



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МБОУ «Федоровская СОШ №2 с
углублённым изучением отдельных
предметов»

(протокол от 19.02.2022 №1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 19.02.2022 №135
Директор школы



/С.В. Капитонов/

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

пгт. Федоровский
Сургутский район

Содержание

1.	Общие сведения о МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	3
2.	Оценка образовательной деятельности	4
2.1.	Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур второго полугодия 2020-2021 учебного года	4
2.1.1.	Результаты экзамена по проектной деятельности в 9-х классах	5
2.1.2.	Результаты переводной аттестации за 2020-2021 учебный год	6
2.1.3.	Сведения о результатах 2020-2021 учебного года	12
2.2.	Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур первого полугодия 2021-2022 учебного года	14
2.2.1.	Сведения о результатах стартовой диагностики	18
2.2.2.	Сведения о результатах зимней сессии	20
2.2.3.	Сведения о результатах первого полугодия 2021-2022 учебного года	21
2.3.	Результаты внешней оценки образовательной деятельности	23
2.3.1.	Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах	23
2.3.2.	Сведения о результатах мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)	24
2.3.3.	Сведения о результатах итогового сочинения в 11 классах	26
2.3.4.	Сведения о результатах участия во всероссийской олимпиаде школьников	26
2.3.5.	Сведения о результатах участия обучающихся в очных и заочных мероприятиях различного уровня	28
2.4.	Сведения о результатах воспитательной работы в 2021 году	31
2.5.	Медицинское сопровождение образовательной деятельности	68
2.6.	Логопедическое сопровождение	70
2.7.	Психологическое сопровождение образовательной деятельности	71
2.8.	Востребованность выпускников	74
2.9.	Оценка уровня удовлетворенности родителей образовательной деятельностью	76
2.10.	Функционирование ВСОКО	77
2.11.	Система управления Образовательной организацией	78
2.11.1.	Оценка кадрового состава	80
2.11.2.	Сведения о повышении квалификации педагогических работников	80
2.11.3.	Сведения об аттестации педагогических работников	82
2.11.4.	Сведения об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах и конференциях	82
2.12.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	87
2.12.1.	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	87
2.12.2.	Библиотечно-информационное обеспечение	113
3.	Оценка материально-технической базы	119
4.	Обеспечение безопасности деятельности Образовательной организации	120
5.	Анализ показателей деятельности Образовательной организации	122

1. Общие сведения о МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

1.1. Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»
1.2. Руководитель	Капитонов Сергей Владимирович, директор Образовательной организации
1.3. Адрес организации	628456 Россия, Тюменская область, ХМАО – Югра, Сургутский район, городское поселение Федоровский, пгт. Федоровский, ул.Ленина 17
1.4. Телефон, факс	(8346-2) 732-176
1.5. Адрес электронной почты	fedorovka2@mail.ru
1.6. Учредитель	Муниципальное образование Сургутский район Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района
1.7. Дата создания	1 сентября 1988 года
1.8. Лицензия	№2131 от «06» марта 2015 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации	№495 от «08» июля 2015 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

В соответствии со статьями 14, 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» осуществляется на русском языке, форма обучения очная. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Целью образовательной деятельности МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее – Образовательной организации) является обеспечение устойчивого инновационного развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов.

Задачи:

- Обеспечить уровень качества образования, соответствующий современным требованиям.
- Продолжить совершенствование системы мониторинга и управления качеством образования.
- Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через участие в инновационной, исследовательской деятельности школы, разработке собственных методических и дидактических материалов, повышение квалификации.

- Способствовать повышению результативности научно-методической деятельности педагогов (участие в конференциях, форумах, профессиональных конкурсах, публикации в педагогических изданиях).
- Обеспечить сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Основные образовательные программы, реализуемые в Образовательной организации:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- Основная адаптированная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Организационным разделом Основных образовательных программ установлена следующая продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2–4-е классы – 34 учебные недели;
- 5, 9, 11-е классы – 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах, летний экзаменационный период в 11-х классах);
- 10 классы – 35 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы в 10-х классах).

На уровне начального общего образования во всех классах обучение ведётся по УМК «Планета знаний».

На уровне основного общего образования углублённое изучение предмета «математика» осуществляется в 5«б», 6«б», 7«б», 8«б», 9«б» классах. Углублённое изучение предмета «русский язык» в 5«а», 6«а», 7«а», 8«а», 9«а», классах.

На уровне среднего общего образования на профильном уровне осуществляется изучение предметов: «русский язык», «литература», «право» в 10«а» классе и «русский язык», «литература», «право» в 11«а» классе; «информатика и ИКТ», «физика», «биология», «химия» в 10«б» (обучающиеся распределены на две группы) и «алгебра и начала анализа», «информатика и ИКТ», «физика» 11«б» классах; «химия», «биология» 11«в» классах.

С целью индивидуализации обучения, предоставления возможности построения образовательной траектории, соответствующей личным интересам и склонностям обучающихся, обеспечения роста положительной мотивации учебной деятельности повышения эффективности профориентационной работы в образовательной организации, с учётом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровнях основного и среднего общего образования в Учебный план Образовательной организации вводятся спецкурсы, курсы предпрофильной подготовки и элективные курсы.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур второго полугодия 2020-2021 учебного года

По данным внутришкольного мониторинга на 1 января 2021 года в Образовательной организации обучается 1006 обучающихся, из них на уровне начального общего образования (1–4 классы) – 418 обучающихся, на уровне основного общего образования (5–9

классы) – 456 обучающихся, на уровне среднего общего образования (10–11 классы) – 132 обучающихся.

В соответствии с планом работы Образовательной организации, планом внутришкольного контроля (ВШК) в период с 1 января по 31 мая 2021 года проведены следующие мониторинговые процедуры, являющиеся составляющими внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

- Экзамен по проектной деятельности в 9-10-х классах;
- Переводная аттестация обучающихся 5–8-х классов (защита индивидуального проекта), летняя сессия в 10-х классах;
- Мониторинг результатов 2020-2021 учебного года.

2.1.1. Результаты экзамена по проектной деятельности в 9-10-х классах

В МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» с 2012 года реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Важной составляющей учебной деятельности обучающихся является работа над индивидуальными проектами, что способствует:

- развитию самостоятельности обучающихся при приобретении необходимых знаний и решении проблем;
- повышению познавательного интереса обучающихся к отдельным предметам (образовательным областям), расширению и углублению знаний по предмету (предметам), в рамках которого реализуется индивидуальный проект;
- развитию регулятивных учебных действий (определение темы, планирование этапов деятельности, эффективное использование ресурсов, выбор конструктивных стратегий, внесение корректировки);
- развитию коммуникативных учебных действий (грамотное, логичное, последовательное, аргументированное изложение темы, культура общения с аудиторией).

Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки достижения метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

На основании плана работы Образовательной организации на 2020-2021 учебный год, приказа директора Образовательной организации от 20.01.2021 №38 «О проведении экзамена по индивидуальной проектной деятельности обучающихся 9-х классов» 24 февраля 2021 года состоялся экзамен по проектной деятельности, в котором приняли участие 80 обучающихся 9-х классов.

Для оценивания проектной работы использовались следующие критерии:

- самостоятельное приобретение знаний и решение проблем;
- знание предмета;
- регулятивные действия;
- коммуникативные действия на базовом, повышенном и высоком уровне.

Показатель общей успеваемости по результатам экзамена составил 100%, показатель качественной успеваемости – 94%.

Способность самостоятельного приобретения знаний и решения проблем сформирована:

- на базовом уровне у 2/2,5% обучающихся от общего количества выпускников;
- на повышенном уровне у 27/34% обучающихся от общего количества выпускников;
- на высоком уровне у 51/64%, обучающихся от общего количества выпускников.

Предметные знания и способы действий сформированы:

- на базовом уровне у 4/5% обучающихся от общего количества выпускников;
- на повышенном уровне у 28/36% обучающихся от общего количества выпускников;
- на высоком уровне у 48/59%, обучающихся от общего количества выпускников.

Регулятивные действия сформированы:

- на базовом уровне у 4/5% обучающихся от общего количества выпускников;
- на повышенном уровне у 39/49% обучающихся от общего количества выпускников;
- на высоком уровне у 37/46%, обучающихся от общего количества выпускников.

Коммуникативные действия сформированы:

- на базовом уровне у 8/10% обучающихся от общего количества выпускников;
- на повышенном уровне у 39/49% обучающихся от общего количества выпускников;
- на высоком уровне у 33/41%, обучающихся от общего количества выпускников.

В соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.08.2013 №303-П «О порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» в августе 2021 года сформированы два профильных 10-х класса: универсальных и технологический класс. По запросу обучающихся и родителей или законных представителей, обучающиеся 10 «Б» распределены на две группы, одна группа изучает на профильном уровне учебные предметы «Физика», «Информатика», другая – «Биология», «Химия». Обучающиеся 10 «А» класса изучают на профильном уровне учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Право».

2.1.2. Результаты переводной аттестации за 2020-2021 учебный год

В соответствии с Уставом Образовательной организации, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 2–11-х классов в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», на основании приказа директора Образовательной организации от 20.04.2021 №299 о проведении летней сессии в 10-х классах» проведены процедуры переводной аттестации в период с 3 по 15 мая 2021 года.

Анализ результатов защиты индивидуальных проектов

Защита индивидуальных проектов обучающихся 5-8-х и 10-х классов проводилась в течение учебного года. С целью предоставления обучающимся возможности публичной презентации проектных работ в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- мини-конференции в рамках проведения предметных недель школьных методических объединений;
- школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;
- конкурс «Информационный бум»;

- сетевой проект «Читательский дневник».

Площадками для защиты проектов стали также конференции различного уровня: Всероссийские и региональные – «Леонардо» Благотворительного фонда «Наследие Менделеева»; муниципальные – «Шаг в будущее», экологическая конференция «Молодёжь исследует окружающую среду».

Всего в защите индивидуальных проектных работ приняли участие **434** обучающихся 5–8-х, 10-х классов.

При защите проектов комиссией производилась оценка деятельности обучающихся по следующим критериям:

1. самостоятельность в приобретении знаний и решении проблем;
2. знание предмета;
3. регулятивные действия;
4. коммуникация.

В каждом критерии выделено 3 уровня:

- базовый – 1 балл
- повышенный – 2 балла
- высокий – 3 балла.

Критерии оценивания:

Общее количество баллов	Оценка
Менее 4	2 «неудовлетворительно»
4-6	3 «удовлетворительно»
7-9	4 «хорошо»
10-12	5 «отлично»

Проектная деятельность является важной составляющей ФГОС ООО, СОО.

Спектр направлений, в которых обучающиеся осуществляют проектную деятельность достаточно широк. В основном они относятся к предметным областям. В общем количестве защищаемых проектов выросла доля творческих и социально значимых проектов, в том числе в рамках проектов РДШ.

Сводная таблица по результатам защиты индивидуальных проектов

обучающимися 5-8-х, 10-х классов

Класс	Количество обучающихся, защищавших проект	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
5 «А»	26	17	8	1	100	96
5 «Б»	27	24	3	0	100	100

5 «В»	22	6	10	6	100	72
5 «Г»	26	7	14	5	100	80
5-классы	101	54	35	12	100	87
6 «А»	24	15	9	0	100	100
6 «Б»	25	13	12	0	100	100
6 «В»	24	10	6	8	100	67
6 «Г»	20	7	12	1	100	95
6-классы	93	45	39	9	100	91
7 «А»	25	13	9	3	100	88
7 «Б»	25	20	5	0	100	100
7 «В»	23	5	15	3	100	90
7 «Г»	25	7	12	6	100	76
7-классы	98	45	41	12	100	86
8 «А»	20	17	3	0	100	100
8 «Б»	24	20	4	0	100	100
8 «В»	17	8	8	1	100	94
8 «Г»	19	5	9	5	100	74
8-классы	80	50	24	6	100	92
10 «А»	26	7	18	1	100	96
10 «Б»	20	15	5	0	100	100
10 «В»	16	8	3	5	100	68
10-е классы	62	30	26	6	100	88
Итого	434	224	165	45	100	89

- В проектной деятельности принимают участие 100% обучающихся 5-8-х, 10-х классов;
- большинство обучающихся выбирают направление проектной деятельности самостоятельно;
- в школе организовано достаточное количество мероприятий, позволяющих обучающимся защитить результаты проектной деятельности;
- Большая часть проектных работ являются реферативными, не уступают место и исследовательские, социально значимые проекты.

Форма проведения летней сессии – экзамен с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных в соответствии со спецификацией КИМ для проведения в 2021 году ЕГЭ по учебным предметам с включением заданий, предлагаемых Открытым банком заданий ЕГЭ Федерального института педагогических измерений.

Результаты летней сессии обучающихся 10«А» класса

Предмет: «Обществознание»

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости	Средний балл	СОУ
10«А»	26	26	2	13	11	0	100%	58%	3,65	55%

Анализ результатов выполнения работы наглядно показал, что обучающиеся 10 «А» класса на среднем уровне усвоили материал II полугодия по обществознанию за курс 10 класса, качество составило 58%. Наибольшее количество баллов обучающиеся набрали за выполнение заданий 1-8 (тестовая часть), задания 19-24 выполнены слабо, либо вообще не выполнялись.

Предмет: «Русский язык»

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости	Средний балл	СОУ
10 «А»	26	26	10	11	5	0	100%	81%	4,19	72%

Анализ результатов выполнения работ показал, что обучающиеся 10 «А» класса на высоком уровне усвоили материал 2 полугодия по русскому языку за курс 10 класса, качество составило 81%. Задания теоретической части усвоены на высоком уровне, но задание № 9 (19%) (правописание корней) вызвало наибольшие затруднения.

Предмет: «Алгебра и начала математического анализа»

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости	Средний балл	СОУ
10 «А»	26	26	5	10	11	0	100%	58%	3,77	59%

Анализ результатов выполнения работ показал, что обучающиеся 10 «А» класса на среднем уровне усвоили материал 2 полугодия по алгебре и начала математического анализа за курс 10 класса, качество составило 51%. Задания № 14, 15 (уметь решать уравнения и неравенства, уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) вызвали наибольшие затруднения у обучающихся.

Результаты летней сессии обучающихся 10«Б» класса

Предмет: Предмет: «Алгебра и начала математического анализа»

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости	Средний балл	СОУ
10 «Б»	20	20	5	8	7	0	100%	65%	3,90	63,2%

Анализ результатов выполнения работы наглядно показал, что десятиклассники умеют выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, строить и исследовать простейшие математические модели, решать уравнения и неравенства, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Предмет: «Информатика»

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости	Средний балл	СОУ
10 «Б»	20	20	0	10	10	0	100%	50%	3,5	50%

Анализ результатов выполнения работы наглядно показал, что десятиклассники умеют выполнять задания по следующим темам: «Кодирование и операции над числами в разных системах счисления. «Двоичная система счисления»; «Построение таблиц истинности логических выражений. «Немонотонные функции»; «Анализ диаграмм и электронных таблиц. «Таблицы с формулами: определение значений»; «Анализ программ. «Условие выполнения цикла while»; «Кодирование и декодирование информации.

«Хранение изображений»; «Вычисление количества информации. «Пароли»; Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений. «Три поля с пустым пересечением». Наибольшие затруднения у обучающихся профильного технологического класса вызвали задания, проверяющие сформированность умений выполнять кодирование и операции над числами в разных системах счисления.

Предмет: «Русский язык»

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости	Средний балл	СОУ
10 «Б»	20	20	8	11	1	0	100%	95%	4,35	77%

Анализ результатов выполнения работы показал, что десятиклассники легко справляются с заданиями, направленными на проверку усвоения знаний по темам «Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров», «Средства связи предложений в тексте», «Орфоэпическое значение слова», «Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)», «Правописание корней». Задания по темам «Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения», «Пунктуационный анализ» оказались самыми сложными для выполнения.

Результаты летней сессии обучающихся 10«В» класса

Предмет: «Русский язык»

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости	Средний балл	СОУ
10 «В»	16	16	7	6	3	0	100%	81%	4,19	72%

Анализ результатов выполнения работы показал, что десятиклассники легко справляются с заданиями, направленными на проверку усвоения знаний по темам: «Орфоэпические нормы», «Лексическое значение слова», «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий». Задания по темам «Правописание корней», «Правописание приставок» оказались самыми сложными для выполнения.

Предмет: «Алгебра и начала математического анализа»

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости	Средний балл	СОУ
10 «В»	16	16	0	7	9	0	100%	44%	3,44	48,25 %

Анализ результатов выполнения работы наглядно показал, что десятиклассники умеют выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, строить и исследовать простейшие математические модели, решать уравнения и неравенства, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Предмет: «Химия»

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости	Средний балл	СОУ
10 «В»	16	16	1	3	12	0	100%	25%	3,31	45,2%

Большинство обучающихся профильного химико-биологического класса легко справились с выполнением заданий по следующим темам: «Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ», «Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот», «Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки», «Взаимосвязь углеводов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений», «Качественные реакции на неорганические вещества и ионы», «Качественные реакции органических соединений».

Летняя сессия в 10-х классах была проведена в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», планом работы на 2020-2021 учебный год, приказом директора школы от 20.04.2021 №299 «О проведении летней сессии 2020-2021 учебного года в 10-х классах». Задания для проведения летней сессии учителями предметниками были разработаны по образцу контрольно-измерительных материалов ЕГЭ. Для формирования заданий был использован открытый банк заданий ЕГЭ ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

2.1.3. Сведения о результатах 2020-2021 учебного года

По данным внутришкольного мониторинга на 31 мая 2021 года в Образовательной организации обучалось 996 обучающихся, из них на уровне начального общего образования (1–4 классы) – 412 человека, на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 459 человека, на уровне среднего общего образования (10–11 классы) – 132 человек.

После успешного прохождения государственной итоговой аттестации 80 выпускник 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Из них 13 – аттестат об основном общем образовании с отличием. 57 выпускников подали заявления о поступлении в 10 класс и были приняты в Образовательную организацию.

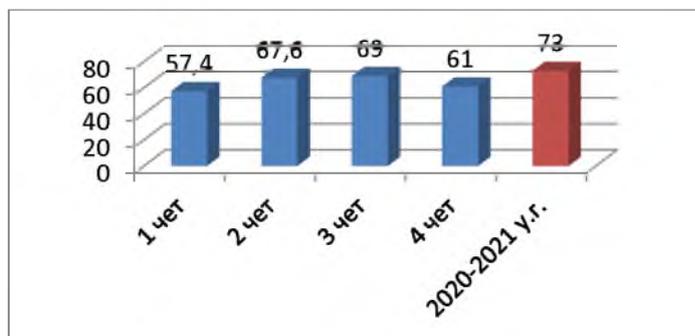
Аттестаты о среднем общем образовании получили 70 выпускников 11-х классов. 10 выпускникам вручён аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В течение последних пяти лет в Образовательной организации наблюдается стабильно высокий показатель абсолютной успеваемости – 100% и положительная динамика показателя качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации за учебный год.

В 1-х классах безотметочная система оценивания учебных достижений. Во 2–4-х классах из 300 обучающихся. 218 успевают на «4» и «5», в том числе 34 отличника. Их достижения в учебной деятельности отмечены вручением «Похвальных листов».

Динамика показателя качественной успеваемости во 2-4 классах

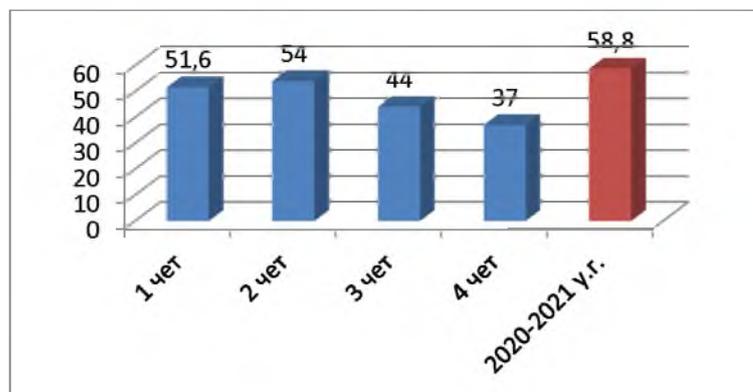
в 2020-2021 учебном году



На уровне основного общего образования – 452 обучающихся. Из них 266 обучающихся успевают на «4» и «5», в том числе 52 успевают на «5». Показатель общей успеваемости также составил 100%, показатель качественной успеваемости – 59%.

Динамика показателя качественной успеваемости в 5-9 классах

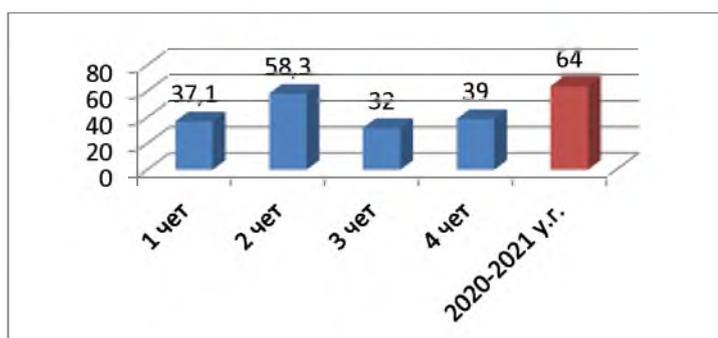
в 2020-2021 учебном году



На уровне среднего общего образования – 132 обучающийся. Из них 84 обучающийся успевают на «4» и «5», в том числе 19 успевают на «5». Показатель общей успеваемости составил 100%, показатель качественной успеваемости – 64%.

Динамика показателя качественной успеваемости в 10-11 классах

в 2020-2021 учебном году



В целом в Образовательной организации в 2020-2021 учебном году из 996 обучающихся на «4» и «5» успевают 568. При сторицентной общей успеваемости показатель качественной успеваемости составляет **64%**. «Отличников» – обучающихся, успевающих по всем предметам на «5» – 105 человек, что составляет 11% от общего количества аттестуемых обучающихся.

2.2. Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур первого полугодия 2021-2022 учебного года

По данным внутришкольного мониторинга на 1 января 2021 года

в Образовательной организации обучается 1006 обучающихся, из них на уровне начального общего образования (1–4 классы) – 418 обучающихся, на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 456 обучающихся, на уровне среднего общего образования (10–11 классы) – 132 обучающихся.

В соответствии с планом работы Образовательной организации, планом внутришкольного контроля (ВШК) в период с 1 сентября по 27 декабря 2021 года проведены следующие мониторинговые процедуры, являющиеся составляющими внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

- Стартовые контрольные работы;
- Переводная аттестация обучающихся 5–8-х классов (защита индивидуального проекта), зимняя сессия в 10-11-х классах;
- Мониторинг результатов 1 полугодия 2021-2022 учебного года.

В Образовательной организации реализуются Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, адаптированная Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная Основная образовательная программа основного общего образования. Начало учебного года – 1 сентября 2021 г.

	Даты		Продолжительность
Первые классы			
1 четверть	01.09.20	30.10.20	9 недель = 44 дня
2 четверть	09.11.20	25.12.20	7 недель = 35 дней
3 четверть	11.01.21	19.03.21	9 недель = 45 дней
4 четверть	29.03.21	24.05.21	8 недель = 41 день
			33 недели – 165 дней
Вторые - четвертые классы			
1 четверть	01.09.20	31.10.20	9 недель = 53 дня
2 четверть	09.11.20	26.12.20	7 недель = 42 дня

3 четверть	11.01.21	20.03.21	10 недель = 60 дней
4 четверть	29.03.21	24.05.21	8 недель = 49 дней
			34 недели – 204 дня
пятые, девятые классы			
1 четверть	01.09.21	30.10.21	9 недель = 52 дня
2 четверть	08.11.21	28.12.21	7 недель = 44 дня
3 четверть	12.01.22	19.03.22	10 недель = 58 дней
4 четверть	28.03.22	24.05.22	8 недель = 50 дней
			34 недели – 204 дня
шестые, седьмые, восьмые классы			
1 четверть	01.09.21	30.10.21	9 недель = 52 дня
2 четверть	08.11.21	28.12.21	7 недель = 44 дня
3 четверть	12.01.22	19.03.22	10 недель = 58 дней
4 четверть	28.03.22	31.05.22	9 недель = 56 дня
			35 недель, 210 дней

Продолжительность каникул

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31.10.21	07.11.21	8 календарных дней
Зимние	29.12.21	11.01.22	14 календарных дней
Весенние	20.03.22	27.03.22	8 календарных дней
Дополнительные каникулы для первых классов	14.02.22	20.02.22	7 календарных дней

Количественный состав классов на 31.08.2021

№ класса	Программа обучения (профиль)	Количество учащихся
1«а»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	29

1«б»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	28
1«в»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	29
1«г»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	29
1-е классы		114
2«а»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	28
2«б»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	27
2«в»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	27
2«г»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	28
2-е классы		110
3«а»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	28
3«б»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	28
3«в»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	28
3«г»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	28
3-е классы		112
4«а»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	26
4«б»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	27
4«в»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	27
4«г»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	27
4-е классы		107
Уровень начального общего образования		442
5«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	26
5«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	26
5«в»	Общеобразовательная	23
5«г»	Общеобразовательная	24
5-е классы		99

6«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	26
6«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	25
6«в»	Общеобразовательная	22
6«г»	Общеобразовательная	26
6-е классы		99
7«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	24
7«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	23
7«в»	Общеобразовательная	23
7«г»	Общеобразовательная	19
7-е классы		89
8«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	24
8«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	25
8«в»	Общеобразовательная	21
8«г»	Общеобразовательная	24
8-е классы		94
9«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение предмета «Русский язык»)	21
9«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	24
9«в»	Общеобразовательная	18
9«г»	Общеобразовательная	19
9-е классы		82
Уровень основного общего образования		463
10«а»	Общеобразовательная (универсальный)	22

10«б»	Общеобразовательная (технологический)	24
10-е классы		46
11«а»	Общеобразовательная (универсальный)	25
11«б»	Общеобразовательная (технологический)	18
11«в»	Общеобразовательная (естественнонаучный)	15
11-е классы		58
Уровень среднего общего образования		104
Всего обучающихся		1009

С 1 сентября 2017 г. в Образовательной организации созданы условия для обучения 1–4-х классов в первую смену.

В первую смену также обучаются 5«А», 5«Б», 5«В», 5«Г», 6«А», 6«Б», 7«А», 7«Б», 8«А», 8«Б», 9«А», 9«Б», 9«В», 9«Г», 10«А», 10«Б», 11«А», 11«Б», 11«В» классы.

Во вторую смену обучаются 6«В», 6«Г», 7«В», 7«Г», 8«В», 8«Г» классы.

В Образовательной организации продолжается реализация Программы развития, разработанной на период 2017-2022 гг., девиз которой «Качество. Открытость. Устойчивое развитие».

2.2.1. Сведения о результатах стартовой диагностики

Стартовые контрольные работы проведены соответствии с приказом директора образовательной организации от 06.09.2021 №609 в период со 13 по 24 сентября 2021 г.

Анализ результатов стартовых контрольных работ в 6 – 9-х, 11-х классах позволяет определить сохранность качества обучения её же называют эффективностью или надёжностью обучения) и находят по формуле:

$$H = \frac{KY_n}{KY_{n-1}}$$

KY_n – качественная успеваемость по результатам стартовой контрольной работы

KY_{n-1} – качественная успеваемость по результатам прошлого учебного года.

