



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МБОУ «Федоровская СОШ №2 с
углублённым изучением отдельных
предметов»

(протокол от 30.03.2021 №3)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.03.2021 №249

Директор школы

/С.В. Капитонов/



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД**

пгт. Федоровский
Сургутский район

Содержание

1.	Общие сведения о МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	3
2.	Оценка образовательной деятельности	4
2.1.	Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур второго полугодия 2019-2020 учебного года	4
2.1.1.	Результаты экзамена по проектной деятельности в 9-х классах	5
2.1.2.	Результаты переводной аттестации за 2019-2020 учебный год	6
2.1.3.	Сведения о результатах 2019-2020 учебного года	11
2.2.	Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур первого полугодия 2020-2021 учебного года	13
2.2.1.	Сведения о результатах стартовой диагностики	17
2.2.2.	Сведения о результатах зимней сессии	19
2.2.3.	Сведения о результатах первого полугодия 2020-2021 учебн ого года	19
2.3.	Результаты внешней оценки образовательной деятельности	21
2.3.1.	Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах (на 31.08.2020)	21
2.3.2.	Сведения о результатах мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)	22
2.3.3.	Сведения о результатах участия во всероссийской олимпиаде школьников	24
2.3.4.	Сведения о результатах участия обучающихся в очных и заочных мероприятиях различного уровня	25
2.5.	Сведения о результатах воспитательной работы в 2020 году	29
2.6.	Медицинское сопровождение образовательной деятельности	57
2.7.	Логопедическое сопровождение	59
2.8.	Психологическое сопровождение образовательной деятельности	60
2.9.	Востребованность выпускников (на сентябрь 2020 г.)	78
2.10.	Оценка уровня удовлетворенности родителей образовательной деятельностью	79
2.11.	Функционирование ВСОКО	80
2.12.	Система управления Образовательной организацией	82
2.12.1.	Оценка кадрового состава	82
2.12.2.	Сведения о повышении квалификации педагогических работников	82
2.12.3.	Сведения об аттестации педагогических работников	86
2.13.	Сведения об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах и конференциях	87
2.13.1.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	89
2.13.2.	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	89
3.	Библиотечно-информационной обеспечение	107
4.	Оценка материально-технической базы	114
5.	Обеспечение безопасности деятельности Образовательной организации	116
6.	Анализ показателей деятельности Образовательной организации	117

1. Общие сведения о МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

1.1. Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»
1.2. Руководитель	Капитонов Сергей Владимирович, директор Образовательной организации
1.3. Адрес организации	628456 Россия, Тюменская область, ХМАО – Югра, Сургутский район, городское поселение Федоровский, пгт. Федоровский, ул.Ленина 17
1.4. Телефон, факс	(8346-2) 732-176
1.5. Адрес электронной почты	fedorovka2@mail.ru
1.6. Учредитель	Муниципальное образование Сургутский район Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района
1.7. Дата создания	1 сентября 1988 года
1.8. Лицензия	№2131 от «06» марта 2015 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации	№495 от «08» июля 2015 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

В соответствии со статьями 14, 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» осуществляется на русском языке, форма обучения очная. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Целью образовательной деятельности МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее – Образовательной организации) является обеспечение устойчивого инновационного развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов.

Задачи:

- Обеспечить уровень качества образования, соответствующий современным требованиям.
- Продолжить совершенствование системы мониторинга и управления качеством образования.
- Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через участие в инновационной, исследовательской деятельности школы, разработке собственных методических и дидактических материалов, повышение квалификации.

- Способствовать повышению результативности научно-методической деятельности педагогов (участие в конференциях, форумах, профессиональных конкурсах, публикации в педагогических изданиях).
- Обеспечить сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Основные образовательные программы, реализуемые в Образовательной организации:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- Основная адаптированная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Организационным разделом Основных образовательных программ установлена следующая продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2–4-е классы – 34 учебные недели;
- 5–9-е классы – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах);
- 10–11-е классы – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11-х классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10-х классах).

На уровне начального общего образования во всех классах обучение ведётся по УМК «Планета знаний».

На уровне основного общего образования углублённое изучение предмета «математика» осуществляется в 5«б», 6«б», 7«б», 8«б», 9«б» классах. Углублённое изучение предмета «русский язык» в 5«а», 6«а», 7«а», 8«а», 9«а», классах.

На уровне среднего общего образования на профильном уровне осуществляется изучение предметов: «русский язык», «литература», в 10«а» классе и «русский язык», «литература», «обществознание», «право» в 11«а» классе; «информатика и ИКТ», «физика» в 10«б» и «алгебра и начала анализа», «информатика и ИКТ», «физика» 11«б» классах; «химия», «биология» в 10«в» и 11«в» классах.

С целью индивидуализации обучения, предоставления возможности построения образовательной траектории, соответствующей личным интересам и склонностям обучающихся, обеспечения роста положительной мотивации учебной деятельности повышения эффективности профориентационной работы в образовательной организации, с учётом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровнях основного и среднего общего образования в Учебный план Образовательной организации вводятся спецкурсы, курсы предпрофильной подготовки и элективные курсы.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур второго полугодия 2019-2020 учебного года

По данным внутришкольного мониторинга на 1 января 2020 года в Образовательной организации обучается 996 обучающихся, из них на уровне начального общего образования

(1–4 классы) – 402 человека, на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 463 человека, на уровне среднего общего образования (10–11 классы) – 131 человек.

В соответствии с планом работы Образовательной организации, планом внутришкольного контроля (ВШК) в период с 1 января по 31 мая 2020 года проведены следующие мониторинговые процедуры, являющиеся составляющими внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

- Экзамен по проектной деятельности в 9-х классах;
- Переводная аттестация обучающихся 5–8-х классов (защита индивидуального проекта), летняя сессия в 10-х классах;
- Мониторинг результатов 2019-2020 учебного года.

2.1.1. Результаты экзамена по проектной деятельности в 9-х классах

В МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» с 2012 года реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Выпускники 9-х классов 2019 года с первого по девятый класс обучались по новым стандартам и важной составляющей их учебной деятельности стала работа над индивидуальными проектами, что способствует:

- развитию самостоятельности обучающихся при приобретении необходимых знаний и решении проблем;
- повышению познавательного интереса обучающихся к отдельным предметам (образовательным областям), расширению и углублению знаний по предмету (предметам), в рамках которого реализуется индивидуальный проект;
- развитию регулятивных учебных действий (определение темы, планирование этапов деятельности, эффективное использование ресурсов, выбор конструктивных стратегий, внесение корректировки);
- развитию коммуникативных учебных действий (грамотное, логичное, последовательное, аргументированное изложение темы, культура общения с аудиторией).

Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки достижения метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

На основании плана работы Образовательной организации на 2019-2020 учебный год, приказа директора Образовательной организации от 31. 01. 2020 №79 «О проведении экзамена по индивидуальной проектной деятельности обучающихся 9-х классов» 22 февраля 2020 года состоялся экзамен по проектной деятельности, в котором приняли участие 101 обучающихся 9-х классов.

Для оценивания проектной работы использовались следующие критерии:

- самостоятельное приобретение знаний и решение проблем;
- знание предмета;
- регулятивные действия;
- коммуникативные действия на базовом, повышенном и высоком уровне.

Показатель общей успеваемости по результатам экзамена составил 100%, показатель качественной успеваемости – 96%.

Способность самостоятельного приобретения знаний и решения проблем сформирована:

- на базовом уровне у 1/1% обучающихся от общего количества выпускников;
- на повышенном уровне у 45/45% обучающихся от общего количества выпускников;
- на высоком уровне у 55/54%, обучающихся от общего количества выпускников.

Предметные знания и способы действий сформированы:

- на базовом уровне у 4/4% обучающихся от общего количества выпускников;
- на повышенном уровне у 53/52% обучающихся от общего количества выпускников;
- на высоком уровне у 44/44%, обучающихся от общего количества выпускников.

Регулятивные действия сформированы:

- на базовом уровне у 1/1% обучающихся от общего количества выпускников;
- на повышенном уровне у 63/62% обучающихся от общего количества выпускников;
- на высоком уровне у 37/37%, обучающихся от общего количества выпускников.

Коммуникативные действия сформированы:

- на базовом уровне у 12/12% обучающихся от общего количества выпускников;
- на повышенном уровне у 43/42% обучающихся от общего количества выпускников;
- на высоком уровне у 46/46%, обучающихся от общего количества выпускников.

Все проекты, защищённые выпускниками ориентированы на выбор направления дальнейшего образования и будущей профессиональной деятельности. Они были учтены комиссией по формированию профильных классов на 2020-2021 учебный год. 63 выпускника 9-х классов, подали заявления о приёме в 10 класс.

В соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.08.2013 №303-П «О порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» в августе 2020 года сформированы три профильных 10-х класса: универсальный, технологический и естественнонаучный.

2.1.2. Результаты переводной аттестации за 2019-2020 учебный год

В соответствии с Уставом Образовательной организации, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся 2–11-х классов в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», на основании приказа директора Образовательной организации от 02.05.2020 №274 о проведении летней сессии в 10-х классах» проведены процедуры переводной аттестации в период с 15 по 18 мая 2020 года.

Анализ результатов защиты индивидуальных проектов

Защита индивидуальных проектов проводилась в течение учебного года. С целью предоставления обучающимся возможности публичной презентации проектных работ в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- мини-конференции в рамках проведения предметных недель школьных методических объединений;
- школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;
- конкурс «Информационный бум»;
- сетевой проект «Читательский дневник».

Площадками для защиты проектов стали также конференции различного уровня: Всероссийские и региональные – «Леонардо» Благотворительного фонда «Наследие Менделеева»; муниципальные – «Шаг в будущее», экологическая конференция «Молодёжь исследует окружающую среду».

Всего в защите индивидуальных проектных работ приняли участие **367** учащихся 5–8-х классов.

При защите проектов комиссией производилась оценка деятельности учащихся по следующим критериям:

- 1. самостоятельность в приобретении знаний и решении проблем;**
- 2. знание предмета;**
- 3. регулятивные действия;**
- 4. коммуникация.**

В каждом критерии выделено 3 уровня:

- базовый – 1 балл
- повышенный – 2 балла
- высокий – 3 балла.

Критерии оценивания:

Общее количество баллов	Оценка
Менее 4	2 «неудовлетворительно»
4-6	3 «удовлетворительно»
7-9	4 «хорошо»
10-12	5 «отлично»

Проектная деятельность является важной составляющей ФГОС ООО.

Спектр направлений, в которых учащиеся осуществляют проектную деятельность достаточно широк. В основном они относятся к предметным областям. В общем количестве защищаемых проектов выросла доля творческих, но по-прежнему нет социально значимых проектов. Большинство работ носит реферативный характер. Педагогические работники, осуществляющие внеурочную деятельность, вносят незначительный вклад в подготовку обучающихся к защите индивидуальных проектов.

Сводная таблица по результатам защиты индивидуальных проектов

учащимися 5-8 классов

Класс	Количество учащихся,	Количество	Количество	Количество	Общая успева-	Качественная успеваемость
-------	----------------------	------------	------------	------------	---------------	---------------------------

	защищавших проект	«5»	«4»	«3»	еомость (%)	(%)
5 «А»	26	20	4	2	100	92
5 «Б»	26	25	1	0	100	100
5 «В»	24	7	12	5	100	79
5 «Г»	25	9	14	2	100	92
5-классы	101	61	31	9	100	91
6 «А»	26	15	10	1	100	96
6 «Б»	26	21	4	0	100	100
6 «В»	25	7	17	1	100	96
6 «Г»	24	9	11	4	100	83
6-классы	101	52	42	6	100	94
7 «А»	20	15	5	0	100	100
7 «Б»	25	20	5	0	100	100
7 «В»	18	8	6	4	100	78
7 «Г»	19	5	6	8	100	58
7-классы	82	48	22	12	100	85
8 «А»	25	21	2	2	100	92
8 «Б»	25	18	7	0	100	100
8 «В»	18	1	16	1	100	94
8 «Г»	17	7	6	4	100	76
8-классы	85	47	31	7	100	92
Итого	369	208	126	34	100	91

- В проектной деятельности принимают участие 100% обучающихся 5-8-х классов;
- Большинство обучающихся выбирают направление проектной деятельности самостоятельно;
- В школе организовано достаточное количество мероприятий, позволяющих обучающимся защитить результаты проектной деятельности.
- Большая часть проектных работ являются реферативными.

Форма проведения зимней сессии – дистанционная работа с контрольно-измерительными материалами, разработанными в соответствии со спецификацией КИМ для проведения в 2020 году ЕГЭ по предметам и с включением заданий, предлагаемых Открытым банком заданий ЕГЭ Федерального института педагогических измерений.

Результаты летней сессии обучающихся 10«А» класса

Предмет: «Литература»

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости	Средний балл	СОУ	Коэффициент знаний
10 «А»	27	27	2	12	13	0	100%	51,9	3,6	53,2	43

Анализ результатов выполнения работы наглядно показал, что десятиклассники легко справляются с заданиями, требующими дать ответ на вопросы, связанные с основными понятиями теории литературы, провести анализ идейно-тематического содержания произведения, анализ средств художественной характеристики персонажей.

Предмет: «Право»

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости	Средний балл	СОУ	Коэффициент знаний
10«А»	27	27	1	12	14	0	100%	48,1%	3,5	50,8%	39,3%

Анализ результатов выполнения работы показал, что обучающиеся 10 «А» класса не испытывают затруднений при выполнении заданий по темам: «Право в системе социальных норм», «Государство, его функции и формы» (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте), «Основы конституционного строя», «Демократия, ее ценности и признаки» (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте).

Результаты летней сессии обучающихся 10«Б» класса

Предмет: «Математика»

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполняющих	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной	Средний балл	СОУ	Коэффициент знаний
-------	---------------------------	-----------------------------	-----	-----	-----	-----	-------------------------------	-------------------------	--------------	-----	--------------------

	списку	ших работу					и	успеваемост и			
10«Б»	28	28	7	16	5	-	100%	82%	4,1	68%	70,7%

Анализ результатов выполнения работы наглядно показал, что десятиклассники умеют выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, строить и исследовать простейшие математические модели, решать уравнения и неравенства, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Предмет: «Информатика»

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости	Средний балл	СОУ	Коэффициент знаний
10«Б»	28	28	11	11	6	0	100%	78,6%	4,2	72,1%	70,7%

Большинство десятиклассников легко справились с выполнением заданий по следующим темам: «Кодирование и операции над числами в разных системах счисления. «Двоичная система счисления»; «Построение таблиц истинности логических выражений. «Немонотонные функции»; «Анализ диаграмм и электронных таблиц. «Таблицы с формулами: определение значений»; «Анализ программ. «Условие выполнения цикла while»; «Кодирование и декодирование информации. «Хранение изображений»; «Вычисление количества информации. «Пароли»; Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений. «Три поля с пустым пересечением».

Результаты летней сессии учащихся 10«В» класса

Предмет: «Русский язык»

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости	Средний балл	СОУ	Коэффициент знаний
10«В»	17	17	7	6	4	0	100%	76,5%	4,2	72,2	69,4

Анализ результатов выполнения работы показал, что десятиклассники легко справляются с заданиями, направленными на проверку усвоения знаний по темам «Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров», «Средства связи предложений в тексте», «Орфоэпическое значение слова», «Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)», «Правописание корней».

Предмет: «Химия»

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости	Средний балл	СОУ	Коэффициент знаний
10«В»	17	17	9	6	2	0	100%	88,2%	4,4	79,8%	81,2%

Большинство обучающихся профильного химико-биологического класса легко справились с выполнением заданий по следующим темам: «Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ», «Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот», «Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки», «Взаимосвязь углеводов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений», «Качественные реакции на неорганические вещества и ионы», «Качественные реакции органических соединений».

Летняя сессия в 10-х классах была проведена в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», приказом директора школы 02.05.2020 №274 «О проведении летней сессии 2019-2020 учебного года в 10-х классах».

Задания для проведения летней сессии учителями предметниками были разработаны по образцу контрольно-измерительных материалов ЕГЭ. Для формирования заданий был использован открытый банк заданий ЕГЭ ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

2.1.3. Сведения о результатах 2019-2020 учебного года

По данным внутришкольного мониторинга на 31 мая 2020 года в Образовательной организации обучалось 1002 обучающихся, из них на уровне начального общего образования (1–4 классы) – 404 человека, на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 468 человека, на уровне среднего общего образования (10–11 классы) – 130 человек.

После успешного прохождения государственной итоговой аттестации 101 выпускник 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Из них 10 – аттестат об основном общем образовании с отличием. 62 выпускника подали заявления о поступлении в 10 класс и были приняты в Образовательную организацию.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 58 выпускников 11-х классов. 10 выпускникам вручён аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В течение последних пяти лет в Образовательной организации наблюдается стабильно высокий показатель абсолютной успеваемости – 100% и положительная динамика показателя качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации за учебный год.

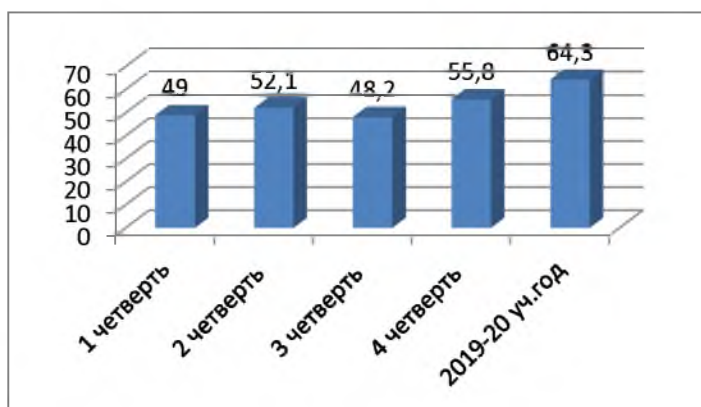
В 1-х классах безотметочная система оценивания учебных достижений. Во 2–4-х классах из 292 обучающихся. 221 успевают на «4» и «5», в том числе 32 отличника. Их достижения в учебной деятельности отмечены вручением «Похвальных листов».

**Динамика показателя качественной успеваемости во 2-4 классах
в 2019-2020 учебном году**



На уровне основного общего образования – 463 обучающихся. Из них 301 обучающийся успевает на «4» и «5», в том числе 46 успевает на «5». Показатель общей успеваемости также составил 100%, показатель качественной успеваемости – **64,3%**.

**Динамика показателя качественной успеваемости в 5-9 классах
в 2019-2020 учебном году**



На уровне среднего общего образования – 131 обучающийся. Из них 82 обучающийся успевает на «4» и «5», в том числе 20 успевает на «5». Показатель общей успеваемости составил 100%, показатель качественной успеваемости – **63,1%**.

**Динамика показателя качественной успеваемости в 10-11 классах
в 2019-2020 учебном году**



В целом в Образовательной организации в 2019-2020 учебном году из 1002 обучающихся на «4» и «5» успевают 604. При стопроцентной общей успеваемости показатель качественной успеваемости составляет **67,9%**. «Отличников» – обучающихся, успевающих по всем предметам на «5» – 98 человек, что составляет 9,2% от общего количества аттестуемых учащихся.

2.2. Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур первого полугодия 2020-2021 учебного года

В Образовательной организации реализуются Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, адаптированная Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная Основная образовательная программа основного общего образования.

Начало учебного года – 2 сентября 2020 г.

Учебные периоды	Даты		Продолжительность
Первые классы			
1 четверть	01.09.20	25.10.20	8 недель = 39дня
2 четверть	09.11.20	25.12.20	7 недель = 35 дней
3 четверть	11.01.21	19.03.21	9 недель = 45 дней
4 четверть	29.03.21	31.05.21	9 недель = 46 день
			33 недели – 165 дней
Вторые - четвертые классы			
1 четверть	01.09.20	25.10.20	8 недель = 47 дня
2 четверть	09.11.20	26.12.20	7 недель = 42 дня
3 четверть	11.01.21	20.03.21	10 недель = 60 дней
4 четверть	29.03.21	31.05.21	9 недель = 55 дней
			34 недели – 204 дня

Пятые – девятые классы			
1 четверть	01.09.20	25.10.20	8 недель = 48 дня
2 четверть	09.11.20	26.12.20	7 недель = 42 дня
3 четверть	11.01.21	20.03.21	10 недель = 60 дней
4 четверть	29.03.21	07.06.21	10 недель = 60 дня
			35 недель, 210 дней
Десятые – одиннадцатые классы			
1 четверть	01.09.20	25.10.20	8 недель = 48 дня
2 четверть	09.11.20	26.12.20	7 недель = 42 дня
3 четверть	11.01.21	20.03.21	10 недель = 60 дней
4 четверть	29.03.21	07.06.21	10 недель = 60 дня
			35 недель, 210 дней

Продолжительность каникул

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	01.10.20	08.11.20	8 календарных дней
Зимние	27.12.20	10.01.21	15 календарных дней
Весенние	21.03.21	28.03.21	8 календарных дней
Дополнительные каникулы для первых классов	15.02.21	21.02.21	7 календарных дней

На 1 сентября 2020 года в образовательной организации сформированы 42 класса:

п/п №	№ класса	Программа обучения (профиль)	Количество учащихся
1.	1«а»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	28
2.	1«б»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	28
3.	1«в»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	28

4.	1«г»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	28
	1-е классы		112
5.	2«а»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	28
6.	2«б»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	28
7.	2«в»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	28
8.	2«г»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	28
	2-е классы		112
9.	3«а»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	26
10.	3«б»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	26
11.	3«в»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	26
12.	3«г»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	26
	3-е классы		104
13.	4«а»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	23
14.	4«б»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	22
15.	4«в»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	22
16.	4«г»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	25
	4-е классы		92
	Уровень начального общего образования		420
17.	5«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	27
18.	5«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	27
19.	5«в»	Общеобразовательная	22
20.	5«г»	Общеобразовательная	25
	5-е классы		101
21.	6«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	25
22.	6«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение	25

		математики)	
23.	6«в»	Общеобразовательная	24
24.	6«г»	Общеобразовательная	21
	6-е классы		95
25.	7«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	26
26.	7«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	25
27.	7«в»	Общеобразовательная	22
28.	7«г»	Общеобразовательная	25
	7-е классы		98
29.	8«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	21
30.	8«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	24
31.	8«в»	Общеобразовательная	17
32.	8«г»	Общеобразовательная	19
	8-е классы		81
33.	9«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение предмета «Русский язык»)	24
34.	9«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	24
35.	9«в»	Общеобразовательная	16
36.	9«г»	Общеобразовательная	16
	9-е классы		80
	Уровень основного общего образования		455
37.	10«а»	Общеобразовательная (универсальный)	26
38.	10«б»	Общеобразовательная (технологический)	20
39.	10«в»	Общеобразовательная (естественно-научный)	17

	10-е классы		63
40.	11«а»	Общеобразовательная (социально-гуманитарный)	27
41.	11«б»	Общеобразовательная (физико-математический)	28
42.	11«в»	Общеобразовательная (химико-биологический)	15
	11-е классы		70
	Уровень среднего общего образования		133
	Всего учащихся		1008

С 1 сентября 2017 г. в Образовательной организации созданы условия для обучения 1–4-х классов в первую смену.

В первую смену также обучаются 5«А», 5«Б», 5«В», 5«Г», 6«А», 6«Б», 7«А», 7«Б», 8«А», 8«Б», 9«А», 9«Б», 9«В», 9«Г», 10«А», 10«Б», 10«В», 11«А», 11«Б», 11«В» классы. На 31 декабря 2020г. – 876 человек.

Во вторую смену обучаются 6«В», 6«Г», 7«В», 7«Г», 8«В», 8«Г» классы, всего 131 человек.

В Образовательной организации продолжается реализация Программы развития, разработанной на период 2017-2022 гг., девиз которой «Качество. Открытость. Устойчивое развитие».

2.2.1. Сведения о результатах стартовой диагностики

Стартовые контрольные работы проведены соответствии с приказом директора образовательной организации от 27.08.2020 №389 в период со 2 по 11 сентября 2020 г.

Анализ результатов стартовых контрольных работ в 6 – 9-х, 11-х классах позволяет определить сохранность качества обучения её же называют эффективностью или надёжностью обучения) и находят по формуле:

$$H = \frac{KY_n}{KY_{n-1}}$$

KY_n – качественная успеваемость по результатам стартовой контрольной работы

KY_{n-1} – качественная успеваемость по результатам прошлого учебного года.

Результаты стартовых контрольных работ по предметам,

изучаемым на углублённом уровне и профильном уровне

Класс	Предмет	Качественная успеваемость по итогам 2019-2020 учебного года (%)	Качественная успеваемость по результатам стартовой контрольной работы (%)	Прирост показателя качественной успеваемости	Сохранность качества обучения (%)
6«А»	Русский язык	100	82	-18	82

7«А»	Русский язык	100	81	-19	81
8«А»	Русский язык	93	31	-62	33
9«А»	Русский язык	91	21	-70	23
6«Б»	Математика	100	80	-20	80
7«Б»	Алгебра	100	89	- 11	89
8«Б»	Алгебра	100	86	-14	86
9«Б»	Алгебра	100	80	-20	80
11«А»	Русский язык	85	38	-47	44
11«А»	Литература	100	31	-69	31
11«А»	Обществознание	82	67	-15	82
11«А»	Право	78	60	-18	77
11«Б»	Алгебра	80	59	-21	74
11«Б»	Физика	75	69	-6	92
11«Б»	Информатика	38	47	+9	124
11«В»	Химия	74	47	-27	64
11«В»	Биология	73	51	-22	70

В 5-х и 10-х классах показатель эффективности обучения определить невозможно, так как эти классы сформированы 1 сентября 2020 года.

Результаты стартовых контрольных работ по предметам, изучаемым на углублённом уровне и профильном уровне

Класс	Предмет	Качественная успеваемость по результатам стартовой контрольной работы (%)
5«а»	Русский язык	87
5«б»	Математика	95
10«а»	Русский язык	78
10«а»	Литература	50
10«б»	Физика	92
10«б»	Информатика	79
10«в»	Химия	28
10«в»	Биология	71

Отрицательный прирост показателя качественной успеваемости объясняется физиологическими особенностями памяти обучающихся, как одного из проявлений высшей нервной деятельности. Ведь выполнению стартовой контрольной работы предшествуют продолжительные летние каникулы.

В течение первой учебной четверти педагогическими работниками организуется повторение ранее изученного материала, что способствует росту показателя сохранности качества обучения.

