

Контрольная работа №1 по теме «Состав слова»

Цели:

- совершенствовать навыки письма текста под диктовку;
- ориентироваться в условиях проявления орфограмм в корне слова;
- проверить умение обнаруживать орфограммы в звучащих и написанных словах, устно и письменно аргументировать тип орфограммы, решать орфографические задачи;
- проверить умение анализировать слова по составу, определять части речи в словосочетаниях и предложениях.

Диктант

Улетают птицы

Уже летом наступили холодные дни. Сразу улетели соловьи, деревенские ласточки.

В эту пору скворцы и грачи живут около полей. Но вот выпал снег, подморозило. Добывать корм стало труднее. Птицы покинули родные края

Зеркальные просторы озёр подёрнуло ледком. В путь тронулись утки. Они летят на зимовку на юг. Для птиц страшен голод.

Грамматическое задание

1. Решить орфографические задачи:

д...бряк –

бли...кий –

2. Анализ слов по составу:

берёзка

Прилетят

3. Определить части речи в предложении:

Птицы покинули родные края.

Контрольная работа №2 (за 1 четверть)

Цели:

- совершенствовать навыки письма текста с изученными орфограммами под диктовку;
- проверить навыки согласования с существительными имён прилагательных, решая как орфографические задачи;
- проверить умение правильно употреблять мягкий знак после шипящих на конце существительных женского рода (в именительном падеже).

Диктант

Летний денёк

Жгучее солнце льёт на землю лучи. Цветёт липа. Поспеваает рожь. Широко раскинулась нива. Узкая тропинка пролегла через хлебное поле. Ребятишки из села Дубки весело шагают в ближний лесок. Высоко в голубом небе звенит радостная песня жаворонка. Пробежала полевая мышь. Над рожью кружит коршун.

Далеко над лесом темнеет чёрная туча. Быть грозе!

Грамматическое задание

1. Вставить в словосочетаниях пропущенные орфограммы, определить главное слово в словосочетании, указать род прилагательных

в...черн... зв...зда

мя...к... одеяло

2. Написать по одному существительному мужского и женского рода с шипящим на конце.

3. Подчеркнуть подлежащее и сказуемое в предложениях:

Цветёт липа.

Контрольная работа №3 (за 2 четверть)

Цели:

- совершенствовать навыки письма текста с изученными орфограммами под диктовку;
- совершенствовать навыки правописания безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых, двойных согласных в корнях слов, способы проверки двух безударных гласных в слове;
- совершенствовать навык анализа словосочетания.

Диктант
Зимняя ночь

Наступила ночь в лесу. По стволам и сучьям деревьев постукивает мороз. С ветвей осыпается лёгкий серебряный иней. Тихо на лесных снежных полянах.

Но и в морозные ночи продолжается жизнь в лесу. Вот хрустнула мёрзлая ветка. Это пробежал заяц–беляк. Вот закричал филин.

Как сказочный часовой, уселся на пенёк головастый серый совёнок. В ночной темноте он всё может слышать и видеть.

Грамматическое задание

1. Решить орфографические задачи:

б...р...да –

2. Анализ слов по составу:

молоденький осинки снегопад

3. Анализ словосочетания:

подбежал к проруби

Контрольная работа №4 по теме «Глагол»

Цели:

- совершенствовать навыки письма текста с изученными орфограммами в разных частях слова под диктовку;
- проверить умение выделять главные члены в предложениях;
- совершенствовать навыки определения формы времени, лица и числа глаголов.

Диктант
Колючая красавица

Пожелтела листва на берёзе. Опадают покрасневшие листочки осин. Только ёлочка не роняет иголок. Ёлка меняет наряд постепенно. Для этого ёлке нужно девять лет. До поздней осени не спит колючая красавица.

В зимнюю пору ёлочка засыпает. Тяжёлые снежные комья не ломают у ёлки гибких ветвей. В белой шапке и белом шарфе выглядит она восхитительной.

Зимой в ельнике тепло. В нём ночуют птицы. Еловые лапы не пропускают ветер.

Грамматическое задание

1. Подчеркнуть главные члены предложения, указать, какими частями речи они выражены:

Пожелтела листва на берёзе.

2. Указать форму времени, числа, лица (в настоящем и будущем времени), рода (в прошедшем времени):

Закричишь –

Проходила –

Контрольная работа №5 (за 3 четверть)

Цели:

- совершенствовать навыки письма текста с изученными орфограммами в разных частях слова под диктовку;
- проверить умение распознавать приставки и предлоги по внешней форме, по их функции (роли), по написанию со словами (орфограммы), отличать приставку от начальной части корня, правописание гласных в приставках.

Диктант
Подземный ходок

Крот – подземное животное. Этот зверёк умещается на ладони. Он не любит света. Рыхлая, плодородная почва служит ему домом.

У крота чувствительный нос. Крохотные, как маковое зерно, глазки спрятались в шёрстке. Передние лапы крота как лопатки. Ими он разгребает землю.

Потрудится и задумается о съестном. Дождевой червь, проворная ящерица, зелёный лягушонок – любимая еда крота.

Живёт крот отшельником в своих владениях.

Грамматическое задание

1. Подчеркнуть главные члены предложения, указать, какими частями речи они выражены:

Он не любит света.

Этот зверёк умещается на ладони.

2. Анализ слов по составу:

подземное

в шёрстке

дождевой

лягушонок

Контрольная работа №6 «Падежи имени существительного»

Цели:

- совершенствовать навыки письма текста с изученными орфограммами в разных частях слова под диктовку;
- проверить умение выполнять анализ простого предложения по членам предложения;
- Проверить сформированность навыка определения формы падежа имени существительного.

Диктант
Ранняя весна

С земли сошёл последний снег. Наступает радостное время года. Земля холодная. Ласковое весеннее солнце согревает всё вокруг. Синее небо высокое. По небу плывёт лёгкое облачко. Крепкий лёд на реке потемнел. Сонный лес стоит голый. Пахучие почки уже набухли. На вербах отпали тонкие чешуйки, показались серенькие барашки. На земле лежит прошлогодняя листва, сухие травинки. В вершинах деревьев шумит весенний ветер. Счастлирое время!

Грамматическое задание

1. Полный анализ простого предложения по членам предложения:

Полярные совы живут в тундре. .

2. Определить форму падежа имён существительных в предложении:

По небу плывёт лёгкое облачко. .

Итоговый контрольный диктант за 3 класс

Цели:

Проверить уровень освоения программы по русскому языку и сформированность следующих предметных результатов:

- вычленение общих способов решения орфографических задач и использование их при письме;
- применение правил правописания (в объёме содержания курса 3 класса);
- осознание места возможного возникновения орфографической ошибки;
- каллиграфически и орфографически правильно, без искажений, замены, пропусков, вставок букв писать под диктовку текст.

Диктант
Могучий дуб

Рос на опушке могучий дуб. Был он самым заметным в округе. Стоял великан и осматривал всю местность, тихо шелестел листвой. Пышным ковром стелилась изумрудная трава под деревом.

Однажды к дубу пришли люди и поставили скамейки. Теперь здесь с утра до позднего вечера толпился народ. Свежесть манила всех. На опушке любили играть дети. Всем дуб дарил радость. Хорошо посидеть на мягкой травке! Это стало любимое место отдыха.