Результаты стартовых контрольных работ по предметам,

изучаемым на углублённом уровне и профильном уровне

Класс	Предмет	Качественная успеваемость по итогам 2019-2020 учебного года (%)	Качественная успеваемость по результатам стартовой контрольной работы (%)	Прирост показателя качественной успеваемости	Сохранность качества обучения (%)
6«А»	Русский язык	100	71	-29	71

7«А»	Русский язык	100	64	-36	64
8«А»	Русский язык	100	58	-42	58
9«А»	Русский язык	100	50	-50	50
6«Б»	Математика	100	74	-26	74
7«Б»	Алгебра	100	68	-32	68
8«Б»	Алгебра	96	37	-59	38
9«Б»	Алгебра	92	62	-30	67
11«А»	Русский язык	100	61	-39	61
11«А»	Литература	100%	44%	-56%	44%
11«А»	Право	86%	72%	-14%	83%
11«Б»	Алгебра	80	59	-21	74
11«Б»	Физика	75%	33%	-42	44%
11«Б»	Информатика	50	80	+30	160
11«В»	Химия	62%	16%	-46	26%
11«В»	Биология	81%	16%	-65	20%

В 5-х и 10-х классах показатель эффективности обучения определить невозможно, так как эти классы сформированы 1 сентября 2021 года.

Результаты стартовых контрольных работ по предметам, изучаемым на углублённом уровне и профильном уровне

Класс	Предмет	Качественная успеваемость по результатам стартовой контрольной работы (%)
5«а»	Русский язык	43%
6 «а»	Русский язык	71%
7 «а»	Русский язык	64%
8 «а»	Русский язык	58%
9 «а»	Русский язык	50%
5«б»	Математика	67%
6 «б»	Математика	74%

7 «б»	Алгебра	68%
8 «б»	Алгебра	37%
9 «б»	Алгебра	62%
10«а»	Русский язык	44%
10«а»	Литература	16%
10 «а»	Право	54%
10«б»	Физика	75%
10«б»	Информатика	85%
10«б»	Химия	50%
10«б»	Биология	66%
11 «а»	Русский язык	61%
11 «а»	Литература	44%
11 «а»	Право	72%
11 «б»	Физика	33%
11 «б»	Информатика	80%
11 «в»	Химия	16%
11 «в»	Биология	16%

Отрицательный прирост показателя качественной успеваемости объясняется физиологическими особенностями памяти обучающихся, как одного из проявлений высшей нервной деятельности. Ведь выполнению стартовой контрольной работы предшествуют продолжительные летние каникулы.

В течение первой учебной четверти педагогическими работниками организуется повторение ранее изученного материала, что способствует росту показателя сохранности качества обучения.

2.2.2. Сведения о результатах зимней сессии

В соответствии с Уставом Образовательной организации, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 2–11-х классов в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», на основании приказа директора Образовательной организации от 30.11.2021 №868 «О проведении зимней сессии в 10, 11 классах в 2021-2022 учебном году» в период с 13 по 18 декабря 2021 г. проведены экзамены в 10–11-х классах.

Контрольно-измерительные материалы для проведения зимней сессии разработаны по образцу демоверсий КИМов 2021 г. по соответствующим предметам. Для формирования заданий был использован открытый банк заданий ЕГЭ ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Класс	Предмет	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости	Средний балл	СОУ
10«а»	Русский язык	88%	40%	3,4	49,12%
10«б»	Физика	100%	100%	68	3,95
10«б»	Биология	100%	83%	4,17	71%
11«а»	Право	92%	54%	3,4	50%
11«а»	Литература	85%	45%	3,45	51%
11«б»	Информатика	100%	67%	3,8	59%
11 «б»	Физика	100%	73%	3,8	61%
11«в»	Химия	73%	13%	2,9	37%
11«в»	Биология	73%	33%	2,8	34%

По результатам зимней сессии учителями предметниками для неуспевающих обучающихся разработаны индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях, скорректирована программа повторения изученного материала и программа подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2.2.3. Сведения о результатах первого полугодия 2020-2021 учебного года

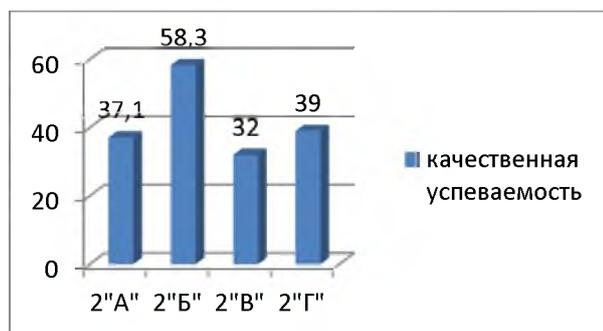
В соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, датой окончания первого полугодия является 26 декабря 2021 г.

На эту дату в Образовательной организации обучается 1017 обучающихся.

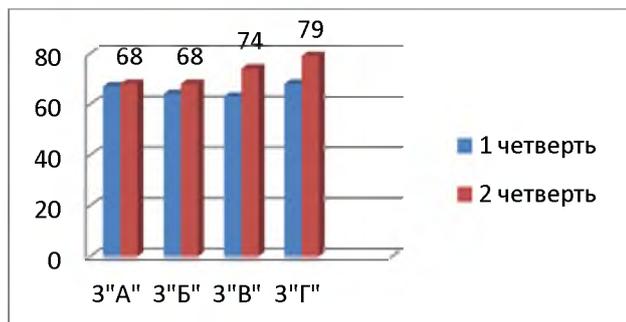
На уровне начального общего образования – 445 обучающихся. Показатель качественной успеваемости составляет **67,4%**. При этом в 1-х классах безотметочная система оценивания учебных достижений. Во 2–4-х классах из 328 обучающихся 221 успевают на «4» и «5», в том числе 25 отличников.

Динамика показателя качественной успеваемости за первую, вторую учебные четверти 2021-2022 учебного года

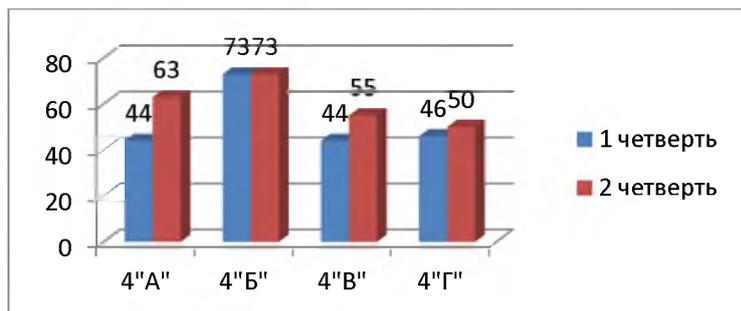
Уровень начального общего образования



3 классы



4 классы

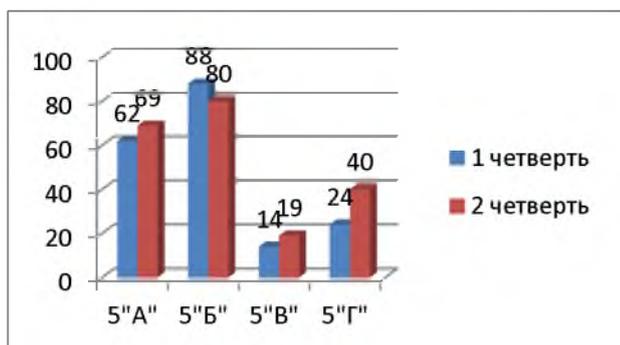


На уровне основного общего образования 457 обучающихся. Показатель качественной успеваемости составляет **44,4%**. На «4» и «5» успевают 203 обучающихся, в том числе 27 отличников.

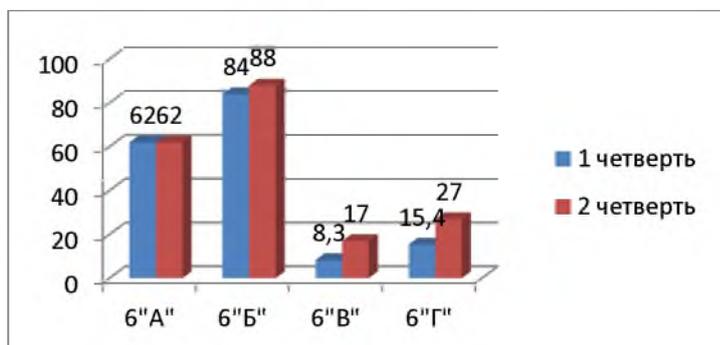
Динамика показателя качественной успеваемости за первую, вторую учебные четверти 2021-2022 учебного года.

Уровень основного общего образования

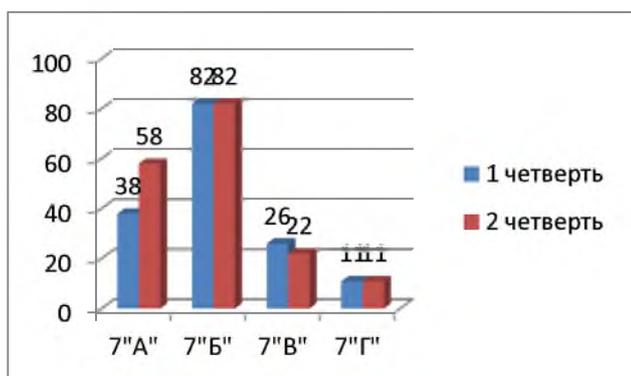
5 классы



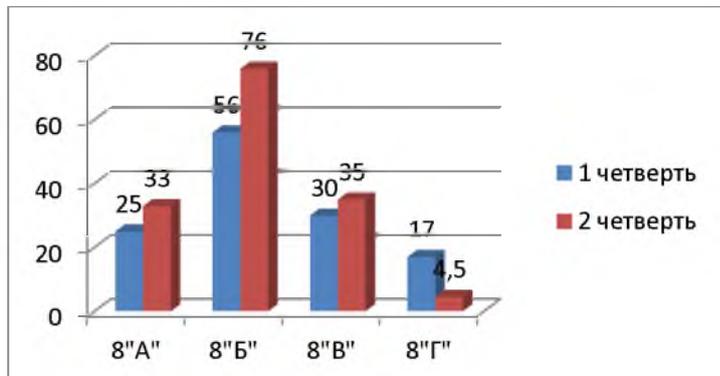
6 классы



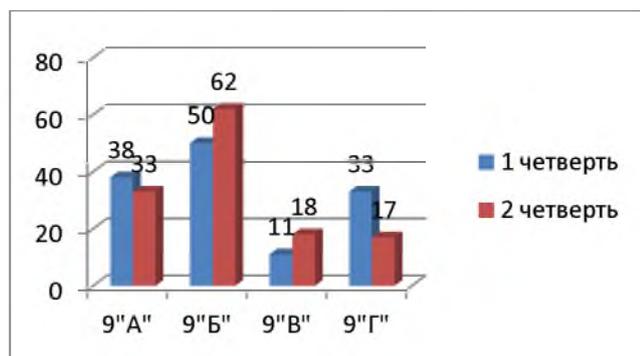
7 классы



8 классы



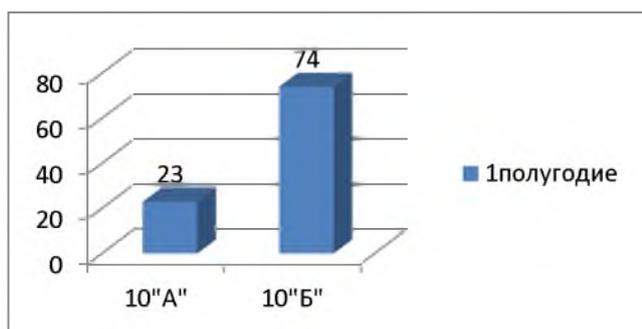
9 классы



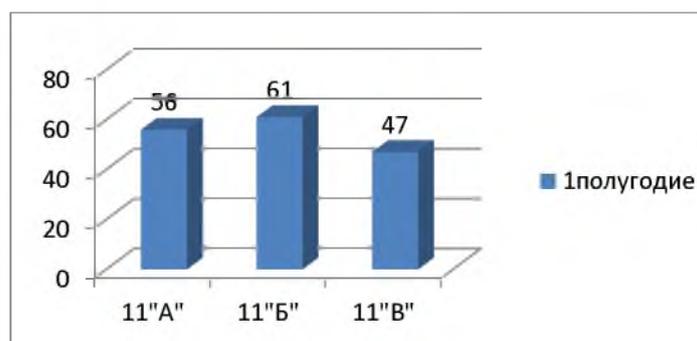
На уровне среднего общего образования 115 обучающихся. Показатель качественной успеваемости составляет **51,3%**. На «4» и «5» успевает 59 обучающихся, в том числе 9 отличников.

**Показатель качественной успеваемости за первое полугодие 2021-2022 учебного года.
Уровень среднего общего образования**

10 классы



11 классы



2.3. Результаты внешней оценки образовательной деятельности

2.3.1. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. N 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году", от 16.03.2021 г. № 105/107 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», решения Педагогического совета МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов» от 19.05.2021 №4 «О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов». В 2021 году выпускникам 9-х классов необходимо было пройти процедуру ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и выполнить контрольную работу (по одному предмету на выбор), Для поступления в ВУЗы выпускникам 11-х классов необходимо было выбрать экзамены по предметам, включая «Русский язык». Выбор других предметов для прохождения ГИА выпускниками делается индивидуально. Государственная итоговая аттестация проводится в форме единого государственного экзамена и основного государственного экзамена (далее – ЕГЭ, ОГЭ).

Результаты ОГЭ 2021

№ п/п	Предмет	Средняя оценка ОГЭ
1	Русский язык	4,3
2	Математика	3,3
3	Биология	4,1
4	География	3,9
5	Английский язык	4,5
6	Физика	4,0
7	Химия	5,0
8	Обществознание	4,5
9	Информатика	4,2
ИТОГО		4,1

Результаты ЕГЭ 2021

№ п/п	Предмет	Средний балл ЕГЭ
1	Русский язык	67,9
	Русский язык (ГВЭ)	3,0
2	Математика (профильный уровень)	57,3
	Математика (ГВЭ)	3,3
3	Литература	58,3
4	Биология	43,7
5	География	75,0
6	Английский язык	73,5
7	История	45,8
8	Физика	51,2
9	Химия	51,2
10	Обществознание	53,4
11	Информатика	63,6
ИТОГО		59,3

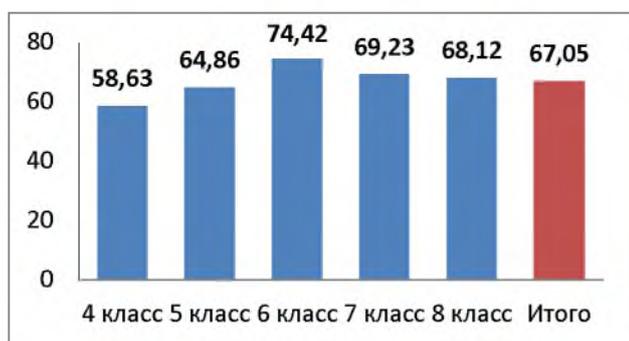
13 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании особого образца и 10 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

2.3.2. Сведения о результатах мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

Обучающиеся МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) по следующим предметам: «Математика», «Русский язык», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Окружающий мир».

Цель проведения ВПР: проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами математики, русского языка, истории, обществознания, химии, физики, географии, биологии. Содержание проверочной работы соответствует ФГОС ООО.

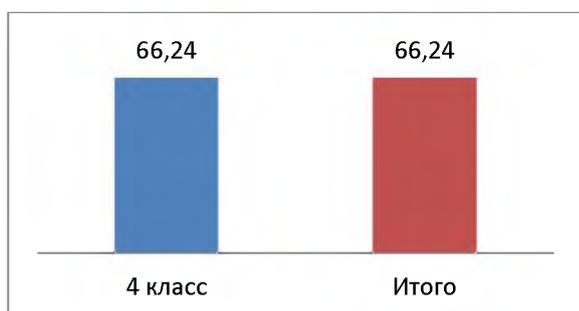
«Математика»:



«Русский язык»



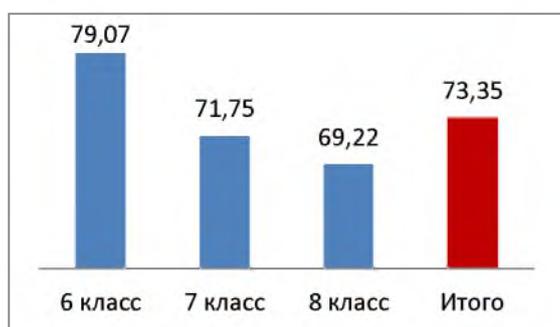
«Окружающий мир»



«История»



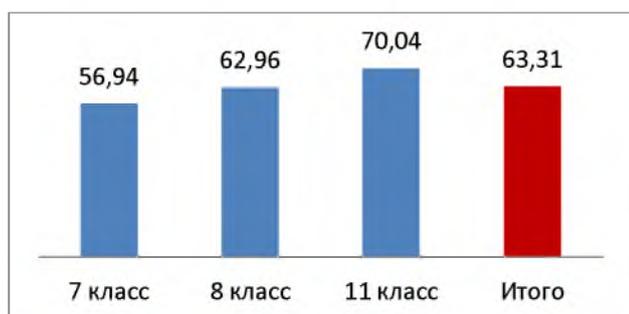
«Обществознание»



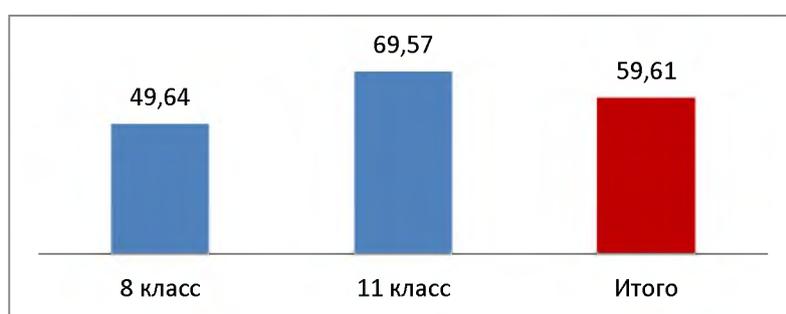
«География»



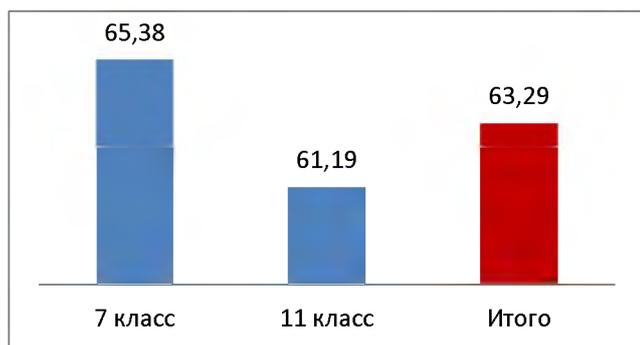
«Физика»



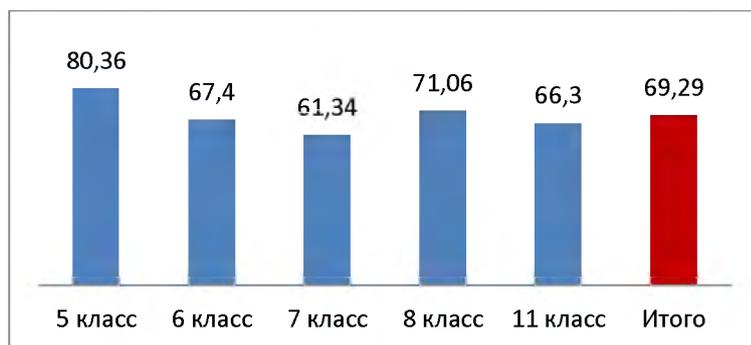
«Химия»



«Английский язык»



«Биология»



2.3.3. Сведения о результатах итогового сочинения в 11 классах

Для выпускников на уровне среднего общего образования в 2020-2021 учебном году первой процедурой государственной итоговой аттестации стало итоговое сочинение, зачёт по которому является необходимым условием для допуска к ЕГЭ. Единая дата проведения данной процедуры – 15 апреля 2021 года.

Сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Сводная таблица результатов проверки итогового сочинения выпускников

11 классов

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, писавших итоговое сочинение	Результаты проверки итогового сочинения (Зачёт/незачёт)
11а	27	27	27/0
11б	28	28	28/0
11в	15	15	15/0
итого	70	70	70/0

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

2.3.4. Сведения о результатах участия во всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, отделом общего образования департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района в период с ноября по декабрь 2021 года было организовано проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 7 - 11 классов по 17 предметам: математике, английскому языку, физике, биологии, истории, праву, обществознанию, физической культуре, химии, русскому языку, географии, астрономии, экологии, информатике, литературе, технологии, ОБЖ.

Цель олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, активизация работы в общеобразовательных учреждениях Сургутского района с одаренными детьми, стимулирование профессионального роста педагогов.

Объективность и конфиденциальность обеспечены за счет присутствия на олимпиадах:

- общественных наблюдателей;
- уполномоченных представителей департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

Результативность участия Образовательной организации в муниципальном этапе олимпиады:

Общее количество участников муниципального этапа – 77 учащихся

Дипломами призёров награждены 13 участников олимпиады;

Дипломами победителей – 6 участников олимпиады.

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	18	1	1
2	Биология	4	0	1
3	География	4	0	1
4	Информатика	8	0	0
5	История	6	0	0
6	Литература	13	0	0
7	Математика	10	1	0
8	Обществознание	9	1	2
9	ОБЖ	10	0	3
10	Право	3	0	0
11	Русский язык	13	1	0
12	Физика	2	0	2
13	Физическая культура	17	2	2
14	Химия	3	0	1
Всего		77	6	13

2.3.5. Сведения о результатах участия обучающихся в очных и заочных мероприятиях различного уровня

В течение 2021 года 63% обучающихся Образовательной организации приняли участие в олимпиадном движении, в конкурсных мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.

Статистические данные за 2021 год об участии обучающихся в конкурсных мероприятиях

Уровень мероприятия	Количество участников мероприятий			Результативность				ВСЕГО
	Очных (в том числе онлайн)	Дистанционных	Всего участников	1 место		2, 3 место, номинанты, лауреаты		
				в очных мероприятиях	в дистанционных	в очных мероприятиях	в дистанционных	
Муниципальный	68	12	80	9	0	32	0	41
Региональный (ХМАО)	3	17	20	1	1	0	6	8
Всероссийский	1	187	188	0	29	0	12	41
Международный	0	351	351	0	131	0	116	247
ИТОГО:	72	567	639	10	161	32	134	337

На протяжении последних десяти лет Образовательная организация является опорным пунктом проведения заключительного (очного) этапа Международной олимпиады по основам наук, учредителем которого является АНО «Дом учителя Уральского федерального округа».

Обучающиеся школы стали победителями, призёрами и лауреатами различных конкурсных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней, проходивших в очном формате.

№ п/п	Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия	Организация, проводившая мероприятие, место проведения	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты участия
I.	Муниципальный уровень				
1	Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор» (онлайн-участие)	департамент образования МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Ноябрь 2021	10	Призеры – 3 Номинация - 2

2	Районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать!» (видеозапись защиты работы)	департамент образования МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Ноябрь-декабрь 2021	1	Участие
3	Муниципальная олимпиада «Основы права»	департамент образования	Ноябрь 2021	4	Участие
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	департамент образования	Ноябрь 2021	1	Участие
5	Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках XI районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Март 2021	11	Победитель – 1 Призеры - 3
6	X районный межпредметный интеллектуальный марафон знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	департамент образования, МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Март 2021	3	Призеры - 3
7	XXV научная конференция молодых исследователей Сургутского района в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	департамент образования, МАУДО «ЦДТ» МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Апрель 2021	4	Номинация - 2
8	VIII районная метапредметная олимпиада (2 этап)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Апрель 2021	6	Призер - 1
9	Районный сетевой проект "Нескучная математика"	департамент образования	Февраль - Март 2021	15	Призеры-8
10	XI районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (пленарная часть; работа секций) и мероприятия в рамках	департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Май 2021	3	Победитель – 1 Призер – 1 Номинация - 1

	чтений (выставка творческих проектов; конкурсы чтецов, устных сочинений, ораторского мастерства)				
11	Районный сетевой проект "Компьютерная фантазия"	департамент образования	Февраль - Март 2021	15	Победитель-7 Призеры-8
II.	Региональный уровень (ХМАО)				
1	Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»	Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского	Март 2021	3	Победитель - 1
2	Региональный (заочный) этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Январь-февраль 2021	13	Призеры – 5 Лауреат - 1
3	Региональный этап (II этап) международной олимпиады по основам наук (УрФО) (заочная форма)	МОО, АНО "Дом Учителя УрФО"	Январь-февраль 2021	52	Победитель – 26 Призеры - 14
4	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ учащихся им. Д. И. Менделеева	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Ноябрь 2021	1	Участие
5	Конкурсный отбор обучающихся ХМАО - Югры для участия в образовательной стажировке на базе Образовательного центра "Сириус"	г.Ханты-Мансийск,	Ноябрь 2021	3	Победитель - 1
III.	Федеральный уровень				
1	XVII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений им. Д.И. Менделеева	НО Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева (Москва)	Февраль 2021	1	Участие
2	Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино"	ООО "Образовательное издательство"	Апрель 2021	5	Победители - 2

3	IX Всероссийская конференция студентов и молодых ученых «Россия и мир: история и современность»	СурГПУ	Апрель 2021	4	Победитель – 1 Призеры - 2
4	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный университет Департамент образования	Ноябрь 2021	10	Победители -2 Призеры - 8
	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	Департамент образования	Ноябрь 2021	34	Победитель -24
IV.	Международный уровень				
1	Финальный этап Международной олимпиады по основам наук (УрФО)	АНО "Дом Учителя УрФО"	Апрель 2021	48	Призеры-5
2	Международная игра-конкурс «Инфознайка 2021»	Чувашское региональное отделение академии информатизации образования	Март 2021	35	Победитель - 14
3	Международные конкурсы Олимпис 2021 (весенняя сессия).	ООО «Олимпис»	Март 2021	183	Победитель – 82 Призеры – 66
4	Олимпис 2021 – осенняя сессия	www.olimpis.ru	Ноябрь 2021	85	Победитель -35 Призеры - 45

2.4. Сведения о результатах воспитательной работы в 2021 году.

Воспитательная работа школы построена на основе Рабочей программы воспитания, которая была утверждена в 2021 году. Процесс воспитания в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;
- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а

воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

-Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

-Полисубъектность воспитания и социализации - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

-Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

-Диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

-Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

-Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.;

Основными традициями воспитания в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» являются следующие:

-Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

-конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

-ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-формирование группы классных руководителей, реализующей по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции и т.д.

ЦЕЛЬ: Создание условий для развития интеллектуальной, всесторонне–культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, склонной к овладению разными профессиями, с гибкой ориентацией в решении сложных жизненных проблем с целью достижения успеха.

