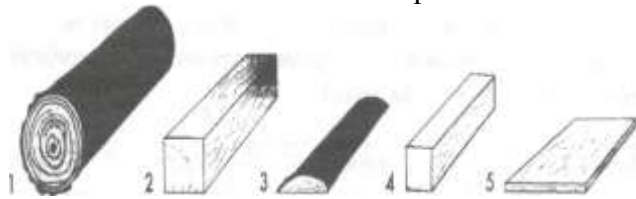


**Демонстрационный вариант
диагностической работы по технологии (Индустриальные технологии) для учащихся**

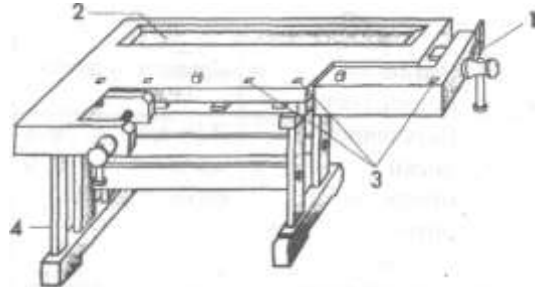
А

1. Рассмотрите рисунок.

Напишите названия пиломатериалов: 1. 2. 3. 4. 5.



2. Напиши названия основных частей верстака



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

3. Шиповое соединение используют:

- а) для изготовления фанеры
- б) для соединения проводов
- в) для соединения деревянных частей изделия
- г) для закрепления заготовок для их обработки

4. Проушина – это:

- а) любое отверстие в древесине; б) выступ на конце одной из деталей
- в) открытое углубление на одной из деталей; г) деталь изделия, служащая для его подвешивания

5. Количество шипов выбирают в зависимости:

- а) от ширины соединяемых деталей; б) от толщины соединяемых деталей
- в) от длины соединяемых деталей; г) от влажности древесины

6. Каким типом линий выполняются осевые и центровые линии на чертежах?

- А) сплошной тонкой линией;
- Б) штрихпунктирной линией;
- В) штриховой линией.

7. С какими зубьями необходимо использовать пилу для запиливания шипов и проушин:

- а) с мелкими
- б) с крупными
- в) не имеет значения

В 8. Выполните расчёт одинарного шипового соединения

$S_2 = 0,4 \cdot S_0$, где S_0 – толщина бруска;

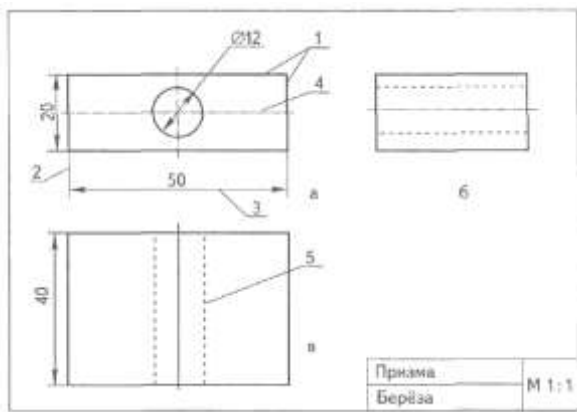
$S_1 = S_3 = 0,3 \cdot S_0$ – толщина ушек;

Рассчитайте S_1 , S_2 , S_3 , если $S_0 = 36$ мм;

С 9. Начертите одинарное шиповое соединение (вид сверху), $L_{ш} = L_{опр.} = 20$ мм



А1 10. Рассмотрите рисунок. Напишите названия видов проекций чертежа детали и название линии, которая обозначает размер деталей, изображенных на рисунке.



11. Где перечислены цветные металлы?

Медь, цинк, олово, алюминий, серебро.

Медь, бронза, алюминий, серебро.

Медь, бронза, алюминий, олово, латунь.

12. Где перечислены сплавы цветных металлов?

1. Бронза, медь, олово

2. Латунь, медь, цинк

3. Бронза, латунь, дюралюминий

13. СТАЛЬ – сплав железа с содержанием углерода менее 2 % (прочность, пластичность).

1. да

2. нет:

14. Основная деталь токарно-винтарезного станка:

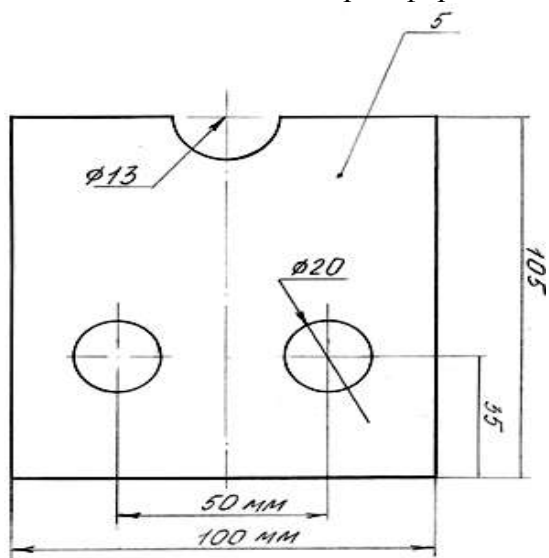
1. нож;

2. резец;

3. ключ;

4. поводок.

