

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» по образовательным программам среднего общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
  - Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;
  - Приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
  - Письмом Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
  - Письмом Минобрнауки РФ от 13 ноября 2003 г. N 14-51-277/13 «О направлении информационного письма об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
  - Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 9 августа 2013 года N2 303-и «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями);
  - Уставом Образовательной организации.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует особенности приёма обучающихся в профильные классы, содержание и организацию образовательной деятельности в профильных классах МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее Образовательной организации).
- 1.3. Профильные классы формируются на уровне среднего общего образования с учётом выбора направления профилизации, указанного в заявлениях от лиц, поступающих в 10 класс Образовательной организации, их родителей (законных представителей).
- 1.4. Направления профилизации, предлагаемые Образовательной организацией, определяются её возможностями в обеспечении качественного преподавания предметов на профильном уровне педагогическими кадрами и материально-технической базой.
- 1.5. Основные цели и задачи, реализуемые при формировании профильных классов:
- обеспечение социализации личности;
  - предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
  - обеспечение непрерывности образования;
  - обеспечение расширенного овладения знаниями и умениями по предметам, изучаемым на профильном уровне;

- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами и наклонностями;
- осуществление профориентации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

## **2. Порядок приёма и выпуска обучающихся профильных классов (групп)**

- 2.1. Приём обучающихся в классы с профильным изучением отдельных предметов осуществляется через организацию индивидуального отбора в соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.08.2013 №303-П «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».
- 2.2. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.
- 2.3. Информирование о сроках, времени, месте подачи заявлений о приеме в профильные классы (группы), о процедуре индивидуального отбора осуществляется через официальный сайт Образовательной организации, ученические и родительские собрания, информационные стенды не позднее, чем за 30 дня до начала индивидуального отбора.
- 2.4. Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе в Образовательную организацию для получения среднего общего образования в профильных классах (группах) могут быть все лица, подавшие заявления и предоставившие необходимые документы, определяемые настоящим Положением не позднее 10 дней до срока проведения индивидуального отбора, установленного Образовательной организацией.  
К заявлению о приеме либо переводе в Образовательную организацию для получения среднего общего образования в профильных классах (группах) прилагаются следующие документы:
  - аттестат об основном общем образовании;
  - портфолио индивидуальных образовательных достижений (грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (призовые места)).
- 2.5. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:
  - а) наличие итоговых отметок «хорошо» и «отлично» по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном или профильном уровне, за предшествующий и текущий периоды обучения за курс основного общего образования;
  - б) наличие положительных («хорошо» или «отлично») результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на профильном уровне;
  - в) наличие документов, подтверждающих достижения в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях (ГТО), конкурсных мероприятиях различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного за последние 2 года) по учебным предметам, соответствующим направлению углубленного изучения отдельных предметов или профильных предметов за курс основного общего образования.
  - г) при наличии документов, подтверждающих достижения (призовые места на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях) во всероссийской олимпиаде школьников, иных олимпиад, входящих в перечень олимпиад школьников и их уровней, ежегодно утверждаемый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, по учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровнях, за 2 предшествующих учебных года, зачисляются в профильный класс вне очереди.
- 2.6. Индивидуальный отбор обучающихся в профильные классы (группы) осуществляется приемной комиссией школы, в состав которой включаются учителя, руководители