ЗАДАЧИ:

1. организовать единое воспитательное пространство, сочетающее внешние и внутренние условия воспитания школьников;
2. усовершенствовать самоуправление школьников до реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
3. содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью и здоровью окружающих и безопасности жизнедеятельности;
4. вовлечь учащихся в систему внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности;
5. создать условия для участия родителей учащихся в воспитательном процессе с целью повышения активности родительского сообщества;
6. воспитать учеников в духе личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
7. обеспечить возможность для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности с целью дальнейшей профессиональной ориентации;
8. способствовать осмыслению учащимися полученного опыта результативной, успешной, совместной и индивидуальной деятельности;
9. обеспечить безопасность обучающихся в учебно-воспитательном процессе и в чрезвычайных ситуациях.

В школе 1017 обучающихся, 41 класс-комплект.

мальчиков	девочек	опекаемых	инвалиды	ОВЗ	мигранты	сирота	дети Чернобыл	дети участнико войн	семья с 1 ребенком	семья с 2 детьм	семья с 3 детьм	семья с 4 детьм	малообеспечен ые	асоциальная семья	полные семьи	неполные семь	всего родителе	Всего семей		
492	524	6	6	3	1	3	0	14	135	408	270	87	0	2	764	136	1662	765		
группа				оставлен на повторное обучение		обучение на дому		занятия		бесплатное питание										
ВШУ		ОПШ						в школе		вне школ										
0		0		0		2		1015		0		1017								
образование				проживание				социальный												
высшее	среднее специальное	среднее	общее/начал ьное	квартира	общежитие	дачи	съёмное	руководящи е	служащие	рабочие	домохозяйк и	предпринем атель	пенсионеры, безраб.							
757	535	370	1	842	26	9	23	145	413	904	151	37	12							

Национальный состав обучающихся школы:

Национальность	2018	2019	2020	2021
Русские	501	502	510	496

Татары	80	84	84	86
Украинцы	42	42	24	18
Башкиры	22	19	22	23
Азербайджанцы	18	19	22	20
Ханты	4	1	0	0
Белорусы	1	1	1	1
Кумыки	15	14	18	22
Чуваши	15	12	9	10
Лезгины	34	42	36	36
Узбеки	23	22	23	22
Таджики	5	4	4	4
Молдаване	10	7	5	3
Марийцы	3	3	5	8
Чеченцы	9	6	6	5
Немцы	4	4	4	4
Армяне	3	3	3	4
Ногайцы	136	145	156	174
Киргизы	15	18	19	22
Казахи	4	5	6	5
Удмурты	4	4	4	5
Даргинцы	10	11	11	11
Аварцы	9	7	4	5
Лакцы	2	2	2	5
Греки	1	1	1	1
Табасараны	1	1	1	2
Цахурцы	0	1	2	2
Курды	0	3	2	2
Туркмены	0	0	1	1
Не указали	11	14	21	20

Сотрудничество с организациями поселка:

Организация	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество сотрудничающих организаций	14	14	28	28	28	28
Количество заключенных договоров о сотрудничестве	2	6	16	9	0	0

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Цель школьного самоуправления: воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи школьного самоуправления:

1. реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
2. создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
3. воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
4. развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств;
5. развитие деятельности Общероссийской общественной организации РДШ в школе.

Мероприятия и результаты:

№	Название	Уровень	Место	Дата	Кол-во, класс
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	01.09.20	50/5-11
2	Единый день здоровья	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	02.09.20	50/5-11
3	Акция памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	03.09.20	50/5-11
4	Организация работы школьного самоуправления.	Школьный	Школа, сайт	Сентябрь	50/5-11
5	Экскурсии по школе для первоклассников	Школьный	Школа, сайт	Сентябрь	50/5-11
6	Проведение выборов (перевыборов) в органы школьного самоуправления	Школьный	Школа, сайт	Последняя неделя сентября	50/5-11
7	Благотворительная акция «БлагоДАРИЮ»	Региональный, школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
8	Праздник «Посвящение в первоклассники»	Школьный	Школа, сайт	Октябрь	50/5-11
9	Помощь в организации самоуправления на уровне классного коллектива.	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
10	Акция, приуроченная ко Дню пожилого человека	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Октябрь	50/5-11
11	Помощь в подготовке к Всемирному дню гражданской обороны	Школьный	Школа, сайт	Октябрь	50/5-11
12	Праздник «День учителя»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	05.10.20	50/5-11
13	Конкурс поздравительных плакатов ко Дню учителя		Школа, сайт	1 неделя октября	50/5-11
14	Помощь в мероприятии «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
	Акция «День отца»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	17.10.20	50/5-11
15	Рейд по проверке посещаемости школы.	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
16	Рейд по проверке внешнего вида учащегося.	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
17	Проверка классных уголков	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
18	День согласия и примирения. День народного единства.	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	04.11.20	50/5-11
19	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Последняя неделя ноября	50/5-11
20	Помощь в организации онлайн концерта «Любимым, нежным посвящается...»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
21	Конкурс плакатов ко Дню матери	Школьный	Школа, сайт	Последняя неделя ноября	50/5-11
22	Проведение рейтинга «Лучший класс»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11

23	Выставка «Зоя – герой»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Ноябрь - декабрь	50/5-11
24	Помощь в организации акции «Добрые крышечки»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение года	50/5-11
25	Помощь в организации акции «Сдай батарейку»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение года	50/5-11
26	Помощь в организации акции «Макулатура, сдавайся»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение года	50/5-11
27	Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДОМ	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	03.12.20	50/5-11
28	Математическая выставка «День Конституции РФ».	Школьный	Школа, сайт	12.12.20.	50/5-11
29	Акция «День неизвестного солдата»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	03.12.20	50/5-11
30	Акция «День Героев Отечества»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	09.12.20	50/5-11
31	КТД «Новый год»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
32	Помощь в организации онлайн концерта «С Новым Годом!»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
33	Оформление фотозоны «Новый год 2022»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
34	Мероприятия, посвященные празднованию «Нового года»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
35	Акция «Блокадный Ленинград»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Последняя неделя января	50/5-11
36	Акция «День памяти жертв Холокоста»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Последняя неделя января	50/5-11
37	Тематическая выставка «День Защитника Отечества»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
38	Акция «Поздравительная открытка для ветеранов»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
39	Акция «Книгодарение»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Февраль	50/5-11
40	Проведение мероприятий к Международному Женскому Дню	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Первая неделя марта	50/5-11
41	Конкурс поздравительных плакатов	Школьный	Школа, сайт	Первая неделя марта	50/5-11
42	Акция «День смеха»	Школьный	Школа, сайт	Апрель	50/5-11
43	Тематическая выставка «Улыбка Гагарина»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Апрель	50/5-11
44	Праздничный онлайн концерт, посвященный Дню Победы	Школьный	Школа, сайт	Май	50/5-11
45	Организация и проведение Линейки последнего звонка	Школьный	Школа, сайт	Последняя неделя мая	50/5-11
46	Поздравление ветеранов с Днем Победы «Поздравительная открытка»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
47	Организация выставки плакатов, посвященных Дню Победы	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11

48	Помощь в организации онлайн поздравления «С днем Великой Победы»	Школьный	Школа, сайт	Первая неделя месяца	50/5-11
49	Участие в КТД (организатор, участник)	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
50	Организация работы по проверке внешнего вида	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
29	Акция «День неизвестного солдата»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	03.12.20	50/5-11
30	Акция «День Героев Отечества»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	09.12.20	50/5-11
31	КТД «Новый год»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
32	Помощь в организации онлайн концерта «С Новым Годом!»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
33	Оформление фотозоны «Новый год 2022»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
34	Мероприятия, посвященные празднованию «Нового года»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
35	Акция «Блокадный Ленинград»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Последняя неделя января	50/5-11
36	Акция «День памяти жертв Холокоста»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Последняя неделя января	50/5-11
37	Тематическая выставка «День Защитника Отечества»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
38	Акция «Поздравительная открытка для ветеранов»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
39	Акция «Книгодарение»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Февраль	50/5-11
40	Проведение мероприятий к Международному Женскому Дню	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Первая неделя марта	50/5-11
41	Конкурс поздравительных плакатов	Школьный	Школа, сайт	Первая неделя марта	50/5-11
42	Акция «День смеха»	Школьный	Школа, сайт	Апрель	50/5-11
43	Тематическая выставка «Улыбка Гагарина»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Апрель	50/5-11
44	Праздничный онлайн концерт, посвященный Дню Победы	Школьный	Школа, сайт	Май	50/5-11
45	Организация и проведение Линейки последнего звонка	Школьный	Школа, сайт	Последняя неделя мая	50/5-11
46	Поздравление ветеранов с Днем Победы «Поздравительная открытка»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
47	Организация выставки плакатов, посвященных Дню Победы	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
48	Помощь в организации онлайн поздравления «С днем Великой Победы»	Школьный	Школа, сайт	Первая неделя месяца	50/5-11
49	Участие в КТД (организатор, участник)	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11

50	Организация работы по проверке внешнего вида	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
----	--	----------	-------------	------------------	---------

Сложившаяся структура ШУС себя оправдывает и дает определенные положительные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным звеном школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт работы ШУС – это выборы. На сегодняшний день ШУС сформировано из лидеров классов и активных обучающихся школы. Работа ШУС была составлена в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В течение месяца регулярно проводятся заседания органа ШУС, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий

ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ РДШ

Цель: развитие деятельности Общероссийской общественной организации РДШ в школе.

Задачи:

1. Привлечение юных школьников в развитие РДШ в направлении «Личностное развитие»;
2. Продолжение дальнейшего развития остальных направлений;
3. Расширить участия в конкурсах РДШ, разных направлениях;
4. Увеличить заинтересованность родителей в участии их детей в направлении РДШ

№	Название	Уровень	Место	Дата	Кол-во, класс
1	Всероссийская акция посвященная «Дню знаний»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	01.09.20	1015/1-11 классы
2	Всероссийская акция «День учителя»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	05.10.20	1015/1-11 классы
3	Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	26.10.20	74/1-11
4	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	04.11.20	401/1-11
5	Всероссийский квиз «PROединство»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	1 неделя ноября	105/5-11
6	<u>Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы»</u>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение года	948/1-11
7	Всероссийская акция, посвящена Дню матери	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В конце месяца	973/1-11
8	Всероссийская акция «Портрет Зои Космодемьянской»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	28.11.20	891/1-11
9	Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	03.12.20	502/8-11
10	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	03.12.20	397/5-11

11	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	09.12.20	196/1-11
12	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции РФ	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	12.12.20	651/1-11
13	Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Последняя неделя января	944/1-11
14	Всероссийский проект «Месяц науки с РДШ»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение года	836/1-11
15	Всероссийский проект «Классные встречи»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение года	9/5-11
16	Всероссийская акция, посвященная международному женскому дню	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	08.03.21	932/1-11
17	Всероссийская акция «Отправь свое имя в космос»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	12.04.21	523/1-11
18	Экоканикулы	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Май	423/1-11
19	Всероссийский проект «Экотренд»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Май	265/1-11
20	Всероссийская акция, посвященная празднованию «Дня Победы»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Май	732/1-11

Мероприятия и результаты:

Кол-во проведенных акций, конкурсов, мероприятий членами самоуправления	2017	2018	2019	2020	2021
	8	10	14	16	20

Все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, сформировали ответственность и отвечали поставленным задачам. Мероприятия, разработанные в рамках первичного отделения РДШ разнообразны и насыщены, в своей работе стараемся использовать инновационные технологии, в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов, посредством внедрения мероприятий в рамках первичного отделения РДШ, учитывалась сохранность всех школьных традиции, а также современных требований.

ВОЛОНТЁРСКИЕ ОТРЯДЫ

«ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» и волонтеры медики «РИТМ СЕРДЦА»

Цель: развитие и поддержка волонтерской деятельности.

Задачи:

1. вовлечение школьников в волонтерскую деятельность по направлениям:
2. сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне;
3. обеспечение сопричастности молодого поколения великим историческим событиям и современным достижениям России;
4. обеспечение обмена опытом между поколениями;

5. объективное представление о системе здравоохранения и медицинских профессиях;
6. направление нацелено на профориентацию и содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения.

Мероприятия и результаты:

№	Название	Уровень	Место	Дата	Кол/кл/
1	Социальная акция «Собери ребенка в школу»	Всероссийская	Школа, сайт	1 неделя сентября	3/ 5-8
2	Социальная акция «День здоровья»	Всероссийская	Школа, сайт	1 неделя сентября	10/ 8-10
3	Социальная акция «БлагоДАРЮ»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	10/ 8-10
4	Социальная акция «День Солидарности»	Всероссийская	Школа, сайт	1 неделя октября	3/11
5	Социальная акция «Дерево Победы», «Аллея памяти».	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	10/5-9
6	Социальная акция «Мечта учителя», «День учителя»	Всероссийская	Школа, сайт	05.10.20	8/ 9-11
7	Социальная акция «Оберегая сердца»	Всероссийская	Школа, сайт	Октябрь	10/ 8-10
8	Социальная акция «Пушистый лайк»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	10/ 8-11
9	Социальная акция «День доброты»	Всероссийская	Школа, сайт	Октябрь - ноябрь	5/11
10	Социальная донорская акция	Всероссийская	Школа, сайт	Ноябрь	4/9-11
11	Социальная акция «Всемирный день отказа от курения»	Всероссийская	Школа, сайт	Ноябрь	8/5-8
12	Социальная акция «СТОП! ВИЧ! СПИД!»	Всероссийская	Школа, сайт	03.12.20	15/5-11
13	Социальная акция «Добрая почта»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
14	Социальная акция «Праздник к вам стучится»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	15/5-11
15	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Всероссийская	Школа, сайт	03.12.20	9/9-11
16	Социальная акция «День волонтера»	Всероссийская	Школа, сайт	05.12.20	3/11
17	Социальная акция «Зоя Герой»	Всероссийская	Школа, сайт	Ноябрь - декабрь	9/9-11
18	Всероссийская акция «Путь Зои»	Всероссийская	Школа, сайт	Ноябрь - декабрь	9/9-11
19	Социальная акция «Звонок ветерану»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение года	6/11
20	Социальная акция «Маленькие радости для врачей»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	15/5-11
21	Социальная акция	Всероссийская	Школа, сайт	Январь	3/11

	«Блокадный Ленинград»				
22	Экологическая акция «Макулатура, сдавайся»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение года	15/5-11
23	Социальная акция «Улыбка Гагарина»	Всероссийская	Школа, сайт	Апрель	15/5-11
24	Социальная акция «Будь здоров»	Всероссийская	Школа, сайт	Апрель	15/5-11
25	Социальная акция «10000 шагов к здоровью»	Всероссийская	Школа, сайт	1 неделя апреля	9/9-11
26	Социальная акция «День работника скорой помощи»	Всероссийская	Школа, сайт	28.04.21	20/5-11
27	Экологическая акция «Чистый поселок»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
28	Экологическая акция «Чистый двор»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
29	Социальная акция «Диктант Победы»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	9/9-11
30	Социальная акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийская	Школа, сайт	1 неделя мая	3/11
31	Социальная акция «Окна Победы»	Всероссийская	Школа, сайт	1 неделя мая	25/8-11
32	Социальная акция «С Днем Победы!»	Всероссийская	Школа, сайт	1 неделя мая	25/8-11
33	Социальная акция «Письма деду»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	25/8-11
34	Социальная акция «Письмо Победы»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
35	Социальная акция «Звезда ветерану»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
36	Социальная акция «Свеча памяти»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
37	Социальная акция «Спасибо медикам»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	25/8-11
38	Профилактические акции по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение года	75/1-11
39	Привлечение обучающихся в общественные объединения	Школьный	Школа, сайт	В течение года	75/1-11
40	Участие в профилактических акциях, проводимых отрядом ЮИД, ДЮП	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение года	75/1-11
41	Участие во Всероссийских акциях Единых действий РДШ	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение года	75/1-11

	2017	2018	2019	2020	2021
--	------	------	------	------	------

Количество учащихся, состоящих в школьном волонтерском отряде «РИТМ сердца»	12	15	15	15	25
Количество учащихся, состоящих в школьном волонтерском отряде «Волонтеры Победы»	12	15	25	31	50
Кол-во проведенных акций, конкурсов, мероприятий при участии членов школьных волонтерских отрядов	5	24	36	38	41

Волонтерская деятельность в школе - сложный управленческий и технологический процесс. Причем все содержательные компоненты этого процесса взаимно переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, при этом вовлекая обучающихся в поиск путей и средств решения. Волонтерское движение это одна из активных форм социализации учеников, формирования активной жизненной, гражданской, человеческой позиции.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Цель внеурочной деятельности: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта с целью активизации социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время и развития здоровой, творчески растущей личности, способной на практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

При разработке плана внеурочной деятельности учтен социальный заказ: родительского, ученического, преподавательского коллективов. Формирование групп обучающихся происходит перед началом учебного года на основании личных заявлений родителей. Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 недели, 2-4 класс- 34 недели, 5-11 классы - 35 недель. Обязательная максимальная нагрузка: 1- 4 кл - 7 часов в неделю, в 5-8 классах – 4 часа в неделю, в 9 - 11 классах – 3 часа в неделю. Продолжительность одного занятия 40- 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Наполняемость групп - не менее 15 человек. Программа внеурочного объединения составляется с учетом единых требований на основе положения по организации внеурочной деятельности школы. На класс и каждого учащегося составляются маршрутные листы.

Направления внеурочной деятельности:

1) **«Социальное»** направлено на раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде, на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. *Вид деятельности:* социальное творчество (добровольческая деятельность); трудовая (производственная): краеведческая, экологическая деятельность. *Форма деятельности:* беседы, социально-значимые акции, туристско-краеведческие экспедиции, экологические акции, десанты, экологические патрули, социальные и экологические проекты; КТД, дополнительное образование и т.п.

2) **«Общеинтеллектуальное»** направлено на передачу детям социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. *Вид деятельности:* познавательная, туристско-краеведческая деятельность, научно-исследовательская. *Форма деятельности:* час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции, марафоны, олимпиады, факультативы, турниры, проекты, коммунарские сборы, образовательный туризм, научно-практические конференции, публичные лекции.

3) **«Общекультурное»** направлено на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей на мир и искусство, на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. *Вид деятельности:* художественное и декоративно – прикладное творчество. *Форма деятельности:* час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, туристско-краеведческие экспедиции, социально-значимые проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ; КТД; творческие и исследовательские проекты; кружки.

4) **«Спортивно-оздоровительное»** направлено на физическое развитие детей, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, на воспитание любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающей деятельности. *Вид деятельности:* спортивно-оздоровительная, игровая, познавательная, хореографическая, туристско-краеведческая деятельность. *Форма деятельности:* час общения, прогулки на природу, походы, выезды; спортивные соревнования, эстафеты, «уроки гигиены», «уроки здорового питания», спортивные секции; подвижные игры, игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции по пропаганде ЗОЖ; творческие и исследовательские проекты; КТД.

5) **«Гражданско-патриотическое»** направлено на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. *Ценности:* любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям. *Вид деятельности:* патриотическая деятельность. *Форма деятельности:* тематические классные часы, экскурсии, смотр строя и песни, месячники военно-патриотической и оборонно-массовой работы и т.д., работа в школьном ВСО «Патриот», беседы, лектории, акции «Милосердие», «Посылка солдату», уроки Мужества и уроки Памяти, Вахта Памяти, Митинг 9 мая, внеурочные объединения, участие в муниципальных и областных конкурсах.

6) **«Духовно – нравственное»** создает благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. *Вид деятельности:* проблемно-ценностное общение, познавательная и досугово-развлекательная. *Форма деятельности:* общешкольные линейки, собрания, совместные дела, праздники, коллективные посещения, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, викторины.

Внеурочная деятельность организуется в течение рабочей недели в промежутки между сменами (классами) и в субботу (разновозрастными группами). В течение года 1 раз в полугодие организуется «День заслуженных наград». *Формы представления результатов:* портфолио ученика, самооценка, выставка достижений учащихся.

Цель: создание условий для личностного роста ребенка путем активизации его творческого потенциала, самоопределения и самореализации в различных видах деятельности.

Задачи:

1. социализация и организация положительного, насыщенного общения детей;
2. организация и реализация творческого потенциала через совместную деятельность;

3. приобретение новых умений и навыков в различных видах образовательной деятельности.

Большую роль в духовно-нравственном воспитании играет внеурочная деятельность. Школа использует оптимизационную модель внеурочной деятельности, которая позволяет опираться на использование потенциала образовательной организации. Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 недели, 2-4 класс- 34 недели, 5-8 классы - 35 недель. Максимальная нагрузка: 7 часов в неделю, минимальная – 3 ч. Внеурочной деятельностью в школе охвачены 1-10 классы. Ведется мониторинг запросов обучающихся и родительской общественности. Учащиеся активно участвуют в региональных, всероссийских, международных конкурсах. Внеурочные объединения:

	2017	2018	2019	2020	2021
Кол-во курсов	35	21	25	31	28
классы	1-9	1-9	1-9	1-10	1-10
Кол-во часов на класс	1-4 /7 5-9/3	1-4 /7 5-9/3	1-4/7 5-8/4 9/3	1-4/7 5-8/4 9/3 10/3	1-4/7 5-8/4 9/3 10/3
Общее кол-во часов	354	175	188	197	196
Введено новых курсов	2	3	3	5	2

Духовно-нравственному воспитанию способствуют и занятия в творческих объединениях школы.

Творческие объединения позволяют обучающимся развить свои творческие способности и интересы в рамках школы. Направления: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, социальное, духовно-нравственное.

Название объединения	2017	2018	2019	2020	2021
ЮИД	10	10	10	10	25
ДЮП	10	10	10	10	25
Хореографический коллектив «Надежда»	62	70	70	35	35
ВСО «Патриот»	25	25	60	60	60
Волейбол	24	24	24	24	24
Баскетбол (мальчики)	15	15	15	15	15
Баскетбол (девочки)	15	15	15	15	15
Шахматы	20	20	30	30	30
Теннис	15	15	15	15	15
Лесничество	30	34	34	13	13

ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ «НАДЕЖДА»

Цель: развитие композиционных форм хореографии, создание сольных и массовых композиций на имеющемся материале, а так же пропаганда народного танца посредством участия в мероприятиях различного уровня.

Задачи:

образовательная: приобщение детей к разным видам танцевального искусства (от классики до современного танца)

развивающая: воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: гармоничное телосложение, хорошее здоровье, выносливость и артистизм; развитие творческих навыков и способностей детей;

воспитательная: прививать культуру общения, умение работать в коллективе, самодисциплине;

творческая: подготовка репертуара, концертная деятельность, участие в конкурсах различного уровня.

Мероприятия и результаты:

№	Название мероприятия	Место	Дата проведения	Кол-во/классы	результат
---	----------------------	-------	-----------------	---------------	-----------

		проведения			
1	Проект «Мой первый бизнес»	заочно	05.01.2021	1/ 10	участие
2	I Открытый онлайн-конкурс красоты, таланта и брендинга личности старшеклассников «Miss Top Fedorovsky 2021»	дистанционно	10-13.02.2021	1/ 11	Диплом 1 место, приз зрительских симпатий
3	Поселковый фестиваль военно-патриотического творчества «Виктория»	дистанционно	22.02.2021	8/ 11	Диплом участника
4	Международный дистанционный конкурс для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город»	дистанционно	25.02.2021	8/11	Диплом 1 место
5	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рассударики»	дистанционно	01.03.21	7/5	Диплом 2 место
6	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»	дистанционно	02.03.21	13/8-11	Диплом Лауреат 1 степени
7	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»	дистанционно	22.03.2021	13/8-11	Диплом Лауреата 1 степени
8	Районный конкурс – фестиваль «Звёзды XXI века» 2 тур	КДЦ «Премьер»	24.04.2021	15/5-11	Диплом 2 место Диплом участника
9	Конкурсная программа «Мини-мисс»	КДЦ «Премьер»	25.04.2021	13/8-10	участие
10	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Талантоха 86»	дистанционно	Апрель 2021	13/8-10	Диплом 3 место
11	Международный дистанционный конкурс для детей и педагогов «Красная дорожка 55»	дистанционно	Апрель 2021	6/5	Диплом 3 место
12	Праздничный концерт «Этот день Победы!»	КДЦ «Премьер»	09.05.2021г	8/11	участие
13	Районный онлайн - проект «Голос молодёжи»	дистанционно	Май 2021	20/5-11	участие
14	«Роза ветров ONLINE». Осень 2021	дистанционно	1- 30.09.21	12/8-11	Лауреат 1 Премии
15	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	дистанционно	28.11.2021	12/9-11	Диплом участника
16	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов	дистанционно	Ноябрь 2021	12/9-11	Диплом Лауреата 1 степени

	«Талантоха»				
17	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рассударики»	дистанционно	23.11.2021	12/9-11	Диплом Лауреата 1 степени
18	Международный дистанционный конкурс для детей и педагогов «Красная дорожка »	дистанционно	Ноябрь 2021	6/10	Диплом Лауреата 1 степени
19	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»	дистанционно	02.12.21	12/9-11	Диплом Лауреата 1 степени

Хореографический коллектив – это сложно устроенный организм, и для его правильной, успешной работы необходимо квалифицированное управление, как самим коллективом, так и организацией пространства для его выступлений.

Коллектив уверенными шагами движется по просторам культурной жизни поселка, района, ставя адекватные цели, развивая сотрудничество с другими коллективами. И самое ценное, что возьмет каждый участник с собой, выходя во взрослую жизнь, это умение работать в коллективе и уважать мнения каждого участника.

Без сомнений участники хореографического коллектива «Надежда» поднимают престиж своего образовательного учреждения. Коллектив старается демонстрировать высокий уровень подготовленности и выступает на фестивалях и конкурсах различного уровня с достоинством.

Таким образом, четкая структура организации работы с хореографическим коллективом, обеспечивает быстрый и отличный результат. Система творческого, личностного подходов обеспечивает взаимопонимание внутри коллектива, что способствует высокой продуктивности его работы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Полученные навыки, находят свое дальнейшее развитие в дополнительном образовании в организациях поселка.

Цель дополнительного образования: создание условий по обеспечению современного качественного, доступного и эффективного дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций сотрудничества с организациями дополнительного образования.

В рамках сотрудничества обучающиеся школы активно посещают МБОУ ДО «Федоровская детская школа искусств». В течение года (май, сентябрь, декабрь) ведется мониторинг занятости обучающихся дополнительным образованием в различных учреждениях г.п. Федоровский. На декабрь 2021 года из 1016 обучающихся 1010 человек, а это 99 %, охвачены дополнительным образованием в АИС «ПДО».

Всего количество детей в образовательной организации	Из них охвачены программами ДО в			Итого:
	МАУДО «ЦДТ»	МБОУ ДО «ДШИ»	МБОУ «ФСОШ№2 с УИОП», реализую программу «Дозор безопасности»	
1016	514	96	400	1010 (99%)

Охват обучающихся дополнительным образованием по годам:

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
охват	401	649	684	733	782	1010

В 2021 году педагогический коллектив школы реализую программу дополнительного образования «Дозор безопасности», а также в сотрудничестве с МБОУ ДО «ФДШИ» и МАУ ДО «ЦДТ», 99% обучающихся охвачены доп образованием.

Организована работа классных руководителей и специалистов воспитательной службы по оказанию помощи родителям в оформлении сертификатов в АИС «ПДО».

