

Итоговая диагностическая работа

по русскому языку

7 класс

1 вариант

1. В каком слове при постановке ударения допущена ОШИБКА?

1. поЗвОним 2) ЛИфты 3) начАвший 4)дОсуха

2. Какое из выделенных слов образовано приставочно-суффиксальным способом?

1. ПРОДОЛЖЕНИЕ рассказа
2. что за БЕЗПРАВСТВЕННОСТЬ
3. поступил ПО-ТОВАРИЩЕСКИ
4. ВЫСКАЗАЛ предположение

3. Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: определите, к какой части речи относится выделенное слово в каждом предложении.

- А) Было ещё ЖАРКО, когда начался шторм.
- Б) В бане натоплено ЖАРКО.
- В) Яшка казался себе неловким и ЖАЛКИМ.

ЧАСТИ РЕЧИ

- 1) Наречие
- 2) Прилагательное
- 3) Причастие
- 4) Категория состояния

4. В характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА?

1. ИДУЩЕМУ – действительное причастие настоящего времени
2. ОТКРЫТА – краткое страдательное причастие настоящего времени
3. ЕСЛИ – подчинительный союз
4. В ТЕЧЕНИЕ часа – производный предлог

5. В каком случае при образовании слова (формы слова) допущена ОШИБКА?

1. красивейший пейзаж
2. пара носков
3. лягте на коврик
4. около пятиста километров

6. В каком предложении при употреблении причастного (деепричастного) оборота допущена ОШИБКА?

1. Осенью отяжелевшие колосья от созревших зерен ждут появления комбайнов.
2. Пользуясь фразеологическим словарем, объясните значение этого выражения.
3. Сад был заглохший, весь в сирени, в одичалом шиповнике, в яблонях и клёнах, покрытых мхом.
4. Создавая роман-трилогию, писатель использовал подлинные документы эпохи.

7. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. засе..нное поле, окле..нные обоями
2. свято берега..мый, над темнеющ..м озером
3. дыш..щий глубоко, плач..щий навзрыд
4. оконч..вший работу, быстро состар..вшийся

8. В каком предложении в слове на месте пропуска пишется НН?

1. Землянка была устла..а богатыми коврами.
2. Хрупкий точё..ный силуэт девушки выделяется на фоне стены.
3. Торжестве..о прошла церемония закладки первого камня.
4. Из деревни изредка доносился запах только что печё..ого чёрного хлеба.

9. В каком ряду в обоих случаях НЕ со словом пишется слитно?

1. (не)вежливое замечание, (не) у кого спросить
2. (не)измеримо увеличились, (не)зная хлопот
3. (не)ожиданно приехавший, ворота (не)закрыты
4. (не)подвижные крылья, (не)оконченная работа

10. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1. (ВО)ВРЕМЯ экспедиции специалисты определяют видовой состав животных и растений, а ТАК(ЖЕ) берут пробы грунта, воды и воздуха.
2. (ЧТО)БЫ понять, КАКИЕ(ЖЕ) законы управляют Вселенной, люди проводят исследования в космосе.
3. (ВРЯД)ЛИ сегодня найдется КАКАЯ(НИБУДЬ) отрасль промышленности, в которой так или иначе не использовалось бы дерево.
4. (В)ПОЛНЕ вероятно, что (В)СКОРЕ произойдёт естественное слияние кабельного телевидения с сетями Интернета.

11. В каком ряду в обоих случаях пропущена одна и та же буква?

1. металлический рычаж..к, банка сгущ..нки
2. вовлеч..т в неприятности, телевизор включ..н

3. тихий ш..пот, больш..й труженик
4. на улице свеж.., лиш..нный наследства

12. В каком предложении на месте пропуска пишется буква И?

1. Кто н.. взглянет на Аришино рукоделие, всякий залюбуется.
2. Я не мог н.. высказать своего отношения к поступку.
3. Как он только н.. замечал вранья!
4. Ребята н.. дают гостю ни минуты покоя.

13. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые (знаки препинания не расставлены)?

Разноцветные заросли (1) образованные коралловыми полипами (2) хорошо видны (3) сквозь прозрачные воды тёплых тропических морей (4) в тихий солнечный день.

1. 1,2 – выделяется запятыми деепричастный оборот;
3,4 – выделяется запятыми причастный оборот
2. 1,2 – выделяется причастный оборот,
3,4 – выделяется деепричастный оборот
3. 1,2 – выделяется причастный оборот
3,4 – не выделяется
4. 1,2,3,4 – выделяются запятыми два причастных оборота

14. Прочитайте текст.

Случается, что отдельные киты или целые стаи дельфинов выбрасываются на берег и погибают, и происходит это в одних и тех же местах. 2. Долгое время учёные не могли объяснить такое явление, но впоследствии было выяснено, что киты и дельфины посылают звуковые волны и воспринимают их отражение от каких-либо препятствий: плывёт кит или дельфин, посылает звуковые сигналы, улавливает их отражения и обходит препятствие. 3. В случае, когда дно повышается к берегу постепенно, по правилам физики (угол падения всегда равен углу отражения) звуковые волны, посылаемые животным, ударяясь о пологое дно, не возвращаются к нему, а уходят в воздух, и, не получая «эха», киты и дельфины плывут вперёд и оказываются на мели.

В КАКОМ ИЗ ПРИВЕДЁННЫХ НИЖЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВЕРНО ОПРЕДЕЛЕНА ГЛАВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ, СОДЕРЖАЩАЯСЯ В ТЕКСТЕ?

1. Киты и дельфины посылают звуковые волны и воспринимают их отражения от каких-либо препятствий: плывёт кит или дельфин, посылает звуковые сигналы, улавливает их отражения и обходит препятствие.
2. Учёные выяснили, что целые стаи дельфинов выбрасываются на берег и погибают в одних и тех же местах, потому что звуковые сигналы уходят в воздух.
3. Когда дно повышается к берегу постепенно, посылаемые китом или дельфинами звуковые волны, ударяясь о пологое дно, уходят в воздух, поэтому животные, не улавливая их отражения, плывут вперёд, оказываются на мели и погибают.

4. Согласно правилу физики, угол падения всегда равен углу отражения, поэтому отдельные киты или целые стаи дельфинов выбрасываются на берег и погибают в одних и тех же местах.

15. Какой тип речи представлен в тексте?

1. Повествование
2. Рассуждение
3. Описание
4. Рассуждение с элементами описания

16. В предложениях 1-2 найдите антоним к прилагательному КОРОТКИЙ. Напишите это слово._____

17. Укажите предложение с деепричастным оборотом.

18. Каким членом предложения является выделенный фрагмент.

В случае, когда дно повышается к берегу постепенно, по правилам физики (угол падения всегда равен углу отражения) звуковые волны, ПОСЫЛАЕМЫЕ ЖИВОТНЫМ, ударяясь о пологое дно, не возвращаются к нему, а уходят в воздух, и, не получая «эха», киты и дельфины плывут вперёд и оказываются на мели.

Ответ: _____

Ответы

| | |
|----|-----|
| 1 | 1 |
| 2 | 3 |
| 3 | 412 |
| 4 | 2 |
| 5 | 4 |
| 6 | 1 |
| 7 | 4 |
| 8 | 3 |
| 9 | 4 |
| 10 | 4 |
| 11 | 2 |
| 12 | 1 |

| | |
|----|-------------|
| 13 | 3 |
| 14 | 3 |
| 15 | 1 |
| 16 | долгое |
| 17 | 3 |
| 18 | определение |

Система оценивания

| | | | |
|-----|-------|-------|-------|
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 0-9 | 10-13 | 14-16 | 17-18 |