- школьных методических объединений, заместители директора школы, представители психолого-педагогической службы и начинается после выдачи аттестатов об основном обще образовании в сроки, установленные Образовательной организацией (далее – Комиссия). Возглавляет комиссию директор Образовательной организации.
- 2.7. Индивидуальный отбор осуществляется в 3 этапа:  
первый этап – проведение экспертизы документов, указанных в пункте 2.4. настоящего Положения, согласно критериям, предусмотренным пунктом 2.5. настоящего Положения;  
второй этап – составление рейтинговых списков обучающихся;  
третий этап – принятие решения о зачислении обучающихся.
- 2.8. Экспертиза документов проводится по балльной системе или «отлично»  
отметка «хорошо» - по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам), изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровнях – 4 балла за один учебный предмет;  
отметка «отлично» - по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам), изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровнях – 5 баллов за один учебный предмет;  
достижения школьного уровня – 1 балл за 1 достижение (призовое место), но не более 3 баллов за все достижения;  
достижения муниципального уровня – 5 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 15 баллов за все достижения;  
достижения регионального уровня – 10 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 30 баллов за все достижения;  
достижения всероссийского уровня – 15 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 45 баллов за все достижения);  
достижения международного уровня – 20 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 60 баллов за все достижения.  
Рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом комиссии не позднее 3 дней после проведения первого этапа индивидуального отбора.
- 2.9. Вне зависимости от количества баллов рейтинга на профильное обучение принимаются победители и призеры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по изучаемому(ым) углубленно предмету(ам) или предметам, определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.
- 2.10. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл ведомости аттестата об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы итоговых отметок.
- 2.11. Рейтинг обучающихся доводится Образовательной организацией до сведения родителей (законных представителей) через официальный сайт и информационные стенды.
- 2.12. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга обучающихся) и утверждается приказом директора образовательной организации не позднее 28 августа текущего календарного года.
- 2.13. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее трёх дней после зачисления.
- 2.14. В профильный класс зачисляется не менее 16 обучающихся.
- 2.15. При наличии вакантных мест приём в профильные классы может проводиться дополнительно в течение учебного года в соответствии с настоящим положением.
- 2.16. Отчисление (перевод) обучающихся из профильных классов возможно по заявлению обучающихся, их родителей (законных представителей).
- 2.17. Отчисление (перевод) обучающихся из профильных классов осуществляется приказом директора Образовательной организации.
- 2.18. Отчисление и перевод обучающихся профильных классов по причине неуспеваемости по отдельным предметам осуществляется через решение педагогического совета школы по

представлению администрации школы. Отчисленные обучающиеся переводятся в общеобразовательные (универсальные) классы (при наличии) или любую другую школу по усмотрению их родителей или лиц, их заменяющих.

- 2.19. Оценка качества обучения по предметам изучаемым на профильном уровне осуществляется по результатам стартовых контрольных работ, работ за первое полугодие, год, результатам зимней и летней сессии по данным предметам.
- 2.20. Итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»)
- 2.21. Выпускникам профильных классов, окончившим обучение на уровне среднего общего образования и успешно сдавшим экзамены государственной итоговой аттестации, выдается аттестат о среднем общем образовании с внесением итоговых отметок по предметам, изучаемым на профильном уровне.

### **3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в профильных классах**

- 3.1. Содержание и организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе учебного плана, который является частью Основной образовательной программы среднего общего образования.
- 3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки.
- 3.3 Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.
- 3.4. При организации профильного обучения в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), кадровыми и материально-техническими возможностями Образовательной организации обеспечивается изучение на профильном уровне выбранных обучающимися и их родителями (законными представителями) учебных предметов.
- 3.5. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».
- 3.6. В Учебном плане профильных классов (групп) предусмотрено выделение часов на изучение элективных курсов и выполнение обучающимися индивидуального проекта. Элективные курсы являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Темы элективных курсов определяются на основании выбора обучающихся и заявлений их родителей (законных представителей) и утверждаются приказом директора Образовательной организации. Введение элективных курсов выполняют три основных функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для успешного прохождения государственной итоговой аттестации; «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.
- 3.7. Возможно деление профильных классов при численности обучающихся 25 человек на две группы во время учебных занятий по предметам: «английский язык», «информатика и ИКТ», «физическая культура», при проведении элективных курсов при наличии финансирования.

- 3.8. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:
- наличие многоплановых целей обучения;
  - активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
  - развитие познавательных интересов обучающихся;
  - использование активных методов обучения.
- 3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с локальным актом школы о рабочих программах, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора Школы.
- 3.10. Учебно-воспитательный процесс в классах (группах) профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

#### **4. Заключительные положения**

- 4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.
- 4.2. Срок действия настоящего Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.