



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МБОУ «Федоровская СОШ №2 с
углублённым изучением отдельных
предметов»

(протокол от 06.04. 2020 № 1)

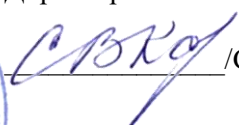
УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 06.04. 2020

№ 243

Директор школы



 /С.В. Капитонов/

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД**

пгт. Федоровский

Сургутский район

1.	Общие сведения о МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	4
2.	Оценка образовательной деятельности	6
2.1.	Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур второго полугодия 2018-2019 учебного года	6
2.1.1.	Результаты экзамена по проектной деятельности в 9-х классах	6
2.1.2.	Результаты диагностики естественнонаучной грамотности обучающихся 8-х классов	8
2.1.3.	Результаты диагностики уровня финансовой грамотности обучающихся 6-х классов	9
2.1.4.	Результаты переводной аттестации за 2018-2019 учебный год	10
2.1.5.	Сведения о результатах 2018-2019 учебного года	14
2.2.	Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур первого полугодия 2019-2020 учебного года	17
2.2.1.	Сведения о результатах стартовой диагностики	20
2.2.2.	Сведения о результатах зимней сессии	21
2.2.3.	Сведения о результатах первого полугодия 2019-2020 учебного года	22
2.3.	Результаты внешней оценки образовательной деятельности	24
2.3.1.	Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах (на 31.08.2019)	24
2.3.2.	Сведения о результатах мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)	28
2.3.3.	Сведения о результатах итогового сочинения в 11 классах (декабрь 2019 г.)	36
2.3.4.	Сведения о результатах участия во всероссийской олимпиаде школьников	37
2.3.5.	Сведения о результатах участия обучающихся в очных и заочных мероприятиях различного уровня	38
2.4.	Психологическое сопровождение образовательной деятельности	41
2.5.	Сведения о результатах воспитательной работы в 2019 году	45
2.5.1.	Сведения о внеурочной деятельности	46
2.5.2.	Сведения об ученическом самоуправлении	48
2.5.3.	Воспитательная работа в рамках экологического направления	50
2.5.4.	Воспитательная работа в рамках патриотического направления	51
2.5.5.	Воспитательная работа в рамках духовно-нравственного направления	52
2.5.6.	Воспитательная работа в рамках спортивного направления	53
2.5.7.	Воспитательная работа в рамках обеспечения комплексной безопасности	55
2.5.8.	Воспитательная работа в рамках профилактики правонарушений	58
2.6.	Медицинское сопровождение образовательной деятельности	59
2.7.	Логопедическое сопровождение	59
2.8.	Работа с родителями	61
2.9.	Востребованность выпускников (на сентябрь 2019 г.)	61
2.10.	Функционирование ВСОКО	63
2.11.	Оценка уровня удовлетворенности родителей образовательной деятельностью	65
2.12.	Система управления Образовательной организацией	66
2.13.	Оценка кадрового состава	67
2.13.1.	Сведения о повышении квалификации педагогических работников	67
2.13.2.	Сведения об аттестации педагогических работников	69
2.13.3.	Сведения об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах и конференциях	70
	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного	73

2.14.	обеспечения	
2.14.1.	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	73
2.14.2.	Библиотечно-информационной обеспечение	91
3.	Оценка материально-технической базы	98
4.	Обеспечение безопасности деятельности Образовательной организации	99
5.	Анализ показателей деятельности Образовательной организации	101

1. Общие сведения о МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

1.1. Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»
1.2. Руководитель	Капитонов Сергей Владимирович, директор Образовательной организации
1.3. Адрес организации	628456 Россия, Тюменская область, ХМАО – Югра, Сургутский район, городское поселение Федоровский, пгт. Федоровский, ул.Ленина 17
1.4. Телефон, факс	(8346-2) 732-176
1.5. Адрес электронной почты	fedorovka2@mail.ru
1.6. Учредитель	Муниципальное образование Сургутский район Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района
1.7. Дата создания	1 сентября 1988 года
1.8. Лицензия	№2131 от «06» марта 2015 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации	№495 от «08» июля 2015 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

В соответствии со статьями 14, 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» осуществляется на русском языке, форма обучения очная. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Целью образовательной деятельности МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее – Образовательной организации) является обеспечение устойчивого инновационного развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов.

Задачи:

- Обеспечить уровень качества образования, соответствующий современным требованиям.
- Продолжить совершенствование системы мониторинга и управления качеством образования.
- Создавать условия для повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через участие в инновационной, исследовательской деятельности школы, разработке собственных методических и дидактических материалов, повышение квалификации.

- Способствовать повышению результативности научно-методической деятельности педагогов (участие в конференциях, форумах, профессиональных конкурсах, публикации в педагогических изданиях).
- Обеспечить сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Основные образовательные программы, реализуемые в Образовательной организации:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- Основная адаптированная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Организационным разделом Основных образовательных программ установлена следующая продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2–4-е классы – 34 учебные недели;
- 5–9-е классы – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах);
- 10–11-е классы – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11-х классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10-х классах).

На уровне начального общего образования во всех классах обучение ведётся по УМК «Планета знаний».

На уровне основного общего образования углублённое изучение предмета «математика» осуществляется в 5«б», 6«б», 7«б», 8«б», 9«б» классах. Углублённое изучение предмета «русский язык» в 5«а», 6«а», 7«а», 8«а», 9«а», классах.

На уровне среднего общего образования на профильном уровне осуществляется изучение предметов: «русский язык», «литература», «обществознание», «право» в 10«а» и 11«а» классах; «алгебра и начала анализа», «информатика и ИКТ», «физика» в 10«б» и 11«б» классах; «химия», «биология» в 10«в» и 11«в» классах.

С целью индивидуализации обучения, предоставления возможности построения образовательной траектории, соответствующей личным интересам и склонностям обучающихся, обеспечения роста положительной мотивации учебной деятельности

повышения эффективности профориентационной работы в образовательной организации, с учётом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровнях основного и среднего общего образования в Учебный план Образовательной организации вводятся спецкурсы, курсы предпрофильной подготовки и элективные курсы.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур второго полугодия 2018-19 учебного года

По данным внутришкольного мониторинга на 1 января 2019 года в Образовательной организации обучается 988 учащихся, из них на уровне начального общего образования (1–4 классы) – 391 человек, на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 479 человек, на уровне среднего общего образования (10–11 классы) – 118 человек.

В соответствии с планом работы Образовательной организации, планом внутришкольного контроля (ВШК) в период с 1 января по 31 мая 2018 года проведены следующие мониторинговые процедуры, являющиеся составляющими внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

- Экзамен по проектной деятельности в 9-х классах;
- Диагностика уровня естественнонаучной грамотности обучающихся 8-х классов;
- Переводная аттестация обучающихся 5–8-х классов, летняя сессия в 10-х классах;
- Мониторинг результатов 2018-19 учебного года.

2.1.1. Результаты экзамена по проектной деятельности в 9-х классах

В МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» с 2012 года реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в опережающем режиме. Выпускники 9-х классов 2019 года с первого по девятый класс обучались по новым стандартам и важной составляющей их учебной деятельности стала работа над индивидуальными проектами, что способствует:

- развитию самостоятельности обучающихся при приобретении необходимых знаний и решении проблем;
- повышению познавательного интереса обучающихся к отдельным предметам (образовательным областям), расширению и углублению знаний по предмету (предметам), в рамках которого реализуется индивидуальный проект;
- развитию регулятивных учебных действий (определение темы, планирование этапов деятельности, эффективное использование ресурсов, выбор

конструктивных стратегий, внесение корректировки);

- развитию коммуникативных учебных действий (грамотное, логичное, последовательное, аргументированное изложение темы, культура общения с аудиторией).

Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки достижения метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

На основании плана работы Образовательной организации на 2018-19 учебный год, приказа директора Образовательной организации от 25. 02. 2019 №126 «О проведении экзамена по индивидуальной проектной деятельности обучающихся 9-х классов» 9 марта 2019 года состоялся экзамен по проектной деятельности, в котором приняли участие 106 обучающихся 9-х классов.

Для оценивания проектной работы использовались следующие критерии:

- самостоятельное приобретение знаний и решение проблем;
- знание предмета;
- регулятивные действия;
- коммуникативные действия

на базовом, повышенном и высоком уровне.

Анализ результатов экзамена показал: что из 106 выпускника 9 классов **способность самостоятельного приобретения знаний и решения проблем сформирована:**

на базовом уровне у 14% обучающихся от общего количества выпускников;

на повышенном уровне у 53% обучающихся от общего количества выпускников;

на высоком уровне у 33% обучающихся от общего количества выпускников.

Предметные знания и способы действий сформированы:

на базовом уровне у 15% обучающихся от общего количества выпускников;

на повышенном уровне у 49% обучающихся от общего количества выпускников;

на высоком уровне у 36% обучающихся от общего количества выпускников.

Регулятивные действия сформированы:

на базовом уровне у 10% обучающихся от общего количества выпускников;

на повышенном уровне у 64% обучающихся от общего количества выпускников;

на высоком уровне у 26% обучающихся от общего количества выпускников.

Коммуникативные действия сформированы:

на базовом уровне у 12% обучающихся от общего количества выпускников;

на повышенном уровне у 48% обучающихся от общего количества выпускников;

на высоком уровне у 40% обучающихся от общего количества выпускников.

Все проекты, защищённые выпускниками ориентированы на выбор направления дальнейшего образования и будущей профессиональной деятельности. Они были учтены комиссией по формированию профильных классов на 2019-20 учебный год. 73 выпускника 9-х классов, подали заявления о приёме в 10 класс.

В соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.08.2013 №303-П «О порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» в августе 2018 года сформированы три профильных 10-х класса: физико-математический, гуманитарный и химико-биологический.

2.1.2. Результаты диагностики естественнонаучной грамотности обучающихся 8-х классов

В соответствии с планом ВШК на 2018-2019 учебный год с 19 января по 2 февраля 2019 г. была проведена диагностика уровня естественнонаучной грамотности учащихся 8-х классов с использованием дистанционных технологий.

Задания диагностической работы размещены на Интернет-странице: <https://fschool2.jimdo.com/ученическая-страница/диагностика-естественнонаучной-грамотности/>.

Уровень сложности отдельных заданий диагностической работы определяется:

- сложностью контекста;
- степенью того, насколько общеизвестны представленные в задании научные идеи, процессы, терминология;
- длиной логической цепочки, которую необходимо выстроить для выполнения задания и нахождения правильного ответа.

В результате диагностики получены следующие данные:

- Обучающиеся 8 классов умеют последовательно определять, объяснять и применять знания науки и знания о науке в различных комплексных жизненных ситуациях.
- По сравнению с результатами диагностики уровня естественно научной грамотности, проводившейся в 2018 году на 8% увеличилось количество обучающихся, умеющих определять научные компоненты комплексных жизненных ситуаций, применять к данным ситуациям научные концепции, могут сравнивать, выбирать и оценивать

необходимые научные доказательства, чтобы соответственно реагировать на жизненные ситуации.

- На 4% увеличилось число восьмиклассников, умеющих эффективно работать с ситуациями и вопросами, которые включают определенные научные явления, отбирать или интегрировать объяснения из различных научных дисциплин, связывать эти объяснения с аспектами жизненных ситуаций.
- Количество обучающихся 8 классов, которые могут определять чётко описанные научные вопросы в различных контекстах, выбирать факты и знания, объясняющие явление, применить простые модели или стратегии научного поиска также увеличилось на 13%.
- 100% имеют достаточные знания, чтобы давать возможные объяснения в знакомых им ситуациях или делать заключения, основанные на простых исследованиях, способны строить прямые рассуждения и интерпретировать результаты научного поиска.
- 100% могут приводить научные объяснения наблюдаемым явлениям.

В целом наблюдается положительная динамика уровня естественнонаучной грамотности обучающихся 8-х классов.

Полученных в ходе диагностики результаты учтены учителями физики, химии, биологии, экологии, географии при осуществлении интеграция учебных предметов, играющих ключевую роль в формировании естественнонаучной грамотности обучающихся.

В план работы Образовательной организации на 2020 год внесена диагностика естественнонаучной грамотности, которая осуществляется в 8-х классах с 2014 года.

2.1.3. Результаты диагностики уровня финансовой грамотности обучающихся 6-х классов

В соответствии с планом ВШК на 2018-2019 учебный год с 3 по 8 февраля 2019 года проведена диагностика уровня финансовой грамотности учащихся 6-х классов.

Факторы, которые определяют сложность вопросов по правовой грамотности включают в себя:

- сложность контекста;
- степень того, насколько общеизвестны представленные в задании научные идеи, процессы и терминология;
- степень понимания возможности использования теоретических знаний в социальной практике.

В результате диагностики получены следующие данные:

- 94% обучающихся 6-х классов могут последовательно определять, объяснять и применять знания по постановке финансовой цели, оценивая варианты ее достижения; правильно обращаться с деньгами в повседневной жизни; вести личное финансовое планирование.
- 92% обучающихся умеют соотносить экономические системы с этапами развития общества, привлекая исторические и обществоведческие знания.
- 84% обучающихся 6-х классов могут находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- 82% обучающихся 6-х классов способны выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; применять способы анализа индекса потребительских цен.
- 81 % обучающихся 6-х классов способны применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности в повседневной жизни, для оценки собственных экономических действий в качестве налогоплательщика, потребителя, страхователя, члена семьи и гражданина.
- 74% обучающихся могут применять на практике знания о видах банковских предложений, различать виды кредитов; рассчитывать процентные ставки по кредиту.
- 69% обучающихся 6-х классов имеют знания в области экономической терминологии
- 51% обучающихся 6-х классов могут применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг, ориентируются в налоговой системе РФ, знают виды налогов и налоговых вычетов. Могут рассчитывать доходы, расходы без вычета и с вычетом налогов.
- 56% обучающихся 6-х классов умеют анализировать и извлекать необходимую информацию о личных финансах из источников различного типа, созданных в различных знаковых системах (таблица, текст, диаграмма, график).

Результаты диагностики были учтены при планировании работы учителей методического объединения учителей истории и обществознания на 2019-20 учебный год.

2.1.4. Результаты переводной аттестации за 2018-19 учебный год

В соответствии с Уставом Образовательной организации, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся 2–11-х классов в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», на основании приказа директора Образовательной организации от 11.04.2019 №259 «Об утверждении графика проведения переводных экзаменов в 5–8-х классах,

летней сессии в 10-х классах» проведены процедуры переводной аттестации в период с 15 по 18 мая 2019 года.

Список утверждённых экзаменационных материалов для организации переводной аттестации в 5–8-х классах, и летней сессии в 10-х классах

Классы	Предмет	Форма проведения переводной аттестации
5 а, б, в, г	История	20 билетов, каждый билет содержит два вопроса: один теоретический и один вопрос практического характера
6 а, б, в, г,	Английский язык	20 билетов, каждый билет содержит 3 вопроса: 2 теоретических и 1 практический
7 а, б, в, г	Физика	25 билетов, каждый билет содержит 2 вопроса: 1 теоретический и 1 практический
8 а, б, в, г, д	Биология	25 билетов, каждый билет содержит 2 вопроса: 1 теоретический и 1 практический
10 а	Литература	Задания по образцу контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования
10 а	Право	Задания по образцу контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования
10 б	Математика (профильный уровень)	Задания по образцу контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования
10 б	Информатика	Задания по образцу контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования
10 в	Русский язык	Задания по образцу контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования
10 в	Химия	Задания по образцу контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования

От переводных экзаменов по предметам освобождены обучающиеся 5–8-х классов получившие по всем предметам по итогам учебного года отметки не ниже 5 «отлично» и 4 «хорошо» при обязательной для всех обучающихся 5–8-х классов защите индивидуальных проектов.

В целом в переводных экзаменах по предметам участвовали:

5-е классы – 18 учащихся;

7-е классы – 37 учащихся;

6-е классы – 28 учащихся;

8-е классы – 43 учащихся;

Всего: 126 учащихся.

Результаты переводных экзаменов по предметам

История 5-е классы

Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовые отметки	Кол-во уч-ся, понизивших годовые отметки
Хасанова Г.Т.	5 “А”	1	100	100	1	-
Крылова Е.А.	5 “Б”	0	-	-	-	-
Хасанова Г.Т.	5 “В”	7	100	28	3	4
Хасанова Г.Т.	5 “Г”	10	100	40	9	1
Итог	5-е классы	18	100	39	13	5

Английский язык 6-е классы

Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовые отметки	Кол-во уч-ся, понизивших годовые отметки
Изиляева Н.А.	6 “А”	4	100	50	3	1
Мазурек И.В. Новоселова Ю.И.	6 “Б”	1	100	100	1	0
Муслимова З.М.	6 “В”	12	100	42	10	2
Мазурек И.В.	6 “Г”	11	100	27	11	0
Итого	6-е классы	28	100	39	25	3

Физика 7-е классы

Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовые отметки	Кол-во уч-ся, понизивших годовые отметки
Павленко Н.В.	7 “А”	14	100	50	9	5
Павленко Н.В.	7 “Б”	1	100	100	1	0
Брин Л.В.	7 “В”	12	100	25	11	1
Брин Л.В.	7 “Г”	10	100	30	8	2
Итого	7-е классы	37	100	46	29	8

Биология 8-е классы

Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовые отметки	Кол-во уч-ся, понизивших годовые отметки
Фанакаева С.С.	8 “А”	10	100	60	7	3
	8 “Б”	3	100	100	3	0
	8 “В”	10	100	50	8	2
	8 “Г”	9	100	33	7	2
	8 “Д”	11	100	27	10	1
Итого	8-е классы	43	100	47	35	8

По итогам экзаменов осуществлён анализ затруднений, составлены рекомендации для учителей-предметников.

Анализ результатов защиты индивидуальных проектов

Защита индивидуальных проектов проводилась в течение учебного года. С целью предоставления обучающимся возможности публичной презентации проектных работ в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- мини-конференции в рамках проведения предметных недель школьных методических объединений;
- школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;
- конкурс «Информационный бум»;
- сетевой проект «Читательский дневник».

Площадками для защиты проектов стали также конференции различного уровня: Всероссийские и региональные – «Леонардо» Благотворительного фонда «Наследие Менделеева»; муниципальные – «Шаг в будущее», экологическая конференция «Молодёжь исследует окружающую среду».

Всего в защите индивидуальных проектных работ приняли участие **368** учащихся 5–8-х классов.

При защите проектов комиссией производилась оценка деятельности учащихся по следующим критериям:

1. самостоятельность в приобретении знаний и решении проблем;
2. знание предмета;
3. регулятивные действия;
4. коммуникация.

В каждом критерии выделено 3 уровня:

- базовый – 1 балл
- повышенный – 2 балла
- высокий – 3 балла.

Критерии оценивания

Общее количество баллов	Оценка
Менее 4	2 «неудовлетворительно»
4-6	3 «удовлетворительно»
7-9	4 «хорошо»
10-12	5 «отлично»

Спектр направлений, в которых учащиеся осуществляют проектную деятельность достаточно широк. В основном они относятся к предметным областям. В общем

количестве защищаемых проектов выросла доля творческих, но по прежнему нет социально значимых проектов.

**Сводная таблица по результатам защиты индивидуальных проектов
учащимися 5–8-х классов**

Класс	Количество учащихся, защищавших проект	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
5 “А”	26	22	4	0	100	100
5 “Б”	26	25	1	0	100	100
5 “В”	24	14	9	1	100	96
5 “Г”	20	5	12	3	100	85
5-классы	99	66	29	4	100	96
6“А”	19	15	3	1	100	93
6 “Б”	25	22	3	0	100	100
6 “В”	20	5	13	2	100	90
6 “Г”	20	2	11	7	100	65
6-классы	84	44	30	10	100	88
7 “А”	26	22	4	0	100	100
7 “Б”	25	20	5	0	100	100
7 “В”	14	2	11	1	100	93
7 “Г”	18	5	10	3	100	83
7-классы	84	49	30	4	100	83
8 “А”	25	17	8	0	100	100
8 “Б”	24	21	1	0	100	100
8 “В”	19	7	10	2	100	89
8 “Г”	19	5	11	3	100	84
8 “Д”	17	7	8	2	100	88
8-классы	102	58	38	7	100	95
Итого	368	208	124	25	100	93

2.1.5. Сведения о результатах 2018-19 учебного года

По данным внутришкольного мониторинга на 31 мая 2019 года в Образовательной организации обучалось 980 учащихся, из них на уровне начального общего образования (1–4 классы) – 386 человек, на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 475 человека, на уровне среднего общего образования (10–11 классы) – 119 человек.

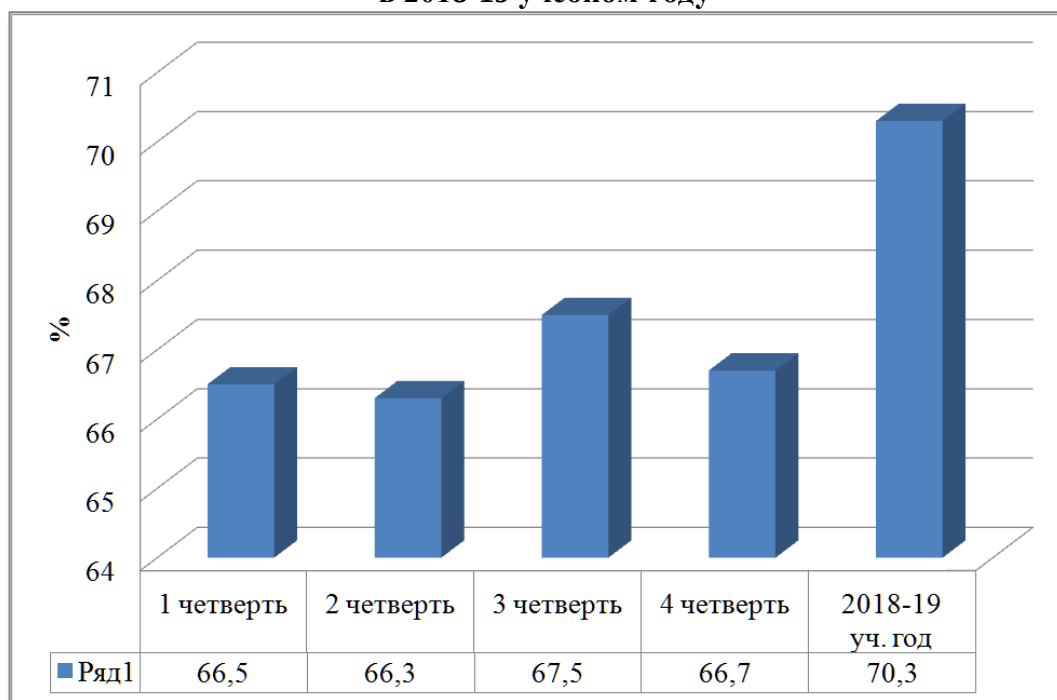
После успешного прохождения государственной итоговой аттестации 107 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Из них 6 – аттестат об основном общем образовании с отличием. 20 выпускникам вручены Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов». 73 выпускника подали заявления о поступлении в 10 класс и были приняты в Образовательную организацию.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 62 выпускника 11-х классов. Одному из них вручён аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». 21 выпускнику вручены Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

В течение последних пяти лет в Образовательной организации наблюдается стабильно высокий показатель абсолютной успеваемости – 100% и положительная динамика показателя качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации за учебный год.

