



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

ПРИКАЗ

«17» февраля 2021 года
г. Сургут

№ 86

**О проведении мониторинга качества общего образования в
Сургутском районе в 2021 году**

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 декабря 2019 года № 1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 15 февраля 2021 года № 10-П-192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году», в целях совершенствования системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках муниципальной системы управления качеством образовательных результатов, организации проведения оценочных процедур международного, федерального и регионального уровней в образовательных организациях Сургутского района в 2021 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу развития и оценки качества образования (О.А. Синюк) организовать проведение мониторинга качества общего образования в образовательных организациях Сургутского района в соответствии с планом-графиком проведения оценочных процедур международного, федерального и регионального уровней в 2021 году (далее – план-график) (приложение 1).

2. Назначить Петухову Л.В., ведущего специалиста отдела развития и оценки качества образования, муниципальным координатором проведения мониторинга качества общего образования в образовательных организациях Сургутского района в 2021 году.

3. Муниципальному координатору (Л.В. Петухова) обеспечить:

3.1. Организационно-техническое, технологическое, консультационное, информационно-методическое сопровождение проведения процедур оценки качества

общего образования в соответствии с планом-графиком (приложение 1) и соблюдение требований к информационной безопасности при их проведении.

3.2. Контроль за реализацией образовательными организациями мероприятий и процедур оценки качества образования.

3.3 Изучение и анализ результатов оценки качества образования на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций с выработкой управленческих мер по повышению качества образования.

3.4. Взаимодействие с АУ «Институт развития образования» по вопросам реализации мероприятий оценки качества образования.

3.5. Направление отчетов об исполнении плана проведения мероприятий по результатам использования и применения результатов участия обучающихся муниципальных образовательных организаций в оценочных процедурах по запросу АУ «Институт развития образования», Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

4. Утвердить план проведения мероприятий по использованию и применению результатов участия обучающихся муниципальных образовательных организаций в оценочных процедурах регионального и федерального уровней (приложение 2).

5. Руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить:

5.1. Проведение процедур оценки качества образования, в том числе с соблюдением требований информационной безопасности и объективности процедур проведения и оценивания образовательных результатов, в соответствии с планом-графиком (приложение 1) с дальнейшим использованием и применением результатов оценочных процедур для повышения качества образования.

5.2. Разработку на уровне образовательных организаций плана проведения мероприятий по использованию и применению результатов участия обучающихся муниципальных образовательных организаций в оценочных процедурах регионального и федерального уровней.

5.3. Контроль за реализацией мероприятий и процедур оценки качества образования.

5.4. Изучение и анализ результатов оценки качества образования на уровне образовательных организаций с выработкой управленческих мер по повышению качества образования.

5.5. Взаимодействие с муниципальным координатором по вопросам реализации мероприятий оценки качества образования.

5.6. Направление отчетов об исполнении плана проведения мероприятий по результатам использования и применения результатов участия обучающихся муниципальных образовательных организаций в оценочных процедурах по запросу в отдел развития и оценки качества образования (Петуховой Л.В.).

6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора В.В.Лупырь (до 31.12.2021).

И.о.директора департамента



Н.В.Прянишникова

Приложение 1 к приказу

План-график проведения оценочных процедур международного, федерального и регионального уровней
в образовательных организациях Сургутского района в 2021 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Учебный предмет	Класс	Срок проведения
Оценочные процедуры международного и федерального уровня				
1.	Международные исследования качества образования (PIRLS и др.)	по графику Рособрнадзора (в том числе по выборке)		
2.	Национальные исследования качества образования	по графику Рособрнадзора (в том числе по выборке)		
Всероссийские проверочные работы (ВПР)				
3.	ВПР проводятся в штатном режиме по конкретному предмету во всех классах параллели.	Русский язык	4 класс	С 15 марта по 21 мая 2021 года
		Математика		
		Окружающий мир		
		Русский язык	5 класс	
		Математика		
		История		
		Биология	6 класс	
		Русский язык		
		Математика	7 класс	
		Русский язык		
		Математика		

				История			С 1 апреля по 21 мая 2021 года
				Биология			
				География			
				Обществознание			
				Физика			
				Английский язык	7 класс		
				Немецкий язык			
				Французский язык			
				Русский язык	8 класс		С 15 марта по 21 мая 2021 года
				Математика			
				История	6 класс		С 15 марта по 21 мая 2021 года
				Биология			
				География			
				Обществознание			
				История	8 класс		С 15 марта по 21 мая 2021 года
				Биология			

