

Итоговая контрольная работа по географии в 10 классе

Спецификация.

1. Назначение работы - определить учебные достижения учащихся.

2. Структура проверочной работы.

Проверочная работа состоит из 3-х частей.

Часть **А** состоит из 15 заданий с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных вариантов.

Часть **В** включает 5 заданий с кратким ответом на установление соответствия позиций; проведение градации процессов, объектов; выявление верного сочетания процессов, объектов, с заполнением таблиц, в которых нужно записать ответы, требующие логического мышления.

Часть **С** состоит из 2 заданий, требующих творческого мышления

3. Распределение заданий работы по содержанию и проверяемым умениям.

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе, осуществляется в соответствии с обязательным минимумом содержания основного общего образования по географии.

Работа предусматривает проверку усвоения знаний и умений учащихся на разных уровнях:

- Воспроизводить знания
- Применять знания и умения в знакомой, изменённой и новой ситуациях

Воспроизведение знаний требует называть основные факты и закономерности.

Применение знаний в знакомой и незнакомой ситуации предполагает овладение умениями пользоваться терминами, определять, сравнивать, классифицировать географические объекты и явления.

Применение знаний в новой или изменённой ситуации предусматривает использование учащимися умений устанавливать причинно-следственные связи, систематизировать и интегрировать знания, делать обобщения, давать оценку географическим объектам, процессам и явлениям, прогнозировать их развитие.

4. Распределение заданий работы по уровню сложности.

В работе используются задания базового, повышенного и высокого уровня сложности.

Задания **базового уровня** проверяют овладение наиболее значимым содержанием тем, выделенных в минимумах, в объёме и на уровне, обеспечивающем способность ориентироваться в потоке поступающей информации (знание географической номенклатуры, основных фактов, основных причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями).

Для выполнения заданий **повышенного уровня** требуется владение всем содержанием курса, выделенных в минимуме содержания.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности:

Уровень сложности заданий	Число заданий
Базовый	15
Повышенный	7
Итого	22

5. Время выполнения работы: на выполнение работы отводится 40 минут.

Итоговая контрольная работа по географии в 10 классе.

– Вариант 1

Часть А

1. Найдите ошибку среди самых больших стран мира (по территории):
а) Россия **б)** Канада **в)** Китай **г)** США **д)** Австралия **е)** Индонезия
2. Найдите правильное расположение стран Европы по возрастанию территории:
а) Германия, Норвегия, Швеция, Испания, Франция, Россия
б) Германия, Норвегия, Швеция, Франция, Испания, Россия
в) Испания, Украина, Италия, Франция, Великобритания, Германия, Россия
г) Испания, Франция, Великобритания, Германия, Россия
д) Германия, Норвегия, Франция, Россия
3. Страна позже других вошедшая в страны большой восьмерки:
а) Италия **б)** Россия **в)** Франция **г)** Канада **д)** Германия
4. К новым индустриальным странам не относится:
а) Республика Корея **б)** Тайвань **в)** Гонконг **г)** Сингапур **д)** все страны относятся
5. Наименее развитые страны (найдите ошибку):
а) Бангладеш **б)** Непал **в)** Афганистан **г)** Йемен **д)** Пакистан
6. Укажите страну Океании:
а) Тувалу **б)** Уругвай **в)** Доминика **г)** Эритрея **д)** Сан-Марино
7. Какая из стран Африки имеет выход к Мировому океану:
а) Бурунди **б)** Нигерия **в)** Эритрея **г)** Марокко **д)** Боливия
8. Какая из стран Латинской Америки имеет выход к Мировому океану:
а) Мексика **б)** Колумбия **в)** Уругвай **г)** Парагвай **д)** Свазиленд
9. Найдите единственно правильное сочетание:
а) Польша-Прага **б)** Лихтенштейн- Люксембург **в)** Ирландия- Рейкьявик
г) Дания – Копенгаген **д)** Финляндия - Осло
10. Укажите в предложенном списке страну “ переселенческого капитализма”:
а) США **б)** Бразилия **в)** Аргентина **г)** ЮАР **д)** Нигерия
11. Страна с монархической формой правления:
а) Ирак **б)** Иран **в)** Иордания **г)** Йемен **д)** Швеция
12. Страна с абсолютной монархией:
а) Малайзия **б)** Камбоджа **в)** Таиланд **г)** Бруней
13. Укажите страну с унитарной формой административно- территориального устройства:
а) Бельгия **б)** Швейцария **в)** Австрия **г)** Нидерланды
14. В каком полушарии проживает меньше всего людей:
а) в Восточном **б)** в Западном **в)** в Северном **г)** в Южном
15. Укажите более точный ответ. Внутренние миграции:
а) переселение из села в город **б)** переезд на осваиваемые земли
в) переселение из села в город и переезд на осваиваемые земли
г) переселение из района в район **д)** точного ответа нет

Часть В – определение соответствия

1. Выберите из списка высокоурбанизированные страны: США, Нигерия, Эфиопия, Китай, Россия, Австралия, Чад, Сомали, Мадагаскар, Япония, Украина, Великобритания

2. Выберите страны 1-го типа воспроизводства: Бразилия, Япония, Австралия, Индия, Канада, Австралия, Мексика, Индонезия, Алжир, Саудовская Аравия, Россия,
3. Какое соотношение «Дети – Взрослые – Пожилые» соответствует Африке?
 - а) 25% - 61% - 14%
 - б) 22% - 61% - 17%
 - в) 29% - 59% - 12%
 - г) 45% - 50% - 5%
4. Выберите неверные утверждения:
 - а) Синтоизм – религия Японии
 - б) Родина Буддизма – Китай
 - в) В Австралии высокая плотность населения
 - г) В Мехико проживает более 20 миллионов человек
 - д) В странах Европы высокая рождаемость
 - е) Китай – многонациональная страна
5. Найдите соответствие:

1. Центр притяжения рабочей силы	а) Япония
2. Однонациональное государство	б) Австрия
3. Государство в Европе	в) Эфиопия
	г) Саудовская Аравия
	д) Чад

Часть С – творческое описание.

