

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников (далее – Кодекс) МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее – Образовательной организации) разработан в целях реализации нормы ч. 4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, законодательством РФ, международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

1.2. Настоящий Кодекс – это свод правил и принципов профессионального поведения педагогических работников Образовательной организации, способствующих укреплению её репутации, поддержанию авторитета и продолжению традиций предшествующих поколений педагогов.

1.3. Настоящий Кодекс обеспечивает право педагогических работников Образовательной организации на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики служит основой для формирования взаимоотношений педагогических работников внутри коллектива Образовательной организации, со всеми участниками образовательных отношений, с социальными партнёрами.

1.4. Кодекс распространяется на всех педагогических работников Образовательной организации.

1.5. Руководитель Образовательной организации, Управляющий совет, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, учителя и другие сотрудники Образовательной организации, родители способствуют соблюдению этого Кодекса.

2. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника

2.1. Принципами профессионального поведения педагогических работников являются:

2.1.1. гуманность – уважение личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы, бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий, недопустимость унижения человеческого достоинства;

2.1.2. законность – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства Российской Федерации, Устава и локальных нормативных актов Образовательной организации;

2.1.3. справедливость – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательных отношений;

- 2.1.4. профессионализм – обладание педагогическим работником знаниями, профессиональными компетенциями, необходимыми ему для эффективной образовательной деятельности;
 - 2.1.5. Солидарность – активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.
 - 2.1.6. ответственность – за совершённые поступки, действия (бездействие);
 - 2.1.7. толерантность – терпимость к иному мировоззрению, национальности, вероисповеданию участников образовательных отношений.
- 2.2. Педагогические работники дорожат своей репутацией и добрым именем Образовательной организации, подают своим поведением положительный пример всем участникам образовательных отношений.
- 2.3. Педагогические работники соблюдают правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не используют сами и не допускают использования в присутствии участников образовательных отношений ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.
- 2.4. Педагогические работники способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.
- 2.5. Педагогические работники уважают честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищают обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.
- 2.6. Педагогические работники стремятся к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы, развивают у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.
- 2.7. В своей профессиональной деятельности педагогические работники:
- 2.7.1. учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
 - 2.7.2. применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - 2.7.3. соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.8. Педагогические работники могут проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участников образовательных отношений, принимающих участие в исследованиях.
- 2.9. Во взаимоотношениях с коллегами педагогические работники обязаны быть честными, справедливыми, порядочными, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.
- 2.10. Педагогические работники высказывают критику в адрес коллег

аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

2.11. Педагогические работники не имеют права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.12. Педагогические работники добровольно и сознательно осуществляют помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

2.13. Педагогические работники не вправе препятствовать родителю (законному представителю) обучающегося в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении Образовательной организацией.

2.14. Педагогические работники не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

2.15. Педагогические работники не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся.

2.16. Педагогические работники не вправе допускать негативные высказывания и распространять информацию в сети «Интернет» против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности.

2.17. Педагогические работники хранят в тайне информацию об обучающихся, доверенную им участниками образовательных отношений, в том числе, высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.18. Педагогический работник не вступает с обучающимся в финансовые отношения. Разглашать или использовать в интересах организаций либо физических лиц сведения конфиденциального характера или служебную информацию, ставшие ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей.

3. Ответственность педагогических работников

3.1. Педагогические работники несут ответственность за качество и результаты выполняемой ими педагогической деятельности, за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие обучающихся.

3.2. Педагогические работники несут ответственность за выполнение порученных им администрацией функции и доверенные им материально-технические ресурсы.

4. Авторитет, честь, репутация

4.1. Своим поведением педагогические работники поддерживают и защищают исторически сложившуюся профессиональную честь.

4.2. Педагогические работники передают молодому поколению культурные ценности, принимают участие в процессе культурного развития обучающихся.

- 4.3. В общении педагогические работники уважительны, вежливы и корректны. Они знают и соблюдают нормы этикета.
- 4.4. Авторитет педагогических работников основывается на их профессиональной компетентности, справедливости, такте, заботе об обучающихся.
- 4.5. Педагогические работники воспитывают обучающихся на своем положительном примере, при этом избегая морализаторства.
- 4.6. Педагогические работники дорожат своей репутацией.
- 4.7. Педагогические работники имеют право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный ими образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, репутации Образовательной организации, мешать исполнению профессиональных обязанностей.