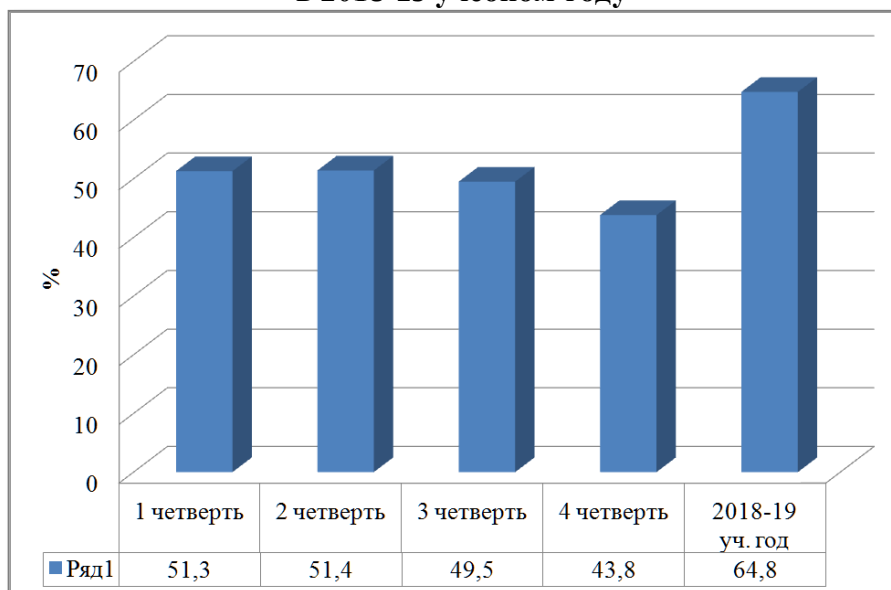
В 1-х классах безотметочная система оценивания учебных достижений. Во 2–4-х классах из 276 обучающихся. 194 успевают на «4» и «5», в том числе 27 отличников. Их достижения в учебной деятельности отмечены на торжественной линейке, посвящённой окончанию учебного года вручением «Похвальных листов».

Динамика показателя качественной успеваемости во 2-4 классах в 2018-19 учебном году



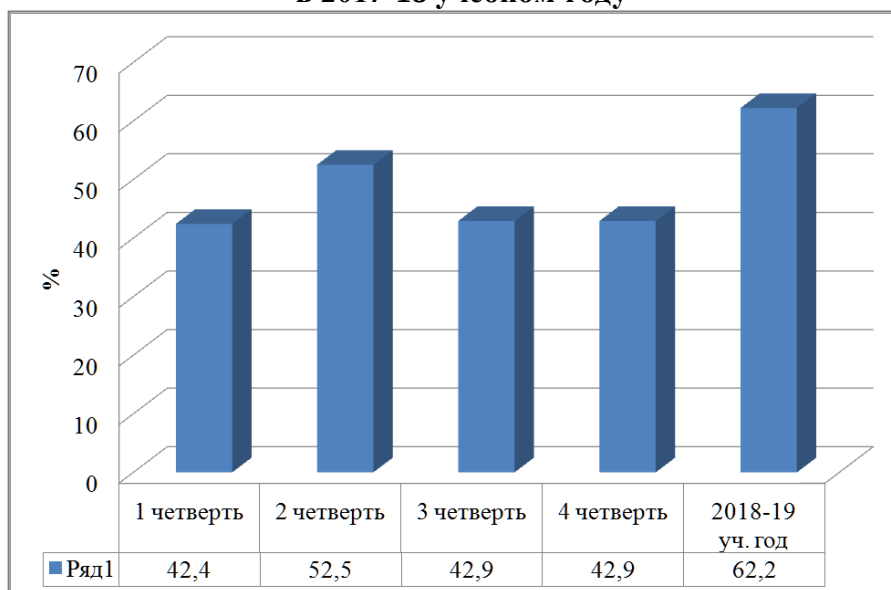
На уровне основного общего образования – 475 обучающихся. Из них 308 учащихся успевают на «4» и «5», в том числе 47 успевают на «5». Показатель общей успеваемости также составил 100%, показатель качественной успеваемости – **64,8%**.

**Динамика показателя качественной успеваемости в 5-9 классах
в 2018-19 учебном году**



На уровне среднего общего образования – 119 обучающихся. Из них 63 учащихся успевают на «4» и «5», в том числе 11 успевают на «5». Показатель общей успеваемости составил 100%, показатель качественной успеваемости – 62,2%.

**Динамика показателя качественной успеваемости в 10-11 классах
в 2017-18 учебном году**



В целом в Образовательной организации в 2018-2019 учебном году из 980 учащихся на «4» и «5» успевают 576. При стопроцентной общей успеваемости показатель качественной успеваемости составляет 66,2%. «Отличников» – обучающихся, успевающих по всем предметам на «5» – 85 человек, что составляет 10% от общего количества аттестуемых учащихся.

2.2. Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур первого полугодия 2019-20 учебного года

В Образовательной организации реализуются Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, адаптированная Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная Основная образовательная программа основного общего образования, (с изменениями, внесёнными приказом директора от 31.08.2019 №483 «Об организации образовательной деятельности МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» в 2019-2020 учебном году»).

Начало учебного года – 2 сентября 2019 г.

Продолжительность учебных периодов (четвертей)

Учебные периоды	Даты		Продолжительность
Первые классы			
1 четверть	02.09.19	02.11.19	9 недель = 45 дней
2 четверть	11.11.19	29.12.19	7 недель = 35 дней
3 четверть	13.01.20	21.03.20	9 недель = 45 дней
4 четверть	30.03.20	23.05.20	8 недель = 40 дней
Продолжительность учебного года			33 недели – 165 дней
Вторые - четвертые классы			
1 четверть	02.09.19	02.11.19	9 недель = 54 дней
2 четверть	11.11.19	29.12.19	7 недель = 42 дня
3 четверть	13.01.20	21.03.20	10 недель = 60 дней
4 четверть	30.03.20	23.05.20	8 недель = 48 дней
Продолжительность учебного года			34 недели – 204 дня
Пятые – девятые классы			
1 четверть	02.09.19	02.11.19	9 недель = 54 дней
2 четверть	11.11.19	29.12.19	7 недель = 42 дня
3 четверть	13.01.20	21.03.20	10 недель = 60 дней
4 четверть	30.03.20	30.05.20	9 недель 54 дня
Продолжительность учебного года			35 недель, 210 дней
Десятые – одиннадцатые классы			
1 четверть	02.09.19	02.11.19	9 недель = 54 дней
2 четверть	11.11.19	29.12.19	7 недель = 42 дня
3 четверть	13.01.20	21.03.20	10 недель = 60 дней
4 четверть	30.03.20	30.05.20	9 недель 54 дня
Продолжительность учебного года			35 недель, 210 дней

Продолжительность каникул

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	03.11.19	10.11.19	8 календарных дней
Зимние	30.12.19	12.01.20	14 календарных дней
Весенние	22.03.20	29.03.20	8 календарных дней
Дополнительные каникулы для первых классов	17.02.20	23.02.20	7 календарных дней

На 1 сентября 2019 года в образовательной организации сформированы 43 класса:

№ класса	Программа обучения (профиль)	Количество учащихся
1«а»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	28
1«б»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	28
1«в»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	28
1«г»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	27
1-е классы		111
2«а»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	26
2«б»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	27
2«в»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	27
2«г»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	27
2-е классы		107
3«а»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	24
3«б»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	24
3«в»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	22
3«г»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	25
3-е классы		95
4«а»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	26
4«б»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	24
4«в»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	23
4«г»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	17
4-е классы		90
Уровень начального общего образования		403
5«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	26
5«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	26
5«в»	Общеобразовательная	25
5«г»	Общеобразовательная	25
5-е классы		102
6«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	26
6«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	26
6«в»	Общеобразовательная	25

6«г»	Общеобразовательная	23
6-е классы		100
7«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	20
7«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	25
7«в»	Общеобразовательная	19
7«г»	Общеобразовательная	19
7-е классы		83
8«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	25
8«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	25
8«в»	Общеобразовательная	17
8«г»	Общеобразовательная	16
8-е классы		83
9«а»	Общеобразовательная	23
9«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	22
9«в»	Общеобразовательная	19
9«г»	Общеобразовательная	19
9«д»	Общеобразовательная	17
9-е классы		100
Уровень основного общего образования		468
10«а»	Общеобразовательная (социально-гуманитарный)	27
10«б»	Общеобразовательная (физико-математический)	28
10«в»	Общеобразовательная (химико-биологический)	19
10-е классы		74
11«а»	Общеобразовательная (социально-гуманитарный)	17
11«б»	Общеобразовательная (физико-математический)	20
11«в»	Общеобразовательная (химико-биологический)	20
11-е классы		57
Уровень среднего общего образования		131
Всего учащихся		1002

С 1 сентября 2017 г. в Образовательной организации созданы условия для обучения 1–4-х классов в первую смену.

В первую смену также обучаются 5«А», 5«Б», 5«В», 5«Г», 6«А», 6«Б», 7«А», 7«Б», 8«А», 8«Б», 9«А», 9«Б», 9«В», 9«Г», 9«Д», 10«А», 10«Б», 10«В», 11«А», 11«Б», 11«В» классы. На 31 декабря 2018 г. – 878 человек.

Во вторую смену обучаются 6«В», 6«Г», 7«В», 7«Г», 8«В», 8«Г» классы, всего 118 человек.

В Образовательной организации продолжается реализация Программы развития, разработанной на период 2017-2022 гг., девиз которой «Качество. Открытость. Устойчивое развитие».

2.2.1. Сведения о результатах стартовой диагностики

Стартовые контрольные работы проведены соответствии с приказом директора образовательной организации от 11.09.2019 №576 в период с 11 сентября по 14 октября 2019 г.

Анализ результатов стартовых контрольных работ в 6 – 9-х, 11-х классах позволяет определить сохранность качества обучения её же называют эффективностью или надёжностью обучения) и находят по формуле:

$$H = \frac{КУ_n}{КУ_{n-1}}$$

КУ_n – качественная успеваемость по результатам стартовой контрольной работы

КУ_{n-1} – качественная успеваемость по результатам прошлого учебного года.

Результаты стартовых контрольных работ по предметам, изучаемым на углублённом уровне и профильном уровне

Класс	Предмет	Качественная успеваемость по итогам 2018-19 учебного года (%)	Качественная успеваемость по результатам стартовой контрольной работы (%)	Прирост показателя качественной успеваемости	Сохранность качества обучения (%)
6«А»	Русский язык	100	71	-29	71
7«А»	Русский язык	90	100	10	100
8«А»	Русский язык	88	57	-31	65
9«А»	Русский язык	95	53	-42	55
6«Б»	Математика	100	96	-4	96
7«Б»	Алгебра	92	68	- 24	74
8«Б»	Алгебра	96	87	-9	91
9«Б»	Алгебра	95	80	-15	84
11«А»	Русский язык	94	67	-27	71
11«А»	Литература	71	60	-11	85
11«А»	Обществознание	82	67	-15	82
11«А»	Право	82	65	-17	79
11«Б»	Алгебра	80	59	-21	74
11«Б»	Физика	75	69	-6	92
11«Б»	Информатика	38	47	+9	124
11«В»	Химия	80	47	33	59,5
11«В»	Биология	80	48	-32	60

В 5-х и 10-х классах показатель эффективности обучения определить невозможно, так как эти классы сформированы 1 сентября 2019 года.

**Результаты стартовых контрольных работ по предметам,
изучаемым на углублённом уровне и профильном уровне**

Класс	Предмет	Качественная успеваемость по результатам стартовой контрольной работы (%)
5«а»	Русский язык	64
5«б»	Математика	84
10«а»	Русский язык	91
10«а»	Литература	25
10«а»	Обществознание	49
10«а»	Право	29
10«б»	Алгебра	67
10«б»	Физика	46
10«б»	Информатика	76
10«в»	Химия	28
10«в»	Биология	71

Отрицательный прирост показателя качественной успеваемости объясняется физиологическими особенностями памяти обучающихся, как одного из проявлений высшей нервной деятельности. Ведь выполнению стартовой контрольной работы предшествуют продолжительные летние каникулы.

В течение первой учебной четверти педагогическими работниками организуется повторение ранее изученного материала, что способствует росту показателя сохранности качества обучения.

2.2.2. Сведения о результатах зимней сессии

В соответствии с Уставом Образовательной организации, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся 2–11-х классов в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», на основании приказа директора Образовательной организации от 06.12.2019 №837 «О проведении зимней сессии в 10, 11 классах в 2019-2020 учебном году» в период с 16 по 30 декабря 2019 г. проведены экзамены в 10–11-х классах. Контрольно-измерительные материалы для проведения зимней сессии разработаны по образцу демоверсий КИМов 2020 г. по соответствующим предметам. Для формирования заданий был использован открытый банк заданий ЕГЭ ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Класс	Предмет	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости	Средний балл	СОУ	Коэффициент знаний
10«а»	Русский	96,2%	53,8%	3,6	53%	44,6%

	язык					
10«а»	Общество- знание	100%	30,8%	3,3	44,6%	24,6%
10«б»	Математика	100%	25%	3,3	43%	20%
10«б»	Физика	100%	57%	3,7	57,1%	48,6%
10«в»	Математика	100%	58,8%	3,8	55,8%	50,6%
10«в»	Биология	94%	47,1%	3,5	50%	38,8%
11«а»	Общество- знание	100%	41%	3,4	47,5%	32,9%
11«б»	Физика	100%	36,8%	3,5	50,1%	31,6%
11«в»	Биология	76,2%	19%	3	36,1%	15,2%

По результатам зимней сессии учителями предметниками скорректирована программа повторения изученного материала и программа подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2.2.3. Сведения о результатах первого полугодия 2019-2020 учебного года

В соответствии с календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год датой окончания первого полугодия является 29 декабря 2019 г.

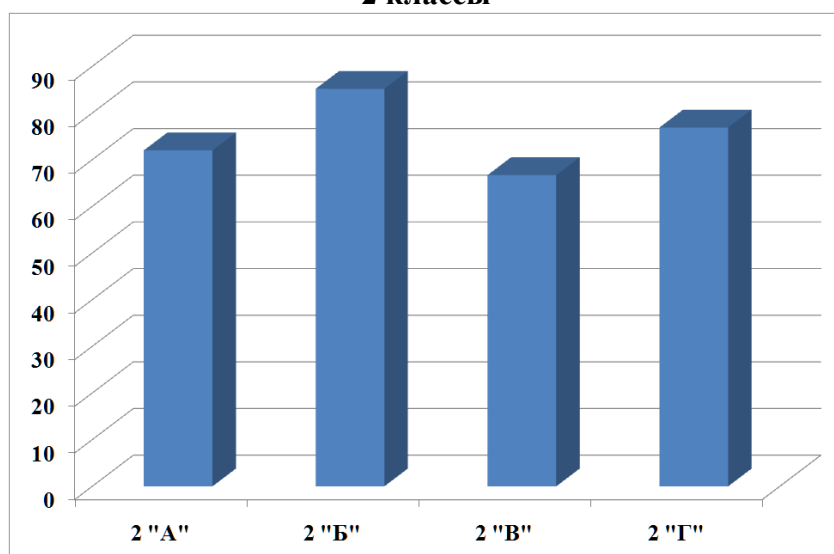
На эту дату в Образовательной организации обучается 996 учащихся.

На уровне начального общего образования – 402 обучающихся. Показатель качественной успеваемости составляет **68,7%**. При этом в 1-х классах безотметочная система оценивания учебных достижений. Во 2–4-х классах из 291 обучающихся 200 успевают на «4» и «5», в том числе 22 отличника.

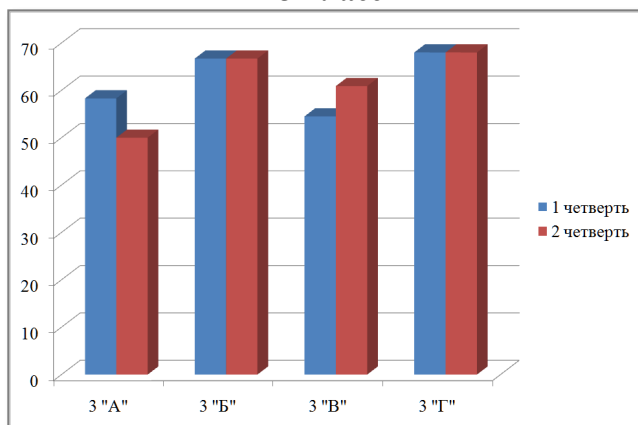
Динамика показателя качественной успеваемости за первую, вторую учебные четверти 2019-20 учебного года

Уровень начального общего образования

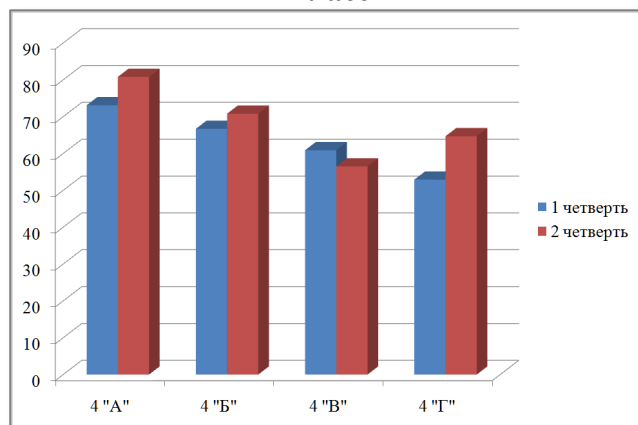
2 классы



3 классы



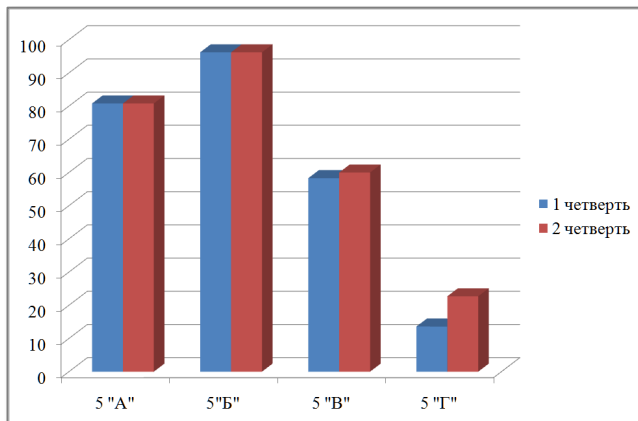
4 классы



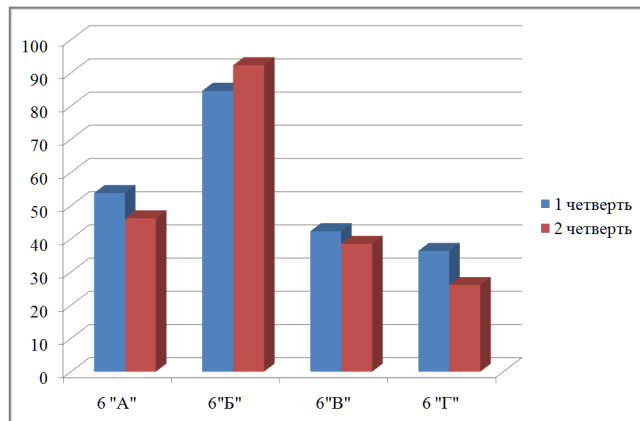
На уровне основного общего образования 463 учащихся. Показатель качественной успеваемости составляет 52,1%. На «4» и «5» успевают 241 учащийся, в том числе 25 отличников.

