

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по биологии для учащихся 6 классов**

Для заданий с выбором ответа 1-3, 6-8, 14 и 15 обведите номер правильного ответа. Для других заданий запишите ответ в указанном месте.

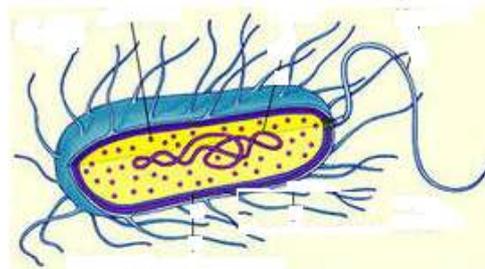
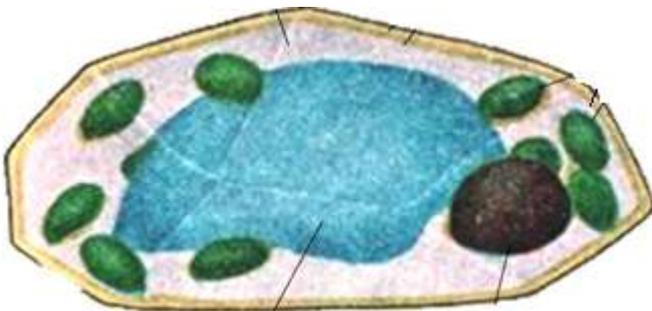
1. Изучение особенностей строения соцветия одуванчика с помощью лупы является

- 1) наблюдением
- 2) измерением
- 3) сравнением
- 4) экспериментом

2. Какое греческое слово имеет более широкое значение и относится не только к растениям?

- 1) «фитон»
- 2) «биос»
- 3) «ботанэ»
- 4) «дендрон»

3. Рассмотрите клетки растения и бактерии. Какая из частей присутствует и в той, и в другой клетках?



- 1) оболочка
- 2) ядро
- 3) вакуоли
- 4) жгутики

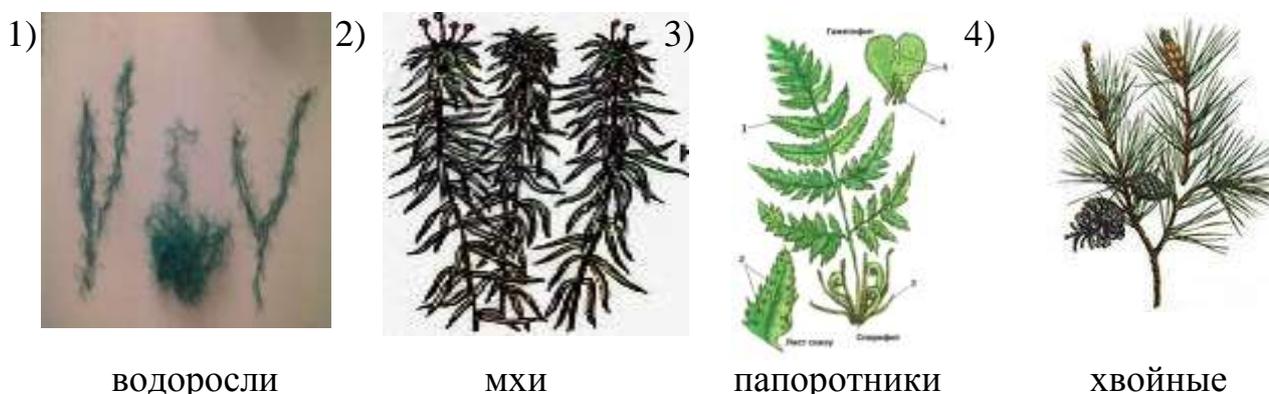
4. Объясните, почему именно часть, выбранная вами в задании 3, является общей для клеток организмов разных царств.

5. Заполните таблицу, ответив на вопрос:

Какие из перечисленных объектов относятся к живым телам (организмам), а какие нет? Почему Вы так решили?

| Объект | Живое или неживое | По каким признакам? |
|------------------------------|-------------------|---------------------|
| Цветущее растение одуванчика | | |
| Берёзовое полено | | |
| Вареный клубень картофеля | | |

6. Какие из представленных на рисунках растений относят к низшим?



7. В процессе жизнедеятельности зелёных растений возникла(и)

- 1) современная атмосфера Земли
- 2) природные зоны Земли
- 3) залежи известняка и мела
- 4) месторождения самородной серы

8. К растениям, способным улучшать плодородие почвы, относятся

- 1) люпин, клевер, чина
- 2) малина, смородина, крыжовник
- 3) ель, сосна, пихта
- 4) берёза, осина, ясень

9. Выпишите понятие, являющееся лишним в перечне, и объясните, почему Вы так решили.

побег, плод, семя, цветок

Ответ: _____

10. Выберите три приспособления к неблагоприятным условиям среды, которые позволяют выжить и существовать водорослям, обитающим на коре деревьев или на скалах.