15. Найдите 10 ошибок при оформлении чертежа, начертите правильное решение.



Демонстрационный вариант

диагностической работы по технологии (Индустриальные технологии) для учащихся

Вариант 2

А

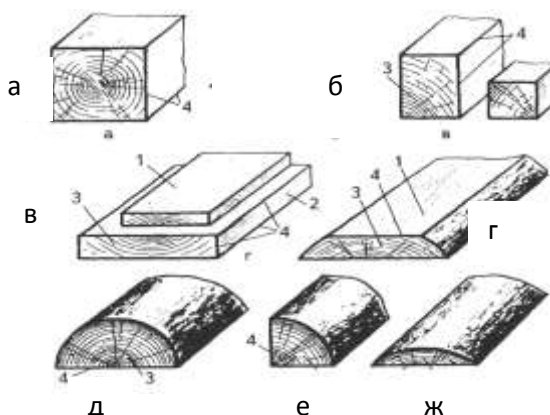
1. Рассмотрите рисунок.

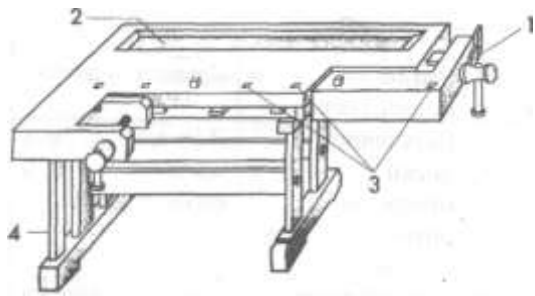
Напишите названия пиломатериалов:

а. б. в. г. д.

е. ж.

2. Напиши названия основных частей верстака





- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

3. Каким типом линий выполняют на чертеже невидимый контур детали?

- А) сплошной тонкой линией;
- Б) сплошной основной толстой линией;
- В) штриховой линией.

4. Проушина – это:

- а) любое отверстие в древесине; б) выступ на конце одной из деталей
- в) открытое углубление на одной из деталей; г) деталь изделия, служащая для его подвешивания

5. Количество шипов выбирают в зависимости:

- а) от ширины соединяемых деталей; б) от толщины соединяемых деталей
- в) от длины соединяемых деталей; г) от влажности древесины

6. Проушины и гнёзда:

- а) выдалбливают при помощи долота и стамески; б) срезают пилой
- в) высверливают; г) не имеет значения

7. С какими зубьями необходимо использовать пилу для запиливания шипов и проушин:

- а) с мелкими
- б) с крупными
- в) не имеет значения

В 8. Выполните расчёт одинарного шипового соединения

$S_2 = 0.4 * S_0$, где S_0 – толщина бруска;

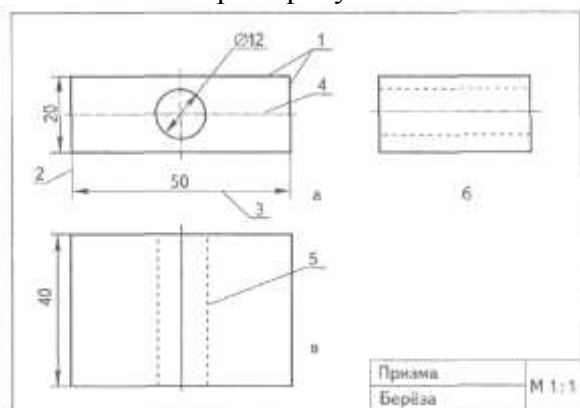
$S_1 = S_3 = 0.3 * S_0$ – толщина ушек;

Рассчитайте S_1, S_2, S_3 , если $S_0 = 38$ мм;

С 9. Начертите одинарное шиповое соединение (вид сверху), $L_{ш} = L_{опр.} = 20$ мм, используя расчёты пункта №8.



A1 10. Рассмотрите рисунок. Напишите названия название линий, изображенных на рисунке.



11. К черным металлам относятся:

- 1- железо, сталь и чугун;
- 2- медь, алюминий, бронза, латунь, дюраль.

12. Где перечислены сплавы цветных металлов?

1. Бронза, медь, олово
2. Латунь, медь, цинк

3. Бронза, латунь, дюралюминий

13. В углеродистой стали содержится 0,4 - 2 % углерода.

