

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по технологии (Технологии ведения дома)
для учащихся 5 классов**

При выполнении заданий 1, 10 и 11 выберите номер правильного ответа

1. Главная цель изучения предмета «Технология» в школе –
- 1) познакомиться с физическими законами, используемыми на производстве
 - 2) познакомиться с химическими процессами, используемыми на производстве
 - 3) развить свои физические способности
 - 4) научиться проектировать и изготавливать изделия

2. Обведите номера, под которыми указаны правильные элементы ответа.
Подберите принципы рационального питания (из приведённого списка).

- 1) частый прием пищи
- 2) правильный режим питания
- 3) обильный прием пищи
- 4) умеренность в употреблении пищи
- 5) раздельное питание
- 6) разнообразное питание

3. Как сварить треснувшее яйцо, чтобы оно не вытекло?

Ответ: _____

4. Как называется кушанье из мелко нарезанных овощей, яиц, мяса или рыбы, фруктов?

Ответ: _____

5. Что образуется по краям ткани при ее изготовлении?

Ответ: _____

6. Напишите названия хлопчатобумажных тканей (не менее трех).

Ответ: _____

7. Обведите номера, под которыми указаны правильные элементы ответа.

К гигиеническим свойствам тканей относятся:

- 1) прочность
- 2) намокаемость
- 3) драпируемость
- 4) воздухопроницаемость
- 5) пылеемкость

8. Установите соответствие между рисунком шва и его названием. Для этого под каждым названием шва запишите номер соответствующего рисунка.

1		4	
2		5	
3			

стебельчатый	тамбурный	петельный	назад иголку	козлик

9. Из приведенных слов составьте предложения.

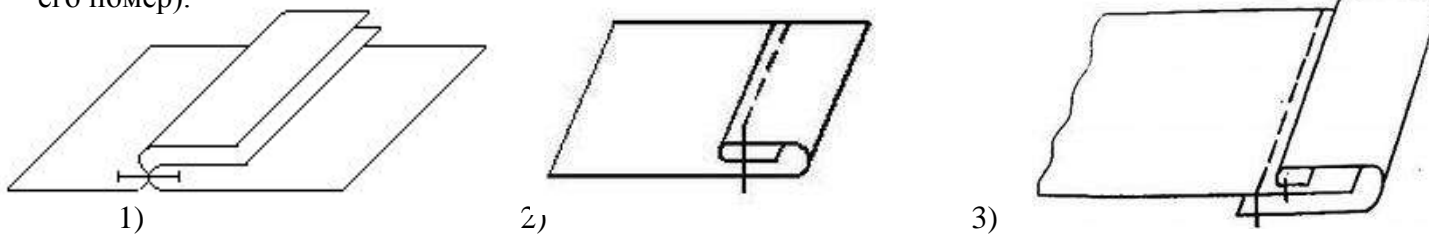
Комнатные / очищают воздух / растения / в доме

Их зеленый / нервную / успокаивает / систему человека / цвет

10. Какие приводы швейных машин бывают?

- 1) ручной, ножной, электрический
- 2) ножной, горизонтальный, механический
- 3) ручной, ножной, вертикальный
- 4) электрический, механический.

11. Из предложенных изображений машинных швов выберите шов вподгибку с закрытым срезом (обведите его номер).



12. Укажите правильную последовательность действий, обозначенных буквами, при начале работы на швейной машине.

- А) опустить на ткань прижимную лапку
- Б) заправить верхнюю и нижнюю нитки
- В) вытянуть нижнюю нитку вверх через отверстие в игольной пластине
- Г) придерживая верхнюю и нижнюю нити левой рукой, сделать 2-3 стежка, поворачивая на себя правой рукой маховое колесо

13. Обведите номера, под которыми указаны правильные элементы ответа.

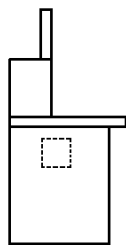
Поломка машинной иглы может произойти, если:

- 1) игла имеет ржавый налет
- 2) игла погнута
- 3) игла вставлена в иглодержатель до упора
- 4) игла вставлена в иглодержатель не до упора
- 5) шпульный колпачок вставлен в челночное устройство не до упора

14. Какое количество ткани необходимо для изготовления комплекта салфеток из 6 штук размером 30см x 30см для ткани шириной 110 см? Ответ: _____

16. Внесите изменения в чертеж основы фартука по описанию его модели.

Описание модели: фартук с отрезным нагрудником, притачным поясом и бретелями. Верхние срезы нагрудника и единственного кармана, расположенного посередине нижней части фартука, имеют V-образную форму. Придумайте и предложите варианты отделки фартука (не менее 4-х):



15. Запишите номера, под которыми указаны соответствующие виды деятельности, в ячейку таблицы под номером этапа, к которому они относятся.

