

Стартовая работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут.

Работа включает 14 заданий. Ответы к заданиям записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Укажите слово, в котором совпадает количество букв и звуков.

- 1) льёт 2) конь 3) ёлка 4) взять

Ответ:

2 В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) алфавит 3) километр
2) звонит 4) повторит

Ответ:

3 Укажите, какое слово является формой слова **ОБЛАКО**.

- 1) (в) облаке 3) облачность
2) (на) облачке 4) облачное

Ответ:

4 В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны признаки имени существительного **(В) ДУБРАВЕ**?

- 1) 1-е скл., ед. ч., тв. п. 3) 1-е скл., ед. ч., предл. п.
2) 2-е скл., ед. ч., тв. п. 4) 3-е скл., ед. ч., предл. п.

Ответ:

5 В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны морфологические признаки глагола?

- 1) спросит – буд. вр., ед. ч., 3-е л.
2) спросил – прош. вр., ед. ч., 3-е л.
3) спросить – неопред. ф., наст. вр.
4) спросят – наст. вр., мн. ч., 3-е л.

Ответ:

- 6** В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны морфологические признаки имени прилагательного из данного предложения?

Под старыми березами росли грибы.

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1) мн. ч., ж. р., тв. п. | 3) мн. ч., тв. п. |
| 2) ед. ч., ж. р., предл. п. | 4) мн. ч., предл. п. |

Ответ:

- 7** В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны главные члены предложения?
Современные здания проектируют опытные архитекторы.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) современные здания | 3) опытные архитекторы |
| 2) здания проектируют | 4) архитекторы проектируют |

Ответ:

- 8** Укажите предложение с однородными сказуемыми.

- 1) Пчелы и мохнатые шмели кружились над розовыми цветками душистого горошка.
- 2) Позже всех других деревьев пробуждается, окутывается листвой могучая крона старого дуба.
- 3) С первыми морозами с золотисто-жёлтой кроны лиственницы осыпается шёлковый наряд.
- 4) Но вот наступает тихий летний вечер, на синем небе зажигаются первые звёздочки.

Ответ:

9 В каком предложении необходимо поставить запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) С ледяных сосулек стремительно летит вниз быстрая и лёгкая капель.
- 2) На склоне лесного овражка серебристой струйкой трепещет маленький родничок.
- 3) Хрустальная вода выпрыгивает из-под земли и образует прозрачный ручеёк.
- 4) Весело журчит прозрачный ручеёк устремляется в густые заросли кустарника.

Ответ:

10 В словах какого ряда все выделенные буквы являются орфограммами?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) лёД, стАрый | 3) ноС, глаЗа |
| 2) двоР, лИса | 4) вороН, рЕка |

Ответ:

11 В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

- 1) уд..вление, г..рой, (на) полянк..
- 2) зв..зда, п..сок, (в) избушк..
- 3) б..глец, б..седа, (у) деревн..
- 4) т..мнота, лаг..рь, (в) кроват..

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 12–14.

(1) Летом каждый день как воскресенье, а как известно, воскресенье бывает не только в городе, но и в деревне.

(2) Не успел Тимоша проснуться – на пруд помчался, посмотреть, какой у природы день отдыха.

(3) Вчера в заводях и вдоль берега плавали среди зелёных круглых листьев кувшинки, да столько – воздух над водой вызолотили! (4) А сегодня – ни одной! (5) Неведомый злодей ограбил само лето!

(6) Тимоша бросился домой, к бабушке:

– Браконьеры! Весь пруд обобрали, все кувшинки сорвали!

(7)Бабушка внимательно посмотрела на внука и вдруг рассмеялась:

– Ступай, дружок, ступай обратно!

(8)Тимоша в недоумении спустился с крыльца и побежал назад.

(9)Вот он, пруд. (10)Вот она, пустыня. (11)И вдруг мальчик увидел две кувшинки. (12)Видно, просмотрел. (13)Пошёл вдоль берега: ещё две, ещё, ещё... (14)Кувшинки появлялись из ниоткуда...

(15)Он сел на пенёк и не отрываясь смотрел на воду. (16)Золотые кувшинки, радуясь, что их ждут, всплывали хороводами.

(17)Десять лет прожил Тимоша на Лушной горе, у пруда, и до сих пор не знал: кувшинки спят под водой, а как солнышко, как свет – всплывают.

(по В. Бахревскому)

12 В каком предложении выражена основная мысль текста?

1) в 1-м предложении

3) в 16-м предложении

2) в 3-м предложении

4) в 17-м предложении

Ответ:

13 В каком предложении содержится слово со значением «тот, кто занимается охотой или ловлей рыбы в запрещённых местах, в запрещённое время или запрещённым способом»?

1) в 5-м предложении

3) в 7-м предложении

2) в 6-м предложении

4) в 16-м предложении

Ответ:

14 Зачем после пробуждения Тимоша сразу помчался на пруд?

1) Тимоша хотел проверить, все ли кувшинки целы.

2) Тимоша хотел посмотреть на то, как кувшинки вызолотили воздух.

3) Тимоша хотел посмотреть, какой день отдыха у природы.

4) Тимоша хотел поймать злодеев, обобравших пруд.

Ответ:

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	1
2	2
3	1
4	3
5	1
6	3
7	4
8	2
9	4
10	3
11	2
12	4
13	2
14	3