Динамика показателя качественной успеваемости за первую, вторую учебные четверти 2019-2020 учебного года.
Уровень основного общего образования

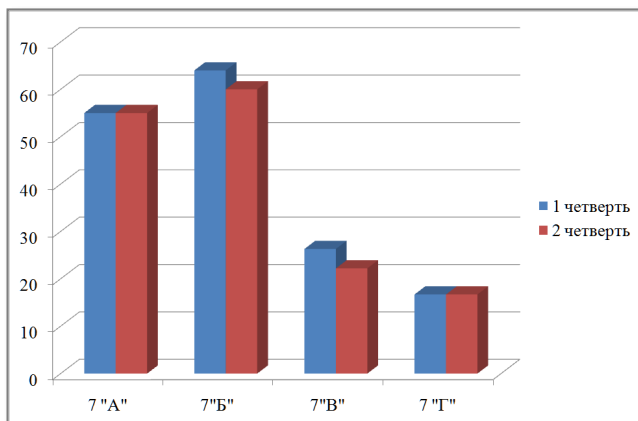
5 классы



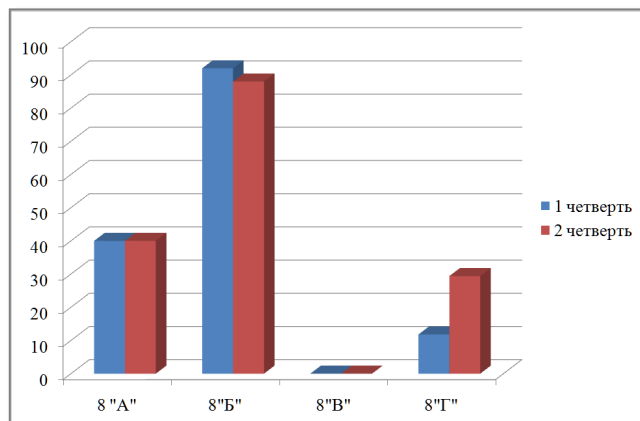
6 классы

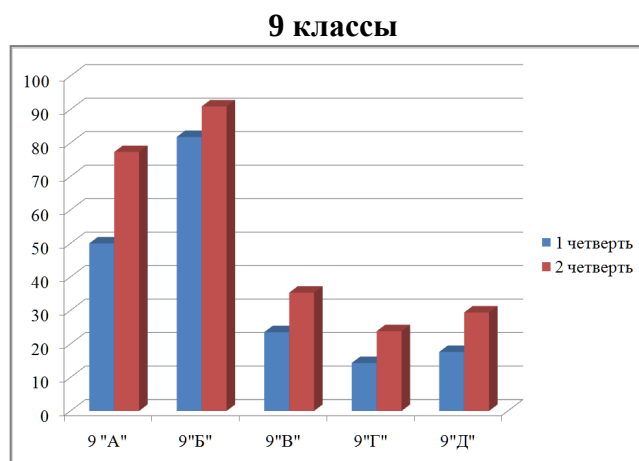


7 классы



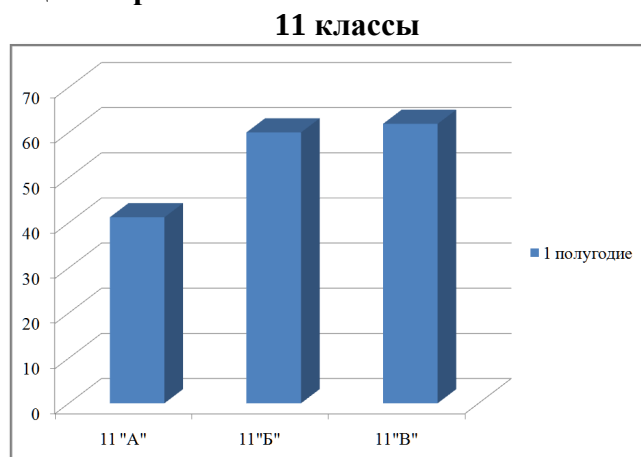
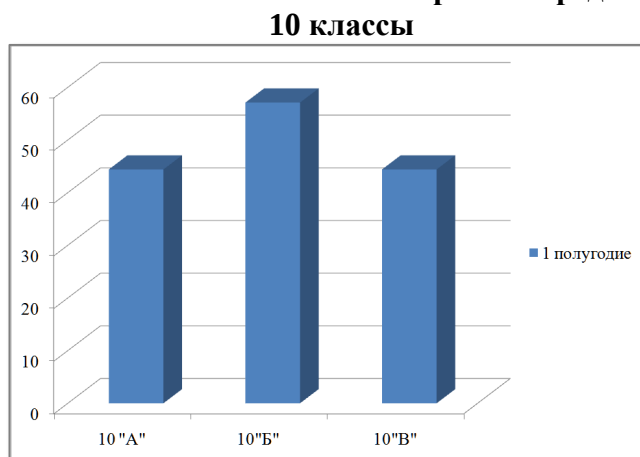
8 классы





На уровне среднего общего образования 131 учащихся. Показатель качественной успеваемости составляет **51,9%**. На «4» и «5» успевает 68 учащихся, в том числе 5 отличников.

Показатель качественной успеваемости за первое полугодие 2019-2020 учебного года.
Уровень среднего общего образования



2.3. Результаты внешней оценки образовательной деятельности

2.3.1. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах (на 31.08.2019)

Решением Педагогического совета Образовательной организации от 18.05.2019 №4 к государственной итоговой аттестации (далее ГИА) за уровень основного общего образования допущены все выпускники 9-х классов – 107 человек. Процедура ГИА включает в себя экзамены по четырём предметам. Обязательными для всех выпускников 9-х классов являются экзамены по предметам «Русский язык» и «Математика». Выбор ещё двух предметов для прохождения ГИА выпускниками делается индивидуально и зависит от требований, предъявляемых при поступлении в профильный 10-й класс или при поступлении в профессиональное образовательное учреждение (колледж, техникум и др.).

В 2019 году выпускники 9-х классов сдавали экзамены по следующим предметам:

- Русский язык – 100%;
- Математика – 100%;
- обществознание – 52%;
- информатика – 28%;
- география – 41%;
- биология – 27%;
- физика – 18%;
- химия – 11%;
- английский язык – 18%;

Результаты экзамена по предмету «Математика»

Классы	Кол-во участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качественная успеваемость
9«А»	20	0	17	3	0	18	85%
9«Б»	24	1	22	1	0	17	96%
9«В»	19	0	10	9	0	15	53%
9«Г»	22	0	16	6	0	16	73%
9«Д»	22	0	20	2	0	18	91%
ИТОГО	107	1	85	21	0	17	80%

Результат 17 выпускников 20 и более баллов.

Результаты экзамена по предмету «Русский язык»

Классы	Кол-во участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качественная успеваемость
9«А»	20	7	12	3	0	32	95%
9«Б»	24	19	5	0	0	36	100%
9«В»	19	8	9	2	0	32	89%
9«Г»	22	10	9	3	0	34	86%
9«Д»	22	6	12	4	0	32	82%
ИТОГО	107	49	47	11	0	33	90%

Результат 34 выпускника 36 и более баллов.

Результаты экзамена по предмету «Химия»

Классы	Кол-во участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качественная успеваемость
9«А»	3	2	1	0	0	28,7	100
9«Б»	2	2	0	0	0	33,5	100
9«В»	1	1	0	0	0	28	100
9«Г»	1	0	1	0	0	26	100
9«Д»	2	2	0	0	0	28,5	100
ИТОГО	9	7	2	0	0	29	100

Результат 7 выпускников 27 и более баллов.

Результаты экзамена по предмету «Информатика»

Классы	Кол-во участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качественная успеваемость
9«А»	12	3	1	8	0	14	33%

9«Б»	15	7	7	1	0	17	93%
9«В»	3	0	1	2	0	11	33%
9«Г»	13	0	7	6	0	11	54%
9«Д»	10	5	1	4	0	14	60%
ИТОГО	53	15	17	21	0	13	55

Результат 15 выпускников 18 и более баллов.

Результаты экзамена по предмету «Физика»

Классы	Кол-во участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качественная успеваемость
9«А»	3	0	2	1	0	22	67%
9«Б»	5	1	4	0	0	26	100%
9«В»	2	0	0	2	0	19	0%
9«Г»	3	1	1	1	0	24	67%
9«Д»	2	0	2	0	0	26	100%
ИТОГО	14	2	9	4	0	23	67%

Результаты экзамена по предмету «Биология»

Классы	Кол-во участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качественная успеваемость
9«А»	3	2	1	0	0	38	100%
9«Б»	2	1	1	0	0	33	100%
9«В»	10	1	6	3	0	31	70%
9«Г»	4	0	2	2	0	28	50%
9«Д»	2	1	1	0	0	35	100%
ИТОГО	21	5	11	5	0	32	76%

Результат 5 выпускников 37 и более баллов.

Результаты экзамена по предмету «Обществознание»

Классы	Кол-во участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качественная успеваемость
9«А»	15	4	8	3	0	28	80%
9«Б»	14	2	9	3	0	30	79%
9«В»	12	0	5	7	0	24	42%
9«Г»	16	1	9	6	0	26	63%
9«Д»	19	1	11	7	0	27	63%
ИТОГО	76	8	42	26	0	27	65%

Результаты экзамена по предмету «География»

Классы	Кол-во участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качественная успеваемость
9«А»	2	1	1	0	0	24	100%

9«Б»	4	0	2	2	0	20	50%
9«В»	7	0	5	2	0	22	71%
9«Г»	7	0	5	2	0	21	71%
9«Д»	9	1	6	2	0	22	78%
ИТОГО	30	2	19	8	0	22	72%

Результаты экзамена по предмету «Английский язык»

Классы	Кол-во участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качественная успеваемость
9«А»	2	0	1	1	0	47,5	50%
9«Б»	6	0	4	2	0	51	67%
9«В»	1	1	0	0	0	64	100%
ИТОГО	9	1	5	3	0	50	67%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов позволили им всем получить аттестаты об основном общем образовании. 6 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Решением Педагогического совета Образовательной организации от 18.05.2019 №4 к государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования допущены все 62 выпускника 11-х классов. Обязательными для всех выпускников 11-х классов являются экзамены по предметам «Русский язык» и «Математика». Выбор других предметов для прохождения ГИА выпускниками делается индивидуально. Государственная итоговая аттестация проводится в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Результаты ЕГЭ по предмету «Русский язык»

Классы	Кол-во участников экзамена	% успешно сдавших экзамен	% несправившихся	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
11«А»	20	100	0	70	89	51
11«Б»	19	100	0	73	87	60
11«В»	22	100	0	62	78	46

Результаты ЕГЭ по предмету «Математика» (базовый уровень)

Классы	Кол-во участников экзамена	% успешно сдавших экзамен	% несправившихся	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
11«А»	14	100	0	16	20	7
11«Б»	4	100	0	16	19	12
11«В»	13	100	0	13	20	9

Результаты ЕГЭ по предмету «математика» (профильный уровень)

Классы	Кол-во участников экзамена	% успешно сдавших экзамен	% несправившихся	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
11«А»	6	100	0	48	70	33
11«Б»	15	100	0	55	76	33
11«В»	9	100	0	50	68	45

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов позволили им всем получить аттестаты о среднем общем образовании. Один выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и был награждён медалью «За особые успехи в учении».

2.3.2. Сведения о результатах мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

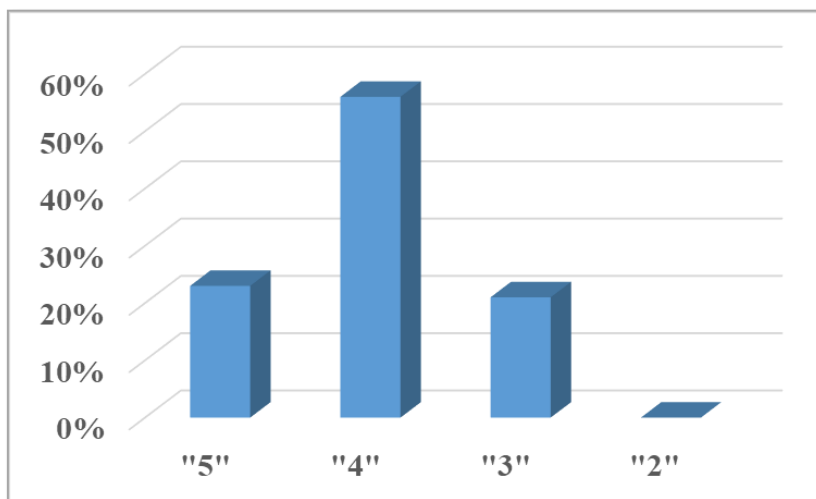
Обучающиеся МБОУ «Федоровская СОШ№2 с углублённым изучением отдельных предметов» приняли участие в всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) по следующим предметам: «Математика», «Русский язык», «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Цель проведения ВПР по математике: проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами математики. Содержание проверочной работы соответствует ФГОС ООО.

Результаты по предмету «Математика»:

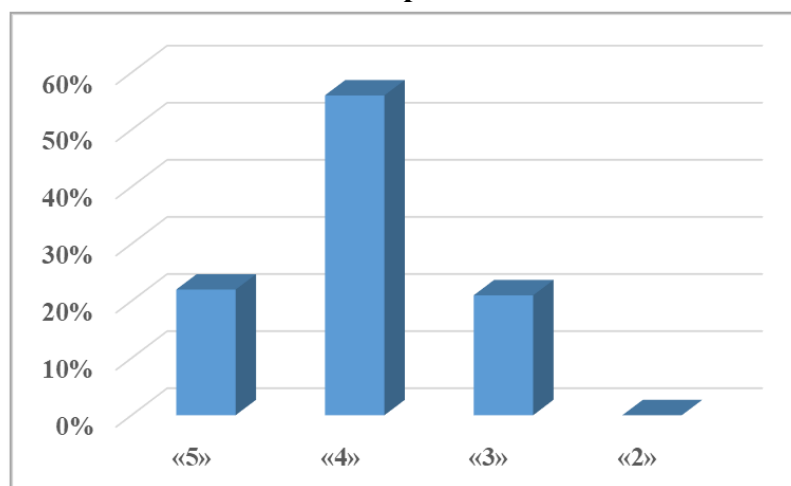
Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
4«А»	24	22	10	12	0	0	100%	100%
4«Б»	23	23	7	11	5	0	100%	78%
4«В»	22	22	8	13	1	0	100%	95%
4«Г»	22	21	8	11	2	0	100%	90%
ИТОГО	91	88	33	47	8	0	100%	91%

Общая гистограмма отметок



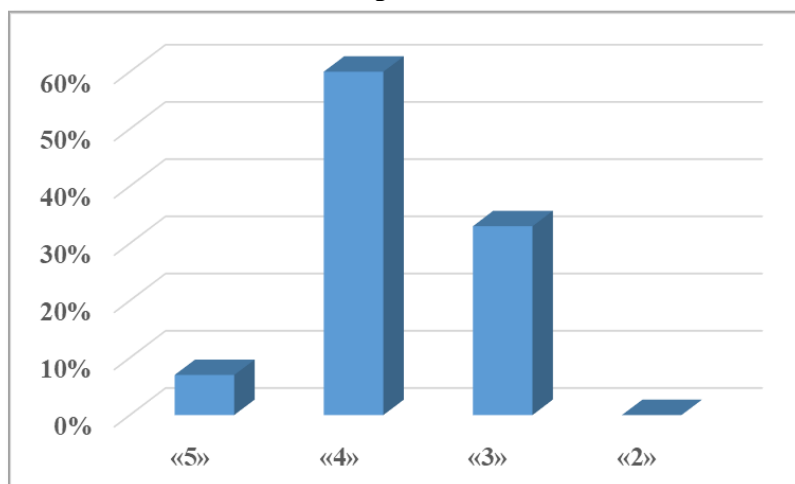
Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
5«А»	26	25	2	20	3	0	100%	88%
5«Б»	26	26	14	11	1	0	100%	96%
5«В»	24	24	3	14	7	0	100%	71%
5«Г»	23	23	3	10	10	0	100%	57%
ИТОГО	99	98	22	55	21	0	100%	79%

Общая гистограмма отметок



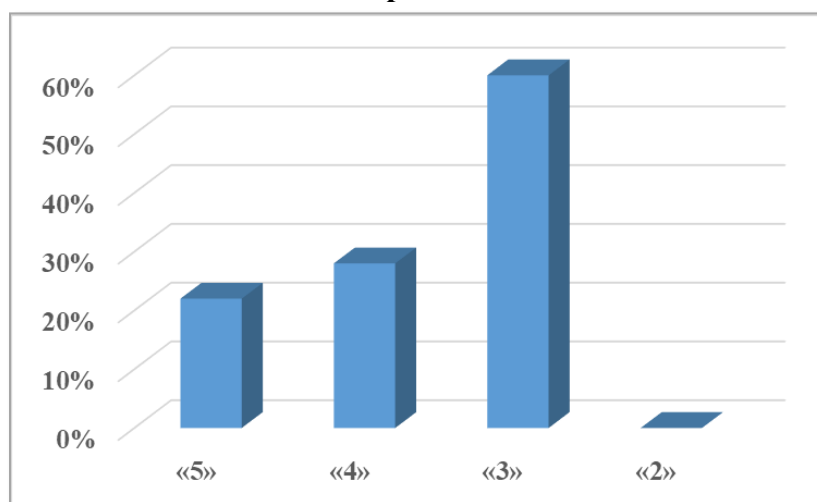
Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
6«А»	20	19	0	13	6	0	100%	68%
6«Б»	25	25	6	18	1	0	100%	96%
6«В»	19	19	0	9	10	0	100%	47%
6«Г»	20	20	0	10	10	0	100%	50%
ИТОГО	84	83	6	50	27	0	100%	67%

Общая гистограмма отметок



Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
7«А»	26	26	1	9	16	0	100%	38%
7«Б»	25	24	17	5	2	0	100%	92%
7«В»	14	14	0	4	10	0	100%	29%
7«Г»	18	18	0	5	13	0	100%	28%
ИТОГО	83	82	18	23	41	0	100%	50%

Общая гистограмма отметок

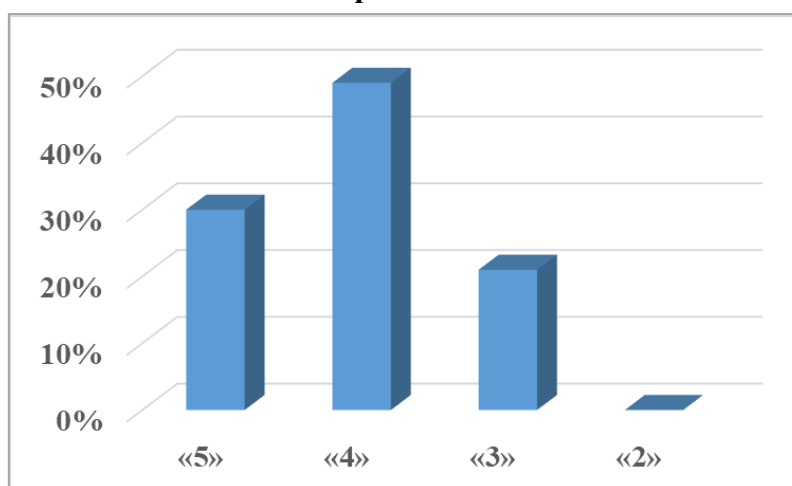


Цель проведения итоговой работы по русскому языку: проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка. Содержание проверочной работы соответствует ФГОС НОО.

Результаты по предмету «Русский язык»:

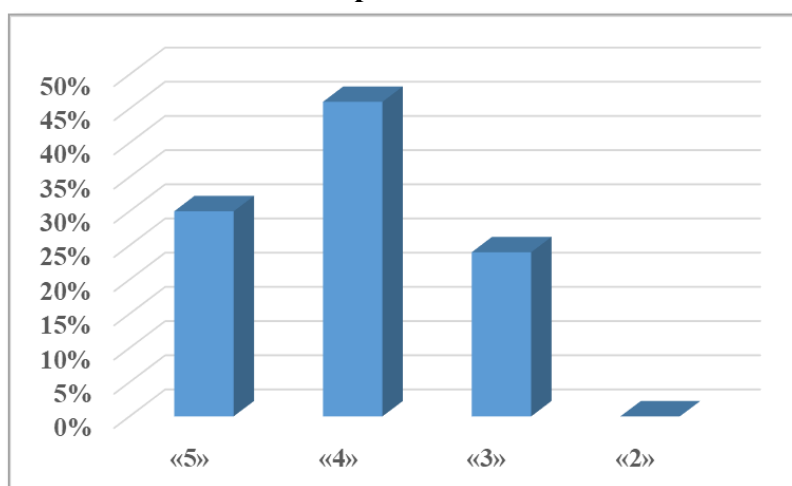
Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
4«А»	24	21	6	10	5	0	100%	76%
4«Б»	23	23	7	10	6	0	100%	74%
4«В»	22	22	6	11	5	0	100%	77%
4«Г»	22	21	7	12	2	0	100%	45%
ИТОГО	91	87	26	43	18	0	100%	95%

Общая гистограмма отметок



Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
6«А»	20	20	12	5	3	0	100%	85%
6«Б»	25	25	10	15	0	0	100%	100%
6«В»	19	19	2	9	8	0	100%	58%
6«Г»	20	20	0	9	11	0	100%	45%
ИТОГО	84	84	25	39	20	0	100%	95%

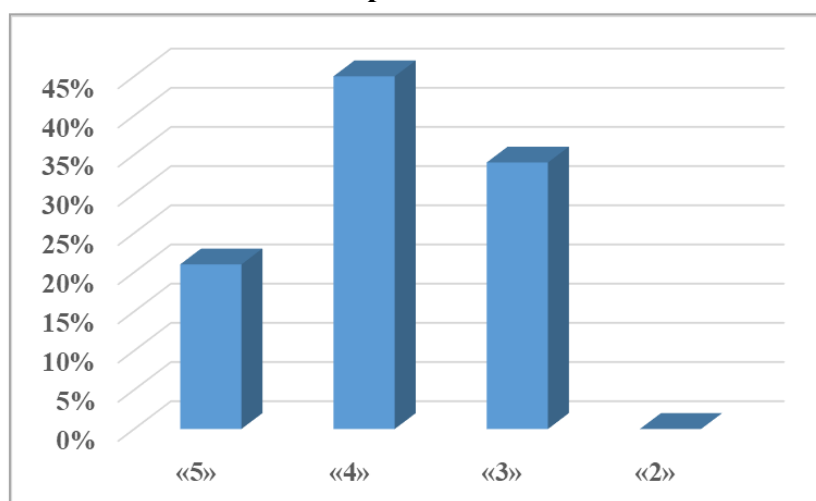
Общая гистограмма отметок



Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
7«А»	26	25	5	14	6	0	100%	76%
7«Б»	25	25	11	12	2	0	100%	92%
7«В»	14	14	0	4	10	0	100%	28%

7«Г»	18	18	1	7	10	0	100%	44%
ИТОГО	83	82	17	37	28	0	100%	65%

Общая гистограмма отметок

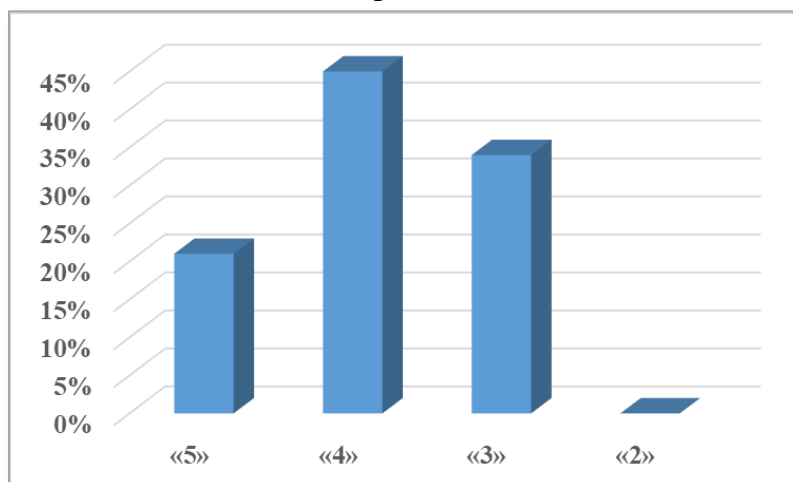


Цель проведения итоговой работы по истории: проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера. Содержание проверочной работы соответствует ФГОС ООО.