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: повышение чувства ответственности за свои действия, формирование устойчивой активной жизненной позиции гражданина – патриота своей Родины для социализации личности.

Задачи:

1. формировать неприятие антиобщественных норм поведения (правосознание),
2. формировать патриотические учащиеся, развить гордость за свою Родину,
3. формировать экологическую культуры как залог сохранения окружающего мира,
4. формировать активную гражданскую позицию через участие в школьном самоуправлении.

Школьное военно-спортивное объединение «Патриот» им. М. Нечитайло возникло 1 сентября 2003 года. Задача патриотического воспитания как формы обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе преследует конечный результат - готовность юношей к защите Отечества, которая представляет собой комплекс морально - психологических, военно - технических и физических качеств, способность к их мобилизации в экстремальных условиях. В 2010 году ВСО было присвоено почётное имя выпускника нашей школы Максима Нечитайло, награждённого посмертно Орденом Мужества. У входа в школу установлена мемориальная доска в честь М.Нечитайло героически погибшего при исполнении воинского долга. Гражданско-патриотическим воспитанием занимаются: педагог-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, учителя истории и обществознания, классные руководители, работники школьной библиотеки.

Проводятся ежегодные мероприятия военно-патриотической направленности, ставшие традиционными:

1. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы с 23.01 по 23.02.
2. Месячник «Гражданской защиты» с 04.09 по 04.10.
3. Постановка на первоначальный воинский учёт граждан РФ, для которых текущий год является годом семнадцатилетия.
4. Отбор кандидатов для поступления в военные учебные заведения.
5. ВСИ «Кубок Резерва», «Орлёнок», «Зарница», «Памяти Героев».
6. Учебные сборы с юношами 10-х классов на базе МБОУ ФСОШ №2.
7. День Героев Отечества, Вахта памяти. Почётный караул. Пост №1. Встречи с выпускниками школы, отслужившими в армии.
8. Поселковые и районные соревнования по пулевой стрельбе
9. Праздничный Парад в честь «Дня Победы».
10. Сдача зачётов и нормативов курсантами ШВСО «Патриот» им. М.Нечитайло для получения удостоверений КМЦ «Резерв» о полном прохождении НВП.
11. Подготовка и отбор курсантов ВСО «Патриот» для участия в поисковой экспедиции отряда КМЦ «Резерв» «Пламя».

В школе имеется материально-техническая база:

1.	Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова 15 шт.
2.	7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова 1шт.+эл.вариант.
3.	общевоисковой противогаз ГП-5, ГП-7 30шт
4.	общевоисковой защитный комплект хим.защиты Л-1 30шт.
5.	Приборы радиационной разведки 1шт
6.	Приборы химической разведки 1шт
7.	Компас 60шт.
8.	Визирная линейка35шт.
9.	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ 1шт.
10.	манекен-тренажер для реанимационных мероприятий

11.	Электронный тир 2шт.
12.	Тир
13.	Пневматическая винтовка «ВАЛЬТР» 1шт
14.	Парадная форма 10 комплектов
15.	Юнармейская форма 15 комплектов летней и зимней.

В ВСО "Патриот входит 12 человек, в Юнармейский отряд 10 человек. Обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях. Результаты:

№	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Кол-во/классы/чел.	результат
1	Осенний турнир по лазер тагу	поселковый	Федоровская СОШ№1	Октябрь	Курсанты ВСО 10 чел.	4 место
2	Весенний турнир по лазер тагу	поселковый	Федоровская СОШ№1	март	Курсанты ВСО 10 чел.	1 место
3	Онлайн Районная ВСИ «Орлёнок». «Самолет победы»	районные	Федоровская СОШ№2 ОНЛАЙН	апрель	Курсанты ВСО 7 чел.	2 место 1 место
4	Районные соревнования по стрельбе спартакиада школьников Сургутского района.	районные	Федоровская СОШ№1	Октябрь	Курсанты ВСО 8 чел.	1 место
5	Районные соревнования по стрельбе среди ВПК и ВСО Сургутского района	районные	Федоровская СОШ№1	Нябрь	Курсанты ВСО 15 чел.	1 место
6	Первенство г.п Федоровский по легкой атлетике	поселковые	Лыжная база Метелица г.пФедоровский	Май	Шкальник и 8 чел.	1 место
7	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Школьный этап	Федоровская СОШ№2	Декабрь	Шкальник и 16чел	13 из них прошли на муниципальный этап.

8	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Муниципальный этап.	Федоровская СОШ №2	Декабрь	13 чел.	2 место 3 место 3 место
9	Всероссийская олимпиада школьников по Физической культуре	Школьный этап	Федоровская СОШ №2	Декабрь	3 чел.	1 место 2 место 3 место
10	Всероссийская олимпиада школьников по Физической культуре	Муниципальный этап.	Федоровская СОШ №2	Декабрь	3 чел.	1 место 3 место 3 место

Итого: проведено мероприятий военно-патриотической направленности:

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество участия в мероприятиях	10	8	11	23	18	15
Количество призовых мест	4	3	5	19	5	6

В школе созданы все условия для организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: формирование экологической культуры детей

Задачи:

1. усвоение ведущих идей, основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное воздействие человека на природу и природы на человека;
2. понимание ценности природы для материального и духовного развития общества;
3. овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования;
4. развитие духовной потребности в общении с природой;
5. формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Мероприятия и результаты:

№	Название	Уровень	Место проведения	Дата	Кол	результат
1	Экоурок «Лес – наше богатство» в рамках Всероссийского дня знаний о лесе	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	19 марта	1 классы/98 чел.	Проведено 4 урока
2	Просмотр видеороликов о лесе и лесных пожарах в рамках	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	19 марта	1 классы/98 чел.	

	Всероссийского дня знаний о лесе					
3	Выставка рисунков «Сохраним лес!» в рамках Всероссийского дня знаний о лесе	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	19 марта	1-4 класс/26 чел.	Оформлена выставка
4	Акция «Птичья столовая» в рамках Всероссийского дня знаний о лесе	Школьный	Березовая роща возле школы	19 марта	2 классы/15 чел	Развешано 7 кормушек
5	Окружной творческий конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Окружной	АУ «Региональный молодежный центр»	апрель	Березовский Владислав 7класс	2 место
6	Экологический урок «Экологический калейдоскоп»	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	апрель	1-4 классы, 248 чел.	Проведено 10 уроков
7	Окружной конкурс «Эколидер- 2021»	Окружной	Природнадзор Югры	Апрель-май	Котлова Е.А.	Специальный диплом
8	Экологический урок «Zero waste»	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	май	10 классы, 32 чел.	Проведено 2 урока
9	«Сад памяти» и «Аллея выпускников»	Международный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	21 мая	11 классы, 32 чел	Сертификат участника Высажено 30 корней яблони и 35 пузыреплодника.
10	Трудовой десант «Чистый лес»	Школьный	Реконструкция потенциальных кедровников	19 мая	8 класс, 25 чел	Очищено 2 га площади реконструкции потенциальных кедровников от бытового мусора и валежника .
11	Трудовой десант «Чистый двор»	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с	май	506 учащихся и педагоги	Очищено 2,5 га пришкольной территории и

			УИОП»		школы	березовой рощи возле школы
1 2	Акция «Макулатура, сдавайся!»	Районный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	май	350 чел	Собрано 1528 кг макулатуры
1 3	Акция «Дни древонасаждений «Посади дерево!»	Поселко- вый	КДЦ «Премьер»	4 июня	10 класс, 10 чел	Высажено 45 саженцев спиреи.
1 4	Акция «Добрые крышечки»	Окружной	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	июнь	150 чел	Собрано 10,5 кг пластиковых крышечек
1 5	Акция «Батарейка, сдавайся!»	Районный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	июнь	75 чел	Собрано 538 батареек
1 6	Акция «Чистый берег»	Районный	Береговая линия озера по ул. Озерная	17 июня	25 уч-ся, 3 педагога	Очищена береговая линия озера по ул. Озерная, протяженность ю 1 км
1 7	Акция «Чистый берег»	Районный	Береговая линия карьера за церковью	10 сентября	9 уч-ся	Очищена береговая линия карьера, протяженность ю 1,5 км
1 8	Экологический диктант	Всероссийс кий (офлайн площадка)	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	16 ноября	76 уч-ся, 9 кл.	Диплом I степени-2 чел Диплом II степени- 9 чел Диплом III степени- 15 чел
1 9	Акция «Добрые крышечки»	Окружной	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	ноябрь	1-11 кл.	Собрано 27 кг пластиковых крышечек
2 0	Акция «Батарейка, сдавайся!»	Районный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	ноябрь	1-11 кл.	Собрано 28 кг батареек
2 1	Всероссийская акция «БумБатл»	Всероссийс кая	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	6 декабря	1-11 кл	Собрано 2334 кг макулатуры
2 2	Окружной смотр- конкурс «Лучшее школьное лесничество	Окружной	Департамент недропользова ния и природных	9 и 10 декабря		3 место в номинации «Лесовосстано вление»

Югры»		ресурсов г. Ханты- Мансийск			
-------	--	-----------------------------------	--	--	--

Проблема экологического воспитания и образования существовала, и будет существовать на протяжении развития общества. Правильное экологическое воспитание позволит в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества. Поэтому нужно дальше продолжать повышать экологическую культуру детей.

СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ГТО

Цель: Активизировать работу с одаренными детьми и подготовку к сдаче норм ГТО

Задачи:

1. активизировать деятельность спортивных секций с целью привлечения новых учащихся, особенно из начальных классов;
2. проводить больше турниров и товарищеских встреч с целью пропаганды физической культуры и спорта;
3. более четко планировать работу по подготовке и выезду спортивных команд на районные и зональные соревнования;
4. расширить сеть спортивных групп, а именно создать группу ГТО,

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных, районных мероприятиях.

В течение года учащиеся школы активно в рамках сотрудничества участвовали в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня и добились следующих результатов:

	2017	2018	2019	2020	2021
Групп СМГ	6	6	8	10	10

На основании Приказа директора № 497 от 01.09.2015 г. в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» создан школьный спортивный клуб «Ланки».

Сформирована рабочая группа клуба в составе учителей физической культуры и спорта: Чаплагин И.В., Ермаков О.Ю., Скибицкая С.В., Мирончук Д.В., Гартман Н.В., Султанова А.М., Шандер Т.И., Коновальцева И.А., Султанова Л.А. Руководителем клуба назначена - учитель шахмат Султанову А.М. Клуб имеет: Устав клуба, положение о спортивном клубе, положение о совете клуба, план мероприятий, план заседаний ШСК, символику клуба, стенд клуба.

	2017	2018	2019	2020	2021
Количество видов спорта	4	4	4	4	4
Количество обучающихся, охваченных спортом (общее)	990	987	984	987	1015
Количество зарегистрированных в ГТО	270	322	340	411	370
Количество участников сдачи норм ГТО	45	50	120	10	50
Количество полученных значков ГТО	бронза	4	1	0	1
	серебро		7	4	0
	золото		4	0	4

	Выполнение обучающимися испытаний (тестов) комплекса ГТО					
	1 ступень (6 – 8 лет)	2 ступень (9 – 10 лет)	3 ступень (11 – 12 лет)	4 ступень (13 – 15 лет)	5 ступень (16 – 17 лет)	6 ступень (18 – 29 лет)
2019	10	29	23	35	10	-

2020	-	-	-	-	-	-
2021	73	60	74	111	48	4

Мероприятия и результаты:

№	Название мероприятия	Уровень	Место	Дата	Кол-во/кл	Результат
1	Сдача норм ВФСК «ГТО»	Всероссийский	ФСОШ № 2; стадион «Жемчужина»	06.09.2021 09.12.2021	50 чел. (2 – 11 кл.)	5 знаков
2	Спартакиада Сургутского района по шахматам	Муниципальный	П. Солнечный	Март 2021	8	2
3	Спартакиада Сургутского района по теннису	Муниципальный	П. Солнечный	Март 2021	3	3
4	Спартакиада Сургутского района по стрельбе	Муниципальны	Пг.п. Фёдоровский	Ноябрь 2021	8	1
5	Спартакиада Сургутского района по стрельбе	Муниципальны	Пг.п. Фёдоровский	Ноябрь 2021	8	1
6	Муниципальный этап ВОШ	Муниципальны	Пг.п. Фёдоровский	Ноябрь 2021	1-11б 1-10б 1-10а 1-10а	1 1 3 3

Движение учащихся **СМГ** в основную физкультурную группу или в группы СМГ осуществляется по результатам медицинских комиссий или по предоставлению направлений и справок. В анамнезе учащихся СМГ наибольший процент имеют такие заболевания как: ОДА (нарушение осанки, сколиоз, кифоз, плоскостопие);
 Заболевания внутренних органов и систем органов: пиелонефрит, нефропатия, уретронефроз, врожденная и приобретенная сердечная недостаточность, ДЖВП, ВСД.
 Заболевания дыхательной системы: бронхиальная астма;
 Заболевания нервной системы: ППЦНС, эпилепсия, астено-невротический синдром,
 Заболевания органов зрения: Миопия, астигматизм, косоглазие, состояние после операции и т.д.

ШАХМАТЫ

В нашей школе шахматное образование введено давно. Вначале шахматы преподавались в рамках учебной деятельности как предмет. С 2020 года шахматы преподаются в рамках внеурочной деятельности. В 2021 календарном году внеурочной деятельностью "Шахматы" охвачены 1-9 классы.

Название и уровень мероприятия	Класс	Результат
03.01.2021 Рождественский турнир для шахматистов 2012 гр и моложе	2а	1 место
09-12 марта: Интернет-Кубок Ханты-Мансийского автономного округа по блицу		Участвовало 7 шахматистов
22-25 марта: Участие во Всероссийских соревнованиях по шахматам «Белая Ладья». Муниципальный этап.	7в 4г 6б 6б	2 командное место https://play.chessking.com/tournament/64160#teamtable https://vk.com/chessravonsurgut http://chess-

		7(15)results.com/tnr554987.aspx?lan=11&art=2&rd=2
С 24 марта по 3 мая участие «Всероссийский конкурс решения шахматных задач, посвященный Всемирному дню распространения информации об аутизме «Мы разные, но мы вместе»!	7в 4г 6б 7б 10а 4б 4г	Участие 23 шахматиста, 100% результат у 9 участников конкурса. https://cloud.mail.ru/public/Ju4e/7ECD5819F https://www.chessnr.ru/p20aa1detales148.html
27.03.- 04.04.2021 Турнир ХМАО_Югры по классическим шахматам для всех желающих	4г 6б 7б 4г	4 участника https://play.chessking.com/tournament/64368
30. 03. 2021- Кубок РДШ Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	9б 10а 10а 9б	3 командное место https://игра.шахматышколе.рф/tournament/2630
05.04.2021 Кубок РДШ Ханты-Мансийский автономный округ - Югра Старшая группа	9б 10а 10а 9б	4 командное место https://игра.шахматышколе.рф/tournament/2686
14.04.2021 Кубок РДШ Ханты-Мансийский автономный округ - Югра Младшая группа-	6б 6б 7б 4б	4 командное место https://игра.шахматышколе.рф/tournament/2729
16.04.2021 Всероссийская олимпиада Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	7в,4г,6б 7б,4б,4г,3г 2а	4 командное место, 10 участников https://игра.шахматнаяпланета.рф/tasks-tournaments/223#teams
12 - 17.04.2021 - «Интернет-турнир ХМАО-Югры по быстрым шахматам, посвящённый Победе воинов Александра Невского на Чудском озере»	9б	3 место Всего 7 участников http://cctec.ru/obrazovanie/dop-obr/5054-shahmatnye-batalii-na-chudskom-ozere.html
26.04-30.04.2021 «Открытый Интернет-турнир по блицу, посвящённый Дню образования Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Дню российского парламентаризма»		9 участников МБОУ ФСОШ №2 с УИОП https://www.chessnr.ru/p20aa1detales155.html https://www.dumahmao.ru/?ELEMENT_ID=63083
27.04.2021 Всероссийский конкурс решения шахматных задач: 2й КУБОК «ШАХМАТНЫЙ АПРЕЛЬ» для участников 2011-2008 года рождения	4г	1 место https://игра.шахматнаяпланета.рф/
1-9 мая 2021г. Турнир по классическим шахматам для всех желающих, посвященный памяти Героев Великой Отечественной войны	4г,9а,2а	4 участника https://play.chessking.com/tournament/65710

1941-1945 гг.		
1 – 8 мая 2021 года Лично-командные соревнования по шахматам, посвященные памяти участника ВОВ Г.Н. Никонова 2009 г.р. и моложе	4б ,4г	Рустамова Милана - 2 личное место 2 командное место, https://play.chessking.com/tournament/65704
1 – 8 мая 2021 года Лично-командные соревнования по шахматам, посвященные памяти участника ВОВ Г.Н. Никонова 2011 г.р. и моложе	2б,2г,2а	команда участие https://play.chessking.com/tournament/65702
10 мая 2021г. Личное первенство гп. Федоровский в рамках мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	10а,6б,3а	1 место
	7в, 4г,7б 5а	2 место
	10а,9б,4б,2 а	3 место
01-05.06. 2021г. По инициативе шахматного сообщества г.Югорск, при поддержке Шахматной школы Анатолия Карпова» (Нефтеюганский район, chessnr.ru) состоится Интернет-турнир по блицу г.Югорск, посвящённый Международному дню защиты детей.	2г	3 место
	4г,5в,6б,7б 4б,4г,3г,8в 10а	https://play.chessking.com/tournament/66765 https://play.chessking.com/tournament/66786
22.08.2021 Онлайн-турнир по шахматам, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации	11а 7б	участие https://play.chessking.com/tournament/70431
10.10.2021г. Турнир гп. Федоровский по шахматам «Белая ладья» в рамках празднования Международного Дня шахмат	1а,5б,5а,8б 10б,11а	1 место
	1а,5б,7б,10 а	2 место
	6б,5в,7б,10 б	3 место
25.10.2021 Открытый онлайн турнир г.Нижневартовска среди юношей и девушек 2003-2006 https://play.chessking.com/tournament/72295	11а,10б 10б	1 место 1 место 2 место https://play.chessking.com/tournament/72295
30.10-07.11.2021 Интернет-турнир для любителей классических шахмат	8б	1 место
	8в, 5б, 7б 3в,11а	Участие https://play.chessking.com/tournament/72462
13.11.2021 Чемпионат Сургутского района по шахматам в зачет ХХХ комплексной Спартакиады городских и сельских поселений. Сп.Солнечный	11а	3 командное место https://www.instagram.com/p/CWNmgN6rM3u/?utm_medium=copy_link

18.11.2021 Командный Интернет-турнир по блицу среди общеобразовательных учреждений ХМАО-Югры	8б, 7б,8в,10б	2 командное место https://play.chessking.com/tournament/73224
11.12.2021 « Интернет-турнир по быстрым шахматам «Югорский гамбит», посвященный Дню образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»	8б	2 место
	8в, 2в, 2а, 3в,5б,3в,7б 7б	Участие https://play.chessking.com/tournament/75077
12.12.2021 Интернет-турнир по быстрым шахматам «Федоровский этюд», посвященный Дню Конституции Российской Федерации https://play.chessking.com/tournament/75110 https://vk.com/club208502862	8б, 8в,2в,2б 3в,5б,3в	1 место
	5б, 10а,1а 7б, 3г, 1а	2 место
	5а, 7б, 10б 2в	3 место
16-17.12.2021 Тест по шахматам МетаШколы: «3 уровень. Мат в один ход»	11а, 5б, 5б 7б, 7б,8б	https://metaschool.ru/ 100% Сертификаты
23.12.2021 Командный Интернет-турнир по блицу среди общеобразовательных учреждений ХМАО-Югры. ФИНАЛ	8б,7б,8в,10 б	Участие- точно, сегодня результат будет известен https://play.chessking.com/tournaments/team?id=9548

Преподавание физической культуры очень полезно. Так как физическая культура улучшает психологическое и физическое состояния. Физическое воспитание формирует такие положительные качества, как: выносливость, сила духа, трудолюбие, воля. На занятиях по физической культуре для развития существуют разные специализации, например, баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы. Также, физическая культура увеличивает концентрацию, помогает избежать многие болезни, так как поднимает иммунитет, и позволяет привести тело в идеальную форму. Также, отмечается, что физическая активность помогает снижать стресс, депрессию, сонливость и повышает настроение, что является немаловажным фактором.

ПИТАНИЕ

Цель: обеспечения учащихся соответствующими возрастным физиологическим потребностям пищевыми веществами и энергией в соответствии с принципами рационального и сбалансированного питания

Задачи:

1. предоставления гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
2. предупреждения (профилактики) среди учащихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
3. организации пропаганды принципов полноценного и здорового питания;
4. осуществление социальной поддержки учащихся - сирот и из опекаемых, малообеспеченных и многодетных семей;
5. модернизации пищеблока в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий;
6. использования бюджетных средств, выделяемых на организацию питания, в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Порядок организации рационального питания обучающихся в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» определяет основные организационные принципы, правила и требования к организации питания учащихся,

регулирует отношения между администрацией школы и родителями (законными представителями). Организацию питания в школе осуществляет ООО "Азбука питания" в лице директора Д.М.Потибенко.

В столовой работает бригада поваров (5 чел.) и кухонных работников (6 чел.) под руководством заведующего производством Курмамбаевой Е.В. На каждой перемене обслуживалось 190 посадочных мест. Финансовое обеспечение питания обучающихся осуществлялось за счет средств автономного округа (44 рубля) и средств родителей (законных представителей) обучающихся в авансовой форме (80 рублей). На начало календарного 2021 года в школе бесплатными обедами были обеспечены 293 и на конец 333 человек по списку учащихся льготных категорий (дети из многодетных семей, малообеспеченных семей, дети – сироты, инвалиды и ОВЗ).

Информация об охвате учащихся питанием:

	2021	
	Кол-во уч	Стоимость
Всего получают горячее питание, в том числе: завтраки обеды	Всего 1006 на 01.01.21 завтраки-714, обеды- 293 Всего 1017 на 01.01.22 завтраки-684, обеды- 333	Завтрак 1-4 – 102,77 руб Завтрак 5-11- 44 руб Льготные категории 1-11 завтрак – 102,77 руб обед – 154,93 доплата за счет родительских средств 5-11 – 80 руб

год	Кол-во уч-ся всего	Учащиеся из многодетных семей	Учащиеся из малообеспеченных семей	Сироты (опекаемые)	ОВЗ	Инвалиды	Итого учащихся льготных категорий	Итого учащихся нелюготных категорий
01.01.2021	1006	268	13	3	5	4	293	713
01.01.2022	1017	309	8	7	3	6	333	684

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель: обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в школе во время трудовой, учебной и воспитательной деятельности, а так же на улице и в быту.

Задачи:

1. обеспечить безопасные условия, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой, учебной и воспитательной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;
2. формировать культуру безопасности всех участников образовательного процесса, правильных поведенческих мотивов;
3. развить качества личности, направленные на безопасное поведение в окружающем мире;
4. формировать способность принимать безопасные решения в быту;
5. выработать морально-психологическую устойчивость в условиях ЧС.

Одной из главных целей школы является обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в школе во время трудовой, учебной и воспитательной деятельности, а так же на улице и в быту.

Для достижения поставленной цели реализуются следующие задачи:

1. Обеспечить безопасные условия, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой, учебной и воспитательной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;
2. Формировать культуру безопасности всех участников образовательного процесса, правильных поведенческих мотивов;
3. Развить качества личности, направленные на безопасное поведение в окружающем мире;
4. Формировать способность принимать безопасные решения в быту;
5. Выработать морально-психологическую устойчивость в условиях ЧС.

Уделяя большое внимание безопасности обучающихся, классными руководителями в течение года проводятся беседы по технике безопасности, минутки безопасности, единые классные часы, воспитательные часы. В рекреациях школы демонстрируются видеоролики, проводятся квесты, викторины, конкурсы рисунков, организуются встречи со специалистами ФКУ "Центроспас- Югория", пожарной части г.п. Федоровский, инспектором комиссии по делам несовершеннолетних. Ведется работа с родителями и законными представителями обучающихся: проводятся классные родительские собрания, размещаются памятки в родительских группах мессенджеров, на сайте школы работает рубрика «Ответственное родительство», где родители могут найти ответы на все интересующие вопросы. В классах ведется журнал по технике безопасности, в котором фиксируются все плановые и внеплановые инструктажи, затрагивающие все сферы безопасности: ПДД, личная безопасность, пожарная безопасность. График проведения инструктажей с учащимися

Сроки	Темы
Февраль	Профилактика гриппа, ОРВ, короновирусной инфекции
Февраль	Правила дорожно-транспортной безопасности, использование световозвращающих элементов
Март	Правила поведения во время и весенних каникул
Сентябрь	Вводный инструктаж
Сентябрь	Профилактика гриппа, ОРВ, короновирусной инфекции
Сентябрь	Правила дорожно-транспортной безопасности
Сентябрь	Профилактика негативных ситуаций во дворе , на улице, дома и в общественных местах
Сентябрь	Правила пожарной безопасности
Сентябрь	Электробезопасность
Сентябрь	Правила безопасности в сети Интернет
Октябрь	Профилактика гриппа, ОРВ, короновирусной инфекции
Октябрь	Правила поведения во время осенних каникул, ТБ при угрозе терроризма
Декабрь	Правила безопасного поведения на открытых водоемах в осенне-зимний период
Декабрь	Правила поведения во время зимних каникул: Правила поведения в общественных местах во время проведения Новогодних Ёлок и в других местах массового скопления людей. Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников. Правила поведения на дороге. Правила поведения зимой на открытых водоёмах. Первая помощь при переохлаждении и обморожении

ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ И ТАБАКОКУРЕНИЯ

Цель: формирование у обучающихся здорового образа жизни.

Задачи:

1. формирование у подростков негативного отношения к наркотикам, табаку, алкоголю и их употреблению;
2. формирование позитивного отношения подростков к себе и здоровому образу жизни;
3. формирование ответственности за свое поведение.

В школе реализуются программы «Здоровье», «Комплексно-целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений». В рамках программ ведется работа по популяризации преимуществ здорового образа жизни и расширению кругозора школьников в области физической культуры и спорта, культуре потребления медицинских услуг, предупреждению употребления психоактивных веществ, профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних.

