

Работа № 1

Цель: проверить знания учащихся по теме «Человек»

Основная часть

1. Учитель вошёл в класс. Что должны сделать дети? Обведи букву ответа:

- А. Встать молча.
- Б. Хором сказать: «Здравствуйте».
- В. Продолжить заниматься делами.

2. Кто из детей поступает неправильно? Отметь знаком -



3. Соедини линией слова, обозначающие части тела, с рисунком.

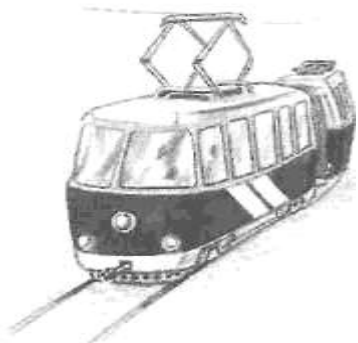
- голова
- туловище
- левая рука
- правая нога



4. Обведи названия органов чувств, которые позволяют различать цвет и форму предметов.

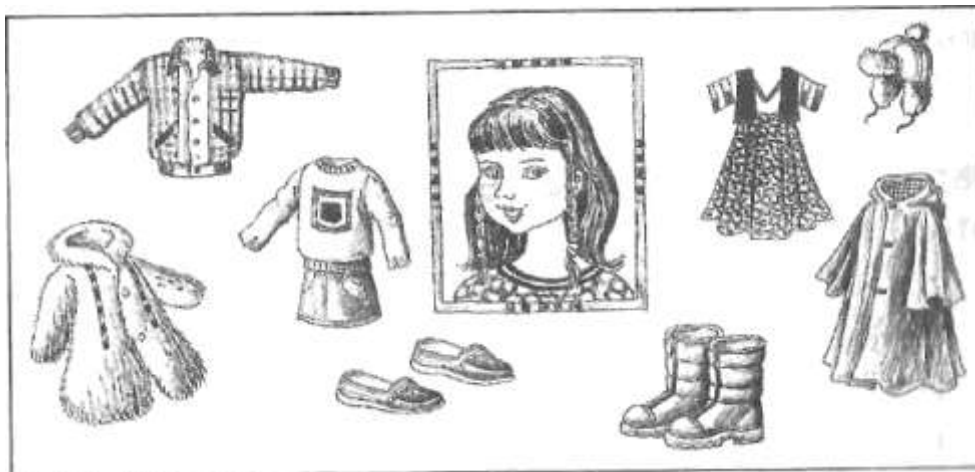
- Уши Нос Глаза Язык

5. Как нужно обходить трамвай? Покажи стрелкой



6. Зима, идёт снег. Обведи верхнюю одежду, которую должна надеть

Маша.



Дополнительная часть

7. Допиши предложение.

Распорядок дел, занятий — это _____ . В каком разделе учебника ты сможешь проверить свой ответ?

8. Найди и исправь ошибки.



Большой
Указательный
Безымянный
Средний
Мизинец

9. Осенью листья с деревьев опали, а почки остались. Что произойдёт с почками весной? Ответ: _____ .

10. В каком разделе учебника можно узнать, как правильно питаться? Обведи букву ответа.

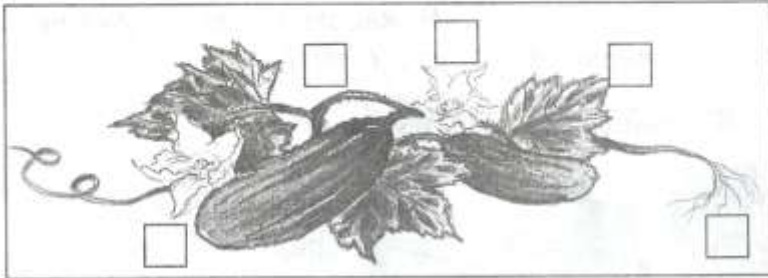
- А. Пришла пора учиться.
- Б. Человек.
- В. Природа в жизни человека.
- Г. Человек среди людей.

Работа № 2

Цель: проверить знания учащихся по теме «Природа в жизни человека»

Основная часть

1. Отметь знаком + корень растения, а знаком о — плод.



2. У каких животных шесть ног?

Ответ: _____ . Приведи два примера таких животных.

3. Как называют животных, которых человек разводит и использует в своём хозяйстве?

Ответ: _____ .

Приведи два примера таких животных.

4. Допиши предложение.

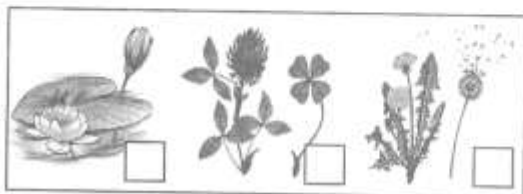
Морозы, снегопад, реки и озёра покрыты льдом — это признаки _____.

5. Какие части тела грача не подписаны на рисунке? Подпиши их.



6. Как называются эти растения? Соедини рисунки с названиями.

Отметь знаком растение, которое занесено в Красную книгу.



Кувшинка
Одуванчик
Клевер

Дополнительная часть

7. Прочитай схему и дополни её.