Результаты по предмету «Окружающий мир»:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
4«А»	24	20	7	11	2	0	100%	90%
4«Б»	23	23	6	12	5	0	100%	78%
4«В»	22	22	10	11	1	0	100%	95%
4«Г»	22	21	11	10	0	0	100%	100%
ИТОГО	91	86	34	44	8	0	100%	91%

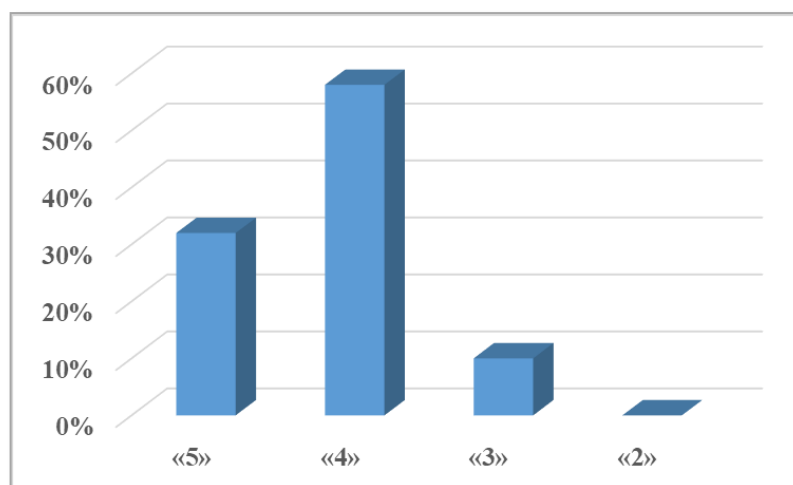
Общая гистограмма отметок



Результаты по предмету «История»:

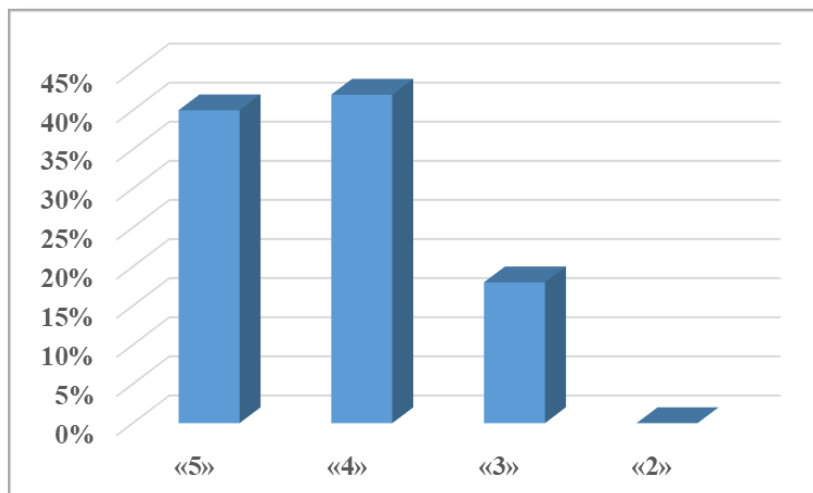
Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
5«А»	26	26	7	18	1	-	100%	96%
5«Б»	26	26	16	9	1	-	100%	96%
5«В»	24	23	6	17	-	-	100%	100%
5«Г»	23	22	2	12	8	-	100%	63%
ИТОГО	99	97	31	56	10	0	100%	88%

Общая гистограмма отметок



Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
6«А»	20	20	9	11	-	-	100%	100%
6«Б»	25	25	16	8	1	-	100%	96%
6«В»	19	19	5	6	8	-	100%	57%
6«Г»	20	19	3	10	6	-	100%	68%
ИТОГО	84	83	33	35	15	0	100%	80%

Общая гистограмма отметок

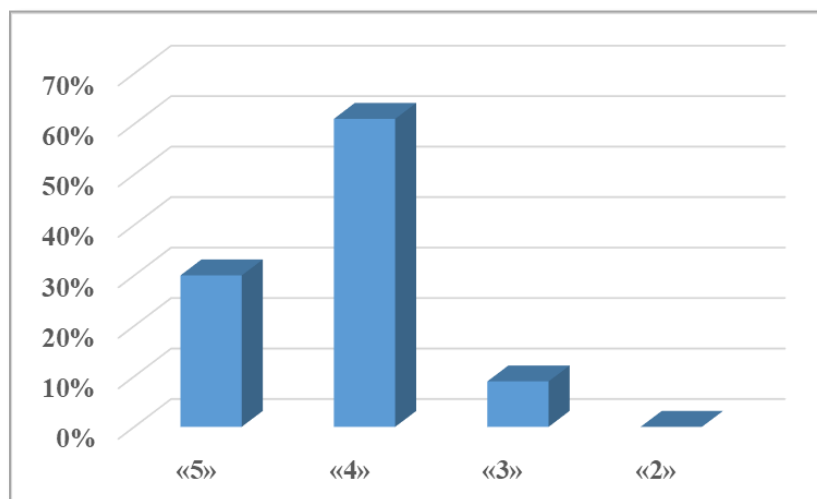


Цель проведения итоговой работы по биологии: проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера. Содержание проверочной работы соответствует ФГОС ООО.

Результаты по предмету «Биология»:

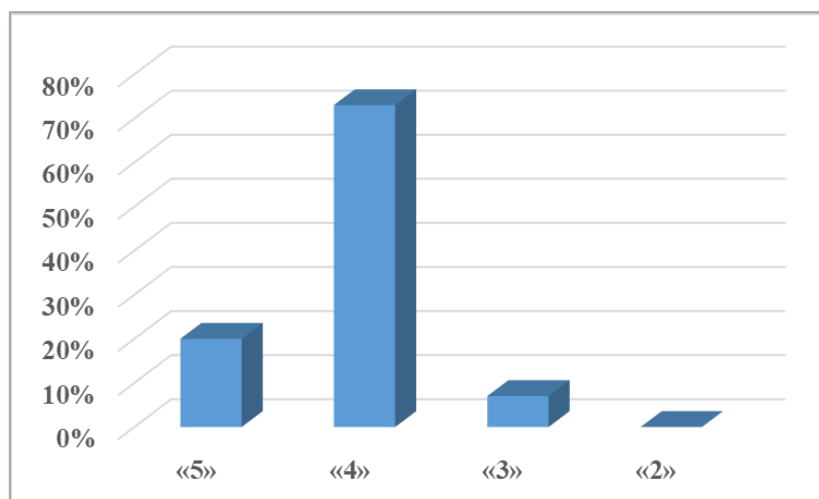
Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
5«А»	26	26	7	19	0	0	100%	100%
5«Б»	26	26	14	12	0	0	100%	100%
5«В»	24	23	2	19	2	0	100%	91%
5«Г»	23	23	6	10	7	0	100%	70%
ИТОГО	99	98	29	60	9	0	100%	90.3

Общая гистограмма отметок



Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
6«А»	20	20	4	16	0	0	100%	100%
6«Б»	25	25	2	23	0	0	100%	100%
6«В»	19	19	8	9	2	0	100%	89%
6«Г»	20	20	3	13	4	0	100%	80%
ИТОГО	84	84	17	61	6	0	100%	93%

Общая гистограмма отметок

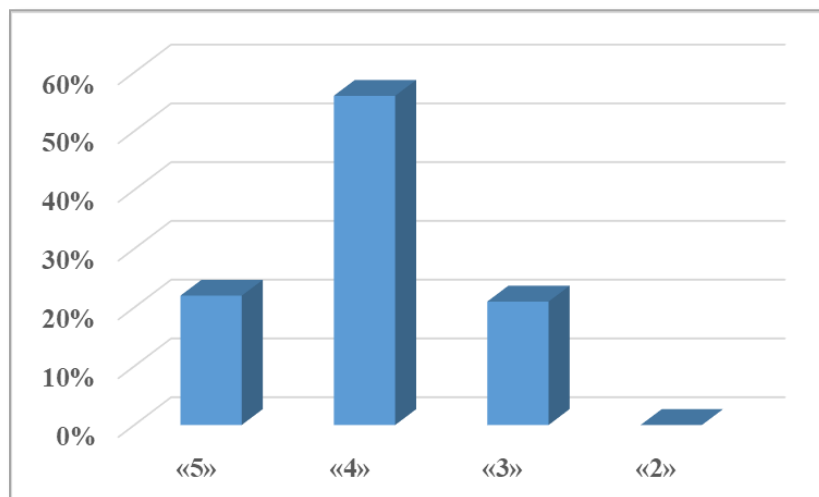


Цель проведения работы по обществознанию: проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера. Содержание проверочной работы соответствует ФГОС ООО.

Результаты по предмету «Обществознание»:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
6«А»	20	20	5	14	1	-	100%	96%
6«Б»	25	25	16	9	0	-	100%	100%
6«В»	19	19	4	10	5	-	100%	73%
6«Г»	20	20	4	10	6	-	100%	70%
ИТОГО	84	84	29	43	12	0	100%	84%

Общая гистограмма отметок

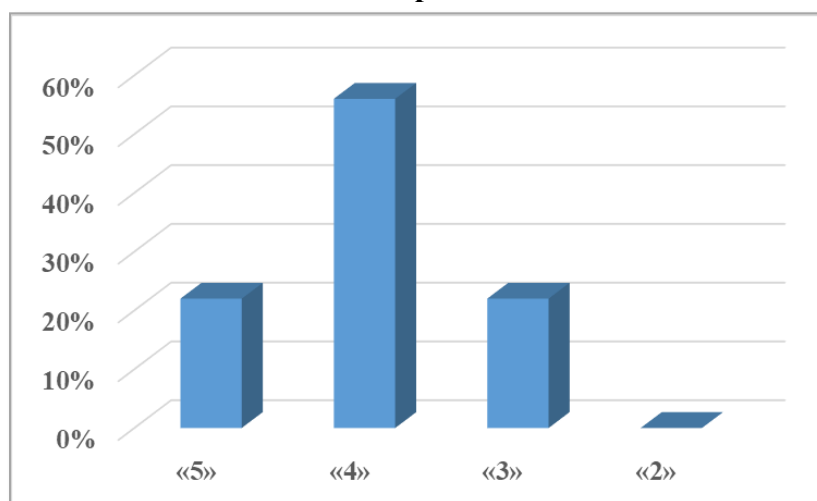


Цель проведения работы по географии: проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера. Содержание проверочной работы соответствует ФГОС ООО.

Результаты по предмету «География»:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
6«А»	20	20	6	11	3	0	100%	85%
6«Б»	25	25	9	16	0	0	100%	100%
6«В»	19	19	1	9	9	0	100%	52%
6«Г»	20	19	2	11	6	0	100%	68%
ИТОГО	84	83	18	47	18	0	100%	76%

Общая гистограмма отметок



2.4.3. Сведения о результатах итогового сочинения в 11 классах (декабрь 2019 г.)

Для выпускников на уровне среднего общего образования 2020 года первой процедурой государственной итоговой аттестации стало итоговое сочинение, зачёт по которому является необходимым условием для допуска к ЕГЭ. Единая дата проведения данной процедуры – 4 декабря 2019 года.

Сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

**Сводная таблица результатов проверки итогового сочинения выпускников
11-х классов**

Наименование ОО	Зарегистриро вано участников сочинения на 04.12.2019	Фактически приняло участие в сочинении на 04.12.2019	В том числе зарегистрированных и фактически принявших участие в итоговом сочинении 04.12.2019			
			план	факт	зачет	незачет
МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	58	58	58	58	58	0

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

2.4.4. Сведения о результатах участия во всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, отделом общего образования департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района в период с ноября по декабрь 2019 года было организовано проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 7 - 11 классов по 21 предмету: математике, английскому языку, французскому языку, физике, биологии, истории, праву, обществознанию, физической культуре, химии, русскому языку, географии, астрономии, экологии, информатике, литературе, технологии, экономике, ОБЖ, МХК и родному языку (ханты).

Цель олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, активизация работы в общеобразовательных учреждениях Сургутского района с одаренными детьми, стимулирование профессионального роста педагогов.

Объективность и конфиденциальность обеспечены за счет присутствия на олимпиадах:

- общественных наблюдателей;
- уполномоченных представителей департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

Результативность участия Образовательной организации в муниципальном этапе олимпиады:

Общее количество участников муниципального этапа – 124 учащихся

Дипломами призёров награждены **12** участников олимпиады;

Дипломами победителей – **4** участника олимпиады.

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	7	0	3
2	Астрономия	1	0	0
3	Биология	7	0	2
4	География	8	0	0
5	Информатика	5	0	0
6	История	8	0	0
7	Литература	10	0	2
8	Математика	10	0	2
9	Обществознание	8	0	0
10	ОБЖ	9	0	1
11	Право	1	0	0
12	Русский язык	10	0	0
13	Технология	4	2	0
14	Физика	9	1	2
15	Физическая культура	21	1	0
16	Химия	5	0	0
17	Экология	1	0	0
Всего		124	4	12

2.4.5. Сведения о результатах участия обучающихся в очных и заочных мероприятиях различного уровня

В течение 2019 года 81% обучающихся Образовательной организации приняли участие в олимпиадном движении, в конкурсных мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.

Статистические данные за 2019 год об участии обучающихся в конкурсных мероприятиях

Уровень мероприятия	Количество участников мероприятий			Результативность				
	Очных	Дистанционных	Всего участников	1 место		2, 3 место, номинанты, лауреаты		ВСЕГО
				в очных мероприятиях	в дистанционных	в очных мероприятиях	в дистанционных	
Муниципальный	66	180	246	9	-	15	2	26
Региональный (ХМАО)	23	178	201	0	23	0	31	54
Региональный (УрФО, другие регионы)	0	56	56	0	16	0	23	39

Всероссийский	45	387	432	21	43	25	38	106
Международный	-	2786	2786	-	1201	-	1000	2201
ИТОГО:	134	3587	3721	30	1283	40	1094	2426

На протяжении последних девяти лет Образовательная организация является опорным пунктом проведения заключительного (очного) этапа Международной олимпиады по основам наук, учредителем которого является АНО «Дом учителя Уральского федерального округа».

Обучающиеся школы стали победителями, призёрами и лауреатами различных конкурсных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней, проходивших в очном формате.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Результат
Муниципальный уровень			
Районный конкурс «Активист года»	Январь-май 2019 г.	Сургутский район	1 место – 2
Районная военно-спортивная игра «Орлёнок»	с 28 по 29.09.2019 г.	МБУ «ЦСП «Сибирский легион», п. Барсово	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 2
Районные соревнования по пулевой стрельбе в зачёт XXIII комплексной Спартакиады	10.10.2019 г.	Федоровская СОШ №1	3 место – 3
X районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор»	ноября 2019 г.	г. Лянтор	1 место – 1 3 место – 1
VI районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать», 2019 г., диплом в номинации «Первые шаги в науке»	Сентябрь-декабрь 2019 г.	г. Лянтор	Лауреат – 2
VI районная метапредметная олимпиада	Апрель 2019 г.	Сургутский район	1 место – 1 2 место – 1 Лауреат – 1
XXIII научная конференция молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее»	Апрель 2019 г.		2 место – 1 Лауреат – 1
XIX районная научно-практическая экологическая конференция «Молодёжь исследует окружающую среду»	Апрель 2019 г.		Лауреат – 1
Региональный уровень			
Премия Губернатора ХМАО-Югры в номинации "За успехи в развитии ученического, студенческого самоуправления"			
Всероссийская акция «Сила РДШ» в ХМАО		г. Югра	2 место

– Югре			
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)	Январь-май 2019 г.	г. Лянтор	2 место – 4 3 место – 1 Лауреат – 2
Открытый чемпионат ХМАО-Югры по тайскому боксу, ,	Ноябрь 2019 г.	Департамент физической культуры и спорта ХМАО-Югры	1 место – 1
Кубок ХМАО-Югры по полиатлону (троеборье с лыжами), РООФСО «ВФИ» по ХМАО-Югре,	Сентябрь-декабрь 2019 г.	Департамент физической культуры и спорта ХМАО-Югры	2 место – 1
Открытый региональный турнир по танцевальному спорту, «Латина в D классе»	Октябрь 2019 г.	г. Нижневартовск	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1 Лауреат – 1
IX окружная научная конференция «Новое поколение и общество знаний»	Октябрь 2019 г.	г. Сургут	2 место – 1
Федеральный уровень			
VII Всероссийская конференция студентов и молодых учёных «Россия и мир: история и современность»	апрель 2019 г.	СурГПУ, социально-гуманитарный факультет	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
Всероссийская гуманитарная НПК «Актуальные проблемы гуманитарных наук»	апрель 2019 г.	Москва	2 место – 6 3 место – 2
XIX Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»	май 2019 г.	Обнинск	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
Личное первенство по шахматам, среди девушек	Январь-май 2019 г.	Всероссийский детский центр «Орлёнок»	1 место – 1
Территория высоких смыслов в кино и медиа. Конкурс итоговых медиа работ	Январь-май 2019 г.	Всероссийский детский центр «Орлёнок»	1 место – 1
VII Российская конференция учащихся «Созидание и творчество»	Декабрь 2019 г.	Обнинск	Гран-при – 1 1 место – 3 2 место – 5 3 место – 2
Международный уровень			

VI Международный конкурс-фестиваль «Звездный триумф» При поддержке Министерства культуры, Министерства образования и науки РФ			1 место – 2 2 место – 1
---	--	--	----------------------------

2.4. Психологическое сопровождение образовательной деятельности

Целью работы педагогов-психологов в 2019 году стало сохранение психического и социального здоровья обучающихся, родителей и педагогов.

Задачи:

- предупредить возможные нарушения в социальном развитии детей, создать условия для полноценного личностного развития;
- сформировать базу данных по результатам диагностики в 1–11-х классах;
- содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся с учётом возрастных особенностей личности;
- отслеживать, через мониторинг, психологические особенности обучающихся;
- формировать у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию.

Основные направления работы

1. Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая).

В данном направлении деятельности используется широкий спектр методик, позволяющих осуществить диагностику сформированности универсальных учебных действий обучающихся, уровня школьной тревожности, определить готовность к обучения при переходе на новый уровень образования и подготовить рекомендации для школьников, их родителей (законных представителей), классных руководителей и учителей-предметников.

Классы	Используемые методики психологической диагностики
11-е классы	«Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (на основе методики многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицына), Цветовой тест Люшера, тест Айзенка; повторная диагностика. «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (МОДТ) Е.Е. Ромицына)
9-е классы	«Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (на основе методики многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицына)
3 – 9-е классы	Диагностика школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой; социометрия, исследование межличностных отношений в группе по методике Дж. Морено
3 – 4, 7-е классы	Корректурная проба (методика Бурдона); проективная методика «Несуществующее животное»
10-е классы	Анкета на определение уровня удовлетворенности выбором профильного класса
3 – 4-е классы	Выявление уровня развития словесно-логического мышления по

	методике Э.Ф. Замбицвичене
5 – 11-е классы	Коммуникативная толерантность (методика В.В. Бойко), онлайн-тестирование
6-е классы	ЗПВ. Цветовой тест Люшера, тест Айзенка, Психологический климат по Шалыто-Михалюк.
6– 9-е классы	Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн
4-е классы	Выявление направленности интересов по методике «Карта интересов», комплекс методик на обследование познавательной и мотивационной сферы
2-е классы	Комплекс методик на обследование эмоционально-волевой и мотивационной сферы
5–8-е классы	Школьный тест умственного развития ШТУР
7 классы	Методика Филлипса (определение уровня школьной тревожности)
5, 6, 8-е классы	Профориентационная диагностика «ИЛИ-ИЛИ» (модифицированная методика Е.А. Климова)
7-е классы	«Карта интересов» по методике Голомштока, методика Айзенка (типы темперамента), Комплекс методик на обследование эмоционально-волевой и мотивационной сферы
9, 11-е классы	ПОВТОРНАЯ диагностика. «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (МОДТ) Е.Е. Ромицына)
Будущие первоклассники	Комплекс методик на определение готовности к обучению: (8 методик)
1 – 2-е классы	«Рукавички» Цукерман
1 – 8-е классы	Входное анонимное анкетирование воспитанников пришкольного лагеря; исходящее анонимное анкетирование воспитанников пришкольного лагеря на удовлетворенность
3 «А», 5 «Г», 7 «Г»	Диагностический минимум. Наблюдение за учащимися согласно плана проведения индивидуальной профилактической работы с семьей несовершеннолетних (постановление территориальной КДН и ЗП Сургутского района)
1-е классы	Диагностический минимум. Наблюдение за учащимися согласно плана работы в адаптационный период
2-е классы	Диагностический минимум. Наблюдение за учащимися.
1-е	- Комплекс методик по определению готовности (УУД): Комплекс методик входной диагностики: - «Беседа о школе» (модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л.Венгера, Д.Б.Элькониной), - «Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха»; «Задание на учет мотивов героев в решении моральной дилеммы» (модифицир. задача Ж. Пиаже); - Мотивация по Гинзбургу; - Мотивация по Лускановой; - Графический диктант (Д. Б. Элькониной) - «Исключение лишнего»; - «Рисование по точкам»; - «Найди отличия».
2 – 5, 7-е классы	Социометрия по методике Дж. Морено
1 – 5-е классы	Психологический анализ урока с целью отслеживания системы отношений «Учитель-ученик», «ученик-ученик».
1–5, 7-е классы	Проективная методика «Несуществующее животное»
5-е классы	Психологический климат по методике Михалюк-Шалыто, ПМПк.

	Диагностика: уровень тревожности, учебной мотивации, самооценки, познавательные процессы, темперамент по Айзенку
1, 5-е классы	Анонимное анкетирование родителей по определению уровня адаптации
1–5,7-е классы	Учебная мотивация. Лусканова Н.Г.
4 «В» класс	Комплекс методик на обследование познавательной и мотивационной сферы
5, 7-е классы	Самооценка по методике Дембо-Рубинштейна
7–11-е классы	Определение уровня группы риска «Психологическое тестирование», по приказу ДОиМП администрации Сургутского района №539 от 13.09.2019 г.
10, 11-е классы	Тестирование допризывников, для военного комиссариата: - S - тест - ВПП - КОТ -1
5б, 6а, 6г, 9в, 9г классы	Цветовая диагностика М. Люшера (измеряет психофизиологическое состояние человека, его стрессоустойчивости, активность и коммуникативные способности)
7, 10-е классы	Исследование школьной тревожности (по методике Филлипса)
9, 11 классы	Методика многомерной оценки детской тревожности (МОТД Е.Е. Ромицына)
9, 11-е классы	Анкета Чибисова М.Ю. «Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ»
6–10-е классы	Коммуникативная толерантность (методика В.В. Бойко , online – тест)
2-е классы	«Исключение лишнего»
7-е классы	Коммуникативная толерантность
3-4,7-е классы	Корректурная проба

2. Психологическая коррекция (индивидуальная и групповая)

Всего проведено 246 индивидуальных занятий и 190 групповых занятий с обучающимися.