1. да

2. нет;

14. Основанием станка является:

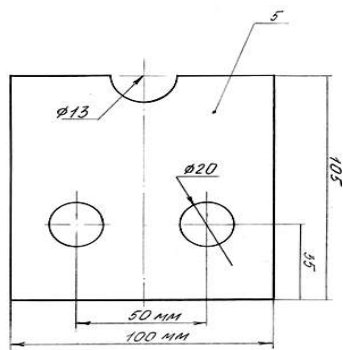
1. станина;

2. резец;

3. ключ;

4. поводок.

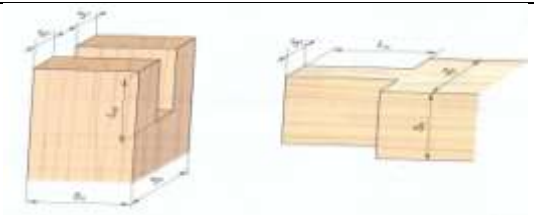
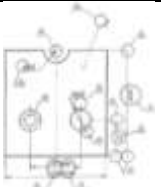
15. Найдите 10 ошибок при оформлении чертежа, начертите правильное решение.



Система оценивания результатов выполнения диагностической работы


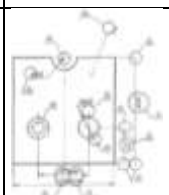
Ответы к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Вариант 1

Номер задания	Ответ	Балл
1	1. Бревно, 2. Брус 3. Горбыль 4. Брус 5. доска обрезная	1
2	1. Боковой зажим 2. лоток 3. Клинья 4. Подверстачье	1
3	в	1
4	в	1
5	а	1
6	б	1
7	а	1
8	1. $S_2=0,4*36=14,4$ 2. $S_1= S_3=0,3*36=10,8$	2
9		2
10	1. Вид сверху 2. Вид слева 3. Вид спереди Выносная линия	1
11	1	1
12	3	1
13	1	1
14	2	1
15		2

Вариант 2

Номер задания	Ответ	Балл
1	а. Бревно, б. Брус в. Доска обрезная г. Доска необрезная д. половинка е. четверть ж. Горбыль	1
2	1. Боковой зажим 2. лоток 3. Клинья 4. Подверстачье	1
3	в	1
4	в	1
5	а	1
6	а	1

7	а	1
8	1. $S_2=0,4*36=15,2$ 2. $S_1= S_3=0,3*36=11,4$	2
9		2
10	1. Основная сплошная толстая 2. Выносная 3. Размерная 4. Штрихпунктирная 5. Штриховая	1
11	1	1
12	3	1
13	1	1
14	1 - станина	1
15		2

Критерии оценивания ответов на задание с кратким ответом

Задание 1,2

Содержание верного ответа	
Указания к оцениванию	Баллы
Ученик правильно указал номера	1
В других случаях	0
Максимальный балл	1

Критерии оценивания ответов на задания с развёрнутым ответом

Задание 9

Содержание верного ответа	
1. Расчёт верный 2. Ошибка в подсчётах	
Указания к оцениванию	Баллы
Ученик правильно записал расчёт	2
В других случаях	1
Максимальный балл	2

Задание 10

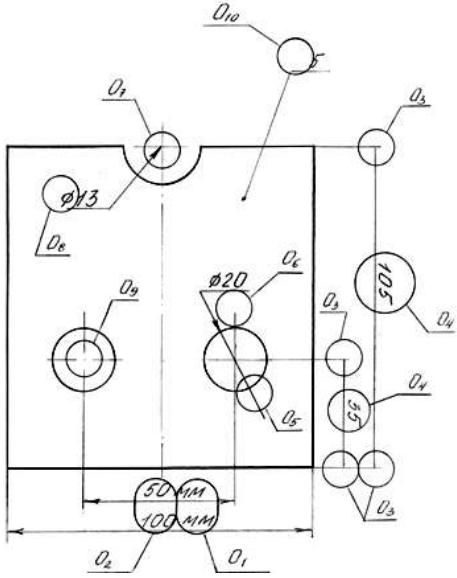
Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа)	
Указания к оцениванию	Баллы
Ученик правильно начертил с указанием размеров	2
Неправильно оформил чертёж	1
Не справился с заданием	0
Максимальный балл	2

Задание 15

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа)
--

1. Ученик нашёл 10 ошибок и начертил чертёж	
Указания к оцениванию	Баллы
Ученик правильно начертил	2
Выполнил только чертёж без обозначений	1
В других случаях	0
Максимальный балл	2

Задание 15



Рекомендуемая шкала перевода количества баллов в школьные отметки

Образовательное учреждение может скорректировать представленную шкалу перевода баллов в школьные отметки с учетом контингента обучающихся.

Школьная отметка	5	4	3	2
Количество баллов	17 -15	14-12	11-8	7 и менее