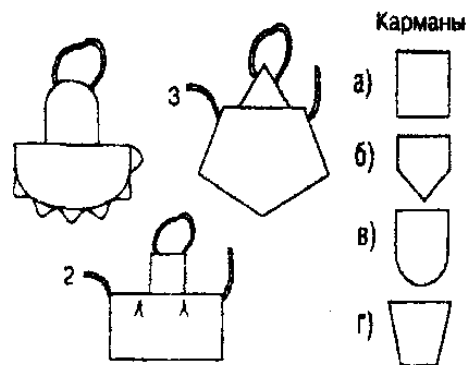
Учебный проект состоит из трех взаимосвязанных этапов:

1 этап – организационно-подготовительный	2 этап – технологический	3 этап – заключительный (презентационный)

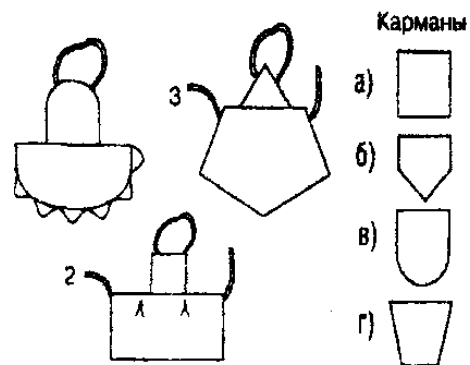
Виды деятельности

1)	Поиск идеи
2)	Подготовка проекта к защите и его презентация
3)	Выбор темы проекта
4)	Раскрой изделия
5)	Декоративная отделка изделия
6)	Подбор материалов и элементов отделки
7)	Самооценка
8)	Защита проекта (презентация)

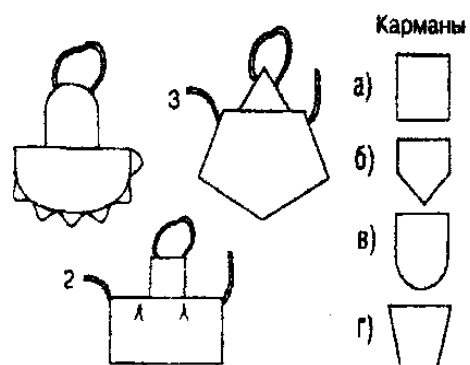
В16.2. Найдите соответствие эскиза и формы кармана:



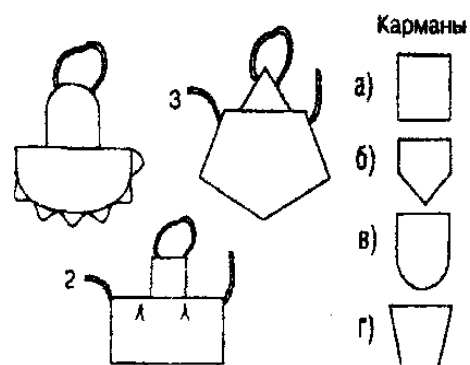
В16.2 Найдите соответствие эскиза и формы кармана:



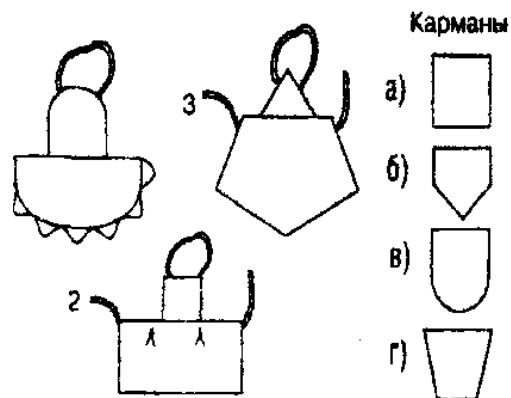
В16.2 Найдите соответствие эскиза и формы кармана:



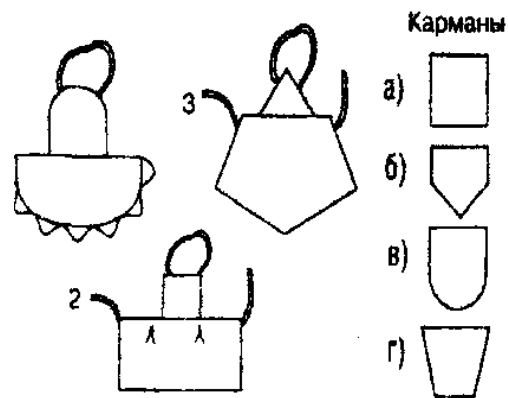
В16.2 Найдите соответствие эскиза и формы кармана:



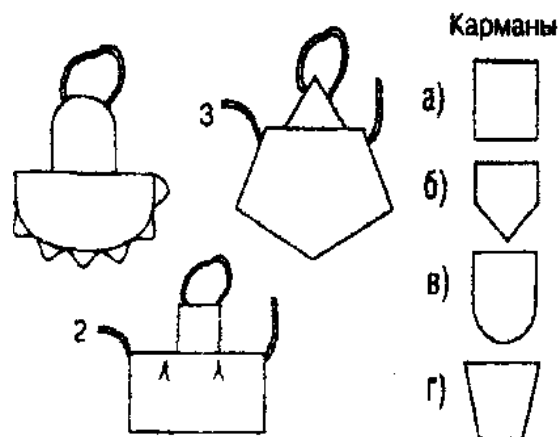
В16.2 Найдите соответствие эскиза и формы кармана:



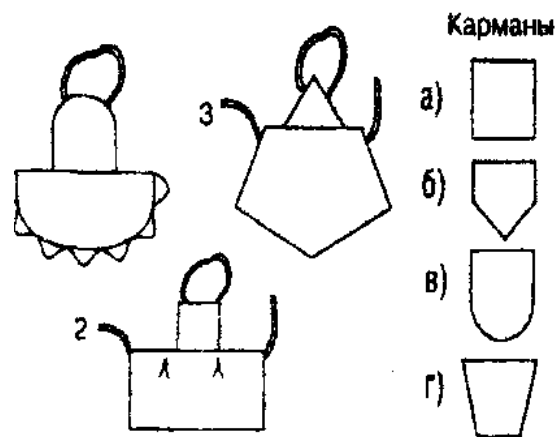
В16.2 Найдите соответствие эскиза и формы кармана:



В16.2 Найдите соответствие эскиза и формы кармана:



В16.2 Найдите соответствие эскиза и формы кармана:



Система оценивания результатов выполнения диагностической работы

Ответы к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ	Балл
1	4	1
2	246	1
3	см. критерии оценивания	1
4	салат	1
5	кромка	1
6	см. критерии оценивания	1
7	245	1
8	ГДВБА	1
9	см. критерии оценивания	1
10	1	1
11	2	1
12	БВАГ	1
13	245	1
14	70-80 см	1
15	1,3,6; 4,5; 2,7,8	1
16	см. критерии оценивания	2
16.2	1 – в, 2 – а, 3 – б,	

Критерии оценивания ответов на задания с развёрнутым ответом

Задание 3

Содержание верного ответа		
Треснувшее яйцо нужно варить на медленном огне и в подсоленной воде		
Указания к оцениванию		
Ученик правильно ответил	1	
В других случаях	0	
Максимальный балл		1

Задание 6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа)		
Возможные ответы: ситец, батист, бязь, фланель, вельвет, джинсовая ткань и др.		
Указания к оцениванию		
Ученик указал не менее 3-х названий	1	
В других случаях	0	
Максимальный балл		1

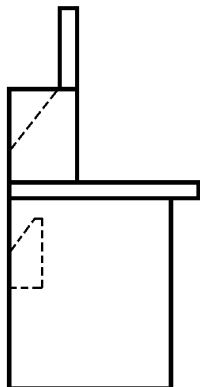
Задание 9

Содержание верного ответа	
1. Комнатные растения очищают воздух в доме. 2. Их зеленый цвет успокаивает нервную систему человека	

Указания к оцениванию	Баллы
Ученик правильно записал оба предложения	1
В других случаях	0
Максимальный балл	1

Задание 16

Содержание верного ответа

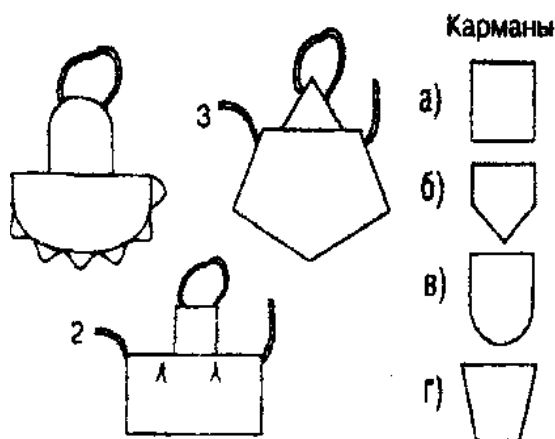


Примерные варианты ответа: тесьма, кружево, вышивка, ленты, отделочная ткань, аппликация

Указания к оцениванию	Баллы
Ученица правильно нанесла новые модельные линии и предложила не менее четырех оригинальных вариантов отделки	2
Ученица ИЛИ только правильно нанесла новые модельные линии, ИЛИ только предложила не менее четырех оригинальных вариантов отделки	1
В других случаях	0
Максимальный балл	2

Задание 16.2

В16.2 Найдите соответствие эскиза и формы кармана:



Рекомендуемая шкала перевода количества баллов в школьные отметки

Образовательное учреждение может скорректировать представленную шкалу перевода баллов в школьные отметки с учетом контингента обучающихся.

Школьная отметка	5	4	3	2
Количество баллов	17-15	14-12	11-8	7 и менее