2.2.2. Сведения о результатах зимней сессии

В соответствии с Уставом Образовательной организации, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся 2–11-х классов в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», на основании приказа директора Образовательной организации от 04.12.2020 №742 «О проведении зимней сессии в 10, 11 классах в 2020-2021 учебном году» в период с 14 по 18 декабря 2020 г. проведены экзамены в 10–11-х классах. Контрольно-измерительные материалы для проведения зимней сессии разработаны по образцу демоверсий КИМов 2021 г. по соответствующим предметам. Для формирования заданий был использован открытый банк заданий ЕГЭ ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Класс	Предмет	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости	Средний балл	СОУ
10«а»	Литература	100%	50%	3,65	55%
10«б»	Физика	100%	95%	4,4	78,8%
10«в»	Биология	100%	69%	3,81	60%
11«а»	Обществознание	93%	33%	3,37	48%
11«б»	Информатика	100%	48%	3,6	53,76
11«в»	Химия	87%	13%	3	37,07%

По результатам зимней сессии учителями предметниками скорректирована программа повторения изученного материала и программа подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2.2.3. Сведения о результатах первого полугодия 2019-2020 учебного года

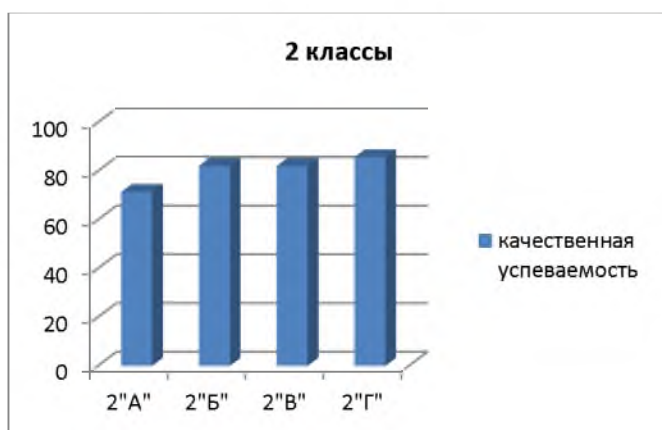
В соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, датой окончания первого полугодия является 26 декабря 2020 г.

На эту дату в Образовательной организации обучается 1007 обучающихся.

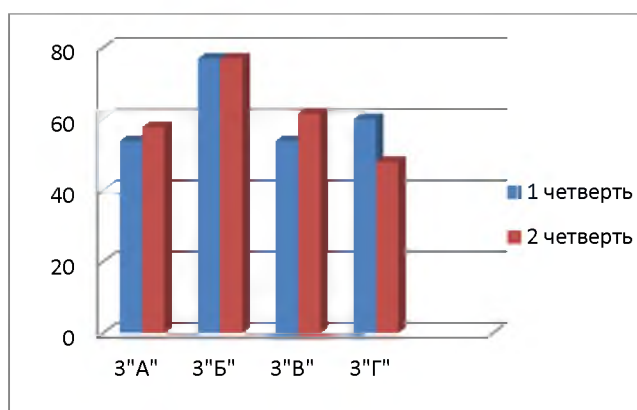
На уровне начального общего образования – 418 обучающихся. Показатель качественной успеваемости составляет **67,6%**. При этом в 1-х классах безотметочная система оценивания учебных достижений. Во 2–4-х классах из 306 обучающихся 207 успевают на «4» и «5», в том числе 31 отличник.

Динамика показателя качественной успеваемости за первую, вторую учебные четверти 2019-20 учебного года

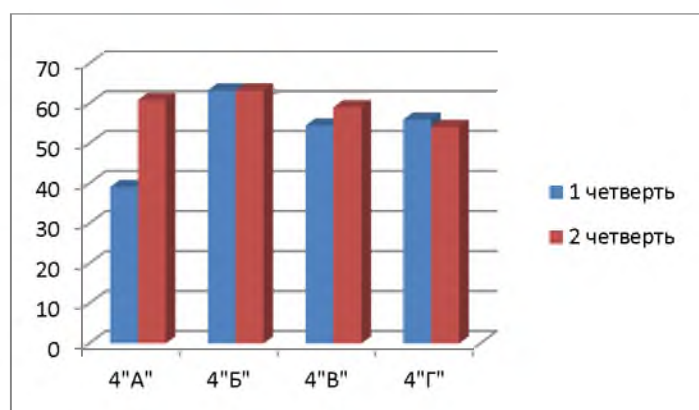
Уровень начального общего образования



3 классы



4 классы

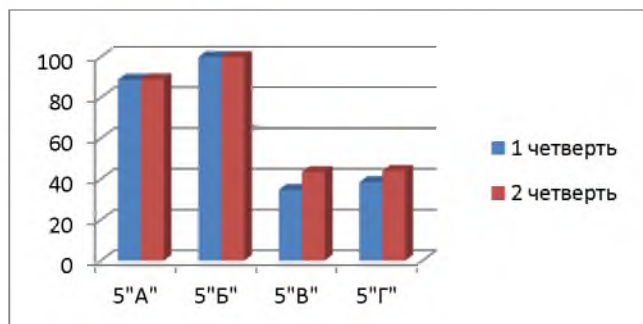


На уровне основного общего образования 457 обучающихся. Показатель качественной успеваемости составляет **54%**. На «4» и «5» успевают 247 обучающихся, в том числе 41 отличников.

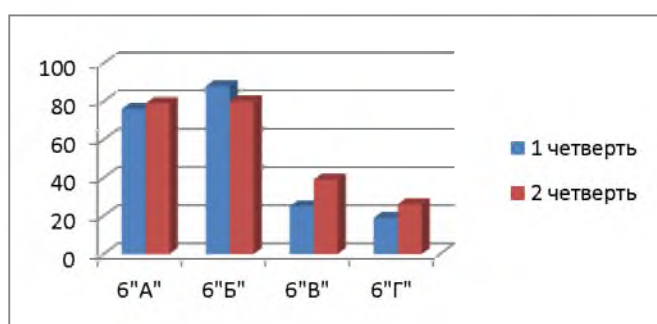
Динамика показателя качественной успеваемости за первую, вторую учебные четверти 2020-2021 учебного года.

Уровень основного общего образования

5 классы

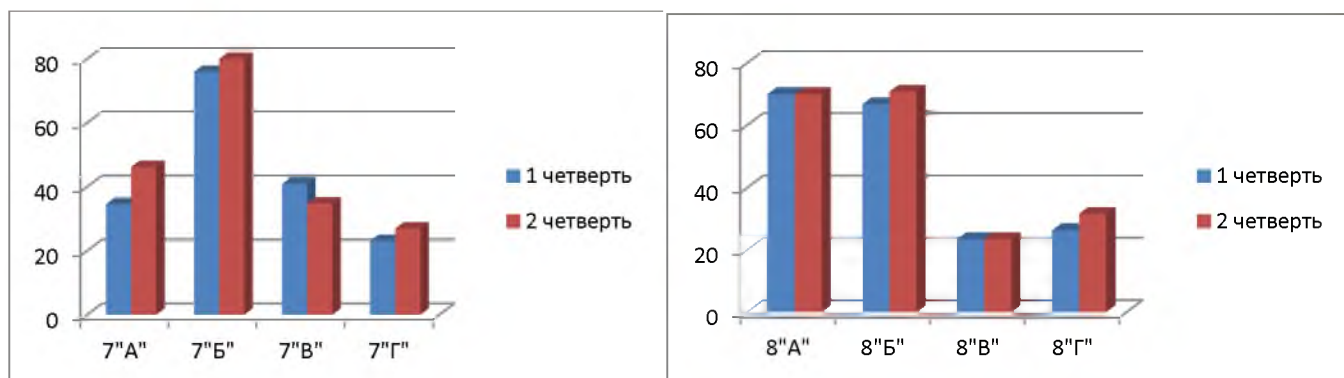


6 классы

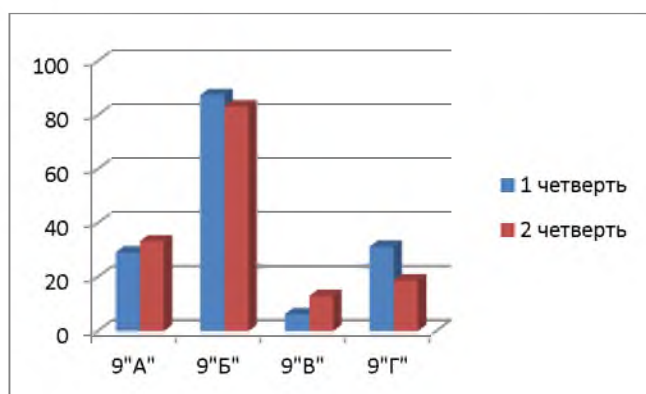


7 классы

8 классы



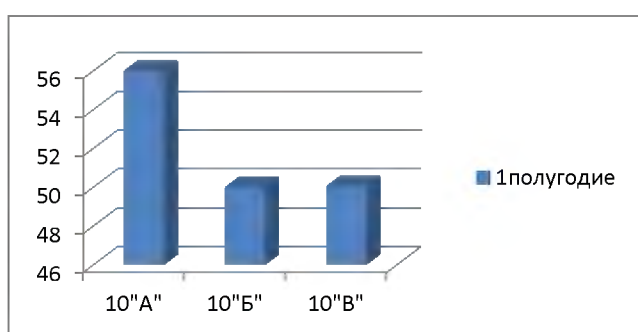
9 классы



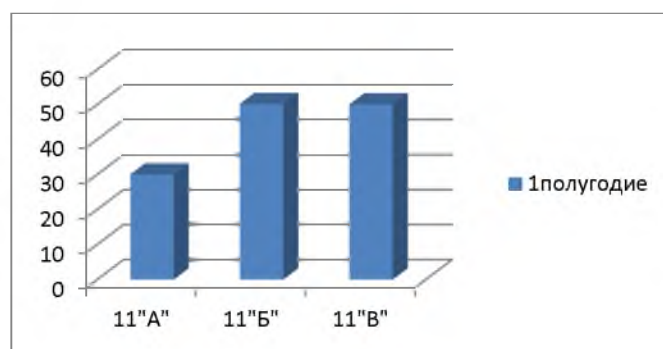
На уровне среднего общего образования 132 обучающихся. Показатель качественной успеваемости составляет **58,3%**. На «4» и «5» успевает 77 учащихся, в том числе 13 отличников.

Показатель качественной успеваемости за первое полугодие 2019-2020 учебного года.
Уровень среднего общего образования

10 классы



11 классы



2.3. Результаты внешней оценки образовательной деятельности

2.3.1. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

На основании приказов Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», от 11 июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании в 2020 году», от 11 июня 2020 г. № 296 «Об

особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году», решения Педагогического совета МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов» от 25.05.2020 №2 «О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов» в **2020 году выпускники 9-х классов не проходили процедуру государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ**. Решением Педагогического совета Образовательной организации от 04.06.2020 №3 к государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования допущены все 58 выпускника 11-х классов, 2 из которых не проходили процедуру государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Для поступления в ВУЗы выпускникам 11-х классов необходимо было выбрать экзамены по предметам, включая «Русский язык». Выбор других предметов для прохождения ГИА выпускниками делается индивидуально. Государственная итоговая аттестация проводится в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Результаты ЕГЭ 2020

№ п/п	Предмет	Средний балл ЕГЭ
1	Русский язык	69,8
2	Литература	81,7
3	Математика (профильный уровень)	42,1
4	Биология	56,1
5	География	74,0
6	Английский язык	81,4
7	История	63,2
8	Физика	43,0
9	Химия	56,5
10	Обществознание	49,0
11	Информатика	53,9
ИТОГО		58,3

10 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

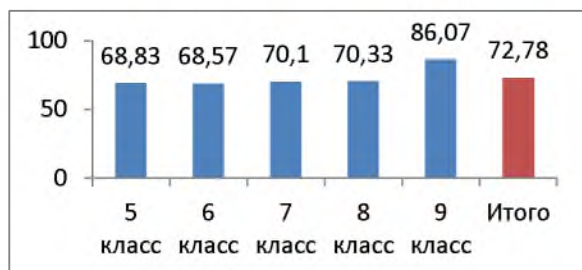
2.3.2. Сведения о результатах мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

Обучающиеся МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) по следующим предметам: «Математика», «Русский язык», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Окружающий мир».

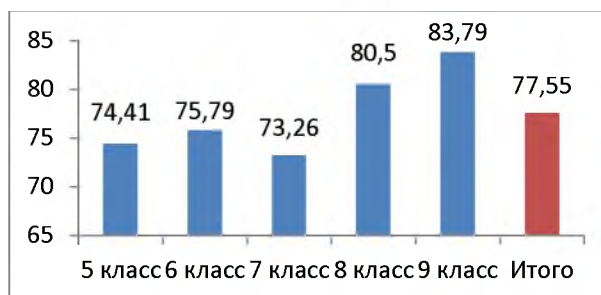
Цель проведения ВПР: проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами математики, русского языка, истории,

обществознания, химии, физики, географии, биологии. Содержание проверочной работы соответствует ФГОС ООО.

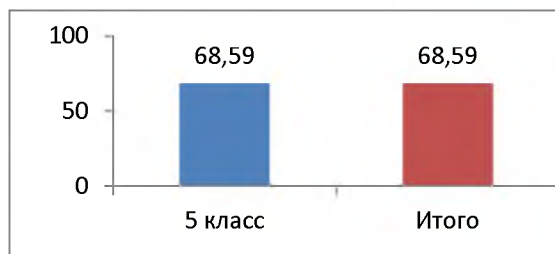
«Математика»:



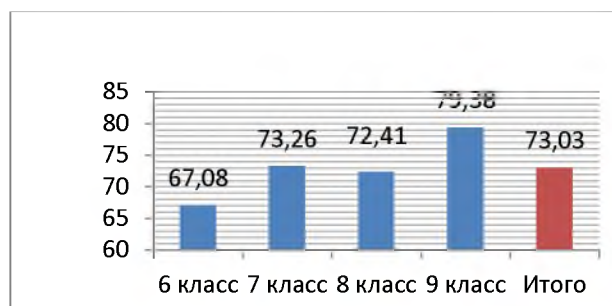
«Русский язык»



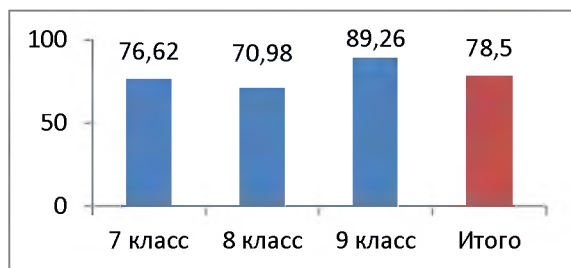
«Окружающий мир»



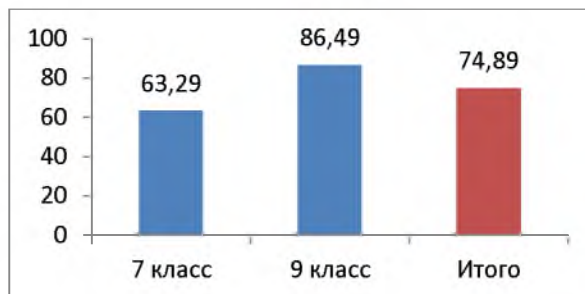
«История»



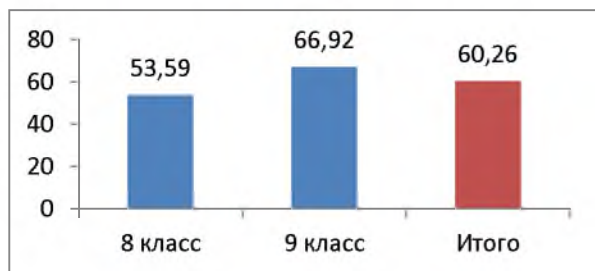
«Обществознание»



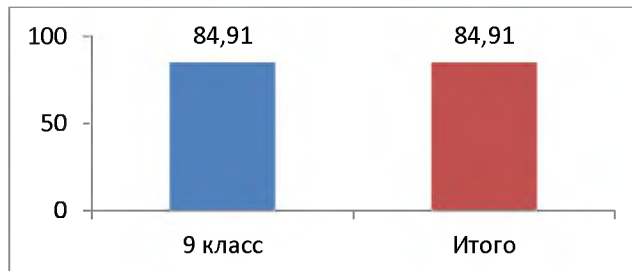
«География»



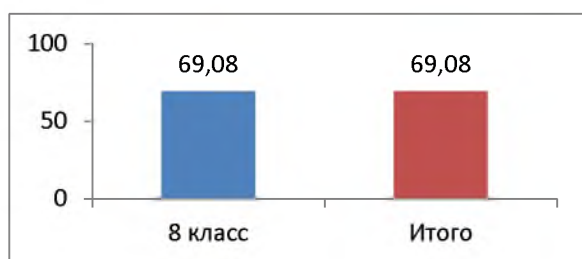
«Физика»



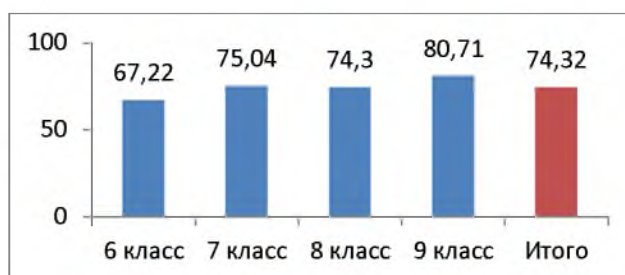
«Химия»



«Английский язык»



«Биология»



2.3.3. Сведения о результатах участия во всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, отделом общего образования департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района в период с ноября по декабрь 2020 года было организовано проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 7 - 11 классов по 17 предметам: математике, английскому языку, физике, биологии, истории, праву, обществознанию, физической культуре, химии, русскому языку, географии, астрономии, экологии, информатике, литературе, технологии, ОБЖ.

Цель олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, активизация работы в общеобразовательных учреждениях Сургутского района с одаренными детьми, стимулирование профессионального роста педагогов.

Объективность и конфиденциальность обеспечены за счет присутствия на олимпиадах:

- общественных наблюдателей;
- уполномоченных представителей департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

Результативность участия Образовательной организации в муниципальном этапе олимпиады:

Общее количество участников муниципального этапа – 143 учащихся

Дипломами призёров награждены **12** участников олимпиады;

Дипломами победителей – 5 участников олимпиады.

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Английский язык	11	0	1
2	Астрономия	2	0	0
3	Биология	6	1	0
4	География	1	0	0
5	Информатика	2	1	0

6	История	12	0	0
7	Литература	21	0	0
8	Математика	15	0	0
9	Обществознание	9	0	0
10	ОБЖ	9	0	1
11	Право	3	0	0
12	Русский язык	20	0	0
13	Технология	5	0	4
14	Физика	8	1	1
15	Физическая культура	25	2	4
16	Химия	6	0	1
17	Экология	1	0	0
Всего		156	5	12

2.3.4. Сведения о результатах участия обучающихся в очных и заочных мероприятиях различного уровня

В течение 2020 года 60% обучающихся Образовательной организации приняли участие в олимпиадном движении, в конкурсных мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.

Статистические данные за 2020 год об участии обучающихся в конкурсных мероприятиях

Уровень мероприятия	Количество участников мероприятий			Результативность				
	Очных (в том числе онлайн)	Дистанционных	Всего участников	1 место		2, 3 место, номинанты, лауреаты		ВСЕГО
				в очных мероприятиях	в дистанционных	в очных мероприятиях	в дистанционных	
Муниципальный	14	60	74	0	3	5	18	26

Региональный (ХМАО)	0	206	206	0	34	0	119	153
Всероссийский	10	20	30	4	0	3	2	9
Международный	0	301	301	0	10	0	111	121
ИТОГО:	24	587	611	4	47	8	250	309

На протяжении последних десяти лет Образовательная организация является опорным пунктом проведения заключительного (очного) этапа Международной олимпиады по основам наук, учредителем которого является АНО «Дом учителя Уральского федерального округа».

Обучающиеся школы стали победителями, призёрами и лауреатами различных конкурсных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней, проходивших в очном формате.

№ п/п	Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия	Организация, проводившая мероприятие, место проведения	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты участия
I.	Муниципальный уровень				
1	Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках X районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	департамент образования, МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Март 2020	11	Призеры - 2
2	XXIV научная конференция молодых исследователей Сургутского района в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	департамент образования, МАУДО«ЦДТ» МБОУ «Лянтаторская СОШ №4»	Март 2020	11	Призеры - 2
3	Районные экологические конференции: XX научно-практическая экологическая конференция «Молодежь исследует окружающую среду» и IX экологическая конференция «Экология: первые шаги» имени Галины Ивановны Кушниковой в рамках	департамент образования, филиал МБОУ «Солнечная СОШ»«Сайгатинская СШ», МБОУ «Лянтаторская СОШ №4»	Март 2020	7	Призеры - 3

	Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»				
4	VII районная метапредметная олимпиада	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Март 2020	5	Призеры - 2
5	Районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать!» (видеозапись защиты работы)	департамент образования МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Ноябрь-декабрь 2020	3	Номинанты - 3
6	Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор»	департамент образования МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Ноябрь-декабрь 2020	17	Победитель – 1 Призеры – 2 Номинант - 1
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	департамент образования МБОУ «Лянторская СОШ №6»	сентябрь 2020	2	Призеры - 1
8	Муниципальный этап (I этап) международной олимпиады по основам наук (УрФО) (заочная форма)		Октябрь 2020	18	Победители – 2 Призеры - 14
II.	Региональный уровень (ХМАО)				
1	Региональный (заочный) этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Январь-февраль 2020	9	Победители - 2 Призеры – 3 Лауреаты - 2
2	Региональный этап (II этап) международной олимпиады по основам наук (УрФО) (заочная форма)	МОО	Март-апрель 2020	171	Победители – 31 Призеры- 114

3	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ учащихся им. Д. И. Менделеева	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Ноябрь 2020	1	Победитель - 1
4	Окружной конкурс авторских рассказов «Я горжусь!», посвященного победе советского народа в Великой Отечественной войне	Департамент образования ХМАО - Югры	Сентябрь-октябрь 2020	5	участие
5	Региональная олимпиада школьников по финансовой грамотности и предпринимательству	Департамент образования ХМАО - Югры	ноябрь 2020	20	Финалист - 1
III.	Федеральный уровень				
1	XIX Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»	г. Обнинск	Февраль 2020	8	Победители -4 Призеры - 2
2	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций	Г.Москва	Февраль 2020	2	Призеры - 1
3	Всероссийская конференция «Россия и мир: история и современность»	СурГПУ Г. Сургут	Апрель 2020	5	Призеры - 2
4	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» – весна 2019-20	Г. Екатеринбург	Март 2020	15	
IV.	Международный уровень				
1	On-line конкурсы Фоксфорд»	« ЦОО Нетология-группа »	Январь 2020	109	Призеры-22

2	Международный конкурс «Инфознайка 2020»	Г. Чебоксары	Январь 2020	37	Победители -9
3	Международный конкурс «Стоп коронавирус» «	https://infourok.ru/stor/#/	Апрель 2020	9	Победители – 1 призеры – 3
4	Международная Олимпиада «ЯКласс» по финансовой грамотности, русскому языку и математике	Г. Москва	Октябрь-ноябрь 2020	23	Призеры - 8
5	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» - 2020	Г. Москва	Ноябрь 2020	132	Призеры - 78
6	Международный литературный конкурс «По волнам школьных лет»	Портал «Вектор успеха РФ», г. Москва	Ноябрь 2020	1	участие

2.5. Сведения о результатах воспитательной работы в 2020 году.

Воспитательная работа школы построена на основе **программ:**

1. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.
2. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования.
3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования.
4. Воспитательная программа 1-11 класс «Школа успеха».

Цель воспитательной работы школы: формирование личности, обладающую знаниями и умениями, отвечающими требованиям XXI века, разделяющую традиционные нравственные ценности, готовую к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи:

1. Развивать систему воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.
2. Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
3. Способствовать росту инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, РДШ.
4. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
5. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.
6. Воспитывать общую культуру учащихся, верность духовным традициям России, ответственность, правосознание, уважение к ценностям современного общества.
7. Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.

