

## Диагностическая работа по русскому языку за первое полугодие. 8 класс.

Цель проведения диагностической работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8-х классов по русскому языку на данном этапе обучения.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Диагностическая работа построена с учётом данных методических рекомендаций и перечня умений для учащихся 8-х классов и включает в себя 2 части.

В первой части 19 заданий. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший все задания первой тестовой части, – 19 баллов. Проверяются умения определять состав слова, виды связи слов в словосочетании, виды сказуемых, виды односоставных предложений. Правописание приставок, Н и НН в суффиксах прилагательных, знаки препинания в предложениях с причастным оборотом, в предложениях с однородными членами.

Вторая часть – текст, в котором нужно вставить пропущенные буквы и знаки препинания. Проверяются следующие умения:

- правописание безударной гласной в корне, проверяемой ударением ;
- правописание суффиксов глаголов;
- правописание -тся, -ться;
- правописание приставки на З-С;
- правописание безударных личных окончаний глаголов;
- правописание Н и НН в разных частях речи;
- правописание НЕ с разными частями речи;
- правописание наречий;
- знаки препинания в сложном предложении;
- знаки препинания при деепричастном обороте

Критерии оценивания.

Задания 1-19 оцениваются 1 баллом за каждый верный ответ. За выполнение каждого задания

выставляется один балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется - 0 баллов.

Часть 2 оценивается максимально 5-ю баллами.

0 ошибок- 5 баллов

до 2\2 ошибок- 4 балла

до 4\3 ошибок- 3 балла

более 4\3 ошибок- 0 баллов

Оценочная таблица диагностической работы.

количество баллов	оценка
21-24 баллов	«5»
17-20 баллов	«4»
13-16 баллов	«3»
0-12 баллов	«2»

## Диагностическая работа по русскому языку, 8 класс

### за первое полугодие

Инструкция для учащихся

Тест состоит из 2 частей. На его выполнение отводится 45 минут.

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если не удастся выполнить задание сразу, переходи к следующему.

Если останется время, вернись к тем заданиям, которые ты не выполнил.

**Желаем удачи!**

### Вариант I

#### ЧАСТЬ 1

**1. Укажите ряд слов, в котором все пропущенные гласные проверяются ударением.**

в..дяной, с..поги, к..ричевый

д..лина, уд..вительный, д..вица

ед..ница, з..ря, р..вина

**2. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется одна и та же буква.**

1) ра..граничить, ра..говор, бе..ропотный

2) ра..ставание, и..ход, ра..дать

3) в..валить, в..ходить, бе..корыстный

**3. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с Н.**

1) конституцио..ый, обветре..ый, мужестве..ый

2) чувстве..ый, дерева..ый, платя..ой

3) комари..ый, гости..ая, ястреби..ый

**4. Укажите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса.**

1) побеждающий 2) справа 3) подъезд

**5. Укажите предложение, в котором есть фразеологизм.**

- 1) Снявши голову, по волосам не плачут.
- 2) Близок локоток, да не укусишь.
- 3) Все работали спустя рукава.

**6. Укажите верное утверждение:**

**ГОВОРИЛ ТИХО -**

- 1) это словосочетание со связью **примыкание**
- 2) это словосочетание со связью **управление**
- 3) это словосочетание со связью **согласование**

**7. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в постановке знаков препинания.**

- 1) Тишина прерывалась звуками, доносившимися издали.
- 2) Доносившиеся издали звуки, прерывали утреннюю тишину.
- 3) На тропинке, согреваемой солнцем, быстро таял снег.

**8. Укажите правильно построенное предложение с деепричастным оборотом.**

- 1) Вернувшись домой, ему не спалось.
- 2) Приехав в санаторий, отцу стало значительно лучше.
- 3) Посмотрев спектакль, мы поделились своими впечатлениями с друзьями.

**9. Укажите простое предложение.**

- 1) Ветер выл за окном, раскачивал кроны деревьев.
- 2) Ветер выл, за окном раскачивались кроны деревьев.
- 3) Буря затихла, и мы вскоре двинулись в путь.

**10. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.**

- 1) Он встал и сразу же сел.
- 2) И стали три пальмы на Бога роптать.
- 3) Лиза решилась на это.