Темы занятий:

«Я - ученик», «Хорошо ли мы знаем друг друга?», «Мы – команда», «Я и мой мир», «Я знаю пять профессий», «Профессии моих родителей», «Равный среди равных», «О дружбе», «Привычка – вторая натура», «Легко ли жить задире?», «Моя учеба в 5 классе», «Стресс и пути преодоления стрессов», «Что значит уметь дружить?», «Самая-самая». Также проведены занятия, направленные на развитие психических процессов, коррекцию отношений и поведения, на развитие морально-нравственных ценностей.

В 4-х классах проведена игра-квест «Мой мир» (интегрированное мероприятие)

3. Консультативная деятельность

В течение 2019 года было проведено 2 групповые и 91 индивидуальные консультации с педагогами школы; 28 групповые и 65 индивидуальных консультаций с родителями обучающихся; 29 групповых и 109 индивидуальных консультаций с обучающимися.

Темы консультаций:

- «Снижение мотивации учащегося»;
- «Обследование ребенка на ППк, ТППК»;
- «Повышенная тревожность»;
- «Особенности развития, поведения отдельных учащихся и классов в целом»;
- «Подготовка к урокам, выполнение домашних заданий»;
- «Коррекция поведения, коррекция взаимоотношений внутри семьи»;
- «Низкий уровень внимания учащихся на уроках»;
- «Повышенная тревожность как фактор низкой самооценки и неуверенности»;
- «Причины снижения успеваемости»;
- «Стили семейного воспитания»;
- «Межличностные конфликты в семье»;
- «Результаты исследования пятиклассников на этапе адаптации»;
- «Обследование ребенка на ППк»;
- «Особенности развития, поведения отдельных учащихся и классов в целом»;
- «Повышенная тревожность в отношениях с учителями – предметниками»;
- «По результатам психологических анализов урока: Особенности развития поведения обучающихся на уроках и внеурочное время»;
- «Конфликты среди подростков»;
- «Возрастные особенности подростков»;
- «Психологическая поддержка при подготовке и сдачи экзамена, видео-советы М.М. Безруких», «Способы саморегуляции»;
- «Этика общения в интернет-пространстве»;
- «Межличностное общение»;
- «Способы повышения учебной мотивации»;
- «Психологическая поддержка со стороны родителей в подготовке к ГИА».
- «Стили семейного воспитания»;
- «Межличностные конфликты в семье»;
- «Повышенная тревожность как фактор низкой самооценки и неуверенности»;
- «Разъяснительные беседы на информирования о процедуре единого дня «Психологического тестирования» по приказу ДОиМП администрации Сургутского района №539 от 13.09.2019 г.

4. Психологическое просвещение и профилактика:

С целью психологического просвещения и профилактики проведены следующие мероприятия:

- тренинги на сплочение коллектива 1–5-е, 9–11-е классы;
- консультирование педагогов, родителей и учащихся по проблемам воспитания и обучения;
- индивидуальные беседы по развитию эмоционально-волевой и коммуникационной сферы;
- определение уровня психологического комфорта обучающихся;
- диагностика уровня словесно-логического мышления учащихся 3–4-х классов;
- диагностика направленности интересов учащихся 4–8-х классов;
- определение уровня учебной мотивации обучающихся 1–9-х классов;
- диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся;
- выявление характерологических особенностей обучающихся 7«а» класса;
- выявление рефлексивности самооценки в учебной деятельности учащихся 4-х классов;
- выявление сформированности Я-концепции и самооценки;
- анализ сформированности личностных УУД учащихся 1 – 4-х классов;
- определение типов темпераментов обучающихся 7-х классов с представлением рекомендаций классным руководителям по коррекции поведения;
- подготовка материалов к советам профилактики.

2.5. Сведения о результатах воспитательной работы в 2019 году

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Развитие воспитательной системы школы осуществляется через структурные компоненты: самоуправление, внеурочные объединения, секции, методическое объединение классных руководителей, родительский комитет. Воспитательная работа школы построена на основе программ:

1. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.
2. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования.

3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования.
4. Воспитательная программа 1-11 класс «Школа успеха».

Цель воспитательной работы: воспитание образованной, трудолюбивой и самостоятельной личности, способной жить и работать в современных условиях.

Задачи:

1. способствовать формированию активной жизненной позиции, развитию личностного потенциала каждого обучающегося;
2. продолжить работу по созданию условий для укрепления физического здоровья каждого ребенка через занятия физической культурой и спортом, участие в сдаче норм ГТО;
3. расширять спектр занятий внеурочной деятельности, способствовать развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся;
4. способствовать развитию лидерских качеств обучающихся через включение в РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ (РДШ), воспитанию чувства патриотизма и любви к своей стране, ценностного отношения к культурному прошлому, уважения прав человека, толерантности;
5. обеспечить создание условий, направленных на формирование культуры поведения и культуры общения.

2.5.1. Сведения о внеурочной деятельности

Школа использует оптимизационную модель внеурочной деятельности, которая позволяет опираться на использование потенциала образовательной организации.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в Образовательной организации, играет важную роль в **духовно-нравственном воспитании** обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта с целью активизации социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время и развития здоровой, творчески растущей личности, способной на практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности и создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- 2) Включение школьников в разностороннюю деятельность. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с

общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, библиотеками, семьями учащихся.

- 3) Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- 4) Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Внеурочные объединения:

Направление	Название курса	Классы
Спортивно-оздоровительное	Учись учиться	1-2 классы
	Познай себя	4 класс
	Спортивные игры	9 классы
Обще-интеллектуальное	Инфознайка	2 , 3, 4 классы
	Весёлая грамматика	1-4 классы
	Край в котором я живу	1, 4 классы
	Маленькая дверь в большой мир (проектная деятельность)	2 – 4 классы
	Юный исследователь	2, 3, 4, 5, 8 классы
	Шахматы	1 – 9 классы
	Эрудит	2 – 4, 5, 7, 8 классы
	Робототехника	5 – 7 классы
	ЧТО? ГДЕ? КОГДА	8 – 9 классы
Общекультурное	Акварелька	1- 4 классы
	Ритмика	2, 4, 6 – 9 классы
	Мир вокального искусства	5-6 классы
	Коллекция идей	2 – 4 классы
	Мир фантазий	1 – 4 классы
Социальное	Безопасное детство	1 – 7 классы
	Лесничество	8 классы
	Профнавигатор	5, 7, 9 классы
	Кудесница	7-8 классы
Гражданско-патриотическое	РДШ	6 – 9 классы
	ЮИД	5 класс

Внеурочной деятельностью в школе охвачены 1 – 9 классы. Занятия проходят в кабинетах, оснащенных современной техникой: стационарными и мобильными мультимедийными комплексами, интерактивными досками.

В 2019 году в образовательной организации действуют следующие детские объединения:

Название объединения	Количество участников
ЮИД	10
ПДД	10
РДШ	86
Хореографический коллектив «Надежда»	70

ВСО «Патриот»	60
Волейбол	24
Баскетбол (мальчики)	15
Баскетбол (девочки)	15
Шахматы	30
Теннис	15
Лесничество	34

Творческие объединения способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их успешной социализации.

2.5.2. Сведения об ученическом самоуправлении

В школе организовано эффективное **ученическое самоуправление**, что способствует формированию у обучающихся активности, готовности к принятию ответственных решений, стремления к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- развитие творческой индивидуальности и лидерских качеств учащихся;
- развитие деятельности Общероссийской общественной организации РДШ в школе.

Органы ученического самоуправления в образовательной организации формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа учащихся 5-11 классов и представляют собой детское школьное объединение «Республика интересных дел». В структуре органов ученического самоуправления школы выделяются два уровня: первый уровень – органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов; второй уровень – органы школьного самоуправления: Совет старшеклассников, Совет командиров. В состав школьного самоуправления входит 28 учащихся школы. Возглавляет детское школьное объединение «РИД» Президент, избранный путем открытого голосования на общешкольных выборах.

Направления деятельности ученического самоуправления:

- гражданская активность (волонтерское движение «РИТМ», школьное лесничество «Сибирячок»);
- военно-патриотическое (отряд ЮИД «Светофорики», ВПО «Патриот»);
- личностное развитие (хореографический коллектив «Надежда»);
- информационно - медийное (школьный пресс-центр «Наше время»).

В Образовательной организации создано первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ). Оно осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного приказом директора школы от 25.08.2017 года № 460.



Его цель – содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- сохранение, пропаганда и распространение знаний в сфере школьного воспитания с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- объединение и координация усилий организаций, деловых кругов и граждан, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и содействующих формированию личности, или движимых стремлением к этой цели;
- создание и поддержка организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;
- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад, образовательных программ, практикумов, мастер-классов и других мероприятий, направленных на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

В Первичном отделении РДШ на данный момент состоят 90 обучающихся школы 2–11-х классов, прошедших регистрацию на официальном сайте движения.

Содержание деятельности Первичного отделения РДШ определяется программами и планами, разрабатываемыми куратором, активом первичного отделения РДШ по направлениям деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое направление», «Информационно-медийное направление». В течение отчётного периода активистами Российского движения школьников были проведены следующие мероприятия согласно Календарю единых дней действий Российского движения школьников, плану работы первичной организации РДШ:

- акция «Армейский чемоданчик»;
- акция «Улыбка Гагарина»;
- участие во Всероссийской смене «Большой школьный пикник»;
- всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»;
- акция «Сила РДШ»;
- слёт активистов РДШ;
- всероссийский проект «Классные встречи»;
- слёт активистов Первичных отделений РДШ «3 года с РДШ»;
- акция по роуп – скиппингу «На спорте!»;
- региональный этап Всероссийских соревнований по русскому силомеру «Сила РДШ».

Система воспитательной работы в Образовательной организации построена с учётом направлений деятельности РДШ. Организована деятельность по популяризации РДШ среди обучающихся и трансляция опыта посредством размещения актуальной информации в официальной группе Первичного отделения в социальной сети «ВКонтакте», а также ежеквартального выпуска школьной газеты «Наше время».

2.5.3. Воспитательная работа в рамках экологического направления

В Образовательной организации действует школьное лесничество «Сибирячок», программа которого направлена на работу по охране, защите и воспроизводству лесов на закреплённой за ним территории лесного фонда (участок потенциальных кедровников площадь 2 га). Члены школьного лесничества принимают активное участие в мероприятиях экологической направленности различного уровня:

- Международная акция «Час Земли 2019»;
- Выставка «Вторая жизнь мусора»;
- «Лесной урок»;

- Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»;
- Фотоконкурс «Мой край суровый – прекрасная Югра»;
- Экологический квест «Сохраним природу родного края»;
- Конкурс рисунков «Страницы Красной книги» в рамках международной акции «Марш парков-2019»;
- Трудовой десант «Чистый двор»;
- Трудовой десант «Чистый лес»;
- Акция «Дни осенних и весенних древонасаждений»;
- Районный слет школьных лесничеств и молодежных объединений Сургутского района;
- Акция ЭКО-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- Акция «Покорми зимующих птиц»;
- Открытый конкурс творческих работ «ЭКО- комиксы»;
- Природоохранная акция «Ёлочка, живи!».

2.5.4. Воспитательная работа в рамках патриотического направления

С 1 сентября 2003 года в Образовательной организации действует школьное военно-спортивное объединение «Патриот» им. М. Нечитайло. Воспитательная работы в рамках патриотического направления осуществляется в соответствии с программой «Мы дети России». Её основной задачей является подготовка юношей к защите Отечества.

Мероприятия военно-патриотической направленности стали для коллектива школы традиционными.

- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы;
- Месячник «Гражданской защиты»;
- Постановка на первоначальный воинский учёт граждан РФ, которым в текущем году исполняется 17 лет;
- ВСИ «Люби и защищай свою Родину» и Лазертаг для уч-ся 8-11 классов;
- Игра «Умей защитить себя» для учащихся 7-8 классов;
- Отбор кандидатов для поступления в военные учебные заведения;
- ВСИ «Кубок Резерва», «Орлёнок», «Зарница», «Памяти Героев»;
- Учебные сборы с юношами 10-х классов;
- День Героев Отечества, Вахта памяти. Почётный караул. Пост №1. Встречи с выпускниками школы, отслужившими в армии;
- Поселковые и районные соревнования по пулевой стрельбе;

- Праздничный Парад в честь «Дня Победы»;
- Сдача зачётов и нормативов курсантами ШВСО «Патриот» им. М. Нечитайло для получения удостоверений КМЦ «Резерв» о полном прохождении НВП;
- Подготовка и отбор курсантов ВСО «Патриот» для участия в поисковой экспедиции отряда КМЦ «Резерв» «Пламя»;
- Подготовка и отбор курсантов ВСО «Патриот» для участия в профильных военно-спортивных сменах общероссийских, окружных и районных детских оздоровительных лагерей;
- Участие курсантов ВСО «Патриот» в туристических экспедициях КМЦ «Резерв», в акциях и митингах «Памяти жертв Беслана», «День ввода и день вывода войск из Афганистана», «Встреча трёх поколений» и других мероприятиях;
- Участие в кустовых и районных соревнованиях «Школа безопасности», «День Призывника», «Орлёнок», поселковых и районных соревнованиях по пулевой стрельбе;
- Прохождение лучшими курсантами ВСО специальной полосы препятствий в ЦСП «Сибирский легион» для получения «Голубого берета».

2.5.5. Воспитательная работа в рамках духовно-нравственного направления

Цель: формирование творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное во всех сферах жизни и деятельности, способной к духовному развитию и реализации творческого потенциала.

Реализация цели данного направления осуществляется как за счёт проведения мероприятий, ставших для школы традиционными, так и за счёт участия в мероприятиях, организованных социальными партнёрами Образовательной организации.

- Поселковый конкурс красоты «Мини-мисс 2019»;
- Поселковый «День здоровья»;
- Юбилей «Театра Моды «Fantasi»;
- Поселковый фестиваль хореографического творчества «Танцевальный марафон»;
- Поселковый фестиваль детского творчества «Радуга талантов»;
- Фестиваль, посвященный Дню народного единства;
- Юбилей посёлка «35 лет»;
- Праздничный концерт, посвященный 15-летию Украинского сообщества «Вишнёвый сад»;
- Турнир по киберспортивному танцевальному симулятору JustDance;
- Поселковая игра «Имею право»;

- Конкурс ««Знатоки психологии» в рамках проведения VIII Ярмарки методических идей для специалистов Службы ПП и МС сопровождения;
- Конкурс буклетов «Здоров по собственному желанию» в рамках проведения VIII Ярмарки методических идей для специалистов Службы ПП и МС сопровождения;
- Конкурс эссе «Сургут сквозь века»;
- Финал школьного чемпионата ХМАО-Югры по интеллектуальным играм «Своя игра»;
- Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»;
- Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лирика»;
- Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»;
- Всероссийский конкурс хореографического искусства «Гран ПА» в рамках фестивального движения «Vivat, таланты!»;
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Люблю березу русскую»;
- Всероссийская олимпиада «Знаю всё»;
- Международный конкурс «Звёздный триумф»;
- Международный дистанционный конкурс для детей и педагогов «Изумрудный город»;
- XXII Международная олимпиада по психологии, ЦРТ «Мега-Талант».

2.5.6. Воспитательная работа в рамках спортивного направления

Цель: формирование здорового образа жизни через повышение уровня физического развития детей, организацию занятий в спортивных секциях, внеурочных объединениях, пропаганду ГТО.

Задачи:

1. воспитать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями с целью укрепления здоровья;
2. содействовать приобретению знаний в области гигиены, медицины, физической культуры и спорта;
4. формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, пропагандировать ЗОЖ.
2. популяризировать занятия физической культурой и спортом, сдачу норм ГТО.

Результаты участия школьных команд в спортивных мероприятиях 2019 г.

Спартакиада школьников Сургутского района соревнования по волейболу (юноши), зональный этап	1 место
--	---------

Спартакиада школьников Сургутского района соревнования по волейболу (юноши), районный этап	2 место
Спартакиада школьников Сургутского района соревнования по волейболу (девушки), зональный этап	2 место
Спартакиада школьников Сургутского района соревнования по волейболу (девушки), районный этап	2 место
Эстафета «Навстречу Победе», поселковый этап	1 место – 2 3 место – 1
Спартакиада школьников Сургутского района соревнования по баскетболу (девушки), зональный этап	2 место
Спартакиада школьников Сургутского района соревнования по баскетболу (юноши), зональный этап	3 место
Спартакиада школьников Сургутского района соревнования по шахматам, зональный этап	1 место
Спартакиада школьников Сургутского района соревнования по шахматам, районный этап	1 место – 1 3 место – 2
Спартакиада школьников Сургутского района соревнования по настольному теннису, зональный этап	1 место
Спартакиада школьников Сургутского района соревнования по настольному теннису, районный этап	3 место
Спартакиада школьников Сургутского района соревнования по мини-футболу, зональный этап	2 место
Личное первенство по быстрым шахматам среди обучающихся образовательных организаций Сургутского района	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
XXII комплексная Спартакиада обучающихся ОО Сургутского района по быстрым шахматам	1 место – 6
Муниципальный этап открытых Всероссийской олимпиады по шахматам «Белая Ладья» среди команд общеобразовательных организаций Сургутского района	2 место – 3 3 место – 3
Открытое первенство г.п. Белый яр по быстрым шахматам среди обучающихся образовательных организаций Сургутского района, посвященных Дню защиты детей	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 2
Личное Первенство по быстрым шахматам среди обучающихся образовательных организаций Сургутского района	1 место – 2 2 место – 7 3 место – 4
Муниципальный конкурс решения шахматных задач	1 место – 3 2 место – 2 3 место – 4
Открытый шахматный Интернет-турнир по блицу, посвященный 30-летию вывода Советских войск из Афганистана	2 место – 2
Открытый шахматный Интернет-турнир, посвящённый дню рождения Анатолия Карпова	2 место
Открытый интернет-турнир по блицу, посвящённый Дню России	1 место – 1 2 место – 1
Открытый шахматный интернет-турнир, посвященный Дню основания ХМАО-Югры и Дню конституции РФ	1 место – 1 3 место – 1
Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Ладья и ферзь»	2 место

Всероссийский детский центр «Орленок», турнир по шахматам среди девушек	3 место
Всероссийский детский центр «Орленок», турнир по шашкам среди девушек	1 место

В образовательной организации активно развивается шахматное движение. Его участниками являются обучающиеся 1–11-х классов, показывающие высокие результаты как в школьных соревнованиях, так и в муниципальных и региональных шахматных турнирах.

В Образовательной организации действует программа «Готов к труду и обороне» («ГТО»). Количество обучающихся, участвующих в ней увеличивается. В течение отчётного периода школьникам успешно сдавшим нормы ГТО были вручены значки различного достоинства: бронзовые – 8 обучающимся; серебряные – 17 обучающимся и золотые – 3 обучающимся.

2.5.7. Воспитательная работа в рамках обеспечения комплексной безопасности

В Образовательной организации осуществляется работа по обучению школьников правилам дорожного движения (ПДД) и по предупреждению дорожно-транспортных происшествий. Действует отряд «Юные инспекторы движения» оформлен информационно-просветительский стенд по ПДД. Работа с обучающимися построена на основе программы «Светофорик» (программа «ЮОИД») и программы внеурочной деятельности «Безопасное детство».

Проведены следующие мероприятия, направленные на обеспечение безопасности обучающихся:

- разработка и распространение листовок, памяток для участия в профилактических акциях;
- праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- выставка рисунков «Пешеход на переход. Водителю внимание» 1-2 классы;
- викторина по ПДД;
- обучающие игры;
- просмотр учебных фильмов по ПДД;
- участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- единый тематический классный час в 1-11 классах;
- встречи с представителями пожарной части;
- тематические викторины;
- экскурсии в пожарную часть;

- выпуск буклетов, памяток, стенгазет;
- конкурс рисунков по темам: «Берегите лес от пожара», «Спички детям не игрушка».

Одним из приоритетных направлений работы Образовательной организации является профилактика терроризма и экстремизма, укрепление межэтнических и межкультурных отношений, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений. В рамках данного направления решаются следующие задачи:

- создание условий для снижения агрессии, напряжённости, возможности проявлений экстремистской активности в подростковой среде;
- создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
- создание условий для сопровождения детей, оказавшихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации;
- развитие конструктивной социальной активности обучающихся;
- создание безопасных условий образовательного процесса

В целях профилактики проявлений экстремизма в подростковой и молодежной среде, формирования установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия определены важнейшие векторы деятельности школьного коллектива:

- дополнительное образование как средство защиты подрастающего поколения от идеологии терроризма и экстремизма;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам противодействия идеологии терроризма (экстремизма);
- межведомственное взаимодействие со специалистами в сфере противодействия идеологии терроризма и экстремизма;
- формирование гармоничных межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде через массовые мероприятия.

Образовательной организацией заключены соглашения с национально-культурными организациями, действующими на территории г.п. Федоровский:

- Украинская национально-культурной автономией «Вишневый сад»;
- Межрегиональное общественное движением «Всемирный конгресс лезгинских народов»;
- Азербайджанский национально-культурный центр «Дослар Юрды»;
- Региональная общественная организация «Национально-культурный центр «Кумыки»;
- Межрегиональная общественная организация марийцев «Марий Ушем»;

- Ногайский национально-культурный центр «Ногай-эль»;
- Русское национально-культурное общество «Раздолье»;
- Чувашское национально-культурное общество «Сетнер»;
- Татаро-башкирский национально-культурный центр «Якташ».

2.5.8. Воспитательная работа в рамках профилактики правонарушений

Деятельность по профилактике правонарушений в Образовательной организации строится по следующим направлениям.

