Дополнительное соглашение № 7
к коллективному договору
(регистрационный номер 126753)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2
с углублённым изучением отдельных предметов»
на 2017 – 2020 годы

Работодатель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов» в лице директора ***Капитонова Сергея Владимировича*** и работники в лице председателя первичной профсоюзной организации ***Павленко Натальи Васильевны*** заключили настоящее соглашение о внесении изменений в коллективный договор.

1. Внести изменение в **приложение 4** к коллективному договору «**Правила внутреннего трудового распорядка общеобразовательного учреждения**», пункт 4.1.2.1.5. раздела **IV. Рабочее время и время отдыха** читать в следующей редакции:

«4.1.2.1.5. к категории «рабочие»:

- по должности уборщик служебных помещений, гардеробщик, вахтер посменный режим работы: 1 смена с 07.30 до 14.00, перерыв на обед с 10.30 до 11.00; 2 смена с 13.00 до 19.30, перерыв на обед с 16.00 до 16.30, согласно графика сменности;
- по должности дворник: понедельник-пятница с 07.00 до 16.00, перерыв на обед с 11.00 до 13.00; суббота с 07.00 до 13.00, перерыв на обед с 10.00 до 11.00;
- по должности рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий: понедельник-пятница с 09.00 до 17.00, перерыв на обед с 13.00 до 14.00, суббота с 09.00 до 15.00 перерыв на обед с 12.00 до 13.00;
- по должности сторож: где по условиям работы не может быть соблюдена ежедневная или еженедельная продолжительность работы рабочего времени вводится суммированный учёт рабочего времени с учетным периодом **1 год**, по графику работы сторожей со скользящими выходными днями согласно графику».

2. Дополнить к коллективному договору **приложение 7** «Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников» (*Приложение*)

3. Внести изменения в раздел VII пункт 7.7. коллективного договора:

В разделе **VII пункт 7.7.** читать в новой редакции:

«7.7. Оплату стоимости санаторного (санаторно-курортного) лечения осуществлять в размере 70%, но не более 25 тыс. рублей один раз в течение трёх лет, предоставив для отчёта по возмещению стоимости санаторно-курортного лечения: **кассовый чек, либо бланк строгой отчётности, оформленный с применением контрольно-кассовой техники** (изменения в Федеральный закон от 22.05.2003г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации», вступившие в силу с 01.07.2019г.), отрывной (обратный) талон к санаторной (санаторно-курортной) путёвке, заявление и приказ на оплату. В случаях крайне затруднительного материального положения, а также в случаях операций, тяжелых заболеваний оплату осуществлять в размере 100 % стоимости санаторного (санаторно-курортного) лечения».

4. Настоящее дополнительное соглашение вступает в силу с 05.12.2019г.

От работодателя:
директор
МБОУ «Федоровская СОШ № 2
с углублённым изучением
отдельных предметов»

_____ **С.В.Капитонов**

« 05 » декабря 2019 г.

М.П.

От работников:
председатель первичной
профсоюзной организации
МБОУ «Федоровская СОШ № 2
с углублённым изучением
отдельных предметов»

_____ **Н.В.Павленко**

«05» декабря 2019 г.

М.П.

Коллективный договор, соглашение
зарегистрировано
в МО Сургутский район
(наименование органа местного самоуправления по труду)
«17» декабря 2019 г.
(дата регистрации)
Регистрационный № 126753
Г.В. Белокурова
(Ф. И. О., подпись лица, осуществившего
регистрацию коллективного договора, соглашения)

Приложение
к дополнительному соглашению № 7

Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников

I. Общие положения

1. Настоящее положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которым рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрегиональному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых сборов в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

6. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

8. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.