**11. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире.**

- 1) Лес ослепительно сверкал.
- 2) Синтаксис раздел языкознания.
- 3) Мир прекрасен.

**12. Укажите верную характеристику предложения:**

**Люблю побродить ранним утром по лесу.**

- 1) определено-личное
- 2) безличное
- 3) неопределенно-личное

**13. Укажите определено-личное предложение.**

- 1) Стою под солнцем.
- 2) Весенняя ночь стояла над горами.
- 3) Весенняя ночь.

**14. Укажите безличное предложение.**

- 1)  
Ночь.
- 2) Мне  
не  
спится.
- 3) Открываю дневник.

**15. | Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Все скучали и говорили вяло и нехотя.
- 2) Туман окутал как долину так и подножие скалы.
- 3) Крепко пахнет от оврагов грибной сыростью перегнившими листьями мокрой древесной корою.
- 4) Раньше Егорушка не видел никогда ни пароходов ни локомотивов ни широких рек.

**16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

Сено (1) скошенное под деревьями (2) накануне Петрова дня (3) лежало неубранное (4) пестрея своими поблёкшими цветами (5) и испускало тяжелый приторный запах.

1.3,4,5 2) 3,4,5 3) 1,2,5 4) 1,2,3,4

17. Замените словосочетание **с увлечением сказал**, построенное на основе **управления**, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**. Напишите получившееся словосочетание.

18. Определите тип связи слов в словосочетании **прошелся по классу**. Ответ запишите.

19. Укажите количество грамматических основ в предложении. **Когда мы шли в магазин, мне было страшно: а вдруг книга уже продана.**

## **ЧАСТЬ 2**

**Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.**

Ж..ра з..ставила нас в..йти в рощу. Я бросился под высокий куст орешн..ка над которым молодой клен красиво ра..кинул свои ле..кие ветки. Касьян присел на толстый конец срубле..ой березы. Я гл..дел на него. Лис(?)тя слабо к..лебались в вышине. Их з..л..новатые тени тихо ск..льзили (в)зад и (в)перед по его телу и лицу. Он не поднимал г..л..вы, Наскучив его безмолви..м я лег на спину и начал любоват..ся мирной игрой перепуга..ых лис(?)тьев на светлом небе.

Уд..вительно пр..ятное з..нятие л..жать на спине в лесу и гл..деть (в)верх! Вам кажется что вы смотр..те в бездо..ое море. Оно широко ра(с,сс)тилается перед вами. Деревья будто (не) поднимаются от земли а спускаются и отвес(?)но падают в яс(?)ные волны. Где (нибудь) далеко оканчивая собой тонкую веточку (не)подвижно стоит отдельный л..сток на голубом клочке прозрачного неба. Рядом с ним к..ча..тся другой напоминая своим движением игру рыбь..го плёса.

## Диагностическая работа по русскому языку, 8 класс

за первое полугодие

Инструкция для учащихся

Тест состоит из 2 частей. На его выполнение отводится 45 минут.

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если не удастся выполнить задание сразу, переходи к следующему.

Если останется время, вернись к тем заданиям, которые ты не выполнил.

**Желаем удачи!**

### Вариант II

#### ЧАСТЬ 1

**1. Укажите ряд слов, в котором все пропущенные гласные проверяются ударением.**

сл..паться, ед..ница, отд..ление

п..лисадник, разг..реться, ар..мат

разж..гать, опт..мист, изм..нения

**2. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется одна и та же буква.**

1) ра..чет, в..дрогнуть, в..бежать

2) пр..мыкать, сверх..зысканный, с..грать

3) пр..вязанность, пр..усадебный, меж..нститутский

**3. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НН.**

1) нежда..ый, кова..ый, лома..ый

2) дела..ый, смышле..ый, варе..ый

3) нечая..ый, организова..ый, жела..ый

**4. Укажите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса, окончания.**

1) подъездной 2) средство 3) занавес

**5. Укажите предложение, в котором есть фразеологизм.**

1) Бригада работала засучив рукава.

2) Жизнь прожить – не поле перейти.

3) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.

**6. . Укажите верное утверждение:**

**ВСТРЕТИЛ ДРУГА -**

1) это словосочетание со связью **примыкание**

2) это словосочетание со связью **управление**

3) это словосочетание со связью **согласование**

**7. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в постановке знаков препинания.**

1) Припудренные утренним инеем деревья радовали глаз.

