# Итоговое тестирование

## 6а класс

\* \* \*

1. *Определите, в каком предложении выделенное сочетание слов является фразеологизмом.*

1) Посаженные нами растения наконец-то *пустили корни*.  
2) Почтальон *весь промок до нитки.*  
3) Малыш упал, мама подняла его и *поставила на ноги*.  
4) Пальма в России – *тепличное растение*.

2. *В каком слове пропущена буква* ***а****?*

1) Подр\_сли;  
2) за\_грать;  
3) предпол\_жить;  
4) прик\_саться.

3. *Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?*

1) Переделать;  
2) опенок;  
3) водолазный;  
4) неприятный.

4. *В какой строке во всех словах пропущена буква* ***и****?*

1) Пр\_клеить, сверх\_нтересный, прот\_рать;  
2) пр\_обрести, без\_нтересный, подп\_реть;  
3) пр\_украсить, без\_сходный, соб\_ру;  
4) пр\_терпевать, сверх\_звестный, отд\_рать.

5. *В каком слове пропущена буква* ***и****?*

1) Гореть в пламен\_;  
2) стоять в коридор\_;  
3) о полярном зимовь\_;  
4) сидеть в транше\_.

6. *Укажите, какое предложение составлено* ***неверно*** *(обратите внимание на род имен существительных).*

1) Врач Иванова прописала больному лекарство.  
2) Наш Сережа такой забияка!  
3) На сцене стоял большой черный рояль.  
4) Наша директор выступила на совещании с докладом.

7. *В каком существительном допущена ошибка при написании суффикса?*

1) Кирпичик;  
2) извозчик;  
3) замочик;  
4) смазчик.

8. *В каком слове пропущена буква* ***е****?*

1) Камыш\_м;  
2) галч\_нок;  
3) ш\_рох;  
4) ч\_рствый.

9. *У какого прилагательного* ***неверно*** *определен разряд?*

1) **Теплый** (шарф) – качественное прилагательное;  
2) **школьный** (двор) – относительное прилагательное;  
3) **деревянный** (стол) – качественное прилагательное;  
4) **медвежья** (берлога) – притяжательное прилагательное.

10. *В каком предложении* ***не*** *с выделенным словом пишется раздельно?*

1) Это озеро вовсе **(не)мелкое**.  
2) Новая книга оказалась **(не)увлекательной.**  
3) Я допустил очень **(не)значительную** ошибку.  
4) Мы с Павлом **(не)разлучные** друзья.

11. *В каком прилагательном в суффиксе пишется одна буква* ***н****?*

1) Стекля\_ый стакан;  
2) глиня\_ый кувшин;  
3) безветре\_ый день;  
4) площадь пусты\_а.

12. *В каком прилагательном нужно писать суффикс* ***-к-****?*

1) Турец\_ий;  
2) киргиз\_ий;  
3) француз\_ий;  
4) матрос\_ий.

13. *Какое прилагательное пишется слитно?*

1) (Северо)восточный район;  
2) (светло)синий плащ;  
3) (выпукло)вогнутая линза;  
4) (высоко)художественное произведение.

14. *В каком слове на месте пропуска* ***ь*** *не пишется?*

1) Сем\_надцать;  
2) восем\_сот;  
3) спряч\_те;  
4) познаком\_ся.

15. *У какого местоимения* ***неверно*** *определен разряд?*

1) Беспокоился обо **мне** – личное местоимение;  
2) через **некоторое** время – неопределенное местоимение;  
3) взял **его** книгу – притяжательное местоимение;  
4) **каждый** из нас занимался спортом – относительное местоимение.

16. *В каком слове пропущена буква* ***е****?*

1) Повел\_вать,  
2) развеш\_вать,  
3) увелич\_вать,  
4) устра\_вать.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Солнце село, и мягкие сумерки разлились над морем холмов и равнин. Высоко на холме зеленела сосновая роща. Хорошо и спокойно было здесь в сумерки. Посреди рощи на поляне жила семья лисиц.   
В этот час все семейство вышло на воздух порезвиться и наслаждалось вечерней прохладой. Мать следила за игрой детей. Пушистые малыши играли и боролись, гонялись друг за другом, за мухами и жучками и старались поймать кончик материнского хвоста или отнять друг от друга какой-нибудь старый, давно брошенный объедок. Они играли ради игры и рады были всякому предлогу, чтобы поднять новую кутерьму.  
В этот вечер игрушкой лисят было засохшее утиное крыло. Десятки раз оно переходило от одного к другому. Но вот его схватил самый бойкий лисенок, с черной полосой посреди мордочки. Он носился со своей добычей, пока остальным не надоела бесполезная погоня и игра. Тогда он выпустил крыло, но тотчас же вцепился в хвост матери и теребил его до тех пор, пока она внезапным прыжком не вырвала своего хвоста, опрокинув на спинку маленького забияку.  
Мать смотрела на возню лисят, но в то же время поглядывала и на окружающий лес. Там всегда могли скрываться коварные враги: люди с ружьями, мальчишки и собаки, орлы и совы. Всем хочется поохотиться на маленьких лисят. При первом сигнале об опасности мать загоняла их обратно в нору.

*(По Э.Сетон-Томпсону)*

17. *Из первого предложения выпишите все слова, в которых букв больше, чем звуков.*

18. *Подберите синонимы к слову* ***забияка*** *(последнее слово в третьем абзаце).*

19. *Из второго предложения выпишите глагол* ***зеленела****. Сделайте морфологический разбор глагола.*

20. *Из третьего абзаца выпишите первое предложение. Разберите по членам предложения.*

21. *Озаглавьте текст. Определите стиль и тип речи. Автор текста увлекательно рассказывает о лисятах. Расскажите и вы о животном, которое живет у вас дома или встречалось вам у друзей, во дворе, в лесу.*