

**Демонстрационный вариант  
диагностической работы по технологии (Индустриальные технологии) для учащихся  
Вариант 1**

**А** При выполнении задания 1 выберите номер одного правильного ответа

1. Главная цель изучения предмета «Технология» в школе
  1. познакомиться с физическими законами, используемыми на производстве
  2. познакомиться с химическими процессами, используемыми на производстве
  3. научиться проектировать и изготавливать изделия
  4. познакомиться с биологическими явлениями, используемыми на производстве
2. Отвечая на вопросы, указанные под буквами А,Б,В, запишите в таблицу под соответствующими буквами цифру 1, если отвечаете «Да», или цифру 0, если – «Нет».

А. Можно ли работать на столярном верстаке, если сломаны передний и задний зажимы?

Б. Можно ли на крышке столярного верстака красить или прокраывать лаком изделия из древесины?

В. Можно ли при выполнении технологических операций отступать от требований правил техники безопасности?

А	Б	В

3. Обведите номера, под которыми указаны правильные элементы ответа.

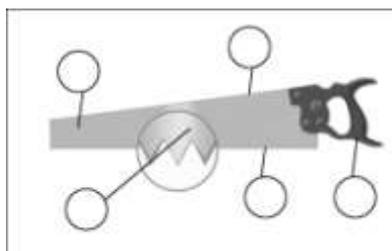
К характеристике свойств хвойной породы древесины – ели, можно отнести

1. отсутствие смолы
  2. наличие смолы
  3. отсутствие мелких сучков
  4. наличие большого количества мелких сучков
4. Укажите под обозначением вида масштаба, представленном в первой строке таблицы, цифру 1, если это масштаб уменьшения, цифру 2, если это масштаб натуральный, и цифру 3, если это масштаб увеличения.

М 10 : 1	М 1 : 10	М 1 : 1	М 2,5 : 1	М 1 : 2, 5	М 1 : 5	М 5 : 1

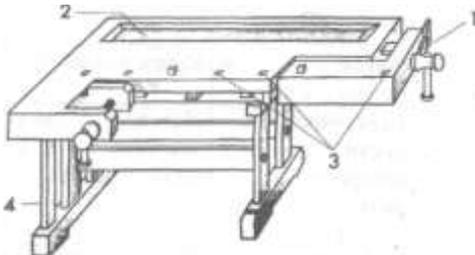
**В** 5. В круги на рисунке 1 впишите цифры, под которыми указаны соответствующие названия элементов столярной ножовки.

- 1 – полотно
- 2 – зубчатый венец
- 3 – ручка
- 4 – обушок
- 5 – щёчки



**Рис. 1.** Столярная ножовка

**С** 6. Напиши названия основных частей верстака



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**А1** 7. Выберите номера, под которыми указаны правильные элементы ответа.

Вырубка лесов

1. приводит к уменьшению количество кислорода в атмосфере Земли
2. приводит к сокращению биоразнообразия на Земле – уменьшению числа видов живых

- существ
3. не влияет на количество видов живых существ на Земле
  4. увеличивает поглощение парниковых газов
8. Выберите номера, под которыми указаны правильные элементы ответа.  
К положительным, с технологической точки зрения, свойствам синтетических материалов (пластмасс), следует отнести
1. устойчивость к коррозии
  2. выделение ядовитых газов при горении
  3. хорошую обрабатываемость
  4. устойчивость к действию химикатов

9. Из приведенных слов составьте предложения.
- 1) Комнатные / очищают воздух / растения / в доме
  - 2) Их зеленый / нервную / успокаивает / систему человека / цвет

10. Впишите названия инструментов, необходимых для изготовления шаблонов из тонколистового металла, представленных на рисунке 2 (не менее 4-х).




---



---



---



---

**Рис.2.** Шаблоны из тонколистового металла

11. Обведите номера, под которыми указаны правильные элементы ответа.

Удалить ржавчину с металлических изделий можно с помощью

1. стальной мочалки
2. напильника
3. древесных опилок
4. химического преобразователя ржавчины

12. Из приведенных слов составьте предложения.

