

3.1. Учебный план начального общего образования МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования (1 – 4 классы)

Учебный план начального общего образования МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней.

Основными принципами построения учебного плана являются:

- сохранение обязательного образовательного компонента содержания образования;
- сбалансированность между обязательными предметами и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- отсутствие перегрузки обучающихся.

Учебный план на 1 – 4 классы разработан на основе перспективного учебного плана, входящего в структуру основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов». Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и предусматривает возможность работы МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» в режиме шестидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели (165 учебных дней), во 2–4 классах – 34 учебные недели (204 учебных дня). Продолжительность урока в 1 классах в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 1 – 4 классах 40 минут.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной (вне зависимости от продолжительности учебной недели) и не превышает максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся: 1 классы – не более 4 уроков и один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; 2 – 4 классы – не более 5 уроков и один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В учебном плане предусмотрено традиционное (недельное) распределение учебных часов, что дает возможность использования при построении учебного плана модульного подхода, а также принципы дифференциации, вариативности и индивидуального подхода. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлены предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»;
- «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2-4 классы);
- «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика»;
- «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир»;
- «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (4 классы);
- «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка»;
- «Технология» представлена предметом «Технология»;
- «Физическая культура» представлена учебными предметами «Физическая культура», «Ритмика».

**Перечень программ, реализующих выполнение ФГОС
в начальной школе МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №2
с углублённым изучением отдельных предметов»**

1. Программа курса «Обучение грамоте»
2. Программа курса «Русский язык»
3. Программа «Родной язык»
4. Программа курса «Литературное чтение»
5. Программа курса «Литературное чтение на родном языке»
6. Программа курса «Математика»
7. Программа курса «Окружающий мир»
8. Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики»
9. Программа курса «Изобразительное искусство»
10. Программа курса «Технология»
11. Программа курса «Английский язык»
12. Программа курса «Музыка»
13. Программа курса «Физическая культура»

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» руководствуется письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

При изучении предмета «Физическая культура» исполнение программы осуществляется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения и внеурочная деятельность) обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- реализацию учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» во 2-4 классах ;

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, а именно: во 2-4 классах увеличено количество часов на изучение математики в целях пропедевтической подготовки к углублённому изучению математики на уровне основного среднего образования; во 2-3 классах увеличено количество часов на предмет «Технология» для реализации междисциплинарной программы «Учебно-исследовательская и проектная деятельность».

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.

На основании Устава школы и решения педагогического совета промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме контрольных работ без прекращения образовательного процесса.

Учебный план МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов» на всех этапах общего образования включает в себя предметы, преподавание которых ведется с использованием инновационного оборудования. В соответствии с требованиями ФГОС НОО таким оборудованием оснащены и кабинеты начальной школы.

Учебный план МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов» направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Учебный план начального общего образования на основе ФГОС НОО

1-е классы на 2020 – 2021 учебный год

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю				Ито го	Количе ство часов в год	Всего
		1а (УМК "Планета знаний")	1б (УМК "Планета знаний")	1в (УМК "Планета знаний")	1г (УМК "Планета знаний")			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	165	660
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	132	528
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	132	528
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	66	264
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	33	132

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	33	132
Технология	Технология	1	1	1	1	4	33	132
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	66	264
	Физическая культура (ритмика)	1	1	1	1	4	33	132
ИТОГО		21	21	21	21	84	693	2772

**Учебный план начального общего образования на основе ФГОС НОО
2-е классы на 2020 – 2021 учебный год**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю				Ито го	Количес тво часов в год	Всего
		2а (УМК "Планета знаний")	2б (УМК "Планета знаний")	2в (УМК "Планета знаний")	2г (УМК "Планета знаний")			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	170	680
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	136	544
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2	17	68
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2	17	68
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8	68	272
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	136	544
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	68	272
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	34	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	34	136
Технология	Технология	1	1	1	1	4	34	136
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	68	272
	Физическая культура (ритмика)	1	1	1	1	4	34	136
ИТОГО		24	24	24	24	96	816	3264
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА								
Математика		1	1	1	1	4	34	136
Технология		1	1	1	1	4	34	136
ИТОГО		2	2	2	2	8	68	272
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		26	26	26	26	104	884	3536

**Учебный план начального общего образования на основе ФГОС НОО
3-е классы на 2020 – 2021 учебный год**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю				Итого	Количество часов в год	Всего
		3а (УМК "Планета знаний")	3б (УМК "Планета знаний")	3в (УМК "Планета знаний")	3г (УМК "Планета знаний")			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	170	680
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	136	544
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2	17	68
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2	17	68
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8	68	272
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	136	544
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	68	272
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	34	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	34	136
Технология	Технология	1	1	1	1	4	34	136
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	68	272
	Физическая культура (ритмика)	1	1	1	1	4	34	136
ИТОГО		24	24	24	24	96	816	3264
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА								
Математика		1	1	1	1	4	34	136
Технология		1	1	1	1	4	34	136
ИТОГО		2	2	2	2	8	68	272
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		26	26	26	26	104	884	3536

