

**План внеурочной деятельности 1-4 класса
МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №2
с углублённым изучением отдельных предметов»
на 2020 – 2021 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности создан на основе следующих документов:

- 1) Закон «Об образовании» N 273-ФЗ;
- 2) приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- 3) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 4) письмо Департамента общего образования Минобрнауки России N 03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 5) приказ ДО и молодёжной политики ХМАО-Югры от 19.09.2011г. №744 «О присвоении статуса пилотных площадок опережающего введения ФГОС ООО образовательным учреждениям, расположенным на территории ХМАО-Югры, в 2011-2012 годах», №1110 от 12 декабря 2011г. «О внесении изменений в приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 19.09.№744».
- 6) Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2820-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
- 7) Устав и Программа развития школы.
- 8) Программа духовно-нравственного развития учащихся МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов».
- 9) социальный заказ родительского, преподавательского, ученического коллективов.

Школа использует **оптимизационную модель**, которая позволяет опираться на использование потенциала внутришкольной воспитательной деятельности.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Актуальность плана заключается в том, что умение учиться и развиваться, составляющее основу личностного роста учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, находить разные пути решения; учиться сотрудничать с другими людьми не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

В план внеурочной деятельности включены мероприятия и занятия, направленные на формирование исследовательских навыков и умений учащихся, на изучение школьных наук «за рамками школьного учебника» и выявление высокомотивированных детей, а также определение их предметных предпочтений.

Посещая объединения, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть организаторские, творческие, музыкальные способности учащихся, что играет немаловажную роль в их духовном развитии. Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся учителями общеобразовательного учреждения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей. При разработке плана внеурочной деятельности **учтен социальный заказ:**

- 1) родительского,
- 2) ученического,
- 3) преподавательского коллективов.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности на основании личных заявлений.

Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся, условиями, которые имеются в образовательном учреждении.

Отличительными особенностями данного плана внеурочной деятельности являются:

- возможно создание разновозрастных групп;
- организация работы с детьми, имеющими разные потребности и индивидуальные возможности;
- оптимизация внутренних ресурсов школы (внеурочную деятельность реализуют педагоги школы);
- использование видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;
- в основу реализации плана положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;
- достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки педагогом, родителями и обучающимися.

Внеурочная деятельность будет организована как **в течение рабочей недели** в промежутках между сменами (классами), так и **в субботу (разновозрастными группами)**. В течение года 1 раз в четверть организуется «**День заслуженных наград**».

Цель внеурочной деятельности: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта с целью активизации социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время и развития здоровой, творчески растущей личности, способной на практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности и создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
2. Включение школьников в разностороннюю деятельность. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, библиотеками, семьями учащихся.
3. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
4. Развитие позитивного отношения к базовым национальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, труд, знания, культура).
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, формирование целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
7. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
8. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
9. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
10. Организация информационной поддержки учащихся.

В плане **112 часов** внеурочной деятельности. **Продолжительность учебного года** составляет: 1 класс – 33 недели, 2-4 класс- 34 недели.

Обязательная максимальная нагрузка: 7 часов в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет от 40 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.).

Наполняемость групп не менее 15 человек. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Журналы внеурочной деятельности оформляются по принципу дополнительного образования в бумажном или электронном виде.

Программа внеурочного объединения составляется с учетом единых требований на основе положения по организации внеурочной деятельности школы.

На класс и каждого учащегося составляются **маршрутные листы**.

Направления, виды и формы внеурочной деятельности

Таблица 1.

	Направление	Виды деятельности	Формы работы с обучающимися
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение	Час общения, прогулки на природу, походы, выезды; спортивные соревнования, эстафеты, «уроки гигиены», «уроки здорового питания», спортивные секции; подвижные игры, игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции по пропаганде ЗОЖ; творческие и исследовательские проекты; КТД и т.п.
2	Общекультурное	Проблемно-ценностное общение Социальное творчество Игровая Познавательная Художественное творчество Трудовая (производственная)	Час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, туристско-краеведческие экспедиции, социально-значимые проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ; КТД; творческие и исследовательские проекты; кружки и т.п.
3	Общеинтеллектуальное	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение	Час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции, марафоны, олимпиады, факультативы, турниры, проекты и т.п.
4	Социальное	Социальное творчество (добровольческая деятельность) Трудовая (производственная) Краеведческая, экологическая деятельность	Беседы, социально-значимые акции, туристско-краеведческие экспедиции, экологические акции, десанты, экологические патрули, социальные и экологические проекты; КТД, дополнительное образование и т.п.
5	Гражданско-патриотическое	Патриотическая деятельность	тематические классные часы, экскурсии, смотр строя и песни, месячники военно-патриотической и оборонно-массовой работы и т.д., работа в школьном ВСО «Патриот», беседы, лектории, акции «Милосердие», «Посылка солдату», уроки Мужества и уроки Памяти, Вахта Памяти, Митинг 9 мая, внеурочные объединения, участие в муниципальных и областных конкурсах.

Таблица 2.

План внеурочной деятельности 1-4 класс 2020-2021 г.