- 1) К чёрным металлам / – сталь и чугун / созданные на его основе, / относят железо и сплавы
- 2) На их долю приходится / изделий из металла / около 95% производимых в мире

13. Как делятся пиломатериалы по форме и размерам?

1. брусья, доски, горбыль;
2. брусья, доски, бруски горбыль;
3. брусья, доски, бруски.

**В1**

14. Укажите правильное наименование линии



- а) линия обрыва;
- б) сплошная волнистая;
- в) сплошная тонкая;
- г) штриховая;
- д) нет правильного ответа.

**С 1**

15. Начертите фигуру: ширина – 50, длина – 20, обозначьте среднюю и выносные линии, как называется эта фигура.

**Демонстрационный вариант  
диагностической работы по технологии (Индустриальные технологии) для учащихся  
Вариант 2**

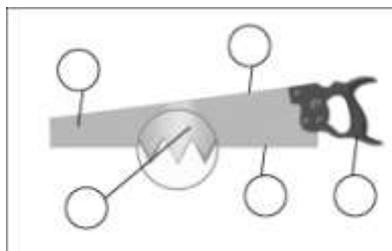
**A** При выполнении задания 1 выберите номер одного правильного ответа

1. Главная цель изучения предмета «Технология» в школе
  1. познакомиться с физическими законами, используемыми на производстве
  2. познакомиться с химическими процессами, используемыми на производстве
  3. научиться проектировать и изготавливать изделия
  4. познакомиться с биологическими явлениями, используемыми на производстве
2. Чем оснащается рабочее место ученика в столярной мастерской?
  1. спецодеждой, инструментами, материалами;
  2. столярным верстаком, необходимыми материалами и инструментами;
  3. столярным верстаком, спецодеждой и материалами.
3. Что получается из брёвен при продольной распиловке?
  1. пиломатериалы;
  2. брус;
  3. доски.
4. Укажите под обозначением вида масштаба, представленном в первой строке таблицы, цифру 1, если это масштаб уменьшения, цифру 2, если это масштаб натуральный, и цифру 3, если это масштаб увеличения.

M 10 : 1	M 1 : 10	M 1 : 1	M 2,5 : 1	M 1 : 2,5	M 1 : 5	M 5 : 1

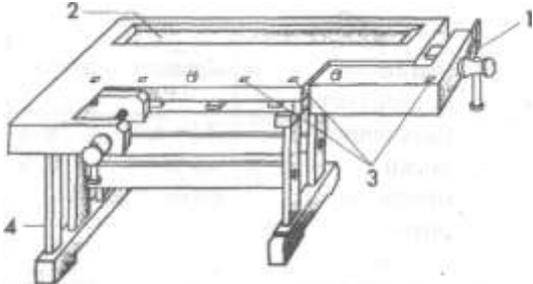
**B** 5. В круги на рисунке 1 впишите цифры, под которыми указаны соответствующие названия элементов столярной ножовки.

- 1 – полотно
- 2 – зубчатый венец
- 3 – ручка
- 4 – обушок
- 5 – щёчки



**Рис. 1.** Столярная ножовка

**C** 6. Напиши названия основных частей верстака



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**A1** 7. Выберите номера, под которыми указаны правильные элементы ответа.

Посадка новых деревьев (лесов)

1. приводит к увеличению количество кислорода в атмосфере Земли
  2. приводит к сокращению биоразнообразия на Земле – уменьшению числа видов живых существ
  3. не влияет на количество видов живых существ на Земле
  4. увеличивает поглощение парниковых газов
8. Выберите номера, под которыми указаны правильные элементы ответа.

К отрицательным, с технологической точки зрения, свойствам синтетических материалов (пластмасс), следует отнести

1. устойчивость к коррозии
2. выделение ядовитых газов при горении
3. хорошую обрабатываемость
4. устойчивость к действию химикатов

9. Из приведенных слов составьте предложения.

- 1) Комнатные / очищают воздух / растения / в классе
- 2) Их зеленый / нервную / успокаивает / систему человека / цвет

10. Впишите названия инструментов, необходимых для изготовления шаблонов из тонколистового металла, представленных на рисунке 2 (не менее 4-х).



