

Проверочная работа № 1

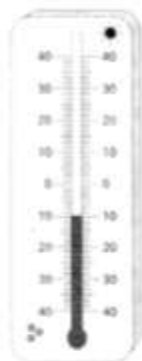
Цель: проверить знания учащихся по теме: «Как люди познают мир»

Основная часть

1. Запиши названия приборов, которые ты знаешь.

2. Какую температуру показывает термометр?

Запиши: _____



3. Что можно узнать путём наблюдений?
Обведи буквы правильных ответов.

- А. Начало листопада.
- Б. Какие вещества не растворяются в воде.
- В. Как передвигаются животные.
- Г. Зачем растению нужен свет.

4. В какое время года гуси, утки и журавли улетают в тёплые страны, а у белок, зайцев и песцов отрастает густая шерсть?

Ответ: _____

5. Какая наука изучает растения и животных? Обведи букву ответа.

- А. История.
- Б. География.
- В. Биология.
- Г. Астрономия.

6. Допиши предложение.

Вертолёт, аэросани, катера, видеокамеры, компьютеры, пилы — всё это

Дополнительная часть

7. Приборы отметь буквой П, а инструменты — буквой И.



8. Найди и исправь ошибку.

На уроке ученик сказал, что существует много наук. Наука, которая изучает внимание и память человека, называется психология. Наука, которая изучает живую природу, называется экономика.

9. Допиши предложение. Если комнатное растение долгое время держать в темноте, то оно _____.

10. В какой из книг ты сможешь узнать, умеют ли летать пингины? Обведи букву ответа.

- А. В словаре иностранных слов.
- Б. В медицинском справочнике.
- В. В энциклопедии о жизни животных.
- Г. В математической энциклопедии.

11. 24 сентября ты наблюдал за погодой и получил такие данные: 15 градусов тепла, переменная облачность, дождь. Заполни таблицу, используя условные знаки.

Дата	Состояние неба	Температура воздуха	Осадки

12. Вставь пропущенные слова.

Символы — это знаки, которые имеют особое значение.

Например, изображение голубя используется как символ _____, а книга как символ _____.

Проверочная работа № 2

Цель: проверить знания учащихся по теме: «Мы живём на планете Земля»

Основная часть

1. Какие из перечисленных аппаратов учёные используют для изучения подводных обитателей?

Обведи буквы правильных ответов.

- А. Аэростат.
- Б. Акваланг.
- В. Батискаф.
- Г. Вездеход.

2. Допиши предложение.

Третья планета от Солнца —

_____.

3. Что такое Венера? Обведи букву ответа.

- А. Комета.
- Б. Планета.
- В. Спутник.
- Г. Звезда.

4. Допиши предложение.

Земля движется вокруг _____.

5. Контуры какого материка изображены на рисунке?



Ответ: _____.

6. Какую температуру показывает термометр? Запиши: _____.

В какое время года бывает такая температура воздуха?

Ответ: _____.



Дополнительная часть

7. Дополни схему.



8. Почему космонавты могут находиться на Луне только в скафандре? Обведи букву ответа.

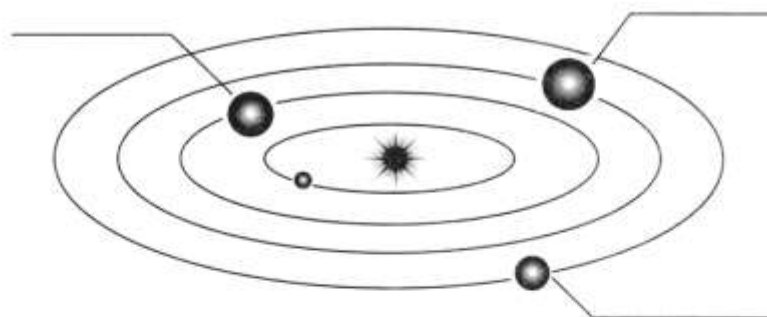
- А. На Луне много впадин.
- Б. На Луне нет воздуха.
- В. Поверхность Луны каменистая.
- Г. На Луне часто идут дожди.

9. Кто впервые совершил выход в открытый космос?

Ответ: _____.

В каком разделе учебника ты сможешь проверить свой ответ? Напиши _____.

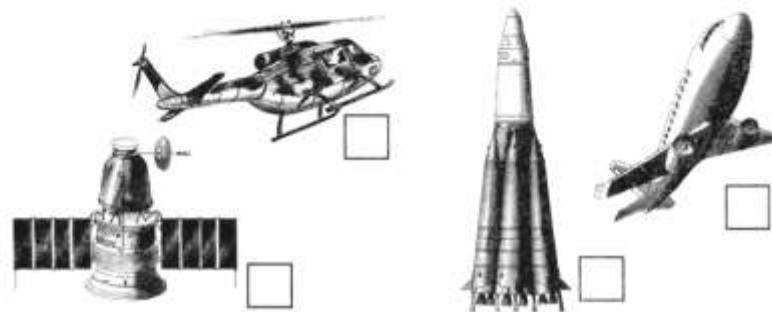
10. Подпиши на схеме названия планет.