1. Дать определение понятиям: «Научно-техническая революция»; «Региональная политика», «Урбанизация», «Утечка умов», «Городская агломерация»
2. Приведите примеры международной специализации двух-трех стран и объясните факторы, повлиявшие на специализацию в международном разделении труда.

Итоговая контрольная работа по географии в 10 классе.

– Вариант 2

Часть А

1. Расположите страны по убыванию численности населения (по всему миру)
Китай (1), Индия(2), США (3), Индонезия(4), Бразилия(5), Япония(6), Россия(7)
а) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 6 **б)** 1, 2, 4, 5, 3, 7, 6 **в)** 1, 2, 5, 4, 3, 7, 6
г) 1, 2, 5, 4, 3, 6, 7 **д)** 1, 2, 4, 5, 3, 7, 6
2. Расположите страны по возрастанию численности населения(по всему миру)
Китай (1), Индия(2), США (3), Индонезия(4), Бразилия(5), Япония(6), Россия(7)
а) 6, 7, 5, 4, 3, 2, 1 **б)** 6, 7, 3, 5, 4, 2, 1 **в)** 6, 7, 3, 4, 5, 2, 1
г) 7, 6, 3, 4, 5, 2, 1 **д)** 6, 7, 3, 5, 4, 2, 1
3. Найдите ошибку в перечне развивающихся государств:
а) Индия **б)** Бразилия **в)** Мексика **г)** Италия **д)** Египет
4. К нефтэксспортным странам не относится:
а) Саудовская Аравия **б)** Кувейт **в)** Катар **г)** Ливия **д)** все относятся
5. Укажите в предложенном списке европейскую страну:
а) Норвегия **б)** Зеландия **в)** Уругвай **г)** Заир **д)** Грузия
6. Какая страна Европы Имеет выход к Мировому океану:
а) Ирландия **б)** Швейцария **в)** Австрия **г)** Албания **д)** Македония
7. По территории какой страны протекает река Дунай:
а) Болгария **б)** Швейцария **в)** Словения **г)** Белоруссия **д)** Франция
8. Найдите ошибку:
а) Россия-Москва **б)** Польша-Варшава **в)** Германия-Бонн **г)** Канада – Торонто
д) США - Нью-Йорк
9. Укажите столицу государства Африки:
а) Каир **б)** Дакка **в)** Сана **г)** Доха **д)** Никосия
10. Страна с республиканской формой правления:
а) Великобритания **б)** Испания **в)** Финляндия **г)** Швеция **д)** Россия
11. Страна с конституционной монархией:
а) Мавритания **б)** Марокко **в)** Саудовская Аравия **г)** Оман
12. Укажите распространенность республиканской формы правления:
а) 1/10 всех стран **б)** 1/6 всех стран **в)** 1/4 всех стран **г)** 1/2 всех стран **д)** 5/6 всех стран
13. В каком полушарии сосредоточено больше населения:
а) в Восточном **б)** в Западном **в)** в Северном **г)** в Южном
д) сильных различий в численности не наблюдается
14. Какая из перечисленных ниже стран имеет самую высокую плотность населения:
а) Бангладеш **б)** Непал **в)** Китай **г)** Индия **д)** ФРГ
15. Укажите абсолютный прирост населения Земли в 1990-х годах:
а) 20-30 млн. чел. **б)** 60-70 млн. чел. **в)** 90-110 млн. чел. **г)** 120-130 млн. чел.

Часть В – определение соответствия:

1 Выберите из списка средне – и слабоурбанизированные страны: США, Нигерия, Эфиопия, Китай, Россия, Австралия, Чад, Сомали, Мадагаскар, Япония, Украина, Великобритания

2 Выберите страны 2-го типа воспроизводства: Бразилия, Япония, Австралия, Индия, Канада, Австралия, Мексика, Индонезия, Алжир, Саудовская Аравия, Россия,

3 Какое соотношение «Дети – Взрослые – Пожилые» соответствует Европе?

- а) 25% - 61% - 14%
- б) 22% - 61% - 17%
- в) 29% - 59% - 12%
- г) 45% - 50% - 5%

4 Выберите верные утверждения:

- а) Конфуцианство – религия Японии
- б) Родина Буддизма – Китай
- в) В Монголии высокая плотность населения
- г) В Токио проживает более 20 миллионов человек
- д) В странах Азии высокая рождаемость
- е) США – многонациональная страна

5 Найдите соответствие:

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| 1. Центр оттока рабочей силы | а) Австралия |
| 2. Двунациональное государство | б) Канада |
| 3. Государство в Африке | в) Эфиопия |
| | г) Пакистан |
| | д) Китай |

Часть С – творческое описание

1. **Дать определение понятиям:** «Международное географическое разделение труда», «Воспроизводство населения», «Субурбанизация», «Мегаполис», «Демографическая политика»
2. **Каковы главные направления развития производства в эпоху НТР?**
(перечислите, приведите примеры)