Приоритетные направления в воспитательной работе и воспитательные программы
(на основе программы развития воспитательной системы «Школа успеха»)

Направление воспитательной работы	Цель, задачи	Программа, положение	Программа внеурочной деятельности
День единых действий РДШ	Цель Первичного отделения РДШ: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Задачи: 1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ -Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности. -Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах. - Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.	Положение РДШ	РДШ
Общеинтеллектуальное	Цель: развитие умственных способностей, склонностей и дарований личности, вооружение системой знаний основ наук, сознательное усвоение системы знаний, содействующее развитию логического мышления, памяти, внимания, воображения. Задачи: 1. усвоить определенный объем научных знаний; 2. формировать научное мировоззрение; 3. развивать умственные силы, способности и дарования; 4. развить познавательные интересы, формировать познавательную активность; 5. развить потребность в желании постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки.		Инфознайка Веселая грамматика Край, в котором я живу Маленькая дверь в большой мир Юный исследователь Шахматы Эрудит Робототехника Что? Где? Когда?
Гражданско – патриотическое	Цель: повышение чувства ответственности за свои действия, формирование устойчивой активной жизненной позиции гражданина –	Я-гражданин и патриот! Светофорик	Безопасное детство ЮИД

	патриота своей Родины для социализации личности. Задачи: 1.формировать неприятие антиобщественных норм поведения (правосознание), 2. формировать патриотические учащиеся, развить гордость за свою Родину, 3. формировать экологическую культуры как залог сохранения окружающего мира, 4. формировать активную гражданскую позицию через участие в школьном самоуправлении.		Школьное лесничество ВСО «Патриот»
Личностное развитие	Цель: создание условий для развития личностного потенциала обучающихся, формирования ценностных ориентаций взаимодействия в социуме, оказание учащимся помощи в профессиональном самоопределении. Задачи: 1.повысить социально-психологическую компетентность учащихся; 2.способствовать личностному развитию учеников; 3.повысить информированность учащихся в вопросах межличностных взаимоотношений, выбора профессии, позитивной психологии; оказание помощи в профессиональном самоопределении; 4. способствовать формированию ценностных ориентаций. 4. развить уверенность в себе, инициативу и творческие способности.	Школа успеха Программа организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на 2016 – 2019 г.г.	Познай себя Учись учиться Профориентация
Общекультурное	Цель: формирование творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное во всех сферах жизни и деятельности, способной к духовному развитию и реализации творческого потенциала. Задачи: 1.развить базовые культурные ценности; 2.формировать эстетические потребности; 3.формировать способность выражать и отстаивать свою нравственную позицию; 4. воспитать способность наслаждаться искусством, развить эстетические потребности и интересы.	Программа воспитания и социализации Программа духовно-нравственного развития	Акварелька Мир вокального искусства Коллекция идей Мир фантазии Деревообработка ОДНКНР
Спортивно-оздоровительное	Цель: формирование здорового образа жизни через повышение уровня физического развития детей, организацию занятий в спортивных секциях, внеурочных объединениях, пропаганду ГТО. Задачи:	Здоровое поколение Спортивный клуб «Ланки» Положение о клубе	Ритмика Шахматы Спортивные игры ГТО

	1. воспитать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями с целью укрепления здоровья; 2. содействовать приобретению знаний в области гигиены, медицины, физической культуры и спорта; 4. формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, пропагандировать ЗОЖ. 2. популяризировать занятия физической культурой и спортом, сдачу норм ГТО.		
Классные часы, часы общения	Цель: формирование знаний по вопросам политической, экономической, культурной и социальной жизни, о самом себе, о семье. Задачи: 1. формировать гражданскую позицию, разносторонние качества личности; 2. научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними; 3. создать условия становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей; 4. формировать эмоционально-чувствительную сферу и ценностные отношения личности ребенка; 5. формировать классный коллектив как благоприятную среду для развития и жизнедеятельности школьников.	Положение о классном часе	Классный социальный проект
Работа с родителями	Цель: создание единой образовательной среды в школе и семье. Задачи: 1. повысить педагогическую культуру родителей , пополнить арсенал их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе; 2. содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечения пап и мам в жизнедеятельность классного сообщества; 3. выработать коллективные решения и единые требования к воспитанию детей, интеграцию усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка; 4. пропагандировать опыт успешного семейного	Положение об Управляющем совете Положение о Совете родителей Положение о родительском комитете класса	

	воспитания, профилактику неверных действий по отношению к ребенку со стороны родителей.		
Комплексная безопасность	Цель: обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в школе во время трудовой, учебной и воспитательной деятельности, а так же на улице и в быту. Задачи: 1.обеспечить безопасные условия, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой, учебной и воспитательной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей; 2. формировать культуру безопасности всех участников образовательного процесса, правильных поведенческих мотивов; 3. развить качества личности, направленные на безопасное поведение в окружающем мире; 4. формировать способность принимать безопасные решения в быту; 5. выработать морально-психологическую устойчивость в условиях ЧС.	Программа по профилактике правонарушений «Альтернатива»	Безопасное детство

События 2020-2021 учебного года

	2020	2021
в России	Год памяти и славы	Год сохранения культуры малочисленных народов России
	Десятилетие детства	Десятилетие детства
	Год городов – героев России	800-летие со дня рождения Александра Невского
	Год народного творчества	350 лет со дня рождения Петра I
в ХМАО-Югре	90- летие образования ХМАО-Югры	

Календарь образовательных событий

Мес яц	Дата	Образовательное событие
Сентябрь	1	День Знаний
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом
	3	День окончания Второй мировой войны
	2-8	Неделя безопасности
	8	Международный день распространения грамотности
	27	День работника дошкольного образования
Октябрь	2	День гражданской обороны
	2	День профессионально-технического образования
	4	Всемирный день защиты животных
	5	Международный день учителя
	16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче
	26	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)
	28-30	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети

		Интернет
	29	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)
	30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)
Ноябрь	3	День народного единства (4 ноября)
	20	День словаря (22 ноября)
	24	290-летие со дня рождения А.В.Суворова
	26	День матери в России
Декабрь	1	Всемирный день борьбы со СПИДом
	3	Международный день инвалидов День неизвестного солдата
	5	Международный день добровольцев в России
	9	День героев Отечества: 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года); 650 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года); 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.С.Суворова(24 декабря 1790)
	11	День Конституции РФ (12 декабря)
Январь	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Февраль	8	День российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
Март	1	Всемирный день гражданской обороны
	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	23-29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
	25-30	Всероссийская неделя детской и юношеской книги
Апрель	12	60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
	21	День местного самоуправления
	20-30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
Май	7	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)
	13	800-летие со дня рождения князя Александра Невского

Июнь	15	Международный день семьи
	21	100-летие со дня рождения А.Д.Сахарова
	24	День славянской письменности и культуры
	1	Международный день защиты детей
	4	День русского языка – пушкинский день России(6 июня)
	5	Всемирный день окружающей среды
	11	День России(12 июня)
	22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны

Состав обучающихся многонациональный:

Национальный состав обучающихся школы:

Национальность	2018	2019	2020
Русские	501	502	510
Татары	80	84	84
Украинцы	42	42	24
Башкиры	22	19	22
Азербайджанцы	18	19	22
Ханты	4	1	0
Белорусы	1	1	1
Кумыки	15	14	18
Чуваши	15	12	9
Лезгины	34	42	36
Узбеки	23	22	23
Таджики	5	4	4
Молдаване	10	7	5
Марийцы	3	3	5
Чеченцы	9	6	6
Немцы	4	4	4
Армяне	3	3	3
Ногайцы	136	145	156
Киргизы	15	18	19
Казахи	4	5	6
Удмурты	4	4	4
Даргинцы	10	11	11
Аварцы	9	7	4
Лакцы	2	2	2
Греки	1	1	1
Табасараны	1	1	1
Цахурцы	0	1	2
Курды	0	3	2
Туркмены	0	0	1
Не указали	11	14	21

Сотрудничество с организациями поселка:

Организация	2016	2017	2018	2019	2020
Количество сотрудничающих организаций	14	14	28	28	28
Количество заключенных договоров о сотрудничестве	2	6	16	9	0

\

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ, РДШ, ВОЛОНТЕРЫ

Цель школьного самоуправления: воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи школьного самоуправления:

1. реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
2. создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
3. воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
4. развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств;
5. развитие деятельности Общероссийской общественной организации РДШ в школе.

Мероприятия и результаты:

№	Название	Уровень	Место	Дата	Кол-во, класс	Результат
1	участие в движении "Сделаем вместе", в рамках акции "Победа-одна на всех!"	Всероссийский	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП» на онлайн платформе	28.04.20-09.05.20	2	Диплом победителя федерального этапа акции; Благодарственное письмо от регионального штаба движения Депутата думы ХМАО – Югры Ташланова Н.В.; Благодарственное письмо от Депутата Государственной Думы Российской Федерации Онищенко Г. Г.
2	участие в движении "Сделаем вместе", в рамках акции "Здоровый образ жизни"	Всероссийский		28.04.20-09.05.20	1	участие
3	Акция «День книгодарения» в формате буккроссинг	Всероссийский	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП»	14.02.2019	430 обучающихся, 1-11 классов	Более 600 экземпляров книг было обменено в формате буккроссинг
4	Акция «Посылка солдату»	Районный	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП»	01.02.20 - 28.02.20	635 участников Ученики 1-11 классов	7 больших по 12 кг; 4 маленьких по 4 кг. Общим весом 102

5	Акция «Блокадный хлеб»	Районный	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП»	27.01.20	470 участников Ученики 1-11 классов	Трансляция мероприятия по телевидению
6	Социальный проект 100 дней до победы «Это нужно мертвым это надо живым»	Районный	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП»	29.01.20 - 09.05.20	386 участников Ученики 1-11	
7	Акция «СТЕНА ПАМЯТИ»	Школьный	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП»	01.04.20- 09.05.20	Ученики 1-11 классов	Оформлена выставка «СТЕНА ПАМЯТИ»
8	Стена «ГОРОДА ГЕРОИ»	Школьный	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП»	01.09.20- 01.10.20	Ученики 5-11 классов	Оформлена выставка «ГОРОДА ГЕРОИ»
9	Стена «ПАМЯТИ ГЕРОЕВ»	Школьный	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП»	2020	Ученическое самоуправление	Оформлена выставка «ПАМЯТИ ГЕРОЕВ»
10	Конкурс для одарённых детей и подростков Сургутского района «Лидер»,	Районный	Администрация гп.Федоровский онлайн	28.12.20	3	Победитель в номинации «Будущее Сургутского района» Победитель в номинации «Спортсмен года»
11	Премия активной и талантливой молодёжи «ТОП 20»	Районный	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП» онлайн	28.12.20	3	Дипломы победителей «ТОП 20»
12	Ежегодное торжественное чествование молодежи Сургутского района	Поселковый	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП»	25.12.20	5	Номинация активист в спорте Номинация активист школы Номинация высокие достижения в образовании
13	Солдатская каша.	Окружной	Онлайн	28.04.20 - 09.05.20	2 участника	Участие
14	Проект «Сад памяти»	Международный	Онлайн	28.04.20 - 09.05.20	3 участника	Участие

	участника					
15	Акция «Добро детям»	Районный	«Фёдоровская СОШ №2 с УИОП»	Август - сентябрь	148 участников	Участие
16	Акция «Дети вместо цветов»	фонда «Траектория Надежды»	«Фёдоровская СОШ №2 с УИОП»	Август - сентябрь	Более 200 участников	Участие
17	Акция «Сирень Победы»	Всероссийская	гп.Федоровский	11 сентября	18 участников	Участие
18	Акция «Лес победы»	Поселковая	Адм. гп.Федоровский	11 сентября	18 участников	Участие
19	Акция «Капсула времени»	Всероссийская	Адм. гп.Федоровский гп.	11 сентября	3 участников	Участие

Кол-во проведенных акций, конкурсов, мероприятий членами самоуправления	2017	2018	2019	2020
	8	10	14	16

Органы ученического самоуправления в образовательной организации формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа учащихся 5-11 классов и представляют собой детское школьное объединение «Республика интересных дел». Организует и координирует работу школьных органов ученического самоуправления – заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители 5-11 классов. В структуре органов ученического самоуправления школы выделяются два уровня: первый уровень – органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов; второй уровень – органы школьного самоуправления: Совет старшеклассников, Совет командиров.

Цель на 2021 год: воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи на 2021 год:

1. реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
2. воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
3. развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств;

ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ РДШ

Цели Первичного отделения: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи Первичного отделения:

1. сохранение, пропаганда и распространение знаний в сфере школьного воспитания с учетом современных информационных и инновационных технологий;
2. объединение и координация усилий организаций, деловых кругов и граждан, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и содействующих формированию личности, или движимых стремлением к этой цели;
3. создание и поддержка организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;
4. проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад, образовательных программ, практикумов, мастер-классов и других мероприятий,

направленных на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Мероприятия и результаты:

№	Название	Уровень	Место	Дата	Кол-	Результат
1	Слёта активистов РДШ	Школьный	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП»	В течение полугодия	Учащиеся 5-11 классов	Обсуждение ежемесячного плана работы
2	слет РДШ	Окружной	онлайн на платформе ZOOM	19 май	Команда школы "Экстремалы"	участие
3	Зимфест РДШ	Всероссийский	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП» онлайн на платформе ZOOM	25 декабря	7 участников	участие
4	Лучшая команда РДШ	Окружной	онлайн на платформе ZOOM	26.10.20 - 29.10.20	Команда школы «РИТМ»	участие
5	Конкурс "Фестиваль театрализованных представлений для обучающихся начальных классов"	Всероссийский	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП» онлайн	20.11.20-28.11.20	13	участие
6	Акция «Армейский чемоданчик»	Всероссийский	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП»	19.02.20	Ученики 1-11 классов	Участие
7	Акция «Улыбка Гагарина»	Всероссийский	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП»	11.04.20 - 12.04.20	Активисты РДШ в количестве 21 человек	Участие
8	Акция «Сила РДШ»	Всероссийский	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП»	Ноябрь 2020-	123 участника 1-10 классов	Участие
9	Проект РДШ #МИРНЫЕ_ОКНА	Всероссийский	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП» онлайн	28.04.20 - 09.05.20	78 участников	Участие
10	Проект РДШ «Наследники Победы»	Всероссийский	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП» онлайн	29.01.20 - 09.05.20	111 участников	Участие
11	Проект РДШ «Синий платочек».	Всероссийский	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП» онлайн	28.04.20-09.05.20	12 участников	Сертификаты за участие
12	Акция «Школьники помнят»	Всероссийская	Онлайн	28.04.20 - 12.05.20	55 уастников	Участие

13	Всероссийский проект «Летопись сердец».	Всероссийская	Онлайн	28.04.20 - 12.05.20	4 участника	Участие
14	Всероссийская акция "Фонарики Победы".	Всероссийская	Онлайн	28.04.20 - 12.05.20	5 участников	Участие
15	Телефонное поздравление ветерана	Всероссийская	Онлайн	04.05.20 - 09.05.20.	5 участников 15 поздравлений	Участие
16	«Добро не уходит на каникулы» «Фёдоровская СОШ №2 с УИОП»	Всероссийская	Онлайн	Май – июнь	5 участников	Сертификаты за участие

	2018	2019	2020
Количество участников в РДШ	79	90	176
Кол-во проведенных акций, конкурсов, мероприятий с участием членов РДШ	38	42	47

В Первичном отделении РДШ состоят 180 участников из них 140 учеников, 25 педагогов, 15 родителей, прошедших регистрацию на официальном сайте движения. Содержание деятельности Первичного отделения РДШ определяется программами и планами, разрабатываемыми куратором, активом первичного отделения РДШ по направлениям деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие» - лидер направления Асмандиярова Алина, 11в класс, «Гражданская активность» - Сайдазимова Феруза, 11а класс, «Военно - патриотическое направление» -Шинкарюк Татьяна, 9а класс, «Информационно - медийное направление» - Гасанова Сабина, 6б класс. Путём открытого голосования на Совете активистов Лидером Первичного отделения РДШ была избрана Ананенко Мария, ученица 11в класса. В октябре 2020 г. наша школа получила статус первичного отделения РДШ.

Цель на 2021 год: развитие деятельности Общероссийской общественной организации РДШ в школе.

Задачи на 2021 год:

1. привлечение юных школьников в развитие РДШ в направлении «Личностное развитие»;
2. продолжение дальнейшего развития остальных направлений;
3. расширить участия в конкурсах РДШ, разных направлениях;
4. увеличить заинтересованность родителей в участии их детей в направлении РДШ

ВОЛОНТЁРСКИЕ ОТРЯДЫ «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» и волонтеры медики «РИТМ СЕРДЦА»

Цель: создание условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся в сфере гражданско-патриотического воспитания

Задачи:

1. вовлечение школьников в волонтерскую деятельность;
2. участие школьников в городских, региональных, всероссийских гражданско-патриотических мероприятиях и проектах;
3. воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;

4. использование современных форматов в реализации гражданско - патриотического воспитания учащихся.

Мероприятия и результаты:

№	Название	Уровень	Место	Дата	Кол/кл/	Результат
1	Слет добровольцев Сургутского района	Региональный	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП» онлайн	26.12.20	4	Благодарность
2	Всероссийский форум ZOOЖ	Всероссийский	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП» онлайн	26-27 сентября 2020	5	Сертификат участника
3	Интеллектуальная игра "РИСК: разум, интуиция, скорость, команда"	Региональный	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП» онлайн	апрель	1	Диплом Победителя
4	Конкурс социальных проектов «Территория активных»	Районный	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП» онлайн	Март - май	3	Диплом степени, сертификаты участников, 2
5	Конкурс проектов «Добровольцы 2.0»	Районный	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП» онлайн на платформе ZOOM	Март - май	2	Диплом степени, сертификаты участника Гранты в размере: 1 - 40 тысяч рублей, 2 – 20 тысяч рублей. 2
6	Районный онлайн-фотоконкурс «Я - волонтер»	Районный	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП» онлайн	Апрель - май	1	Диплом Победителя
7	Образовательный медиа – проект «ПОНЯТЬ. ПРОЖИТЬ. ПОМНИТЬ»	Региональный	г. Ханты-Мансийски онлайн на платформе ZOOM	Март - май	1	Сертификат участника
8	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020»	Всероссийский	онлайн на платформе ZOOM	Март - июнь	1	Участник регионального этапа, Призер (3 место) регионального этапа
9	Всероссийская	Всероссийский	онлайн	04.05.202	1	Благодарственное

	я акция «Летопись сердец», проводимая в рамках межведомстве нного проекта «Культура для школьников»			0- 09.05.202 0		письмо от Министерства культуры Российской Федерации, за помощь в реализации данной акции
10	Премия лучших практик Сургутского района	Районный	онлайн на платформе ZOOM	Август - октябрь	1	Диплом Победителя
11	Премия лучших практик Сургутского района	Районный	онлайн на платформе ZOOM	Август - октябрь	«Волонтеры Победы г.п. Федоровский»	Диплом степени 2
12	Участие в Международн ом онлайн форуме «Волонтеры Победы»	Международны й	онлайн на платформе ZOOM	1 ноября	1	Участие
13	Ежегодная региональная премия «Признание»	Региональный	онлайн	Август - декабрь	1	Участие
14	Акции "Бумеранг Добра"	Районной	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП»	Декабрь - февраль	170 обучающиеся, 1-11 классов	участие
15	Акция «Дорога памяти»	Всероссийский	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП» онлайн	в течении 2020 года	Кол-во участников 11 Кол-во выложенных материалов 19	участие
16	Квест «Ленинградск ая битва»	Всероссийский	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП»	27.01.20	470участников Ученики 1-11 классов	Дипломы победителей и за участие
17	Акция «Георгиевска я ленточка»	Всероссийский	Онлайн /офлайн	04.05.20 - 09.05.20.	Отряд «Волонтеры Победы» / Георгиевская ленточка онлайн - 58 Офлайн - 180 лент	Участие
18	Акция «Бессмертный	Всероссийский	Онлайн	28.04.20 - 12.05.20	64 участника	Участие

	полк – онлайн»					
19	«Письмо Победы» 2020г.	Всероссийский	Онлайн	Февраль-март	108 участников	Участие
20	Акция «Снежный десант»	Районный	территория памятника «ВСЕМ ПОГИБШИМ ВОИНАМ ЗА ОТЕЧЕСТВО», а так же скульптуры поселка	5 февраля	12 участников	Участие
21	Онлайн – конкурс школьных отрядов волонтеров – медиков «На страже здоровья»	Всероссийский	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП» онлайн на платформе ZOOM	20.10.20 - 21.11.20	6 участников	Сертификат за участие
22	Форум Добро за Уралом	Региональный	В онлайн режиме на платформе ZOOM	29-30 августа 2020	2 участника	Сертификат за участие
23	Окружной форум «Добрые люди»	Региональный	В онлайн режиме на платформе ZOOM	05.12.20 – 14.12.20	2 участника	Сертификат за участие
24	Акция «Пушистый лайк»	Районный	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП»	С 05 -31 октября	18 участников	Участие
25	Акции «Добрая почта»	Региональный Нижневартоск	МБОУ «ФСОШ 2 с УИОП»	3 - 10 декабря	15 участников	участие

	2017	2018	2019	2020
Количество учащихся, состоящих в школьном волонтерском отряде «РИТМ сердца»	12	15	15	15
Количество учащихся, состоящих в школьном волонтерском отряде «Волонтеры Победы»	12	15	25	31
Кол-во проведенных акций, конкурсов, мероприятий при участии членов школьных волонтерских отрядов	5	24	36	38

В школьном волонтерском отряде «РИТМ сердца» состоят 15 учащихся школы с 8 по 11 классы, школьный волонтерский отряд «Волонтеры Победы» состоит из 25 учащихся 5 - 11 классов. Волонтеры являются участниками поселковых, районных всероссийских акций и проектов.

Цель на 2021 год: развитие и поддержка волонтерской деятельности.

Задачи на 2021 год

1. вовлечение школьников в волонтерскую деятельность по направлениям:

- ✓ сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне;
 - ✓ обеспечение сопричастности молодого поколения великим историческим событиям и современным достижениям России;
 - ✓ обеспечение обмена опытом между поколениями;
 - ✓ объективное представление о системе здравоохранения и медицинских профессиях;
 - ✓ направление нацелено на профориентацию и содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения.
2. создание новых социальных проектов;
 3. планируем начальное развитие в направлении «Волонтеры культуры».

ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: формирование творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное во всех сферах жизни и деятельности, способной к духовному развитию и реализации творческого потенциала.

Задачи:

- 1.развить базовые культурные ценности;
- 2.формировать эстетические потребности;
- 3.формировать способность выражать и отстаивать свою нравственно позицию;
4. воспитать способность наслаждаться искусством, развить эстетические потребности и интересы.

Воспитательный коллектив является воспитывающей средой, которая благоприятно развивает личность, в том числе формирует у нее духовно-нравственную воспитанность.

Результаты участия в мероприятиях духовно-нравственного направления.

	2017	2018	2019	2020
Количество участия в мероприятиях духовно-нравственного направления	12	15	16	25
Количество призовых мест	7	9	8	8
Количество мероприятий для родителей (видеоконференции, совместные мероприятия, родительские собрания и т.д.)	11	11	12	15

Большую роль в духовно-нравственном воспитании играет внеурочная деятельность. Школа использует оптимизационную модель внеурочной деятельности, которая позволяет опираться на использование потенциала образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта с целью активизации социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время и развития здоровой, творчески растущей личности, способной на практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 недели, 2-4 класс- 34 недели, 5-8 классы - 35 недель. Максимальная нагрузка: 7 часов в неделю, минимальная – 3 ч. Внеурочной деятельностью в школе охвачены 1-10 классы. Ведется мониторинг запросов обучающихся и родительской общественности. Учащиеся активно участвуют в региональных, всероссийских, международных конкурсах. Внеурочные объединения:

	2017	2018	2019	2020
Кол-во курсов	35	21	25	31
классы	1-9	1-9	1-9	1-10
Кол-во часов на класс	1-4 /7 5-9/3	1-4 /7 5-9/3	1-4/7 5-8/4 9/3	1-4/7 5-8/4 9/3 10/3

Общее кол-во часов	354	175	188	197
Введено новых курсов	2	3	3	5

Духовно-нравственному воспитанию способствуют и занятия в творческих объединениях школы.

Цель: создание условий для личностного роста ребенка путем активизации его творческого потенциала, самоопределения и самореализации в различных видах деятельности.

Задачи:

1. социализация и организация положительного, насыщенного общения детей;
2. организация и реализация творческого потенциала через совместную деятельность;
3. приобретение новых умений и навыков в различных видах образовательной деятельности.

Творческие объединения позволяют обучающимся развивать свои творческие способности и интересы в рамках школы. Направления: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, социальное, духовно-нравственное.

Название объединения	2017	2018	2019	2020
ЮИД	10	10	10	10
ПДД	10	10	10	10
РДШ	0	72	86	176
Хореографический коллектив «Надежда»	62	70	70	35
ВСО «Патриот»	25	25	60	60
Волейбол	24	24	24	24
Баскетбол (мальчики)	15	15	15	15
Баскетбол (девочки)	15	15	15	15
Шахматы	20	20	30	30
Теннис	15	15	15	15
Лесничество	30	34	34	13

Результаты участия в мероприятиях различного уровня:

Хореографический коллектив «Надежда»

Цель: развитие творческого потенциала каждого ребенка, овладение учащимися навыками коллективного взаимодействия и общения по средствам хореографии.

Задачи:

- 1) обучение основам хореографии и дать всем детям первоначальную хореографическую подготовку;
- 2) приобщение детей к разным видам танцевального искусства (разнообразные постановки из разных стилевых направлений);
- 3) прививать интерес к занятиям, любовь к танцам и организовывать здоровый, содержательный досуг;
- 4) развивать танцевальные и музыкальные способности, память, внимание;
- 5) давать представление о танцевальном образе и развивать осмысленность исполнения танцевальных движений;
- 6) воспитывать культуру поведения и общения в коллективе на занятиях и выступлениях;
- 7) способствовать эстетическому и творческому развитию детей;
- 8) подготовить танцевальный репертуар на основе изученных танцев;
- 9) подготовить (сшить) костюмы для выступлений;
- 10) участие в конкурсах (районных) и гастролях (по-возможности);

Мероприятия и результаты:

№	Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Кол-во участников	результат
1	Районный Турнир по	Г. Сургут	25.01.2020	5	Дипломы

	киберспортивному танцевальному симулятору JustDance на кубок ТЦ СитиМолл	ТЦ Сити Молл			участников
2	Открытие районного проекта «100 дней до Победы»	МБОУ «ФСОШ №2 с УИОП»	29.01.2020	9	участие
3	Вечер встречи выпускников	МБОУ «ФСОШ №2 с УИОП»	01.02.2020	9	участие
4	Поселковый фестиваль патриотической песни и танца «Виктория»	МАУК «КДЦ «Премьер»	22.02.2020	9	участие
5	Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	МБОУ «ФСОШ №2 с УИОП»	07.03.2020	21	участие
6	Заккрытие недели «Русского языка и литературы»	МБОУ «ФСОШ №2 с УИОП»	17.03.2020	9	участие
7	День учителя	МБОУ «ФСОШ №2 с УИОП»	05.10.2020	8	участие
дистанционно					
8	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лирика»		17.05.2020	9	Диплом Лауреата 1 степени
9	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»		26.05.20	9	Диплом Лауреат 2 степени
10	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Талантоха 70»		май 2020	9	Диплом 3 место
11	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»		20.06.20	9	Диплом победителя 1 степени
12	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рассударики»		18.06.20	12	Диплом 1 место
13	Международный дистанционный конкурс для детей и педагогов «Красная		18.06.2020	12	Диплом победителя

	дорожка»				1 степени
14	Районный онлайн конкурс-фестиваль «Звёзды 21 века»		19.10.2020	1	Диплом участника
15	Открытый фольклорный интернет-фестиваль «Звучи, душа народная!»	г. Нижневартонск	Ноябрь 2020	12	Диплом участника
16	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Талантоха 82»		Декабрь 2020	5	Диплом 1 место
17	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рассударики»		04.12.20	8	Диплом 3 место
18	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лирика»		18.12.2020	14	Диплом Лауреата 1 степени
19	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»		18.12.2020	15	Диплом победителя 1 степени
20	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»		18.12.2020	14	Диплом Лауреат 1 степени

Без сомнений участники хореографического коллектива «Надежда» поднимают престиж своего образовательного учреждения. Коллектив старается демонстрировать высокий уровень подготовленности и выступает на фестивалях и конкурсах различного уровня с достоинством.

Коллектив уверенными шагами движется по просторам культурной жизни поселка, района, страны, ставя адекватные цели, развивая сотрудничество с другими коллективами. И самое ценное, что возьмет каждый участник с собой, выходя во взрослую жизнь, это умение работать в коллективе и уважать мнения каждого участника.