11. Найди и исправь ошибку.

Луна — спутник Солнца.

12. Буквой К отметь технику, которая используется в космосе, а буквой В — технику, которая используется в воздушном пространстве.



Проверочная работа № 3

Цель: проверить знания учащихся по теме: «Природа вокруг нас»

Основная часть

1. Приведи примеры тел природы.

2. Чем может служить гранит, а чем — каменный уголь? Проведи стрелки.

Гранит

Украшение

Топливо

Каменный уголь

Строительный материал

Пища

3. Обведи животных, которые приспособлены к жизни в воде.

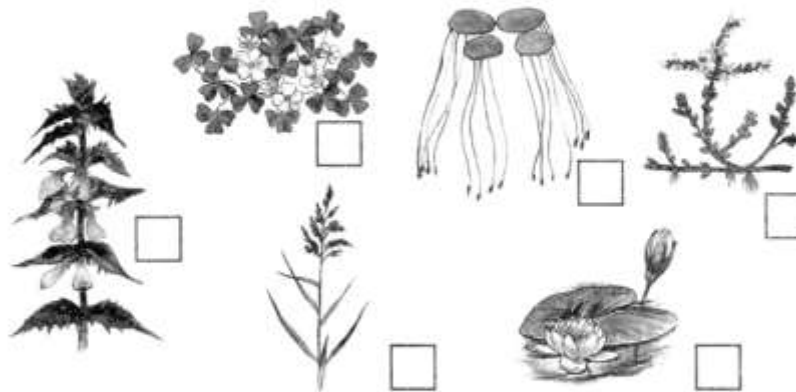


4. Допиши предложение.

Растениям для жизни необходимы воздух

_____ , _____ , _____ ,
_____ .

5. Отметь знаком «+» растения, которые растут на суше.



6. Как шум влияет на человека? Обведи буквы правильных ответов.

А. Повышает аппетит.

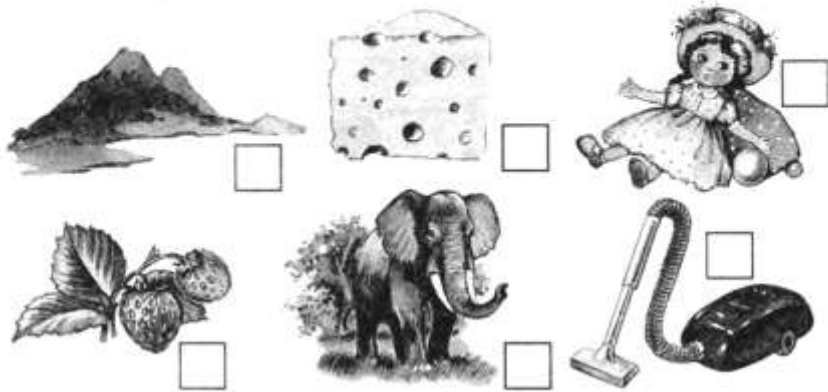
Б. Снижает слух.

В. Улучшает настроение.

Г. В шуме трудно работать.

Дополнительная часть

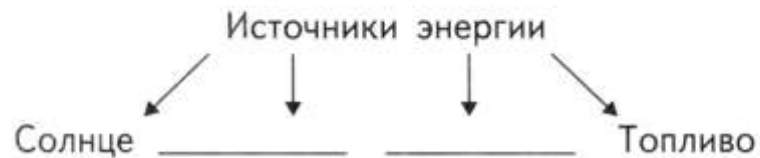
7. Тела природы отметь буквой Т, а изделия — буквой И.



8. Почему почти у всех птиц птенцы появляются весной? Обведи букву ответа.

- А. Часто идут дожди.
- Б. Имеется много корма.
- В. Ярко светит солнце.
- Г. Тают снег и лёд.

9. Прочитай схему и дополни её.



10. Чем тела природы отличаются от изделий? Обведи букву ответа.

- А. Тела природы всегда больше изделий.
- Б. Изделия состоят только из одного вещества.
- В. Изделия созданы трудом человека.
- Г. Тела природы созданы человеком.

11. Найди ошибку и исправь её.

Пластмасса, бумага, железо, стакан — всё это вещества.

12. Ты хочешь больше узнать о янтаре. В каком томе детской энциклопедии ты будешь искать эту информацию? Обведи букву ответа.

- А. Литераура.
- Б. История.
- В. Человек.
- Г. Геология.

Проверочная работа № 4

Цель: проверить знания учащихся по теме: «Люди вокруг нас»

Основная часть

1. Коля пришёл к врачу и сказал: «У меня болит голова. Дайте мне таблетку». Какие слова забыл сказать Коля?

