

**План внеурочной деятельности 5-9 класса  
МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №2  
с углублённым изучением отдельных предметов»  
на 2017 – 2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности создан на основе следующих документов:

- 1) Закон «Об образовании» N 273-ФЗ;
- 2) приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- 3) приказ ДО и молодёжной политики ХМАО-Югры от 19.09.2011г. №744 «О присвоении статуса пилотных площадок опережающего введения ФГОС ООО образовательным учреждениям, расположенным на территории ХМАО-Югры, в 2011-2012 годах», №1110 от 12 декабря 2011г. «О внесении изменений в приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 19.09.№744».
- 4) Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2820-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
- 5) Устав и Программа развития школы.
- 6) Программа социализации и воспитания учащихся МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов».
- 7) социальный заказ родительского, преподавательского, ученического коллективов.

**Основная идея модели:** создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

**Актуальность плана** заключается в том, что умение учиться и развиваться, составляющее основу личностного роста учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, находить разные пути решения; учиться сотрудничать с другими людьми не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

В план внеурочной деятельности включены мероприятия и занятия, направленные на формирование исследовательских навыков и умений учащихся, на изучение школьных наук «за рамками школьного учебника» и выявление высокомотивированных детей, а также определение их предметных предпочтений.

Посещая объединения, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть организаторские, творческие, музыкальные способности учащихся, что играет немаловажную роль в их духовном развитии. Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся учителями общеобразовательного учреждения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей. При разработке плана внеурочной деятельности **учтен социальный заказ:**

- 1) родительского,
- 2) ученического,
- 3) преподавательского коллективов.

**Формирование групп** обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности на основании личных заявлений.

**Расписание занятий** по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся, условиями, которые имеются в образовательном учреждении.

**Отличительными особенностями** данного плана внеурочной деятельности являются:

- возможно создание разновозрастных групп;
- организация работы с детьми, имеющими разные потребности и индивидуальные возможности;
- оптимизация внутренних ресурсов школы (внеурочную деятельность реализуют

педагоги школы);

- использование видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;
- в основу реализации плана положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;
- достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки педагогом, родителями и обучающимися.

Внеурочная деятельность будет организована как **в течение рабочей недели** в промежутки между сменами (**классами**), так и **в субботу (разновозрастными группами)**. Суббота является **Днем творческого выбора**. В этот день у ребенка есть возможность сделать осознанный выбор, принять самостоятельное решение, чем ему заниматься. Заканчивается учебный год **«Фестивалем творчества»** (подведение итогов, награждение). В течение года 1 раз в полугодие организуется **«День заслуженных наград»**.

План определяет подход и способы организации **дифференцированной внеурочной работы с детьми**, проявляющими различные виды одаренности, в условиях массовой школы.

**Цель внеурочной деятельности:** Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта с целью активизации социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время и развития здоровой, творчески растущей личности, способной на практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности и создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
2. Включение школьников в разностороннюю деятельность. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, библиотеками, семьями учащихся.
3. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
4. Развитие позитивного отношения к базовым национальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, труд, знания, культура).
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, формирование целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
7. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
8. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
9. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
10. Организация информационной поддержки учащихся.

В плане **76 часов** внеурочной деятельности.

**Продолжительность учебного года** составляет 5-9 классы - 35 недель.

**Обязательная максимальная нагрузка:** 3-4 часа в неделю. В 5-8 классах – 4 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

**Продолжительность одного занятия** составляет от 40 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.).

**Наполняемость групп** не менее 15 человек. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**Журналы** внеурочной деятельности оформляются по принципу дополнительного образования в бумажном или электронном виде.

**Программа** внеурочного объединения составляется с учетом единых требований на основе положения по организации внеурочной деятельности школы.

На класс и каждого учащегося составляются **маршрутные листы**.

	<b>Управление</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы работы с обучающимися</b>
1	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивно-оздоровительная Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение	Час общения, прогулки на природу, походы, выезды; спортивные соревнования, эстафеты, «уроки гигиены», «уроки здорового питания», спортивные секции; подвижные игры, игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции по пропаганде ЗОЖ; творческие и исследовательские проекты; КТД и т.п.
2	<b>Общекультурное</b>	Проблемно-ценностное общение Социальное творчество Игровая Познавательная Художественное творчество Трудовая (производственная)	Час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, туристско-краеведческие экспедиции, социально-значимые проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ; КТД; творческие и исследовательские проекты; кружки и т.п.
3	<b>Общеинтеллектуальное</b>	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение	Час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции, марафоны, олимпиады, факультативы, турниры, проекты и т.п.
4	<b>Социальное</b>	Социальное творчество (добровольческая деятельность) Трудовая (производственная) Краеведческая, экологическая деятельность	Беседы, социально-значимые акции, туристско-краеведческие экспедиции, экологические акции, десанты, экологические патрули, социальные и экологические проекты; КТД, дополнительное образование и т.п.
5	<b>Гражданско-патриотическое</b>	Патриотическая деятельность	тематические классные часы, экскурсии, смотр строя и песни, месячники военно-патриотической и оборонно-массовой работы и т.д., работа в школьном ВСО «Патриот», беседы, лектории, акции «Милосердие», «Посылка солдату», уроки Мужества и уроки Памяти, Вахта Памяти, Митинг 9 мая, внеурочные объединения, участие в муниципальных и областных конкурсах.

