

## Контрольная работа № 1

Цель: проверить знания учащихся по теме «Природа вокруг нас»

### 1. Соедините стрелками определение с понятием:

Специальный прибор, с помощью которого определяют стороны горизонта

Все изменения, происходящие в природе, называют

Природа, в том числе люди, и все, что создано людьми

Наука о взаимодействии живых существ с окружающей средой

Пространство, которое видим вокруг себя

Окружающая среда

Горизонт

Экология

Компас

Явления природы

### 2. Назовите стороны горизонта:

Основные : \_\_\_\_\_

Промежуточные: \_\_\_\_\_

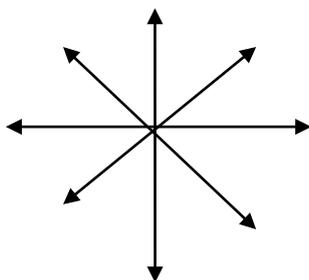
### 3. Закончи предложения :

Природа, в том числе люди, и все, что создано людьми, - это \_\_\_\_\_

Экология – это наука \_\_\_\_\_

Пространство, которое мы видим вокруг себя, называют \_\_\_\_\_

### 4. Поставьте стороны горизонта:



## Контрольная работа № 2

Цель: проверить знания учащихся по теме «Вода, воздух, горные породы и почва»

1. Что входит в состав воздуха?

---

2. Какой газ необходим для дыхания?

---

3. Какое слово лишнее :

а) мрамор ; б) песок; в) пластик; г) гранит

4. Почему почву нельзя назвать горной породой?

---

5. Какое значение имеет почва для растений, а растения для почвы?

---

6. Заполните таблицу:

Вещество	Свойства			
	Цвет	Прозрачность	Способность растворять другие вещества	Плохо или хорошо проводит тепло
Вода				
Воздух				

7. Какие полезные ископаемые были использованы при строительстве домов в нашем городе:

---

8. Назовите горючие полезные ископаемые. Как их используют?

---

---

9. Какие полезные ископаемые называются « рудами»? Как их используют?

---

---

10. Разделите на две группы: пруд , озеро, река, водохранилище, море, океан.

Естественные

Искусственные

11. Почему воду называют «вечной странницей»?

---

---

12. Почему воду называют «другом» и «помощником» человека?

---

---

---

### Контрольная работа № 3

Цель: проверить знания учащихся по теме «О царствах живой природы»

4. Выбери правильный ответ:

Эти животные могут жить и на суше, и в воде. У них четыре ноги, тело покрыто голой кожей.

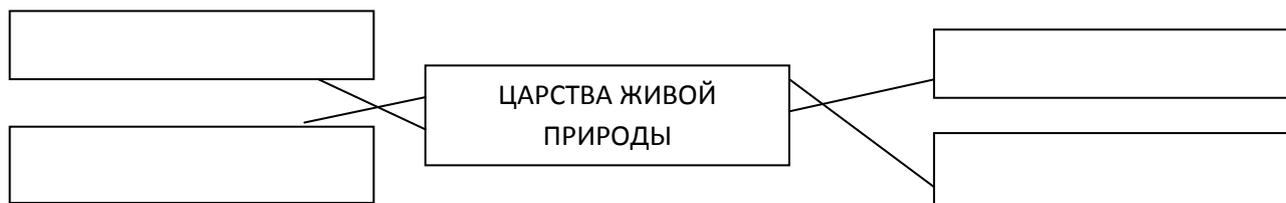
- а) рыбы б) пресмыкающиеся в) земноводные г) млекопитающие

5. Найдите ошибку:

К рыбам относятся: карась, щука, дельфин, сом, окунь.

6. Чем животные отличаются от растений?

7. Дополните схему:



13. Приведите примеры отрицательного влияния человека на животных.

14. Заполните таблицу:

Если вещество растворяется, то поставьте «+», если не растворяется, то поставьте «-»

Вещество	Мел	Сода	Лимонная кислота	Мука	Сахар	Песок
Растворяется в воде						

15. Продолжите предложение:

В окружающем мире вода встречается в трёх состояниях: \_\_\_\_\_

16. Какое свойство воды позволяют нам наблюдать жизнь рыб в аквариуме?

9. Закончи предложения :

а) Воспринимать окружающий мир животным помогают

б) Животные передвигаются разными способами. Способы передвижения зависят от

в) Животные постоянно дышат. Для дыхания им

10. Назови, на какие группы делят животных в зависимости от того, чем они питаются:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## Контрольная работа № 4

Цель: проверить знания учащихся по теме «Человек»

### 1. Закончите предложения :

Соединяясь между собой, кости образуют \_\_\_\_\_

Кости черепа защищают \_\_\_\_\_

Основой скелета является \_\_\_\_\_

Легкие и сердце от повреждений защищает \_\_\_\_\_

Кости приводятся в движение сокращением или расслаблением \_\_\_\_\_

Мышцы, которые вызывают сгибание руки - \_\_\_\_\_

Мышцы, которые разгибают руку - \_\_\_\_\_

### 2. Ответьте на вопросы:

Что является основой скелета? \_\_\_\_\_

Главное свойство мышц \_\_\_\_\_

К какой системе относятся легкие? \_\_\_\_\_

Какую работу выполняет нервная система? \_\_\_\_\_

### 3. Подчеркните название органов, которые относятся к кровеносной системе:

Головной мозг, сердце, почки, сосуды, кожа, нервы.

### 4. Закончи предложения :

а) Органы, которые вместе выполняют общую работу, образуют \_\_\_\_\_

б) Строение тела человека изучает наука \_\_\_\_\_

в) Работу органов изучает \_\_\_\_\_

г) Наука о сохранении и укреплении здоровья человека – это \_\_\_\_\_

### 5. Как нужно следить за чистотой кожи?

---

---

---

---

### 6. Закончите предложения.

Главный двигатель крови в нашем организме - \_\_\_\_\_

Сердце и сосуды образуют \_\_\_\_\_

Ритмические колебания сосудов \_\_\_\_\_

### 7. Вставьте пропущенные слова.

Когда мы делаем вдох, воздух через ноздри поступает в \_\_\_\_\_. Там он согревается и очищается от пыли микроорганизмов. Через \_\_\_\_\_, затем в \_\_\_\_\_, бронхи входят в \_\_\_\_\_ и ветвятся, как дерево. На концах самых мелких веточек находятся крошечные пузырьки.

### 8. Что происходит в легких во время дыхания?

---

---

---

## Контрольная работа № 5

Цель: проверить знания учащихся по теме «Человек в обществе»

Ответьте на вопросы:

1. Что такое государство?

---

---

2. Что такое федерация? \_\_\_\_\_

3. Кто является главой нашего государства? \_\_\_\_\_

4. Кто избран президентом нашей страны? \_\_\_\_\_

5. Кто принимает законы по управлению государством?

---

6. Кто исполняет законы? \_\_\_\_\_

7. Что является основным законом нашего государства?

---

8. Какие права имеют граждане России по Конституции?

---

---

---

9. Какие обязанности?

---

---

---

10. На что государство расходует налоги?

---

---

---