Ежегодно разрабатываются и реализуются планы совместной работы с ОП №4 с дислокацией в гп.Федоровский и БУ «Федоровская городская больница» по профилактике социально-значимых заболеваний, алкоголизма и табакокурения, употребления ПАВ среди обучающихся, новых видов никотиносодержащей продукции, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Программы и планы реализуются через использование следующих форм:

1. Демонстрация профилактических видеороликов:

"Правда про алкоголь. История одного обмана", "Опасное погружение", "Алкоголь и преступления", «Трезвость», «Алкоголь убивает», «Русская рулетка», «Всегда есть выбор», «Вредные привычки видео для показа в школах», «Репортаж первого канала 'Снюсы'- убийственная мода у детей, и чего мы не знаем о конфетках с никотином», "Цена курения", "Линза времени. О курении за 30 секунд", «Даже разовое употребление наркотиков может закончиться инвалидностью», «Живи без наркотиков», «Последний эксперимент» 12 +, «Ролик КДН Все в твоих руках», «Опасная привычка», «Последний эксперимент», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Что такое СНЮС» и т.п.;

2. Размещение в рекреациях школы, информационных уголках, в электронном дневнике памяток: "Как сказать НЕТ!", "Осторожно - Энергетик!", «Сниффмнг», «Профилактика употребления ПАВ», «Насвай – чем грозит его употребление», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Осторожно мошенники!»,

3. Заседания Совета родителей. Рассматриваемые вопросы: «Профилактика употребления ПАВ. Как уберечь детей от наркотиков?», «Безопасность детей», «Профилактика правонарушений»

4. Классные часы, беседы, круглые стол, лекции:

"Что такое Вэйп и чем это опасно", (8-10 классы), «Употребление ПАВ как ложный путь решения жизненных проблем. Социальные, психологические и физиологические последствия употребления ПАВ». (9-е классы), «Чем вреден насвай и каковы последствия его употребления», 7, 8, 9, 10 классы;

«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», для обучающихся 7-9 классов, «Профилактика наркомании. Последствия употребления ПАВ» «Профилактика наркомании, административная и уголовная ответственность за преступления совершаемые в сфере незаконного оборота наркотиков.» для обучающихся 10-11 классов инспектор по делам несовершеннолетних ОП №4 ОМВД России по Сургутскому Дебердеева Р.О.

5. Месячник правовых знаний.

6. Участие в Акциях «Скажем «НЕТ, наркотикам!» (раздача печатной продукции населению городского поселения Федоровский), «Скажи, где торгуют смертью?», "Мы против курения".

7. Операция «Подросток».

8. Социально-психологическое тестирование обучающихся с 14 лет.

9. Рейды родительского патруля по микрорайону школы совместно с представителями Совета отцов.

10. Профилактические встречи с представителями традиционных религиозных конфессий поселка и национально-культурных обществ.

Динамика изменения количественных показателей распространения среди учащихся вредных и опасных привычек (курение, наркомания, алкоголизм) (выявлено):

Вид учета	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Курение всего, в том числе:	0	0	0	0	0	0
- девочки;	0	0			0	0
- мальчики	0	0			0	0
Наркомания всего, в том числе:	0	0	0	0	0	0
- девочки;	0	0			0	0
- мальчики	0	0			0	0
Алкоголизм всего, в том числе:	4	0	0	0	0	0
- девочки;	2	0	0	0		0
- мальчики	2	0	0	0		0
Всего:	4	0	0	0	0	0

В течение года в школе проведены мероприятия:

Сведения	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Кол-во проведенных мероприятий ЗОЖ	15	17	16	14	12	14
Кол-во мероприятий по профилактике суицида	7	9	10	9	15	8
Количество единых классных часов по безопасности в год	5	6	16	16	17	8
Количество родительских собраний	4	4	4	4	4	4
Количество инструктажей по безопасности	30	32	30	30	19	29

Анализируя работу по профилактике употребления ПАВ, можно сделать выводы:

В школе созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы с учащимися. Выстроена система совместной работы с ПДН и БУ "Федоровская городская больница" по профилактике употребления ПАВ. Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся в начале учебного года был разработан план профилактической работы во всех классах, а также план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Система работы была традиционно выстроена по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с учащимися девиантного поведения.

Согласно закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на различных видах учёта, проводилась индивидуально- профилактическая работа, основными формами которой были следующие:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;

- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыками общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- разработка индивидуальных маршрутов обучающихся: вовлечение подростков в общественно- значимую деятельность через занятость их и в воспитательных мероприятиях класса и школы.

Информация о правонарушениях, совершенных в здании – и на территории школы

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Кражи	0	0	0	0	1	0
-ВШК					1	0
-МКПДНиЗП					0	0
Нанесение телесных повреждений	0	0	0	0	0	0
-ВШК					0	0
-МКПДНиЗП					0	0
Кол-во заседаний Совета профилактики	4	5	6	4	4	6
Количество проведенных мероприятий по профилактике правонарушений	9	10	23	20	23	22
Рейдовые мероприятия по микрорайону школы совместно с родителями и с представителями различных диаспор	14	19	13	19	17	77
Посещения семей по месту проживания	32	32	26	11	14	14

Показатели детских и подростковых правонарушений и преступлений в соотношении с численным составом учащихся школы (человек/% от общего количества учащихся)

Вид нарушений	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Правонарушения	5(0.5)	6 /0,6%	1	0	1	0
-ВШК					1	0
-МКПДНиЗП					0	0
Преступления	0	0	0	0	0	0

Динамика изменения количества учащихся, состоящих на различных видах учета (человек)

Вид учета	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Школа	6	6	5	0	1	1
КДН	4	5	5	0	0	0
УВД	5	6	5	0	0	0

Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие выводы:

1. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы;
2. Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы учащихся;
3. Все учащиеся школы(100 %) вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;

4. Выстроена система совместной работы с КДН и ЗП администрации Сургутского района;

5. Функционирует Совет профилактики.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: создание единой образовательной среды в школе и семье.

Задачи:

1. повысить педагогическую культуру родителей, пополнить арсенал их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;
2. содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечения пап и мам в жизнедеятельность классного сообщества;
3. выработать коллективные решения и единые требования к воспитанию детей, интеграцию усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;
4. пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, профилактику неверных действий по отношению к ребенку со стороны родителей.

Динамика изменений социального статуса семей (количество семей)

Статус	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Всего, в том числе:	980	972	987	995	1006	1017
- полные	838	839	853	865	861	764
- неполные	142	133	136	132	145	136
- опекаемые	2	3	3	2	3	7
- безработные, пенсионеры	21	8	13	18	18	12
- детей с ОВЗ,	1	2	1	2	4	3
- инвалидов	5	6	6	5	7	6
Многодетные в том числе: малообеспеченные	194/0	154	1	247/2	268/0	311
Малообеспеченные всего	8	6	7	11	13	9

Динамика изменения уровня образования родителей учащихся

Уровень образования	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Не имеют образования	0	0	0	0	0	0
Начальное общее	0	0	0	0	1	1
Основное общее	21	0	16	17	11	11
Среднее (полное)	462	422	387	397	414	359
Начальное профессиональное	21	0	0	0	0	0
Среднее профессиональное	684	647	666	640	609	535
Высшее профессиональное	687	740	767	804	832	757

Профилактические мероприятия с обучающимися и родителями (законными представителями).

1	Ведение банка данных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учёта.	Количество семей в СОП: <u>1</u> , в них несовершеннолетних <u>2</u> , из них обучающихся <u>2</u> ; Из них поставлены на учет в отчетном периоде: <u>1</u> , в них несовершеннолетних <u>2</u> , из них обучающихся <u>2</u> ; Количество семей, снятых с учета в отчетном периоде: <u>0</u> , в них несовершеннолетних <u>0</u> , из них обучающихся <u>0</u> ; Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах всего: <u>1</u> ,
---	--	---

		из них:МКДНиЗП__0__;ОДН__0__; внутришкольный__1__ (в случае если ребенок состоит одновременно на двух учетах – указываем его 1 раз).
2	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящих на различных видах учёта и семьями в СОП.	Количество несовершеннолетних, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа: 1; Количество семей, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа: 1.
3	Организация своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряжённого с неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье (исполнение статьи 9 Федерального закона от 24.06.1999 №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).	Количество информации, направленной субъектам профилактики о выявлении детей, находящихся в СОП, ТЖС: 0.
4	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на профилактических учётах в продуктивную социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения.	Количество несовершеннолетних, вовлеченных в: - социально-значимую деятельность (перечислить) -1 ; - систему дополнительного образования - 1.
5	Организация деятельности школьных служб примирения.	Количество членов службы примирения - 9; количество поступивших обращений – 0.
6	Проведение заседаний Совета профилактики.	Количество членов Совета профилактики - 7 ; количество заседаний – 6.
7	Проведение мероприятий по профилактике семейного насилия, укреплению семейных ценностей, духовно-нравственному развитию детей, а также разъяснению норм действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за действия по отношению к несовершеннолетним.	1.Правовая беседа «Права и обязанности несовершеннолетних»/950 обучающихся. 2. Всероссийская неделя родительской компетентности/ 15-19.11.2021 г./ Дистанционно http://tspu.edu.ru/cps 3. Фестиваль отцов «Папа может» (онлайн) г.Нижевартовск. 4. Всероссийская неделя родительской компетентности (15-19 ноября 2021 г.). 5.Мониторинг летней занятости несовершеннолетних. Информирование родителей о работе спортивных секций и клубных формирований в летний период (Протоколы родительских собраний)/995 6. Распространение Памяток по соблюдению мер безопасности в быту и на улице, безопасности детей в летний период (через

		<p>мессенджеры)/995</p> <p>7. Рассмотрение вопроса на классных родительских собраниях о необходимости контроля за несовершеннолетними и недопущении их нахождения на объектах, предоставляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних/1017</p> <p>8. День правовой помощи детям. Размещение баннера в группе ВК https://vk.com/wall-156130137_6100 с информацией об организации консультативного пункта в администрации п.Федоровский. Прием ведет Кашина Н.А., адвокат Некоммерческой организации «Сургутская межрегиональная коллегия адвокатов», Горлова С.Г., ответственный секретарь МКДН и ЗП</p>
8	Проведение мероприятий в рамках акции по предупреждению жестокого обращения с детьми «Дарю добро детям!».	<p>1. Трансляция видеороликов «Равные права-равные возможности», «Добро», «Урок доброты»</p> <p>2. Сбор гуманитарной помощи, семьям, находящимся в СОП.</p>
9	Работа общественных объединений правоохранительной направленности (<i>родительский патруль</i>).	<p>Количество членов - 22 ;</p> <p>Количество рейдов - 71;</p> <p>Количество, выявленных правонарушений - 0</p> <p>Работа родительского патруля по проверке мест концентрации подростков, а также объектов, предоставляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних с участием представителей Совета Отцов: ГСК «Москвич», долгострой по ул.Пионерная, водные объекты г.п.Федоровский, парк «Мечта».</p>
10	Организация мероприятий по нравственно- половому воспитанию несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств.	<p>1. Беседа по профилактике наркомании/ 283 (8-11 классы)/ Кунафина Р.А., фельдшер БУ «ФГБ»;</p> <p>2. Индивидуальные консультации с девушками 8 классов/34 чел./ Арент Е.В., гинеколог ФГБ.</p> <p>3. Родительские собрания с рассмотрением вопроса половой неприкосновенности несовершеннолетних.</p> <p>4. Правовой ликбез «Предупреждение и профилактика правонарушений среди молодежи, информирование о вреде распития подростками алкогольных напитков, а также табакокурения, затронуты вопросы комплексной безопасности, уголовной и административной ответственности» https://vk.com/wall-156130137_6109/ 290 обучающихся/14 родителей.</p>

		<p>5. Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>6. Распространение буклетов с информацией о телефоне доверия, оперативных служб в рамках акции «Сообщи, где торгуют смертью».</p>
11	<p>Проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского «Телефона доверия».</p>	<p>1. Информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала (распространение информационных буклетов, демонстрация видеороликов)</p> <p><u>2. Участие в мероприятиях : «Телефон Доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-2000-122 – 10 лет!», сентябрь.</u></p> <p>3. Участие в акции/ «Минута телефона доверия»</p> <p>4. Участие в акции на Детском телефоне доверия с 01 по 31 октября 2021 года « Не дай себя в обиду!»</p>
13	<p>Проведение межведомственной операции «Подросток» совместно с субъектами системы профилактики.</p>	<p>- Организация занятости детей в осенний период/ Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей (онлайн)</p> <p>- «Всеобуч» (сентябрь): \ составление банка данных об учащих, не приступивших 1 сентября 2021 года к занятиям; выявление и учет несовершеннолетних, уклоняющихся от продолжения обучения;/ Рейдовые мероприятия по микрорайону школы.</p>
14	<p>Организация отдыха, оздоровления детей Сургутского района, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, а также несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте субъектов системы профилактики.</p>	<p>1. Вручение уведомлений с указанием отдыха в каникулярное время под подпись законных представителей.</p> <p>2. Информирование родителей с помощью социальных сетей Viber, WhatsApp.</p> <p>3. Размещение на официальном сайте ОО.</p>
15	<p>Организация временного трудоустройства</p>	<p>Количество трудоустроенных несовершеннолетних - 9 обучающихся.</p>

	<p>несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное в свободное от учёбы время, в том числе признанных находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в органах внутренних дел.</p>	
--	---	--

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано ни мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (конференция семейных проектов).

Профилактика терроризма и экстремизма, укрепление межэтнических и межкультурных отношений, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений

Одним из приоритетных направлений работы МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» является профилактика экстремизма, гармонизация межкультурных отношений, воспитание толерантности, в связи с тем, что на сегодняшний день экстремизм является реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации, наблюдается увеличение неформальных молодежных движений экстремистской направленности.

Приказом директора школы ежегодно утверждается план работы школы, одним из направлений которого является гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремистских проявлений на всех уровнях образования. Он предусматривает проведение ряда комплексных мероприятий и позволяет осуществлять деятельность по профилактике организованно, системно и постоянно.

Обозначены основные задачи деятельности по профилактике экстремизма в школе:

1. создание условий для снижения агрессии, напряжённости, возможности проявлений экстремистской активности в подростковой среде;
2. создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
3. создание условий для сопровождения детей, оказавшихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации;
4. развитие конструктивной социальной активности обучающихся;
5. создание безопасных условий образовательного процесса
6. мониторинг по выявлению на территории Сургутского района популярных субкультур, неформальных молодежных объединений, экстремистских настроений.

Заключены договора с религиозными структурами и национальными диаспорами, в рамках которых проходят профилактические мероприятия с их привлечением.

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Представитель национальной диаспоры, традиционной религиозной организации,
1	<p>Окружная интеллектуальная викторина в рамках реализации программы «Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма»</p>	<p>26.11.2021г., 01.12.2021г.</p>	

2	Правовая беседа "Международный день толерантности"	16.11.2021г.	Украинское общество "Вишневый сад", Коновальцева И.А.
3	Молодежный Межэтнический форум	30.11.2021г.	
4	Тренинг "Международный день толерантности"	15.12.2021г.	Ногайский национально-культурный центр «Ногай-эль»
5	Беседа "Наш класс-многонациональный!"	17.10.2021г.	Ногайский национально-культурный центр «Ногай-эль»
6	Профилактическая беседа "Безопасность в сети Интернет. Ответственность"	19.10.2021	Украинское общество "Вишневый сад", Коновальцева И.А.
7	Урок "Возьмемся за руки, друзья"	25.10.2021	Татаро-башкирский национально-культурный центр "Якташ", Зекерьянова Р.А.
8	Час общения "Культура народов России. Чувашия"	10.03.2021г.	Иванова А.В., Чувашское национально-культурное общество «Сетнер»
9	Классный час "Радуга Дружбы"	04.02.2021г.	Татаро-башкирский национально-культурный центр "Якташ"
10	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественский вертеп»	январь	Настоятеля Прихода храма в честь Великомученика Феодора Стратилата пгт.Федоровский Сургутского благочиния Иерей Димитрий Галицкий

Результаты анкетирования «Оценка состояния межнациональных и межконфессиональных отношений» позволяют сформулировать вывод о том, что ситуация в сфере межнациональных отношений среди обучающихся и родителей нашей школы, по-прежнему более благополучна и стабильна. Наличие ощущения враждебности к себе со стороны представителей других национальностей респонденты практически никогда не испытывали.

В ходе организации совместной и комплексной работы по профилактике экстремизма, формирования установок толерантного сознания среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов лица достигнуты следующие результаты:

1. Охват учащихся профилактическими мероприятиями - 100 %.
2. Занятость учащихся во внеурочное время – 100%.

3. Положительные результаты по итогам профилактических мероприятий, мониторингов, тестирования обучающихся по вопросам экстремизма (ежемесячный отчет предоставляется в Департамент образования и молодежной политики Администрации Сургутского района). Дети, состоящие на различных видах учета - 0.

4. Фактов проявлений признаков экстремизма, совершённых несовершеннолетними, причисляющими себя к неформальным молодёжным объединениям – 0.

5. Результаты мероприятий по исключению доступа обучающихся к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом, свидетельствуют об эффективности системы контентной фильтрации, установленной в школе.

6. Система работы классного руководителя с обучающимися и их родителями, по безопасному Интернету.

7. Адаптация детей-мигрантов – 1 обучающийся.

2.5. Медицинское сопровождение образовательной деятельности

Цель: создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся, воспитание личной ответственности за собственное здоровье и благополучие.

Задачи:

1. Продолжить работу по отслеживанию уровня здоровья учащихся школы в течение всего времени обучения.
2. Поддерживать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Вести работу по популяризации ЗОЖ.

В школе много лет работает Школьная Служба Здоровья (ШСЗВ), в состав которой входят: учитель – логопед, 2 педагога-психолога, 3 социальных педагога.

В МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» на втором этаже находятся помещения медицинского назначения: медицинский кабинет и процедурный кабинет. Кол-во работников медицинского персонала – 2 фельдшера, работники БУ «Федоровская городская больница». Медикаментами неотложной помощи медицинский кабинет снабжен в полном объёме. Медицинский персонал проводит медицинскую диагностику. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Комплексная оценка здоровья детей по материалам углубленного медосмотра 2021 г.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья). Итоги медицинского обследования учащихся следующие:

		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Всего учащихся		988	971	980	993	1008	1017
Подлежало осмотру		988	971	980	993	1008	1017
Осмотрено		988	971	980	993	1008	1017
Распределение детей по группам здоровья:	1 группа	131	91	196	186	135	197
	%	13%	9%	19,6%	18,7%	13,4%	19,4%
	2 группа	645	740	583	605	751	663
	%	65%	76%	59,4%	60,9%	74,5%	65,2%
	3 группа	204	134	195	196	115	150
	%	21%	14%	20%	19,7%	11,4%	14,7%
	4/5 группа	0/8	0/6	0/6	3/3	2/5	2/5
%	0/0,8%	0/0,6%	0/0,6%	0,3%/0,3%	0,2%/0,5%	0,2%/0,5%	
Распределение	основн	735	726	820	739	740	856

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

осмотренных учащихся по гр. для занятий физкультурой	ая	74%	75%	83,6%	74,4%	73,4%	84,2%
	подготовительная	217/1	177	120	147	144	143
		22%	18%	12,2%	14,8%	14,3%	14,1%
	спец. медицинская	34	62	23	104	115	17
		3%	6%	2,3%	10,5%	11,4%	1,7%
	освобождено	2	6	17	4	9	
освобождено	0,2%	0,6%	1,7%	0,4%	0,9%		
Охвачено занятиями в СМГ				83/ 8%	104/10,5%	115/11,4%	

Выявлено патологий:

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	857/87%	872/90%	951/97%	995	1115	1125
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Понижение остроты зрения	378 38%	142 15%	265 27%	256 25,8%	340 33,7%	458 45%
Нарушение осанки	97 10%	37 4%	31 3%	37 3,7%	24 2,4%	29 2,9%
Понижение остроты слуха	3 0,3%	3 0,3%	0 0%	0 0%	1 0,1%	0
Плоскостопие	37 4%	40 4%	32 3%	27 2,7%	19 1,9%	85 8,4%
Сколиоз	6 0,6%	21 2%	18 1,8%	14 1,4%	9 0,9%	15 1,5%
Кариес	302 31%	300 31%	309 31%	279 28%	281 27,9%	270 26,5%
Хр. тонзилит	13 1,3%	6 0,6%	6 0,6%	5 0,5%	2 0,2%	0
Хр.отит	5 0,5%	3 0,3%	3 0,3%	3 0,3%	1 0,1%	1 0,1%
аденоиды	0	0	3 0,3%	3 0,3%	2 0,2%	1 0,1%
Бр. астма		1 0,1%	6 0,6%	4 0,4%	4 0,4%	3 0,3%
Заболевания ЖКТ	15 1,5%	10 1%	14 1,4%	47 4,7%	12 1,2%	10 1%
Заболевания почек	19 1,9%	7 0,7%	22 2,2%	23 2,3%	25 2,5%	15 1,5%
Заболевания печени	14 1,4%	9 0,9%	24 2,4%	25 2,5%	29 2,9%	29 2,9%
Врожденное аномальное развитие	3 0,3%	5 0,5%	7 0,7%	6 0,6%	8 0,8%	8 0,8%
- в том числе ВПС	3 0,3%	4 0,4%	5 0,5%	4 0,4%	4 0,4%	5 0,5%
Эндокринные нарушения	61 6,1%	32 3,3%	21 2,1%	55 5,5%	59 5,9%	98 9,6%
-в том числе ожирение	25 2,5%	16 1,6%	10 1%	17 1,7%	29 2,9%	31 3,1%
-в т.ч. сахарный диабет	3 0,3%	2 0,2%	3 0,3%	2 0,2%	3 0,3%	3 0,3%
-в том числе УЩЖ	13 1,3%	14 1,4%	2 0,2%	1 0,1%	3 0,3%	1 0,1%
Эпилепсия	1 0,1%	3 0,3%	3 0,3%	3 0,3%	1 0,1%	2 0,2%

ЗПР/ЗФР	1 0,1%	1 0,1%	1 0,1%	0/4 0/0,4%	3 0,3%	0/4 0/ 0,4%
другие	367 37%	352 36%	163 16,6%	179 18%	258 25,6%	90 8,8%
ЗРР /дефекты речи	0	3 0,3%	2 0,2%	1 0,1%	1 0,1	2 0,2%

Дети – инвалиды и обучение на дому

Сведения	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество детей-инвалидов	6	6	6	7	6	6
Количество обучавшихся на дому	0	0	0	1	1	2
ОВЗ	0	2	1	2	3	3

Медицинское обследование прошли 100% учащихся. Общее число патологий составило 1125 у 820 обучающихся (2020г.- 1115, 2019 г –995, 951- в 2018г, 872 – в 2017 г., 872- 2016), у 81% (87% - 2020 г., 2019г. – 807/81,3%, 2018г. – 784/80%, 2017г.- 880/90,6%, 016 г.- 857/86,7%) от общего количества обучающихся. Увеличилось число заболеваний, связанных с эндокринными нарушениями 98 - 9,6% , (в 2020г. - 59 -5,9%, в 2019 г. – 55- 5,5%, 2018- 21/2,1%), с понижением остроты зрения 458 – 45%, (2020г.-340 – 33,7%, в 2019 - 256 – 25,8%, 2018 - 265 = 27%), с плоскостопием 85- 8,4%, в 2020 г. – 19-1,9%, стабильно высоким остается число заболеваний кариесом - 270 – 26,5%, (2020г.-281=27,9%, в 2019 - 279=28 %, 2018, 2017 –31%.

2.6. Логопедическое сопровождение

В результатам проведенного обследования на школьный логопункт было зачислено 58 обучающихся, из них 6 обучающихся с нарушением письменной речи, 2 обучающихся с ОВЗ, 4 обучающихся с НОНР, 46 обучающихся с ФФНР. Из зачисленных детей было сформировано 4 группы из учащихся 2-4 класса , из первоклассников – 3 группы, остальным рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

год	2018	2019	2020	2021
Количество обучающихся, поставленных на очередь	17	16	14	15
Количество обучающихся, выпущенных с хорошей речью	46	42	42	43
Количество обучающихся, оставленных для продолжения занятий	14	10	16	12

Цель на 2022 год: Профилактика и коррекция речевых нарушений

Задачи на 2022 год:

диагностическая – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи обучающихся

профилактическая –помощь обучающимся с нормальным речевым развитием (по запросу родителей или учителя);

коррекционная – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся нарушений устной и письменной речи;

консультативная – привлечение родителей и педагогов к участию в коррекционном процессе по преодолению речевых нарушений у обучающихся; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

2.7. Психолого-педагогическое сопровождение

Цели работы: Сохранение психического и социального здоровья обучающихся, родителей и педагогов (1-11 классов);

Задачи:

1. Предупредить возможные нарушения в социальном развитии детей, создать условия для полноценного личностного развития;
2. Сформировать базу данных по результатам диагностики в 1- 9 классах;
3. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся с учетом возрастных особенностей личности;
4. Отслеживать, через мониторинг, психологические особенности обучающихся;
5. Формировать у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию.

Основные направления работы:

1. Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)

Класс	Количество	Название методики
4 классы	92 человека	Выявление уровня развития словесно-логического мышления по методике Э.Ф. Замбицянине
1 - 2 класс	213 человек	Исследование уровня развития коммуникативных навыков по методике Цукермана "Рукавички"
11 классы	8 человек	ПОВТОРНАЯ диагностика. «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (МОДТ) Е.Е. Ромицына)
7,8,9, 11 классы	328 человек	Профессионально ориентационная диагностика ДДО (модифицированная методика Е.А.Климова)
8в класс	1 инд. Диагн.	Профдиагностика: - Карта интересов Тест Холланда Тест Резяпкиной темперамент по Айзенку.
5-9 классы	467 человек	Школьный тест умственного развития ШТУР
5-9 классы	467 человек	<u>Социометрия. Исследование межличностных отношений в группе по методике Дж. Морено</u>
5-10 классы	524 человек	Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн
10«А», «Б» 11«А», «Б»	112 человек	Онлайн –тест Ценностные ориентации по методике Шульца
5-10 классы	524 человек	Методика школьной мотивации (по Лускановой)
5-10 классы	524 человек	Методика Б. Бурдона «Корректирующая проба»
9, 11 классы	139 человек	Онлайн -тест А. Басса и А. Дарки (уровень агрессии)
9, 11 классы	139 человек	Онлайн-тест Бека (уровень депрессии)
5-классы	12 уроков	Психологический анализ урока с целью отслеживания системы отношений «Учитель-ученик», «ученик-ученик».
1, 5 классы	192 человек	Анонимное анкетирование родителей по определению уровня адаптации
9в класс	1 индивидуальная диагностика	ПМПк. Диагностика: уровень тревожности, учебной мотивации, самооценки, познавательные процессы, темперамент по Айзенку.
7-11 классы	347 человек	Определение уровня группы риска «Психологическое тестирование», по приказу ДООиМП администрации

		Сургутского района №539 от 13.09.2019 г.
10,11 классы	27 человек (Мальчики 2005 года рождения)	<u>Тестирование допризывников, для военного комиссариата:</u> - СЭ -2 - СВПД-1 - ОПВС-2 - КОТ -3
9г,10 а, 11А классы	3 человек индивидуальная диагностика	<u>Цветовая диагностика М. Люшера (измеряет психофизиологическое состояние человека, его стрессоустойчивости, активность и коммуникативные способности)</u>
5,7,9,10 классы	334 человек	Исследование школьной тревожности (по методике Филлипса)
9,11 классы	139 человек	Методика многомерной оценки детской тревожности (МОТД Е.Е. Ромицына)
9,11 классы	139 человек	Анкета Чибисова М.Ю. «Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ»
9г класс	1 человек индивидуальная диагностика	Агрессивность, враждебность по методике Бека
5-10 классы	524 человек	Коммуникативная толерантность (методика В.В. Бойко , online – тест)
6В, 11а	2 индив.	Комплекс диагностик с целью обследования познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер.

2. Психологическая коррекция (индивидуальная и групповая)

Всего проведено 325 индивидуальных занятий с обучающимися.