Таким образом, четкая структура организации работы с хореографическим коллективом, обеспечивает быстрый и отличный результат. Система творческого, личностного подходов обеспечивает взаимопонимание внутри коллектива, что способствует высокой продуктивности его работы.

Хореографический коллектив – это сложно устроенный организм, и для его правильной, успешной работы необходимо квалифицированное управление, как самим коллективом, так и организацией пространства для его выступлений.

Цель на 2021 год: развитие композиционных форм хореографии, создание сольных и массовых композиций на имеющемся материале, а так же пропаганда народного танца посредством участия в мероприятиях различного уровня.

Задачи на 2021 год:

образовательная: приобщение детей к разным видам танцевального искусства (от классики до современного танца)

развивающая: воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: гармоничное телосложение, хорошее здоровье, выносливость и артистизм; развитие творческих навыков и способностей детей;

воспитательная: прививать культуру общения, умение работать в коллективе, самодисциплине;

творческая: подготовка репертуара, концертная деятельность, участие в конкурсах различного уровня.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Полученные навыки, находят свое дальнейшее развитие в дополнительном образовании в организациях поселка.

Цель дополнительного образования: создание условий по обеспечению современного качественного, доступного и эффективного дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций сотрудничества с организациями дополнительного образования.

В рамках сотрудничества обучающиеся школы активно посещают МБОУ ДО «Федоровская детская школа искусств». В течение года (май, сентябрь, декабрь) ведется мониторинг занятости обучающихся дополнительным образованием в различных учреждениях г.п. Федоровский. На декабрь 2020 года из 1007 обучающихся 782 человека, а это 77,7 %, занимаются в учреждениях дополнительного образования. Занятия дополнительным образованием организуются как за счет бюджетных средств (54%), так и за счет родительской платы (24%). Охват дополнительным образованием обучающихся 1-11 классов составляет:

	2016	2017	2018	2019	2020
охват	401	649	684	733	782

Используются разнообразные формы работы для обучающихся: игра, труд, общение, духовно-нравственное просвещение и т.п.

Используются разнообразные формы работы для педагогов, родителей: собрание, круглый стол, конференция, спортивные состязания и т.д.

Заключены договоры с религиозными структурами (мечеть, церковь), национальными диаспорами.

Представители религиозных конфессий принимают активное участие в родительских собраниях, приглашаются для бесед, круглых столов, конференций с обучающимися.

Работают внеурочные и творческие объединения.

Охват обучающихся дополнительным образованием растет из года в год, но, все-таки, родители отдают предпочтение курсам внеурочной деятельности в школе.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: формирование экологической культуры детей

Задачи:

- усвоение ведущих идей, основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное воздействие человека на природу и природы на человека;
- понимание ценности природы для материального и духовного развития общества;
- овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования;
- развитие духовной потребности в общении с природой;

· формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Мероприятия и результаты:

№	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Кол-во/классы/ФИ	Результат
1	Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Муниципальный	МКУ ИМЦ	апрель	3/5-9 классы	участие
2	Акция " Лес победы"	Всероссийская	Новый сквер пгт Федоровский	11 сентября	9-10 классы	Высажено 225 саженцев Яблони, 225 сирени
3	Акция «Дни осенних древонасаждений»	Окружная	Территория школы	11 сентября	11/10-11 классы	высажено 10 саженцев яблони, 20 сирени
4	Трудовой десант «Чистый лес»	Школьный				
5	Акция «Чистый берег»	Окружная	Озеро по ул. Озерная	29 сентября	14/10Б класс	очищено 2 км береговой линии озера по ул. Озерная
6	Окружной фотоконкурс "Природа Югры в объективе"	Окружной	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Объединенная дирекция особо охраняемых природных территорий"	сентябрь	1	Свидетельство участника
7	Экологический диктант	Всероссийский	онлайн	15-18 ноября	50 обучающихся 19 родителей 17 педагогов	

					/6-11	
8	V Юбилейной Международно й просветительск ой акции «Большой этнографически й диктант»	Международн ый	онлайн	3-8 ноября	60/6-11	
9	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийски й	МБОУ «Федоровска я сош №2 с УИОП»	19 ноября	46/1-4	Проведено 2 урока
10	Всероссийская олимпиада «Эколят – молодых защитников природы»	Всероссийски й	МБОУ «Федоровска я сош №2 с УИОП»	26 ноября	97/1-4	1классы - 1м-1чел, 2м.-10 чел, 3м.-11 чел; 2 классы - 1м.- 1чел, 2м.-9чел, 3м.-5 чел; 4 классы – 1м.- 1чел, 2м.-2 чел, 3м.- 3 чел.
11	Всероссийский (международны й) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Всероссийски й	онлайн	26 ноября	3/1-11	участие
12	Акция «Покорми зимующих птиц»	Всероссийска я	Парк пгт Федоровски й	12 ноября	5/1-4	развешано 5 кормушек на территории парка
13	Окружной конкурс- смотр школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Югры»	Окружной		10-11 декабря		3 место в номинации «Лесовосстановлен ие»

Статистические данные и различные показатели по своему направлению давать в сравнении за 3 года, например:

	2017	2018	2019	2020
--	------	------	------	------

Кол-во мероприятий	14	12	15	13
--------------------	----	----	----	----

Проблема экологического воспитания и образования существовала, и будет существовать на протяжении развития общества. Правильное экологическое воспитание позволит в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества. Поэтому нужно дальше продолжать повышать экологическую культуру детей.

Цель на 2021 год: продолжать формирование экологической культуры детей
Задачи на 2021 год: · усвоение ведущих идей, основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное воздействие человека на природу и природы на человека;

- понимание ценности природы для материального и духовного развития общества;
- овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования;
- развитие духовной потребности в общении с природой;
- формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: повышение чувства ответственности за свои действия, формирование устойчивой активной жизненной позиции гражданина – патриота своей Родины для социализации личности.

Задачи:

1. формировать неприятие антиобщественных норм поведения (правосознание),
2. формировать патриотические учащиеся, развить гордость за свою Родину,
3. формировать экологическую культуры как залог сохранения окружающего мира,
4. формировать активную гражданскую позицию через участие в школьном самоуправлении.

Школьное военно-спортивное объединение «Патриот» им. М. Нечитайло возникло 1 сентября 2003 года. Программа патриотического воспитания «Мы дети России» является основной в патриотическом воспитании школы. Задача патриотического воспитания как формы обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе преследует конечный результат - готовность юношей к защите Отечества, которая представляет собой комплекс морально - психологических, военно - технических и физических качеств, способность к их мобилизации в экстремальных условиях. В 2010 году ВСО было присвоено почётное имя выпускника нашей школы Максима Нечитайло, награждённого посмертно Орденом Мужества. У входа в школу установлена мемориальная доска в честь М.Нечитайло героически погибшего при исполнении воинского долга.

Проводятся ежегодные мероприятия военно-патриотической направленности, ставшие традиционными:

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы с 23.01 по 23.02.

Месячник «Гражданской защиты» с 04.09 по 04.10.

Постановка на первоначальный воинский учёт граждан РФ, для которых текущий год является годом семнадцатилетия.

Отбор кандидатов для поступления в военные учебные заведения.

ВСИ «Кубок Резерва», «Орлёнок», «Зарница», «Памяти Героев».

Учебные сборы с юношами 10-х классов на базе МБОУ ФСОШ №2.

День Героев Отечества, Вахта памяти. Почётный караул. Пост №1. Встречи с выпускниками школы, отслужившими в армии.

Поселковые и районные соревнования по пулевой стрельбе

Праздничный Парад в честь «Дня Победы».

Сдача зачётов и нормативов курсантами ШВСО «Патриот» им. М.Нечитайло для получения удостоверений КМЦ «Резерв» о полном прохождении НВП.

Подготовка и отбор курсантов ВСО «Патриот» для участия в поисковой экспедиции отряда КМЦ «Резерв» «Пламя».

Подготовка и отбор курсантов ВСО «Патриот» для участия в профильных военно-спортивных сменах общероссийских, окружных и районных детских оздоровительных лагерей.

«День ввода 27.12. и день вывода 15.02. войск из Афганистана», «Встреча трёх поколений» и других мероприятиях.

Участие в кустовых и районных соревнованиях «Школа безопасности», «День Призывника», «Орлёнок», «Самолет Победы» поселковых и районных соревнованиях по пулевой стрельбе.

Участие во всех мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в Вов.

Результаты:

№	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	результат
1	Торжественное вручение юбилейных памятных медалей ветеранам Сургутского района.	районный	ДИ "Нефтяник" города Сургута	26.02.2020	приняли участие
2	«Имя Героя школы» слет	окружной	онлайн на платформе ZOOM	12.12.20	сертификат участника
3	День Героя	районный	онлайн	26.11.20 - 09.12.20	видео фильм
4	Поздравление матерей Героев (в Международный день Матери)	районный	Индивидуальное поздравление	27.11.20	приняли участие
5	Поздравление тружеников тыла (в Международный день Матери)	районный	Индивидуальное поздравление	26.11.20	приняли участие
6	ВПН викторина РДШ	Всероссийский	онлайн	с 26.12.20 по 28.02.21	принимаем участие
7	Лазертаг первенство на кубок главы поселения.	поселковые	очное	Январь 2020	1 место
8	Поселковые соревнования по пулевой стрельбе	поселковые	очное	Февраль 2020	1 место
9	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	районный	очное	Декабрь 2020	1 место
10	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Региональный	очное	Февраль 2020	принимаем участие
11	Всероссийская олимпиада	районный	очное	Ноябрь 2020	2 место

	школьников по ОБЖ				
12	Мнесячник гражданской защиты	Районный			
13	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Школьный			
14	Онлайн мероприятия, посвященные 75-летию Великой Победы	Районный Региональные Всероссийские	заочные	Апрель - май	Участие
15	Памятные даты России	Всероссийский	заочный	В течение года	Участие

Итого: проведено мероприятий военно-патриотической направленности:

	2016	2017	2018	2019	2020
Количество участия в мероприятиях	10	8	11	23	18
Количество призовых мест	4	3	5	19	5

Гражданско-патриотическое направление представляет собой организацию и участие в конкурсах, акциях, проведение единых классных часов.

ВСО «Патриот» пополняет свои ряды вновь прибывшими воспитанниками.

Снижение количества проведенных мероприятий и соответственно количество призовых мест объясняется тем, что все мероприятия проводились в формате онлайн, в форме акций, некоторые вовсе были отменены из-за сложившейся ситуации в связи с пандемией.

СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: формирование здорового образа жизни через повышение уровня физического развития детей, организацию занятий в спортивных секциях, внеурочных объединениях, пропаганду ГТО.

Задачи:

1. воспитать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями с целью укрепления здоровья;
2. содействовать приобретению знаний в области гигиены, медицины, физической культуры и спорта;
4. формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, пропагандировать ЗОЖ.
2. популяризировать занятия физической культурой и спортом, сдачу норм ГТО.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных, районных мероприятиях.

В течение года учащиеся школы активно в рамках сотрудничества участвовали в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня и добились следующих результатов:

	2017	2018	2019	2020
Шахматы охват классов	1-9	1-9	1-9	1-9
Групп СМГ	6	6	8	10

На основании Приказа директора № 497 от 01.09.2015 г. в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» создан школьный спортивный клуб «Ланки».

Сформирована рабочая группа клуба в составе учителей физической культуры и спорта: Чаплагин И.В., Ермаков О.Ю., Скибицкая С.В., Мирончук Д.В., Гартман Н.В., Султанова А.М., Шандер Т.И., Коновальцева И.А., Султанова Л.А. Руководителем клуба назначена - учитель шахмат Султанову А.М.

Клуб имеет: Устав клуба, положение о спортивном клубе, положение о совете клуба, план мероприятий, план заседаний ШСК, символику клуба, стенд клуба.

	2017	2018	2019	2020
Количество видов спорта	4	4	4	4
Количество обучающихся, охваченных спортом (общее)	990	987	984	987
Количество зарегистрированных в ГТО	270	322	340	411
Количество участников сдачи норм ГТО	45	50	120	10
Количество полученных значков ГТО	бронза	4	1	0
	серебро	7	4	0
	золото	4	0	4

	Выполнение обучающимися испытаний (тестов) комплекса ГТО					
	1 ступень (6 – 8 лет)	2 ступень (9 – 10 лет)	3 ступень (11 – 12 лет)	4 ступень (13 – 15 лет)	5 ступень (16 – 17 лет)	6 ступень (18 – 29 лет)
2019	10	29	23	35	10	-
2020	-	-	-	-	-	-

Мероприятия и результаты:

№	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Кол-во/классы/	Результат
	Спартакиада школьников Сургутского района зональные соревнования по баскетболу (девушки)	Зональный этап	СК «Жемчужина» п.Фёдоровский	февраль	10чел	2
	Спартакиада школьников Сургутского района зональные соревнования по баскетболу (юноши)	Зональный этап	СК «Жемчужина» п.Фёдоровский	февраль	10чел	3
	Спартакиада школьников Сургутского района зональные соревнования по волейболу (юноши)	Зональный этап	СК «Жемчужина» п.Фёдоровский	март	10чел	1
	Спартакиада школьников Сургутского района зональные соревнования по волейболу (девушки)	Зональный этап	СК «Жемчужина» п.Фёдоровский	март	10чел	1
	Спартакиада школьников Сургутского района по шахматам	Районный	СК «Атлант» п.Солнечный	март	6	2
	Спартакиада школьников Сургутского района по настольному теннису	Районный	СК «Атлант» п.Солнечный	март	3	4
	Спартакиада школьников Сургутского района общекомандный зачет за год	Районный		2019-2020г.	72	3

Цель на 2021 год: Активизировать работу с одаренными детьми и подготовку к сдаче норм ГТО

Задачи на 2021 год:

- активизировать деятельность спортивных секций с целью привлечения новых учащихся, особенно из начальных классов;
- проводить больше турниров и товарищеских встреч с целью пропаганды физической культуры и спорта;
- более четко планировать работу по подготовке и выезду спортивных команд на районные и зональные соревнования;
- расширить сеть спортивных групп, а именно создать группу ГТО, СМГ

Движение учащихся СМГ в основную физкультурную группу или в группы СМГ осуществляется по результатам медицинских комиссий или по предоставлению направлений и справок. В анамнезе учащихся СМГ наибольший процент имеют такие заболевания как: ОДА (нарушение осанки, сколиоз, кифоз, плоскостопие);

Заболевания внутренних органов и систем органов: пиелонефрит, нефропатия, уретронефроз, врожденная и приобретенная сердечная недостаточность, ДЖВП, ВСД.

Заболевания дыхательной системы: бронхиальная астма;

Заболевания нервной системы: ППЦНС, эпилепсия, астено-невротический синдром,

Заболевания органов зрения: Миопия, астигматизм, косоглазие, состояние после операции и т.д.

Количество спортивных секций в рамках «Спортивного клуба» остается стабильным.

Повышается интерес у обучающихся к занятиям в СМГ, где развивается самонаблюдение и самоконтроль.

Изменилось отношение учащихся к самим себе: комплекс ограниченности физических способностей почти стерся из их сознания, они считают себя нужными, востребованными. Старшеклассники, занимающиеся в СМГ, подключаются к судейству различных кроссов, эстафет и других соревнований, проводимых в школе.

Повысилась степень доверия родителей занятиям в СМГ.

Сформирован архив комплексов упражнений для профилактики разных видов заболеваний. Растет интерес у обучающихся к ГТО.

ПИТАНИЕ

Цель: обеспечения учащихся соответствующими возрастным физиологическим потребностям пищевыми веществами и энергией в соответствии с принципами рационального и сбалансированного питания

Задачи:

1. предоставления гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
2. предупреждения (профилактики) среди учащихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
3. организации пропаганды принципов полноценного и здорового питания;
4. осуществление социальной поддержки учащихся - сирот и из опекаемых, малообеспеченных и многодетных семей;
5. модернизации пищеблока в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий;
6. использования бюджетных средств, выделяемых на организацию питания, в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Порядок организации рационального питания обучающихся в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» определяет основные организационные принципы, правила и требования к организации питания учащихся,

регулирует отношения между администрацией школы и родителями (законными представителями). Организацию питания в школе осуществляли:

01.01.2020-31.05.2020 Сургутское территориальное потребительское общество в лице директора Завьяловой Е.А.

01.09.2020-31.12.2020 ООО "Комбинат общественного питания" в лице директора А.Н.Гончарова.

В столовой работает бригада поваров (5 чел.) и кухонных работников (6 чел.) под руководством заведующей производством. На каждой перемене обслуживалось 190 посадочных мест. Финансовое обеспечение питания обучающихся осуществлялось за счет средств автономного округа (44 рубля) и средств родителей (законных представителей) обучающихся в авансовой форме (61/80 рублей). На начало календарного 2020 года в школе бесплатными обедами были обеспечены 257 и на конец 293 человек по списку учащихся льготных категорий (дети из многодетных семей, малообеспеченных семей, дети – сироты и ОВЗ),

Информация об охвате учащихся питанием:

	2016		2017		2018		2019		2020	
	Кол-во уч	Стоимость	Кол-во	Стоимость	Кол-во уч	Стоимость	Кол-во уч	Стоимость	Кол-во уч	Стоимость
Всего получают горячее питание, в том числе: завтраки обеды	980		980		984	На начало	996 в	На начало	1006	Доплата
	980 222	44/95 157,60	980 221(начало)- 236(конец)	44/95 157,60	220 на 30.08. 18 250 на 01.01.19	На начало уч. года Завтраки 44 Завтраки с доплатой 51 обед льгота 157,60 На 01.01.2019 Завтраки 44 Завтраки с доплатой 61/80 обед льгота 157,60	том числе 263	уч. года Завтраки 44 Завтраки с доплатой 61/80 обед льгота 165,60 На 01.01.20 Завтраки 44 Завтраки с доплатой 61/80 обед льгота 173,60	1006 293	а 61/80 Завтраки 44 Обеды 173,60

год	Кол-во уч-ся Доплата	многодет семей	малооб. семей	Сироты (опек-е)	ОВЗ*	Итого льг. кат	детей без льг. Кат	Без доплаты
-----	-------------------------	-------------------	------------------	--------------------	------	----------------------	--------------------------	----------------

2017	533	214	5	2	1	222	758	225
2018	530	224	7	3	2	236	744	214
2019	530	238	7	3	2	250	734	204
2020	530	268	13	3	9	293	713	183

Питание организовано на должном уровне.

100% охват горячим питанием.

2.6. Медицинское сопровождение образовательной деятельности

Цель: создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся, воспитание личной ответственности за собственное здоровье и благополучие.

Задачи:

1. Продолжить работу по отслеживанию уровня здоровья учащихся школы в течение всего времени обучения.
2. Поддерживать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Вести работу по популяризации ЗОЖ.

В школе много лет работает Школьная Служба Здоровья (ШСЗВ), в состав которой входят: учитель – логопед, 2 педагога-психолога, 3 социальных педагога.

	2016	2017	2018	2019	2020
Количество проведенных мероприятий	11	10	11	12	12

В МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» на втором этаже находятся помещения медицинского назначения: медицинский кабинет и процедурный кабинет. Кол-во работников медицинского персонала – 2 фельдшера, работники БУ «Федоровская городская больница». Медикаментами неотложной помощи медицинский кабинет снабжен в полном объёме. Медицинский персонал проводит медицинскую диагностику. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Комплексная оценка здоровья детей по материалам углубленного медосмотра 2020 г.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья). Итоги медицинского обследования учащихся следующие:

		2015	2016	2017	2018	2019	2020
Всего учащихся		995	988	971	980	993	1008
Подлежало осмотру		995	988	971	980	993	1008
Осмотрено		995	988	971	980	993	1008
Распределение детей по группам здоровья:							
	1 группа	72	131	91	196	186	135
	%	7%	13%	9%	19,6%	18,7%	13,4%
	2 группа	723	645	740	583	605	751
	%	73%	65%	76%	59,4%	60,9%	74,5%
	3 группа	196	204	134	195	196	115
	%	20%	21%	14%	20%	19,7%	11,4%
	4 /5 группа	0/6	0/8	0/6	0/6	3/3	2/5
	%	0/0,6%	0/0,8%	0/0,6%	0/0,6%	0,3%/0,3%	0,2%/0,5%
Распределение осмотренных учащихся по гр. для занятий физкультурой	основная	785	735	726	820	739	740
		79%	74%	75%	83,6%	74,4%	73,4%
	подготовительная	182	217/1	177	120	147	144
		18%	22%	18%	12,2%	14,8%	14,3%
	спец. медицинская	23	34	62	23	104	115
		2%	3%	6%	2,3%	10,5%	11,4%
	освобожд	5	2	6	17	4	9

	ено освобожд ено	0,5%	0,2%	0,6%	1,7%	0,4%	0,9%
Охвачено занятиями в СМГ					83/ 8%	104/10,5%	115/11,4%

Выявлено патологий:

2015г.	2016 г.	2017	2018	2019	2020
923/92%	857/87%	872/90%	951/97%	995	1115

	2015г.	2016 г.	2017г.	2018г.	2019 г.	2020
Понижение остроты зрения	295 30%	378 38%	142 15%	265 27%	256 25,8%	340 33,7%
Нарушение осанки	196 20%	97 10%	37 4%	31 3%	37 3,7%	24 2,4%
Понижение остроты слуха	3 0,3%	3 0,3%	3 0,3%	0 0%	0 0%	1 0,1%
Плоскостопие	89 9%	37 4%	40 4%	32 3%	27 2,7%	19 1,9%
Сколиоз	45 4,5%	6 0,6%	21 2%	18 1,8%	14 1,4%	9 0,9%
Карисес	163 16%	302 31%	300 31%	309 31%	279 28%	281 27,9%
Хр. тонзилит	8 0,8%	13 1,3%	6 0,6%	6 0,6%	5 0,5%	2 0,2%
Хр.отит	3 0,3%	5 0,5%	3 0,3%	3 0,3%	3 0,3%	1 0,1%
аденоиды	5 0,5%	0	0	3 0,3%	3 0,3%	2 0,2%
Бр. астма	9 0,9%		1 0,1%	6 0,6%	4 0,4%	4 0,4%
Заболевания ЖКТ	7 0,7%	15 1,5%	10 1%	14 1,4%	47 4,7%	12 1,2%
Заболевания почек	31 3%	19 1,9%	7 0,7%	22 2,2%	23 2,3%	25 2,5%
Заболевания печени	2 0,2%	14 1,4%	9 0,9%	24 2,4%	25 2,5%	29 2,9%
Врожденное аномальное развитие	3 0,3%	3 0,3%	5 0,5%	7 0,7%	6 0,6%	8 0,8%
- в том числе ВПС	1 0,1%	3 0,3%	4 0,4%	5 0,5%	4 0,4%	4 0,4%
Эндокринные нарушения	11 1%	61 6,1%	32 3,3%	21 2,1%	55 5,5%	59 5,9%
-в том числе ожирение	4 0,4%	25 2,5%	16 1,6%	10 1%	17 1,7%	29 2,9%
-в т.ч. сахарный диабет	2 0,2%	3 0,3%	2 0,2%	3 0,3%	2 0,2%	3 0,3%
-в том числе УЩЖ	4 0,4%	13 1,3%	14 1,4%	2 0,2%	1 0,1%	3 0,3%
Эпилепсия	0	1 0,1%	3 0,3%	3 0,3%	3 0,3%	1 0,1%
ЗПР/ЗФР	0	1 0,1%	1 0,1%	1 0,1%	0/4 0/0,4%	3 0,3%
другие	3 0,3%	367 37%	352 36%	163 16,6%	179 18%	258 25,6%
ЗРР /дефекты речи	3	0	3	2	1	1

	0,3%		0,3%	0,2%	0,1%	0,1
--	------	--	------	------	------	-----

Дети – инвалиды и обучение на дому

Сведения	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Количество детей-инвалидов	5	6	6	6	7	6	6
Количество обучавшихся на дому	0	0	0	0	1	1	2
ОВЗ	0	0	2	1	2	3	4

Вывод:

Школа имеет все условия для медицинского сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Медицинское обследование прошли 100% учащихся. Выявлено патологий у 873 обучающихся 87 % по сравнению с прошлым годом увеличилось на 5,7% (923/92,8% – 2015г., 2016 г.- 857/86,7%, 2017г.- 880/90,6%, 2018г. – 784/80%, 2019г. – 807/81,3%). Общее число патологий составило 1115 (, 2019 г –995, 951- в 2018г, 872 – в 2017 г., 872- 2016, в 2015 – 923), что составило 87% (923/92,8% – 2015г., 2016 г.- 857/86,7%, 2017г.- 880/90,6%, 2018г. – 784/80%, 2019г. – 807/81,3%) от общего количества обучающихся. Увеличилось число заболеваний, связанных с эндокринными нарушениями 59 -5,9%, в 2019 г. – 55- 5,5%, 2018- 21/2,1%, с понижением остроты зрения 340 – 33,7% (в 2019 - 256 – 25,8%, 2018 - 265 = 27%), стабильно высоким остается число заболеваний кариесом -281=27,9% (в 2019 - 279=28 %, 2018, 2017 –31%, уменьшилось количество детей с нарушением осанки –24 – 2,4% (было 2019 - 37 – 3,4%)

2.7. Логопедическое сопровождение

В результате проведенного обследования на школьный логопункт было зачислено 58 обучающихся, из них 8 обучающихся с нарушением письменной речи, 3 обучающихся с ОНР, 47 обучающихся с ФФНР. Из зачисленных детей было сформировано 4 группы из учащихся 2-4 класса, из первоклассников – 3 группы, остальным рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

год	2018	2019	2020
Количество обучающихся, поставленных на очередь	17	16	14
Количество обучающихся, выпущенных с хорошей речью	46	42	42
Количество обучающихся, оставленных для продолжения занятий	14	10	16

Выводы:

Запланированная коррекционная работа была проведена в полном объеме, что отмечается положительными результатами речевого развития школьников. У обучающихся, зачисленных на школьный логопункт, наблюдается положительная динамика в формировании фонетической системы языка, развитии фонематического восприятия, навыков языкового анализа и синтеза, формировании связной речи, процессов чтения и письма.

