

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по обществознанию для учащихся 6-х классов**

*Для заданий 1-4, 6, 7 обведите номер правильного ответа.
Для других заданий запишите ответ в указанном месте.*

1. «Не может быть душа одного цвета, а ум - другого. Если душа здорова, если она спокойна, степенна и воздержанна, то и ум будет ясным...», - так древнеримский философ Л. Сенека говорил о (об)

- 1) индивиде 2) личности 3) ученом 4) монархе

2. Что является определяющим в успешной деятельности человека?

- 1) знания и умения человека
- 2) контроль со стороны других людей
- 3) привычки человека
- 4) случайные стечения обстоятельств

3. Ученик 6-го класса решает задачу по математике. О реализации какой потребности идет речь в данном примере?

- 1) социальной
- 2) духовной
- 3) биологической
- 4) естественной

4. Синонимом слова «норма» является

- 1) отклонение
- 2) преступление
- 3) проступок
- 4) правило

5. О каком понятии идёт речь в высказывании Л.Н. Толстого: «Из всех наук, которые человек должен знать, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра?»

Запишите это понятие.

Ответ _____

6. Что является примером действия нормы морали?

- 1) школьник уступил бабушке место в общественном транспорте
- 2) верующий вместо военной службы поступил на альтернативную гражданскую службу
- 3) гражданин отказался платить налог на транспорт
- 4) подростки нарисовали граффити на стене гаража

7. Межличностные отношения по стилю делятся на

- 1) дружеские и приятельские
- 2) нормальные и аномальные
- 3) принятые и осуждаемые
- 4) официальные и личные

8. О каком виде деятельности человека идёт речь в русских народных поговорах: «Не поклоняйся до земли, и грибка не подымешь», «Хочешь есть калачи — не сиди на печи»?

Ответ: _____

9. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют некоторые социальные санкции.

предупреждение, бойкот, аплодисменты, выговор, замечание

Найдите термин, «выпадающий» из общего ряда и выпишите лишнее слово.

Ответ: _____

10. Составьте предложение из перепутанных слов, которое может служить определением обществоведческого понятия (окончания слов можно менять).

Личность, качества, социальные, человек, совокупность.

Ответ: _____

11. Рассмотрите рисунки и определите, на каких из них изображен межличностный конфликт. Запишите в ответе соответствующие буквы.

А)



Б)



В)



Г)



Ответ _____

12. Установите соответствие между стадиями развития конфликта и примерами их проявления.

СТАДИЯ РАЗВИТИЯ КОНФЛИКТА	ПРИМЕРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ
А) возникновение конфликтной ситуации	1) новая ученица выбрала место за партой одноклассника
Б) проявление конфликтного поведения	2) спор одноклассниц вылился во взаимные оскорбления друг друга
В) разрешение конфликта	3) сразу две одноклассницы хотят, чтобы новая ученица села вместе с ними за парту

Запишите номер примера под соответствующей буквой, обозначающей одну из стадий развития конфликта.

А	Б	В

13. Заполните пропуски в тексте.

Умственный и физический _____ – две взаимосвязанные стороны человеческой _____.

14. Найдите в приведённом ниже списке два примера малых групп и выпишите их номера в ответе.

- 1) школьный класс
- 2) профессиональная группа
- 3) спортивные фанаты
- 4) народ
- 5) семья

Ответ: _____

15. Составьте словесный эмоциональный портрет изображенной на картине В.Серова девочки. Выберите для рассказа слова, подходящие для описания портрета:

*грустная, веселая, задумчивая,
мечтательная, активная,
жизнерадостная, улыбающаяся,
загадочная.*

В ответе должно быть два-три предложения.



16. Вам поручено подготовить сообщение по теме «Познание мира и человека».

Составьте простой план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов.