---

---

---

---

**Рис.2.** Шаблоны из тонколистового металла

11. Обведите номера, под которыми указаны правильные элементы ответа.

На каком расстоянии от краев листа проводят рамку чертежа?

- А) слева, сверху, снизу, справа- 5 мм;
- Б) слева, сверху, снизу - по 10 мм, справа- 25 мм;
- В) слева-20 мм, сверху, справа и снизу - по 5 мм.

12. Из приведенных слов составьте предложения.

- 1) К чёрным металлам / – сталь и чугун / созданные на его основе, / относят железо и сплавы
- 2) На их долю приходится / изделий из металла / около 95% производимых в мире

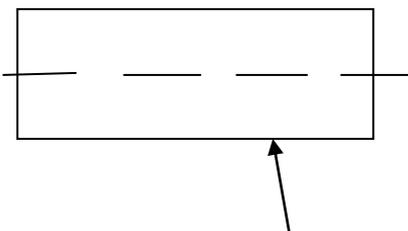
13. Какие пороки древесины особенно распространены?

1. повреждение при заготовке и сортировке, сучки;
2. сучки, трещины, дефекты строения древесины;
3. дефекты строения древесины и повреждения при транспортировке

**В1**

14. Укажите правильное наименование линии

- а) линия обрыва;
- б) сплошная волнистая;
- в) основная сплошная толстая;
- г) штриховая;
- д) нет правильного ответа.



**С 1**

15. Начертите фигуру: ширина – 40, длина – 30, обозначьте среднюю и выносные линии, как называется эта фигура.

## Система оценивания результатов выполнения диагностической работы

### *Ответы к заданиям с выбором ответа и кратким ответом*

#### **Вариант 1**

Номер задания	Ответ	Балл
1	3	1
2	001	1
3	2 4	1
4	3123113	1
5	см. критерии оценивания	1
6	1. Боковой зажим 2. лоток 3. Клинья 4. Подверстаچه	2
7	12	1
8	134	1
9	см. критерии оценивания	1
10	см. критерии оценивания	1
11	123	1
12	см. критерии оценивания	1
13	1	1
14	а	1
15	прямоугольник	2

#### **Вариант 2**

Номер задания	Ответ	Балл
1	3	1
2	2	1
3	1	1
4	3123113	1
5	см. критерии оценивания	1
6	1. Боковой зажим 2. лоток 3. Клинья 4. Подверстаچه	2
7	14	1
8	2	1
9	см. критерии оценивания	1
10	см. критерии оценивания	1
11	в	1
12	см. критерии оценивания	1
13	3	1
14	в	1
15	прямоугольник	2

### *Критерии оценивания ответов на задание с кратким ответом*

#### **Задание 5**

Содержание верного ответа	
Вверху слева направо: 1,4. Внизу слева направо: 5,2,3	
Указания к оцениванию	Баллы
Ученик правильно указал номера	1

В других случаях	0
Максимальный балл	1

**Критерии оценивания ответов на задания с развёрнутым ответом**

**Задание 9**

<b>Содержание верного ответа</b>	
1) Комнатные растения очищают воздух в классе 2) Их зеленый цвет успокаивает нервную систему человека	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Ученик правильно записал оба предложения	1
В других случаях	0
Максимальный балл	1

**Задание 10**

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа)	
<b>Примерный ответ:</b> чертилка, слесарные ножницы, киянка, напильники, шлифовальная шкурка. Дополнительно могут быть указаны: слесарный верстак, слесарные тиски, губки-накладки для слесарных тисков	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Ученик правильно указал не менее 4-х инструментов	1
В других случаях	0
Максимальный балл	1

**Задание 12**

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа)	
1) К чёрным металлам относят железо и сплавы, созданные на его основе – сталь и чугун 2) На их долю приходится около 95% производимых в мире изделий из металла	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Ученик правильно записал оба предложения	1
В других случаях	0
Максимальный балл	1

**Рекомендуемая шкала перевода количества баллов в школьные отметки**

Образовательное учреждение может скорректировать представленную шкалу перевода баллов в школьные отметки с учетом контингента обучающихся.

<b>Школьная отметка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Количество баллов</b>	17 -15	14-12	11-8	7 и менее