2.8. Психолого-педагогическое сопровождение

Основные направления работы:

1. Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)

Класс	Количество	Название методики
11 классы	5 человек	ПОВТОРНАЯ диагностика. «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (МОДТ) Е.Е. Ромицына)
10 А класс	1 инд. Диагн.	Профдиагностика: - Карта интересов Тест Холланда Тест Резяпкиной
5-9 классы	470 человек	Школьный тест умственного развития ШТУР
6,8,9 классы	286 человек	<u>Социометрия. Исследование межличностных отношений в группе по методике Дж. Морено</u>
5,6,8,9,10 классы	457 человек	Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн
8«А»,9 «Б» класс	48 человек	Онлайн –тест Ценностные ориентации по методике Шульца
6,8,9 классы	286 человек	Методика школьной мотивации (по Лускановой)
5,6,8,9 классы	470 человек	Методика Б. Бурдона «Корректирующая проба»
9, 11 классы	159 человек	Онлайн -тест А. Басса и А. Дарки (уровень агрессии)
9, 11 классы	159 человек	Онлайн-тест Бека (уровень депрессии)
11 классы	5 человек	ПОВТОРНАЯ диагностика. «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (МОДТ) Е.Е. Ромицына)
5-классы	98 человек	Социометрия по методике Дж. Морено
5-классы		Психологический анализ урока с целью отслеживания системы отношений «Учитель-ученик», «ученик-ученик».
5-классы	98 человек	Проективная методика «Несуществующее животное»
5-классы	98 человек	Психологический климат по методике Михалюк-Шальто
1, 5 классы	89 человек	Анонимное анкетирование родителей по определению уровня адаптации
5-классы		Учебная мотивация. Лусканова Н.Г.
5-классы		Самооценка по методике Дембо-Рубинштейна
5-классы	98 человек	Социометрия по методике Дж. Морено
5а класс	1 индивидуальная диагностика	ПМПк. Диагностика: уровень тревожности, учебной мотивации, самооценки, познавательные процессы, темперамент по Айзенку.
7-11 классы	395 человек	Определение уровня группы риска «Психологическое тестирование», по приказу ДОиМП администрации Сургутского района №539 от 13.09.2019 г.
10,11 классы	30 человек (Мальчики 2003 года рождения)	<u>Тестирование допризывников, для военного комиссариата:</u> - S - тест - ВПП - КОТ -1
5б, 6а, 6г, 9в, 9г классы	5 человек индивидуальная	<u>Цветовая диагностика М. Люшера (измеряет психофизиологическое состояние человека, его стрессоустойчивости, активность и коммуникативные</u>

	диагностика	<u>способности</u>
10 классы	68 человек	Исследование школьной тревожности (по методике Филлипса)
9,11 классы	157 человек	Методика многомерной оценки детской тревожности (МОТД Е.Е. Ромицына)
9,11 классы	157 человек	Анкета Чибисова М.Ю. «Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ»
9г класс	1 человек индивидуальная диагностика	Темперамент по Айзенку.
6-10 классы	455 человек	Коммуникативная толерантность (методика В.В. Бойко , online – тест)
8,9 классы	185 человек	Профессионально ориентационная диагностика «ИЛИ-ИЛИ» (модифицированная методика Е.А.Климова)
5а класс	1 индивидуальная диагностика	ПМПк. Диагностика: уровень тревожности, учебной мотивации, самооценки, познавательные процессы, темперамент по Айзенку.

2. Психологическая коррекция (индивидуальная и групповая)

Всего проведено 222 индивидуальных занятий с обучающимися.

Всего проведено 157 групповых занятий с учащимися (из них 134 занятия внеурочной деятельностью).

Темы занятий: «Я - ученик», «Школьные правила», «Наш класс», «Я и другие», «Поговорим о дружбе», занятия, направленные на развитие психических процессов и коррекцию отношений и поведения, на развитие морально-нравственных ценностей: «Способы саморегуляции», «Я и другие», «Первый раз в пятый класс», «Как выжить в старшей школе» - тренинги на сплочение коллектива, профилактика конфликтов, психологическая подготовка к ГИА.

3. Консультативная деятельность 1-11классы (групповые/индивидуальные)

С родителями: 23/59

С педагогами школы: 3/68

С учащимися: 20/74.

Темы консультаций:

«Снижение мотивации учащегося»:

«Обследование обучающихся на ППк, ТППК»:

«Повышенная тревожность»:

«Особенности развития, поведения отдельных учащихся и классов в целом»:

«Подготовка к урокам, выполнение домашних заданий»:

«Коррекция поведения, коррекция взаимоотношений внутри семьи»:

«Низкий уровень внимания учащихся на уроках»:

«Причины снижения успеваемости»:

«Стили семейного воспитания»:

«Межличностные конфликты в семье»:

«Результаты исследования пятиклассников на этапе адаптации»:

«Особенности развития, поведения отдельных учащихся и классов в целом»:

« По результатам психологических анализов урока: Особенности развития поведения обучающихся на уроках и внеурочное время»:

«Конфликты среди подростков»:

«Возрастные особенности подростков»:

«Психологическая поддержка при подготовке и сдачи экзамена, видео-советы М.М. Безруких», «Способы саморегуляции»;

«Этика общения в интернет-пространстве»;

«Межличностное общение»;

«Способы повышения учебной мотивации»;

«Психологическая поддержка со стороны родителей в подготовке к ГИА».

«Межличностные конфликты в семье»;

«Повышенная тревожность как фактор низкой самооценки и неуверенности»;

«Разъяснительные беседы на информирования о процедуре единого дня «Психологического тестирования» по приказу ДОиМП администрации Сургутского района.

4. Психологическое просвещение и психологическая профилактика:

Виды работ:

1. - тренинги на сплочение коллектива «Первый раз в пятый класс»;
2. - тренинги на сплочение коллектива «Как выжить в старшей школе»;
3. Занятия «Я - ученик», «Школьные правила» ;
4. «Мы вместе»;
5. «Привычка-вторая натура» ;
6. «Наш класс»;
7. «Я и другие»;
8. «Поговорим о дружбе»;
9. - советы профилактики;
10. - «Психологическая поддержка со стороны родителей в подготовке к ГИА».

5. Организационно-методическая деятельность:

Виды работ:

- Подготовка пакета документов обучающихся для прохождения обследования на ПМПК;
- В рамках «Ярмарка методических идей» - 2020 подготовка и организация учащихся для участия в районной олимпиаде по психологии учащихся 7-11-х классов;
- Анализ работы по реализации программы ППМС- сопровождения;
- анализ сформированности личностных УУД учащихся 1-10 - х классов
- анализ сформированности профессиональных интересов и склонностей 5,6,7,8,9,10,11 классов;
- Обработка, систематизация и анализ диагностической работы;
- Работа над проектом с обучающимся 8А класса к НПК «Шаг в будущее»;
- Организация участия группы обучающихся 7 – 11-х классов во всероссийской олимпиаде по психологии от проекта mega-talant.ru;
- Организаторы на ЕГЭ;
- Организаторы на пробном ЕГЭ ;
- Организатор на районной олимпиаде по географии.
- Работа в комиссии по распределению обучающихся в 5 классы с углубленным изучением русского языка и математики;
- Анализ работы педагога-психолога за полугодие.
- подготовка и организация учащихся для участия в районной олимпиаде по психологии учащихся 9-11 классов;
- подготовка к выступлению на педагогическом консилиуме по проблеме адаптации на начальном и среднем этапах обучения;

- анализ обследования сформированности универсальных учебных действий учащихся начальной школы;
- анализ работы педагога-психолога;
- работа над рабочими программами по сопровождению 1-9, 10-11 классов на новый учебный год;
- работа по подготовке к педагогическому консилиуму по адаптации обучающихся 1-х классов;
- обработка, систематизация и анализ диагностической работы;
- работа над проектами с обучающимися к НПК «Шаг в будущее», школьный этап и районный этап;
- работа в комиссии НПК «Шаг в будущее» (школьный этап);
- работа в экспертной комиссии в «День науки» (защита профориентационных проектов учащихся 9 Б класса);
- работа в жюри районной психологической олимпиады;
- Подготовка к педагогическому совету «Результаты диагностики на этапе адаптации пятиклассников»;
- работа над планом ПМПК на учебный год;
- работа организатором ВПР в 9,11-х классах;
- работа в составе комиссий в зимней сессии;
- организация участия группы обучающихся 5 – 8-х классов во всероссийской олимпиаде по психологии от проекта mega-talant.ru;

Анализ диагностической работы

1. Входная диагностика обучающихся 1-х классов (комплекс методик)

Личностные УУД



Диаграмма 1

Регулятивные УУД



Диаграмма 2

Познавательные УУД

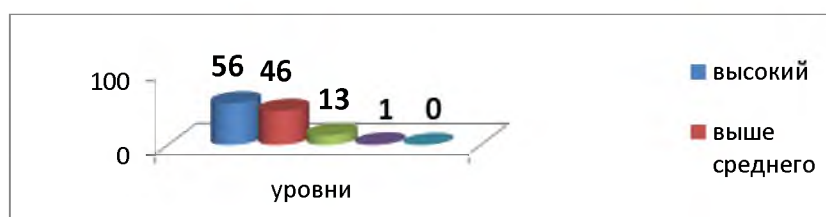
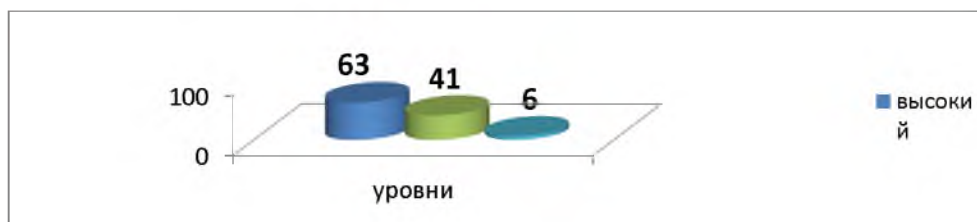


Диаграмма 3

Коммуникативные УУД

Диаграмма 4



Мотивация по Н.Г. Лускановой 1-4 классы

Диаграмма 5



Обследование самооценки 1-4 классы

Диаграмма 6



4. Обследование тревожности 1-4 классы

Диаграмма 7

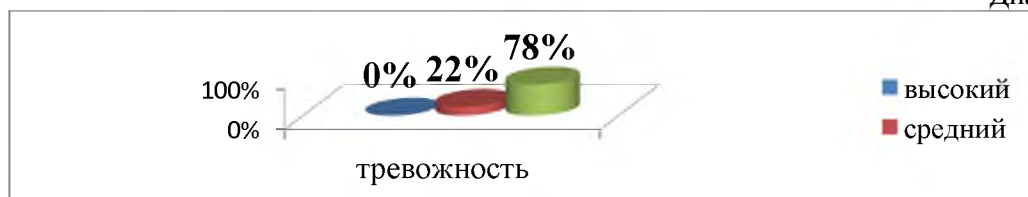
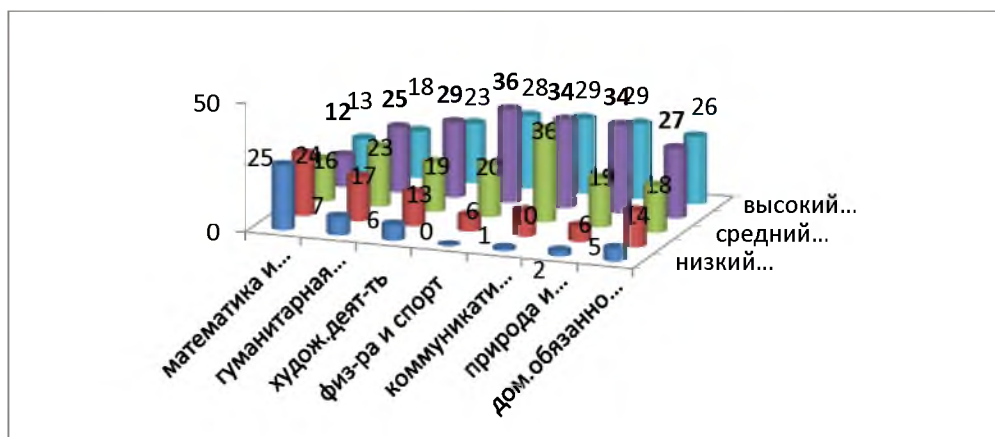


Диаграмма 8



1. Обследование направленности интересов обучающихся 4-х классов
(по методике «Карта интересов»)

Диаграмма 9



Результаты диагностики УУД (5-10 классы) за 2020 год
Личностные УУД

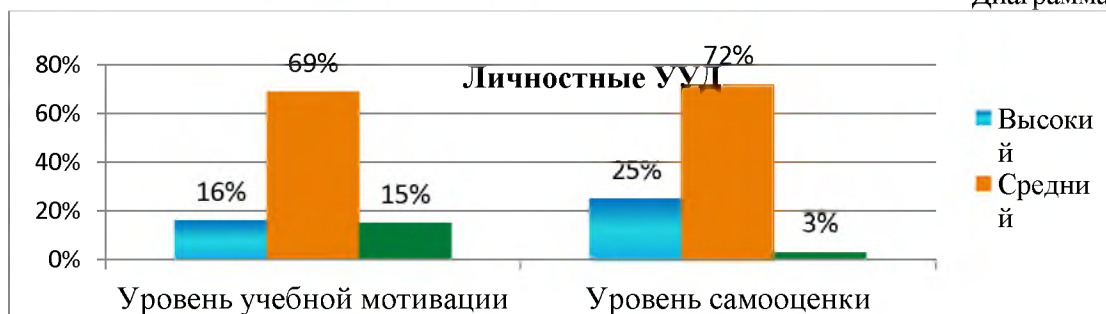
Диаграмма 10



Диаграмма 11



Диаграмма 12



Регулятивные УУД

Диаграмма 13

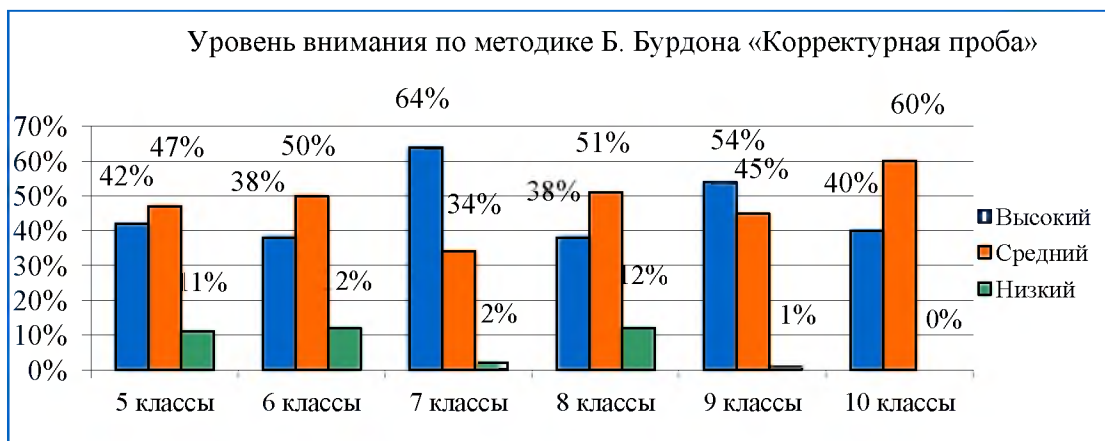


Диаграмма 14



Познавательные УУД

Диаграмма 15



Диаграмма 16



Диаграмма 17

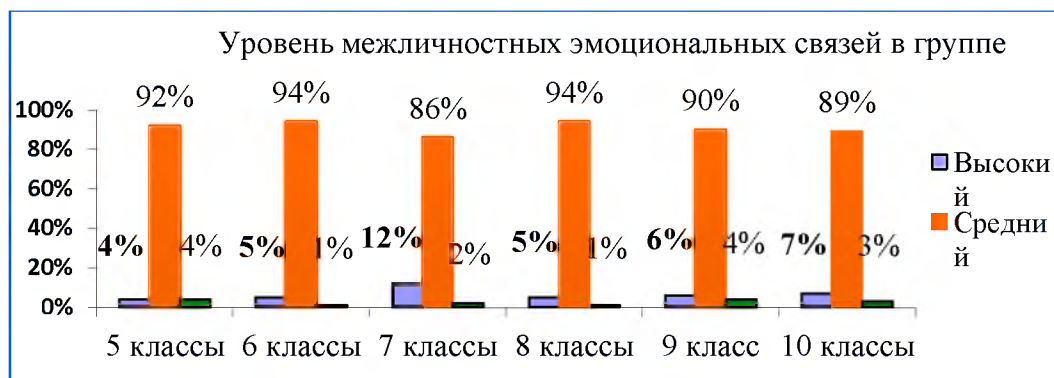


Диаграмма 18

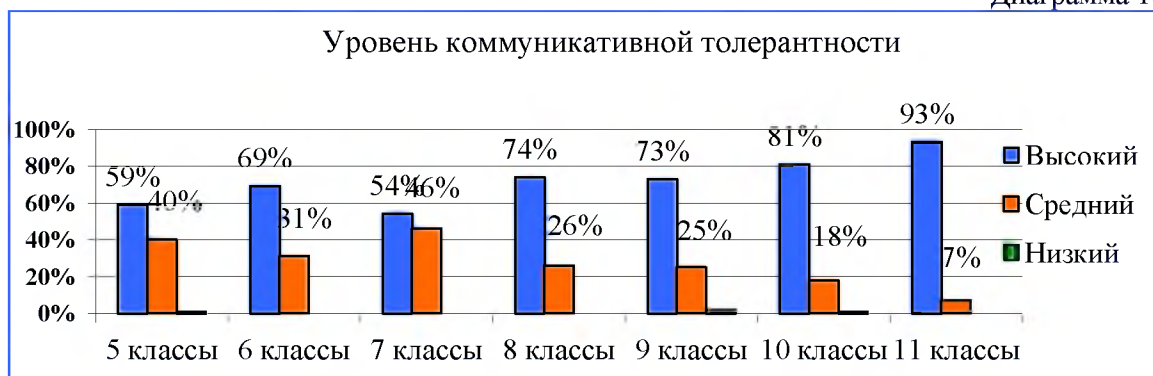
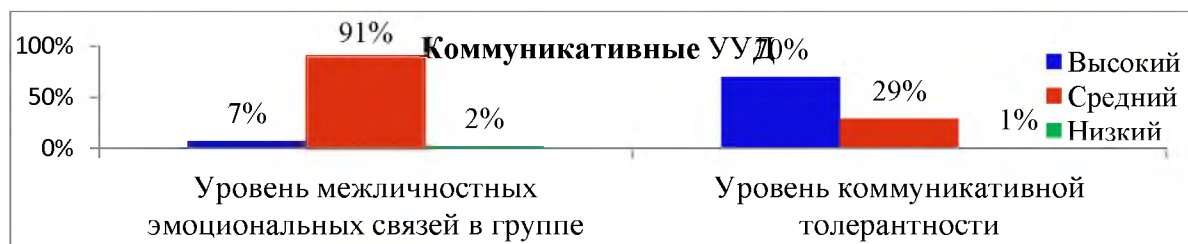


Диаграмма 19

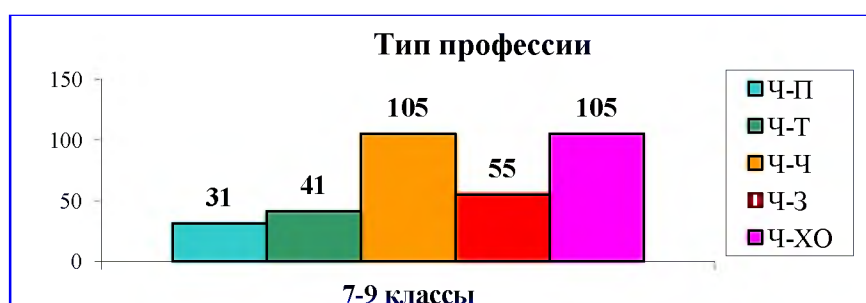


Обследование направленности интересов обучающихся

Диаграмма 20



Диаграмма 21



Уровень тревожности

Диаграмма 22

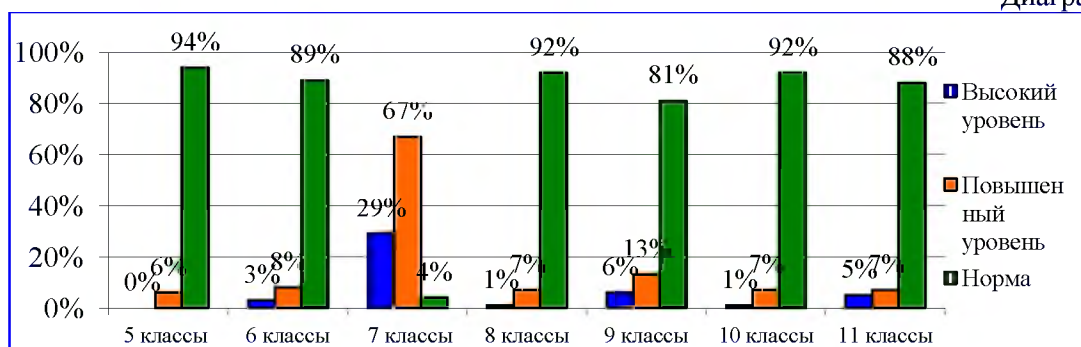
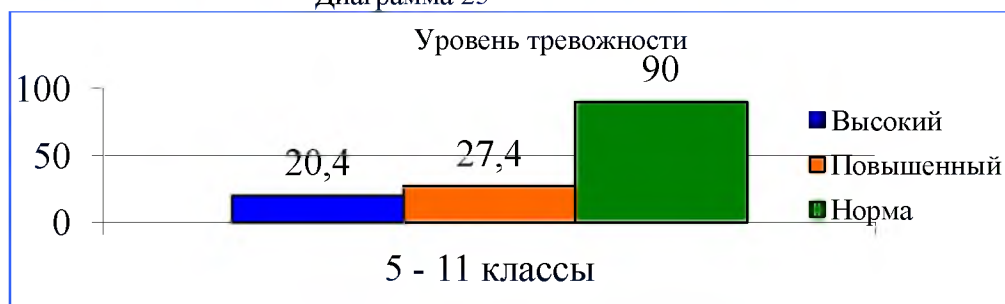


Диаграмма 23



Сводная таблица результатов по анкете «Психологическая готовность учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (М.Ю. Чибисова)

Диаграмма 24

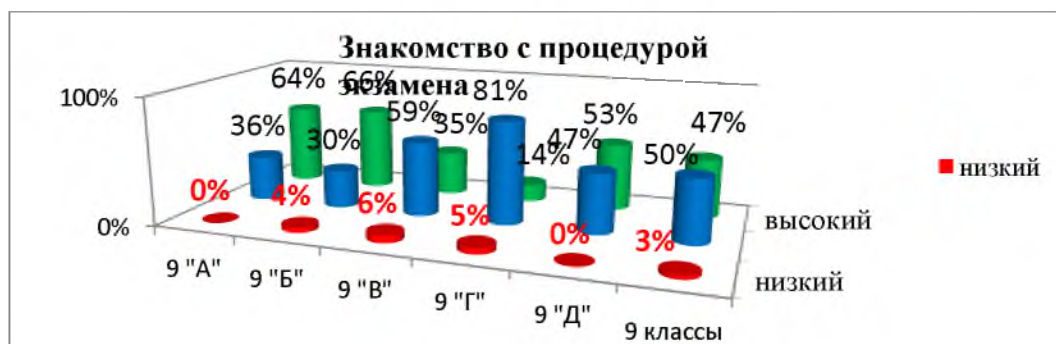


Диаграмма 25

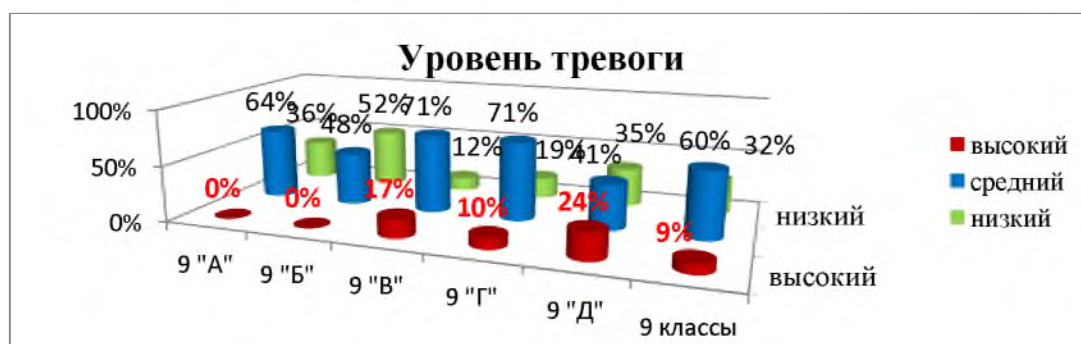
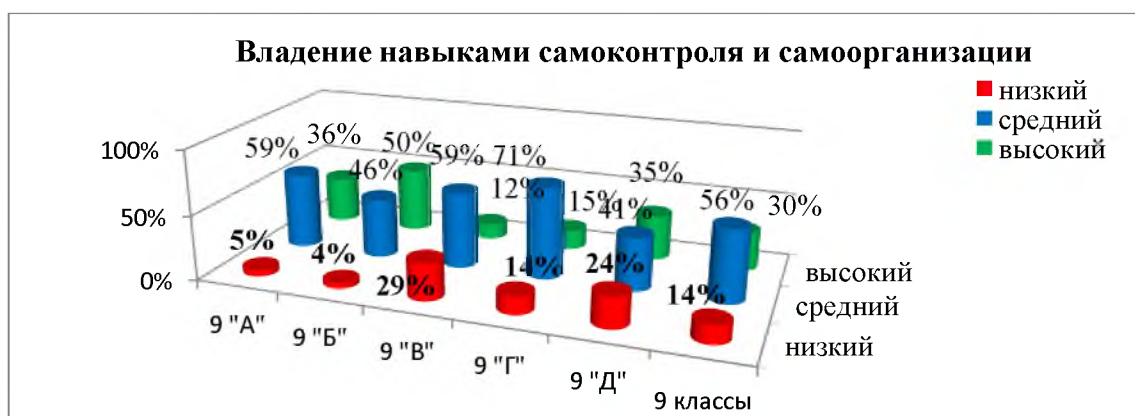


Диаграмма 26



Сводная таблица результатов по анкете «Психологическая готовность учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (М.Ю. Чибисова)

Диаграмма 27

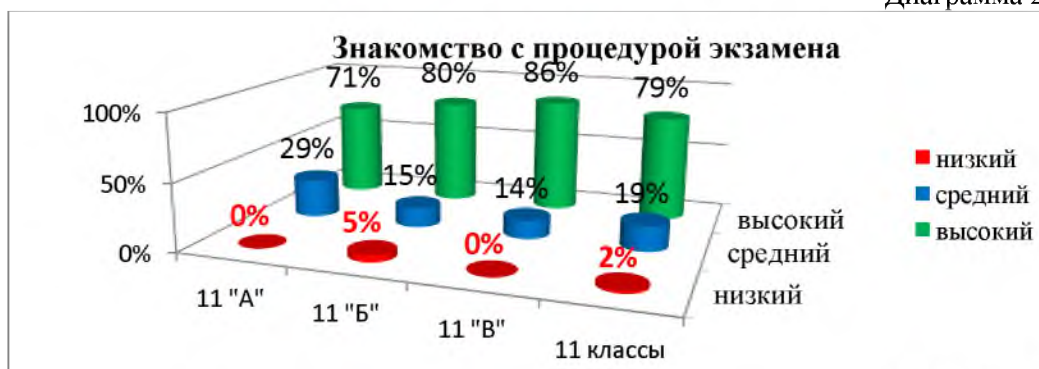


Диаграмма 28



Диаграмма 29



Диаграмма 30

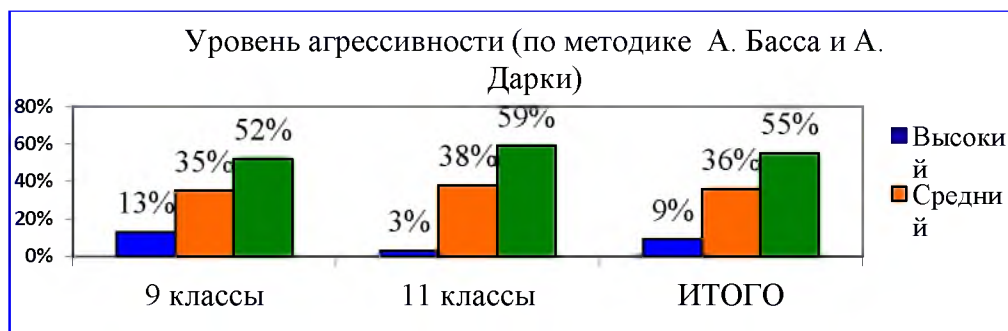


Диаграмма 31



КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель: обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в школе во время трудовой, учебной и воспитательной деятельности, а так же на улице и в быту.

