

**Демонстрационный вариант  
диагностической работы по технологии (Индустриальные технологии) для учащихся**

**При выполнении задания 1 выберите номер одного правильного ответа**

1. Главная цель изучения предмета «Технология» в школе
- 1) познакомиться с физическими законами, используемыми на производстве
  - 2) познакомиться с химическими процессами, используемыми на производстве
  - 3) научиться проектировать и изготавливать изделия
  - 4) познакомиться с биологическими явлениями, используемыми на производстве
2. Отвечая на вопросы, указанные под буквами А,Б,В, запишите в таблицу под соответствующими буквами цифру 1, если отвечаете «Да», или цифру 0, если – «Нет».
- А.** Можно ли работать на столярном верстаке, если сломаны передний и задний зажимы?
- Б.** Можно ли на крышке столярного верстака красить или прокраывать лаком изделия из древесины?
- В.** Можно ли при выполнении технологических операций отступать от требований правил техники безопасности?

А	Б	В

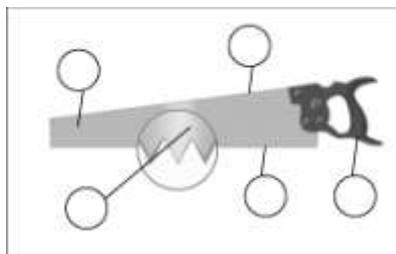
3. Обведите номера, под которыми указаны правильные элементы ответа.
- К характеристике свойств хвойной породы древесины – ели, можно отнести
- 1) отсутствие смолы
  - 2) наличие смолы
  - 3) отсутствие мелких сучков
  - 4) наличие большого количества мелких сучков

4. Укажите под обозначением вида масштаба, представленном в первой строке таблицы, цифру 1, если это масштаб уменьшения, цифру 2, если это масштаб натуральный, и цифру 3, если это масштаб увеличения.

М 10 : 1	М 1 : 10	М 1 : 1	М 2,5 : 1	М 1 : 2, 5	М 1 : 5	М 5 : 1

5. В круги на рисунке 1 впишите цифры, под которыми указаны соответствующие названия элементов столярной ножовки.

- 1 – полотно
- 2 – зубчатый венец
- 3 – ручка
- 4 – обушок
- 5 – щёчки



**Рис. 1.** Столярная ножовка

6. Обведите номера, под которыми указаны правильные элементы ответа. Лакирование изделий из древесины аквалаком в условиях школьных мастерских осуществляется.

- 1) с помощью кисти
- 2) с помощью тампона (куска ваты, завернутого в ткань)
- 3) с помощью краскопульта
- 4) путем погружения готовой детали в лак

7. Обведите номера, под которыми указаны правильные элементы ответа.

**Вырубка лесов**

- 1) приводит к уменьшению количество кислорода в атмосфере Земли
- 2) приводит к сокращению биоразнообразия на Земле – уменьшению числа видов живых существ
- 3) не влияет на количество видов живых существ на Земле
- 4) увеличивает поглощение парниковых газов

8. Обведите номера, под которыми указаны правильные элементы ответа.

К положительным, с технологической точки зрения, свойствам синтетических материалов (пластмасс), следует отнести

- 1) устойчивость к коррозии
- 2) выделение ядовитых газов при горении
- 3) хорошую обрабатываемость
- 4) устойчивость к действию химикатов

9. Из приведенных слов составьте предложения.

1) Комнатные / очищают воздух / растения / в доме

2) Их зеленый / нервную /успокаивает / систему человека /цвет

10. Впишите названия инструментов, необходимых для изготовления шаблонов из тонколистового металла, представленных на рисунке 2 (не менее 4-х).



Рис.2. Шаблоны из тонколистового металла

---

---

---

---

11. Обведите номера, под которыми указаны правильные элементы ответа.

Удалить ржавчину с металлических изделий можно с помощью

- 1) стальной мочалки
- 2) напильника
- 3) древесных опилок
- 4) химического преобразователя ржавчины

12. Из приведенных слов составьте предложения.

1) К чёрным металлам / – сталь и чугун / созданные на его основе, / относят железо и сплавы

2) На их долю приходится / изделий из металла / около 95% производимых в мире

13. Обведите номера инструментов, нужных для разметки.

