

**Демонстрационный вариант
итоговой контрольной работы работы по обществознанию для
учащихся 6-х классов**

1. «Не может быть душа одного цвета, а ум - другого. Если душа здорова, если она спокойна, степенна и воздержанна, то и ум будет ясным...», - так древнеримский философ Л. Сенека говорил о (об)

- 1) индивиде 2) личности 3) ученом 4) монархе

2. Что является определяющим в успешной деятельности человека?

- 1) знания и умения человека
- 2) контроль со стороны других людей
- 3) привычки человека
- 4) случайные стечения обстоятельств

3. Ученик 6-го класса решает задачу по математике. О реализации какой потребности идет речь в данном примере?

- 1) социальной
- 2) духовной
- 3) биологической
- 4) естественной

4. Синонимом слова «норма» является

- 1) отклонение
- 2) преступление
- 3) проступок
- 4) правило

5. О каком понятии идёт речь в высказывании Л.Н. Толстого: «Из всех наук, которые человек должен знать, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра?»

Запишите это понятие.

Ответ _____

6. Что является примером действия нормы морали?

- 1) школьник уступил бабушке место в общественном транспорте
- 2) верующий вместо военной службы поступил на альтернативную гражданскую службу
- 3) гражданин отказался платить налог на транспорт
- 4) подростки нарисовали граффити на стене гаража

7. Межличностные отношения по стилю делятся на

- 1) дружеские и приятельские

- 2) нормальные и аномальные
- 3) принятые и осуждаемые
- 4) официальные и личные

8. О каком виде деятельности человека идёт речь в русских народных пословицах: «Не поклоняйся до земли, и грибка не подынешь», «Хочешь есть калачи — не сиди на печи»?

Ответ: _____

9. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют некоторые социальные санкции.

предупреждение, бойкот, аплодисменты, выговор, замечание

Найдите термин, «выпадающий» из общего ряда и выпишите лишнее слово.

Ответ: _____

10. Составьте предложение из перепутанных слов, которое может служить определением обществоведческого понятия (окончания слов можно менять).

Личность, качества, социальные, человек, совокупность.

Ответ: _____

11. Рассмотрите рисунки и определите, на каких из них изображен межличностный конфликт. Запишите в ответе соответствующие буквы.

А)



Б)



В)



Г)



Ответ _____

12. Установите соответствие между стадиями развития конфликта и примерами их проявления.

СТАДИЯ РАЗВИТИЯ КОНФЛИКТА	ПРИМЕРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ
А) возникновение конфликтной ситуации	1) новая ученица выбрала место за партой одноклассника
Б) проявление конфликтного поведения	2) спор одноклассниц вылился во взаимные оскорбления друг друга
В) разрешение конфликта	3) сразу две одноклассницы хотят, чтобы новая ученица села вместе с ними за парту

Запишите номер примера под соответствующей буквой, обозначающей одну из стадий развития конфликта.

А	Б	В

13. Заполните пропуски в тексте.

Умственный и физический _____ – две взаимосвязанные стороны человеческой _____.

14. Найдите в приведённом ниже списке два примера малых групп и выпишите их номера в ответе.

- 1) школьный класс
- 2) профессиональная группа
- 3) спортивные фанаты
- 4) народ
- 5) семья

Ответ: _____

15. Составьте словесный эмоциональный портрет изображенной на картине В.Серова девочки. Выберите для рассказа слова, подходящие для описания портрета:

*грустная, веселая, задумчивая,
мечтательная, активная,
жизнерадостная, улыбающаяся,
загадочная.*

В ответе должно быть два-три предложения.



16. Вам поручено подготовить сообщение по теме «Познание мира и человека».

Составьте простой план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов.

**Система оценивания диагностической работы по обществознанию
6 класс**

За правильный ответ на задания 1-11 ставится 1 балл.

Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ	Балл
1	2	1
2	1	1
3	2	1
4	4	1
5	мораль	1
6	1	1
7	4	1
8	труд	1
9	аплодисменты	1
10	Личность – совокупность социальных качеств человека	1
11	АГ	1
12	321	2
13	труд, деятельности	2
14	15 или 51	2

Задания 12-14 оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – в других случаях.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

15	Элементы содержания верного ответа <i>(допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)</i>	
	<i>В ответе, например, могут быть приведены такие предложения: Нарисована задумчивая девочка, сидящая за столом. Девочка грустная и мечтательная. Могут быть приведены и другие верные предложения.</i>	
	Указания к оцениванию	
	Приведены два и более верных предложений	2
	Приведено только одно верное предложение	1
	Другие варианты ответа	0
<i>Максимальный балл</i>		2

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
<i>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</i>	
1) Что такое познание? 2) Как человек познает мир? 3) Источники получения знаний для школьника. 4) Самопознание как основа познания мира. <i>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</i>	
Указания к оцениванию	Баллы
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу. План содержит не менее трёх пунктов	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы. План по своей структуре является простым и содержит два пункта ИЛИ В плане имеются некорректные формулировки, но в целом план позволяет раскрыть содержание темы по существу. В нём не менее трёх пунктов	1
Другие варианты ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

(образовательное учреждение может скорректировать представленную шкалу перевода баллов в школьные отметки с учетом контингента обучающихся).

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	21-19	18-15	14-11	10 и менее