

1. Установите соответствие с помощью стрелок.

- | | |
|------------|--------------------------|
| 1) Процесс | А) процессор |
| | Б) радуга |
| | В) решение задачи |
| 2) Предмет | Г) гроза |
| | Д) самолет |
| | Е) наблюдение за погодой |
| 3) Явление | Ж) авиапутешествие |
| | З) громоотвод |

2. Установите соответствие с помощью стрелок.

- | | |
|-------------|-------------------------|
| 1) pr1.docx | А) видеофайл |
| 2) pr1.jpg | Б) электронный документ |
| 3) pr1.avi | В) графический файл |
| 4) pr1.mp3 | Г) аудиофайл |

3. Отметьте предложения, в которых описываются отношения между двумя объектами.

- 1) Енисей является рекой.
- 2) Магнитные накопители являются носителями информации.
- 3) Александровский сад находится в Москве.
- 4) Эльбрус является горой.
- 5) Енисей впадает в Карское море.

4. Отметьте предложения, в которых множество А является подмножеством В.

- 1) А – конструктор, В – металлический конструктор.
- 2) А – гласные звуки, В – звуки.
- 3) А – Земля, В – Солнечная система.
- 4) А – числа, В – четные числа.
- 5) А – четные числа, В – числа.

5. Решите задачу и запишите ответ.

Петя читает со скоростью 80 символов в минуту. Сколько времени Петя читал книгу, если он получил 80 бит информации?

6. На отдельном листке составьте вычислительную таблицу и с ее помощью решите логическую задачу. Отметьте правильный ответ.

Каждый ученик в классе занимается по крайней мере одним из видов спорта: плаванием или легкой атлетикой. Плаванием занимаются 10 человек, легкой атлетикой — 17 человек, 5 человек занимаются двумя видами спорта.

Всего в классе:

- 1) 22 человека
- 2) 27 человек
- 3) 20 человек
- 4) 15 человек

7. Решите задачу и запишите ответ.

Три друга решили сфотографироваться на память. Сколько различных способов они могут применить, чтобы встать рядом друг с другом?

О т в е т: _____

8. На отдельном листке бумаги в клетку выполните алгоритм. Отметьте правильный ответ.

Исполнителю Чертежник был задан следующий алгоритм.

нач

нц 3 раз

сместиться на вектор $(-1, -1)$

сместиться на вектор $(2, 3)$

сместиться на вектор $(2, 1)$

кон

Чтобы Чертежник оказался в той же точке, что и после выполнения алгоритма, алгоритм можно заменить командой:

- 1) Сместиться на вектор $(-9, 9)$
- 2) Сместиться на вектор $(9, -9)$
- 3) Сместиться на вектор $(-9, -9)$
- 4) Сместиться на вектор $(9, 9)$