

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по биологии для учащихся 6 классов**

Для заданий с выбором ответа 1-3, 6-8, 14 и 15 обведите номер правильного ответа. Для других заданий запишите ответ в указанном месте.

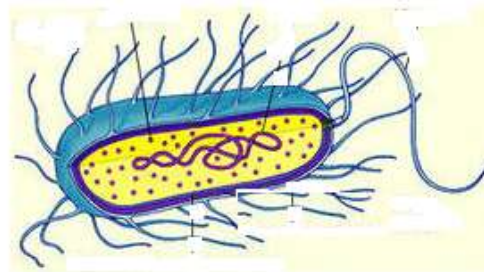
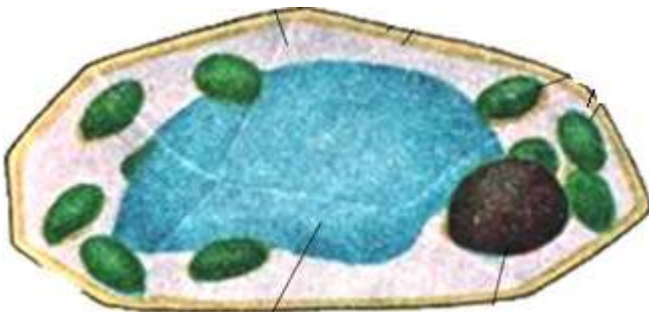
1. Изучение особенностей строения соцветия одуванчика с помощью лупы является

- 1) наблюдением
- 2) измерением
- 3) сравнением
- 4) экспериментом

2. Какое греческое слово имеет более широкое значение и относится не только к растениям?

- 1) «фитон»
- 2) «биос»
- 3) «ботанэ»
- 4) «дендрон»

3. Рассмотрите клетки растения и бактерии. Какая из частей присутствует и в той, и в другой клетках?



- 1) оболочка
- 2) ядро
- 3) вакуоли
- 4) жгутики

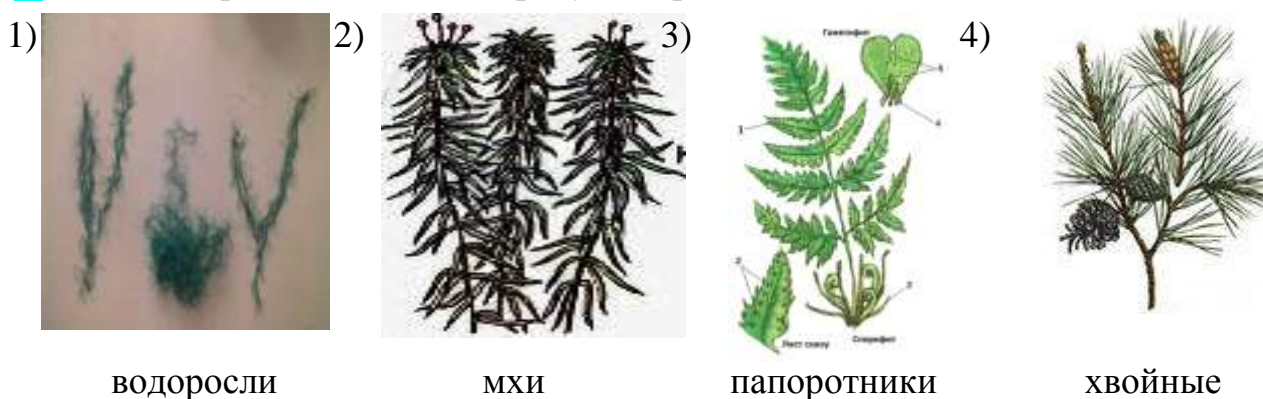
4. Объясните, почему именно часть, выбранная вами в задании 3, является общей для клеток организмов разных царств.

5. Заполните таблицу, ответив на вопрос:

Какие из перечисленных объектов относятся к живым телам (организмам), а какие нет? Почему Вы так решили?

Объект	Живое или неживое	По каким признакам?
Цветущее растение одуванчика		
Берёзовое полено		
Вареный клубень картофеля		

6. Какие из представленных на рисунках растений относят к низшим?



7. В процессе жизнедеятельности зелёных растений возникла(и)

- 1) современная атмосфера Земли
- 2) природные зоны Земли
- 3) залежи известняка и мела
- 4) месторождения самородной серы

8. К растениям, способным улучшать плодородие почвы, относятся

- 1) люпин, клевер, чина
- 2) малина, смородина, крыжовник
- 3) ель, сосна, пихта
- 4) берёза, осина, ясень

9. Выпишите понятие, являющееся лишним в перечне, и объясните, почему Вы так решили.