№ п/п	направления внеурочной деятельности	наименование курса	внеурочная деятельность																ИТОГО				
			1а	1б	1в	1г		2а	2б	2в	2г		3а	3б	3в	3г		4а		4б	4в	4г	
1	Спортивно-оздоровительное	"Учись учиться"	1	1	1	1		1	1	1	1											8	
3	Общеинтеллектуальное	Инфознайка								1				1	1		1		1			5	
5		Познай себя								1													1
6		Веселая грамматика	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1		16
22		Край, в котором я живу	1	1	1	1												1	1	1	1		8
30		Маленькая дверь в большой мир (проектная деятельность)						1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1		12
42		Юный исследователь						1					1								1		3
44		Шахматы	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1		16
45		Эрудит							1					1					1				3
46	Общекультурное	Акварелька			1	1					1		1	1							1	6	
48		Римтика				1						1										2	
49		Коллекция идей	1	1					1					1	1	1		1	1			8	
55		Мир фантазии	1	1	1			1		1			1			1						1	8
58	Социальное	Безопасное детство	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	16	
			7	7	7	7		7	7	7	7		7	7	7	7		7	7	7	7	112	

Используемые технологии

Таблица 3.

№	Технологии	Задачи	Педагоги
1	Совместной деятельности	Формирование личностных деловых качеств: сотрудничество, принятие совместных решений, оказание помощи друг другу, ответственность за общее дело, принятие общего успеха и достижений.	Все педагоги
2	Здоровьесберегающие	Применение психолого-педагогических приемов, методов, подходов для решения задач сохранения и укрепления здоровья, психологической комфортности.	Все педагоги
3	Дифференциро-ванные (разноуровневые)	Выявление и максимальное развитие способностей каждого ребенка, через дифференцированные и разноуровневый задания, возможности работать в своём оптимальном темпе (индивидуальные маршруты воспитанников)	Все педагоги
4	Игровые	Активизирование познавательной деятельности и эффективный способ организации взаимодействия в коллективе	Все педагоги
5	Проектной деятельности	Обучение, организованное учителем и самостоятельно выполняемое детьми в комплексе действий по решению субъективно значимой проблемы, завершающейся созданием продукта и его представлением в рамках устной или письменной презентации.	Учителя начальных классов
6	Информационные	Использование компьютерных технологий на занятиях для осуществления личностно-ориентированного, индивидуального, дифференцированного подхода в обучении и ориентированного в информационном пространстве на развитие творческого и критического мышления детей.	Учителя психолог
7	Проблемного обучения	Создание проблемной ситуации на занятиях, где ученик должен быть не только слушателем, но и, в первую очередь, исследователем, мыслителем.	Все педагоги

Планируемые результаты

Таблица 4.

Первый уровень Результатов	Второй уровень результатов	Третий уровень результатов
<p align="center"><u>Первый уровень</u> <u>достигается в процессе</u> <u>взаимодействия с педагогом:</u> приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимания социальной</p>	<p align="center"><u>Второй уровень</u> <u>достигается в дружественной</u> <u>детской среде:</u> получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. <u>Второй уровень</u> <u>предполагает</u> позитивное отношение детей к базовым ценностям общества (человек,</p>	<p align="center"><u>Третий уровень</u> <u>достигается во</u> <u>взаимодействии с</u> <u>социальными субъектами:</u> получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. <u>Третий уровень</u> <u>предполагает</u> получение учащимися самостоятельного социального</p>

<p>реальности и повседневной жизни).</p> <p><u>Первый уровень предполагает</u> приобретение новых предметных знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.</p>	<p>Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), к образованию в целом и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.</p>	<p>опыта. Проявляется в их участии в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. Итоги реализации проектной деятельности могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и т.д.</p>
--	--	--

Формы представления результатов: портфолио ученика, самооценка, выставка достижений учащихся.

Информационное обеспечение внеурочной деятельности:

1. оснащение кабинетов современной техникой: стационарными и мобильными мультимедийными комплексами, интернет досками;
2. расширение локальной сети школы за счет подключения компьютеров в учебных классах к общей сети школы с выходом в Интернет; создание банка методических разработок по предметам школьного курса и внеурочной деятельности; анализ и внедрение готовых программных продуктов по всем областям знаний;
3. повышение квалификации педагогов на внутришкольных курсах ИКТ и различных дистанционных курсах;
4. проведение мониторинга запросов обучающихся и родительской общественности (*программы Microsoft Office Excel, Microsoft Acces, Microsoft Office PowerPoint*);
5. информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, контроля реализации внеурочной деятельности (*программы Microsoft Office Excel, Microsoft Acces, Microsoft Office PowerPoint*);
6. школьный сайт <http://fedschool2.ucoz.ru/>, обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, возможность размещения расписания внеурочной деятельности и программ занятий.
7. Интернет-взаимодействие образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования(<http://prem.surgut.muzkult.ru/>; <http://www.fcdo.ru/>; <http://detkino.ru/>; <http://fddt86.edusite.ru/>; <http://fdshi.surgut.muzkult.ru/>);
8. создание и ведение баз данных в *Microsoft Office Excel, Microsoft Acces*;
9. Интернет-участие всех субъектов образовательного процесса в региональных, всероссийских, международных конкурсах,
10. Интернет-ресурсы для организации внеурочного занятия <http://chessmao.ru/>; <http://proint.narod.ru/>; <http://chessplanet.ru/>.