Задачи:

- 1.обеспечить безопасные условия, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой, учебной и воспитательной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;
2. формировать культуру безопасности всех участников образовательного процесса, правильных поведенческих мотивов;
3. развить качества личности, направленные на безопасное поведение в окружающем мире;
4. формировать способность принимать безопасные решения в быту;
5. выработать морально-психологическую устойчивость в условиях ЧС.

Одной из главных целей школы является обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в школе во время трудовой, учебной и воспитательной деятельности, а так же на улице и в быту.

Для достижения поставленной цели реализуются следующие задачи:

1. Обеспечить безопасные условия, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой, учебной и воспитательной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;
2. Формировать культуру безопасности всех участников образовательного процесса, правильных поведенческих мотивов;
3. Развить качества личности, направленные на безопасное поведение в окружающем мире;
4. Формировать способность принимать безопасные решения в быту;
5. Выработать морально-психологическую устойчивость в условиях ЧС.

Уделяя большое внимание безопасности обучающихся, классными руководителями в течение года проводятся беседы по технике безопасности, минутки безопасности, единые

классные часы, воспитательные часы. В рекреациях школы демонстрируются видеоролики, проводятся квесты, викторины, конкурсы рисунков, организуются встречи со специалистами ФКУ "Центроспас- Югория", пожарной части г.п. Федоровский, инспектором комиссии по делам несовершеннолетних. Ведется работа с родителями и законными представителями обучающихся: проводятся классные родительские собрания, размещаются памятки в родительских группах мессенджеров, на сайте школы работает рубрика «Ответственное родительство», где родители могут найти ответы на все интересующие вопросы. В классах ведется журнал по технике безопасности, в котором фиксируются все плановые и внеплановые инструктажи, затрагивающие все сферы безопасности: ПДД, личная безопасность, пожарная безопасность.

График проведения инструктажей с учащимися

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» на 2020 год.

Сроки	Темы
Февраль	Профилактика гриппа, ОРВ, короновирусной инфекции
Февраль	Правила дорожно-транспортной безопасности, использование световозвращающих элементов
Март	Правила поведения во время карантина и весенних каникул
Сентябрь	Вводный инструктаж
Сентябрь	Профилактика гриппа, ОРВ, короновирусной инфекции
Сентябрь	Правила дорожно-транспортной безопасности
Сентябрь	Профилактика негативных ситуаций во дворе , на улице, дома и в общественных местах
Сентябрь	Правила пожарной безопасности
Сентябрь	Электробезопасность
Октябрь	Правила безопасности в сети Интернет
Октябрь	Профилактика гриппа, ОРВ, короновирусной инфекции
Декабрь	Правила безопасного поведения на открытых водоемах в осенне-зимний период
Декабрь	Правила поведения во время зимних каникул: Правила поведения в общественных местах во время проведения Новогодних Ёлок и в других местах массового скопления людей. Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников. Правила поведения на дороге. Правила поведения зимой на открытых водоёмах. Первая помощь при переохлаждении и обморожении

ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ И ТАБАКОКУРЕНИЯ,

Цель: формирование у обучающихся здорового образа жизни.

Задачи:

1. формирование у подростков негативного отношения к наркотикам, табака, алкоголя и их употреблению;
2. формирование позитивного отношения подростков к себе;
3. формирование ответственности за свое поведение.

В школе реализуются программы «Здоровье», «Комплексно-целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений». В рамках программ ведется работа по популяризации преимущества здорового образа жизни и расширению кругозора школьников в области физической культуры и спорта, культуре потребления медицинских услуг, предупреждению употребления психоактивных веществ, профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних.

Ежегодно разрабатываются и реализуются планы совместной работы с ОП №4 с дислокацией в гп.Федоровский и БУ «Федоровская городская больница» по профилактике социально-значимых заболеваний, алкоголизма и табакокурения, употребления ПАВ среди обучающихся, новых видов никотиносодержащей продукции, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Программы и планы реализуются через использование следующих форм:

1. демонстрация профилактических видеороликов:

«Трезвость», «Алкоголь убивает», «Русская рулетка», «Всегда есть выбор», «Вредные привычки видео для показа в школах», «Репортаж первого канала 'Снюсы'-убийственная мода у детей, и чего мы не знаем о конфетках с никотином»

«Даже разовое употребление наркотиков может закончиться инвалидностью», «Живи без наркотиков», «Последний эксперимент» 12 +, «Ролик КДН Все в твоих руках», «Опасная привычка», «Последний эксперимент», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Что такое СНЮС» и т.п.;

2. размещение в рекреациях школы, информационных уголках, в электронном дневнике памяток: «Сниффмнг», «Профилактика употребления ПАВ», «Насвай – чем грозит его употребление», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Осторожно мошенники!»;

3. заседания Совета родителей. Рассматриваемые вопросы: «Профилактика употребления ПАВ», «Безопасность детей», «Профилактика правонарушений»

4. классные часы, беседы, круглые стол, лекции:

«Основные виды ПАВ. Употребление ПАВ как ложный путь решения жизненных проблем. Социальные, психологические и физиологические последствия употребления ПАВ». (9-е классы)

«Чем вреден насвай и каковы последствия его употребления», 7, 8, 9, 10 классы;

«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», инспектор по делам несовершеннолетних ОП №4 ОМВД России по Сургутскому району капитан полиции Жаканова Р.А. для обучающихся 6 а, б, 7 а, б, 8 а, б классов.

5. месячник правовых знаний.

6. Участие в Акции «Скажем «НЕТ, наркотикам!» (раздача печатной продукции населению городского поселения Федоровский), «Скажи, где торгуют смертью?»

7. Операция «Подросток».

8. Социально-психологическое тестирование обучающихся с 12 лет.

9. Рейды родительского патруля по микрорайону школы совместно с представителями Совета отцов.

10. Профилактические встречи с представителями традиционных религиозных конфессий поселка и национально-культурных обществ.

Динамика изменения количественных показателей распространения среди учащихся вредных и опасных привычек (курение, наркомания, алкоголизм) (выявлено):

Вид учета	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Курение всего, в том числе:	0	0	0	0	0	0
- девочки;	0	0	0			0
- мальчики	0	0	0			0
Наркомания всего, в том числе:	0	0	0	0	0	0
- девочки;	0	0	0			0
- мальчики	0	0	0			0
Алкоголизм всего, в том числе:	0	4	0	0	0	
- девочки;	0	2	0	0	0	
- мальчики	0	2	0	0	0	
Всего:	0	4	0	0	0	

В течение года в школе проведены мероприятия:

Сведения	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ЮИД	10	10	10	10	10	6
ПДД	10	10	10	10	10	7
Кол-во проведенных мероприятий ЗОЖ	16	15	17	16	14	12
Количество мероприятий по профилактике экстремизма	11	10	12	10	11	13
Кол-во мероприятий по профилактике суицида	8	7	9	10	9	15
Количество единых классных часов по безопасности в год	4	5	6	16	16	17
Количество родительских собраний	4	4	4	4	4	4
Количество инструктажей по безопасности	28	30	32	30	30	19

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Информация о правонарушениях, совершенных в здании – и на территории школы

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Кражи	0	0	0	0	0	1
-ВШК						1
-МКПДНиЗП						0
Нанесение телесных повреждений	0	0	0	0	0	0
-ВШК						0
-МКПДНиЗП						0
Кол-во заседаний Совета профилактики	4	4	5	6	4	4
Количество проведенных мероприятий по профилактике правонарушений	9	9	10	23	20	23
Рейдовые мероприятия по микрорайону школы совместно с родителями и с представителями различных диаспор	16	14	19	13	19	17 (96 патрулей в период повышенной готовности по коронавирусу)
Посещения семей по месту проживания	32	32	32	26	11	14

Показатели детских и подростковых правонарушений и преступлений в соотношении с численным составом учащихся школы (человек/% от общего количества учащихся)

Вид нарушений	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Правонарушения	6 (0,6)	5(0.5)	6 /0,6%	1	0	1
-ВШК						1
-МКПДНиЗП						0
Преступления	0	0	0	0	0	0

Динамика изменения количества учащихся, состоящих на различных видах учета (человек)

Вид учета	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Школа	15	6	6	5	0	1
КДН	6	4	5	5	0	0
УВД	6	5	6	5	0	0

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: создание единой образовательной среды в школе и семье.

Задачи:

1. повысить педагогическую культуру родителей, пополнить арсенал их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;

2. содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечения пап и мам в жизнедеятельность классного сообщества;
3. выработать коллективные решения и единые требования к воспитанию детей, интеграцию усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;
4. пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, профилактику неверных действий по отношению к ребенку со стороны родителей.

Динамика изменений социального статуса семей (количество семей)

Статус	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Всего, в том числе:	998	980	972	987	995	1006
- полные	855	838	839	853	865	861
- неполные	143	142	133	136	132	145
- опекаемые	3	2	3	3	2	3
- безработные, пенсионеры	30	21	8	13	18	18
- детей с ОВЗ,	1	1	2	1	2	4
- инвалидов	6	5	6	6	5	7
Многодетные в том числе: малообеспеченные	170/0	194/0	154	1	247/2	268/0
Малообеспеченные всего	4	8	6	7	11	13

Динамика изменения уровня образования родителей учащихся

Уровень образования	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Не имеют образования	0	0	0	0	0	0
Начальное общее	5	0	0	0	0	1
Основное общее	3	21	0	16	17	11
Среднее (полное)	345	462	422	387	397	414
Начальное профессиональное	45	21	0	0	0	0
Среднее профессиональное	458	684	647	666	640	609
Высшее профессиональное	584	687	740	767	804	832

Профилактические мероприятия с обучающимися и родителями (законными представителями).

1	Ведение банка данных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учёта.	Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в КДН, ОДН - 0 ; Из них поставлены на учет в отчетном периоде: 0 ; Количество несовершеннолетних, снятых с учета в отчетном периоде: 0 ; Количество семей в СОП: 1 ; Из них поставлены на учет в отчетном периоде: 1 ; Количество семей, снятых с учета в отчетном периоде: 1 .
2	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящих на различных видах учёта и семьями в СОП.	Количество несовершеннолетних, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа: 0 ; Количество семей, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа: 1 .
3	Организация своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия,	Количество информации, направленной субъектам профилактики о выявлении детей, находящихся в СОП, ТЖС: 0 .

	в том числе сопряжённого с неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье (исполнение статьи 9 Федерального закона от 24.06.1999 №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	
4	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на профилактических учётах в продуктивную социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения.	Количество несовершеннолетних, вовлеченных в: - социально-значимую деятельность (перечислить) - 1 ; - систему дополнительного образования - 1 ;
5	Организация деятельности школьных служб примирения.	Количество членов службы примирения - 9 ; количество поступивших обращений – 0 .
6	Проведение заседаний Совета профилактики.	Количество членов Совета профилактики - 8 ; количество заседаний – 4 .
7	Проведение мероприятий по профилактике семейного насилия, укреплению семейных ценностей, духовно-нравственному развитию детей, а также разъяснению норм действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за действия по отношению к несовершеннолетним.	1.Буклеты: «Ребенок имеет право на жизнь без насилия»; «Права и обязанности ребенка»; «Права и обязанности родителей, ответственность», «Жестокое обращение с детьми».
8	Проведение мероприятий в рамках акции по предупреждению жестокого обращения с детьми «Дарю добро детям!».	1.Трансляция видеороликов «Равные права-равные возможности», «Добро», «Урок доброты» 2. Сбор гуманитарной помощи, семьям, находящимся в СОП.
9	Работа общественных объединений правоохранительной направленности (<i>родительский патруль</i>).	Количество членов - 22 ; Количество рейдов - 17 ; Количество рейдов в рамках режима повышенной готовности по распространению коронавирусной инфекции - 96 . Количество, выявленных правонарушений - 0
10	Организация мероприятий по нравственно- половому воспитанию несовершеннолетних,	1.Беседа для девочек 9-11 классов с приглашением гинеколога-ювенолога БУ «Федоровская городская больница»: «Плата за бездумность» 2.Беседа для учащихся 7-8 классов «Ранняя половая

	пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств.	жизнь и её последствия – аборты», с приглашением школьного фельдшера. 3. Распространение памяток и буклетов через мессенджеры: Спорт это жизнь., Трезвость-норма жизни. Табак- друг или враг? Здоровый образ жизни. Энергетические напитки – за и против. Профилактика употребления ПАВ. 4. День здоровья в семье посвященный Всероссийскому дню трезвости, среди обучающиеся 1-11 классов (размещение отчетов на школьной странице ВК РДШ) 5. Распространение электронных памяток по пропаганде ЗОЖ: «Трезвая жизнь это...», «Пивной алкоголизм», «Трезвость даёт человеку разум, здоровье, красоту!». 6. Единый классный час для учащихся 1-11 классов «Будь здоров». 7. Демонстрация видеороликов по пропаганде ЗОЖ: «Спорт это жизнь», «Лучшая мотивация спорта ,здоровый образ жизни», «О ЗОЖ», «Стань сильнее - выбери спорт»
11	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского «Телефона доверия».	1. Информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала (распространение информационных буклетов, демонстрация видеороликов) <u>2. Участие в мероприятиях : «Телефону Доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-2000-122 – 10 лет!», сентябрь.</u> 3. Участие в акции/ «Минута телефона доверия» 4. Участие в акции на Детском телефоне доверия с 01 по 31 октября 2020 года « Не дай себя в обиду!»
13	Проведение межведомственной операции «Подросток» совместно с субъектами системы профилактики.	- Организация занятости детей в осенний период/ Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей (онлайн) - «Всеобуч» (сентябрь): \ составление банка данных об учащихся, не приступивших 1 сентября 2020 года к занятиям; выявление и учет несовершеннолетних, уклоняющихся от продолжения обучения;/ Рейдовые мероприятия по микрорайону школы; - Посещение по месту жительства/14
14	Организация отдыха, оздоровления детей Сургутского района, в том числе детей-сирот и	1. Вручение уведомлений с указанием отдыха в каникулярное время под подпись законных представителей.

	детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, а также несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте субъектов системы профилактики.	2. Информирование родителей с помощью социальных сетей Viber, WhatsApp. 3. Размещение на официальном сайте ОО.
15	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное в свободное от учёбы время, в том числе признанных находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в органах внутренних дел.	Количество трудоустроенных несовершеннолетних - 0.

ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА, УКРЕПЛЕНИЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ГАРМОНИЗАЦИЮ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Одним из приоритетных направлений работы МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» является профилактика экстремизма, гармонизация межкультурных отношений, воспитание толерантности, в связи с тем, что на сегодняшний день экстремизм является реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации, наблюдается увеличение неформальных молодежных движений экстремистской направленности.

Приказом директора школы ежегодно утверждается план работы школы, одним из направлений которого является гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремистских проявлений на всех уровнях образования. Он предусматривает проведение ряда комплексных мероприятий и позволяет осуществлять деятельность по профилактике организованно, системно и постоянно.

Обозначены основные задачи деятельности по профилактике экстремизма в школе:

1. создание условий для снижения агрессии, напряжённости, возможности проявлений экстремистской активности в подростковой среде;
2. создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
3. создание условий для сопровождения детей, оказавшихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации;
4. развитие конструктивной социальной активности обучающихся;
5. создание безопасных условий образовательного процесса
6. мониторинг по выявлению на территории Сургутского района популярных субкультур, неформальных молодежных объединений, экстремистских настроений.

Заключены договора с религиозными структурами и национальными диаспорами, в рамках которых проходят профилактические мероприятия с их привлечением.

В школе ведется работа по профилактике экстремизма и терроризма, привитию толерантного отношения к окружающим. Данная работа заключается в разъяснении понятия экстремизма и терроризма, недопущение предпосылок возникновения

экстремистских проявлений. Для этого в нашей ОО реализуются план мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. Фактов экстремизма с участием обучающихся нашей школы не зафиксировано.

Планируемые цели на новый учебный год - совершенствование форм взаимодействия с общественными и молодёжными организациями в профилактике экстремистских проявлений.

2.9. Востребованность выпускников (на сентябрь 2020 г.)

В 2020 году аттестаты об основном общем образовании получили 101 выпускников 9-х классов. 58 выпускников были приняты в 10-й класс МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», остальные стали студентами колледжей и техникумов Сургута и других городов России.

Получили аттестат об основном общем образовании	Сургут			ХМАО-Югра Тюменская область			Россия			10 класс ФСОШ №2	Прочее
	Колледж	Техникум	СОШ	Колледж	Техникум	СОШ	Колледж	Техникум	СОШ		
101	4	15	0	5	1	0	2	4	2	58	

Аттестаты о среднем общем образовании получил 58 выпускников 11-х классов. 50 стали студентами высших учебных заведений. 4 получают профессиональное образование в Сургуте и других городах России.

Получили аттестат среднем общем образовании	Сургут			ХМАО-Югра Тюменская область			Россия			Страны СНГ	Армия	Трудоустроены
	ВУЗ	Техникум	Колледж	ВУЗ	Техникум	Колледж	ВУЗ	Техникум	Колледж			
58	11	1	2	12	0	1	27	0	0	0	0	0

Профориентационное направление является важной частью деятельности Образовательной организации. Его цель - оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. В школе проведены единые Дни профессионального самоопределения и профориентационной работы. Социальными партнерами и помощниками в проведении мероприятий традиционно являются НГДУ «КН», МАУ ДО Сургутского района «Центр детского творчества», БУ «ФГБ», ВПУ «Сургутский педагогический университет»

Перечень профориентационных мероприятий:

- Видео- цикл «Время выбирать профессию»;
- Трансляция в фойе школы сериала «Калейдоскоп профессий»;
- Выставка рисунков «Профессии будущего»;
- Конкурс «Селфи с профессионалом»;

- Форсайт игра «Свои в будущем»;
- Профориентационная игра «Все профессии важны»;
- Профориентационная игра «Будущее за интернет технологиями»;
- Профориентационная игра «Лабиринты профессий»;
- Профориентационная игра «В мире точных наук»;
- Мастер-класс «Изготовление изделий для украшения интерьера»;
- Профориентационная игра «Путешествие в страну РОБОТЛАНДИЮ»;
- Профориентационная игра «Мир профессий»;
- Профориентационная игра «В стране электричества»;
- Мастер-класс «Изготовление изделий для украшения интерьера»;
- Экскурсия в БУ «ФГБ»;
- Выпуск классных альбомов «Моя будущая профессия» в рамках проекта «Традиции моей семьи»;
- Театральные уроки в рамках проекта «Уроки литературы в театре» в КДЦ «Премьер».

Обучающиеся младших классов школы знакомятся с профессиями во время экскурсий на почту, в библиотеку, МЧС по ХМАЮ – Югре. Ежегодно школьники принимают активное участие в районном Фестивале профессий.

Об эффективности профориентационной работы свидетельствуют результаты анкетирования выпускников 9-х и 11-х классов. Согласно им при завершении уровня основного и среднего общего образования большинство обучающихся определяют с выбором профессионального направления.

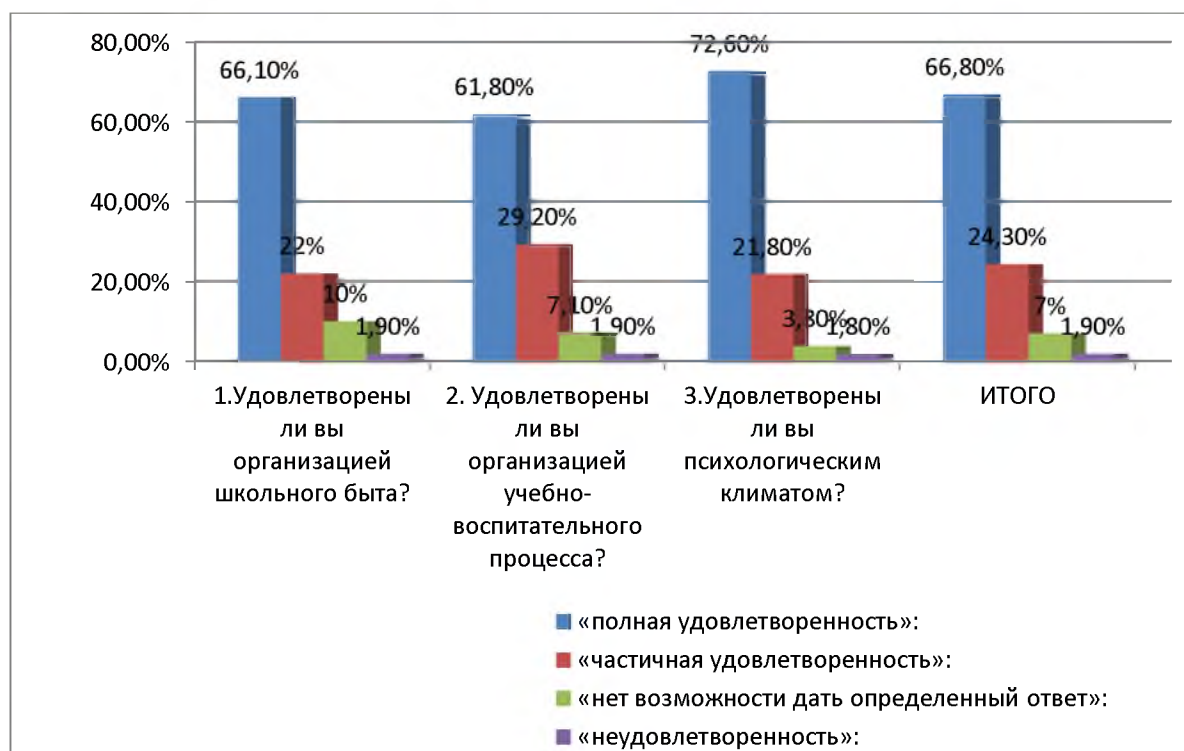
Решению задач профориентационной работы способствует участие школьников в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».

2.10. Оценка уровня удовлетворенности родителей образовательной деятельностью

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся было проведено анкетирование с использованием Интернет-сервиса google-формы. В анкетировании приняли участие 303 респондентов. Из них:

- родители обучающихся 1–4-х классов – 34,3% (104 человек);
- родители обучающихся 5–9-х классов – 55,4% (168 человек);
- родители обучающихся 10–11-х классов – 10,2% (31 человека).

В целом 66,8% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 24,3% частично; 7%-не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 1,9% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.



2.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО). ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Образовательной организации и включает: контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках; обеспечивает соответствие результатам внешней независимой оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведения Образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Целью ВСОКО – эффективное управление качеством образования в Образовательной организации.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Образовательной организации, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Образовательной организации.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

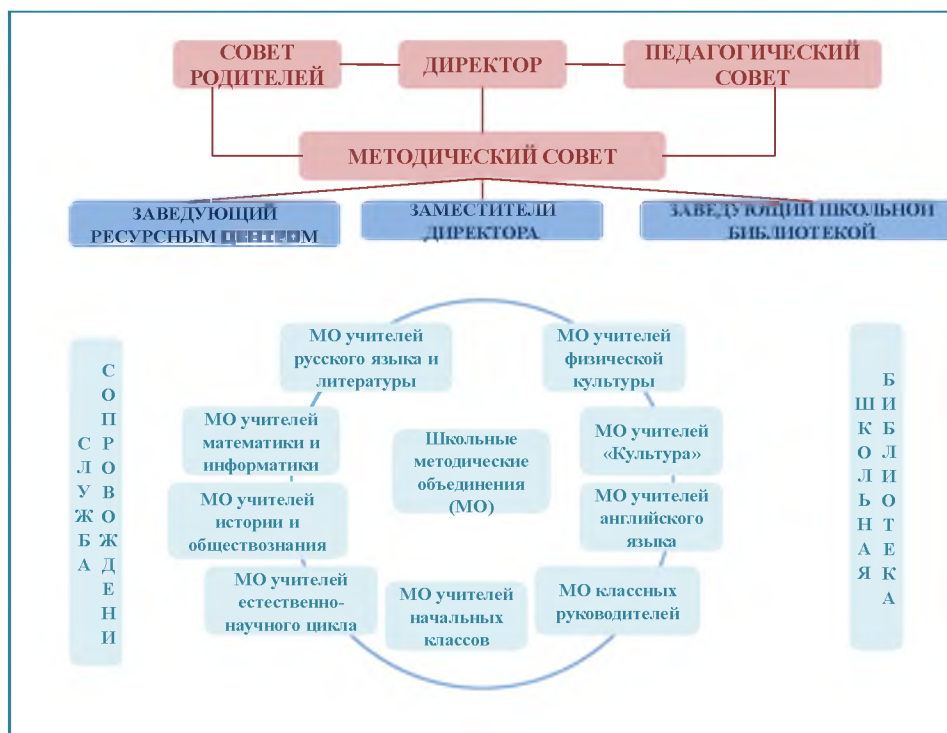
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учётом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учётом различных направлений ВСОКО;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.