побег, плод, семя, цветок

Ответ: _____

10. Выберите три приспособления к неблагоприятным условиям среды, которые позволяют выжить и существовать водорослям, обитающим на коре деревьев или на скалах.

- 1) крупные размеры
- 2) микроскопические размеры
- 3) наличие органов прикрепления
- 4) слизистые оболочки клеток
- 5) способность переносить засуху

В ответе запишите номера выбранных позиций.

Ответ: _____

11. Установите соответствие между частью цветкового растения и группой, к которой она относится: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

ЧАСТЬ ЦВЕТКОВОГО РАСТЕНИЯ

- А) корень
- Б) плод
- В) лист
- Г) цветок
- Д) побег

ГРУППА

- 1) генеративные
- 2) вегетативные

А	Б	В	Г	Д

12. Известно, что **шиповник** – это декоративный кустарник, используемый в озеленении из-за красивых цветков и побегов, покрытых шипами. Используя эти сведения и рисунок, выберите три утверждения, относящиеся к описанию признаков растения.

- 1) Шиповник является холодостойким растением.
- 2) Шиповник относится к покрытосеменным растениям.
- 3) У растения несколько стволиков, растущих из одного узла.
- 4) Цветки шиповника обоеполые.
- 5) Шиповник можно встретить в садах и парках.



В ответе запишите номера выбранных позиций.

Ответ: _____

Система оценивания результатов выполнения диагностической работы

Задания №№ 1-4, 6-15 оцениваются в 1 балл, №№ 5 и 16 – в 2 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 18 баллов.

Правильные ответы:

№ задания	Ответ
1	1
2	2
3	1
4	см. критерии
5	см. критерии
6	1
7	1
8	1

№ задания	Ответ
9	см. критерии
10	245
11	21212
12	235
13	см. критерии
14	1
15	2
16	см. критерии

Критерии оценивания ответов на задание 4

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа)	
Примерный ответ: «Оболочка. Она защищает внутреннее содержимое любой клетки от внешних воздействий».	
Указания к оцениванию	Баллы
Дано верное пояснение, почему оболочка является общей частью клетки любого организма	1
Ответ неправильный или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	
	1

Критерии оценивания ответов на задание 5

Заполненная таблица выглядит следующим образом:

Объект	Живое или неживое	По каким признакам?
Цветущее растение одуванчика	живое	Цветение – это процесс жизнедеятельности
Берёзовое полено	неживое	Полено – часть срубленного ствола дерева
Вареный клубень картофеля	неживое	При варке живые клетки гибнут

Указания к оцениванию	Баллы
Таблица заполнена полностью правильно	2
При заполнении таблицы допущены негрубые биологические ошибки	1
Таблица заполнена неверно или ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

Критерии оценивания ответов на задание 9

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа)		
Примерный ответ: «Побег. Он является вегетативным органом и не участвует в семенном размножении. ИЛИ Семя. Оно является зародышем целого растения, а не отдельным органом.»		
Указания к оцениванию	Баллы	
Представлено логически правильное объяснение любого «лишнего» понятия	1	
Отсутствуют логичное объяснение, позволяющее выявить «лишнее» понятие, ИЛИ ответ отсутствует	0	
<i>Максимальный балл</i>		1

Критерии оценивания ответов на задание 13

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа)		
Примерный ответ: «вода начнет выходить из клеток наружу, в сторону ее меньшей концентрации».		
Указания к оцениванию	Баллы	
Дано верное пояснение, почему сжимается внутреннее содержимое клетки	1	
Ответ неправильный или отсутствует	0	
<i>Максимальный балл</i>		1

Критерии оценивания ответов на задание 16

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа)		
Примерный ответ: «Взять три мешочка с разными концентрациями сиропа. Для этого растворить в одном и том же объёме воды чайную, десертную и столовую ложки сахарного песка. Уровень сиропа в трубке за одинаковый промежуток времени покажет зависимость.» В ответе должно присутствовать указание на: 1) использование в опыте образцов с разной концентрацией сиропа; 2) замер времени.		
Указания к оцениванию	Баллы	
Приведены оба элемента верного ответа.	2	
Приведен только один из элементов ответа.	1	
Ответ не содержит элементов верного ответа ИЛИ ответ отсутствует	0	
<i>Максимальный балл</i>		2

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки
(образовательное учреждение может скорректировать представленную шкалу перевода баллов в школьные отметки с учетом контингента обучающихся).

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	<i>18-16</i>	<i>15-12</i>	<i>11-8</i>	<i>7 и менее</i>