ВПр проводится в штатном режиме.
ВПр проводится для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора (один из них естественнонаучный).
Технологию случайного выбора предметов обеспечивает ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».
Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется в образовательную организацию через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования.
При определении предмета для прохождения ВПр образовательной организацией рекомендуется учитывать результаты прохождения обучающимися ВПр, ГИА-9 прошлых

	лет, отдавая предпочтение учебным предметам, по которым обучающимися, выпускниками 9-х классов получены наиболее низкие результаты при прохождении ВПР, ГИА-9.	География		
		Обществознание		
		Физика		
		Химия		
	ВПР проводится в режиме апробации (по решению образовательной организации). При решении об участии в ВПР образовательная организация обеспечивает участие не менее 30% обучающихся. Если количество обучающихся в классе составляет до 5 человек, то участие принимают все обучающиеся данного класса.	География	10 класс	С 1 по 26 марта 2021 года
	ВПР проводится для каждого класса по тем учебным предметам, которые обучающиеся <u>не</u> выбирают при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена.	История	11 класс	С 1 по 26 марта 2021 года
		Биология		
		География		
		Физика		
		Химия		
		Английский язык		
		Немецкий язык		
		Французский язык		
Оценочные процедуры регионального уровня				
4.	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	по учебным предметам ГИА, определяемым Департаментом	9 класс 11 класс	По графику, установленному АУ «Институт развития образования»

Приложение 2 к приказу

План проведения мероприятий по использованию и применению результатов участия обучающихся муниципальных образовательных организаций в оценочных процедурах регионального и федерального уровней

№	Наименование мероприятий	Назначение мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1.	Проведение заседаний районных методических объединений	Рассмотрение результатов оценочных процедур; совершенствование методики преподавания учебных предметов; выявление и обобщение успешного опыта использования результатов оценивания образовательных достижений обучающихся в повышении качества общего образования на уровне муниципалитета	МКУ «ИМЦ», отдел развития и оценки качества образования	Март 2021 года, ноябрь 2021 года
2.	Проведение семинаров, мастер – классов на базе ресурсных центров, региональных инновационных площадок, образовательных организаций, осуществляющих деятельность на районном уровне	Повышение квалификации педагогов	МКУ «ИМЦ», Отдел развития и оценки качества образования	По плану работы ресурсных центров, региональных инновационных площадок, образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность на районном уровне
3.	Повышение квалификации педагогов через обучение по дополнительным профессиональным программам, систему семинаров и педсоветов	Оказание помощи педагогам, испытывающим проблемы в методике преподавания и оценивании учебной работы по стандартизированным критериям	Руководители образовательных организаций	Постоянно
4.	Самообразование педагога	Самооценка профессиональной деятельности,	Руководители	Постоянно

		формирование совершенствования (отражение в плане самообразования или программе профессионального роста педагога)	направлений	образовательных организаций	
5.	Проведение заседаний школьных предметных методических объединений	Рассмотрение результатов оценочных процедур по учебным предметам; совершенствование методики преподавания учебных предметов; выявление и обобщение успешного опыта использования результатов оценивания образовательных достижений обучающихся в повышении качества образования на уровне образовательной организации	Руководители образовательных организаций	Март 2021 года	
6.	Проведение родительских собраний	Рассмотрение результатов оценочных процедур; информирование родительской общественности о проведении оценочных процедур качества общего образования в образовательных организациях, о результатах проводимых мероприятий.	Руководители образовательных организаций	Февраль - март 2021 года и по мере поступления аналитической и методической информации	
7.	Проведение школьных педсоветов	Рассмотрение результатов оценочных процедур в целом по образовательной организации (в сравнении с районом и округом, по всей выборке); проведение анализа сопоставимости результатов внутренней и внешней оценки качества образования; корректировка образовательного процесса с учетом полученных результатов	Руководители образовательных организаций	По графику образовательной организации	
8.	Обобщение и представление на сайте образовательной организации результатов оценочных процедур 2020 года, размещение графика проведения	Информирование участников результатов с результатами оценочных процедур 2020 года, планированием оценочных процедур в 2021	Руководители образовательных организаций	Февраль 2021 года	

	оценочных процедур в 2021 году	году		
9.	Представление информации о выполнении плана мероприятий по коррекции знаний обучающихся по результатам диагностических процедур в общеобразовательных организациях; о реализации комплекса мер по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов	Информирование	Руководители образовательных организаций	В установленные приказами сроки
10.	Исполнение в полном объеме рекомендаций, изложенных в информационно-аналитических отчётах по результатам проведения ВПР и РДР	Повышение качества образования	Руководители образовательных организаций	Постоянно