

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым
изучением отдельных предметов"**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»

за 2019 – 2020 учебный год

Разработка, апробация и (или) внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела	
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Фактическая часть	
2.1	События (мероприятия)	3
2.2	Организации-партнеры	4
2.3	График реализации проекта (программы)	4
III.	Аналитическая часть	
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности	5
3.2	Продукты инновационной деятельности	5
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта	5
3.4	Достигнутые результаты за 2019-2020 учебный год	5
3.5	Достигнутые эффекты	6
3.6	Список публикаций	6
3.7	Информация в СМИ	6
IV.	Задачи на 2020-2021 учебный год	6
V.	Приложения	6

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Сургутский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	городское поселение Федоровский
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»
1.4	Юридический/почтовый адрес	Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО-Югра, Сургутский район, городское поселение Федоровский, пгт, Федоровский, ул. Ленина, д. 17/628456, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО-Югра, Сургутский район, городское поселение Федоровский, пгт, Федоровский, ул. Ленина, д. 17
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Капитонов Сергей Владимирович
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3462)732-176
1.7	e-mail	fedorovka2@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://fedschool2.ucoz.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Андреев Андрей Николаевич	Заместитель директора	Руководитель
2	Кардаш Светлана Ивановна	Учитель информатики	Член проектной группы
3	Соломатова Евгения Ивановна	Учитель информатики	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Выступление на совещании заместителей руководителей	20.12.2019	42 педагога	https://cloud.mail.ru/public/sTjo/N7433tkZt/Выступление_на_совещании.pdf
<i>Региональный уровень</i>			

<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	АУ «Институт развития образования»	Кураторство

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
	Организационный этап: Октябрь 2018 - май 2019	
	Разработка и утверждение дорожной карты проекта	Выполнено
	Проведение информационной подготовки педагогических кадров, родителей, учащихся к внедрению модели	Выполнено
	Разработка локальной нормативной базы (программы деятельности, положения, функциональные обязанности, пр.)	Выполнено
	Пилотный этап: сентябрь 2019 – март 2020	
	В старших классах проходит реализация модели индивидуализации, опирающейся на возможности как базового образования, так и дополнительного, внеурочного времени, проектных методов, элементов дистантного образования;	Выполнено
	Проводится мониторинг эффективности деятельности педагогического состава в соответствии с выработанными показателями;	Выполнено
	Анализируется пилотный опыт и формируется запрос в Департамент образования на изменение окружной нормативной базы в плане поддержки индивидуализации;	Выполнено
	Не менее 10% педагогов участвуют в	Выполнено

	повышении квалификации;	
	Выделена группа, формирующая требования на ИТ-поддержку индивидуализации.	Выполнено

*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Создание тиражируемой модели индивидуализации, позволяющей привлекать различные возможности новых технологий для поддержки индивидуальной траектории учащихся с учетом их долгосрочных профессиональных интересов. Тиражируемость модели поддержана современными платформенными решениями, что позволяет каждой школе опираться на реализованные в ней лучшие практики. Важным моментом является гибкость модели, что позволяет ее реализовывать в школах, обладающих различными ресурсными возможностями.

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Экспертиза локальных нормативных актов со стороны Департамента образования;

Мониторинг ожиданий и степени удовлетворенности родительской и детской общественности;

Проведение психологической диагностики детей;

Мониторинг показателей качества образовательного процесса (промежуточный контроль, результаты ЕГЭ в сопоставлении с предыдущим потоком);

Лонгитюд устойчивости образовательных и карьерных ожиданий у детей.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Повышение качества образования	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут

3.6. Список публикаций за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых

		размещена статья; для сборника – общее количество страниц)

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))

IV. Задачи проекта на 2020-2021 учебный год

Результирующий этап:

март-декабрь 2020

- Производится эксплуатация ИТ-платформы;
- Во всех старших классах реализуется модель индивидуализации;
- В соответствии с планом проводится мониторинг эффективности модели;
- Проходит подготовка окружной конференции по распространению опыта;
- Коллектив школы принимает участие в создании дорожной карты округа по распространению опыта.

V. Приложения