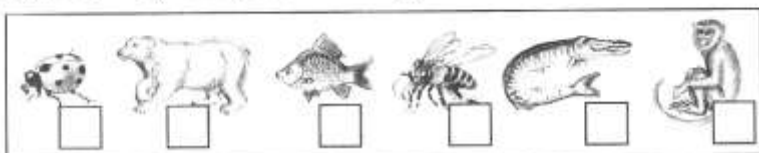
8. Чем дерево отличается от кустарника? Обведи букву ответа.

- А. Высотой стеблей.
- Б. Толщиной стеблей.
- В. Количеством стеблей.
- Г. Твёрдостью стеблей.

9. Найди ошибку. Зачеркни лишнее слово.

Лисица, лось, воробей, корова, ёж — дикие животные.

10. Насекомых отметь буквой Н, рыб — буквой Р, зверей — буквой З.



Цель: проверить знания учащихся по теме «Человек среди людей»

Основная часть

1. Соедини линией слова, обозначающие профессии людей, с рисунками.



строитель

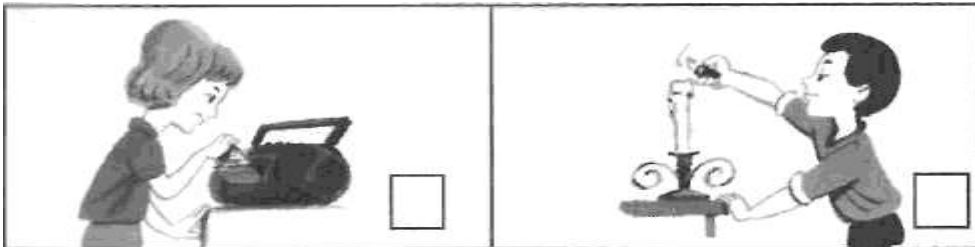
врач

скрипач

2. Вставь пропущенное слово.

Лодка, теплоход, пароход — это _____ транспорт.

3. Отметь знаком [V] ситуацию, опасную для жизни.



4. Закончи предложения.

Моя страна _____ .

Её столица _____ .

5. Пронумеруй названия цветов российского флага по порядку снизу вверх.

красный

голубой

белый

6. Заполни анкету.

Имя _____

Отчество _____

Фамилия _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Дополнительная часть

7. Прочитай схему и дополни её.

Транспорт

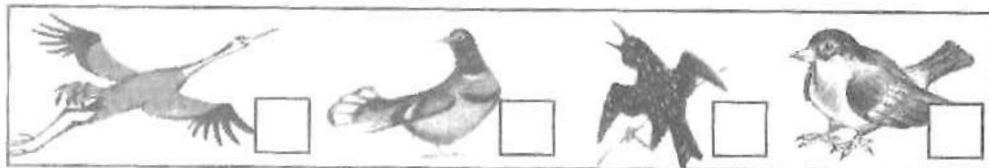
Наземный:

трамвай, _____

Водный:

катер, _____

8. Перелётных птиц отметь знаком П, а осёдлых — знаком О.



9. Какие предметы изображены? Соедини стрелками изображения с названиями.



Гриб

Шляпа

Луна

Лист каштана

10. Весной многие растения зацветают. Что появится на месте цветков летом?

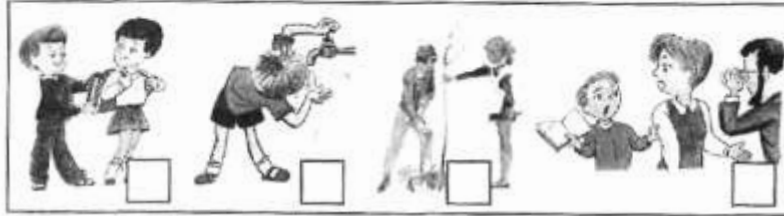
Ответ: _____

Итоговая работа

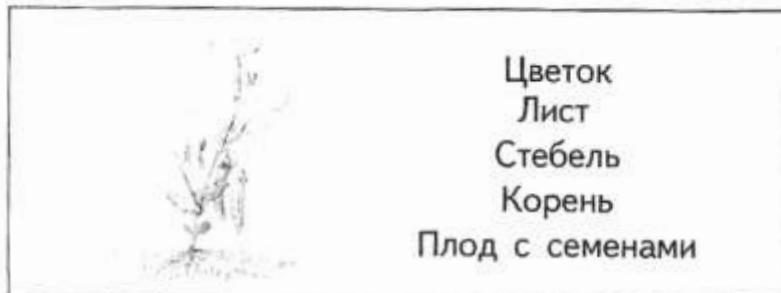
Цель: проверить знания учащихся по темам, изученным за год

Основная часть

1. Отметь знаком + правильные поступки детей, а знаком - неправильные.



2. Соедини названия частей растения с рисунком.



3. Какое из животных занесено в Красную книгу? Отметь знаком +.



4. Соедини стрелками слова, обозначающие профессии людей, с рисунками.



Парикмахер

Пожарный

Водолаз

5. С помощью какого органа чувств мы различаем запахи окружающего мира?

Ответ: _____ .

6. Раскрась флаг России