Всего проведено 189 групповых занятий с учащимися (из них 134 занятия внеурочной деятельностью).

Темы занятий:

«Познай себя», Соцсети в моей жизни. «Моя сетевая безопасность», «Конфликт. Пути решения конфликтов», «Как выжить в старшей школе», «Первый раз в пятый класс», «Как управлять своими эмоциями», «Я и другие».

Консультативная деятельность 1-11 классы (групповые/индивидуальные)

С родителями: 30/76

С педагогами школы: 5/78

С учащимися: 26/108.

Темы консультаций:

«Обследование обучающихся на ППк, ТППК»;

«Особенности развития, поведения отдельных учащихся и классов в целом»;

«Подготовка к урокам, выполнение домашних заданий»;

«Низкий уровень внимания учащихся на уроках»;

«Причины снижения успеваемости»;

«Стили семейного воспитания»;

«Результаты исследования пятиклассников на этапе адаптации»;

«Особенности развития, поведения отдельных учащихся и классов в целом»;

«По результатам психологических анализов урока: Особенности развития поведения обучающихся на уроках и внеурочное время»;

«Конфликты среди подростков»;

«Возрастные особенности подростков»;
«Психологическая поддержка при подготовке и сдачи экзамена, видео-советы М.М. Безруких», «Способы саморегуляции»;
«Этика общения в интернет-пространстве»;
«Межличностное общение»;
«Способы повышения учебной мотивации»;
«Психологическая поддержка со стороны родителей в подготовке к ГИА».
«Межличностные конфликты в семье»;
«Повышенная тревожность как фактор низкой самооценки и неуверенности»;
«Разъяснительные беседы на информирования о процедуре единого дня «Психологического тестирования» по приказу ДОиМП администрации Сургутского района.

3. Психологическое просвещение и психологическая профилактика:

1. - тренинги на сплочение коллектива «Первый раз в пятый класс»;
2. - тренинги на сплочение коллектива «Как выжить в старшей школе»;
3. Занятия «Я - ученик», «Школьные правила» ;
4. «Мы вместе»;
5. «Привычка-вторая натура» ;
6. «Наш класс»;
7. «Я и другие»;
8. «Поговорим о дружбе»;
9. - советы профилактики;
10. - «Психологическая поддержка со стороны родителей в подготовке к ГИА».

4. Организационно-методическая деятельность:

- Подготовка пакета документов обучающихся для прохождения обследования на ПМПК;
- В рамках «Ярмарка методических идей» - подготовка и организация учащихся для участия в районной олимпиаде по психологии учащихся 8-11-х классов;
- Анализ работы по реализации программы ППМС- сопровождения;
- анализ сформированности личностных УУД учащихся 1-10 - х классов
- анализ сформированности профессиональных интересов и склонностей 4-11 классов;
- Обработка, систематизация и анализ диагностической работы;
- Организация участия группы обучающихся 9 – 11-х классов во всероссийской олимпиаде по психологии от проекта mega-talant.ru;
- Организаторы на ОГЭ, ЕГЭ;
- Организаторы на пробном ЕГЭ ;
- подготовка и организация учащихся для участия в районной олимпиаде по психологии учащихся 9-11 классов;
- подготовка к выступлению на педагогическом консилиуме по проблеме адаптации на начальном и среднем этапах обучения;
- анализ обследования сформированности универсальных учебных действий учащихся начальной школы;
- анализ работы педагога-психолога;
- работа над рабочими программами по сопровождению 1-9, 10-11 классов на новый учебный год;
- работа по подготовке к педагогическому консилиуму по адаптации обучающихся 1-х,5 кл;

- обработка, систематизация и анализ диагностической работы;
- работа над проектами с обучающимися к НПК «Шаг в будущее», школьный и районный этап;
- работа в комиссии НПК «Шаг в будущее» (школьный этап);
- работа в экспертной комиссии в «День науки» (защита профориентационных проектов 9 – кл.);
- работа над планом ПМПК на учебный год;
- работа организатором ВПР;
- работа в составе комиссий в зимней сессии;
- организация участия группы обучающихся 5 – 8-х классов во всероссийской олимпиаде по психологии от проекта mega-talant.ru.

Работа по психологическому сопровождению обучающихся на разных этапах обучения, по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся, проводится эффективно.

2.8. Востребованность выпускников (на сентябрь 2021 г.)

В 2021 году аттестаты об основном общем образовании получили 80 выпускников 9-х классов. 57 выпускников были приняты в 10-й класс МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», остальные стали студентами колледжей и техникумов Сургута и других городов России.

Получили аттестаты (свидетельства)	в 10 классе				в ПУ		в техникумах						в колледжах		В колледжах всего	В колледжах	в СОШ		трудности				
	своего ОО	в ОО г. Сургута	за пред округа ХМАО	в ОО Тюменской обл.	в ОО за пределы обл.	г. Сургута	за пред округа ХМАО	за пределами обл.	г. Лянтора	г. Сургута	Ханты-Мансийск	за пред округа	в Тюменской обл.	за пределами обл.			г. Сургута	в Тюменской обл.		Ханты-Мансийск	за пред округа ХМАО	за пределами обл.	в Тюменской обл.
80	50	0	0	9	4	0	0	0	0	2	0	0	0	2	10	1	0	0	1	0	0	0	1

Аттестаты о среднем общем образовании получил 70 выпускников 11-х классов. 62 стали студентами высших учебных заведений. 20 получают профессиональное образование в Сургуте и других городах России.

Получили аттестаты (свидетельства)	Вузы						ПУ		Техникум			Колледж			В армии	трудности	
	своего ОО	г. Сургута	филиалах г. Сургута	за пределами ХМАО	Тюменская обл.	за пределы обл.	Педагогический институт Сургута	за пред округа ХМАО	в Тюменской обл.	Сургута	в Тюменской обл.	за пред округа ХМАО	за пределами ХМАО	в Тюменской обл.			г. Сургута
70	0	20	0	0	2	22		0	0	2	0	0	1	1	5	2	8
Медалист: Ф.И.О.		ВУЗ						Факультет									
Абдулаева Карина Константиновна		Тюменский государственный медицинский университет						Лечебное дело									

Ананенко Мария Сергеевна	Московский государственный университет управления	Государственное и муниципальное управление
Асмандиярова Алина Филюсовна	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Управление в нефтегазовом бизнесе
Гайнихметова Аделина Ридалевна	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Гражданское и промышленное строительство
Ларионов Кирилл Алексеевич	Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники	Информатика и вычислительная техника
Маячка Даниил Викторович	Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации	Организация аэропортовой деятельности
Обзор Виктория Максимовна	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	Химическая технология
Рангулова Лиана Ильмаровна	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Архитектура и строительство
Сайдазимова Ферузахон Аманбаевна	Югорский государственный университет	Юриспруденция
Хораськина Софья Алексеевна	Ханты-Мансийская государственная медицинская академия	Лечебное дело

Профориентационное направление является важной частью деятельности Образовательной организации. Его цель - оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. В школе проведены единые Дни профессионального самоопределения и профориентационной работы. Социальными партнерами и помощниками в проведении мероприятий традиционно являются НГДУ «КН», МАУ ДО Сургутского района «Центр детского творчества», БУ «ФГБ», ВПУ «Сургутский педагогический университет»

Перечень профориентационных мероприятий:

- Видео- цикл «Время выбирать профессию»;
- Трансляция в фойе школы сериала «Калейдоскоп профессий»;
- Выставка рисунков «Профессии будущего»;
- Конкурс «Селфи с профессионалом»;
- Форсайт игра «Свои в будущем»;
- Профориентационная игра «Все профессии важны»;
- Профориентационная игра «Будущее за интернет технологиями»;
- Профориентационная игра «Лабиринты профессий»;
- Профориентационная игра «В мире точных наук»;
- Мастер-класс «Изготовление изделий для украшения интерьера»;
- Профориентационная игра «Путешествие в страну РОБОТЛАНДИЮ»;
- Профориентационная игра «Мир профессий»;
- Профориентационная игра «В стране электричества»;

- Мастер-класс «Изготовление изделий для украшения интерьера»;
- Экскурсия в БУ «ФГБ»;
- Выпуск классных альбомов «Моя будущая профессия» в рамках проекта «Традиции моей семьи»;
- Театральные уроки в рамках проекта «Уроки литературы в театре» в КДЦ «Премьер».

Обучающиеся младших классов школы знакомятся с профессиями во время экскурсий на почту, в библиотеку, МЧС по ХМАЮ – Югре. Ежегодно школьники принимают активное участие в районном Фестивале профессий.

Об эффективности профориентационной работы свидетельствуют результаты анкетирования выпускников 9-х и 11-х классов. Согласно им при завершении уровня основного и среднего общего образования большинство обучающихся определяются с выбором профессионального направления.

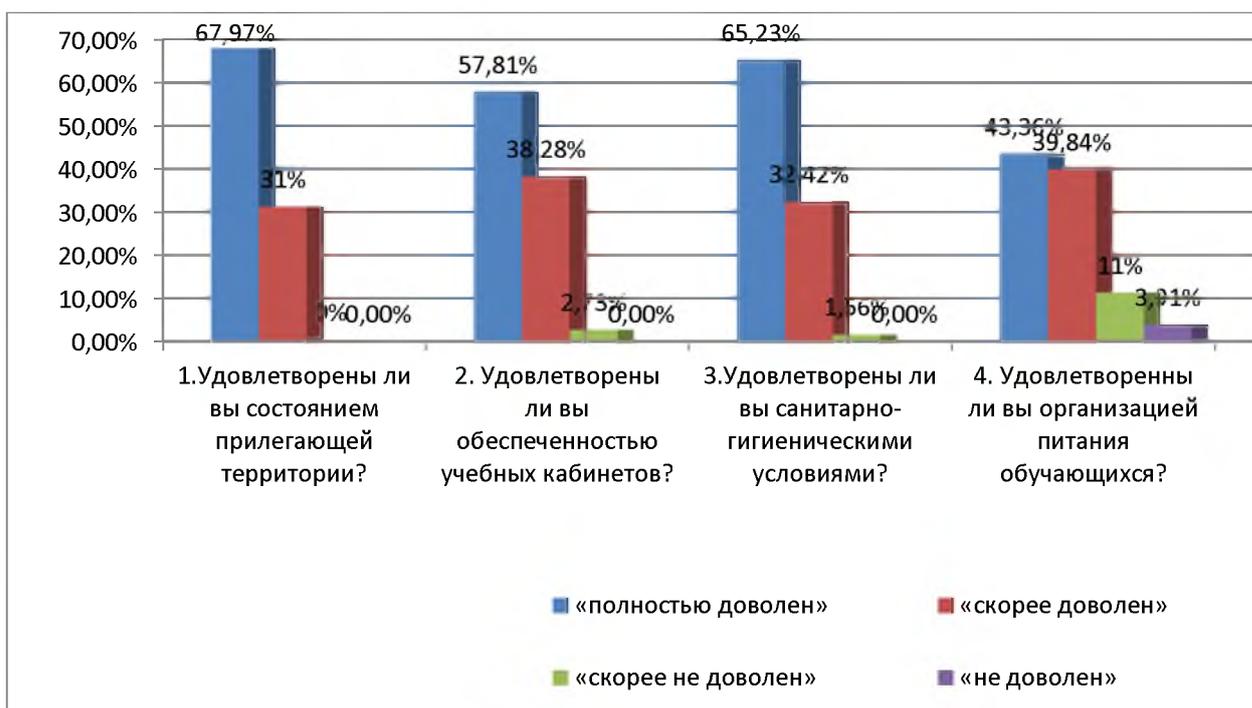
Решению задач профориентационной работы способствует участие школьников в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия».

2.9. Оценка уровня удовлетворенности родителей образовательной деятельностью

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся было проведено анкетирование с использованием Интернет-сервиса google-формы. В анкетировании приняли участие 256 респондентов. Из них:

- родители обучающихся 1–4-х классов – 27% (119 человек);
- родители обучающихся 5–9-х классов – 25% (116 человек);
- родители обучающихся 10–11-х классов – 18% (21 человек).

В целом 62,89% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 32,81% скорее удовлетворены; 2,7%- скорее не удовлетворены; 0% - не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации.



2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО). ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Образовательной организации и включает: контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках; обеспечивает соответствие результатам внешней независимой оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведения Образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Целью ВСОКО – эффективное управление качеством образования в Образовательной организации.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Образовательной организации, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Образовательной организации.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

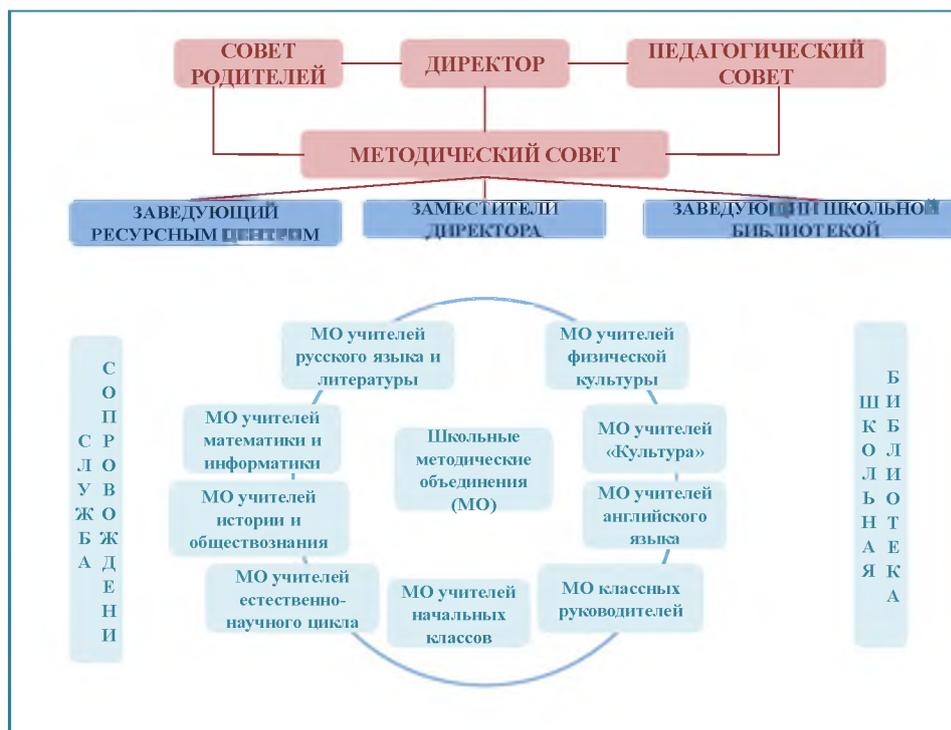
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учётом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учётом различных направлений ВСОКО;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.



2.11. Система управления Образовательной организацией

Директор МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» Сергей Владимирович Капитонов является Почётным работником общего образования Российской Федерации. Сергей Владимирович руководит Образовательной организацией в течение 17 лет.

Государственно-общественный характер управления Образовательной организацией обеспечивается эффективной работой Совета Родителей, Педагогического совета, Профессионального союза работников школы. Ученическое самоуправление в Образовательной организации представлено детским объединением «Республика интересных дел».



Система управления МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»**2.11.1. Оценка кадрового состава****2.11.2. Сведения о повышении квалификации педагогических работников**

В МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» уделяется большое внимание повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников. В течение 2021 года 65 человек прошли обучение по программам повышения квалификации. Спектр тем, выбираемых педагогами весьма широк.

Программа повышения квалификации	Кол-во часов	Образовательная организация	Кол-во педагогических работников
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	Центр инновационного воспитания и обучения Единый урок	60
Функциональная грамотность в основной и средней школе	16	Я учитель	11
Теория и методика преподавания экономики в образовательных организациях с дополнительной подготовкой в области методики обучения финансовой грамотности	910	АНО ДПО "ПЛАТФОРМА"	1
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	БУ ВО "Сургутский государственный университет"	2
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к оо согласно СП2.4.3648-20	36	Центр инновационного воспитания и обучения Единый урок	17
Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	Центр инновационного воспитания и обучения Единый урок	8
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	73	Центр инновационного воспитания и обучения Единый урок	18
Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности	36	Образовательное учреждение фонд Педагогический университет "Первое сентября"	6
Организация работы классного руководителя	250	Центр инновационного воспитания и обучения Единый урок	1

Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации	49	Центр инновационного воспитания и обучения Единый урок	7
Наставничество как система	26	Академия Наставников	13
Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	36	Центр инновационного воспитания и обучения Единый урок	15
Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	Центр инновационного воспитания и обучения Единый урок	24
«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по СОО» информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС	108	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	1
«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО»	108	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	1
ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021	44	Центр инновационного воспитания и обучения Единый урок	65
АУДПО ХМАО_Югры "Институт развития образования"	3	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: Обществознание	36
АУДПО ХМАО_Югры "Институт развития образования"	1	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: Русский язык	36
АУДПО ХМАО_Югры "Институт развития образования"	1	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: Литература	36
АУДПО ХМАО_Югры "Институт развития образования"	1	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: Физика	36
АУДПО ХМАО_Югры "Институт развития образования"	1	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: Биология	36

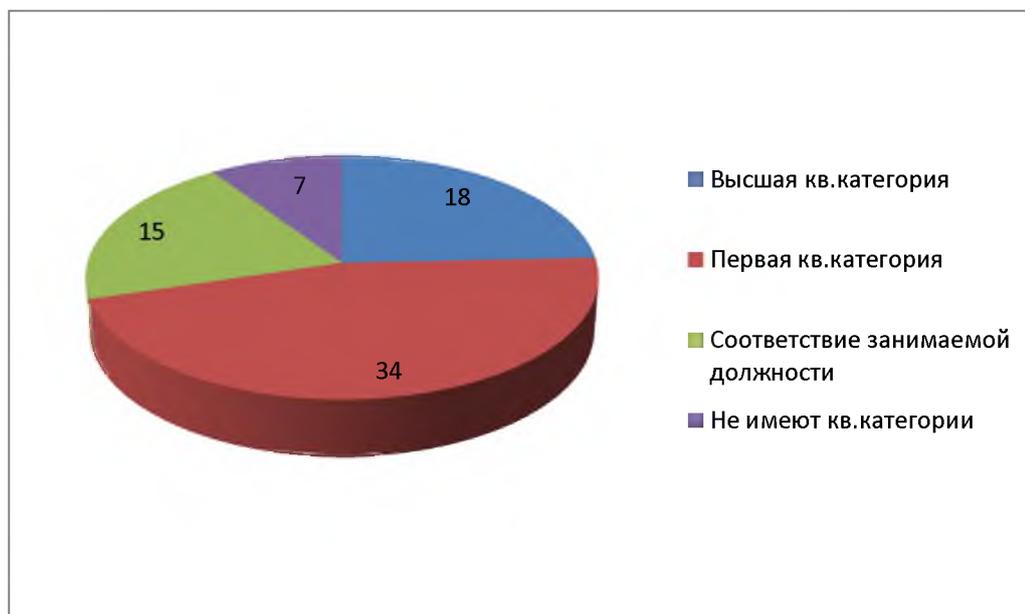
2.11.3. Сведения об аттестации педагогических работников

В течение 2021 года успешно прошли процедуру аттестации 15 педагогических работников Образовательной организации. В результате **высшая** квалификационная категория установлена 8 аттестовавшимся педагогическим работникам, **первая** – 7. Соответствие занимаемой должности установлено 3 педагогическим работникам.

На 31 декабря 2021 г. из 75 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 19 педагогов, первую – 34; соответствуют занимаемой должности – 15 педагогов; не имеют квалификационной категории – 7 педагогических работников (т.к. проработали в должности менее 2-х лет).

Общие сведения об уровне квалификации педагогических работников

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым
изучением отдельных предметов



2.11.4. Сведения об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах и конференциях

Творческая активность педагогических работников Образовательной организации проявляется в их участии в профессиональных конкурсах различного уровня.

Ф.И.О. учителя	Название конкурсного мероприятия, его уровень	Организация, проводившая конкурсное мероприятие	Результат участия

Долгова Н.Н.	Международная олимпиада «Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС» для учителей» Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада: «Профессиональная компетентность педагогов школы»		Диплом 1 степени Победитель 1 степени
Шишканова Ольга Александровна	Подтверждение профессиональной компетенции по теме «Деятельность педагога по развитию самостоятельности обучающихся»	znanio. ru	сертификат ПТ-376349
Миниахметова Ленария Мухаметнуровна	Всероссийский конкурс «Диктант Победы»		Сертификат участия
Левченко Светлана Николаевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ФГОС: приоритетные инновационные направления: от теории к практике»	Международный педагогический портал "Солнечный свет"	Диплом 2 степени № ТК 3044208
	«Мой лучший урок» (регион)	Фонд Менделеева	лауреат
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2 место ТК3044208
Отемисова Айнора Ахматовна	Всероссийская олимпиада «Педагогический практика» в номинациях: «Проектная деятельность учителя начальной школы»; «ИКТ компетентность учителя в начальной школы»	Сетевое издание «Педагогическая практика».	Диплом победителя (1 место) (№2706006 от 20.02.2021г.) Диплом призера (2 место) (№2706023 от 20.02.2021г.)
Шакирова Венера Фатхулловна	Мой лучший урок, Всероссийский конкурс профессионального мастерства Всероссийский конкурс «Диктант Победы»	Некоммерческая организация благотворительный фонд Менделеева	Благодарность за участие Сертификат участия
Маслова Галина Николаевна	Всероссийский конкурс «Диктант Победы»		Сертификат участия

	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе”	Международный образовательный портал “Солнечный свет”	1 место №КМ 3133062
	“Мой лучший урок” (регион)	Фонд Менделеева	участие
Юланова Гульшат Ибрафиловна	Всероссийская олимпиада “Педагогический позитив” в номинациях: “Проектная деятельность учителя начальной школы”; “Современный урок в начальной школе по ФГОС”	Сетевое издание “Педагогическая практика”.	Диплом победителя (1 место) (№2705923 от 20.02.2021г.) Диплом призера (2 место) (№2705979 от 20.02.2021г.)
Султанова Анжела Маликовна	26.04-30.04.2021 «Открытый Интернет-турнир по блицу, посвящённый Дню образования Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Дню российского парламентаризма»	НРМБУ ДО «Шахматная школа им. А. Карпова» при поддержке Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	1 место https://www.chessnr.ru/p20aa1detales155.html https://www.dumahmao.ru/?ELEMENT_ID=63083
Ермаков Олег Юрьевич	-интерактивный проект «Здоровый класс-онлайн 2021» -Международный Конкурс – игра по ФК «Орлёнок» -Международная олимпиада по ФК «Айда» -Международная олимпиада по ФК «Солнечный свет»	БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в г.Сургуте ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл» ЦДО «Айда» ЦДО «Солнечный свет»	Участники Лауреаты, победители и призёры по региону Победители и призёр Победители и призёры
Котлова Е.А.	1. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Дистанционное обучение в системе среднего	Сетевое издание Педагогическая практика	Диплом победителя 1 место

	общего образования.		
	2. Тематический семинара «Применение пилотируемых орбитальных станций для мониторинга природной среды, экологии и катастроф» и «Проект для школ «Уроки географии с орбитальной высоты»	ФГБОУ ВО Югорский государственный университет, г. Ханты-Мансийск	участник
	3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» в номинации «Творческая презентация к уроку»	Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», Эл № ФС 77-60406	Диплом 1 степени
Семенчук Н.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Редакция научно-методического журнала «Управление качества эффективного управления» (15.03-20.04.21)	Диплом 1 степени
Чечулина Н. Н.	Вебинар «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время	Образовательный портал «Учи.ру», 2021 год.	Участие
Ахмадеева Л.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС	Редакция научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного управления»	Диплом 1 степени

Грошева Ж.В	Районный вокальный проект «Голоса Югры – 40 +»	<u>МБУК «СРЦКС»</u>	Диплом участника финалиста, за яркий сценический образ.
Шамсутдинова Г.З.	XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок", региональный этап	Департамент образования и молодежной политики Сургутского района	Диплом 3 место
Степаненкова Т.Н	Международный пед. конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика «Цифровая дидактика основного и среднего образования»	«ФГОС России» Всероссийский педагогический портал	Диплом 1 место
Мантаева Зумруд Асановна	1. «Мой лучший урок» (регион) 2. Групповой проект класса «Первые шаги в науку» (всероссийский)	Фонд Менделеева Международный образовательный портал Солнечный свет	3 место 1 место
Мишуровская Т. С.	Всероссийский конкурс «Современ -ный урок в свете требований ФГОС»	Всероссийское издание «Слово педагога»	2 место
Шакирова Венера Фатхулловна	Всероссийский конкурс «Образование: взгляд в будущее» «Мой лучший урок» (регион)	МАН «Интеллект будущего» (очно) Фонд Менделеева	лауреат 1 степени 1 место
Отемисова Айнора Ахматовна	Международного педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	сайт «Эталон» https://fi-co.ru/search/ Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-62416	1 место
Васильева Инна Анатольевна	Всероссийский конкурс «лучший сайт педагога - 2021». Наименование работы: Сетевой проект «it школа выбирает сильнейших!» Всероссийский конкурс	Всероссийское сетевое издание для педагогов пучащихся образовательных учреждений www.fond21veka.ru	Диплом 1 степени

	<p>публикаций. НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ: СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ «IT Школа выбирает сильнейших!»</p> <p>Всероссийский конкурс публикаций. Наименование работы: Сайт учителя русского языка и литературы: https://sites.google.com/site/sajtazykoznojkiiknigoluby</p> <p>ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ САЙТ ПЕДАГОГА - 2021». НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ: Сайт учителя русского языка и литературы; https://sites.google.com/site/sajtazykoznojkiiknigoluby</p>		<p>Диплом «Общественное признание»</p> <p>Диплом «Общественное признание»</p> <p>Диплом 1 степени</p>
--	---	--	---

2.12. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.12.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В 2021-2022 учебном году приказом директора Образовательной организации 31.08.2021 №569 «Об организации образовательной деятельности МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» в 2021-2022 учебном году» утверждены рабочие программы, разработанные с использованием следующих учебно-методических комплектов:

Уровень начального общего образования

Учебно-методическое пособие, программа		Учебник	
Автор, составитель	Название, год издания	Автор, составитель	Название, годы издания
Л. Я. Желтовская	Русский язык 1 класс Система уроков по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.2014	Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	Русский язык. 1 класс 2020
Л. Я. Желтовская	Русский язык 1 класс Система уроков по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.2014	Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	Русский язык. 1 класс 2020
Л. Я. Желтовская	Русский язык 1 класс Система уроков по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.2014	Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	Русский язык. 1 класс 2020
Л. Я.	Русский язык 1 класс Система уроков по учебнику Желтовская	Андрианова Т.М., Илюхина	Русский язык. 1 класс 2020

Желтовская	Л.Я., Калинина О.Б.2014	В.А.	
Л. Я. Желтовская	Русский язык 2 класс Система уроков по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.2014	Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	Русский язык. 2 класс 2021
Л. Я. Желтовская	Русский язык 2 класс Система уроков по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.2014	Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	Русский язык.2 класс 2021
Л. Я. Желтовская	Русский язык 2 класс Система уроков по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.2014	Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	Русский язык.2 класс 2021
Л. Я. Желтовская	Русский язык 2 класс Система уроков по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.2014	Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	Русский язык.2 класс 2021
Л. Я. Желтовская	Русский язык 3 класс Система уроков по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.2014	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык.3 класс в 2-х частях 2016
Л. Я. Желтовская	Русский язык 3 класс Система уроков по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.2014	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык.3 класс в 2-х частях 2016
Л. Я. Желтовская	Русский язык 3 класс Система уроков по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.2014	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык.3 класс в 2-х частях 2016
Л. Я. Желтовская	Русский язык 3 класс Система уроков по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.2014	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык.3 класс в 2-х частях 2016
Л. Я. Желтовская	Русский язык 4 класс Система уроков по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.2014	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык.4 класс в 2-х частях 2015
Л. Я. Желтовская	Русский язык 4 класс Система уроков по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.2014	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык. 4класс в 2-х частях 2015
Л. Я. Желтовская	Русский язык 4 класс Система уроков по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.2014	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык. 4класс в 2-х частях 2015
Л. Я. Желтовская	Русский язык 4 класс Система уроков по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.2014	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык. 4 класс в 2-х частях 2015
Кац Э.Э.	Обучение в 1 классе по литературному чтению Э.Э. Кац 2013	Кац Э.Э.	«Литературное чтение» 1кл. 2020г.

