

**Демонстрационный вариант  
промежуточной диагностической работы по технологии  
(Индустриальные технологии) для учащихся 6 классов**

Выберите правильный ответ

1. Поражение древесины дереворазрушающими грибами, которые могут развиваться как на растущем, так и на срубленном дереве.

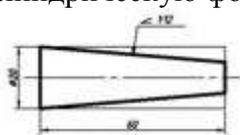
а) трещины; б) червоточины; в) сучки; г) гниль.

2. Установите соответствие между группой и названием свойств древесины. Для этого под каждым названием запишите номер соответствующего свойства.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. Упругость | 4. Прочность |
| 2. Влажность | 5. Твёрдость |
| 3. Плотность |              |

Физические свойства древесины	Механические свойства древесины

3. Верны ли следующие утверждения?

Утверждение	Да	Нет
1. Изображенная деталь имеет цилиндрическую форму 		
2. Сборочный чертёж выполняют для многодетальных изделий		
3. На сборочном чертеже указывают только размеры, которые необходимо соблюдать при сборке изделия		

Выберите правильный ответ

4. Последовательность выполнения операций, их графическое изображение, а также перечень инструментов и приспособлений, необходимых для каждой операции

а) маршрутная карта; б) операционная карта; в) технологическая карта.

5. Допишите недостающие буквы в следующих словах

с\_о\_о\_ный ч\_ \_ \_ ёж; с\_ \_ ц\_ \_ ик\_ \_ ия; м\_ \_ ш\_ \_ т\_ ая к\_ р\_ а.

Выберите правильный ответ

6. Какой вид соединения брусков изображен на рисунке



а) угловое; б) прямое; в) крестовое.

7. Определи, верны ли утверждения.

1. Видимый контур детали на чертеже обводят сплошной основной толстой линией.

2. М 1:2 - это масштаб увеличения.

3. Размерные числа наносят над размерной линией.

Выберите правильный ответ

8. На каком месте чертежа располагается основная надпись?

а) в левом нижнем углу; б) в правом нижнем углу; в) в левом верхнем углу.

9. Продолжите предложение

В процессе обработки и по окончании шлифовки следует измерить диаметр заготовки \_\_\_\_\_

10. Для чего все окрашиваемые поверхности изделия покрывают грунтовкой

Ответ \_\_\_\_\_



11. Токарный станок состоит из частей

а) подручник; б) патрон; в) резубец; г) внутренняя бабка; д) передняя бабка.

12. Пронумеруйте правильно последовательность технологии обработки древесины на токарном станке

1. Установка заготовки на станке	5. Установка подручника станка
2. Заточка лезвий стамесок	6. Точение заготовки
3. Подготовка заготовки	7. Подрезание торцов
4. Контроль качества детали	8. Шлифование деталей

13. Для обработки заготовок на станке применяют специальные

Ответ \_\_\_\_\_

Из приведенных слов составьте предложение.

14. Только в спецодежде/ и в защитных очках/ на станке можно/ застёгнутой на все пуговицы/ работать

Ответ \_\_\_\_\_

15. Установите соответствие между металлом и его описанием. Для этого под каждым названием металла запишите номер соответствующего описания

1	Сплав алюминия с медью, магнием, цинком серебристого цвета	медь
2	Металл красного цвета	чугун
3	Хрупкий сплав	дюралюминий

16. Назовите не менее пяти изделий, которые можно изготовить из пластмассы

Ответ \_\_\_\_\_

**Демонстрационный вариант  
промежуточной диагностической работы по технологии  
(Индустриальные технологии) для учащихся 6 классов**

Выберите правильный ответ

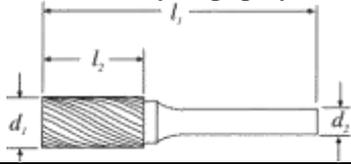
1. Поражение древесины любой породы во время роста дерева, от сильных морозов, жары, а также при высыхании срубленного дерева.

а) червоточины; б) трещины; в) свилеватость; г) косослой.

2. Установите соответствие между свойством древесины и его характеристикой.

Свойства древесины	Описание свойства
1. Упругость	1. Сопротивление проникновению в древесину другого тела
2. Прочность	2. Восстановление первоначальной формы после прекращения действия нагрузки
3. Влажность	3. Сопротивление разрушению под действием внешних нагрузок
4. Плотность	4. Масса древесины, занимающая единицу объема
5. Твёрдость	5. Количество содержащейся в древесине влаги

3. Верны ли следующие утверждения?