2.12. Система управления Образовательной организацией

Директор МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» Сергей Владимирович Капитонов является Почётным работником общего образования Российской Федерации. Сергей Владимирович руководит Образовательной организацией в течение 16 лет.

Государственно-общественный характер управления Образовательной организацией обеспечивается эффективной работой Совета Родителей, Педагогического совета, Профессионального союза работников школы. Ученическое самоуправление в Образовательной организации представлено детским объединением «Республика интересных дел».



2.12.1. Оценка кадрового состава

2.12.2. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

В МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» уделяется большое внимание повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников. В течение 2020 года 58 человек прошли обучение по программам повышения квалификации. Спектр тем, выбираемых педагогами весьма широк.

Программа повышения квалификации	Количество часов	Образовательная организация	Количество педагогических работников
Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия	36	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	1
Нейропсихология детского возраста	200	АНО ДПО "НАДПО"	1
Цифровая экономика для гражданского общества	26	ООО Малое предприятие "Интеллектуальные технологии"	40
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	73	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	5
Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечение и оценивания обучающихся	74	Частное учреждение дополнительного профессионального образования "ИнтелКап"	2
Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации	49	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	8
Реализация требований ФГОС: развитие УУД	144	ООО Центр непрерывного образования и инноваций	1
Основы религиозных знаний	72	ООО Мультурок	1
ФГОС СОО требования к условиям реализации ооп	72	ООО Центр непрерывного образования и инноваций	2

Учитель географии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции	144	ООО Центр непрерывного образования и инноваций	2
«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»	112	Цифровая образовательная среда ДПО МЦНМО	3
Учитель математики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции	144	ООО Центр непрерывного образования и инноваций	2
Как разбудить в ребенке художника: современные технологии развития творческих способностей (на основе первообразов искусства)	72	ОУ фонд "Педагогический университет" "Первое сентября"	1
Организация обучения детей с овз и детей инвалидов	72	Академия Ресурсы Образования	1
Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области Технология	36	ФГАУ Фонд новых форм развития образования	1
Учитель информатики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции	144	ООО Центр непрерывного образования и инноваций	2
Применение компьютерных технологий в образовательном процессе в рамках ФГОС	72	Информация и практика	1
Специальные методики технологии и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	ООО Центр непрерывного образования и инноваций	1
Ментальная арифметика	36	ООО Центр непрерывного образования и инноваций	3
Организация проектной деятельности учащихся	72	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева	2

Как стать наставником проекта	24	Академия Наставников	3
Управление качеством образования	16	БУВО Сургутский государственный педагогический университет	3
Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции	144	ООО Центр непрерывного образования и инноваций	3
Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС	140	Школа Менеджера образования	1
Нейропедагогика. Использование элементов нейropsychологической коррекции в повседневной практике педагога	20	Форум Педагоги России	1
Взаимодействие с семьей, находящийся в трудной жизненной ситуации	72	ООО Центр непрерывного образования и инноваций	1
Организация психолого педагогического сопровождения детей с овз и инвалидностью	16	АНОДПО "Просвещение - Столица"	1
Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС	108	ООО "ЦПКип" "Луч знаний"	1
Наставник участников Олимпиады КД НТИ, Сценирование и планирование в работе наставника	36	Академия Наставников	2
Организация работы по подготовке к итоговым сочинениям в основной и старшей школе	72	Образовательное учреждение фонд Педагогический университет "Первое сентября"	1
Методологические аспекты подготовки студентов к международным экзаменам и олимпиадам"	144	ООО "Центр онлайн обучения Нетология групп"	1
Организация психолого педагогического сопровождения детей с овз	72	ООО "Центр онлайн обучения Нетология групп"	1
Современные методы реализации инклюзивной практики в оо	72	ООО "Центр онлайн обучения Нетология групп"	1

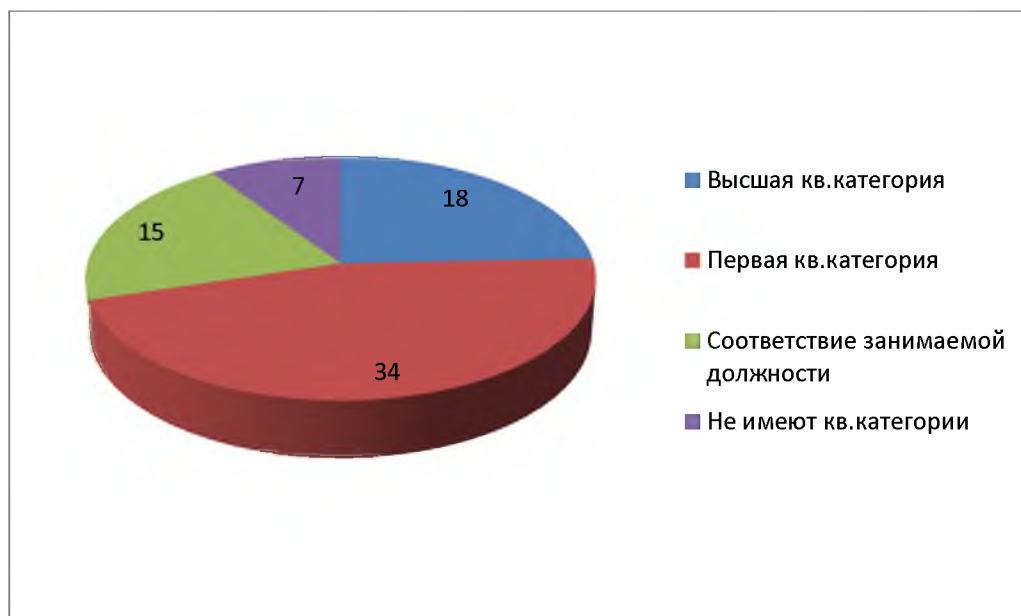
Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС 36	36	Образовательное учреждение фонд Педагогический университет "Первое сентября"	1
Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации	620	АНОДПО Уральский институт повышения квалификации и переподготовки	2
Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции	144	ООО Центр непрерывного образования и инноваций	1
Учитель химии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции	144	ООО Центр непрерывного образования и инноваций	1
Педагогика и методика преподавания риторики	54	Национальная академия современных технологий	1
Социокультурные истоки в ОО в соответствии с ФГОС"	72	АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет""	1
ИКТ в работе педагога	72	Школа менеджера образования	1
Языковые компетенции преподавателя английского языка уровень В2 С1	144	ООО "Центр онлайн обучения Нетология групп"	1
Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечение и оценивания обучающихся	74	Частное учреждение дополнительного профессионального образования "ИнтелКап"	1
Эффективное преподавание и обучение	144	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" центр педагогического мастерства	1
ЕГЭ по русскому языку: методические рекомендации	72	Образовательное учреждение фонд Педагогический университет "Первое сентября"	1

2.12.3. Сведения об аттестации педагогических работников

В течение 2020 года успешно прошли процедуру аттестации 15 педагогических работников Образовательной организации. В результате **высшая** квалификационная категория

установлена 8 аттестовавшимся педагогическим работникам, **первая** – 7. Соответствие занимаемой должности установлено 3 педагогическим работникам.

На 31 декабря 2020 г. из 75 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 19 педагогов, первую – 34; соответствуют занимаемой должности – 15 педагогов; не имеют квалификационной категории – 7 педагогических работников (т.к. проработали в должности менее 2-х лет).



Общие сведения об уровне квалификации педагогических работников
МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым
изучением отдельных предметов»

2.12.4. Сведения об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах и конференциях

Творческая активность педагогических работников Образовательной организации проявляется в их участии в профессиональных конкурсах различного уровня.

Ф.И.О. учителя	Название конкурсного мероприятия, его уровень	Организация, проводившая конкурсное мероприятие	Результат участия
Султанова Анджела Маликовна	Турнир по быстрым шахматам среди педагогов дополнительного образования и учителей шахмат ОО Сургутского района, приуроченного к 44-й Всемирной шахматной Олимпиаде	Департамент образования Сургутского района, СурГПУ	Диплом 1 степени

Крылова Елена Александровна	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Ярмарка педагогических идей»	Гранд СОДРУЖЕСТВО	Диплом 1 степени
Барыло Ольга Александровна	Окружной конкурс «Педагог года»	Департамент образования и молодежной политика ХМАО-ЮГРЫ	Сертификат участника. Благодарственное письмо
	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России»	Департамент образования и молодежной политика администрации Сургутского района	Диплом лауреата
Мельцова Евгения Сергеевна	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Фонд 21 века	2 место
Искакова Арузат Емурзаевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»	Издательство «Эффектико-пресс»	Диплом I степени. Рег.№ 0008999
Чечулина Наталья Николаевна	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века https://www.fond21veka.ru/	Диплом Лауреата и диплом II степени серии С №231604 6 октября 2020
Семенчук Наталья Васильевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»	Издательство «Эффектико-пресс»	Диплом 1 степени г.Санкт-Петербург
Валегжанина Юлия Петровна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»	Издательство «Эффектико-пресс»	Диплом 1 степени г.Санкт-Петербург
Шандер Татьяна Ивановна	Международный многожанровый детский, взрослый и профессиональный конкурс-фестиваль «Творчество это жизнь» проекта «Музыкальный Звёздный Олимп»	Автономная некоммерческая организация поддержки и развития детского творчества и педагогического мастерства «Калейдоскоп+»	Диплом Лауреата 1 степени

Долгова Нина Николаевна	Международная олимпиада “Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС”	Общество с ограниченной ответственностью “Компэду”	Диплом 1 степени
Подкорытова Галина Игоревна	Мой лучший урок, Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Некоммерческая организация благотворительны й фонд Менделеева	Благодарность за участие
Мельгазиева Индира Арсеновна	Мой лучший урок, Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Некоммерческая организация благотворительны й фонд наследия Менделеева	1 место (всероссийский очный) 3 место (региональный этап)
Мантаева Зумруд Асановна	Потенциал развития, Организация исследовательской деятельности Потенциал развития, Квест игра Мой лучший урок, Всероссийский конкурс профессионального мастерства	“Интеллект будущего” “Интеллект будущего” Некоммерческая организация благотворительный фонд наследия Менделеева	1 место 1 место 2 место (всероссийский очный) 3 место (региональный этап)
Миниахметова Ленария Мухаметнуровна	Мой лучший урок, Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Некоммерческая организация благотворительны й фонд Менделеева	Благодарность за участие

2.13. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.13.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В 2020-2021 учебном году приказом директора Образовательной организации 31.08.2019 №483 «Об организации образовательной деятельности МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» в 2020-2021 учебном году»

утверждены рабочие программы, разработанные с использованием следующих учебно-методических комплектов:

Уровень начального общего образования

Учебно-методическое пособие, программа		Учебник	
Авторы	Название, год издания	Авторы	Название, год издания
Предмет «Русский язык»			
Л. Я. Желтовская	Русский язык 1 класс Система уроков по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. 2014	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык. 1 класс 2020
Л. Я. Желтовская	Русский язык 1 класс Система уроков по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. 2014	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык. 2 класс 2014
Л. Я. Желтовская	Русский язык 3 класс Система уроков по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. 2014	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык. 3 класс в 2-х частях 2016
Л. Я. Желтовская	Русский язык 4 класс Система уроков по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. 2014	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык. 4 класс в 2-х частях 2016
Предмет «Литературное чтение»			
Э.Э. Кац	Обучение в 1 классе по литературному чтению Э.Э. Кац, 2013	Э.Э. Кац	«Литературное чтение» 1 кл. 2020
Э.Э. Кац	Обучение в 2 классе по литературному чтению Э.Э. Кац, 2013	Э.Э. Кац	«Литературное чтение» 2 кл. в 2 частях 2016
Э.Э. Кац	Обучение в 3 классе по литературному чтению Э.Э. Кац, 2014	Э.Э. Кац	«Литературное чтение» 3 кл. в 2 частях 2016
Э.Э. Кац	Литературное чтение 4 класс Система уроков по учебнику Э.Э. Кац, 2014	Э.Э. Кац	Литературное чтение 4 класс в 3 ч. 2016
Предмет «Окружающий мир»			

Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Методические рекомендации к курсу Окружающий мир 1 класс, 2013	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 1 класс 2020
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Методические рекомендации к курсу Окружающий мир 2 класс, 2013	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 2 класс. В 2 – х ч. 2014
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Методические рекомендации к курсу Окружающий мир 3 класс, 2014	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 3 класс. В 2 – х ч. 2016
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Е.В. Саплина, А.И. Саплин	Окружающий мир 4 класс Рабочая программа и система уроков по учебнику Окружающий мир 4 класс. 2014	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Е.В. Саплина, А.И. Саплин	Окружающий мир 4 класс. В 2 – х ч 2016
Предмет «Математика»			
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Методические рекомендации к курсу «Математика», 1 класс, 2013	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика 1 класс. В 2-х частях 2020
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Методические рекомендации к курсу «Математика», 2 класс, 2013	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика 2 класс. В 2-х частях 2016
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Методические рекомендации к курсу «Математика», 3 класс, 2013	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика 3 класс. В 2-х частях 2016
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Методические рекомендации к курсу «Математика», 4 класс, 2013	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика 4 класс. В 2-х частях 2016
Предмет «ИЗО»			
Сокольникова Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 1 классе по учебнику Изобразительное искусство 1 класс	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 1 класс 2020
Сокольникова Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 2 классе по учебнику Изобразительное искусство 2 класс	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 2 класс 2014

Сокольников Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 3 классе по учебнику Изобразительное искусство 3 класс	Сокольников Н.М	Изобразительное искусство 3 класс 2016
Сокольников Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 4 классе по учебнику Изобразительное искусство 4 класс	Сокольников Н.М	Изобразительное искусство 4 класс 2016
Предмет «Технология»			
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Методическое пособие. Обучение в 1 классе по учебнику Технология 1 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 1 класс 2020
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Методическое пособие. Обучение в 2 классе по учебнику Технология 2 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 2 класс 2016
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Методическое пособие. Обучение в 3 классе по учебнику Технология 3 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 3 класс 2016
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Методическое пособие. Обучение в 4 классе по учебнику Технология 4 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 4 класс 2016
Предмет «Родной язык (русский)»			
Александрова О. М Вербицкая Л.А., Богданов С.И., и др.	Методическое пособие «Русский родной язык» обучение во 2 классе. 2020	Александрова О. М Вербицкая Л.А., Богданов С.И., и др.	Русский родной язык 2класс 2020
Александрова О. М Вербицкая Л.А., Богданов С.И., и др.	Методическое пособие «Русский родной язык» обучение в 3 классе. 2020	Александрова О. М Вербицкая Л.А., Богданов С.И., и др.	Русский родной язык 3класс 2020
Александрова О. М	Методическое пособие «Русский родной язык»	Александрова О. М	Русский родной язык 4класс 2020

Вербицкая Л.А., Богданов С.И., и др.	обучение в 4 классе. 2020	Вербицкая Л.А., Богданов С.И., и др.	
Предмет «Музыка»			
Бакланова Т.П.	Методическое пособие: Обучение в 1 классе по учебнику «Музыка»	Бакланова Т.П.	Музыка 1 класс, 2020
Бакланова Т.П.	Методическое пособие: Обучение во 2 классе по учебнику «Музыка»	Бакланова Т.П.	Музыка 2 класс 2014
Бакланова Т.П.	Методическое пособие: Обучение в 3 классе по учебнику «Музыка»	Бакланова Т.П.	Музыка 3 класс 2014
Бакланова Т.П.	Методическое пособие: Обучение в 4 классе по учебнику «Музыка»	Бакланова Т.П.	Музыка 4 класс 2014
Предмет «Английский язык»			
Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Методическое пособие к курсу «Rainbow English» 2015	Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Английский язык. 2 класс. В 2 – х частях 2020
Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Методическое пособие к курсу «Rainbow English» 2015	Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Английский язык. 3 класс. В 2 – х частях 2015
Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Методическое пособие к курсу «Rainbow English» 2015	Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Английский язык. 4 класс. В 2 – х частях 2015
Предмет «Физическая культура»			
Т.С. Лисицкая Л.А. Новикова	Методические рекомендации «Обучение в 1 классе»	Т.С. Лисицкая Л.А. Новикова	Физическая культура. 1 класс, 2020
Т.С. Лисицкая Л.А. Новикова	Методические рекомендации «Обучение во 2 классе»	Т.С. Лисицкая Л.А. Новикова	Физическая культура. 2 класс, 2014

Т.С. Лисицкая Л.А. Новикова	Методические рекомендации «Обучение в 3 классе»	Т.С. Лисицкая Л.А. Новикова	Физическая культура. 3 класс, 2014
Т.С. Лисицкая Л.А. Новикова	Методические рекомендации «Обучение в 4 классе»	Т.С. Лисицкая Л.А. Новикова	Физическая культура. 4 класс, 2014
Предмет «ОРКСЭ»			
Саплина Е.В. Саплин А.И.	Методические рекомендации к курсу «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс	Саплина Е.В. Саплин А.И.	Основы духовно – нравственной культуры народов России. 4 класс . 2016

Уровень основного общего образования

Рабочая программа по предмету «Русский язык» 5-9 классы		
Используемые УМК		Классы
Авторская рабочая программа	Учебники	
Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/М: Просвещение 2016	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2018	5б
		5в
		5г
	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2020	6б
		6в
		6г
	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2020	7б
		7в
		7г
	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2015	8б
		8в
		8г
	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2016	9б
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «Русский язык» 5-9 классы (углублённый уровень)		
Линия УМК В. В. Бабайцевой. Русский язык (5-9) (углуб.) Русский язык. 5-9 классы: рабочие программы. Учебно-методическое пособие/составитель Е.И. Харитонова/ - М.: Дрофа. 2016	Линия УМК В. В. Бабайцевой. Русский язык. Теория (5-9) (углуб.) «Русский язык. Теория 5-9 классы» Углубленное изучение/ ООО «Дрофа», 2016-2020	5а
		6а
		7а
		8а
		9а
Рабочая программа по предмету «Литература» 5-9 классы		
В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, Н.В. Беляева.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 5 класс. Учебник для	5а
		5б

Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций / М.: «Просвещение». 2014	общеобразовательных учреждений «Просвещение», 2018	5в
		5г
	В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений «Просвещение», 2020	6а
		6б
		6в
		6г
	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений «Просвещение», 2020	7а
		7б
		7в
		7г
	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений «Просвещение», 2015	8а
		8б
		8в
		8г
	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений «Просвещение», 2016	9а
		9б
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «Английский язык» 5-9 классы		
УМК «RainbowEnglish» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Рабочая программа. Английский язык 5-9 классы: учебно-методическое пособие./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2015	Английский язык. 5 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – М.: Дрофа 2020	5а
		5б
		5в
		5г
	Английский язык. 6 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – М.: Дрофа 2016	6а
		6б
		6в
		6г
	Английский язык. 7кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – М.: Дрофа 2016	7а
		7б
		7в
		7г
	Английский язык. 8 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – М.: Дрофа 2017	8а
		8б
		8в
		8г
	Английский язык. 9 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – М.: Дрофа 2018	9а
		9б
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» 5-9 классы		
«Немецкий язык. Второй иностранный язык. Предметная линия «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М. Просвещение, 2018», М.М. Аверин, Е.Ю.	Немецкий язык 5 класс. Второй иностранный язык, М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. М. Просвещение, 2019	5а
		5б
		5в
		5г

Гуцалюк, Е.Р. Харченко		
«Немецкий язык. Второй иностранный язык. Предметная линия «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М. Просвещение, 2018», М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко	Немецкий язык 6 класс. Второй иностранный язык, М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. М. Просвещение, 2020	6а
		6б
		6в
		6г
Рабочая программа по предмету «Всеобщая история» 5-9 классы		
Всеобщая история. Программы: 5-9 классы / (В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин, линия учебников «Сферы»).- М.: Просвещение, 2015	История. Древний мир. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / В.И. Уколова, линия учебников «Сферы» М.: Просвещение, 2017	5а
		5б
		5в
		5г
	История. Средние века. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова. линия учебников «Сферы» М.: Просвещение, 2017	6а
		6б
		6в
		6г
	История. Новое время. Конец XV – конец XVIII века. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, линия учебников «Сферы» / В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин. М.: Просвещение, 2017	7а
		7б
		7в
		7г
	Всеобщая история. Новое время. Конец XVIII–XIX век. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /Д.Ю. Бовыкин, В.А. Ведюшкин.-М.: Просвещение, 2018	8а
		8б
		8в
		8г
	Всеобщая история. История нового времени, XIX-начало XX века. 9 класс. 2019	9а
		9б
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «История России» 6-9 классы		
Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2016	История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016	6а
		6б
		6в
		6г
	История России. 7 класс. Учебник. для общеобразовательных. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016	7а
		7б
		7в
		7г
	История России. 8 класс. Учебник. для общеобразовательных. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016	8а
		8б
		8в
		8г
	История России. 9 класс. Учебник. для общеобразовательных. организаций. В 2 ч. / Н. М.	9а
		9б

	Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2018	9в
		9г
Рабочая программа по предмету «Обществознание» 5-9 классы		
Обществознание. Программы: 5-9 классы / (Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая) – М.: Просвещение, 2014	Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. Учебник. 5 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2018	5а
		5б
		5в
		5г
	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 6 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2020	6а
		6б
		6в
		6г
	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2020	7а
		7б
		7в
		7г
	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2017	8а
		8б
		8в
		8г
	Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Обществознание. Учебник. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2018	9а
		9б
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «География» 5-9 классы		
Сборник рабочих программ предметной линии «Полярная звезда» 5-11 классы //А.И. Алексеев и др. / М. Просвещение 2020	География 5-6 класс//А.И. Алексеев и др. / М. Просвещение 2019	5а
		5б
		5в
		5г
	География. Россия. 9 класс//А.И. Алексеев и др. / М. Просвещение 2019	9а
		9б
		9в
		9г
Сборник рабочих программ предметной линии «Полярная звезда» 5-11 классы //А.И. Алексеев и др. / М. Просвещение 2020	География. 5-6 класс. И.А. Алексеев и др. 2020	6а
		6б
		6в
		6г
Сборник рабочих программ предметной линии «Полярная звезда» 5-11 классы //А.И. Алексеев и др. / М. Просвещение 2020	География 7 клас. И.А. Алексеев и др. 2020	7а
		7б
		7в
		7г
Система «Алгоритм успеха». Линия УМК В. П. Дронова. География (Роза ветров) (5-9).	География России. Природа, население и хозяйство: 8 класс: учебник / В.Б. Пятунин,	8а
		8б
		8в

География 5-9 классы Программы: / А.А. Летягин И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня - М.: Вентана- Граф, 2014	Е.А. Таможенная; под общей редакцией В.П. Дронова. – М.: Вентена-Граф, 2017	8г
Рабочая программа по предмету «Математика» 5-6 классы		
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-11 классы. Программа.2020г.	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5 класс.2020	5а
		5б
		5в
		5г
	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6 класс.2020	6а
		6б
		6в
		6г
Рабочая программа по предмету «Алгебра» 7-9 классы		
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-11 классы. Программа.2020г.	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 7 класс.2020	7а
		7в
		7г
Алгебра 8 класс. Рабочая программа к УМК , Ю.Н. Макарычева и др.	Алгебра, 8 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. – М.:Просвещение, 2016	8а
		8в
		8г
Алгебра 9 класс. Рабочая программа к УМК , Ю.Н. Макарычева и др.	Алгебра, 9 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2017	9а
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «Алгебра» 7-9 классы (углублённый уровень)		
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-11 классы. Программа.2020г.	Мерзляк А.Г, Поляков В.М., Алгебра 7 класс (углублённое изучение).2020	7б
	Мерзляк А.Г, В.М. Поляков, Алгебра 8 класс (углублённое изучение).2020	8б
	Мерзляк А.Г, В.М., Поляков, Алгебра 9 класс (углублённое изучение).2020	9б
Рабочая программа по предмету «Геометрия» 7-9 классы		
Сборник рабочих программ. Геометрия 7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018	Геометрия. 7-9 классы. Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, (2017 г.,2018,2019,2020)	7а
		7б
		7в
		7г
		8а
		8б
		8в
		8г
		9а
		9б
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «Информатика» 5-9 классы		
Программа для основной школы	Информатика 5 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова /	5а

5-6, 7-9 классы «Информатика ФГОС» / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова (составитель К.Л. Бутягина) БИНОМ-лаборатория знаний 2013	БИНОМ-лаборатория знаний 2018	5б	
		5в	
		5г	
	Информатика 6 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2020	6а	
		6б	
		6в	
		6г	
	Информатика 7 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2020	7а	
		7б	
		7в	
		7г	
	Информатика 8 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2016	8а	
		8б	
		8в	
		8г	
	Информатика 9 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2016	9а	
		9б	
		9в	
		9г	
Рабочая программа по предмету «Физика» 7-9 классы			
Линия УМК А. В. Перышкина. Физика (7-9) Программы основного общего образования по физике для 7-9 классов Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. - М.: Дрофа, 2015	Физика.7 класс: учебник /А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2016	7а	
		7б	
		7в	
		7г	
	Физика.8 класс: учебник /А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2017	8а	
		8б	
		8в	
		8г	
		8д	
		Физика.9 класс: учебник /А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2018	9а
			9б
			9в
	9г		
Рабочая программа по предмету «Биология» 5-9 классы			
Система УМК «Алгоритм успеха» Биология: 5-11 классы: программы/[И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др.]. – М.: Вентана-Граф. 2016	Биология 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2018	5а	
		5б	
		5в	
		5г	
	Биология 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2020	6а	
		6б	
		6в	
		6г	
	Биология 7 класс: учебник для учащихся	7а	