Кац Э.Э.	Обучение в 1 классе по литературному чтению Э.Э. Кац 2013	Кац Э.Э.	«Литературное чтение» 1кл. 2020г.
Кац Э.Э.	Обучение в 1 классе по литературному чтению Э.Э. Кац 2013	Кац Э.Э.	«Литературное чтение» 1кл. 2020г.
Кац Э.Э.	Обучение в 1 классе по литературному чтению Э.Э. Кац 2013	Кац Э.Э.	«Литературное чтение» 1кл. 2020г.
Кац Э.Э.	Обучение в 2 классе по литературному чтению Э.Э. Кац 2013	Кац Э.Э.	«Литературное чтение» 1кл. 2021г.
Кац Э.Э.	Обучение в 2 классе по литературному чтению Э.Э. Кац 2013	Кац Э.Э.	«Литературное чтение» 1кл. 2021г.
Кац Э.Э.	Обучение в 2 классе по литературному чтению Э.Э. Кац 2013	Кац Э.Э.	«Литературное чтение» 1кл. 2021г.
Кац Э.Э.	Обучение в 2 классе по литературному чтению Э.Э. Кац 2013	Кац Э.Э.	«Литературное чтение» 1кл. 2021г.
Кац Э.Э.	Обучение в 3 классе по литературному чтению Э.Э. Кац 2013	Кац Э.Э.	«Литературное чтение» 3 кл. в 2 частях 2016г.
Кац Э.Э.	Обучение в 3 классе по литературному чтению Э.Э. Кац 2013	Кац Э.Э.	«Литературное чтение» 3 кл. в 2 частях 2016г.
Кац Э.Э.	Обучение в 3 классе по литературному чтению Э.Э. Кац 2013	Кац Э.Э.	«Литературное чтение» 3 кл. в 2 частях 2016г.
Кац Э.Э.	Обучение в 3 классе по литературному чтению Э.Э. Кац 2013	Кац Э.Э.	«Литературное чтение» 3 кл. в 2 частях 2016г.
Кац Э.Э.	Литературное чтение 4 класс Система уроков по учебнику Э.Э. Кац 2014	Кац Э.Э.	Литературное чтение 4класс в 3 ч. 2016
Кац Э.Э.	Литературное чтение 4 класс Система уроков по учебнику Э.Э. Кац 2014	Кац Э.Э.	Литературное чтение 4класс в 3 ч. 2016
Кац Э.Э.	Литературное чтение 4 класс Система уроков по учебнику Э.Э.	Кац Э.Э.	Литературное чтение

	Кац 2014		4класс в 3 ч. 2016
Кац Э.Э.	Литературное чтение 4 класс Система уроков по учебнику Э.Э. Кац 2014	Кац Э.Э.	Литературное чтение 4класс в 3 ч. 2016
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Методические рекомендации к курсу Окружающий мир 1 класс, 2013	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 1 класс.2020
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Методические рекомендации к курсу Окружающий мир 1 класс, 2013	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 1 класс.2020
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Методические рекомендации к курсу Окружающий мир 1 класс, 2013	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 1 класс.2020
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Методические рекомендации к курсу Окружающий мир 1 класс, 2013	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 1 класс.2020
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Методические рекомендации к курсу Окружающий мир 2класс, 2013	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 2 класс.2021
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Методические рекомендации к курсу Окружающий мир2 класс, 2013	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 2 класс.2021
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Методические рекомендации к курсу Окружающий мир 2класс, 2013	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 2 класс.2021
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Методические рекомендации к курсу Окружающий мир2 класс, 2013	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 2 класс.2021
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Методические рекомендации к курсу Окружающий мир 3класс, 2013	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 3 класс. В 2 – х ч 2016
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Методические рекомендации к курсу Окружающий мир3 класс, 2013	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 3 класс. В 2 – х ч 2016
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Методические рекомендации к курсу Окружающий мир3 класс, 2013	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 3 класс. В 2 – х ч 2016
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Методические рекомендации к курсу Окружающий мир 3класс, 2013	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 3 класс. В 2 – х ч 2016

Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Е.В. Саплина, А.И. Саплин	Окружающий мир 4 класс Рабочая программа и система уроков по учебнику Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Е.В. Саплина, А.И. Саплин.2013	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Е.В. Саплина, А.И. Саплин	Окружающий мир 4 класс. В 2 – х ч 2016
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Е.В. Саплина, А.И. Саплин	Окружающий мир 4 класс Рабочая программа и система уроков по учебнику Ивченковой Г.Г., Потапов И.В., Е.В. Саплина, А.И. Саплин.2013.	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Е.В. Саплина, А.И. Саплин	Окружающий мир 4 класс. В 2 – х ч 2016
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Е.В. Саплина, А.И. Саплин	Окружающий мир 4 класс Рабочая программа и система уроков по учебнику Ивченковой Г.Г., Потапов И.В., Е.В. Саплина, А.И. Саплин.2013.	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Е.В. Саплина, А.И. Саплин	Окружающий мир 4 класс. В 2 – х ч 2016
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Е.В. Саплина, А.И. Саплин	Окружающий мир 4 класс Рабочая программа и система уроков по учебнику Ивченковой Г.Г., Потапов И.В., Е.В. Саплина, А.И. Саплин.2013.	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Е.В. Саплина, А.И. Саплин	Окружающий мир 4 класс. В 2 – х ч 2016
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Методические рекомендации к курсу «Математика», 1 класс, 2013	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика. 1 класс. В 2-х частях 2020
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Методические рекомендации к курсу «Математика», 1 класс, 2013	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика. 1 класс. В 2-х частях 2020
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Методические рекомендации к курсу «Математика», 1 класс, 2013	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика. 1 класс. В 2-х частях 2020
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Методические рекомендации к курсу «Математика», 1 класс, 2013	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика. 1 класс. В 2-х частях 2020
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Методические рекомендации к курсу «Математика», 2 класс, 2013	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика. 2 класс. В 2-х частях 2021
М.И., Башмаков М.Г	Методические рекомендации к курсу «Математика», 2 класс, 2013	Башмаков М.И.,	Математика. 2 класс. В 2-х частях 2021

Нефёдова.		Нефёдова М.Г.	
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Методические рекомендации к курсу «Математика», 2 класс, 2013	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика.2 класс. В 2-х частях 2021
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Методические рекомендации к курсу «Математика», 2 класс, 2013	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика.2 класс. В 2-х частях 2021
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Методические рекомендации к курсу «Математика», 3 класс, 2013	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика.3 класс. В 2-х частях 2016
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Методические рекомендации к курсу «Математика», 3 класс, 2013	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика.3 класс. В 2-х частях 2016
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Методические рекомендации к курсу «Математика», 3 класс, 2013	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика.3 класс. В 2-х частях 2016
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Методические рекомендации к курсу «Математика», 3 класс, 2013	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика.3 класс. В 2-х частях 2016
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Методические рекомендации к курсу «Математика», 4 класс, 2013	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика 4 класс. В 2-х частях 2016
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Методические рекомендации к курсу «Математика», 4 класс, 2013	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика 4 класс. В 2-х частях 2016
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Методические рекомендации к курсу «Математика», 4 класс, 2013	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика 4 класс. В 2-х частях 2016
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Методические рекомендации к курсу «Математика», 4 класс, 2013	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика 4 класс. В 2-х частях 2016
Сокольникова Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 1 классе по учебнику Изобразительное искусство 1 класс	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство1 класс 2014
Сокольникова Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 1 классе по учебнику Изобразительное искусство 1 класс	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство1 класс 2014
Сокольникова	Методическое пособие. Обучение в 1 классе по учебнику	Сокольникова	Изобразительное

Н.М.	Изобразительное искусство 1 класс	Н.М	искусство1 класс 2014
Сокольникова Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 1 классе по учебнику Изобразительное искусство 1 класс	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство1 класс 2014
Сокольникова Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 2 классе по учебнику Изобразительное искусство 2 класс	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 2 класс2013
Сокольникова Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 2 классе по учебнику Изобразительное искусство 2 класс	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 2 класс2013
Сокольникова Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 2 классе по учебнику Изобразительное искусство 2 класс	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 2 класс2013
Сокольникова Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 2 классе по учебнику Изобразительное искусство 2 класс	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 2 класс 2013
Сокольникова Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 3 классе по учебнику Изобразительное искусство 3 класс	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 3 класс2016
Сокольникова Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 3классе по учебнику Изобразительное искусство 3 класс	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство3 класс2016
Сокольникова Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 3классе по учебнику Изобразительное искусство 3 класс	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство3 класс2016
Сокольникова Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 3 классе по учебнику Изобразительное искусство 3класс	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 3 класс 2016
Сокольникова Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 4 классе по учебнику Изобразительное искусство 4 класс	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 4 класс2015
Сокольникова	Методическое пособие. Обучение	Сокольникова	Изобразительное

Н.М.	в 4классе по учебнику Изобразительное искусство 4 класс	Н.М	искусство4 класс2015
Сокольникова Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 4классе по учебнику Изобразительное искусство 4 класс	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство4 класс2015
Сокольникова Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 4классе по учебнику Изобразительное искусство 4 класс	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство4 класс2015
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Методическое пособие. Обучение в 1 классе по учебнику Технология 1 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 1 класс 2014
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Методическое пособие. Обучение в 1 классе по учебнику Технология 1 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 1 класс 2014
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Методическое пособие. Обучение в 1 классе по учебнику Технология 1 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 1 класс 2014
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Методическое пособие. Обучение в 1 классе по учебнику Технология 1 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 1 класс 2014
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Методическое пособие. Обучение в 2 классе по учебнику Технология 2 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 2 класс 2015
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Методическое пособие. Обучение в 2 классе по учебнику Технология 2 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 2класс 2015
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Методическое пособие. Обучение в 2 классе по учебнику Технология 2 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 2класс 2015
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Методическое пособие. Обучение в 2 классе по учебнику Технология 2 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 2 класс 2015
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Методическое пособие. Обучение в 3 классе по учебнику Технология 3 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 3 класс 2016
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Методическое пособие. Обучение в 3классе по учебнику Технология 3 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 3класс 2016

Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Методическое пособие. Обучение в 3 классе по учебнику Технология 3 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 3класс 2016
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Методическое пособие. Обучение в 3 классе по учебнику Технология 3 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 3 класс 2016
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Методическое пособие. Обучение в 4 классе по учебнику Технология 4 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 4 класс 2016
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Методическое пособие. Обучение в 4 классе по учебнику Технология 4 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 4класс 2016
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Методическое пособие. Обучение в 4 классе по учебнику Технология 4 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 4класс 2016
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Методическое пособие. Обучение в 4 классе по учебнику Технология 4 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 4класс 2016
Бакланова Т.И.	Методическое пособие. Обучение в 1 классе по учебнику Музыка 1 класс	Бакланова Т.И.	Музыка 1 класс 2014
Бакланова Т.И.	Методическое пособие. Обучение в 1 классе по учебнику Музыка 1 класс	Бакланова Т.И.	Музыка 1 класс 2014
Бакланова Т.И.	Методическое пособие. Обучение в 1 классе по учебнику Музыка 1 класс	Бакланова Т.И.	Музыка 1 класс 2014
Бакланова Т.И.	Методическое пособие. Обучение в 1 классе по учебнику Музыка 1 класс	Бакланова Т.И.	Музыка 1 класс 2014
Бакланова Т.И.	Методическое пособие. Обучение в 2 классе по учебнику Музыка 2 класс	Бакланова Т.И.	Музыка 2 класс 2013
Бакланова Т.И.	Методическое пособие. Обучение в 2 классе по учебнику Музыка 2 класс	Бакланова Т.И.	Музыка 2 класс 2013
Бакланова Т.И.	Методическое пособие. Обучение в 2 классе по учебнику Музыка 2 класс	Бакланова Т.И.	Музыка 2 класс 2013
Бакланова Т.И.	Методическое пособие. Обучение в 2 классе по учебнику Музыка 2 класс	Бакланова Т.И.	Музыка 2 класс 2013

	класс		
Бакланова Т.И.	Методическое пособие. Обучение в 3 классе по учебнику Музыка 3 класс	Бакланова Т.И.	Музыка 3 класс 2016
Бакланова Т.И.	Методическое пособие. Обучение 3 классе по учебнику Музыка 3 класс	Бакланова Т.И.	Музыка 3 класс 2016
Бакланова Т.И.	Методическое пособие. Обучение в 3 классе по учебнику Музыка 3 класс	Бакланова Т.И.	Музыка 3 класс 2016
Бакланова Т.И.	Методическое пособие. Обучение в 3 классе по учебнику Музыка 3 класс	Бакланова Т.И.	Музыка 3 класс 2016
Бакланова Т.И.	Методическое пособие. Обучение в 4 классе по учебнику Музыка 4 класс	Бакланова Т.И.	Музыка 4класс 2016
Бакланова Т.И.	Методическое пособие. Обучение в 4 классе по учебнику Музыка 4 класс	Бакланова Т.И.	Музыка 4 класс 2016
Бакланова Т.И.	Методическое пособие. Обучение в 4 классе по учебнику Музыка 4 класс	Бакланова Т.И.	Музыка 4класс 2016
Бакланова Т.И.	Методическое пособие. Обучение в 4 классе по учебнику Музыка 4 класс	Бакланова Т.И.	Музыка 4 класс 2016
Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Методическое пособие к курсу «Rainbow English»	Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Английский язык. 2 класс. В 2 – х частях 2020
Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Методическое пособие к курсу «Rainbow English»	Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Английский язык. 2 класс. В 2 – х частях 2020
Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Методическое пособие к курсу «Rainbow English»	Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Английский язык. 2 класс. В 2 – х частях 2020
Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Методическое пособие к курсу «Rainbow English»	Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Английский язык. 2 класс. В 2 – х частях 2020
Афанасьева О.	Методическое пособие к курсу	Афанасьева О.	Английский язык. 3 класс.

В. Михеева И. В.	«Rainbow English»	В. Михеева И. В.	В 2 – х частях 2015
Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Методическое пособие к курсу «Rainbow English»	Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Английский язык. 3 класс. В 2 – х частях 2015
Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Методическое пособие к курсу «Rainbow English»	Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Английский язык. 3 класс. В 2 – х частях 2015
Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Методическое пособие к курсу «Rainbow English»	Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Английский язык. 3 класс. В 2 – х частях 2015
Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Методическое пособие к курсу «Rainbow English»	Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Английский язык. 4 класс. В 2 – х частях 2015
Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Методическое пособие к курсу «Rainbow English»	Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Английский язык. 4 класс. В 2 – х частях 2015
Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Методическое пособие к курсу «Rainbow English»	Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Английский язык. 4 класс. В 2 – х частях 2015
Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Методическое пособие к курсу «Rainbow English»	Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Английский язык. 4 класс. В 2 – х частях 2015
Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Методическое пособие к курсу «Физическая культура»	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Физическая культура 1 класс 2014 г
Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Методическое пособие к курсу «Физическая культура»	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Физическая культура 1 класс 2014 г
Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Методическое пособие к курсу «Физическая культура»	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Физическая культура 1 класс 2014 г
Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Методическое пособие к курсу «Физическая культура»	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Физическая культура 1 класс 2014 г
Лисицкая Т.С.	Методическое пособие к курсу	Лисицкая Т.С.	Физическая культура 2

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

Новикова Л.А.	«Физическая культура»	Новикова Л.А.	класс 2014 г
Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Методическое пособие к курсу «Физическая культура»	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Физическая культура 2 класс 2014 г
Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Методическое пособие к курсу «Физическая культура»	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Физическая культура 2 класс 2014 г
Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Методическое пособие к курсу «Физическая культура»	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Физическая культура 2 класс 2014 г
Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Методическое пособие к курсу «Физическая культура»	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Физическая культура 3 - 4 класс 2014 г
Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Методическое пособие к курсу «Физическая культура»	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Физическая культура 3 - 4 класс 2014 г
Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Методическое пособие к курсу «Физическая культура»	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Физическая культура 3 - 4 класс 2014 г
Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Методическое пособие к курсу «Физическая культура»	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Физическая культура 3 - 4 класс 2014 г
Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Методическое пособие к курсу «Физическая культура»	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Физическая культура 3 - 4 класс 2014 г
Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Методическое пособие к курсу «Физическая культура»	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Физическая культура 3 - 4 класс 2014 г
Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Методическое пособие к курсу «Физическая культура»	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Физическая культура 3 - 4 класс 2014 г
Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Методическое пособие к курсу «Физическая культура»	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Физическая культура 3 - 4 класс 2014 г
Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Методическое пособие к курсу «Физическая культура»	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Физическая культура 3 - 4 класс 2014 г
Саплина Е.В. Саплин А.И	Методическое пособие. Обучение в 1 классе по учебнику Основы религиозных культур и светской этики 4 класс	Саплина Е.В. Саплин А.И	Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс.2014
Саплина Е.В. Саплин А.И	Методическое пособие. Обучение в 1 классе по учебнику Основы религиозных культур и светской этики 4 класс	Саплина Е.В. Саплин А.И	Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс.2014
Саплина Е.В.	Методическое пособие. Обучение	Саплина Е.В.	Основы религиозных

Саплин А.И	в 1 классе по учебнику Основы религиозных культур и светской этики 4 класс	Саплин А.И	культур и светской этики. 4 класс.2014
Саплина Е.В. Саплин А.И	Методическое пособие. Обучение в 1 классе по учебнику Основы религиозных культур и светской этики 4 класс	Саплина Е.В. Саплин А.И	Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс.2014

Уровень основного общего образования

Рабочая программа по предмету «Русский язык» 5-9 классы		
Используемые УМК		Классы
Авторская рабочая программа	Учебники	
Русский язык. Рабочие программы предметной линии учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. (5—9 кл.). Учебное пособие для общеобразовательных организаций/М.: Просвещение, 2021	Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцова. Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2018	5б
		5в
		5г
	Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцова. Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2020	6б
		6в
		6г
	Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцова и др. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2020	7б
		7в
		7г
	С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов, Л. А. Чешко, Н. А. Николина, К. И. Мишина, И. В. Текучева, З. И. Курцева, Л. Ю. Коммисарова. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2021	8б
		8в
		8г
Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцова. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2016	9б	
	9в	
	9г	
	5б	
Рабочая программа по предмету «Русский язык» 5-9 классы (углублённый уровень)		
Линия УМК В. В. Бабайцевой. Русский язык (5-9) (углуб.) Русский язык. 5-9 классы: рабочие программы. Учебно-методическое пособие/ составитель Е. И. Хоритоновой/ - М.: Дрофа, 2016	Линия УМК В. В. Бабайцевой. Русский язык. Теория (5-9) (углуб.) «Русский язык. Теория 5-9 классы» Углубленное изучение/ООО «Дрофа», 2019	5а
		6а
		7а
		8а
		9а
Рабочая программа по предмету «Литература» 5-9 классы		
В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников по редакции В. Я. Коровиной 5-9	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2018	5а
		5б
		5в
		5г
	В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев,	6а

классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций/М.: «Просвещение», 2021	В.И.Коровин. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2019	6б
		6в
		6г
	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2020	7а
		7б
		7в
		7г
	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2020	8а
		8б
		8в
		8г
	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2015	9а
		9б
		9в
		9г
	Рабочая программа по предмету «Английский язык» 5-9 классы	
Авторская программа по английскому языку О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н.В. Языковой, Е.А. Колесниковой к УМК «RainbowEnglish» для учащихся 5 –9 классов общеобразовательных учреждений, – Москва: Дрофа, 2020г.	Английский язык. 5 класс.:в 2х частях серия “RainbowEnglish” авторов Афанасьева О.В. Михеева И.В.,Баранова К.М.-М.: Дрофа,2020	5а
		5б
		5в
		5г
	Английский язык. 6 класс.:в 2х частях серия “RainbowEnglish” авторов Афанасьева О.В. Михеева И.В.,Баранова К.М.-М.: Просвещение, 2021	6а
		6б
		6в
		6г
	Английский язык. 7 класс.:в 2х частях серия “RainbowEnglish” авторов Афанасьева О.В. Михеева И.В.,Баранова К.М.-М.: Просвещение, 2021	7а
		7б
		7в
		7г
	Английский язык. 8класс.:в 2х частях серия “RainbowEnglish” авторов Афанасьева О.В. Михеева И.В.,Баранова К.М.-М.: Дрофа,2017	8а
		8б
		8в
		8г
	Английский язык. 9класс.:в 2х частях серия “RainbowEnglish” авторов Афанасьева О.В. Михеева И.В.,Баранова К.М.-М.: Дрофа,2017	9а
		9б
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» 5-9 классы		
Авторская программа по немецкому языку Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. к УМК «Немецкий язык». Предметная линия «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»,2018г.	Немецкий язык (серия «Горизонты»): Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 6 класса.-М.Просвещение,2019 г.	6а
		6б
		6в
		6г
	Немецкий язык (серия «Горизонты»): Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 7 класса.-М.Просвещение,2019 г.	7а
		7б
		7в
		7г
Рабочая программа по предмету «Всеобщая история» 5-9 классы		

Всеобщая история. Программы: 5-9 классы / (В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин, линия учебников «Сферы»).- М.: Просвещение, 2015	История. Древний мир. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / В.И. Уколова, линия учебников «Сферы» М.: Просвещение, 2017	5а
		5б
		5в
		5г
	История. Средние века. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова. линия учебников «Сферы» М.: Просвещение, 2017	6а
		6б
		6в
		6г
	История. Новое время. Конец XV – конец XVIII века. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, линия учебников «Сферы» / В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин. М.: Просвещение, 2017	7а
		7б
		7в
		7г
	Всеобщая история. Новое время. Конец XVIII–XIX век. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /Д.Ю. Бовыкин, В.А. Ведюшкин.-М.: Просвещение, 2018	8а
8б		
8в		
8г		
Всеобщая история. История нового времени, XIX-начало XX века. 9 класс. 2019	9а	
	9б	
	9в	
	9г	
Рабочая программа по предмету «История России» 6-9 классы		
Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2016	История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016	6а
		6б
		6в
		6г
	История России. 7 класс. Учебник. для общеобразовательных. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016	7а
		7б
		7в
	История России. 8 класс. Учебник. для общеобразовательных. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016	7г
		8а
		8б
8в		
История России. 9 класс. Учебник. для общеобразовательных. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2018	8г	
	9а	
	9б	
	9в	
		9г
Рабочая программа по предмету «Обществознание» 5-9 классы		
Обществознание. Программы: 5-9 классы / (Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая) – М.: Просвещение, 2014	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 6 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2020	6а
		6б
		6в
		6г

	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2020	7а
		7б
		7в
		7г
	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2017	8а
		8б
		8в
		8г
	Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Обществознание. Учебник. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2018	9а
		9б
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «География» 5-9 классы		
Сборник рабочих программ предметной линии «Полярная звезда» 5-11 классы //А.И. Алексеев и др. / М. Просвещение 2020	География 5-6 класс//А.И. Алексеев и др. / М. Просвещение 2019	5а
		5б
		5в
		5г
	География. Россия. 9 класс//А.И. Алексеев и др. / М. Просвещение 2019	9а
		9б
		9в
		9г
Сборник рабочих программ предметной линии «Полярная звезда» 5-11 классы //А.И. Алексеев и др. / М. Просвещение 2020	География. 5-6 класс. И.А. Алексеев и др. 2020	6а
		6б
		6в
		6г
Сборник рабочих программ предметной линии «Полярная звезда» 5-11 классы //А.И. Алексеев и др. / М. Просвещение 2020	География 7 клас. И.А. Алексеев и др. 2020	7а
		7б
		7в
		7г
Система «Алгоритм успеха». Линия УМК В. П. Дронова. География (Роза ветров) (5-9). География 5-9 классы Программы: / А.А. Летягин И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя - М.: Вентана-Граф, 2014	География России. Природа, население и хозяйство: 8 класс: учебник / В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя; под общей редакцией В.П. Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2017	8а
		8б
		8в
		8г
Рабочая программа по предмету «Математика» 5-6 классы		
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-11 классы. Программа.2020г.	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5 класс.2020	5а
		5б
		5в
	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6 класс.2020	5г
		6а
		6б

		6в
		6г
Рабочая программа по предмету «Алгебра» 7-9 классы		
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-11 классы. Программа.2020г.	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 7 класс.2020	7а
		7в
		7г
Алгебра 8 класс. Рабочая программа к УМК , Ю.Н. Макарычева и др.	Алгебра, 8 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. – М.:Просвещение, 2016	8а
		8в
		8г
Алгебра 9 класс. Рабочая программа к УМК , Ю.Н. Макарычева и др.	Алгебра, 9 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2017	9а
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «Алгебра» 7-9 классы (углублённый уровень)		
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-11 классы. Программа.2020г.	Мерзляк А.Г, Поляков В.М., Алгебра 7 класс (углублённое изучение).2020	7б
	Мерзляк А.Г, В.М. Поляков, Алгебра 8 класс (углублённое изучение).2020	8б
	Мерзляк А.Г, В.М., Поляков, Алгебра 9 класс (углублённое изучение).2020	9б
Рабочая программа по предмету «Геометрия» 7-9 классы		
Сборник рабочих программ. Геометрия 7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018	Геометрия. 7-9 классы. Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, (2017 г.,2018,2019,2020)	7а
		7б
		7в
		7г
		8а
		8б
		8в
		8г
		9а
		9б
Рабочая программа по предмету «Информатика» 5-9 классы		
Программа для основной школы 5-6, 7-9 классы «Информатика ФГОС» / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова (составитель К.Л. Бутягина) БИНОМ-лаборатория знаний 2013	Информатика 5 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2018	5а
		5б
		5в
		5г
	Информатика 6 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2020	6а
		6б
		6в
		6г
	Информатика 7 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2020	7а
		7б
		7в
		7г
	Информатика 8 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова /	8а