Утверждение	Да	Нет
1. Изображенная деталь имеет коническую форму 		
2. Спецификация – это таблица, в которой перечислены все детали, входящие в данное изделие		
3. Номера деталей, проставленные на сборочном чертеже около выносных линий, соответствуют номерам позиций в спецификации		

Выберите правильный ответ

4. Карта, в которой указывается маршрут следования заготовок по операциям

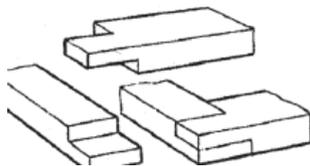
а) операционная карта; б) технологическая карта; в) маршрутная карта.

5. Допишите недостающие буквы в следующих словах

га\_а\_и\_ный р\_з\_ер; д\_ \_ль; т\_ \_но\_ \_г\_ че\_ \_ая к\_р\_а.

Выберите правильный ответ

6. Какой вид соединения брусков изображен на рисунке



а) тавровое внакладку; б) прямое с прямым стыком; в) угловое с прямым стыком.

7. Определи, верны ли утверждения.

1. М 1:1 -это масштаб уменьшения.

2. Невидимый контур выполняют на чертеже штрихпунктирной линией.

3. Линейные размеры на чертежах указывают в сантиметрах.

Выберите правильные ответы

8. В основной надписи чертежа необходимо указать

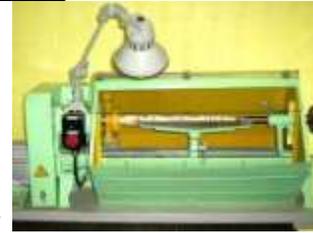
а) название детали; б) масштаб; в) размер детали; г) фамилия ученика; д) номер школы, класса.

9. Продолжите предложение

Прямолинейность конической поверхности проверяют на просвет \_\_\_\_\_

10. Для чего иногда поверхности изделия покрывают шпатлёвкой

Ответ \_\_\_\_\_



11. В токарном станке служит для закрепления длинных заготовок

а) подручник; б) патрон; в) резубец.

12. Пронумеруйте правильно последовательность технологии обработки древесины на токарном станке

1. Установка заготовки на станке	5. Установка подручника станка
2. Заточка лезвий стамесок	6. Точение заготовки
3. Подготовка заготовки	7. Подрезание торцов
4. Контроль качества детали	8. Шлифование деталей

13. Для закрепления плоских заготовок большого диаметра и небольшой длины предназначена

Ответ \_\_\_\_\_

Из приведенных слов составьте предложение.

14. Могут привести/ малейшая небрежность в работе,/ и серьезным травмам/ к поломке оборудования/ невыполнение правил безопасной работы/ и обслуживания

Ответ \_\_\_\_\_

15. Установите соответствие между металлом и его описанием. Для этого под каждым названием металла запишите номер соответствующего описания.

1	Сплав меди с цинком, желтого цвета	бронза
2	Легкий металл серебристого цвета	латунь
3	Сплав меди со свинцом, алюминием, оловом и другими элементами, жёлто-красного цвета	алюминий

16. Назовите не менее пяти свойств металлов

Ответ \_\_\_\_\_

## Система оценивания результатов выполнения диагностической работы I вариант

### *Ответы к заданиям с выбором ответа и кратким ответом*

Номер задания	Ответ	Балл
1	г	1
2	Ф-2,3; М-1,4,5	1
3	1-нет; 2-да; 3-да	1
4	в	1
5	сборочный чертеж, спецификация, маршрутная карта	1
6	в	1
7	1- да; 2- нет; 3- да	1
8	б	1
9	кронциркулем	1
10	см. критерии оценивания	1
11	а,б,в,д	1
12	см. критерии оценивания	1
13	стамески	1
14	см. критерии оценивания	1
15	1- дюралюминий; 2-медь; 3-чугун	1
16	см. критерии оценивания	1

### *Критерии оценивания ответов на задание с выбором*

#### **Задание 2,3,7,11,15**

<b>Содержание верного ответа</b>		
Выбраны все правильные ответы		
<b>Указания к оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
Ученик правильно указал номера		1
В других случаях		0
Максимальный балл		<b>1</b>

