Контрольная работа № 1

Основные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся к концу 1-й четверти.

Учащиеся должны знать/понимать:

- разрядный состав трехзначных чисел;
- табличные случаи умножения и деления;
- порядок действий в выражении;
- метрические соотношения между единицами длины;

учащиеся должны уметь:

- записывать числа в виде суммы разрядных слагаемых;
- сравнивать трехзначные числа;
- устно выполнять арифметические действия в пределах 1000 в случаях, сводимых к табличным;
- решать текстовые задачи в 1 действие на кратное сравнение;
- решать текстовые задачи в 2 действия на увеличение/уменьшение в несколько раз, на нахождение слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого,

Вариант 1

1. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.

450 = _____
217 = _____
402 = _____

2. Вычисли:

100 + 90 = _____	80 + 40 = _____	6 · 7 = _____	20 · 4 = ____
280 – 200 = ____	150 – 40 = _____	72 : 8 = ____	600 : 3 = ___

3. В парке 56 качелей и 8 каруселей. Во сколько раз каруселей меньше, чем качелей?

4. В физкультурном зале 30 волейбольных мячей, а теннисных в 3 раза больше. Сколько всего мячей?

5. Вырази в сантиметрах.

а) 5 см = ... мм **б)** 4 дм = ... см **в)** 2 м = ... см

Контрольная работа № 2

Основные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся к концу 2-й четверти.

Учащиеся должны знать/понимать:

- свойства арифметических действий (переместительное свойство сложения и умножения, сочетательное свойство сложения и умножения, распределительное свойство) и правила вычислений (умножение и деление суммы на число, умножение и деление на 10, 100, 1000);
- взаимосвязь между скоростью, временем движения и длиной пройденного пути;
- соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 мин = 60 с, 1 сут. = 24 ч.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять:

сложение двузначных чисел с переходом через сотню,
умножение и деление на 10, 100, 1000,
умножение круглых чисел,
умножение и деление двузначного числа на однозначное;

- решать задачи в 1-2 действия на увеличение/уменьшение с инверсией условия;
- переводить единицы времени;
- определять длительность события (в часах и минутах);
- вычислять периметр и площадь прямоугольника (по числовым данным).

1. Вычисли:

85 + 70 = _____ (30 + 5) · 4 = _____

120 + 90 = _____ (60 + 24) : 6 = _____

3 · 100 = _____ 16 · 5 = _____

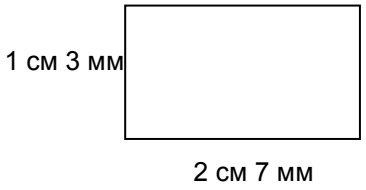
240 : 10 = _____ 48 : 3 = _____

2. В альбоме 34 фотографии. Это на 18 меньше, чем открыток. Сколько открыток в альбоме?

3. Для новогодних подарков купили 370 шоколадок и 430 конфет. Из них составили 100 одинаковых наборов. Сколько шоколадок и конфет в одном наборе?

4. Вычисли периметр прямоугольника.

Вырази ответ: а) в сантиметрах; б) в миллиметрах.



5. Вырази в заданных единицах измерения.

а) 2 ч = ……..... мин

1 ч 20 мин = ...……..... мин

б) 5 мин = ……..... с

3 мин 15 с = ……..…… с

Контрольная работа № 3

Основные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся к концу 3-й четверти.

Учащиеся должны знать/понимать:

- правила выполнения арифметических действий в выражении;
- алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел;
- правила нахождения неизвестных компонентов арифметических действий;
- метрические соотношения между единицами массы;

учащиеся должны уметь:

- вычислять значение выражения в несколько действий;
- выполнять письменно сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд;
- выполнять письменно умножение на однозначное число;
- находить неизвестные компоненты арифметических действий;
- решать текстовые задачи в 2-3 действия на нахождение уменьшаемого, вычитаемого, определение длины пройденного пути.
- решать текстовые задачи в 1 действие на определение начала, длительности, конца события.

1. Вычисли:

346 + 153	126 + 434	398 + 451	384 – 164	671 – 435	400 – 276
……	…….	…….	…….	…….	……

2. На складе 720 л топлива. В первый день израсходовали 180 л. Сколько израсходовали во второй день, если через два дня на складе осталось 390 л топлива?

3. Найди неизвестное число.

а) ☐ + 315 = 520 б) 347 – ☐ = 120

4. Вырази в других единицах измерения.

а) 3 кг = ... г в) 1500 г = ……. кг ……. г

б) 5 кг 200 г = ... г г) 32 000 г = ……. кг

5.* В 1999 году праздновали 200 лет со дня рождения А. С. Пушкина. В каком году родился А. С. Пушкин?

Контрольная работа № 4

1. Вычисли:
   а) 622 – (435 + 187) б) 138: (46 х 3)

2. Папа купил 7 банок тушенки по 38 рублей. Сколько сдачи получил папа с пятисот рублей?

3. Найди неизвестное число.
   а) 3 х =534 ☐ б) х : 5 = 345 ☐

4. Поле имеет размеры 10 х 27 метров. Треть этого поля заняли под свеклу. Какую площадь занимают посевы свеклы?

Годовая контрольная работа

1. В одном куске было 36 м ткани, а в другом втрое меньше. Из всей ткани сшили одинаковые костюмы, расходуя на каждый 4м. Сколько сшили костюмов?

2. Выполните вычисления в столбик.

992 – 567 267 × 4 254 + 369 519 : 3

3. Найдите неизвестное число. Решите уравнение.

□ × 80 = 480 935 — □ = 670

4. Выполните вычисления.

52 – 72 : 6 + 15 100 – (56 + 4) : 3

5. Длина прямоугольника равна 12см, а ширина в 3 раза меньше. Вычислите площадь и периметр прямоугольника.

6.* Винни-Пух, Брате ииц Кролик и Пятачок съели 7 банок сгущёнки. Пятачок съел в два раза меньше Братца Кролика, Братец Кролик – в два раза меньше Винни-Пуха. Кто сколько съел сгущёнки?