**Учебный план начального общего образования на основе ФГОС НОО
4-е классы на 2019 – 2020 учебный год**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю				ИТОГО	Количество часов в год	Всего
		4а (УМК "Планета знаний")	4б (УМК "Планета знаний")	4б (УМК "Планета знаний")	4г (УМК "Планета знаний")			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	170	680
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	136	544

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2	17	68
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2	17	68
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8	68	272
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	136	544
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	4	34	136
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	34	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	34	136
Технология	Технология	1	1	1	1	4	34	136
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	102	408
ИТОГО		25	25	25	25	100	850	3400
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА								
Математика		1	1	1	1	4	34	136
ИТОГО		1	1	1	1	4	34	136
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		26	26	26	26	104	884	3536

3.2. План внеурочной деятельности начального общего образования на основе ФГОС НОО МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» на 2020-2021

План внеурочной деятельности создан на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании» №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2820-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189,
- Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №1137 от 18.07.2017 г. «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в ОО ХМАО-Югры»;
- Приказ департамента №514 от 01.08.2017 г. «О плане мероприятий по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Сургутского района»;
- Устав и Программа развития школы;
- Программа социализации и воспитания учащихся МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов»;
- социальный заказ родительского, преподавательского, ученического коллективов.

Школа использует оптимизационную модель плана внеурочной деятельности, которая позволяет опираться на использование потенциала внутришкольной воспитательной деятельности.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Актуальность плана заключается в том, что умение учиться и развиваться, составляющее основу личностного роста учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, находить разные пути решения; учиться сотрудничать с другими людьми не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

В план внеурочной деятельности включены мероприятия и занятия, направленные на формирование исследовательских навыков и умений учащихся, на изучение школьных наук «за рамками школьного учебника» и выявление высокомотивированных детей, а также определение их предметных предпочтений.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей. При разработке плана внеурочной деятельности учтен социальный заказ: родительского, ученического, преподавательского коллективов.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года. Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности на основании личных заявлений родителей.

Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся, условиями, которые имеются в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность организована как в течение рабочей недели, так и в субботу. 1 раз в полугодие организуется «День заслуженных наград». Учебный год заканчивается «Фестивалем творчества» (подведение итогов, награждение).

Воспитательная программа школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей школьника, способности к творческой мысли, стремящегося к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. В связи с этим внеурочная деятельность учащихся направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

1. формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
2. приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта с целью активизации социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время и развития здоровой, творчески растущей личности, способной на практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности и создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
2. Включение школьников в разностороннюю деятельность. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, библиотеками, семьями учащихся.
3. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
4. Развитие позитивного отношения к базовым национальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, труд, знания, культура).
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, формирование целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

7. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
8. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
9. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
10. Организация информационной поддержки учащихся.

Всего в 1-4 классах на внеурочную деятельность отводится 112 ч. Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 недели, 2-4 класс - 34 недели, нагрузка - 7 часов в неделю. Продолжительность одного занятия составляет от 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Наполняемость групп не менее 15 человек.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Журналы внеурочной деятельности оформляются по принципу дополнительного образования.

Программа внеурочного объединения составляется с учетом единых требований на основе положения по организации внеурочной деятельности школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в отличных от учебных занятий формах.

В программу «**Безопасное детство**» добавлен блок «**Социокультурные истоки**» в объеме - 9 ч. в период 1 учебной четверти. Данный блок охватывает весь период начальной школы с 1 по 4 классы. Введение блока «Истоки» дает возможность обогатить подходы по достижению учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья. Выступая в качестве ключевых, эти компетентности нужны человеку в различных видах деятельности, независимо от того, какую профессию он изберет в будущем. Социальная компетентность, связывая воедино знания, ценности и поведение человека, выступает конкретной формой духовно-нравственной направленности личности.

Направления, программы и формы внеурочной деятельности:

	Направление	Программы	Формы
1	Спортивно-оздоровительное	«Учись учиться» «Познай себя» «Шахматы»	Час общения, прогулки на природу, спортивные соревнования, «уроки гигиены», «уроки здорового питания», подвижные игры, игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции, творческие и исследовательские проекты; КТД.
2	Общеинтеллектуальное	«Инфознайка» «Веселая грамматика» «Край, в котором я живу» «Маленькая дверь в большой мир» (проектная деятельность) «Юный исследователь» «Эрудит»	Час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции, марафоны, олимпиады, факультативы, турниры, проекты и т.п.
3	Общекультурное	«Акварелька» «Ритмика» «Коллекция идей» «Мир фантазии»	Час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, КТД, кружки и т.п.

