

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым  
изучением отдельных предметов"**

### **Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»

за 2020 – 2021 учебный год

Разработка, апробация и (или) внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики

---

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

## Структура отчета

| №<br>п/п | Наименование раздела   |   |
|----------|--|---|
| I.       | Общие сведения об образовательной организации                      | 3 |
| II.      | Фактическая часть  |   |
| 2.1      | События (мероприятия)  | 3 |
| 2.2      | Организации-партнеры   | 4 |
| 2.3      | График реализации проекта (программы)                              | 4 |
| III.     | Аналитическая часть  |   |
| 3.1      | Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности | 4 |
| 3.2      | Продукты инновационной деятельности                                | 4 |
| 3.3      | Описание методов и критериев мониторинга качества проекта          | 5 |
| 3.4      | Достигнутые результаты за 2020-2021 учебный год                    | 5 |
| 3.5      | Достигнутые эффекты  | 5 |
| 3.6      | Список публикаций  | 5 |
| 3.7      | Информация в СМИ   | 5 |
| IV.      | Задачи на 2021-2022 учебный год                                    | 5 |
| V.       | Приложения   | 5 |

## Общие сведения об образовательной организации

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.1 | Муниципальное образование  | Сургутский район  |
| 1.2 | Населенный пункт (указать полностью)   | городское поселение Федоровский   |
| 1.3 | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»  |
| 1.4 | Юридический/почтовый адрес   | Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО-Югра, Сургутский район, городское поселение Федоровский, пгт, Федоровский, ул. Ленина, д. 17/628456, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО-Югра, Сургутский район, городское поселение Федоровский, пгт, Федоровский, ул. Ленина, д. 17 |
| 1.5 | Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)          | Капитонов Сергей Владимирович   |
| 1.6 | Контакты (приемной): телефон   | 8(3462)732-176  |
| 1.7 | e-mail   | fedorovka2@mail.ru  |
| 1.8 | Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет         | <a href="http://fedschool2.ucoz.ru/">http://fedschool2.ucoz.ru/</a>   |

### 1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

| № п/п | Ф.И.О. сотрудника           | Должность в образовательной организации | Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.) |
|-------|-----------------------------|---|---|
| 1     | Андреев Андрей Николаевич   | Заместитель директора                   | Руководитель  |
| 2     | Кардаш Светлана Ивановна    | Учитель информатики                     | Член проектной группы   |
| 3     | Соломатова Евгения Ивановна | Учитель информатики                     | Член проектной группы   |

## II. Фактическая часть

### 2.1. События

| Название события             | Дата проведения | Количество участников педагогов /обучающихся | Ссылка на информацию о событии |
|------------------------------|-----------------|--|--------------------------------|
| <i>Муниципальный уровень</i> |                 |  |                                |
|                              |                 |  |                                |
| <i>Региональный уровень</i>  |                 |  |                                |
|                              |                 |  |                                |
| <i>Федеральный уровень</i>   |                 |  |                                |
|                              |                 |  |                                |

|                              |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|
| <i>Международный уровень</i> |  |  |  |
|                              |  |  |  |

## 2.2. Организации-партнеры

| №        | Наименование организации           | Функции в проекте (программе) |
|----------|------------------------------------|-------------------------------|
| <b>1</b> | АУ «Институт развития образования» | <b>Кураторство</b>            |
|          |                                    |                               |

## 2.3. График реализации проекта\*

| № | Шаги по реализации  | Выполнено/Не выполнено |
|---|---|------------------------|
|   | <b>Результирующий этап:</b><br>март-декабрь 2020                                    |                        |
|   | Эксплуатация ИТ-платформы на постоянной основе                                      | <b>Выполнено</b>       |
|   | Реализация модели индивидуализации во всех старших классах                          | <b>Выполнено</b>       |
|   | Проведение мониторинга эффективности модели   | <b>Выполнено</b>       |
|   | Подготовка к окружной конференции по распространению опыта                          | <b>Выполнено</b>       |
|   | Участие коллектива школы в создании дорожной карты округа по распространению опыта. | <b>Выполнено</b>       |

\*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

## III. Аналитическая часть

### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Создание тиражируемой модели индивидуализации, позволяющей привлекать различные возможности новых технологий для поддержки индивидуальной траектории учащихся с учетом их долгосрочных профессиональных интересов. Тиражируемость модели поддержана современными платформенными решениями, что позволяет каждой школе опираться на реализованные в ней лучшие практики. Важным моментом является гибкость модели, что позволяет ее реализовывать в школах, обладающих различными ресурсными возможностями.

### 3.2. Полученные инновационные продукты

| Наименование | Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений |
|--------------|---|---|---|
|              |   |   |   |
|              |   |   |   |
|              |   |   |   |

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Экспертиза локальных нормативных актов со стороны Департамента образования;

Мониторинг ожиданий и степени удовлетворенности родительской и детской общности;

Проведение психологической диагностики детей;

Мониторинг показателей качества образовательного процесса (промежуточный контроль, результаты ЕГЭ в сопоставлении с предыдущим потоком);

Лонгитюд устойчивости образовательных и карьерных ожиданий у детей.

3.4. Достигнутые результаты

| Результат                             | достигнут/не достигнут |
|---------------------------------------|------------------------|
| <b>Повышение качества образования</b> | <b>достигнут</b>       |

3.5. Достигнутые внешние эффекты

| Эффект | достигнут/не достигнут |
|--------|------------------------|
|        |                        |

3.6. Список публикаций за 2020 – 2021 учебный год

| Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.) | Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц) |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2020 – 2021 учебный год

| Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии) |
|--|------------------------------|--|
|  |                              |  |
|  |                              |  |

#### IV. Задачи проекта на 2021-2022 учебный год

В этом учебном году проходил результирующий этап реализации проекта.

#### V. Приложения