Подчеркни: *до свидания, привет, извините, здравствуйте, спасибо, пожалуйста.*

2. За столом тебя попросили передать хлеб. Как ты поступишь? Обведи букву ответа.

- А. Возьму рукой кусок хлеба и передам.
- Б. Возьму блюдо с хлебом и передам.
- В. Возьму вилкой кусок хлеба и передам.
- Г. Спрошу: «Сколько нужно?» — и передам.

3. Что пропущено? Напиши в пустой клетке.



4. Разгадай кроссворд.



- 1. Доходы и расходы семьи за месяц.
- 2. Правила поведения в обществе.
- 3. Деньги, которые семья потратила за месяц.
- 4. Деньги, которые семья заработала за месяц.

5. Солнце поднимается на небосклоне низко, дни становятся короче, осадки выпадают в виде дождя, листья на деревьях и кустарниках изменяют окраску. В какое время года это бывает?

Ответ: _____

6. Приведи пример того, чем мы пользуемся в жизни, что создано трудом многих людей.

Дополнительная часть

7. Заполни таблицу.

Признаки зимы	Признаки лета
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____

8. По таблице дай характеристику погоды.

Дата	Состояние неба	Температура воздуха	Осадки
25 декабря		-18°	

9. Почему нужно составлять бюджет семьи? Обведи букву ответа.

- А. Чтобы работать.
- Б. Чтобы расходы семьи не превышали доходы.
- В. Чтобы быть здоровым.
- Г. Чтобы быть вежливым.

10. Твой друг побывал на экскурсии в ботаническом саду. Что бы ты у него хотел спросить?

11. В какой из книг ты будешь искать правила поведения за столом? Обведи рисунок.



12. Люди вырастили и собрали урожай пшеницы. Из зерна пшеницы изготовили муку. Что ещё нужно сделать, чтобы хлеб попал в школьную столовую?

Итоговая работа

Цель: проверить знания учащихся по темам, изученным за год

Основная часть

1. Какие из этих веществ естественные?

Обведи буквы правильных ответов.

- А. Стекло В. Вода
Б. Железо Г. Фарфор

2. Приведи примеры источников энергии.

3. Дети собрали коллекцию камней. Среди них был блестящий чёрный камень, который хорошо горел.

Как называется этот камень?

Ответ: _____

Как люди используют этот камень?

Ответ: _____

4. Почему нельзя оставлять открытыми краны от горелок газовой плиты? Обведи буквы ответов.

- А. В квартире понизится температура воздуха.
Б. Может произойти взрыв из-за утечки газа.
В. Это вредно для электрических проводов.
Г. Это может привести к отравлению газом.

5. С помощью какого прибора учёные впервые смогли увидеть, что у Юпитера есть спутники?

Ответ: _____

6. Отметь знаком «+» правильные поступки детей, а знаком «-» — неправильные.



7. Приведи пример, как люди помогают другу другу в семье.

Ответ: _____

8. В течение года ты наблюдал, как изменяется высота Солнца на небосклоне. В какое время года Солнце занимает самое высокое положение на небосклоне?

Ответ: _____

9. Почему нельзя оставлять в лесу тлеющие угли от костра?

Ответ: _____

10. Петя взял два одинаковых растения и посадил каждое из них в отдельный горшок с почвой. Один горшок он поместил в хорошо освещённое место, а другой — в тёмное помещение. Что хотел узнать Петя, проводя этот опыт?

Ответ: _____

11. Что помогает растению «очиток» переносить засуху? Обведи букву ответа:

- А. Мелкие жёлтые цветки.
- Б. Длинные корни.
- В. Короткий стебель.
- Г. Толстые мясистые листья.

12. Приведи примеры светолюбивых и теневыносливых растений.

Светолюбивые

Теневыносливые

Дополнительная часть

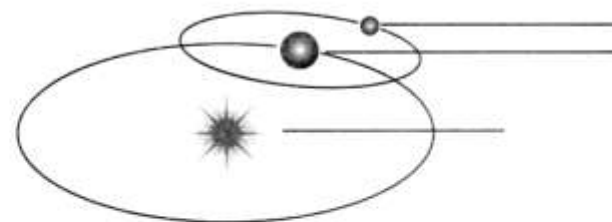
13. Дополни схему своими примерами.



14. Найди ошибку и зачеркни её.

Солнце, топливо, падающая вода, глина — источники энергии.

15. Рассмотрите схему и найдите, где звезда, где планета, а где спутник. Подпишите.



Определи их названия. Напиши.

Звезда — это _____

Планета — это _____

Спутник — это _____

16. Чем пемза отличается от гранита? Обведи буквы правильных ответов.

- А. Пемза тонет в воде, а гранит плавает.
- Б. Пемза состоит из зёрен, а гранит нет.
- В. Гранит тонет в воде, а пемза нет.
- Г. Гранит состоит из зёрен, а пемза похожа на губку.

17. Дополни схему.



18. Твой друг был вчера в театре. Какой вопрос ты хотел бы ему задать?

Напиши _____
