

контрольная работа по технологии для учащихся 7-х классов

Пояснительная записка.

Я являюсь руководителем методического объединения учителей технологии, города Абакана. И по роду своей деятельности мне приходится разрабатывать разного рода рекомендации для проведения уроков. Одной из форм проверки знаний учащихся является ежегодная городская контрольная работа в виде тестовых заданий.

Каждый из тестов содержит 15 заданий различной степени сложности. По каждому заданию дается три варианта ответа, один из которых – верный. (Правильные ответы на все тестовые задания приведены).

В содержание предлагаемых тестов заложен системный подход к обучению технологии: контролируются те ведущие понятия, содержание которых расширяется и углубляется из класса в класс, начиная с 5 класса.

Тестовые задания подобраны по темам и расположены в основном в том порядке, в котором эти темы изучаются на уроках технологии. Для учителя это позволяет организовать регулярное итоговое тематическое тестирование. Система тестирования позволяет учащимся подготовиться к зачетной работе, опросу, учитель же имеет возможность получить срез знаний, установить картину овладения темами, выявить типичные ошибки. Эта система предлагает творческий подход к выполнению заданий, учитывая уровень грамотности учащихся, их общую технологическую подготовку.

Основным критерием эффективности усвоения учащимися теоретического материала считается коэффициент усвоения учебного материала – A , который определяется по формуле: $A = B / C$, где

B – количество правильных ответов

C – общее число вопросов.

Оценка “5” ставиться, когда – $A = 0,81$ ----1

“4” ----- 0,61----0,8

“3” ----- 0,41----0,6

“2” ----- 0,21----0,4

Нужно отметить, что наибольшее количество ошибок учащиеся делают из-за элементарной невнимательности. Вопрос следует прочитать минимум дважды, чтобы точно понять его формулировку, уяснить, что именно спрашивается в задании. Для успешного выполнения контрольной работы в тестовой форме, помимо всегда желательного прочного и глубокого знания предмета, нужны внимательность, хладнокровие и умение выстраивать логические цепочки рассуждений.

Надеюсь, что задания данных тестов будут способствовать повышению уровня знаний учащихся по технологии.

I Вариант

1. Чем занимается деревообрабатывающая промышленность?

- а). Охраной леса
- в). Производством пиломатериалов
- с). Рубкой леса.

2. Детали вращения обычно изображают на чертежах

- а). Одним главным видом
- в). Главным видом и видом сверху
- с). Главным видом и видом слева.

3. Каждая технологическая машина состоит не менее чем из трех частей

- а). Двигателя, шпинделя, подачи
- в). Двигателя, передаточного механизма, исполнительного механизма
- с). Механизмов подачи, управления и контроля.

4. профиль проката зависит от

- а). Диаметра валков
- в). Температуры слитков
- с). Формы валков

5. С увеличением влажности твердость древесины

- а). Увеличивается
- в). Уменьшается
- с). Не изменяется

6. Чтобы полотно пилы не заклинивало в пропиле, производят

- а). Развод зубьев
- в). Загиб зубьев
- с). Удаление зубьев

7. Изделие изготовленное с наименьшими затратами средств, материала , времени и труда называют

- а). Прочными
- в). Технологичными
- с). Экономичными

8. Срезание с заготовок небольшого слоя металла напильником, является

- а). Спиливание
- в). Обтачивание
- с). Опиливание

9. Отжиг заготовки снижает

- а). Хрупкость
- в). Твердость
- с). Упругость

10. отверстие в детали, в которое входит шип, называют

- а). Гнездом
- в). Проушиной
- с). Дуплом

11. Основная надпись сборочного чертежа, располагается в

- а). Правом верхнем углу
- в). Правом нижнем углу
- с). Левом нижнем углу

12. Угол заострения зубила при рубке стали должен быть равен

- а). 60
- в). 45
- с). 30

13. По химическому составу стали подразделяются на

- а). Углеродистые и жаропрочные
- в). Углеродистые и конструкционные
- с). Углеродистые и легированные

14. Детали передач, которые передают движение, называются

- а). Ведущими
- в). Передающими
- с). Ведомыми

15. Свойство древесины , выдерживать определенные нагрузки не разрушаясь

- a). Твердость
- в). Прочность
- с). Упругость

II Вариант

1. Чем занимаются лесничества?

