

Диагностическая работа по технологии для учащихся 6 классов

Технологии домашнего хозяйства

Выберите правильный ответ

1. *Внутреннее пространство жилого дома, интерьер: планировка помещений, отделка поверхностей, цветовое решение, подбор мебели, декоративное оформление*

а) ритм; б) доминанта; в) композиция.

2. *Художественно оформленные цветочные столики*

а) террариум; б) комнатный садик; в) жардиньерка.

Художественные ремёсла

Выберите правильный ответ

3. *Толщина крючка обозначается номером, который соответствует ... головки крючка в миллиметрах*

а) длине; б) ширине; в) диаметру; г) объёму.

Выберите правильный ответ

4. *Для выполнения следующего ряда работу поворачивают и делают*

а) столбик без накида; б) воздушную петлю; в) полустолбик.

Технологии творческой и опытнической деятельности

Выберите правильный ответ

5. *Самостоятельная творческая итоговая работа, выполненная под руководством учителя*

а) исследование; б) творческий проект; в) технологический процесс.

Выберите правильные ответы

6. *Критерии оценивания творческого проекта*

а) качество изделия; б) оригинальность; в) выполнение пояснительной записки; г) выступление.

Создание изделий из текстильных материалов

Выберите правильный ответ

7. *Текстильные волокна делятся на натуральные и:*

а) растительные; б) минеральные; в) химические; г) синтетические, д) искусственные.

Выберите правильные ответы

8. *Из перечисленных операций выберите необходимые для подготовки выкройки к раскрою:*

а) указать название деталей; б) указать количество деталей; в) указать дефекты; г) указать долевую нить; д) указать припуски на швы; е) указать название линий.

Выберите правильные ответы

9. *Рассчитайте ширину изделия, если $C_2II=44$ см. (Отрезок BB_1 на чертеже).*

Художественные ремёсла

В1. *На рисунке изображено вывязывание...*



Кулинария

Выберите правильный ответ

В2. Обозначьте цифрами правильную последовательность разделки рыбы

а) очистить от чешуи; б) пластовать; в) промыть; г) прорезать пленку на позвоночнике; д) надрезать брюшко; е) удалить плавники; ж) нарезать порционными кусками; з) удалить внутренности.

В3. Перечислите виды тепловой обработки мяса, которые исключают контакт с раскаленной сковородой и маслом а) б) в)

Создание изделий из текстильных материалов

В4. Придумайте ребус на слово «утюг».

Кулинария

С1. Составьте схему приготовления супа.

Создание изделий из текстильных материалов



С2. Выполните моделирование.

Система оценивания диагностической работы

Верное выполнение заданий оценивается 1 баллом. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, что указан только один номер правильного ответа. Если отмечены два и более ответа, в том числе правильный, то ответ не засчитывается. При оценивании ответа В1 ответ засчитывается при наличии расчетной формулы, В2 - необходимо учитывать правильное соотношение эскиза и формы.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	в	14	а,б,г
2	а	15	а
3	а,б,г,д,е	В1	(Сб:2) + 6; а
4	а	В2	1-в; 2-а; 3-б
5	в	В3	универсальная – выполняет много операций (стачивание, пришивание пуговиц, вышивка); специальная – только одну (обметывание срезов, подшив низа изделия).
6	г	В4	реклама, предприятие, товаров
7	б	В5	нет, из-за сильного испарения воды внутри них создаётся высокое давление и, вследствие этого, они могут взорваться.
8	а,в,г	В6	сочетание мягких, нежных оттенков цвета с яркими, насыщенными красками.
9	а	С1	1 - стачной, 2 - обтачной, 3 - двойной, 4 - расстрочной, 5 - запошивочный (первый способ), 6 - запошивочный (второй способ), 7 - настрочной.
10	в	С2	1) подготовить ткань к раскрою; 2) разложить выкройку фартука на ткани; 3) раскроить ткань; 4) обработать накладные карманы и бретели, вырезы фартука ; 5) сметать детали фартука; 6) стачать детали фартука; 7) выполнить влажно-тепловую обработку.
11	б	С3	программное обеспечение: -операционная система Windows XP -приложения Microsoft Office -текстовый редактор Microsoft Word -графики, диаграммы, вычисления

			Microsoft Excel -создание презентации Microsoft Power Point
12	б,в	C4	описание прибора-«помощника» на домашней кухне (по выбору).
13	а,б,в,г		

Рекомендуемая шкала перевода количества баллов в школьные отметки

Образовательное учреждение может скорректировать представленную шкалу перевода баллов в школьные отметки с учетом контингента обучающихся.

Школьная отметка	5	4	3	2
Количество баллов	19 -15	14-12	11-8	7 и менее