

План внеурочной деятельности 10 класса
МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №2
с углублённым изучением отдельных предметов»
на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности создан на основе следующих документов:

- 1) Закон «Об образовании» N 273-ФЗ;
- 2) Приказ от 5 марта 2004 г. n 1089 об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования
- 3) Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2820-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
- 4) Устав и Программа развития школы.
- 5) Программа социализации и воспитания учащихся МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов».
- 6) социальный заказ родительского, преподавательского, ученического коллективов.

План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школа осуществляет образовательную деятельность, реализуя основную образовательную программу (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности включает:

- организацию деятельности ученических сообществ;
- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, школьные олимпиады по предметам);
- воспитательные мероприятия.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами (Совет школы, Совет учащихся, Совет старшеклассников)
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения в благоустройстве школы, класса, сельского поселения в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Формы деятельности:

- научно-практическая конференция;

- школьные и внешкольные акции познавательной направленности;

- предметные олимпиады;

- интеллектуальные марафоны;

- предметные недели;

- экскурсии;

- соревнования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное

2. общеинтеллектуальное

3. общекультурное

4. спортивно-оздоровительное

5. социальное

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определила школа.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, реализуется в таких формах как:

- кружки,

- олимпиады,

- экскурсии,

- соревнования,

- секции,
- конференции,
- турниры,
- конкурсы,
- библиотечные уроки,
- беседы,
- игра,
- разработка проектов
- участие и подготовка к мероприятиям и др.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Реализуемые направления:

1. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
2. укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
3. основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
4. укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
5. принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
6. развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
7. формирование основ российской гражданской идентичности;
8. пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
9. формирование патриотизма и гражданской солидарности;
10. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, экскурсии, походы, выставки, посещение музеев, традиционные школьные мероприятия.

2. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

1. формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. получение опыта практической преобразовательной деятельности;
4. овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени среднего общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня, предметных неделях, предметных конкурсах, интеллектуальных марафонах.

3. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к

духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

1. формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. становление активной жизненной позиции;
3. воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется занятиями через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

4. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

1. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется занятиями через участие в спортивно-оздоровительной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования, дни здоровья.

5. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

1. формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
2. формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
3. становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
4. формирование основы культуры межэтнического общения;
5. формирование отношения к семье как к основе российского общества;
6. воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов.

В плане **18 часов**: 3 часа в 10-х классах, 3 часа в 11-х классах.

Продолжительность учебного года составляет - 35 недель.

Обязательная максимальная нагрузка: 3 часов в неделю. Возможная нагрузка не более 10 часов в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет от 40 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.).

Наполняемость групп не менее 15 человек. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Журналы внеурочной деятельности оформляются по принципу дополнительного образования в бумажном или электронном виде.

Программа внеурочного объединения составляется с учетом единых требований на основе положения по организации внеурочной деятельности школы.

На класс и каждого учащегося составляются **маршрутные листы**.

**Внеурочная деятельность 10 - 11 кл на 2020 – 2021 учебный год
(кружки, секции, проектная деятельность)**

№	направления	Наименование курса	итоги			
			10а	10б	10в	
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	3
2	Общеинтеллектуальное	Готовимся к ЕГЭ/русский язык	1			1
3		Готовимся к ЕГЭ/математика		1		1
4		Готовимся к ЕГЭ/обществознание			1	1
5	Социально-полезное	Волонтеры	1	1		2
6		Волонтеры -медики			1	1
		ИТОГО	3	3	3	9

Используемые технологии

Таблица 3.

№	Технологии	Задачи	Педагоги
1	Совместной деятельности	Формирование личностных деловых качеств: сотрудничество, принятие совместных решений, оказание помощи друг другу, ответственность за общее дело, принятие общего успеха и достижений.	Все педагоги
2	Здоровьесберегающие	Применение психолого-педагогических приемов, методов, подходов для решения задач сохранения и укрепления здоровья, психологической комфортности.	Все педагоги
3	Дифференцированные (разноуровневые)	Выявление и максимальное развитие способностей каждого ребенка, через дифференцированные и разноуровневые задания, возможности работать в своём оптимальном темпе (индивидуальные маршруты воспитанников)	Все педагоги
4	Игровые	Активизирование познавательной деятельности и эффективный способ организации взаимодействия в коллективе	Все педагоги
5	Обучение в сотрудничестве	Обучение осуществлять путём общения в динамических или статических парах, динамических или вариационных группах, когда каждый учит каждого.	Все педагоги
6	Проектной деятельности	Обучение, организованное учителем и самостоятельно выполняемое детьми в комплексе действий по решению субъективно значимой проблемы, завершающейся созданием продукта и его представлением в рамках устной или письменной презентации.	Учителя начальных классов
7	Информационные	Использование компьютерных технологий на занятиях	Учителя

	нные	для осуществления личностно-ориентированного, индивидуального, дифференцированного подхода в обучении и ориентированного в информационном пространстве на развитие творческого и критического мышления детей.	психолог
8	Проблемного обучения	Создание проблемной ситуации на занятиях, где ученик должен быть не только слушателем, но и, в первую очередь, исследователем, мыслителем.	Все педагоги

Планируемые результаты

Таблица 4.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

1. формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
2. приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
3. самостоятельного общественного действия.

Формы представления результатов: портфолио ученика, самооценка, выставка достижений учащихся.

Информационное обеспечение внеурочной деятельности:

1. оснащение кабинетов современной техникой: стационарными и мобильными мультимедийными комплексами, интернет досками;
2. расширение локальной сети школы за счет подключения компьютеров в учебных классах к общей сети школы с выходом в Интернет;
3. создание банка методических разработок по предметам школьного курса и внеурочной деятельности;
4. анализ и внедрение готовых программных продуктов по всем областям знаний;
5. повышение квалификации педагогов на внутришкольных курсах ИКТ и различных дистанционных курсах;
6. проведение мониторинга запросов обучающихся и родительской общественности (*программы Microsoft Office Excel, Microsoft Acces, Microsoft Office PowerPoint*);
7. информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, контроля реализации внеурочной деятельности (*программы Microsoft Office Excel, Microsoft Acces, Microsoft Office PowerPoint*);
8. школьный сайт <http://fedschool2.ucoz.ru/>, обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, возможность размещения расписания внеурочной деятельности и программ занятий.
9. Интернет-взаимодействие образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (<http://prem.surgut.muzkult.ru/>; <http://www.fcdo.ru/>; <http://detkino.ru/>; <http://fdtd86.edusite.ru/>; <http://fdshi.surgut.muzkult.ru/>);
10. создание и ведение баз данных в *Microsoft Office Excel, Microsoft Acces*;
11. Интернет-участие всех субъектов образовательного процесса в региональных, всероссийских, международных конкурсах,
12. Интернет-ресурсы для организации внеурочного занятия <http://chesshmaro.ru/>; <http://proint.narod.ru/>; <http://chessplanet.ru/>.