Организационные мероприятия:

- планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с инспектором ГДН отдела полиции №4 ОМВД России по Сургутскому району с дислокацией в г.п. Федоровский и секретарем КДН и ЗП при администрации г.п. Федоровский;
- проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям;
- формирование банка данных о детях, проживающих в семьях с неблагоприятным морально-психологическим климатом;
- осуществление патронажа детей, состоящих на различных видах учёта, и детей из неблагополучных семей;
- оказание помощи детям, попавшим в экстремальную ситуацию, детям, нуждающимся в опеке и попечительстве;
- участие в проведении «Месячника правовых знаний»;
- рейдовые мероприятия по микрорайону школы совместно с родителями и с представителями различных диаспор, инспектором ГДН отдела полиции №4 ОМВД России по Сургутскому району с дислокацией в г.п. Федоровский и секретарем КДН и ЗП при администрации г.п. Федоровский;
- создание уголка «правовых знаний»;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях;

Работа с учащимися:

- создание консультационных пунктов по оказанию информационно-правовой помощи учащимся и их родителям;
- изучение Конвенции ООН о правах ребёнка и чёткое соблюдение этих прав всеми участниками образовательных отношений;
- организация медицинских обследований подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотических веществ;

- организация занятий для детей и подростков, по саморегуляции, по развитию способности правильно выражать эмоции, по овладению способами разрешения конфликта;
- формирование в коллективе учащихся норм и культуры поведения, этики общения, этических норм отношения к окружающему;
- формирование у подростков умения противостоять негативным явлениям в обществе, отстаивать свою жизненную позицию.

Работа с семьёй:

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, а также семей, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.

Правовой всеобуч обучающихся:

- проведение классных часов по разъяснению Устава школы;
- проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся;
- разъяснение учащимся ответственности за заведомо ложные сообщения о фактах терроризма, о неподобающем поведении вблизи автомобильных дорог и обочин;
- проведение тематических бесед и лекций по правовым вопросам с привлечением специалистов;
- изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребёнка.

2.6. Медицинское сопровождение образовательной деятельности

В образовательной организации функционирует медицинский кабинет и процедурный кабинет. Приём обучающихся ведут два медицинских работника БУ «Федоровская городская больница».

Медицинский кабинет в полном объёме снабжён медикаментами неотложной помощи. Медицинский персонал проводит медицинскую диагностику.

В течение 2019 г. года проведены следующие медицинские мероприятия:

- медицинские осмотры учащихся;
- ежегодная туберкулинодиагностика;
- иммунопрофилактика гриппа учащихся;
- иммунопрофилактика гриппа работников Образовательной организации;

- вакцинация от клещевого энцефалита, туляремии;
- санитарно-просветительская работа с детьми и сотрудниками;
- подготовка к медосмотру юношей для воинского учета;
- медосмотры сотрудников.

2.7. Логопедическое сопровождение

В 2019 г. коррекционно-логопедическая работа на школьном логопункте строится на основе программы «Коррекция дисграфии» Мазановой Е.В., «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников» Садовниковой И.Н, рекомендованной для преодоления нарушений письма и чтения у младших школьников, а также перспективного планирования для детей с ОНР и ФФНР согласно результатам проведенного первичного обследования.

Обследование проводится по «Тестовой методике диагностики устной и письменной речи младших школьников» Фотековой Т.А. и «Иллюстрированной методике логопедического обследования» под общей редакцией Т.Н. Волковской.

В результате проведенного обследования в школьный логопункт зачислено 58 обучающихся, из них 8 обучающихся с нарушением письменной речи, 3 обучающихся с ОНР, 47 обучающихся с ФФНР. Из зачисленных детей было сформировано 4 группы из учащихся 2–4-х классов, из первоклассников – 3 группы, остальным рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

Работа учителя-логопеда проводится по ряду направлений.

Организационная работа: систематизация иллюстративного и раздаточного материала для фронтальных и индивидуальных занятий, составление календарного плана-графика и циклограммы рабочего времени, оформление необходимой документации, приобретение демонстрационных пособий и раздаточного материала.

Коррекционная работа: коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия согласно циклограмме рабочего времени, посещение уроков с целью наблюдения за учащимися-логопатами, консультации педагогических работников по учёту индивидуальных особенностей детей-логопатов.

Научно-методическая работа: выступление на родительских собраниях 1–4-х классов, лекции для родителей будущих первоклассников по темам «Виды логопедических диагностик», «Виды речевых нарушений и пути их преодоления», участие в работе методического объединения учителей-логопедов г.п. Федоровский.

2.8. Работа с родителями

Воспитательная работа в Образовательной организации охватывает всех участников образовательных отношений, в том числе, родителей обучающихся.

Действует «Школа родительской ответственности», на занятиях которой рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

- «Безопасность детей в информационном пространстве и досмотре личных вещей на предмет наличия запрещенных и опасных (оружия) предметов, внимательного отношения к поведению несовершеннолетнего» (с участием педагогов-психологов школы);
- «Обязанности и права родителей в воспитании несовершеннолетних, осуществление ими родительских прав»;
- «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей» (с участием инспектора ОДН отдела полиции №4 ОМВД по Сургутскому району);
- «Соблюдение правил пожарной безопасности в общественных местах и быту» (с участием инженер 17 отряд федеральной противопожарной службы ГПС по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре);
- «О психологическом комфорте в классе и стиле воспитания»;
- «Современная семья, но старые проблемы»;
- «Интернет безопасность. Правила безопасного поведения в виртуальном мире»;
- «Защита личного имущества и прав несовершеннолетних» (с участием ведущего специалиста Управления опеки и попечительства администрации Сургутского района, секретаря комиссии отдела по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Сургутского района);
- «Сниффинг. Что важно знать родителям»;
- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»; «О молодежной субкультуре, скрывающейся за аббревиатурой «АУЕ».

2.9. Комплексная безопасность.

В школе большое внимание уделяется обеспечению комплексной безопасности осуществления образовательной деятельности. В ходе этого решаются следующие задачи:

- обеспечение безопасных условий, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой, учебной и воспитательной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;
- формирование культуры безопасности всех участников образовательного процесса, правильных поведенческих мотивов;
- развитие личностных качеств, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;

- формирование способности принимать безопасные решения в быту;
- способствовать развитию морально-психологической устойчивости в условиях ЧС.

Важная роль при этом отводится классным руководителям, которые в течение учебного года проводят беседы по технике безопасности, минутки безопасности, единые классные часы соответствующей тематики. Эффективными методами работы в данном направлении являются просмотры видеороликов, проведение тематических квестов, викторин, конкурсов рисунков, организация взаимодействия с социальными партнёрами: специалистами ФКУ "Центроспас-Югория", пожарной части г.п. Федоровский, инспектором комиссии по делам несовершеннолетних.

Разработан и введён в действие график проведения инструктажей учащихся по следующим темам:

- Профилактика сезонных заболеваний.
- Правила поведения на открытых водоемах весной в период паводка.
- Правила пожарной безопасности в быту.
- Правила безопасности при обращении с электроприборами.
- Правила безопасного поведения рядом с энергообъектами.
- Правила безопасности при пользовании газом в быту.
- Правила безопасности в сети Интернет.
- Правила безопасности в криминогенной ситуации.
- Правила безопасности при угрозе террористического акта.
- Правила, запрещающие несовершеннолетним находиться в общественных местах, на отдыхе или в транспортных средствах, осуществляющих перевозки из одного населённого пункта в другой, без сопровождения законных представителей.
- Правила безопасного поведения на объектах ж/д транспорта.
- Правила дорожно-транспортной безопасности.
- Правила поведения в природе в весенне-летний период во время активизации иксодового клеща.
- Правила безопасного поведения на открытых водоемах летом.
- Обеспечение требований безопасности и дисциплины в рамках проведения 5-ти дневных учебных сборов (10-е кл.).

2.10. Востребованность выпускников (на сентябрь 2019 г.)

В 2019 году аттестаты об основном общем образовании получили 107 выпускников 9-х классов. 70 выпускников были приняты в 10-й класс МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов». 34 стали студентами колледжей и техникумов Сургута и других городов России.

Получили аттестат об основном общем образовании	Сургут			ХМАО-Югра Тюменская область			Россия			10 класс ФСОШ №2	Прочее
	Колледж	Техникум	СОШ	Колледж	Техникум	СОШ	Колледж	Техникум	СОШ		
107	6	8	1	4	1	7	7	1	1	70	1 (трудоустройство)

Аттестаты о среднем общем образовании получил 61 выпускник 11-х классов. 42 стали студентами высших учебных заведений. 14 получают профессиональное образование в Сургуте и других городах России. 4 служат в рядах Российской армии и 1 выпускник осваивают выбранную профессию непосредственно на производственном предприятии.

Получили аттестат среднем общем образовании	Сургут			ХМАО-Югра Тюменская область			Россия			Страны СНГ	Армия	Трудоустроены
	ВУЗ	Техникум	Колледж	ВУЗ	Техникум	Колледж.	ВУЗ	Техникум	Колледж			
61	20	1	1	7	3	3	15	2	4	0	4	1

Профориентационное направление является важной частью деятельности Образовательной организации. Его цель - оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. В школе проведены единые Дни профессионального самоопределения и профориентационной работы. Социальными партнерами и помощниками в проведении мероприятий традиционно являются НГДУ «КН», МАУ ДО Сургутского района «Центр детского творчества», БУ «ФГБ», ВПУ «Сургутский педагогический университет»

Перечень профориентационных мероприятий:

- Видео- цикл «Время выбирать профессию»;
- Трансляция в фойе школы сериала «Калейдоскоп профессий»;

- Выставка рисунков «Профессии будущего»;
- Конкурс «Селфи с профессионалом»;
- Форсайт игра «Свои в будущем»;
- Профориентационная игра «Все профессии важны»;
- Профориентационная игра «Будущее за интернет технологиями»;
- Профориентационная игра «Лабиринты профессий»;
- Профориентационная игра «В мире точных наук»;
- Мастер-класс «Изготовление изделий для украшения интерьера»;
- Профориентационная игра «Путешествие в страну РОБОТЛАНДИЮ»;
- Профориентационная игра «Мир профессий»;
- Профориентационная игра «В стране электричества»;
- Мастер-класс «Изготовление изделий для украшения интерьера»;
- Экскурсия в БУ «ФГБ»;
- Выпуск классных альбомов «Моя будущая профессия» в рамках проекта «Традиции моей семьи»;
- Театральные уроки в рамках проекта «Уроки литературы в театре» в КДЦ «Премьер».

Обучающиеся младших классов школы знакомятся с профессиями во время экскурсий на почту, в библиотеку, МЧС по ХМАЮ – Югре. Ежегодно школьники принимают активное участие в районном Фестивале профессий.

Об эффективности профориентационной работы свидетельствуют результаты анкетирования выпускников 9-х и 11-х классов. Согласно им при завершении уровня основного и среднего общего образования большинство обучающихся определяются с выбором профессионального направления.

Решению задач профориентационной работы способствует участие школьников в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия».

2.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО). ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Образовательной организации и включает: контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках; обеспечивает соответствие результатам внешней независимой оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведения Образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Целью ВСОКО – эффективное управление качеством образования в Образовательной организации.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Образовательной организации, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Образовательной организации.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учётом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учётом различных направлений ВСОКО;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

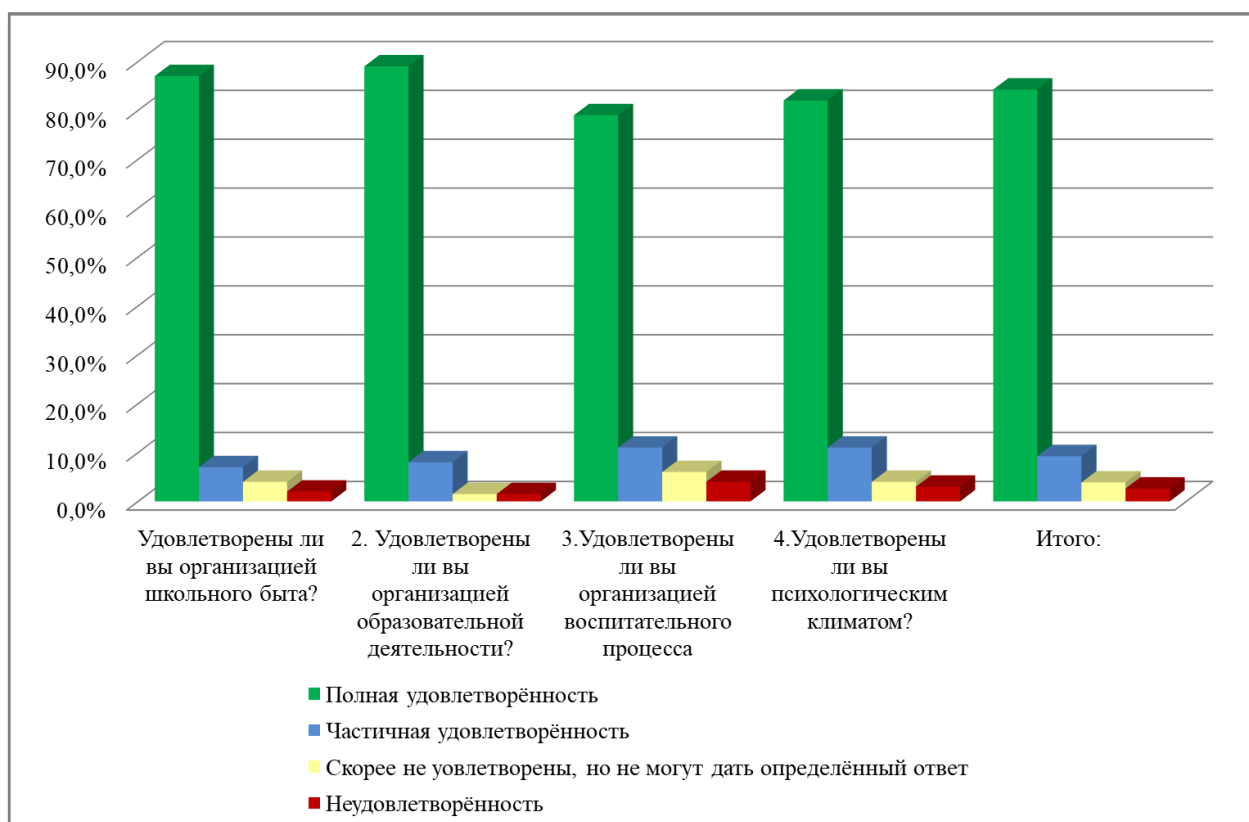


Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

2.12. Оценка уровня удовлетворенности родителей образовательной деятельностью

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся было проведено анкетирование с использованием Интернет-сервиса google-формы. В анкетировании приняли участие 486 респондентов. Из них:

- родители обучающихся 1–4-х классов – 34% (167 человек);
- родители обучающихся 5–9-х классов – 51% (245 человек);
- родители обучающихся 10–11-х классов – 15% (74 человека).



В целом 89,5% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью или почти полностью удовлетворены работой Образовательной организации;

4,9% – скорее не удовлетворены, но не могут дать определённый ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения;

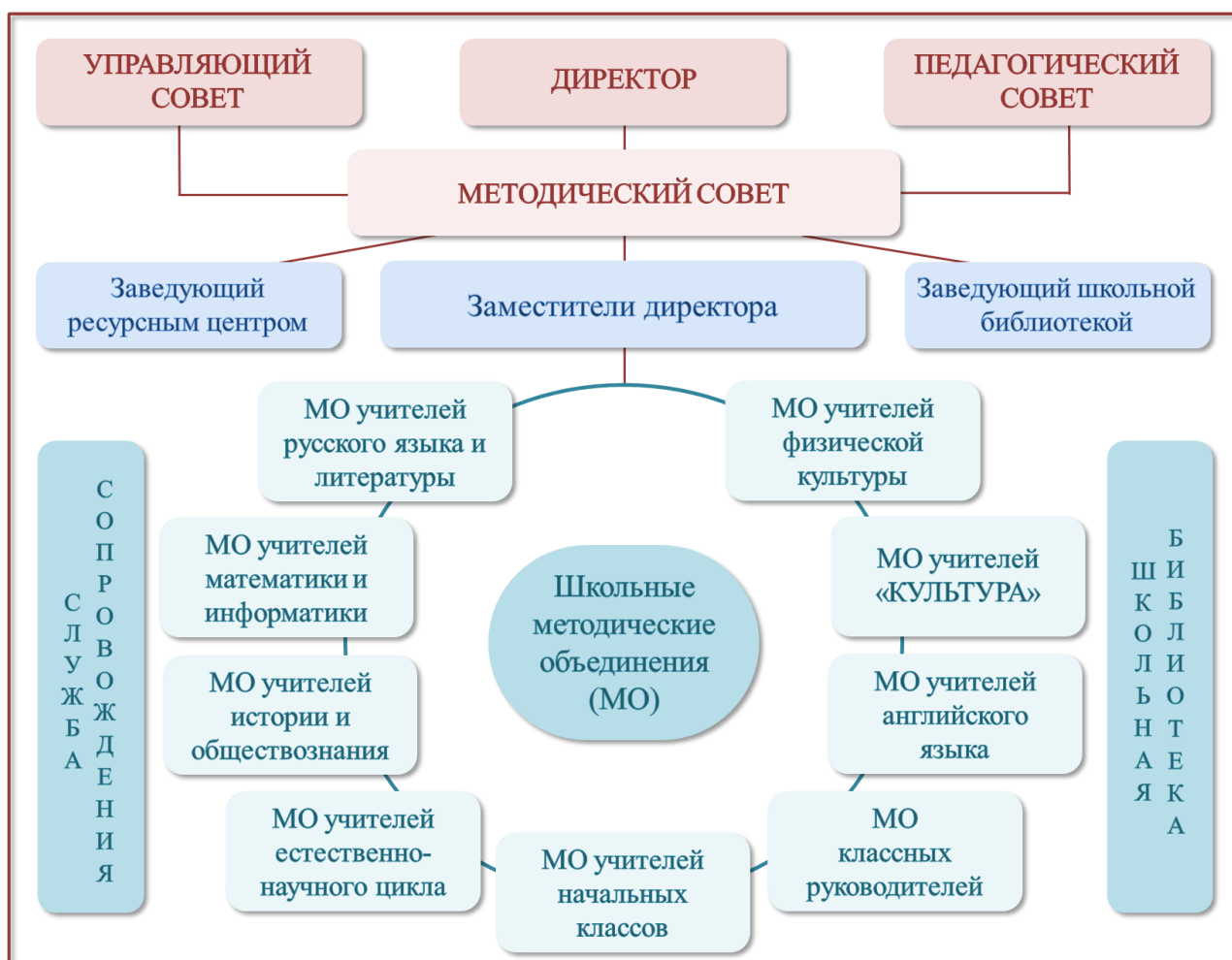
5,6% – не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

2.12. Система управления Образовательной организацией

Директор МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» Сергей Владимирович Капитонов является Почётным работником общего

образования Российской Федерации. Сергей Владимирович руководит Образовательной организацией в течение 15 лет.

Государственно-общественный характер управления Образовательной организацией обеспечивается эффективной работой Управляющего совета, Совета Родителей, Педагогического совета, Профессионального союза работников школы. Ученическое самоуправление в Образовательной организации представлено детским объединением «Республика интересных дел».



Система управления МБОУ «Федоровская СОШ №2
с углублённым изучением отдельных предметов»

2.13. Оценка кадрового состава

2.13.1. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

В Образовательной организации уделяется большое внимание повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников. В течение 2019 года 39 человек прошли обучение по программам повышения квалификации. Спектр тем, выбираемых педагогами весьма широк.

Программа повышения квалификации	Количество о часов	Образовательная организация	Количество педагогов
-------------------------------------	-----------------------	--------------------------------	-------------------------

			ческих работников
Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися ОВЗ (вводные навыки)	36	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	2
Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО	72	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР»	17
Обучение экспертов по проверке итогового собеседования	36	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	1
Руководство развитием общеобразовательной организации	72	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР»	1
Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО	72	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР»	1
Технология работы с одарёнными и неуспевающими обучающимися 5-11 классов	72	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР»	1
Правила оказания первой помощи пострадавшим	72	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР»	1
Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС	120	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР»	2
Менеджмент общего образования	250	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР»	2
Совершенствование компетенций учителя начальных классов в	120	Негосударственное образовательное частное	8

соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС		учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР»	
ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу	72	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР»	2
Методы генерации идей с помощью инструментов ТРИЗ	36	Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»	1
Перспективные направления развития образования	72	Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»	1
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	2
Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс	36	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	1
Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде	36	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	1
Как разбудить в ребёнке художника: современные технологии развития творческих способностей	72	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	1
Межнациональные отношения в молодёжной среде ХМАО-Югры: практические аспекты	72	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	1

2.13.2. Сведения об аттестации педагогических работников

В течение 2019 года успешно прошли процедуру аттестации 14 педагогических работников Образовательной организации. В результате **высшая** квалификационная категория установлена 6 аттестовавшимся педагогическим работникам, **первая** – 5. **Соответствие занимаемой должности** установлено 3 педагогическим работникам.

На 31 декабря 2019 г. из 75 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 21 педагог, первую – 35, соответствуют занимаемой должности – 16, не имеют квалификационной категории, так как проработали в должности менее 2-х лет, 3 педагога.

Из 8 административных работников высшую квалификационную категорию имеют 4, первую – 2.



Общие сведения об уровне квалификации педагогических работников
МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым
изучением отдельных предметов»

2.13.3. Сведения об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах и конференциях

В октябре 2019 года на VIII Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России», который состоялся в г. Санкт-Петербург МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» удостоилась диплома и медали Всероссийского конкурса "100 лучших школ России"! Директор школы Сергей Владимирович Капитонов был награжден почетным знаком «Директор года–2019»!

Мероприятие проводилось при поддержке и участии:

- Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре;
- Комитета Государственной Думы РФ по образованию и науке;
- Министерства образования и науки РФ;
- Союза директоров ссузов России



Творческая активность педагогических работников Образовательной организации проявляется в их участии в профессиональных конкурсах различного уровня.

