

**Демонстрационный вариант диагностической работы по музыке для
учащихся 3 классов за первое полугодие**

В а р и а н т I

1. Свернуть:

- а) Быстрый, медленный, умеренный -
- б) Громкая, тихая -
- в) Высокий, низкий, средний -
- г) Одночастная, двухчастная, трёхчастная, рондо, вариации -

2. Развернуть: оркестр русских народных инструментов(3 инструмента написать):

- а) Струнные:.....
- б) Духовые:.....
- в) Ударные:.....

3. Найди лишнее слово, обведи букву.

- а) скрипка, гобой, труба, рожок, виолончель
- б) балалайка, гармонь, жалейка, гусли, скрипка
- в) пианист, скрипач, композитор, трубач, гитарист

4. Развернуть: симфонический оркестр (по 4 инструмента):

- а) деревянные духовые:.....
-
- б) медные духовые:.....
-
- в) струнно – смычковые:.....
-
- г) ударные:.....
-

5. Музыкальные ассоциации: назвать 2 слова:

- 1.Опера:
- 2.Балет:
- 3. Симфония:

6. Соединить названия произведений с именами композиторов:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. Н. А. Римский – Корсаков | а) «Рассвет на Москве-реке» |
| 2. М. И. Глинка | б) опера «Конек-Горбунок» |
| 3. М. П. Мусоргский | в) опера «Иван Сусанин» |
| 4. Р. К. Шедрин. | г) опера «Сказка о царе Салтане» |

7. Зачеркнуть названия произведений, которые не принадлежат указанным композиторам:

1. Пётр Ильич Чайковский - «Детский альбом», Балет «Щелкунчик», «Марш деревянных солдатиков», «Утро».
2. Эдвард Хагеруп Григ - «Песня Сольвейг», «В пещере горного короля», «Марш деревянных солдатиков».

8. Дать определение:

- а) Одночастная форма..... -
.....
- б) Двухчастная форма-.....
.....

9. Продолжи предложение:

Увертюра -это

.....

10. Портреты каких композиторов ты видишь? Укажи стрелочками соответствия имён композиторов с их портретом.



1.

а) Пётр Ильич Чайковский -



2.

б) Модест Петрович Мусоргский



3.

в) Родион Константинович Щедрин



4.

г) Михаил Иванович Глинка



5.

д) Эдвард Григ

Таблица по балам:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Баллы	4	9	3	16	3	4	2	2	1	5	49

Ответы 1 варианта:

Вопросы	Ответы
1	а) темп, б) динамика, в) регистр, г) форма.
2	а) Гусли, балалайка, домра. б) рожек, жалейка, свирели. в) ложки, бубен, трещотки.
3	а) рожек, б) скрипка, в) композитор.
4	а) фагот, кларнет, флейта, гобой. б) труба, туба, валторна, тромбон. в) скрипка, альт, виолончель, контрабас. г) Большой и малый барабаны, литавры, треугольники, тамтамы,
5	1. Поют, не говорят. 2. Танцуют, не поют. 3. Все инструменты звучат дружно.
6	1.г), 2 в), 3 а), 4 б).
7	1. Утро. 2. «Марш деревянных солдатиков»
8	а) Песня без припева, нет контрастной мелодии. б) Песня с припевом две контрастных мелодии.
9	Вступление к большому музыкальному произведению.
10	1.д), 2.г), 3. а), 4.б), 5.в).

Вариант II**1. Свернуть:**

- а) Быстрый, медленный, умеренный -
- б) Громкая, тихая -
- в) Окраска звука, голоса -
- г) Трёхчастная, рондо, вариации -

2. Развернуть: симфонический оркестр (4 инструмента написать):

- а) Струнные:.....

- б) Духовые деревянные
- в) Медные деревянные
- в) Ударные:.....

3. Найди лишнее слово, обведи букву.

- а) скрипка, альт, труба, рожок, контрабас
- б) балалайка, гармонь, домра, гусли, гобой
- в) пианист, певец, композитор, трубач, гитарист

4. Музыкальные ассоциации: назвать 2 слова:

- 1.Концерт:
- 2.Опера:
- 3. Симфония:

5. Развернуть: оркестр русских народных инструментов(3 инструмента написать):

- а) Струнные:.....
- б) Духовые:.....
- в) Ударные:.....

6. Соединить названия произведений с именами композиторов:

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1. Э. Х. Григ | а) «Рассвет на Москве-реке» |
| 2. М. И. Глинка | б) опера «Конек-Горбунок» |
| 3. Р. К. Шедрин | в) опера «Иван Сусанин» |
| 4. М. П. Мусоргский | г) драма Ибсена «Пер Гюнт» |

7. Зачеркнуть названия произведений, которые не принадлежат указанным композиторам:

- 1.Родион Константинович Щедрин - «Детский альбом», балет «Конек-Горбунок», «Утро».
- 2.Эдвард Хагеруп Григ - «Песня Сольвейг», «В пещере горного короля», «Марш деревянных солдатиков».

8. Дать определение:

- а) Трехчастная форма.....
- б) Рондо

9. Продолжи предложение:

- Опера - это

10. Портреты каких композиторов ты видишь? Укажи стрелочками соответствия имён композиторов с их портретом.



1.

а) Михаил Иванович Глинка



2.

б) Эдвард Хагеруп Григ



3.

в) Родион Константинович Щедрин



4.

г) Пётр Ильич Чайковский -



5.

д) Модест Петрович Мусоргский

Таблица по балам.

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Баллы	4	16	3	3	9	4	2	2	1	5	49

Ответы 2 варианта:

Вопросы	Ответы
1	а) темп, б) динамика, в) тембр, г) форма.
2	а) скрипка, альт, виолончель, контрабас. б) фагот, кларнет, флейта, гобой. в) труба, туба, валторна, тромбон. г) Большой и малый барабаны, литавры, треугольники, тамтамы,
3	а) контрабас, б) гобой, в) композитор
4	а) есть солирующий инструмент, б) Поют, не говорят, в) Все инструменты звучат дружно, слаженно.
5	а) Гусли, балалайка, домра. б) рожок, жалейка, свирели. в) ложки, бубен, трещотки.
6	1.г) 2. в). 3. б). 4. а).
7	1. Детский альбом, Утро. 2. Марш деревянных солдатиков
8	а) две контрастных мелодии, первая мелодия повторяется два раза в начале и в конце в середине- контраст. б) то же самое что и слово круг, хоровод, где главную мелодию исполняет солист, а эпизоды- солист.
9	Большое музыкальное произведение, в котором поют.
10	1.б) 2. а) 3. г) 4. д) 5. в).

Рекомендуемая шкала перевода количества баллов в школьные отметки

Образовательное учреждение может скорректировать представленную шкалу перевода баллов в школьные отметки с учетом контингента обучающихся.

Школьная отметка	5	4	3	2
Количество баллов	10-9	8-7	6 -5	4 и менее