

Часть А
Диктант
На охоте

- 1) Охотник по узкой тропинке шел от деревни к роще. 2) Здесь он бродил и раньше, местность ему знакома. 3) За речкой лежит болото, а дальше лесная глушь.
- 4) Над мрачным болотом нависли клочья тумана. 5) Тишина. 6) Свежий ветерок колыхает чуткую летнюю траву, сушит росу.
- 7) Сапог старика завяз в тине, и он с большим трудом вытащил ногу. 8) Охотник шепчет псу: «Джек, иди!»
- 9) Собака бросается в заросли тростника и бесшумно продвигается по болоту. 10) В кустах слышится шорох, и в небо взлетела утка. 11) Старик поднял ружье и выстрелил.
- 12) Дичь тяжело шлепнулась в чахлый березняк. 13) Но от Джека не спрячешься и не спасешься. 14) Пес несет добычу в шалаш. (100 слов)

Часть В
Грамматическое задание

1 вариант

1. Из предложений 1-2 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне.
2. Из предложения 6 выпишите глагол 1 спряжения.
3. Из предложений 9-10 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «На конце приставки пишется буква С, если после приставки следует глухой согласный».
4. Из предложений 9-10 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.
5. Из предложений 12-13 выпишите существительное 3 склонения.
6. Среди предложений 3-6 найдите сложное. Напишите номер этого предложения.
7. Среди предложений 10-12 найдите простое предложение с однородными сказуемыми. Напишите номер этого предложения.
8. Из предложения 12 выпишите именное словосочетание.

2 вариант

1. Из предложений 9-10 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне.
2. Из предложения 6 выпишите глагол 2 спряжения.
3. Из предложений 9-10 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «На конце приставки пишется буква З, если после приставки следует звонкий согласный».
4. Из предложений 9-10 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.
5. Из предложений 3-4 выпишите существительное 3 склонения.
6. Среди предложений 4-7 найдите сложное. Напишите номер этого предложения.
7. Среди предложений 12-14 найдите простое предложение с однородными сказуемыми. Напишите номер этого предложения.
8. Из предложения 11 выпишите глагольное словосочетание.

1. Время проведения - **45** мин

Максимальный балл - **13**

Проверка и оценивание:

Первая оценка (часть А) - за текст, написанный под диктовку (по существующим нормам оценки диктанта).

Часть В

Количество баллов не должно превышать максимального;

«5» - 13 баллов

«4» - 12 – 10 баллов

«3» - 9 – 7 баллов
«2» - 6 баллов и ниже

Примечание: если ученик написал диктант на оценку «2», то за диктант ставится только 1 балл.

Статистический анализ результатов выполнения контрольной работы по русскому языку

в 5 классе _____ школы _____
Выполняло работу _____ учащихся

Класс занимается по учебнику _____

Получили оценки за диктант (часть А)

«5»-.....чел.
«4»-.....чел.
«3»-.....чел.
«2»-.....чел.
% успеваемости..... % качества знаний.....

Допустили ошибки в правописании:

- проверяемых безударных гласных.....чел.
- непроверяемых безударных гласных..... чел.
- чередующихся гласныхчел.
- непроизносимых согласных.....чел
- предлогов со словами.....чел.
- окончаний существительных.....чел.
- окончаний прилагательных.....чел.
- окончаний глаголов.....чел.
- разделительный ьчел.
- тся и –ться в глаголахчел.
- Ь после шипящих.....чел.
- пунктуация в сложном предложении....чел.
- пунктуация в предложениях с прямой речью...чел.
- пунктуация при однородных членах....чел.

Часть В Допустили ошибки:

задания

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Кол-во уч-ся

Итоговая отметка.

«5»-

«4»-

«3»-

«2»-

% выполнения (уровень обученности)

% учащихся, получивших за работу «4» и «5» (уровень качества знаний).

Замечания, предложения по содержанию контрольной работы:

1.

2.

3.