Ф.И.О. учителя	Название конкурсного мероприятия, его уровень	Организация, проводившая конкурсное мероприятие	Результат участия
----------------	---	---	-------------------

Гартман Н.В.	Районный конкурс видео-уроков «Открытый урок»	Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района	Диплом 2 степени
Султанова А.М.	Шахматный интернет-турнир по блицу посвященному 30-летию вывода советских войск из Афганистана.		Диплом 2 степени
Ермаков О.Ю.	Районный конкурс «Спортивная элита – 2018» в номинации «Лучший учитель физической культуры»	Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района	Диплом Победителя
Коллектив Образовательной организации	Районный конкурс программ каникулярного образовательного отдыха детей, г. Сургут, февраль 2019 г.	Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района	1 место
Коллектив Образовательной организации	Окружной конкурс программ педагогических отрядов ХМАО-Югры на лучшую организацию досуга детей, подростков и молодежи в каникулярный период	Департамент образования и молодёжной политики ХМАО-Югры	Диплом 1 степени в номинации «Организация отдыха детей на дворовых площадках и лагерях с дневным пребыванием детей, расположенных в ХМАО - Югре», программа лагеря труда и отдыха «Между прошлым и будущим»
Шакирова В.Ф.	Научно-практическая конференция в рамках XVII Всероссийского педагогического Форума с международным участием «ОБРАЗОВАНИЕ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ», Обнинск, 3-6 октября 2019		Диплом I степени в номинации «Воспитание и дополнительное образование»
	Профессиональный конкурс «Современное образование - 2019» Научно-практическая конференция в рамках XVII Всероссийского педагогического Форума с международным участием «ОБРАЗОВАНИЕ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ», Обнинск, 3-6 октября 2019		Диплом победителя в номинации «Верность профессии»
	Научно-практическая конференция в рамках XVII Всероссийского педагогического Форума с международным участием «ОБРАЗОВАНИЕ:		Сертификат о включении в список 100 лучших

	ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ», Обнинск, 3-6 октября 2019		педагогов Международной образовательной программы «Smart Planet»
	XIV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, Лянтор	2 место
Крылова Е.	XIV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, Лянтор	3 место
	Финальный этап XIV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, Москва	2 место
Мантаева З.А.	XIV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, Лянтор	Диплом лауреата
Шамсутдинова Г.З.	XIV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, Лянтор	Диплом лауреата

Учителями Образовательной организации большое внимание уделяется диссеминации педагогического опыта. Они ежегодно являются активными участниками заседаний районных методических объединений, профессиональных конференций различного уровня. С публикациями педагогических работников можно ознакомиться на Интернет-сайтах и порталах: «Мультиурок», «ИНФОУРОК», «Современный урок», «ЗНАНИО», «МАГИСТР» и других образовательных площадках.

2.14. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.14.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В 2019-2020 учебном году приказом директора Образовательной организации 31.08.2019 №483 «Об организации образовательной деятельности МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» в 2019-2020 учебном году» утверждены рабочие программы, разработанные с использованием следующих учебно-методических комплектов:

Уровень начального общего образования

Учебно-методическое пособие, программа		Учебник	
Авторы	Название, год издания	Авторы	Название, год издания
Предмет «Русский язык»			
Л. Я. Желтовская	Русский язык 1 класс Система уроков по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. 2014	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык. 1 класс 2014
Л. Я. Желтовская	Русский язык 1 класс Система уроков по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. 2014	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык. 2 класс 2014
Л. Я. Желтовская	Русский язык 3 класс Система уроков по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. 2014	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык. 3 класс в 2-х частях 2016
Л. Я. Желтовская	Русский язык 4 класс Система уроков по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. 2014	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык. 4 класс в 2-х частях 2016
Предмет «Литературное чтение»			
Э.Э. Кац	Обучение в 1 классе по литературному чтению Э.Э. Кац 2013	Э.Э. Кац	«Литературное чтение» 1 кл. 2014
Э.Э. Кац	Обучение в 2 классе по литературному чтению Э.Э. Кац 2013	Э.Э. Кац	«Литературное чтение» 2 кл. в 2 частях 2016
Э.Э. Кац	Обучение в 3 классе по литературному чтению Э.Э. Кац 2014	Э.Э. Кац	«Литературное чтение» 3 кл. в 2 частях 2016
Э.Э. Кац	Методические рекомендации к курсу «Литературное чтение», 2012	Э.Э. Кац	Литературное чтение 4 кл. в 2 частях 2014
Э.Э. Кац	Литературное чтение 4 класс Система уроков по учебнику Э.Э. Кац 2014	Э.Э. Кац	Литературное чтение 4 класс в 3 ч. 2016
Предмет «Окружающий мир»			
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Методические рекомендации к курсу Окружающий мир 1 класс, 2013	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 1 класс 2014
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Методические рекомендации к курсу Окружающий мир 2 класс, 2013	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 2 класс. В 2 – х ч. 2013
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Методические рекомендации к курсу Окружающий мир 3 класс, 2013	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 3 класс. В 2 – х ч. 2013
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Е.В. Саплина, А.И. Саплин	Окружающий мир 4 класс Рабочая программа и система уроков по учебнику Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Е.В. Саплина, А.И. Саплин. 2013	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Е.В. Саплина, А.И. Саплин	Окружающий мир 4 класс. В 2 – х ч 2016
Предмет «Математика»			

М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Методические рекомендации к курсу «Математика», 1 класс, 2013	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика 1 класс. В 2-х частях 2016
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Методические рекомендации к курсу «Математика», 2 класс, 2013	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика 2 класс. В 2-х частях 2016
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Методические рекомендации к курсу «Математика», 3 класс, 2013	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика 3 класс. В 2-х частях 2016
И.И. Аргинская С.Н. Кормишина	Методические рекомендации к курсу «Математика», 2013	Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Кормишина С.Н.	Математика. 3 класс. В 2 ч. 2016
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Методические рекомендации к курсу «Математика», 4 класс, 2013	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика 4 класс. В 2-х частях 2016
И.И. Аргинская С.Н. Кормишина	Методические рекомендации к курсу «Математика», 2013	Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Кормишина С.Н.	Математика. 4 класс. В 2-х частях 2016
Предмет «ИЗО»			
Сокольникова Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 1 классе по учебнику Изобразительное искусство 1 класс	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 1 класс 2014
Сокольникова Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 2 классе по учебнику Изобразительное искусство 2 класс	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 2 класс 2014
Сокольникова Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 3 классе по учебнику Изобразительное искусство 3 класс	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 3 класс 2016
Сокольникова Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 4 классе по учебнику Изобразительное искусство 4 класс	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 4 класс 2016
Сокольникова Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 4 классе по учебнику Изобразительное искусство 4 класс	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 4 класс 2016
Предмет «Технология»			
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Методическое пособие. Обучение в 1 классе по учебнику Технология 1 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 1 класс 2014
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Методическое пособие. Обучение в 2 классе по учебнику Технология 2 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 2 класс 2013
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Методическое пособие. Обучение в 3 классе по учебнику Технология 3 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 3 класс 2016
Узорова О.В.,	Методическое пособие.	Узорова О.В.,	Технология 4 класс 2016

Нефёдова Е.А.	Обучение в 4 классе по учебнику Технология 4 класс	Нефёдова Е.А.	
Предмет «Родной язык (русский)»			
		Александрова О. М Кузнецова М. И.. Петленко Л. В Романова В. Ю.	Методическое пособие «Русский родной язык»
Предмет «Музыка»			
Бакланова Т.П.	Методическое пособие: Обучение в 1 классе по учебнику «Музыка»	Бакланова Т.П.	Музыка 1 класс 2014
Бакланова Т.П.	Методическое пособие: Обучение во 2 классе по учебнику «Музыка»	Бакланова Т.П.	Музыка 2 класс 2014
Бакланова Т.П.	Методическое пособие: Обучение в 3 классе по учебнику «Музыка»	Бакланова Т.П.	Музыка 3 класс 2014
Бакланова Т.П.	Методическое пособие: Обучение в 4 классе по учебнику «Музыка»	Бакланова Т.П.	Музыка 4 класс 2014
Предмет «Английский язык»			
Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Методическое пособие к курсу «Rainbow English»	Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Английский язык. 2 класс. В 2 – х частях 2015
Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Методическое пособие к курсу «Rainbow English»	Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Английский язык. 3 класс. В 2 – х частях 2015
Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Методическое пособие к курсу «Rainbow English»	Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Английский язык. 4 класс. В 2 – х частях 2015
Предмет «Физическая культура»			
Т.С. Лисицкая Л.А. Новикова	Методические рекомендации «Обучение в 1 классе»	Т.С. Лисицкая Л.А. Новикова	Физическая культура. 1 класс, 2014
Т.С. Лисицкая Л.А. Новикова	Методические рекомендации «Обучение во 2 классе»	Т.С. Лисицкая Л.А. Новикова	Физическая культура. 2 класс, 2014
Т.С. Лисицкая Л.А. Новикова	Методические рекомендации «Обучение в 3 классе»	Т.С. Лисицкая Л.А. Новикова	Физическая культура. 3 класс, 2014
Т.С. Лисицкая Л.А. Новикова	Методические рекомендации «Обучение в 4 классе»	Т.С. Лисицкая Л.А. Новикова	Физическая культура. 4 класс, 2014
Предмет «ОРКСЭ»			
Саплина Е.В. Саплин А.И.	Методические рекомендации к курсу «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс	Саплина Е.В. Саплин А.И.	Основы духовно – нравственной культуры народов России. 4 класс . 2015

Уровень основного общего образования

Рабочая программа по предмету «Русский язык» 5-9 классы		
Используемые УМК		Классы
Авторская рабочая программа	Учебники	
Русский язык. Рабочие программы.	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова	56

Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/М: Просвещение 2016	Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2018	5в
		5г
	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2013	6б
		6в
		6г
	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2014	7б
		7в
		7г
	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2015	8б
		8в
		8г
	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2016	9б
		9в
		9г
		9д
Рабочая программа по предмету «Русский язык» 5-9 классы (углублённый уровень)		
Линия УМК В. В. Бабайцевой. Русский язык (5-9) (углуб.) Русский язык. 5-9 классы: рабочие программы. Учебно-методическое пособие/составитель Е.И. Харитоновой/ - М.: Дрофа. 2016	Линия УМК В. В. Бабайцевой. Русский язык. Теория (5-9) (углуб.) «Русский язык. Теория 5-9 классы» Углубленное изучение/ ООО «Дрофа», 2016	5а
		6а
		7а
		8а
		9а
Рабочая программа по предмету «Литература» 5-9 классы		
В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций / М.: «Просвещение». 2014	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений «Просвещение», 2018	5а
		5б
		5в
		5г
	В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений «Просвещение», 2013	6а
		6б
		6в
		6г
	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений «Просвещение», 2014	7а
		7б
		7в
		7г
	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений «Просвещение», 2015	8а
		8б
		8в
		8г
	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений «Просвещение», 2016	9а
		9б
		9в
		9г
		9д
Рабочая программа по предмету «Английский язык» 5-9 классы		
УМК «RainbowEnglish» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Рабочая программа. Английский язык 5-9 классы: учебно-методическое. пособие./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В.	Английский язык. 5 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – М.: Дрофа 2015	5а
		5б
		5в
		5г
	Английский язык. 6 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.	6а
		6б

Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2015	Баранова – М.: Дрофа 2017	6в
		6г
	Английский язык. 7кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – М.: Дрофа 2017	7а
		7б
		7в
		7г
		8а
	Английский язык. 8 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – М.: Дрофа 2017	8б
		8в
		8г
	Английский язык. 9 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – М.: Дрофа 2017	9а
		9б
		9в
		9г
		9д
Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» 5-9 классы		
«Немецкий язык. Второй иностранный язык. Предметная линия «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М. Просвещение, 2018», М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко	Немецкий язык. Второй иностранный язык, М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. М. Просвещение, 2019	5а
		5б
		5в
		5г
Рабочая программа по предмету «Всеобщая история» 5-9 классы		
Всеобщая история. Программы: 5-9 классы / (В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин, линия учебников «Сферы»).- М.: Просвещение, 2015	История. Древний мир. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / В.И. Уколова, линия учебников «Сферы» М.: Просвещение, 2017	5а
		5б
		5в
		5г
	История. Средние века. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова. линия учебников «Сферы» М.: Просвещение, 2017	6а
		6б
		6в
		6г
	История. Новое время. Конец XV – конец XVIII века. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, линия учебников «Сферы» / В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин. М.: Просвещение, 2017	7а
		7б
		7в
		7г
	Всеобщая история. Новое время. Конец XVIII–XIX век. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /Д.Ю. Бовыкин, В.А. Ведюшкин.-М.: Просвещение, 2018	8а
		8б
		8в
		8г
	Всеобщая история. История нового времени, XIX-начало XX века. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2012	9а
		9б
		9в
		9г
		9д
Рабочая программа по предмету «История России» 6-9 классы		
Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина. – М.:	История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016	6а
		6б
		6в
		6г
	История России. 7 класс. Учебник. для общеобразовательных. организаций. В 2 ч. / Н. М.	7а
		7б

Просвещение, 2016	Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016	7в	
		7г	
	История России. 8 класс. Учебник. для общеобразовательных. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016	8а	
		8б	
		8в	
8г			
	История России. 9 класс. Учебник. для общеобразовательных. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016	9а	
		9б	
		9в	
		9г	
		9д	
Рабочая программа по предмету «Обществознание» 5-9 классы			
Обществознание. Программы: 5-9 классы / (Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая) – М.: Просвещение, 2014	Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. Учебник. 5 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2012	5а	
		5б	
		5в	
		5г	
	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 6 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2013	6а	
		6б	
		6в	
		6г	
	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2014	7а	
		7б	
		7в	
		7г	
	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2015	8а	
		8б	
		8в	
		8г	
	Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Обществознание. Учебник. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2016	9а	
		9б	
		9в	
		9г	
			9д
	Рабочая программа по предмету «География» 5-9 классы		
Сборник примерных рабочих программ предметной линии «Полярная звезда» 5-11 классы //А.И. Алексеев и др. / М. Просвещение 2020	География 5-6 класс//А.И. Алексеев и др. / М. Просвещение 2019	5а	
		5б	
		5в	
		5г	
	География. Россия. 9 класс//А.И. Алексеев и др. / М. Просвещение 2019	9а	
		9б	
		9в	
		9г	
		9д	
Система «Алгоритм успеха». Линия УМК В. П. Дронова. География (Роза ветров) (5-9). География 5-9 классы Программы: / А.А. Летагин И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня - М.: Вентана-Граф, 2014	География. Начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.А. Летагин; под общей редакцией В.П. Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2013	6а	
		6б	
		6в	
		6г	
	География: материки, океаны, народы и страны: 7 класс: учебник / И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович; под общей редакцией В.П. Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2014	7а	
		7б	
		7в	
		7г	
	География России. Природа, население и хозяйство: 8 класс: учебник /	8а	
		8б	

	В.Б. Пятунин, Е.А. Таможенная; под общей редакцией В.П. Дронова. – М.: Вентена-Граф, 2015	8в
		8г
Рабочая программа по предмету «Математика» 5-6 классы		
Т. А. Бурмистрова Математика. Сборник программ 5-6 классы. Пособие для общеобразовательных организаций / - М.: Просвещение, 2016 (Авторы программы С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин)	С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. Математика 5 класс/ - М.: Просвещение, 2016	5а
		5в
		5г
	С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. Математика 6 класс/ - М.: Просвещение, 2016	6а
		6в
		6г
Рабочая программа по предмету «Математика» 5-6 классы (углублённый уровень)		
Т. А. Бурмистрова Математика. Сборник программ 5-6 классы. Пособие для общеобразовательных организаций / - М.: Просвещение, 2016 (Авторы программы С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин)	С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. Математика 5 класс/ - М.: Просвещение, 2016	5б
	С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. Математика 6 класс/ - М.: Просвещение, 2016	6б
Рабочая программа по предмету «Алгебра» 7-9 классы		
Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7-9 классы Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А. (Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразова. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2016)	Алгебра, 7 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2014	7а
		7в
		7г
	Алгебра, 8 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. – М.:Просвещение, 2014	8а
		8в
		8г
	Алгебра, 9 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2014	9а
		9в
		9г
		9д
Рабочая программа по предмету «Алгебра» 7-9 классы (углублённый уровень)		
Линия учебно-методических комплексов (УМК) по алгебре С. М. Никольского и др. 7-9 классы (С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин «Алгебра, 7», «Алгебра, 8», «Алгебра, 9») Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [со ст. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2016	Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразова. учреждений. [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин]. – 11-е изд, дораб. – М.: Просвещение, 2016	7б
	Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразова. учреждений. [С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин]. – 11-е изд, дораб. – М.: Просвещение, 2016	8б
	Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразова. учреждений. [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин]. – 11-е изд, дораб. – М.: Просвещение,	9б

	2016	
Рабочая программа по предмету «Введение в геометрию/геометрия» 5-9 классы		
Пособие для общеобразовательных организаций / В.Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2016	Наглядная геометрия. 5 – 6 кл.: Пособие для общеобразовательных учебных заведений, 2012	6а
		6б
		6в
		6г
Линия учебно-методических комплексов по геометрии В.Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева, В. В. Прасолова под редакцией В. А. Садовниченко. 7-9 классы Сборник рабочих программ. 7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018	Геометрия. 7-9 классы учебник / Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, (2015 г., 2017 г.,)	7а
		7б
		7в
		7г
		8а
		8б
		8в
		8г
		9а
		9б
		9в
		9г
9д		
Рабочая программа по предмету «Информатика» 5-9 классы		
Программа для основной школы 5-6, 7-9 классы «Информатика ФГОС» / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова (составитель К.Л. Бутягина) БИНОМ-лаборатория знаний 2013	Информатика 5 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2018	5а
		5б
		5в
		5г
	Информатика 6 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2013	6а
		6б
		6в
		6г
	Информатика 7 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2014	7а
		7б
		7в
		7г
	Информатика 8 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2015	8а
		8б
		8в
		8г
	Информатика 9 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2016	9а
		9б
		9в
		9г
		9д
Рабочая программа по предмету «Физика» 7-9 классы		
Линия УМК А. В. Перышкина. Физика (7-9) Программы основного общего образования по физике для 7-9 классов Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. - М.: Дрофа, 2015	Физика.7 класс: учебник /А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2016	7а
		7б
		7в
		7г
	Физика.8 класс: учебник /А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2017	8а
		8б
		8в
		8г
		8д
Физика. Программы 7 - 9 классы / Л.Э. Генденштейн, В.И. Зинковского: - М.: Мнемозина, 2012	Физика.8 класс: учебник /А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2018	9а
		9б
		9в

		9г	
		9д	
Рабочая программа по предмету «Биология» 5-9 классы			
Система УМК «Алгоритм успеха» Биология: 5-11 классы: программы/[И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др.]. – М.: Вентана-Граф. 2016	Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2017	5а	
		5б	
		5в	
		5г	
	Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2017	6а	
		6б	
		6в	
		6г	
	Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2014	7а	
		7б	
		7в	
		7г	
	Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2014	8а	
		8б	
		8в	
		8г	
Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2015	9а		
	9б		
	9в		
	9г		
	9д		
Рабочая программа по предмету «Химия» 8-9 классы			
Химия 8-9 классы. Программы Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара . – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016	Химия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, И.М. Титов, Н.Н. Гара; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2016	8а	
		8б	
		8в	
		8г	
Химия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, И.М. Титов, Н.Н. Гара; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2016		9а	
		9б	
		9в	
		9г	
		9д	
Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» 5-8 классы			
Линия УМК Е. А. Ермолинской. ИЗО (5-8) Изобразительное искусство авторского коллектива Е.А. Ермолинской, Е.С. Медковой, Е.С. Савенковой, Москва издательский центр «Вентана- Граф» 2017 г.	Изобразительное искусство: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; [под редакцией Л.Г. Савенковой], Москва издательский центр «Вентана-Граф» 2013	5а	
		5б	
		5в	
		5г	
	Изобразительное искусство: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; [под редакцией Л.Г. Савенковой], Москва издательский центр «Вентана-Граф» 2013		6а
			6б
			6в
			6г

	Изобразительное искусство: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; [под редакцией Л.Г. Савенковой], Москва издательский центр «Вентана-Граф» 2014	7а
		7б
		7в
		7г
	Изобразительное искусство: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; [под редакцией Л.Г. Савенковой], Москва издательский центр «Вентана-Граф» 2015	8а
		8б
		8в
		8г
Рабочая программа по предмету «Музыка» 5-8 классы		
Рабочая программа. Линия УМК В. В. Алеева. В.В. Алеева, Т.И. Науменко / М.: «Дрофа» 2018	«Искусство. Музыка». 5 класс М. / В.В. Алеев, Т.И. Науменко / Дрофа, 2018	5а
		5б
		5в
		5г
	«Искусство. Музыка». 6 класс М. / В.В. Алеев, Т.И. Науменко / Дрофа, 2018	6а
		6б
		6в
		6г
	Музыка: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр. – М.: Вентана-Граф, 2014	7а
		7б
		7в
		7г
	В.В. Алеева, Т.И. Науменко «Искусство. Музыка». 8 класс М.: «Дрофа» 2016	8а
		8б
		8в
		8г
Рабочая программа по предмету «Технология» 5-8 классы (девочки)		
Технология. Программа для 5–8 классов / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко. М.: Вентана-Граф, 2015	Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология. Технологии ведения дома. 5,6,7 класс. - Москва: ООО Издательский центр Вентана-Граф. –2014 г.	5а
		5б
		5в
		5г
		6а
		6б
		6в
		7а
	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Технология. 8 класс. - Москва: ООО Издательский центр Вентана-Граф. – 2015 г.	8а
		8б
Рабочая программа по предмету «Технология» 5-8 классы (мальчики)		
Технология. Программа для 5–8 классов / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко. М.: Вентана-Граф, 2015	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Технология. Индустриальные технологии. 5,6,7 класс. - Москва: ООО Издательский центр Вентана-Граф. – 2014	5а
		5б
		5в
		5г
		6а
		6б
		6в
		7а
7б		

	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Технология. 8 класс. - Москва: ООО Издательский центр Вентана-Граф. – 2015	8а
		8б
Рабочая программа по предмету «Технология» 5-8 классы (не делящиеся классы)		
Технология. Программа для 5–8 классов / Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко. М.: Вентана-Граф, 2014	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Технология. Индустриальные технологии. 5,6,7 класс. - Москва: ООО Издательский центр Вентана-Граф. – 2014	6г
		7а
		7в
	Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Технология. Технологии ведения дома. 5,6,7 класс. - Москва: ООО Издательский центр Вентана-Граф. – 2014	7г
	Симоненко В.Д., Электова А.А. Технология. Технологии 8 класс. - Москва: ООО Издательский центр Вентана-Граф. – 2015	8в
	8г	
Рабочая программа по предмету «Физическая культура» 5-9 классы		
УМК М. Я. Виленского, В. И. Ляха Физическая культура. Рабочие программы. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.И. Лях М.:– Просвещение, 2014	Физическая культура 5-7 учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. - М: Вентана-Граф, 2014	5а
		5б
		5в
		5г
		6а
		6б
		6в
		6г
		7а
		7б
	Физическая культура 8-9 учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. - М: Вентана-Граф, 2014	7в
		7г
		8а
		8б
		8в
		8г
		9а
		9б
		9в
		9г
		9д
Рабочая программа по предмету «ОБЖ» 5-9 классы		
Основы безопасности жизнедеятельности программы: 5-9 классы / Ю.Л. Воробьёв. М.: Дрофа, Астрель 2017	Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов; под редакцией Ю.Л. Воробьёва.-М. Астрель, 2013	8а
		8б
		8в
		8г
	Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /М.П. Фролов; под редакцией Ю.Л. Воробьёва.-М. Астрель, 2013	9а
		9б
		9в
		9г
		9д