- 1) слесарная линейка
- 2) кернер
- 3) напильник
- 4) слесарный угольник
- 5) чертилка

14. Продолжите предложение:

Источник энергии и потребитель, соединенные между собой проводниками образуют электрическую

15. Запишите номера, под которыми указаны соответствующие виды деятельности, в ячейку таблицы под номером этапа, к которому они относятся.

Учебный проект состоит из трех взаимосвязанных этапов:

1 этап – поисково-исследовательский	2 этап – конструкторско-технологический	3 этап – заключительный (презентационный)

**Виды деятельности:**

1)	Поиск идеи
2)	Подготовка проекта к защите (презентации)
3)	Выбор темы проекта
4)	Художественная отделка готового изделия
5)	Изготовление изделия
6)	Выбор материалов, инструментов, оборудования и технологии изготовления
7)	Определение габаритных размеров, видов сборки и отделки, составление спецификации
8)	Защита проекта (презентация)

16. Техническое задание.

Из доски толщиной 10 мм (ширина - 200 мм, длина - 3000 мм) необходимо изготовить ящик для гвоздей.

Для соединения деталей применяется соединение на гвоздях.

Габаритные размеры ящика: длина – 160 мм, ширина – 110 мм, высота – 60 мм.

Известно, что 1-я стенка имеет длину – 160 мм, а дно имеет ширину – 110 мм.

Рассчитайте габаритные размеры и количество деталей:

дно ящика: – \_\_\_\_\_, количество = \_\_\_\_\_

1-я стенка ящика: – \_\_\_\_\_, количество = \_\_\_\_\_

2-я стенка ящика: – \_\_\_\_\_, количество = \_\_\_\_\_

## Система оценивания результатов выполнения диагностической работы

### *Ответы к заданиям с выбором ответа и кратким ответом*

Номер задания	Ответ	Балл
1	3	1
2	001	1
3	2 4	1
4	3123113	1
5	см. критерии оценивания	1
6	1234	1
7	12	1
8	134	1
9	см. критерии оценивания	1
10	см. критерии оценивания	1
11	123	1
12	см. критерии оценивания	1
13	1245	1
14	цепь	1
15	1,3; 4,5,6,7; 2,8	1
16	см. критерии оценивания	2

### *Критерии оценивания ответов на задание с кратким ответом*

#### **Задание 5**

<b>Содержание верного ответа</b>		
Вверху слева направо: 1,4. Внизу слева направо: 5,2,3		
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>	
Ученик правильно указал номера	1	
В других случаях	0	
Максимальный балл		<b>1</b>

### *Критерии оценивания ответов на задания с развёрнутым ответом*

#### **Задание 9**

<b>Содержание верного ответа</b>		
1) Комнатные растения очищают воздух в доме 2) Их зеленый цвет успокаивает нервную систему человека		
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>	
Ученик правильно записал оба предложения	1	
В других случаях	0	
Максимальный балл		<b>1</b>

#### **Задание 10**

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа)</b>	
<b>Примерный ответ:</b> чертилка, слесарные ножницы, киянка, напильники, шлифовальная шкурка. Дополнительно могут быть указаны: слесарный верстак, слесарные тиски, губки-накладки для слесарных тисков	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>

Ученик правильно указал не менее 4-х инструментов	1
В других случаях	0
Максимальный балл	<b>1</b>

### Задание 12

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа)	
1) К чёрным металлам относят железо и сплавы, созданные на его основе – сталь и чугун 2) На их долю приходится около 95% производимых в мире изделий из металла	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Ученик правильно записал оба предложения	1
В других случаях	0
Максимальный балл	<b>1</b>

### Задание 16

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа)	
Размеры дна ящика – 160x110X10, количество = 1 шт. 1-я стенка ящика: размеры – 160x60X10, количество = 2 шт. 2-я стенка ящика: размеры – 90x60X10, количество = 2 шт.	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Ученик указал все размеры и количество правильно	2
Ученик сделал одну ошибку в размерах или количестве	1
В других случаях	0
Максимальный балл	<b>2</b>

### Рекомендуемая шкала перевода количества баллов в школьные отметки

Образовательное учреждение может скорректировать представленную шкалу перевода баллов в школьные отметки с учетом контингента обучающихся.

<b>Школьная отметка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Количество баллов</b>	17-15	14-12	11-8	7 и менее