- 1) крупные размеры
- 2) микроскопические размеры
- 3) наличие органов прикрепления
- 4) слизистые оболочки клеток
- 5) способность переносить засуху

В ответе запишите номера выбранных позиций.

Ответ: _____

11. Установите соответствие между частью цветкового растения и группой, к которой она относится: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

ЧАСТЬ ЦВЕТКОВОГО РАСТЕНИЯ

- А) корень
- Б) плод
- В) лист
- Г) цветок
- Д) побег

ГРУППА

- 1) генеративные
- 2) вегетативные

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

12. Известно, что **шиповник** – это декоративный кустарник, используемый в озеленении из-за красивых цветков и побегов, покрытых шипами. Используя эти сведения и рисунок, выберите три утверждения, относящиеся к описанию признаков растения.

- 1) Шиповник является холодостойким растением.
- 2) Шиповник относится к покрытосеменным растениям.
- 3) У растения несколько стволиков, растущих из одного узла.
- 4) Цветки шиповника обоеполые.
- 5) Шиповник можно встретить в садах и парках.



В ответе запишите номера выбранных позиций.

Ответ: _____

Система оценивания результатов выполнения диагностической работы

Задания №№ 1-4, 6-15 оцениваются в 1 балл, №№ 5 и 16 – в 2 балла.
Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 18 баллов.

Правильные ответы:

| № задания | Ответ |
|-----------|--------------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |
| 4 | см. критерии |
| 5 | см. критерии |
| 6 | 1 |
| 7 | 1 |
| 8 | 1 |

| № задания | Ответ |
|-----------|--------------|
| 9 | см. критерии |
| 10 | 245 |
| 11 | 21212 |
| 12 | 235 |
| 13 | см. критерии |
| 14 | 1 |
| 15 | 2 |
| 16 | см. критерии |

Критерии оценивания ответов на задание 4

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа) | |
|---|----------|
| Примерный ответ: «Оболочка. Она защищает внутреннее содержимое любой клетки от внешних воздействий». | |
| Указания к оцениванию | Баллы |
| Дано верное пояснение, почему оболочка является общей частью клетки любого организма | 1 |
| Ответ неправильный или отсутствует | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | |
| | 1 |

Критерии оценивания ответов на задание 5

Заполненная таблица выглядит следующим образом:

| Объект | Живое или неживое | По каким признакам? |
|------------------------------|-------------------|--|
| Цветущее растение одуванчика | живое | Цветение – это процесс жизнедеятельности |
| Берёзовое полено | неживое | Полено – часть срубленного ствола дерева |
| Вареный клубень картофеля | неживое | При варке живые клетки гибнут |

| Указания к оцениванию | Баллы |
|---|----------|
| Таблица заполнена полностью правильно | 2 |
| При заполнении таблицы допущены негрубые биологические ошибки | 1 |
| Таблица заполнена неверно или ответ отсутствует | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | |
| | 2 |

Критерии оценивания ответов на задание 9

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа) | | |
|---|-------|----------|
| Примерный ответ: «Побег. Он является вегетативным органом и не участвует в семенном размножении. ИЛИ Семя. Оно является зародышем целого растения, а не отдельным органом.» | | |
| Указания к оцениванию | Баллы | |
| Представлено логически правильное объяснение любого «лишнего» понятия | 1 | |
| Отсутствуют логичное объяснение, позволяющее выявить «лишнее» понятие, ИЛИ ответ отсутствует | 0 | |
| <i>Максимальный балл</i> | | 1 |

Критерии оценивания ответов на задание 13

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа) | | |
|---|-------|----------|
| Примерный ответ: «вода начнет выходить из клеток наружу, в сторону ее меньшей концентрации». | | |
| Указания к оцениванию | Баллы | |
| Дано верное пояснение, почему сжимается внутреннее содержимое клетки | 1 | |
| Ответ неправильный или отсутствует | 0 | |
| <i>Максимальный балл</i> | | 1 |

Критерии оценивания ответов на задание 16

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа) | | |
|---|-------|----------|
| Примерный ответ: «Взять три мешочка с разными концентрациями сиропа. Для этого растворить в одном и том же объеме воды чайную, десертную и столовую ложки сахарного песка. Уровень сиропа в трубке за одинаковый промежуток времени покажет зависимость.» В ответе должно присутствовать указание на: 1) использование в опыте образцов с разной концентрацией сиропа; 2) замер времени. | | |
| Указания к оцениванию | Баллы | |
| Приведены оба элемента верного ответа. | 2 | |
| Приведен только один из элементов ответа. | 1 | |
| Ответ не содержит элементов верного ответа ИЛИ ответ отсутствует | 0 | |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки
(образовательное учреждение может скорректировать представленную шкалу перевода баллов в школьные отметки с учетом контингента обучающихся).

| | | | | |
|-------------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
| Школьная отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Первичный балл | <i>18-16</i> | <i>15-12</i> | <i>11-8</i> | <i>7 и менее</i> |