	общеобразовательных организаций / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2020	7б
		7в
		7г
	Биология 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2017	8а
		8б
		8в
		8г
	Биология 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2018	9а
		9б
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «Химия» 8-9 классы		
Химия 8-9 классы. Программы Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара . – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016	Химия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, И.М. Титов, Н.Н. Гара; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2016	8а
		8б
		8в
		8г
	Химия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, И.М. Титов, Н.Н. Гара; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2017	9а
		9б
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» 5-8 классы		
Линия УМК Е. А. Ермолинской. ИЗО (5-8) Изобразительное искусство авторского коллектива Е.А. Ермолинской, Е.С. Медковой, Е.С. Савенковой, Москва издательский центр «Вентана- Граф» 2017 г.	Изобразительное искусство: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; 2018	5а
		5б
		5в
		5г
	Изобразительное искусство: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; 2020	6а
		6б
		6в
		6г
	Изобразительное искусство: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; 2020	7а
		7б
		7в
		7г
	Изобразительное искусство: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; 2016	8а
		8б
		8в
		8г
Рабочая программа по предмету «Музыка» 5-8 классы		
Рабочая программа. Линия УМК В. В. Алеева.	«Искусство. Музыка». 5 класс М. / В.В. Алеев, Т.И. Науменко / Дрофа, 2018	5а
		5б

В.В. Алеева, Т.И. Науменко / М.: «Дрофа» 2018		5в
		5г
	«Искусство. Музыка». 6 класс М. / В.В. Алеев, Т.И. Науменко / Дрофа, 2020	6а
		6б
		6в
		6г
	Музыка: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр. – М.: Вентана-Граф, 2020	7а
		7б
		7в
		7г
	В.В. Алеева, Т.И. Науменко «Искусство. Музыка». 8 класс М.: «Дрофа» 2018	8а
		8б
		8в
		8г
Рабочая программа по предмету «Технология» 5-8 классы		
Технология. Рабочая программа 5-9 класс. / Кудакова Е.Н., Глозман Е.С.	Глозман Е.С., Кожина О.А. и др. Технология 5 класс 2020	5а
		5б
		5в
		5г
	Глозман Е.С., Кожина О.А. и др. Технология 6 класс 2020	6а
		6б
		6в
		6г
	Глозман Е.С., Кожина О.А. и др. Технология 7 класс 2020	7а
		7б
		7в
		7г
	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Технология. 8 класс. 2017	8а
		8б
		8в
		8г
		8б
Рабочая программа по предмету «Физическая культура» 5-9 классы		
УМК М. Я. Виленского, В. И. Ляха Физическая культура. Рабочие программы. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.И. Лях М.:– Просвещение, 2014	Физическая культура 5-7 класс / М.Я. Виленский и др.,2020	5а
		5б
		5в
		5г
		6а
		6б
		6в
		6г
		7а
		7б
		7в
		7г
	Физическая культура 8-9 класс /В.И. Лях, 2020	8а
		8б
		8в

		8г
		9а
		9б
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «ОБЖ» 5-9 классы		
Основы безопасности жизнедеятельности программы: 5-9 классы / Ю.Л. Воробьев. М.: Дрофа, Астрель 2017	Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов; под редакцией Ю.Л. Воробьева.-М. Астрель, 2013	8а
		8б
		8в
		8г
	Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /М.П. Фролов; под редакцией Ю.Л. Воробьева.-М. Астрель, 2013	9а
		9б
		9в
		9г

Уровень среднего общего образования

Рабочая программа по предмету «Русский язык» 10-11 классы		
Используемые УМК		Классы
Авторская рабочая программа	Учебники	
Авторская программа Н.Г. Гольцовой М.: «Русское слово», 2015	Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина. М.: «Русское слово», 2015	10б
		10в
	Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина. М.: «Русское слово», 2015	11б
		11в
Рабочая программа по предмету «Русский язык» 10-11 классы (социально-гуманитарный профиль)		
Русский язык. углубленный уровень 10-11 кл. В.В. Бабайцева - М.: Дрофа, 2015	Русский язык и литература: Русский язык, углубленный уровень.10-11 кл.: учебник/В.В. Бабайцева Дрофа, 2020	10а
	Русский язык и литература: Русский язык, углубленный уровень.10-11 кл.: учебник/В.В.Бабайцева Дрофа, 2015	11а
Рабочая программа по предмету «Литература» 10-11 классы		
Программа для общеобразовательных организаций. 5-11 классы (базовый уровень)/ под ред.В.Я. Коровиной М.: Просвещение, 2014	Русский язык и литература. Литература. 10 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. базовый уровень/Ю.В. Лебедев.- М.: Просвещение, 2017	10б
		10в
	Русский язык и литература. Литература. 11 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. базовый уровень./ под	11б

	ред. П. Журавлева. - М.: Просвещение. 2018	11в
Рабочая программа по предмету «Литература» 10-11 классы (социально-гуманитарный профиль)		
Программа по литературе для 10-11 классов Авторы: В. В. Агеносов, А. Н. Архангельский, Н. Б. Тралкова (проф.уровень), 2015	Русский язык и литература. Литература. 10 кл. углубленный уровень: учебник/А.Н. Архангельский , Д.П. Бак.- М.: Дрофа, 2015	10а
	Русский язык и литература. Литература. 11 кл. углубленный уровень: учебник/В.В. Агеносов. - М.: Дрофа, 2016	11а
Рабочая программа по предмету «Английский язык» 10-11 классы		
Программа курса английского языка к УМК “Rainbow English”. 10-11 классы. базовый уровень. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. Вертикаль. ФГОС. М, «Дрофа», 2017	Английский язык. Rainbow English. базовый уровень 10 класс. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. М. «Дрофа», 2017	10а
		10б
		10в
	Английский язык. Rainbow English. базовый уровень 11 класс. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. М. «Дрофа», 2018	11а
		11б
		11в
Рабочая программа по предмету «История России» 10 класс		
Программа. История России.10 класс для учителей общеобразоват. организаций / Т. П. Андреевская. — М.: Просвещение, 2015.	История России.10 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 3 частях, М.М. Горинов, А. А. Данилов, М.Ю. Моруков и др./ под. ред. А.В. Торкунова. - М.:Просвещение, 2017	10а
		10б
		10в
Рабочая программа по предмету «Всеобщая история» 10 класс		
Программа курса «История. Всеобщая история. Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О. базовый уровень.: М. «Просвещение», 2017	История. Всеобщая история (базовый уровень)10 класс. В.И. Уколова, А.В. Ревякин. / Под ред. Чубарьяна А. О.. - М.: «Просвещение» 2016	10а
		10б
		10в
Рабочая программа по предмету «Россия в мире» 11 класс		

Программа «Россия в мире. 11 класс, для учащихся общеобразовательных учреждений./– Данилов, Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. М.М. Горинов и др./; под ред. академика РАН А.В. Торкунова,- М.: Просвещение. 2017	Россия в мире. XX-начало XXI века (базовый уровень). А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт и др. Под редакцией члена-корреспондента РАН А.В. Торкунова. - М.: «Просвещение», 2018.	11а
		11б
		11в
Рабочая программа по предмету «Обществознание» 10-11 классы		
Программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (автор Л.Н. Боголюбов,- М.: Просвещение, 2017	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразов. учреждений: базовый уровень Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. М.: «Просвещение» 2017	10а
		10б
		10в
	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразов. учреждений: базовый уровень Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А. Т. Кинкулькин и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, - М.: «Просвещение» 2018	11б
		11в
Рабочая программа по предмету «Обществознание» 10-11 классы (социально-гуманитарный профиль)		
Программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (профильный уровень), автор Л.Н.Боголюбов),- М.: Просвещение, 2017	Обществознание 11 класс: учеб. для общеобразов. учреждений: профильный уровень Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А. Т. Кинкулькин и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского,- М.: «Просвещение», 2017	11а
Рабочая программа по предмету «Право» 10-11 классы (социально-гуманитарный профиль)		
Программа по праву под ред. А.Ф. Никитина, кандидата педагогических наук, - М.: «Просвещение». 2017 г.	Право. Базовый и углублённый уровень. 10-11 класс, учебник А.Ф. Никитин, Т.Н. Никитина.-М.: Дрофа, 2017-2020	10а
		11а
Рабочая программа по предмету «География» 10-11 классы		
География : 10–11 классы : рабочая программа : базовый и углублённый уровни / О. А. Бахчиева. — 3-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017	География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник/ О.А. Бахчиева; под ред. В.П. Дронова.- М.: Вентана - Граф, 2020	10а
		10б
		10в

География : 10–11 классы : рабочая программа : базовый и углублённый уровни / О. А. Бахчиева. — 3-е изд., перераб. — М. : Вентана- Граф, 2017	География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник/ О.А. Бахчиева; под ред. В.П. Дронова.- М.: Вентана - Граф, 2018	11а
		11б
		11в
Рабочая программа по предмету «Алгебра и начала анализа» 10-11 классы		
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-11 классы. Программа.2020г.	<u>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Алгебра и начала математического анализа 10 класс (базовый уровень).2020</u>	10а
		10б
		10в
Линия учебно- методического комплекта по алгебре и началам математического анализа. 10 – 11 классы (базовый и углублённый уровни). С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др.	Алгебра и начала математического анализа 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровень / [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др.] –М.: Просвещение, 2017	11а
		11б
		11в
Рабочая программа по предмету «Геометрия» 10-11 классы		
Линия учебно- методического комплекта по геометрии. 10 – 11 классы (базовый и углублённый уровни). Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10–11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова] – М. : Просвещение, 2016	Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – М.: Просвещение, 2017	10а
		10б
		10в
	Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – М.: Просвещение, 2017	11а
		11б
		11в
Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» 10-11 классы		
Линия учебно- методического комплекта по информатике. 10 – 11 классы (базовый уровень). И.Г. Семакин,	Информатика. базовый уровень: учебник для 10 класса/[И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина] – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	10а
		10в
		Информатика. базовый уровень: учебник для 11 класса/[

Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина] – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	11в
Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» 10-11 классы (Физико-математический профиль)		
Линия учебно-методического комплекта по информатике. 10 – 11 классы (углубленный уровень). К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин, 2016	Информатика. углубленный уровень: учебник для 10 класса/ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	10б
	Информатика. углубленный уровень: учебник для 10 класса/ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	11б
Рабочая программа по предмету «Физика» 10 – 11 классы (Социально-гуманитарный профиль и химико-биологический профиль)		
Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.В. Шаталина. – М. : Просвещение, 2017 – 81с.	Физика. 10 класс. базовый уровень. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред. Парфентьевой Н.А.- М.: Просвещение, 2017	10а
		10в
Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.В. Шаталина. – М. : Просвещение, 2017 – 81с.	Физика. 11 класс. базовый уровень. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред. Парфентьевой Н.А.- М.: Просвещение, 2017	11а
		11в
Рабочая программа по предмету «Физика» 10-11 классы (Физико-математический профиль)		
Физика. Рабочие программы. Предметная линия А.А. Пинского, О.Ф. Кабардина 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.Ю. Королев, Е.Б. Петрова.- М.: Просвещение, 2017	Физика. 10 класс. (углублённый уровень). Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. /под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф., 2017	10б
Физика. Рабочие программы. Предметная линия А.А. Пинского, О.Ф. Кабардина 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.Ю.	Физика. 10 класс. (углублённый уровень). Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. /под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф., 2018	11б

Королев, Е.Б. Петрова. - М.: Просвещение, 2017		
Рабочая программа по предмету «Биология» 10 – 11 классы (Социально-гуманитарный профиль и физико-математический профиль)		
Программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторы Г.М. Дымшиц О.В. Саблина / М.: Просвещение, 2017	Биология.10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень, Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Л.Н. Кузнецова и др. / под ред. Д.К. Беляева и Г. М. Дымшица. -3-е изд.- М.: Просвещение, 2020	10а
		10б
	Биология.11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень, Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Г.М. Дымшиц и др. / под ред. Д. К. Беляева и Г. М. Дымшица. -3-е изд.- М.: Просвещение, 2017.	11а
		11б
Рабочая программа по предмету «Биология» 10-11 классы (химико-биологический профиль)		
Программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторы Г.М. Дымшиц О.В. Саблина / М.: Просвещение, 2017	Биология. Общая биология. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень в 2 частях, Л.В. Высоцкая и др./ под ред. В.К. Шумного и Г.М. Дымшица. - 2016,2020	10в
		11в
Рабочая программа по предмету «Химия» 10 – 11 классы (Социально-гуманитарный профиль и физико-математический профиль)		
Химия: 8-11 классы / Н.Е.Кузнецова, Н.Н. Гара. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016	Химия: 10 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016.	10а
		10б
	Химия: 11 класс: базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е.Кузнецова, А.Н. Лёвкин, М.А. Шаталов. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2017.	11а
		11б
Рабочая программа по предмету «Химия» 10-11 классы (химико-биологический профиль)		
Химия: 8-11 классы / Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016	Химия: 10 класс: углублённый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара, И.М. Титова. – М.: Вентана-Граф, 2016.	10в
	Химия: 11 класс: углубленный уровень: учебник для общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, Т.Н. Литвинова, А.Н. Лёвкин. 3-е изд. перераб.– М.: Вентана-Граф, 2017.	11в
Рабочая программа по предмету «ОБЖ» 10-11 классы		
Программы по ОБЖ для 10- 11 классов	ОБЖ 10- 11 класс учебник для общеобразовательных организаций:	10а
		10б

общеобразовательных учреждений автор Ю.Л. Воробьев. М.: Дрофа .Астрель 2017 г.	базовый уровень Ю.Л. Воробьев. М. АСТ- Астрель, 2013 г.	10в
		11а
		11б
		11в
Рабочая программа по предмету «Физическая культура» 10-11 классы		
Программа по физической культуре для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений В.И. Лях Физическая культура. М.- Просвещение, 2015 г.	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И. Лях.4е изд.- М.: Просвещение, 2018 г.	10а
		10б
		10в
		11а
		11б
		11в

2.13.2. Библиотечно-информационной обеспечение

Обеспеченность обучающихся 1-11 классов учебными пособиями по всем учебным предметам составляет 100%. Все учебники и учебные пособия, составляющие библиотечный фонд образовательной организации соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность; утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254

Обеспечение образовательной деятельности официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество экземпляров
1	Общественные и гуманитарные науки	972
2.	Естественные науки	1200
3.	Прикладные науки	125
4.	Педагогические науки	875
5.	Искусство и спорт	168
6.	Художественная литература (произведения)	6356
7.	Литература универсального содержания	1173
8.	Электронные документы	1267

Обеспечение образовательной деятельности иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами

Предметы	Библиотечно-информационные ресурсы	Кол-во
Уровень начального общего образования		

Русский язык	- Словари, справочники по русскому языку	80
	- Энциклопедические издания по русскому языку	20
	- Словари по русскому языку (на электронных носителях)	8
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	1
	- Аудиоучебники (электронный носитель)	5
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	7
Литературное чтение	- Энциклопедические издания по литературе	20
	- Словари, справочники по литературе	15
	- Тренажёры, развивающие игры и программы (электронный носитель)	8
	- Хрестоматии к учебным пособиям	355
Математика	- Хрестоматии к учебным пособиям (электронный носитель)	8
	- Словари, справочники по математике	30
	- Энциклопедические издания по математике	30
	- Справочники по математике (электронный носитель)	1
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	1
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	10
Окружающий мир	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари, справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные карты (электронный носитель)	5
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	61
Музыка	- Словари, энциклопедии по музыке	3
	- Коллекции музыкальных произведений (электронный носитель)	1
Изобразительное искусство	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари, справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	1
Иностранный язык	- Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку	10
	- Словари, справочники, энциклопедии (электронный носитель)	12
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	12
	- Аудиоучебники (электронный носитель)	12
		9

Технология	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	12
Физическая культура	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
Информатика	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры и обучающие программы (электронный носитель)	25
Уровень основного общего образования		
Русский язык	- Словари, справочники по русскому языку	80
	- Энциклопедические издания по русскому языку	20
	- Словари по русскому языку (на электронных носителях)	8
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	
	- Интерактивные тренажёры, и обучающие программы (электронный носитель)	8 38
Литература	- Энциклопедические издания по литературе	20
	- Словари, справочники по литературе	15
	- Энциклопедические издания и электронные библиотеки, обучающие программы по литературе (электронный носитель)	38
	- Интерактивные тренажёры	
	- Хрестоматии к учебным пособиям	2
Математика, алгебра, геометрия	- Хрестоматии к учебным пособиям (электронный носитель)	20 8
	- Словари, справочники по математике	30
	- Энциклопедические издания по математике	30
	- Справочники по математике (электронный носитель)	17
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	17 17

Иностранный язык	- Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку	10
	- Словари, справочники, энциклопедии (электронный носитель)	12
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	12
	- Аудиоучебники (электронный носитель)	9
Технология	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
Музыка	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	12
	- Словари, энциклопедии по музыке	3
Изобразительное искусство	- Коллекции музыкальных произведений (электронный носитель)	1
	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари, справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
Шахматы	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	1
	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
Физическая культура	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- СПК «Шахматное образование» (CD-ROM)	2
	Сухин И.Г. «Шахматы в школе» АСТ-Астрель 2006 г.	
Информатика	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры и обучающие программы (электронный носитель)	25

Биология	- Словари, справочники по биологии	10
	- Энциклопедические издания по биологии	10
	- Справочники по биологии, электронные библиотеки по биологии (электронный носитель)	15
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	9
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	15
Химия	- Словари, справочники по химии	9
	- Энциклопедические издания по химии	9
	- Справочники по химии, электронные библиотеки по химии (электронный носитель)	20
	- Демонстрационные таблицы, видеофильмы (электронный носитель)	10
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20
Физика	- Словари, справочники по физике	8
	- Энциклопедические издания по физике	8
	- Справочники по физике, электронные библиотеки (электронный носитель)	25
	- Демонстрационные таблицы, виртуальные практикумы, видеофильмы (электронный носитель)	20
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	9
География	- Словари, справочники по географии и универсального содержания	105
	- Энциклопедические издания по географии и универсального содержания	368
	- Словари, справочники по географии и универсального содержания (на электронных носителях)	220
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные географические карты(электронный носитель)	61
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20
История, обществознание, экономика	- Словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания	150
	- Энциклопедические издания по истории и обществознанию; универсального содержания	378
	- Энциклопедии, словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания (на электронных носителях)	36
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные карты (электронный носитель)	5
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	66
Уровень среднего общего образования		

Русский язык	- Словари, справочники по русскому языку	80
	- Энциклопедические издания по русскому языку	20
	- Словари по русскому языку (на электронных носителях)	8
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	8
	- Интерактивные тренажёры, и обучающие программы (электронный носитель)	38
Литература	- Энциклопедические издания по литературе	20
	- Словари, справочники по литературе	15
	- Энциклопедические издания и электронные библиотеки, обучающие программы по литературе (электронный носитель)	38
	- Интерактивные тренажёры	2
	- Хрестоматии к учебным пособиям (электронный носитель)	20
Алгебра, геометрия	- Словари, справочники по математике	30
	- Энциклопедические издания по математике	30
	- Справочники по математике (электронный носитель)	17
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	17
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	17
Иностранный язык	- Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку	10
	- Словари, справочники, энциклопедии (электронный носитель)	12
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	12
	- Аудиоучебники (электронный носитель)	12
		9
Физическая культура	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
Информатика и ИКТ	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры и обучающие программы (электронный носитель)	25
Биология	- Словари, справочники по биологии	10
	- Энциклопедические издания по биологии	10
	- Справочники по биологии, электронные библиотеки по биологии (электронный носитель)	15
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	9
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	15

Химия	- Словари, справочники по химии	9
	- Энциклопедические издания по химии	9
	- Справочники по химии, электронные библиотеки по химии (электронный носитель)	20
	- Демонстрационные таблицы, видеофильмы (электронный носитель)	10
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20
Физика	- Словари, справочники по физике	8
	- Энциклопедические издания по физике	8
	- Справочники по физике, электронные библиотеки (электронный носитель)	25
	- Демонстрационные таблицы, виртуальные практикумы, видеофильмы (электронный носитель)	20
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	9
География	- Словари, справочники по географии и универсального содержания	105
	- Энциклопедические издания по географии и универсального содержания	368
	- Словари, справочники по географии и универсального содержания (на электронных носителях)	220
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные географические карты (электронный носитель)	61
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20
История, обществознание, право	- Словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания	150
	- Энциклопедические издания по истории и обществознанию; универсального содержания	378
	- Энциклопедии, словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания (на электронных носителях)	36
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные карты (электронный носитель)	5
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	66

3. Оценка материально-технической базы

Анализ состояния материально-технической базы и информационного обеспечения образовательной деятельности показывает, что основные усилия по их совершенствованию осуществлялись в 2020 году в направлении модернизации оборудования и программного обеспечения, информационных ресурсов для обеспечения ФГОС.

Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов, мастерских	Необходимое количество	Фактически имеется	Укомплектованы %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие актов разрешения	Исходное состояние технической мебели

Учебные кабинеты	38	38	100%	+	+	Удовлетворительное
Лаборатории	2	2	100%	+	+	Удовлетворительное
Кабинеты служб школы	9	9	100%	+	+	Удовлетворительное

Образовательная среда в МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» соответствует современным конкурентным требованиям. **Учебных кабинетов** – 38, в том числе специализированных и кабинетов для лабораторных работ.

Специализированные кабинеты: кабинет химии – 1; кабинет физики – 1, кабинет информатики – 3 (48 рабочих места), кабинет технологии – 1. Кабинеты оснащены школьной мебелью, оборудованием. Имеются просторные рекреации, уголки для отдыха, информационные стенды, озеленение.

Для физкультурно-оздоровительной работы имеются: спортивная площадка, спортивный зал, малый спортивный зал, кабинет ЛФК, кабинет хореографии, оснащенный современными тренажерами и приспособлениями для лечебно-физкультурной работы.

Все учебные кабинеты оснащены современными ПК и мультимедийными комплексами, включающими в себя электронную доску и проектор.

Все компьютеры и мобильные классы в школе организованы в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	180	180	50
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	123	123	50
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	117	90	50
имеющие доступ к Интернету	117	90	50
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	117	90	50
поступившие в отчетном году	13	13	

Мультимедийные проекторы	48
Интерактивные доски	40
Принтеры	18
Сканеры	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	49

4. Обеспечение безопасности деятельности Образовательной организации

Обеспечение безопасности является важным направлением в деятельности администрации школы и педагогического коллектива Образовательной организации. Комплексная безопасность включает совокупность мероприятий осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечивающих её безопасное функционирование, а также готовность сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В целях обеспечения надёжной охраны здания школы, помещений, имущества, безопасного функционирования Образовательной организации, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите обучающихся и персонала в период их нахождения на территории школы создана комиссия по противодействию терроризму и экстремизму, а также разработаны следующие нормативные документы:

- план работы школы по противодействию терроризму и экстремизму;
- план действий в чрезвычайных ситуациях личного состава МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»;
- планы эвакуации учащихся и персонала школы при возникновении ЧС;
- должностные инструкции членов комиссии;
- инструкция о пропускном и внутриобъектовом режимах на территории школы;
- инструкция по организации охраны объекта МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»;
- инструкция по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и взрывоопасных предметов (мин, гранат и т.д.).

Охрана школы осуществляется частной охранной организацией «Максимус». Организован пропускной режим. В школе ежедневно дежурят охранник, вахтёр. Дежурство административных работников, классных руководителей, других педагогических работников организовано в соответствии с графиком.

Вход в здание школы осуществляется через электронную проходную «ВИКЕТ», что способствует повышению уровня защищённости участников образовательных отношений и помещений. Система «ВИКЕТ» обеспечивает контроль посещаемости школы учениками, и ограничивает доступ в здание школы посторонних. 100% учащихся обеспечены электронными пропусками для прохода в школу. Доступ родителей в здание школы в возможен при наличии документа, удостоверяющего личность посетителя только во время, свободное от учебных занятий (на переменах или после учебных занятий) или в часы приёма административных работников. Данные о посетителях заносятся охранником в журнал регистрации.

Учащиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя. Запрещен вход в здание школы любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Здание школы оснащены:

- системой видеонаблюдения;
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации.

Во избежание террористических актов в школе и прилегающей территории сотрудником охраны и сторожем осуществляются следующие практические мероприятия:

- осмотр здания, прилегающей территории, спортплощадки на предмет обнаружения подозрительных предметов (4 раза за смену);
- осмотр ограждений ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров на предмет их целостности и исправности;
- постоянный состав работников Образовательной организации прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- осуществляется еженедельный осмотр подвальных помещений и крыши здания;
- вахтером контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- в течение учебного года согласно плану в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся в сентябре и мае.

Теоретические занятия по антитеррористической деятельности:

- классные часы по вопросам профилактики терроризма;
- соответствующие инструктажи сотрудников Образовательной организации.

Осуществляется взаимодействие по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

- за день до даты проведения общешкольного мероприятия сотрудником отдела милиции внутренних дел со служебной собакой производится обход территории школы и прилегающей территории с последующим составлением акта;
- комиссией в составе сотрудников О(У)МВД, представителем администрации г.п. Федоровский производится обследование инженерно-технической укреплённости, антитеррористической защищённости здания школы.

5. Анализ показателей деятельности Образовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность учащихся	человек	1007
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	418
1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	457
1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	132
1.5. Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек	531/53%

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (аттестуемых)*	(процент)	
1.6. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	в 2019-2020 учебном году ГИА не проводилась по программе ООО
1.7. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	в 2019-2020 учебном году ГИА не проводилась по программе ООО
1.8. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,8
1.9. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль – 42,1
1.10. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.11. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.12. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.13. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.14. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.15. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.16. Численность (удельный вес)	человек	10/9%

выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
1.17. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10/17%
1.18. Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	806/81%
1.19. Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	547/54%
1.19.1. регионального уровня		206/21%
1.19.2. федерального уровня		30/3%
1.19.3. международного уровня		311/31%
1.20. Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	246/24,4%
1.21. Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	132/13%
1.22. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1007/100%
1.23. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
1.24. Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	76/100%
1.24.1. с высшим образованием		72/95%
1.24.2. высшим педагогическим образованием		70/92%
1.24.3. средним профессиональным образованием		4/5%
1.24.4. средним профессиональным педагогическим образованием		4/5%
1.25. Численность (удельный вес)	человек	53/65%

педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
1.1.1. с высшей		19/25%
1.1.2. первой		34/45%
1.26. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	76/100%
1.26.1. до 5 лет		8/10%
1.26.2. больше 30 лет		16/21%
1.27. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	76/100%
1.27.1. до 30 лет		13/17%
1.27.2. от 55 лет		7/9%
1.28. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	83/100%
1.29. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	83/100%
2. Инфраструктура		
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20/33
2.3. Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4. Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1. рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

2.4.2. медиатеки		да
2.4.3. средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4. выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5. системы контроля распечатки материалов		да
2.5. Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	996/100%
2.6. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	м ²	2,34 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.