	БИНОМ-лаборатория знаний 2016	8б		
		8в		
		8г		
	Информатика 9 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2016	9а		
		9б		
		9в		
		9г		
Рабочая программа по предмету «Физика» 7-9 классы				
Линия УМК А. В. Перышкина. Физика (7-9) Программы основного общего образования по физике для 7-9 классов Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. - М.: Дрофа, 2015	Физика.7 класс: учебник /А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2016	7а		
		7б		
		7в		
		7г		
	Физика.8 класс: учебник /А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2017	8а		
		8б		
		8в		
		8г		
	Физика.9 класс: учебник /А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2018	8д		
		9а		
		9б		
		9в		
	Рабочая программа по предмету «Биология» 5-9 классы	Система УМК «Алгоритм успеха» Биология: 5-11 классы: программы/[И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др.]. – М.: Вентана-Граф. 2016	Биология 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2018	
				5а
				5б
5в				
Биология 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2020			5г	
			6а	
			6б	
			6в	
Биология 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2020			6г	
			7а	
			7б	
			7в	
Биология 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2017			7г	
			8а	
			8б	
	8в			
Биология 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарёва,	8г			
	9а			
	9б			
	9в			

	О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2018	9г
Рабочая программа по предмету «Химия» 8-9 классы		
Химия 8-9 классы. Программы Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара . – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016	Химия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, И.М. Титов, Н.Н. Гара; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2016	8а
		8б
		8в
		8г
	Химия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, И.М. Титов, Н.Н. Гара; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2017	9а
		9б
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» 5-8 классы		
Линия УМК Е. А. Ермолинской. ИЗО (5-8) Изобразительное искусство авторского коллектива Е.А. Ермолинской, Е.С. Медковой, Е.С. Савенковой, Москва издательский центр «Вентана- Граф» 2017 г.	Изобразительное искусство: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; 2018	5а
		5б
		5в
		5г
	Изобразительное искусство: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; 2020	6а
		6б
		6в
		6г
	Изобразительное искусство: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; 2020	7а
		7б
		7в
		7г
	Изобразительное искусство: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова;2016	8а
		8б
		8в
		8г
Рабочая программа по предмету «Музыка» 5-8 классы		
Рабочая программа. Линия УМК В. В. Алеева. В.В. Алеева, Т.И. Науменко / М.: «Дрофа» 2018	«Искусство. Музыка». 5 класс М. / В.В. Алеев, Т.И. Науменко / Дрофа, 2018	5а
		5б
		5в
		5г
	«Искусство. Музыка». 6 класс М. / В.В. Алеев, Т.И. Науменко / Дрофа, 2020	6а
		6б
		6в
		6г
	Музыка: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр. – М.: Вентана-Граф, 2020	7а
		7б
		7в
		7г

	В.В. Алеева, Т.И. Науменко «Искусство. Музыка». 8 класс М.: «Дрофа» 2018	8б 8в 8г
Рабочая программа по предмету «Технология» 5-8 классы		
Технология. Рабочая программа 5-9 класс. / Кудаква Е.Н., Глозман Е.С.	Глозман Е.С., Кожина О.А. и др. Технология 5 класс 2020	5а
		5б
		5в
		5г
	Глозман Е.С., Кожина О.А. и др. Технология 6 класс 2020	6а
		6б
		6в
		6г
	Глозман Е.С., Кожина О.А. и др. Технология 7 класс 2020	7а
		7б
		7в
	Симоненко В.Д., Электв А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисева Е.В., Богатырёв А.Н., Технология. 8 класс. 2017	7г
		8а
		8б
		8в
		8г
8б		
Рабочая программа по предмету «Физическая культура» 5-9 классы		
УМК М. Я. Виленского, В. И. Ляха Физическая культура. Рабочие программы. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.И. Лях М.:– Просвещение, 2014	Физическая культура 5-7 класс / М.Я. Виленский и др.,2020	5а
		5б
		5в
		5г
		6а
		6б
		6в
		6г
	Физическая культура 8-9 класс /В.И. Лях, 2020	7а
		7б
		7в
		7г
		8а
		8б
		8в
		8г
	9а	
	9б	
	9в	
	9г	
Рабочая программа по предмету «ОБЖ» 5-9 классы		
Основы безопасности жизнедеятельности программы: 5-9 классы / Ю.Л. Воробьёв. М.: Дрофа, Астрель 2017	Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов; под редакцией Ю.Л. Воробьёва.-М. Астрель, 2013	8а
		8б
		8в
		8г

	Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /М.П. Фролов; под редакцией Ю.Л. Воробьева.-М. Астрель, 2013	9а
		9б
		9в
		9г

Уровень среднего общего образования

Рабочая программа по предмету «Русский язык» 10-11 классы		
Используемые УМК		
Авторская рабочая программа	Учебники	Классы
Авторская программа Н.Г.Гольцовой .-М.: «Русское слово», 2020	Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина. М.: «Русское слово», 2015	10б
	Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина. М.: «Русское слово», 2015	11б
		11в
Рабочая программа по предмету «Русский язык» 10-11 классы (социально-гуманитарный профиль)		
Русский язык. Углубленный уровень 10-11кл. В.В.Бабайцева. – М.: Дрофа,2017	Русский язык и литература. Углубленный уровень 10-11кл.: учебник/ В.В.Бабайцева. – М.: Дрофа,2017	10а
	Русский язык и литература. Углубленный уровень 10-11кл.: учебник/ В.В.Бабайцева. – М.: Дрофа,2017	11а
Рабочая программа по предмету «Литература» 10-11 классы		
Программа общеобразовательной организации. 5-11 классы (базовый уровень). По ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева.-М.: Просвещение, 2019	Русский язык и литература. Литература. 11 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. базовый уровень./ под ред. П. Журавлева. - М.: Просвещение. 2018	10б
		11б
		11в
Рабочая программа по предмету «Литература» 10-11 классы (социально-гуманитарный профиль)		
Программа по литературе для 10-11 классов. Авторы: В.В.Аганесов, А.Н.Архангельский, Н.Б.Тралкова (проф.уровень). – М.:Дрофа, 2017	Русский язык и литература. Литература. 11 кл. Углубленный уровень: учебник/А.Н.Архангельский, Д.П.Бак.	10а
	Русский язык и литература. Литература. 11 кл. Углубленный уровень: учебник/А.Н.Архангельский, Д.П.Бак.	11а
Рабочая программа по предмету «Английский язык» 10-11 классы		

Программа курса английского языка к УМК «Rainbow English». 10-11 классы. базовый уровень. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. Вертикаль. ФГОС. М, «Дрофа», 2017	Английский язык. Rainbow English. базовый уровень 10 класс. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. М. «Дрофа», 2017	10а
		10б
		10в
	Английский язык. Rainbow English. базовый уровень 11 класс. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. М. «Дрофа», 2018	11а
		11б
		11в
Рабочая программа по предмету «История России» 10 класс		
Программа. История России. 10 класс для учителей общеобразоват. организаций / Т. П. Андреевская. — М.: Просвещение, 2015.	История России. 10 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 3 частях, М.М. Горинов, А. А. Данилов, М.Ю. Моруков и др./ под. ред. А.В. Торкунова. - М.:Просвещение, 2017	10а
		10б
		10в
Рабочая программа по предмету «Всеобщая история» 10 класс		
Программа курса «История. Всеобщая история. Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О. базовый уровень.: М. «Просвещение», 2017	История. Всеобщая история (базовый уровень)10 класс. В.И. Уколова, А.В. Ревякин. / Под ред. Чубарьяна А. О.. - М.: «Просвещение» 2016	10а
		10б
		10в
Рабочая программа по предмету «Россия в мире» 11 класс		
Программа «Россия в мире. 11 класс, для учащихся общеобразовательных учреждений./– Данилов, Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. М.М. Горинов и др./; под ред. академика РАН А.В. Торкунова,- М.: Просвещение. 2017	Россия в мире. XX-начало XXI века (базовый уровень). А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт и др. Под редакцией члена-корреспондента РАН А.В. Торкунова. - М.: «Просвещение», 2018.	11а
		11б
		11в
Рабочая программа по предмету «Обществознание» 10-11 классы		
Программы по обществознанию среднего	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразов. учреждений: базовый уровень Боголюбов Л.Н.,	10а

(полного) общего образования (автор Л.Н. Боголюбов,- М.: Просвещение, 2017	Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. М.: «Просвещение» 2017	10б
		10в
	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразов. учреждений: базовый уровень Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А. Т. Кинкулькин и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, - М.: «Просвещение» 2018	11б
		11в
Рабочая программа по предмету «Обществознание» 10-11 классы (социально-гуманитарный профиль)		
Программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (профильный уровень), автор Л.Н.Боголюбов),- М.: Просвещение, 2017	Обществознание 11 класс: учеб. для общеобразов. учреждений: профильный уровень Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А. Т. Кинкулькин и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского,- М.: «Просвещение», 2017	11а
Рабочая программа по предмету «Право» 10-11 классы (социально-гуманитарный профиль)		
Программа по праву под ред. А.Ф. Никитина, кандидата педагогических наук, - М.: «Просвещение». 2017 г.	Право. Базовый и углублённый уровень.10-11 класс, учебник А.Ф. Никитин, Т.Н. Никитина.-М.: Дрофа, 2017-2020	10а
		11а
Рабочая программа по предмету «География» 10-11 классы		
География : 10–11 классы : рабочая программа : базовый и углублённый уровни / О. А. Бахчиева. — 3-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017	География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник/ О.А. Бахчиева; под ред. В.П. Дронова.- М.: Вентана - Граф, 2020	10а
		10б
		10в
География : 10–11 классы : рабочая программа : базовый и углублённый уровни / О. А. Бахчиева. — 3-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017	География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник/ О.А. Бахчиева; под ред. В.П. Дронова.- М.: Вентана - Граф, 2018	11а
		11б
		11в
Рабочая программа по предмету «Алгебра и начала анализа» 10-11 классы		
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-11 классы. Программа.2020г.	<u>Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С., Алгебра и начала математического анализа 10 класс (базовый уровень).2020</u>	10а
		10б
		10в

Линия учебно-методического комплекта по алгебре и началам математического анализа. 10 – 11 классы (базовый и углублённый уровни). С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др.	Алгебра и начала математического анализа 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровень / [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др.] –М.: Просвещение, 2017	11а
		11б
		11в
Рабочая программа по предмету «Геометрия» 10-11 классы		
Линия учебно-методического комплекта по геометрии. 10 – 11 классы (базовый и углублённый уровни). Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10–11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова] – М. : Просвещение, 2016	Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – М.: Просвещение, 2017	10а
		10б
		10в
	Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – М.: Просвещение, 2017	11а
		11б
		11в
Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» 10-11 классы		
Линия учебно-методического комплекта по информатике. 10 – 11 классы (базовый уровень). И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина	Информатика. базовый уровень: учебник для 10 класса/[И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина] – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	10а
		10в
	Информатика. базовый уровень: учебник для 11 класса/[И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина] – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	11а
		11в
Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» 10-11 классы (Физико-математический профиль)		
Линия учебно-методического комплекта по информатике. 10 – 11 классы (углубленный уровень). К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин, 2016	Информатика. углубленный уровень: учебник для 10 класса/ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	10б
	Информатика. углубленный уровень: учебник для 10 класса/ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	11б
Рабочая программа по предмету «Физика» 10 – 11 классы (Социально-гуманитарный профиль и химико-биологический профиль)		
Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-	Физика. 10 класс. базовый уровень. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред. Парфентьевой Н.А. - М.: Просвещение, 2017	10а

11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.В. Шаталина. – М. : Просвещение, 2017 – 81с.		10в
Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.В. Шаталина. – М. : Просвещение, 2017 – 81с.	Физика. 11 класс. базовый уровень. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред. Парфентьевой Н.А.- М.: Просвещение, 2017	11а
		11в
Рабочая программа по предмету «Физика» 10-11 классы (Физико-математический профиль)		
Физика. Рабочие программы. Предметная линия А.А. Пинского, О.Ф. Кабардина 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.Ю. Королев, Е.Б. Петрова.- М.: Просвещение, 2017	Физика. 10 класс. (углублённый уровень). Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. /под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф., 2017	10б
Физика. Рабочие программы. Предметная линия А.А. Пинского, О.Ф. Кабардина 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.Ю. Королев, Е.Б. Петрова.- М.: Просвещение, 2017	Физика. 10 класс. (углублённый уровень). Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. /под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф., 2018	11б
Рабочая программа по предмету «Биология» 10 – 11 классы (Социально-гуманитарный профиль и физико-математический профиль)		
Программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторы Г.М. Дымщиц О.В. Саблина / М.: Просвещение, 2017	Биология.10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень, Д.К. Беляев, Г.М. Дымщиц, Л.Н. Кузнецова и др. / под ред. Д.К. Беляева и Г. М. Дымщица. -3-е изд.- М.: Просвещение, 2020	10а
		10б
	Биология.11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень, Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Г.М. Дымщиц и др. / под ред. Д. К. Беляева и Г. М. Дымщица. -3-е изд.- М.: Просвещение, 2017.	11а
		11б
Рабочая программа по предмету «Биология» 10-11 классы		

(химико-биологический профиль)		
Программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторы Г.М. Дымшиц О.В. Саблина / М.: Просвещение, 2017	Биология. Общая биология. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень в 2 частях, Л.В. Высоцкая и др./ под ред. В.К. Шумного и Г.М. Дымшица. - 2016,2020	10в
		11в
Рабочая программа по предмету «Химия» 10 – 11 классы (Социально-гуманитарный профиль и физико-математический профиль)		
Химия: 8-11 классы / Н.Е.Кузнецова, Н.Н. Гара. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016	Химия: 10 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016.	10а
		10б
	Химия: 11 класс: базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е.Кузнецова, А.Н. Лёвкин, М.А. Шаталов. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2017.	11а
		11б
Рабочая программа по предмету «Химия» 10-11 классы (химико-биологический профиль)		
Химия: 8-11 классы / Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016	Химия: 10 класс: углублённый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара, И.М. Титова. – М.: Вентана-Граф, 2016.	10в
		11в
Химия: 11 класс: углубленный уровень: учебник для общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, Т.Н. Литвинова, А.Н. Лёвкин. 3-е изд. перераб.– М.: Вентана-Граф, 2017.		
Рабочая программа по предмету «ОБЖ» 10-11 классы		
Программы по ОБЖ для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений автор Ю.Л. Воробьёв. М.: Дрофа .Астрель 2017 г.	ОБЖ 10- 11 класс учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень Ю.Л. Воробьёв. М. АСТ- Астрель, 2013 г.	10а
		10б
		10в
		11а
		11б
		11в
Рабочая программа по предмету «Физическая культура» 10-11 классы		
Программа по физической культуре для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений В.И. Лях Физическая культура. М.- Просвещение, 2015 г.	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И. Лях.4е изд.- М.: Просвещение, 2018 г.	10а
		10б
		10в
		11а
		11б
		11в

2.12.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность обучающихся 1-11 классов учебными пособиями по всем учебным предметам составляет 100%. Все учебники и учебные пособия, составляющие библиотечный фонд образовательной организации соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность; утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254

Обеспечение образовательной деятельности официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество экземпляров
1.	Общественные и гуманитарные науки	972
2.	Естественные науки	1200
3.	Прикладные науки	125
4.	Педагогические науки	875
5.	Искусство и спорт	168
6.	Художественная литература (произведения)	6356
7.	Литература универсального содержания	1173
8.	Электронные документы	1267

Обеспечение образовательной деятельности иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами

Предметы	Библиотечно-информационные ресурсы	Кол-во
Уровень начального общего образования		
Русский язык	- Словари, справочники по русскому языку - Энциклопедические издания по русскому языку - Словари по русскому языку (на электронных носителях) - Демонстрационные таблицы (электронный носитель) - Аудиоучебники (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	80 20 8 1 5 7
Литературное чтение	- Энциклопедические издания по литературе - Словари, справочники по литературе - Тренажёры, развивающие игры и программы (электронный носитель) - Хрестоматии к учебным пособиям - Хрестоматии к учебным пособиям (электронный носитель)	20 15 8 355 8
Математика	- Словари, справочники по математике - Энциклопедические издания по математике - Справочники по математике (электронный носитель) - Демонстрационные таблицы (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	30 30 1 1 10

Окружающий мир	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари, справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные карты (электронный носитель)	5
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	61
Музыка	- Словари, энциклопедии по музыке	3
	- Коллекции музыкальных произведений (электронный носитель)	1
Изобразительное искусство	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари, справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	1
Иностранный язык	- Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку	10
	- Словари, справочники, энциклопедии (электронный носитель)	12
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	12
	- Аудиоучебники (электронный носитель)	9
Технология	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	12
Физическая культура	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
Информатика	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры и обучающие программы (электронный носитель)	25

Уровень основного общего образования		
Русский язык	- Словари, справочники по русскому языку	80
	- Энциклопедические издания по русскому языку	20
	- Словари по русскому языку (на электронных носителях)	8
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	8
	- Интерактивные тренажёры, и обучающие программы (электронный носитель)	38
Литература	- Энциклопедические издания по литературе	20
	- Словари, справочники по литературе	15
	- Энциклопедические издания и электронные библиотеки, обучающие программы по литературе (электронный носитель)	38
	- Интерактивные тренажёры	2
	- Хрестоматии к учебным пособиям	20
	- Хрестоматии к учебным пособиям (электронный носитель)	8
Математика, алгебра, геометрия	- Словари, справочники по математике	30
	- Энциклопедические издания по математике	30
	- Справочники по математике (электронный носитель)	17
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	17
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	17
Иностранный язык	- Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку	10
	- Словари, справочники, энциклопедии (электронный носитель)	12
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	12
	- Аудиоучебники (электронный носитель)	9
Технология	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	12
Музыка	- Словари, энциклопедии по музыке	3
	- Коллекции музыкальных произведений (электронный носитель)	1
Изобразительное искусство	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари, справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	1

Шахматы	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- СПК «Шахматное образование» (CD-ROM) Сухин И.Г. «Шахматы в школе» АСТ-Астрель 2006 г.	2
Физическая культура	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
Информатика	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры и обучающие программы (электронный носитель)	25
Биология	- Словари, справочники по биологии	10
	- Энциклопедические издания по биологии	10
	- Справочники по биологии, электронные библиотеки по биологии (электронный носитель)	15
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	9
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	15
Химия	- Словари, справочники по химии	9
	- Энциклопедические издания по химии	9
	- Справочники по химии, электронные библиотеки по химии (электронный носитель)	20
	- Демонстрационные таблицы, видеофильмы (электронный носитель)	10
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20
Физика	- Словари, справочники по физике	8
	- Энциклопедические издания по физике	8
	- Справочники по физике, электронные библиотеки (электронный носитель)	25
	- Демонстрационные таблицы, виртуальные практикумы, видеофильмы (электронный носитель)	20
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	9

География	- Словари, справочники по географии и универсального содержания	105
	- Энциклопедические издания по географии и универсального содержания	368
	- Словари, справочники по географии и универсального содержания (на электронных носителях)	220
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные географические карты(электронный носитель)	61
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20
История, обществознание, экономика	- Словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания	150
	- Энциклопедические издания по истории и обществознанию; универсального содержания	378
	- Энциклопедии, словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания (на электронных носителях)	36
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные карты (электронный носитель)	5
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	66
Уровень среднего общего образования		
Русский язык	- Словари, справочники по русскому языку	80
	- Энциклопедические издания по русскому языку	20
	- Словари по русскому языку (на электронных носителях)	8
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	8
	- Интерактивные тренажёры, и обучающие программы (электронный носитель)	38
Литература	- Энциклопедические издания по литературе	20
	- Словари, справочники по литературе	15
	- Энциклопедические издания и электронные библиотеки, обучающие программы по литературе (электронный носитель)	38
	- Интерактивные тренажёры	
	- Хрестоматии к учебным пособиям	2
	- Хрестоматии к учебным пособиям (электронный носитель)	20
Алгебра, геометрия	- Словари, справочники по математике	30
	- Энциклопедические издания по математике	30
	- Справочники по математике (электронный носитель)	17
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	17
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	17
Иностранный язык	- Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку	10
	- Словари, справочники, энциклопедии (электронный носитель)	
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	12
	- Аудиоучебники (электронный носитель)	12
		9

Физическая культура	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
Информатика и ИКТ	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры и обучающие программы (электронный носитель)	25
Биология	- Словари, справочники по биологии	10
	- Энциклопедические издания по биологии	10
	- Справочники по биологии, электронные библиотеки по биологии (электронный носитель)	15
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	9
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	15
Химия	- Словари, справочники по химии	9
	- Энциклопедические издания по химии	9
	- Справочники по химии, электронные библиотеки по химии (электронный носитель)	20
	- Демонстрационные таблицы, видеофильмы (электронный носитель)	10
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20
Физика	- Словари, справочники по физике	8
	- Энциклопедические издания по физике	8
	- Справочники по физике, электронные библиотеки (электронный носитель)	25
	- Демонстрационные таблицы, виртуальные практикумы, видеофильмы (электронный носитель)	20
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	9
География	- Словари, справочники по географии и универсального содержания	105
	- Энциклопедические издания по географии и универсального содержания	368
	- Словари, справочники по географии и универсального содержания (на электронных носителях)	220
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные географические карты (электронный носитель)	61
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20

История, обществознание, право	- Словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания	150
	- Энциклопедические издания по истории и обществознанию; универсального содержания	378
	- Энциклопедии, словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания (на электронных носителях)	36
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные карты (электронный носитель)	5
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	66

3. Оценка материально-технической базы

Анализ состояния материально-технической базы и информационного обеспечения образовательной деятельности показывает, что основные усилия по их совершенствованию осуществлялись в 2021 году в направлении модернизации оборудования и программного обеспечения, информационных ресурсов для обеспечения ФГОС.

Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов, мастерских	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие актов разрешения	Исходное состояние технической мебели
Учебные кабинеты	38	38	100%	+	+	Удовлетворительное
Лаборатории	2	2	100%	+	+	Удовлетворительное
Кабинеты служб школы	9	9	100%	+	+	Удовлетворительное

Образовательная среда в МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» соответствует современным конкурентным требованиям. **Учебных кабинетов** – 38, в том числе специализированных и кабинетов для лабораторных работ.

Специализированные кабинеты: кабинет химии – 1; кабинет физики – 1, кабинет информатики – 3 (48 рабочих места), кабинет технологии – 1. Кабинеты оснащены школьной мебелью, оборудованием. Имеются просторные рекреации, уголки для отдыха, информационные стенды, озеленение.

Для физкультурно-оздоровительной работы имеются: спортивная площадка, спортивный зал, малый спортивный зал, кабинет ЛФК, кабинет хореографии, оснащенный современными тренажерами и приспособлениями для лечебно-физкультурной работы.

Все учебные кабинеты оснащены современными ПК и мультимедийными комплексами, включающими в себя электронную доску и проектор.

Все компьютеры и мобильные классы в школе организованы в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	188	169	50
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	130	130	50
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	115	90	50
имеющие доступ к Интернету	115	90	50
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	115	90	50
поступившие в отчетном году	15	15	
Мультимедийные проекторы	40		
Интерактивные доски	40		
Принтеры	18		
Сканеры	0		
Много функциональные устройства (МФУ. выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	43		

4. Обеспечение безопасности деятельности Образовательной организации

Обеспечение безопасности является важным направлением в деятельности администрации школы и педагогического коллектива Образовательной организации. Комплексная безопасность включает совокупность мероприятий осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечивающих её безопасное функционирование, а также готовность сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В целях обеспечения надёжной охраны здания школы, помещений, имущества, безопасного функционирования Образовательной организации, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите обучающихся и персонала в период их нахождения на территории школы создана комиссия по противодействию терроризму и экстремизму, а также разработаны следующие нормативные документы:

- план работы школы по противодействию терроризму и экстремизму;
- план действий в чрезвычайных ситуациях личного состава МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»;
- планы эвакуации учащихся и персонала школы при возникновении ЧС;
- должностные инструкции членов комиссии;
- инструкция о пропускном и внутриобъектовом режимах на территории школы;

- инструкция по организации охраны объекта МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»;
- инструкция по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и взрывоопасных предметов (мин, гранат и т.д.).

Охрана школы осуществляется частными охранными организациями «Максимус» и "ОВУР". Организован пропускной режим. В школе ежедневно дежурят охранник, вахтёр. Дежурство административных работников, классных руководителей, других педагогических работников организовано в соответствии с графиком.

Вход в здание школы осуществляется через электронную проходную «ВИКЕТ», что способствует повышению уровня защищённости участников образовательных отношений и помещений. Система «ВИКЕТ» обеспечивает контроль посещаемости школы учениками, и ограничивает доступ в здание школы посторонних. 100% обучающихся обеспечены электронными пропусками для прохода в школу. Доступ родителей в здание школы возможен при наличии документа, удостоверяющего личность посетителя только во время, свободное от учебных занятий (на переменах или после учебных занятий) или в часы приёма административных работников. Данные о посетителях заносятся охранником в журнал регистрации.

Учащиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя. Запрещен вход в здание школы любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Здание школы оснащены:

- системой видеонаблюдения;
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации.

Во избежание террористических актов в школе и прилегающей территории сотрудником охраны и сторожем осуществляются следующие практические мероприятия:

- осмотр здания, прилегающей территории, спортплощадки на предмет обнаружения подозрительных предметов (4 раза за смену);
- осмотр ограждений ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров на предмет их целостности и исправности;
- постоянный состав работников Образовательной организации прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- осуществляется еженедельный осмотр подвальных помещений и крыши здания;
- вахтером контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- в течение учебного года согласно плану в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся в сентябре и мае.

Теоретические занятия по антитеррористической деятельности:

- классные часы по вопросам профилактики терроризма;
- соответствующие инструктажи сотрудников Образовательной организации.

Осуществляется взаимодействие по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

- за день до даты проведения общешкольного мероприятия сотрудником отдела милиции внутренних дел со служебной собакой производится обход территории школы и прилегающей территории с последующим составлением акта;

- комиссией в составе сотрудников О(У)МВД, представителем администрации г.п. Федоровский производится обследование инженерно-технической укреплённости, антитеррористической защищённости здания школы.

5. Анализ показателей деятельности Образовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность учащихся	человек	1017
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	445
1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	457
1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	115
1.5. Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (аттестуемых)*	человек (процент)	483/47%
1.6. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,9
1.9. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,3
1.10. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.11. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.12. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.13. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек	1/3%

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
1.14. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.15. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.16. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13/16%
1.17. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10/14%
1.18. Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	639/63%
1.19. Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	296/29%
1.19.1. регионального уровня		8/0,78%
1.19.2. федерального уровня		41/4%
1.19.3. международного уровня		247/24%
1.20. Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	242/24%
1.21. Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	115/11%
1.22. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1017/100%
1.23. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
1.24. Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	74/100%
1.24.1. с высшим образованием		70/95%

1.24.2. высшим педагогическим образованием	(процент)	68/92%
1.24.3. средним профессиональным образованием		4/5%
1.24.4. средним профессиональным педагогическим образованием		4/5%
1.25. Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	49/65%
1.1.1. с высшей		18/37%
1.1.2. первой		31/63%
1.26. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	74/100%
1.26.1. до 5 лет		5/7%
1.26.2. больше 30 лет		18/24%
1.27. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	74/100%
1.27.1. до 30 лет		5/7%
1.27.2. от 55 лет		7/9%
1.28. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	77/100%
1.29. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	77/100%
2. Инфраструктура		
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20/33
2.3. Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4. Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1. рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

2.4.2. медиатеки		да
2.4.3. средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4. выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5. системы контроля распечатки материалов		да
2.5. Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1017/100%
2.6. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	м ²	2,34 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.