## План внеурочной деятельности 5-9 класс 2020-2021 г.

№	направлен ия	Наименование курса	ИТОГО																				
			5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	
2	Спортивн о- оздоровит ельное	Шахма-ты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					17
		Спортивные игры																			1	1	
3	Общеинте лектуаль ное	Робототехника				1	1	1			1	1	1	1									7
4		Эрудит (геогра- фия)				1											1						2
5		Эрудит (лит-ра)											1					1					2
6		Юный исследователь		1	1											1	1	1					5
7		ЧТО? ГДЕ? КОГДА?															1						1
8	Общекуль тур-ное	Ритмика					1	1	1	1									1	1	1		7
9		Фольклор			1				1														2
10		Школьное лес- ничество													1	1	1	1					4
11		Профнавигатор	1								1								1	1	1	1	6
12		Искусница											1		1								2
13	Социальн ое	Безопасное детство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										12

14	Гражданское патриотическое	РДШ								1		1									1	4
15		ЮИД	1	1																		
		ИТОГО	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	76

### Используемые технологии

Таблица 3.

№	Технологии	Задачи	Педагоги
1	Совместной деятельности	Формирование личностных деловых качеств: сотрудничество, принятие совместных решений, оказание помощи друг другу, ответственность за общее дело, принятие общего успеха и достижений.	Все педагоги
2	Здоровьесберегающие	Применение психолого-педагогических приемов, методов, подходов для решения задач сохранения и укрепления здоровья, психологической комфортности.	Все педагоги
3	Дифференцированные (разноуровневые)	Выявление и максимальное развитие способностей каждого ребенка, через дифференцированные и разноуровневый задания, возможности работать в своём оптимальном темпе (индивидуальные маршруты воспитанников)	Все педагоги
4	Игровые	Активизирование познавательной деятельности и эффективный способ организации взаимодействия в коллективе	Все педагоги
5	Обучение в сотрудничестве	Обучение осуществлять путём общения в динамических или статических парах, динамических или вариационных группах, когда каждый учит каждого.	Все педагоги
6	Проектной деятельности	Обучение, организованное учителем и самостоятельно выполняемое детьми в комплексе действий по решению субъективно значимой проблемы, завершающейся созданием продукта и его представлением в рамках устной или письменной презентации.	Учителя начальных классов
7	Информационные	Использование компьютерных технологий на занятиях для осуществления лично-ориентированного, индивидуального, дифференцированного подхода в обучении и ориентированного в информационном пространстве на развитие творческого и критического мышления детей.	Учителя психолог
8	Проблемного обучения	Создание проблемной ситуации на занятиях, где ученик должен быть не только слушателем, но и, в первую очередь, исследователем, мыслителем.	Все педагоги

### Планируемые результаты

Таблица 4.

Первый уровень Результатов	Второй уровень результатов	Третий уровень результатов
<u>Первый уровень достигается в</u>	<u>Второй уровень достигается в</u>	<u>Третий уровень достигается во</u>

**процессе взаимодействия с педагогом:**

приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимания социальной реальности и повседневной жизни).

**Первый уровень предполагает**

приобретение новых предметных знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.

**дружественной детской среде:** получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

**Второй уровень предполагает**

позитивное отношение детей к базовым ценностям общества (человек, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), к образованию в целом и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

**взаимодействии с социальными**

**субъектами:** получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

**Третий уровень предполагает**

получение учащимися самостоятельного социального опыта. Проявляется в их участии в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. Итоги реализации проектной деятельности могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и т.д.

**Формы представления результатов:** портфолио ученика, самооценка, выставка достижений учащихся.

**Информационное обеспечение внеурочной деятельности:**

1. оснащение кабинетов современной техникой: стационарными и мобильными мультимедийными комплексами, интернет досками;
2. расширение локальной сети школы за счет подключения компьютеров в учебных классах к общей сети школы с выходом в Интернет;
3. создание банка методических разработок по предметам школьного курса и внеурочной деятельности;
4. анализ и внедрение готовых программных продуктов по всем областям знаний;
5. повышение квалификации педагогов на внутришкольных курсах ИКТ и различных дистанционных курсах;
6. проведение мониторинга запросов обучающихся и родительской общественности (*программы Microsoft Office Excel, Microsoft Acces, Microsoft Office PowerPoint*);
7. информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, контроля реализации внеурочной деятельности (*программы Microsoft Office Excel, Microsoft Acces, Microsoft Office PowerPoint*);
8. школьный сайт <http://fedschool2.ucoz.ru/>, обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, возможность размещения расписания внеурочной деятельности и программ занятий.
9. Интернет-взаимодействие образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования(<http://prem.surgut.muzkult.ru/>; <http://www.fcdo.ru/>; <http://detkino.ru/>; <http://fddt86.edusite.ru/>; <http://fdshi.surgut.muzkult.ru/>);
10. создание и ведение баз данных в *Microsoft Office Excel, Microsoft Acces*;
11. Интернет-участие всех субъектов образовательного процесса в региональных, всероссийских, международных конкурсах,
12. Интернет-ресурсы для организации внеурочного занятия <http://chesshmao.ru/>; <http://proint.narod.ru/>; <http://chessplanet.ru/>.