- a). Охраной и выращиванием леса
- в). Рубкой леса
- с). Заготовкой лесоматериала

2. Изделие, состоящее из нескольких деталей изображают на

- a). Техническом рисунке
- в). Эскизе
- с). Сборочном чертеже

3. Неподвижное звено механизма или машины называют

- a). Основанием
- в). Стойкой
- с). Фундаментом

4. Сортовой прокат относится к

- a). Фабрикатам
- в). Полуфабрикатам
- с). Готовым изделиям

5. К физическим свойствам древесины относят

- a). Плотность, твердость
- в). Упругость, запах
- с). Влажность, цвет

6. Нож рубанка должен выступать на величину равную

- a). 0,1-0,3мм
- в). 0,3-0,5мм
- с). 0,5-0,8мм

7. Изделие отличающееся бесперебойной работой, является

- a). Экономичным
- в). Технологичным
- с). Надежным

8. Напильники с номерами 4 и 5 относятся к

- a). Бархатным
- в). Драчовым
- с). Личным

9. Закалка металла повышает

- a). Хрупкость, пластичность
- в). Вязкость, прочность
- с). Твердость, прочность

10. Паз на торце детали, соединяемый с шипом, называется

- a). Гнездом
- в). Проушиной
- с). Зазором

11. Для линейной разметки используют

- a). Штангенциркуль, линейку
- в). Линейку, чертилку
- с). Кернер, лекало

12. Угол заострения зубила при рубке цветных металлов должен быть

- а). 35-45
- в). 45-60
- с). 60-75 градусов

13. По назначению и применению стали делятся на

- а). Конструкционные и легированные
- в). Конструкционные и высокотехнологичные
- с). Конструкционные и инструментальные

14. Токарные станки предназначены для обработки тел

- а). Кручения
- в). Вращения
- с). Биения

15. Для естественной сушки пиломатериал укладывают в

- а). Духовку
- в). Штабель
- с). Пирамиду

**Анализ контрольных работ по технологии учащихся 7-х классов
(мальчики)**

Ответы на тесты:

№вопроса Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
I	В	А	В	С	В	А	В	С	В	А	В	А	С	А	В
II	А	С	В	В	С	В	С	А	С	В	В	А	С	В	В

Оценка знаний:

A=В/С, где

A - коэффициент усвоения

В – количество правильных ответов

С – общее количество вопросов варианта

Отметки	Количество правильных ответов	Коэффициент
“5”	13-15	0,86-1
“4”	10-12	0,66-0,85
“3”	7-9	0,46-0,65
“2”	3-6	0,26-0,45

Успеваемость в % “5”+“4”+“3”/ кол-во учащихся *100%

Качество знаний в % “5”+“4”/Кол-во учащихся*100%

Допущены ошибки при выполнении:

Раздел	Вопросы	Количество учащихся
---------------	----------------	----------------------------

	I вариант	II вариант	
Деревообработка	1,5,6,10,15	1,5,6,10,15	
Металлообработка	4,8,9,12,13	4,8,9,12,13	
Машиноведение	3,7,14	3,7,14	
черчение	2,11	2,11	

Литература

1. Технический справочник учителя труда /Пособие для учителей 5-7 классов/ Ю.А.Боровков; - М.: Просвещение, 1994.
2. Программы для общеобразовательных учреждений. Технология/научные руководители: Ю.Л.Хотунцев – доктор физико-математических наук, профессор МПГУ, В.Д.Симоненко, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор Брянского ГПИ. – М.: Просвещение, 1997.
3. Теория и практика создания тестов для системы образования / Майоров А.Н.; - М.: Просвещение, 2002.
4. Технология разработки тестовых заданий / Переверзев В.Ю.; - М.: Просвещение, 2005.
5. Технология / Учебник для 5 класса / В.Д.Симоненко; М.: Просвещение, 2006.
6. Технология / Учебник для 6 класса / В.Д.Симоненко; М.: Вентана - Граф, 2007.
7. Технология / Учебник для 7 класса / В.Д.Симоненко; М.: Вентана – Граф, 2007.
8. Технология / Учебник для 9 класса / В.Д.Симоненко; М.: Вентана – Граф, 2000.