4	Социальное	«Безопасное детство» , включающее блок «Социокультурные истоки»	Беседы, социально-значимые акции, десанты, патрули, проекты, КТД, инструктажи, тренировочные занятия по эвакуации, конкурсы рисунков, экскурсии и т.п.
---	------------	--	--

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления	Названия внеурочных курсов	Количество часов в неделю				
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
Спортивно-оздоровительное	Учись учиться	4	4	-	-	8
	Познай себя	1	1	-	-	2
	Шахматы	4	4	4	4	16
Общеинтеллектуальное	Инфознайка	-	1	2	2	5
	Юный исследователь	-	-	1	1	2
	Эрудит	-	1	1	1	3
	Веселая грамматика	4	4	4	4	16
	Маленькая дверь в большой мир (проектная деятельность)	-	4	4	4	12
	Край, в котором я живу	4	-	-	4	8
	Общекультурное	Акварелька	2	1	2	1
	Ритмика	1	-	1	-	2
	Мир фантазии	3	2	2	1	8
	Коллекция идей	1	2	3	2	8
Социальное	Безопасное детство	4	4	4	4	16

План внеурочной деятельности (годовой)

Направления	Названия внеурочных курсов	Количество часов в год				
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
Спортивно-оздоровительное	Учись учиться	132	136	-	-	268
	Познай себя	33	34	-	-	67
	Шахматы	132	136	136	136	540
Общеинтеллектуальное	Инфознайка	-	34	68	68	170
	Юный исследователь	-	-	34	34	102
	Эрудит	-	34	34	34	102
	Веселая грамматика	132	136	136	136	540
	Маленькая дверь в большой мир (проектная деятельность)	-	136	136	136	408
	Край, в котором я живу	132	-	-	136	268
	Общекультурное	Акварелька	66	34	68	34

	Ритмика	33	-	34	-	68
	Мир фантазии	99	68	68	34	269
	Коллекция идей	33	68	102	68	271
Социальное	Безопасное детство	132	136	136	136	540
Итого		924	952	952	952	3780

Планируемые результаты

<i>Первый уровень результатов</i>	<i>Второй уровень результатов</i>	<i>Третий уровень результатов</i>
<p><u>Первый уровень</u> достигается в процессе взаимодействия с педагогом: приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимания социальной реальности и повседневной жизни).</p> <p><u>Первый уровень</u> предполагает приобретение новых предметных знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.</p>	<p><u>Второй уровень</u> достигается в дружественной детской среде: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.</p> <p><u>Второй уровень</u> предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества (человек, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), к образованию в целом и самообразованию.</p> <p>Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.</p>	<p><u>Третий уровень</u> достигается во взаимодействии с социальными субъектами: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.</p> <p><u>Третий уровень</u> предполагает получение учащимися самостоятельного социального опыта. Проявляется в их участии в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.</p> <p>Итоги реализации проектной деятельности могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и т.д.</p>

Формы представления результатов: портфолио ученика, самооценка, выставка достижений учащихся, «Фестиваль творчества».

3.3. Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

1. Начало учебного года – 01.09.2020г.
2. Начало учебных занятий – 08.00.
3. Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.
4. В первую смену обучаются все классы.
5. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели.
6. Режим работы школы: 1 классы – пятидневная учебная неделя; 2-4 классы – шестидневная учебная неделя.

7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

7.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Даты		Продолжительность
Первые классы			
1 четверть	01.09.20	30.10.20	9 недель = 44 дня
2 четверть	09.11.20	25.12.20	7 недель = 35 дней
3 четверть	11.01.21	19.03.21	9 недель = 45 дней
4 четверть	29.03.21	24.05.21	8 недель = 41 день
			33 недели – 165 дней
Вторые - четвертые классы			
1 четверть	01.09.20	31.10.20	9 недель = 53 дня
2 четверть	09.11.20	26.12.20	7 недель = 42 дня
3 четверть	11.01.21	20.03.21	10 недель = 60 дней
4 четверть	29.03.21	24.05.21	8 недель = 49 дней
			34 недели – 204 дня

7.2. Продолжительность каникул:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	01.11.20	08.11.20	8 календарных дней
Зимние	27.12.20	10.01.21	15 календарных дней
Весенние	21.03.21	28.03.21	8 календарных дней
Дополнительные каникулы для первых классов	13.02.21	23.02.21	8 календарных дней

7.3. Продолжительность уроков:

1 класс	1 четверть	3 урока по 35 минут
	2 четверть	4 урока по 35 минут
	3-4 четверть	4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков по 40 минут
2-4 классы	1-4 четверти	5 уроков и 1 день в неделю – 6 уроков по 40 минут

8. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

На основании Устава школы и Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов» переводная промежуточная аттестация проводится без прекращения учебного процесса с 10 по 15 мая 2020 года (в 4 классах - в форме всероссийских проверочных работ).

9. Торжественные мероприятия (праздник «Последний звонок»), посвященные окончанию учебного года, проводятся в 1- 4 классах 24 мая 2020 года.