### *Критерии оценивания ответов на задание с кратким ответом*

#### **Задание 1,4,5,6,8,9,13**

<b>Содержание верного ответа</b>		
Указан один правильный ответ		
<b>Указания к оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
Ученик правильно указал номера, слова		1
В других случаях		0
Максимальный балл		<b>1</b>

### *Критерии оценивания ответов на задания с развёрнутым ответом*

#### **Задание 10**

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа)</b>		
<b>Примерный ответ:</b> Грунтовка впитывается в поверхность и улучшает прилипание краски к изделию при окрашивании		
<b>Указания к оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
Ученик правильно сформулировал ответ		1
В других случаях		0

Максимальный балл	<b>1</b>
-------------------	----------

### Задание 12

Содержание верного ответа	
Указана правильная последовательность: 2,3, 1,5,6,4,8,7	
Указания к оцениванию	Баллы
Ученик правильно указал последовательность работы	1
В других случаях	0
Максимальный балл	<b>1</b>

### Задание 14

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа)	
<b>Примерный ответ:</b> Работать на станке можно только в спецодежде, застёгнутой на все пуговицы, и в защитных очках	
Указания к оцениванию	Баллы
Ученик правильно составил предложение	1
В других случаях	0
Максимальный балл	<b>1</b>

### Задание 16

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа)	
<b>Примерный ответ:</b> Посуда, бытовые приборы, трубы, спортивный инвентарь, мебель	
Указания к оцениванию	Баллы
Ученик правильно перечислил не менее 5 наименований	1
В других случаях	0
Максимальный балл	<b>1</b>

## Система оценивания результатов выполнения диагностической работы II вариант

### *Ответы к заданиям с выбором ответа и кратким ответом*

Номер задания	Ответ	Балл
1	б	1
2	1-2; 2-3; 3-5; 4-4; 5-1	1
3	1-нет; 2-да; 3-да	1
4	в	1
5	габаритный размер, деталь, технологическая карта	1
6	в	1
7	1. Нет 2. Да 3. Нет	1
8	а,б,г,д	1
9	линейкой	1
10	см. критерии оценивания	1
11	в	1
12	см. критерии оценивания	1
13	планшайба	1
14	см. критерии оценивания	1
15	1- латунь; 2- алюминий; 3- бронза	1
16	см. критерии оценивания	1

**Критерии оценивания ответов на задание с выбором**

**Задание 2,3,7,8,15**

<b>Содержание верного ответа</b>	
Выбраны все правильные ответы	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Ученик правильно указал номера	1
В других случаях	0
Максимальный балл	1

**Критерии оценивания ответов на задание с кратким ответом**

**Задание 1,4,5,6,9,11,13**

<b>Содержание верного ответа</b>	
Указан один правильный ответ	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Ученик правильно указал номера, слова	1
В других случаях	0
Максимальный балл	1

**Критерии оценивания ответов на задания с развёрнутым ответом**

**Задание 10**

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа)</b>	
<b>Примерный ответ:</b> Если на поверхности имеются мелкие трещины, неровности, сколы	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Ученик правильно сформулировал ответ	1
В других случаях	0
Максимальный балл	1

**Задание 12**

<b>Содержание верного ответа</b>	
Указана правильная последовательность	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Ученик правильно указал последовательность работы	1
В других случаях	0
Максимальный балл	1

**Задание 14**

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа)</b>	
<b>Примерный ответ:</b> Малейшая небрежность в работе, невыполнение правил безопасной работы и обслуживания могут привести к поломке оборудования и серьезным травмам	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Ученик правильно составил предложение	1
В других случаях	0
Максимальный балл	1

**Задание 16**

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа)</b>	
<b>Примерный ответ:</b> Пластичность, упругость, жидкотекучесть, ковкость, твёрдость	

<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Ученик правильно перечислил не менее 5 свойств металлов	1
В других случаях	0
Максимальный балл	1

**Рекомендуемая шкала перевода количества баллов в школьные отметки**

Образовательное учреждение может скорректировать представленную шкалу перевода баллов в школьные отметки с учетом контингента обучающихся.

<b>Школьная отметка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Количество баллов</b>	16-15	14-12	11-8	7 и менее