2) В саду стояли припудренные утренним инеем деревья.

3) Деревья припудренные утренним инеем, радовали глаз.

**8. Укажите правильно построенное предложение с деепричастным оборотом.**

1) Слушая эту тихую мелодию, я вспомнил приятный летний вечер.

2) Глядя на этот цветущий сад, мне вспомнилась моя юность.

3) Я, взяв рюкзак, и надел кеды.

**9. Укажите простое предложение.**

1) Игралют волны, ветер свищел, и мачта гнетя и скрипит.

2) Молчит табун, река журчит одна.

3) На каникулах ты сможешь купаться, загорать, рыбачить, путешествовать.

**10. Укажите предложение с составным именным сказуемым.**

1) Он остановился и немного задумался.

2) Петр решил помочь брату.

3) Он был мастером на все руки.

**11. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире.**

1) Воздух легок и чист.

2) Нежна апрельская прохлада.

3) Эльбрус вершина Кавказа.

**12. Укажите верную характеристику предложения:**

**Идешь по дороге и только успеваешь отвечать на приветствия..**

- 1) определено-личное
- 2) безличное
- 3) неопределено-личное

.

**13. Укажите определено-личное предложение.**

- 1) Она хотела бы поскорей уехать в деревню.
- 2) Быть грозе!
- 3) Не люблю снег с дождем.

**14. Укажите безличное предложение.**

- 1) Вот смеркалось.
- 2) Три дня все шли поиски.
- 3) Дни поздней осени бранят обыкновенно.

**15. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1. Ни на стенах ни на окнах не было ничего похожего на украшения.
- 2. Да может ли быть какая-нибудь помощь или добрый пример от людей жадных и ленивых? 3). Заунывная песня слышалась то справа то слева то сверху то из-под земли.
- 4). Все скучали и говорили вяло и нехотя.

**16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

Миновав оранжереи и теплицы нижнего сада (1) он торопливо перепрыгивал ступеньки небольших лестниц (2) отделявших террасу от огромного сада (3) окаймленного густыми шпалерами винограда.

- 1,3 2) 3 3) 1,2 4) 1,2,3

17. Замените словосочетание «**книжный магазин**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

18. Определите тип связи слов в словосочетании **решительно подтвердил**. Ответ запишите.

19. Укажите количество грамматических основ в предложении. **Папа говорил, что все мальчишки должны уметь плавать, потому что они мужчины.**

## **ЧАСТЬ 2**

**Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.**

Ж..ра з..ставила нас в..йти в рошу. Я бросился под высокий куст орешн..ка над которым молодой клен красиво ра..кинул свои ле..кие ветки. Касьян присел на толстый конец срубле..ой березы. Я гл..дел на него. Лис(?)тя слабо к..лебались в вышине. Их з..л..новатые тени тихо ск..льзили (в)зад и (в)перед по его телу и лицу. Он не поднимал г..л..вы, Наскучив его безмолви..м я лег на спину и начал любоват..ся мирной игрой перепута..ых лис(?)тьев на светлом небе.

Уд..вительно пр..ятное з..нятие л..жать на спине в лесу и гл..деть (в)верх! Вам кажется что вы смотр..те в бездо..ое море. Оно широко ра(с,сс)тилается перед вами. Деревья будто (не) поднимаются от земли а спускаются и отвес(?)но падают в яс(?)ные волны. Где (нибудь) далеко оканчивая собой тонкую веточку (не)подвижно стоит отдельный л..сток на голубом клочке прозрачного неба. Рядом с ним к..ча..тся другой напоминая своим движением игру рыбь..го плёса.

## ОТВЕТЫ

Номер задания	Вариант 1	Номер задания	Вариант 2
1.	2	1.	1
2.	1	2.	3
3.	3	3.	3
4.	2	4.	1
5.	3	5.	1
6.	1	6.	2
7.	2	7.	3
8.	3	8.	1
9.	1	9.	3
10.	2	10.	3
11.	2	11.	3
12.	1	12.	1
13.	1	13.	3
14.	2	14.	1
15.	2	15	1
16	1	16	4
17	сказал увлеченно	17	магазин книг
18	управление	18	примыкание
19	три	19	три