

Демонстрационный вариант диагностической работы по музыке для учащихся 2 классов за первое полугодие

В а р и а н т I

1. Свернуть (назвать одним словом)

- а) Чёткая, энергичная, бодрая, - ...
- б) Мелодичная, протяжная, певучая - ...
- в) Подвижная, легкая, ритмичная - ...

2. Соединить фамилии с именами.

- | | |
|---------------|-----------|
| 1) Чайковский | а) Эдвард |
| 2) Прокофьев | б) Людвиг |
| 3) Бетховен | в) Пётр |
| 4) Григ | г) Сергей |

3. Соединить названия произведений с именами композиторов

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| 1.Симфония №5 | а) Чайковский |
| 2.Сюита «Пер Гюнт» | б) Римский – Корсаков |
| 3.Опера «Сказка о Царе -Салтане» | в) Бетховен |
| 4.«Детский альбом» | г) Григ |

4. Продолжить ряд групп инструментов:

Скрипка, флейта,,,
.....
.....

5. Зачеркнуть названия произведений, которые не принадлежат указанным композиторам:

- 1. Чайковский (Лебединое озеро, Щелкунчик, Вальс шутка)
- 2. Григ (Утро, В пещер горного короля, Вальс шутка)
- 3. Рахманинов (Итальянская полька, Вальс шутка, Утро).

6. Какой инструмент лишний? Зачеркни, и ответь почему?



.....
.....
.....

7. К какой группе относятся инструменты. Допиши.



8. Найти пару:

- а) Фортепиано,
- б) Оркестр
- в) Пианист

- г) Куплет
- д) Припев.
- е) Дирижёр

9. Напиши фамилию и имя композитора.



1.



2.



3.

10. Прочти русскую народную пословицу (запиши):

.....

.....

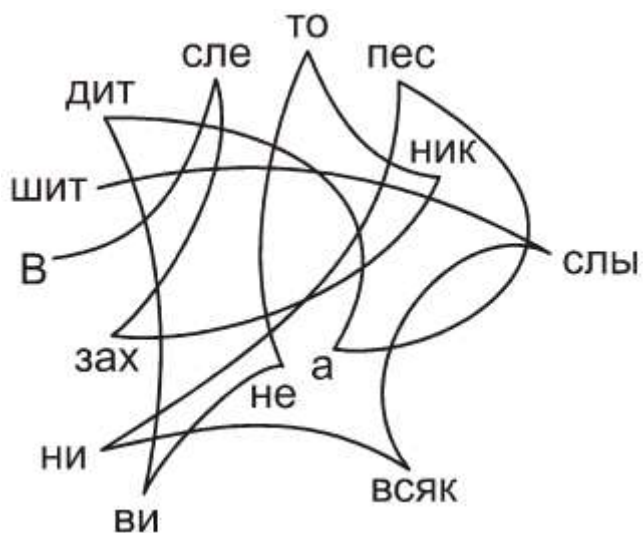


Таблица по балам

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
Баллы	3	4	4	4	3	1	1	3	3	1	27

Ответы 1 вариант:

Вопросы	Ответы
1	а) марш б) песня в) танец
2	1. в) 2. г) 3. б) 4.а)
3	1. в) 2. г) 3. б) 4.а)
4	Шесть групп.
5	1.Вальс шутка. 2. Вальс шутка. 3. Вальс шутка, Утро.
6	Скрипка, струнно -смычковая группа, а основные ударные.
7	Медные духовые
8	а) в), б) е), г) д).
9	1.Эдвард Григ. 2. Михаил Глинка. 3. Петр Чайковский.
10	«В слезах никто не видит, а песни всяк слышит».

В а р и а н т П

1. Свернуть (назвать одним словом)

- а) Мелодичная, протяжная, напевная -
- б) Чёткая, решительная, бодрая,
- в) Подвижная, легкая, воздушная -

2. Соединить фамилии с именами.

- | | |
|---------------|-----------|
| 1) Чайковский | а) Эдвард |
| 2) Рахманинов | б) Людвиг |
| 3) Бетховен | в) Пётр |
| 4) Григ | г) Сергей |

3. Соединить названия произведений с именами композиторов

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. Времена года | а) Григ |
| 2. Сюита «Пер Гюнт» | б) Чайковский |
| 3. Симфония №5 | в) Римский – Корсаков |
| 4. Опера «Сказка о Царе -Салтане» | г) Бетховен |

4. Продолжить ряд групп инструментов:

Флейта, скрипка,.....,.....,
.....

5. Зачеркнуть названия произведений, которые не принадлежат указанным композиторам:

1. Чайковский (Лебединое озеро, Утро, Вальс шутка)
2. Григ (Утро, В пещер горного короля, Вальс шутка)
3. Рахманинов (Итальянская полька, Вальс шутка, Щелкунчик).

6. Найти пару:

- | | |
|------------|------------|
| а) Песня | г) Марш |
| б) Оркестр | д) Балет |
| в) Солист | е) Дирижёр |

7. Какой инструмент лишний? Зачеркни, и ответь почему?



.....
.....
.....

8. К какой группе относятся инструменты. Допиши.



9. Напиши фамилию и имя композитора.



1.



2.



3.

10. Прочти русскую народную пословицу (запиши):

.....
.....

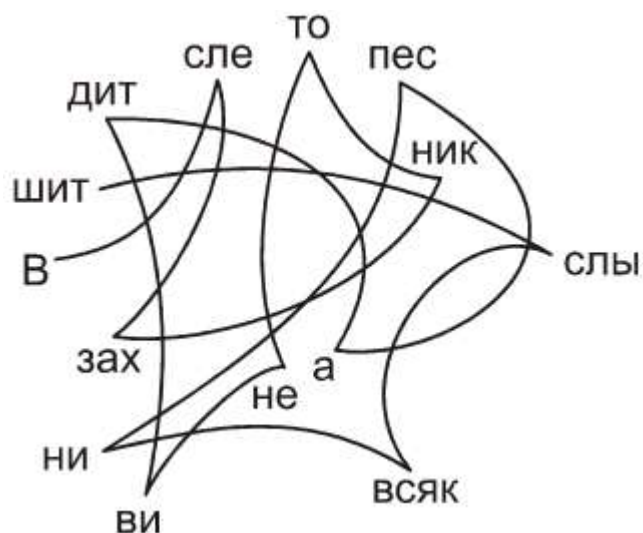


Таблица по балам

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
Баллы	3	4	4	4	3	1	1	3	3	1	27

Ответы 2 вариант:

Вопросы	Ответы
1	а) песня б) марш в) танец
2	1. в) 2. г) 3. б) 4. а)
3	
4	Шесть групп.
5	1. Утро, Вальс шутка. 2. Вальс шутка. 3. Вальс шутка, Щелкунчик
6	Кларнет- деревянно-духовой, а основные медные-духовые.
7	Струнно-смычковая группа.
8	а) в), б) е), г) д).
9	1. Дмитрий Кабалевский. 2. Эдвард Григ. 3. Петр Чайковский.
10	«В слезах никто не видит, а песни всяк слышит».

Рекомендуемая шкала перевода количества баллов в школьные отметки

Образовательное учреждение может скорректировать представленную шкалу перевода баллов в школьные отметки с учетом контингента обучающихся.

Школьная отметка	5	4	3	2
Количество баллов	10 -9	8-7	6-5	4 и менее