5. Взаимоотношения с участниками образовательных отношений

5.1. Взаимоотношения педагогических работников с обучающимися

- 5.1.1. Стиль общения педагогических работников с обучающимися строится на взаимном уважении.
- 5.1.2. Требовательность педагогических работников по отношению к обучающимся должна быть позитивной и сочетаться с требовательностью к себе. При предъявлении требований соблюдается чувство меры и самообладание.
- 5.1.3. Педагогические работники выбирают методы работы, которые поощряют в учениках развитие положительных качеств: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 5.1.4. При оценке поведения и достижений обучающихся педагогические работники стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- 5.1.5. Педагогические работники одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем учащимся.
- 5.1.6. Педагогические работники не вправе требовать от обучающихся, каких-либо услуг или одолжений или вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.
- 5.1.7. Занятия педагогических работников частной практикой на территории Образовательной организации без заключения договора запрещены.

5.2. Взаимоотношения между педагогическими работниками Образовательной организации

- 5.2.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не унижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.
- 5.2.2. Педагогические работники избегают необоснованных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же они не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то имеют право направить

соответствующее заявление в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- 5.2.3. Педагогические работники при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие ситуации и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь Образовательной организации за её пределами, в том числе и в социальных сетях Интернет. Если это будет выявлено членами Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений или же другими сотрудниками Образовательной организации, а также учащимися, то Комиссия имеет право на рассмотрение данных фактов, вынесение соответствующих решений и определение мер дисциплинарной ответственности педагога.
 - 5.2.4. Педагогические работники не вправе разглашать полученную информацию о деятельности других работников Образовательной организации, если это не противоречит действующему законодательству.
 - 5.2.5. Критические замечания высказываются педагогическими работниками педагогами конфиденциально, за исключением случаев, когда действия работника Образовательной организации противоречат действующему законодательству.
 - 5.2.6. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной
 - 5.2.7. Преследование педагогических работников за критику в какой-либо форме недопустимо.
 - 5.2.8. . Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.
- 5.3. Взаимоотношения педагогических работников с администрацией
- 5.3.1. Взаимоотношения в Образовательной организации базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.
 - 5.3.2. Администрация Образовательной организации делает всё возможное для полного раскрытия способностей, умений, творческого потенциала педагогических работников как основного субъекта образовательной деятельности.
 - 5.3.3. В Образовательной организации соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, поддержке, доброжелательности. Ответственность за это несёт директор Образовательной организации и Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
 - 5.3.4. Администрация Образовательной организации терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов в педагогическом коллективе, создает условия для бесконфликтного решения возникающих проблем.
 - 5.3.5. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению своего мнения и защите своих убеждений.
 - 5.3.6. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения на основании

личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

5.3.7. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогических работников, не связанную с выполнением ими своих профессиональных обязанностей.

5.3.8. Оценки и решения администрации Образовательной организации должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогических работников.

5.3.9. Педагогические работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы Образовательной организации. Важные для Образовательной организации решения принимаются на основе принципов открытости и общего участия.

5.3.10. Педагогические работники уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт разбирается Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.3.11. В случае выявления преступной деятельности педагогического работника или представителя администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики директор Образовательной организации совместно с Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений принимает решения (действия) по отношению к нарушителям.

5.4. Взаимоотношения педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся

5.4.1. Консультация родителей по проблемам воспитания детей – важнейшая часть профессиональной деятельности педагогического работника. Он устраняет причины конфликтов на основе этических принципов, принятых в Образовательной организации.

5.4.2. Педагогические работники не разглашают высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях без согласия лиц, доверивших им своё мнение.

5.4.3. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся.

5.4.4. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся не должны оказывать влияния на оценку их учебных достижений.

5.5. Взаимоотношения педагогических работников с обществом

5.5.1. Педагогический работник является не только учителем, тренером и воспитателем детей, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.

5.5.2. Педагогические работники не только в частной, но и в общественной жизни избегают распри, конфликтов, ссор.

5.5.3. Педагогические работники понимают и исполняют свой гражданский долг и социальную роль.

6. Требования к внешнему виду педагогического работника

6.1. Внешний вид педагогического работника должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность и способствовать поддержанию уважительного отношения к Образовательной организации.

7. Конфликт интересов

7.1. Педагогические работники должны бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях и расходовать материальные и другие ресурсы. Образовательной организации.

7.2. Педагогические работники должны избегать ситуаций, при которых у них может возникнуть конфликт интересов.

7.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом директора Образовательной организации.

8. Ответственность за нарушение положений Кодекса

8.1. Соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

8.2. Факты нарушения педагогическими работниками правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

8.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.