Уровень среднего общего образования

Рабочая программа по предмету «Русский язык» 10-11 классы		
Используемые УМК		Классы
Авторская рабочая программа	Учебники	
Авторская программа Н.Г. Гольцовой М.: «Русское слово», 2015	Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина. М.: «Русское слово», 2015	10б
		10в
	Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина. М.: «Русское слово», 2015	11б
		11в
Рабочая программа по предмету «Русский язык» 10-11 классы (социально-гуманитарный профиль)		
Русский язык. Углубленный уровень 10-11 кл. В.В. Бабайцева - М.: Дрофа, 2015	Русский язык и литература: Русский язык. Углубленный уровень.10-11 кл.: учебник/В.В.Бабайцева Дрофа, 2015	10а
	Русский язык и литература: Русский язык. Углубленный уровень.10-11 кл.: учебник/В.В.Бабайцева Дрофа, 2015	11а
Рабочая программа по предмету «Литература» 10-11 классы		
Программа общеобразовательной организации. 5-11 классы (базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной М.: Просвещение, 2014	Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень/Ю.В. Лебедев.- М.: Просвещение, 2017	10б
		10в
	Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. Под редакцией В.П. Журавлева. - М.: Просвещение. 2018	11б
		11в
Рабочая программа по предмету «Литература» 10-11 классы (социально-гуманитарный профиль)		
Программа по литературе для 10-11 классов Авторы: В. В. Агеносов, А. Н. Архангельский, Н. Б. Тралкова (проф.уровень), 2015	Русский язык и литература. Литература. 10 кл. Углубленный уровень: учебник/А.Н. Архангельский , Д.П. Бак.- М.: Дрофа, 2015	10а
	Русский язык и литература. Литература. 11 кл. Углубленный уровень: учебник/В.В. Агеносов- М.: Дрофа, 2015	11а
Рабочая программа по предмету «Английский язык» 10-11 классы		
Программа курса английского языка к УМК “RainbowEnglish”. 10-11 классы. Базовый уровень. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова,	Английский язык. RainbowEnglish. Базовый уровень 10 класс. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. М. «Дрофа», 2017	10а
		10б

Е.А. Колесникова. Вертикаль. ФГОС. М, «Дрофа», 2017		10в
	Английский язык. RainbowEnglish. Базовый уровень 11 класс. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. М. «Дрофа», 2017	11а
		11б
		11в
Рабочая программа по предмету «История России» 10 класс		
Программа История России.10 класс для учителей общеобразоват. организаций / Т. П. Андреевская. — М.: Просвещение, 2015.	История России.10 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 3 частях\ (М.М. Горинов, А. А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.); под. ред. А.В.Торкунова.- М.:Просвещение,2017	10а
		10б
		10в
Рабочая программа по предмету «Всеобщая история» 10 класс		
Программа курса «История. Всеобщая история. Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О. Базовый уровень. М. «Просвещение», 2017	История. Всеобщая история (базовый уровень)10 класс. В.И. Уколова, А.В. Ревякин. / Под ред. Чубарьяна А. О.. -М.: «Просвещение» 2015	10а
		10б
		10в
Рабочая программа по предмету «Россия в мире» 11 класс		
Программа «Россия в мире.11класс, для учащихся общеобразовательных учреждений./– Данилов, Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. М.М. Горинов и др./; под ред. академика РАН А.В. Торкунова,- М.: Просвещение. 2017	Россия в мире. XX-начало XXI века (базовый уровень). А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт и др. Под редакцией члена-корреспондента РАН А.В. Торкунова. - М.: «Просвещение», 2018.	11а
		11б
		11в
Рабочая программа по предмету «Обществознание» 10-11 классы		
Программы по обществознанию среднего (полного) общего	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразов. учреждений: базовый уровень Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,	10б

образования (автор Л.Н. Боголюбов,- М.: Просвещение, 2017	Лазебниковой А.Ю. М.: «Просвещение» 2017	10в
	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразов. учреждений: базовый уровень Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А. Т. Кинкулькин и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, - М.: «Просвещение» 2017	11б
		11в
Рабочая программа по предмету «Обществознание» 10-11 классы (социально-гуманитарный профиль)		
Программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (профильный уровень),автор Л.Н.Боголюбов),- М.: Просвещение, 2017	Обществознание 10 класс: учеб. для общеобразов. учреждений: профильный уровень Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А. Т. Кинкулькин и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского,-М,: «Просвещение», 2017	10а
	Обществознание 11 класс: учеб. для общеобразов. учреждений: профильный уровень Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А. Т. Кинкулькин и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского,-М,: «Просвещение», 2017	11а
Рабочая программа по предмету «Право» 10-11 классы (социально-гуманитарный профиль)		
Программа по праву под ред. А.Ф. Никитина, кандидата педагогических наук, - М.: «Просвещение». 2017 г.	Право. Базовый и углублённый уровень.10-11 класс, учебник А.Ф. Никитин, Т.Н. Никитина.-М,: Дрофа, 2017	10а
		11а
Рабочая программа по предмету «География» 10-11 классы		
География : 10–11 классы : рабочая программа : базовый и углублённый уровни / О. А. Бахчиева. — 3-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017	География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник/ О.А. Бахчиева; под ред. В.П. Дронова.- М.: Вентана - Граф, 2018	10а
		10б
		10в
География : 10–11 классы : рабочая программа : базовый и углублённый уровни / О. А. Бахчиева. — 3-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017	География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник/ О.А. Бахчиева; под ред. В.П. Дронова.- М.: Вентана - Граф, 2018	11а
		11б
		11в
Рабочая программа по предмету «Алгебра и начала анализа» 10-11 классы		
Линия учебно-методического комплекта по алгебре и началам математического анализа. 10 – 11 классы (базовый и углублённый уровни). С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др.	Алгебра и начала математического анализа 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровень / [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др.] –М.: Просвещение, 2016	10а
		10в
	Алгебра и начала математического анализа 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровень / [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др.] –М.: Просвещение, 2017	11а
		11в

Рабочая программа по предмету «Алгебра и начала анализа» 10-11 классы (Физико-математический профиль)		
Линия учебно-методического комплекта по алгебре и началам математического анализа. 10 – 11 классы (базовый и углублённый уровни). С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др.	Алгебра и начала математического анализа 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровень / [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др.] –М.: Просвещение, 2016	10б
	Алгебра и начала математического анализа 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровень / [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др.] – М.: Просвещение, 2017	11б
Рабочая программа по предмету «Геометрия» 10-11 классы		
Линия учебно-методического комплекта по геометрии. 10 – 11 классы (базовый и углублённый уровни). Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10–11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова] – М. : Просвещение, 2016	Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – М.: Просвещение, 2017	10а
		10б
		10в
	Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – М.: Просвещение, 2017	11а
		11б
		11в
Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» 10-11 классы		
Линия учебно-методического комплекта по информатике. 10 – 11 классы (базовый уровень). И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса/[И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина] – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	10а
		10в
	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса/[И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина] – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	11а
		11в
Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» 10-11 классы (Физико-математический профиль)		
Линия учебно-методического комплекта по информатике. 10 – 11 классы (углубленный уровень). К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин, 2016	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса/[К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин] – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	10б
	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса/[К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин] – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	11б
Рабочая программа по предмету «Физика» 10 – 11 классы (Социально-гуманитарный профиль и химико-биологический профиль)		
Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-	Физика. 10 класс. Базовый уровень. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А.- М.: Просвещение, 2017	10а

11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.В. Шаталина. – М. : Просвещение, 2017 – 81с.		10в
Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.В. Шаталина. – М. : Просвещение, 2017 – 81с.	Физика. 11 класс. Базовый уровень. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А.- М.: Просвещение, 2017	11а
		11в
Рабочая программа по предмету «Физика» 10-11 классы (Физико-математический профиль)		
Физика. Рабочие программы. Предметная линия А.А. Пинского, О.Ф. Кабардина 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.Ю. Королев, Е.Б. Петрова.- М.: Просвещение, 2017	Физика. 10 класс. (углублённый уровень). Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. (под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф.), 2017	10б
Физика. Рабочие программы. Предметная линия А.А. Пинского, О.Ф. Кабардина 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.Ю. Королев, Е.Б. Петрова.- М.: Просвещение, 2017	Физика. 10 класс. (углублённый уровень). Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. (под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф.), 2018	11б
Рабочая программа по предмету «Биология» 10 – 11 классы (Социально-гуманитарный профиль и физико-математический профиль)		
Программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторы Г.М. Дымшиц О.В. Саблина / М.: Просвещение, 2017	Биология.10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Л.Н. Кузнецова и др.); под ред. Д.К. Беляева и Г. М. Дымщица. -3-е изд.- М.: Просвещение, 2016.	10а
		10б
	Биология.11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Г.М. Дымшиц и др.); под ред. Д. К. Беляева и Г. М. Дымщица. -3-е изд.- М.: Просвещение, 2017.	11а
		11б
Рабочая программа по предмету «Биология» 10-11 классы (химико-биологический профиль)		
Программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторы	Биология. Общая биология. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень в 2 частях, часть 2/[П.М. Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц и др.] под редакцией В.К.	10в

Г.М. Дымшиц О.В. Саблина / М.: Просвещение, 2017	Шумного и Г.М. Дымшица / М.: Просвещение, 2014	
Рабочая программа по предмету «Биология» 10-11 классы (Универсальные)		
Программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторы Г.М. Дымшиц О.В. Саблина / М.: Просвещение, 2017	Биология.11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Д.К. Беляев, П.М.Бородин, Г.М. Дымшиц и др.); под ред. Д. К. Беляева и Г. М. Дымшица. -3-е изд.- М.: Просвещение, 2017.	11в
Рабочая программа по предмету «Химия» 10 – 11 классы (Социально-гуманитарный профиль и физико-математический профиль)		
Химия: 8-11 классы / Н.Е.Кузнецова, Н.Н. Гара. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана- Граф, 2016	Химия: 10 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016.	10а
		10б
	Химия: 11 класс: базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е.Кузнецова, А.Н. Лёвкин, М.А. Шаталов. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2014.	11а
		11б
Рабочая программа по предмету «Химия» 10-11 классы (химико-биологический профиль)		
Химия: 8-11 классы / Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана- Граф, 2016	Химия: 10 класс: углублённый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара, И.М. Титова. – М.: Вентана-Граф, 2016.	10в
	Химия: 11 класс: углубленный уровень: учебник для общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, Т.Н. Литвинова, А.Н. Лёвкин. 3-е изд. перераб.– М.: Вентана-Граф, 2017.	11в
Рабочая программа по предмету «Астрономия» 10-11 классы		
Астрономия Физика Линия УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова. Программы: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие /Е.К. Страут – М.: Дрофа, 2018-11с	Астрономия. Базовый уровень. 11 кл.: учебник/Б. А. Воронцов- Вельяминов, Е. К. Страут. – М.: Дрофа, 2016	10а
		10б
		10в
Рабочая программа по предмету «ОБЖ» 10-11 классы		
Программы по ОБЖ для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений автор Ю.Л. Воробьёв. М.: Дрофа .Астрель 2017 г.	ОБЖ Базовый уровень 10- 11 класс учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень Ю.Л. Воробьёв. М. АСТ- Астрель, 2013 г.	10а
		10б
		10в
		11а
		11б
		11в
Рабочая программа по предмету «Физическая культура» 10-11 классы		

Программа по физической культуре для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений В.И. Лях Физическая культура. М.- Просвещение, 2015 г.	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И. Лях. 4е изд.- М.: Просвещение, 2017 г.	10а
		10б
		10в
		11а
		11б
		11в

2.14.2. Библиотечно-информационной обеспечение

Обеспеченность обучающихся 1-11 классов учебными пособиями по всем учебным предметам составляет 100%. Все учебные пособия, составляющие библиотечный фонд Образовательной организации соответствуют Перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 с учётом внесённых в него изменений приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 №233.

Обеспечение образовательной деятельности официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество экземпляров
1.	Официальные периодические издания (журналы, газеты)	619
2.	Общественные и гуманитарные науки	951
3.	Естественные науки	1200
4.	Прикладные науки	125
5.	Педагогические науки	875
6.	Искусство и спорт	168
7.	Художественная литература (произведения)	6098
8.	Литература универсального содержания	1063
9.	Электронные документы	1266

Обеспечение образовательной деятельности иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами

Предметы	Библиотечно-информационные ресурсы	Кол-во
Уровень начального общего образования		

Русский язык	- Словари, справочники по русскому языку - Энциклопедические издания по русскому языку - Словари по русскому языку (на электронных носителях) - Демонстрационные таблицы (электронный носитель) - Аудиоучебники (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	80 20 8 1 5 7
Литературное чтение	- Энциклопедические издания по литературе - Словари, справочники по литературе - Тренажёры, развивающие игры и программы (электронный носитель) - Хрестоматии к учебным пособиям - Хрестоматии к учебным пособиям (электронный носитель)	20 15 8 355 8
Математика	- Словари, справочники по математике - Энциклопедические издания по математике - Справочники по математике (электронный носитель) - Демонстрационные таблицы (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	30 30 1 1 10
Окружающий мир	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари, справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Демонстрационные таблицы, интерактивные карты (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	100 348 16 200 5 61
Музыка	- Словари, энциклопедии по музыке - Коллекции музыкальных произведений (электронный носитель)	3 1
Изобразительное искусство	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари, справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	100 348 16 200 1
Иностранный язык	- Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку - Словари, справочники, энциклопедии (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель) - Аудиоучебники (электронный носитель)	10 12 12 9

Технология	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	100 348 16 200 12
Физическая культура	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	100 348 16 200
Информатика	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры и обучающие программы (электронный носитель)	100 348 16 200 25
Уровень основного общего образования		
Русский язык	- Словари, справочники по русскому языку - Энциклопедические издания по русскому языку - Словари по русскому языку (на электронных носителях) - Демонстрационные таблицы (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, и обучающие программы (электронный носитель)	80 20 8 8 38
Литература	- Энциклопедические издания по литературе - Словари, справочники по литературе - Энциклопедические издания и электронные библиотеки, обучающие программы по литературе (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры - Хрестоматии к учебным пособиям - Хрестоматии к учебным пособиям (электронный носитель)	20 15 38 2 20 8
Математика, алгебра, геометрия	- Словари, справочники по математике - Энциклопедические издания по математике - Справочники по математике (электронный носитель) - Демонстрационные таблицы (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	30 30 17 17 17

Иностранный язык	- Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку	10
	- Словари, справочники, энциклопедии (электронный носитель)	12
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	12
	- Аудиоучебники (электронный носитель)	9
Технология	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
Музыка	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	12
	- Словари, энциклопедии по музыке	3
Изобразительное искусство	- Коллекции музыкальных произведений (электронный носитель)	1
	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари, справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
Шахматы	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	1
	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- СПК «Шахматное образование» (CD-ROM) Сухин И.Г. «Шахматы в школе» АСТ-Астрель 2006 г.	2
Физическая культура	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200

Информатика	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры и обучающие программы (электронный носитель)	25
Биология	- Словари, справочники по биологии	10
	- Энциклопедические издания по биологии	10
	- Справочники по биологии, электронные библиотеки по биологии (электронный носитель)	15
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	9
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	15
Химия	- Словари, справочники по химии	9
	- Энциклопедические издания по химии	9
	- Справочники по химии, электронные библиотеки по химии (электронный носитель)	20
	- Демонстрационные таблицы, видеофильмы (электронный носитель)	10
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20
Физика	- Словари, справочники по физике	8
	- Энциклопедические издания по физике	8
	- Справочники по физике, электронные библиотеки (электронный носитель)	25
	- Демонстрационные таблицы, виртуальные практикумы, видеофильмы (электронный носитель)	20
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	9
География	- Словари, справочники по географии и универсального содержания	105
	- Энциклопедические издания по географии и универсального содержания	368
	- Словари, справочники по географии и универсального содержания (на электронных носителях)	220
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные географические карты(электронный носитель)	61
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20

История, обществознание, экономика	- Словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания	150
	- Энциклопедические издания по истории и обществознанию; универсального содержания	378
	- Энциклопедии, словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания (на электронных носителях)	36
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные карты (электронный носитель)	5
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	66
Уровень среднего общего образования		
Русский язык	- Словари, справочники по русскому языку	80
	- Энциклопедические издания по русскому языку	20
	- Словари по русскому языку (на электронных носителях)	8
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	8
	- Интерактивные тренажёры, и обучающие программы (электронный носитель)	38
Литература	- Энциклопедические издания по литературе	20
	- Словари, справочники по литературе	15
	- Энциклопедические издания и электронные библиотеки, обучающие программы по литературе (электронный носитель)	38
	- Интерактивные тренажёры	2
	- Хрестоматии к учебным пособиям	20
Алгебра, геометрия	- Хрестоматии к учебным пособиям (электронный носитель)	8
	- Словари, справочники по математике	30
	- Энциклопедические издания по математике	30
	- Справочники по математике (электронный носитель)	17
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	17
Иностранный язык	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	17
	- Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку	10
	- Словари, справочники, энциклопедии (электронный носитель)	12
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	12
	- Аудиоучебники (электронный носитель)	9
Физическая культура	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200

Информатика и ИКТ	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры и обучающие программы (электронный носитель)	25
Биология	- Словари, справочники по биологии	10
	- Энциклопедические издания по биологии	10
	- Справочники по биологии, электронные библиотеки по биологии (электронный носитель)	15
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	9
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	15
Химия	- Словари, справочники по химии	9
	- Энциклопедические издания по химии	9
	- Справочники по химии, электронные библиотеки по химии (электронный носитель)	20
	- Демонстрационные таблицы, видеофильмы (электронный носитель)	10
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20
Физика	- Словари, справочники по физике	8
	- Энциклопедические издания по физике	8
	- Справочники по физике, электронные библиотеки (электронный носитель)	25
	- Демонстрационные таблицы, виртуальные практикумы, видеофильмы (электронный носитель)	20
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	9
География	- Словари, справочники по географии и универсального содержания	105
	- Энциклопедические издания по географии и универсального содержания	368
	- Словари, справочники по географии и универсального содержания (на электронных носителях)	220
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные географические карты (электронный носитель)	61
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20

История, обществознание, право	- Словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания	150
	- Энциклопедические издания по истории и обществознанию; универсального содержания	378
	- Энциклопедии, словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания (на электронных носителях)	36
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные карты (электронный носитель)	5
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	66

3. Оценка материально-технической базы

Анализ состояния материально-технической базы и информационного обеспечения образовательной деятельности показывает, что основные усилия по их совершенствованию осуществлялись в 2019 году в направлении модернизации оборудования и программного обеспечения, информационных ресурсов для обеспечения ФГОС.

Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов, мастерских	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие актов разрешения	Наличие состояние ученической мебели
Учебные кабинеты	38	38	100%	+	+	Удовлетворительное
Лаборатории	2	2	100%	+	+	Удовлетворительное
Кабинеты служб школы	9	9	100%	+	+	Удовлетворительное

Образовательная среда в МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» соответствует современным конкурентным требованиям. **Учебных кабинетов** – 38, в том числе специализированных и кабинетов для лабораторных работ.

Специализированные кабинеты: кабинет химии – 1; кабинет физики – 1, кабинет информатики – 3 (48 рабочих места), кабинет технологии – 1. Кабинеты оснащены школьной мебелью, оборудованием. Имеются просторные рекреации, уголки для отдыха, информационные стенды, озеленение.

Для физкультурно-оздоровительной работы имеются: спортивная площадка, спортивный зал, малый спортивный зал, кабинет ЛФК, кабинет хореографии, оснащенный

современными тренажерами и приспособлениями для лечебно-физкультурной работы.

Все учебные кабинеты оснащены современными ПК и мультимедийными комплексами, включающими в себя электронную доску и проектор.

Все компьютеры и мобильные классы в школе организованы в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных
Персональные компьютеры - всего	210	154	50
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	127	127	50
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	117	97	50
имеющие доступ к Интернету	117	97	50
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	117	97	50
поступившие в отчетном году	28	28	
Мультимедийные проекторы	48		
Интерактивные доски	40		
Принтеры	18		
Сканеры	0		
Много функциональные устройства (МФУ. выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	52		

4. Обеспечение безопасности деятельности Образовательной организации

Обеспечение безопасности является важным направлением в деятельности администрации школы и педагогического коллектива Образовательной организации. Комплексная безопасность включает совокупность мероприятий осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечивающих её безопасное функционирование, а также готовность сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В целях обеспечения надёжной охраны здания школы, помещений, имущества, безопасного функционирования Образовательной организации, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите обучающихся и персонала в период их нахождения на территории школы создана комиссия по противодействию терроризму и экстремизму, а также разработаны следующие нормативные документы:

- план работы школы по противодействию терроризму и экстремизму;
- план действий в чрезвычайных ситуациях личного состава МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»;
- планы эвакуации учащихся и персонала школы при возникновении ЧС;
- должностные инструкции членов комиссии;
- инструкция о пропускном и внутриобъектовом режимах на территории школы;
- инструкция по организации охраны объекта МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»;
- инструкция по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и взрывоопасных предметов (мин, гранат и т.д.).

Охрана школы осуществляется частной охранной организацией «Максимус». Организован пропускной режим. В школе ежедневно дежурят охранник, вахтёр. Дежурство административных работников, классных руководителей, других педагогических работников организовано в соответствии с графиком.

Вход в здание школы осуществляется через электронную проходную «ВИКЕТ», что способствует повышению уровня защищённости участников образовательных отношений и помещений. Система «ВИКЕТ» обеспечивает контроль посещаемости школы учениками, и ограничивает доступ в здание школы посторонних. 100% учащихся обеспечены электронными пропусками для прохода в школу. Доступ родителей в здание школы в возможен при наличии документа, удостоверяющего личность посетителя только во время, свободное от учебных занятий (на переменах или после учебных занятий) или в часы приёма административных работников. Данные о посетителях заносятся охранником в журнал регистрации.

Учащиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя. Запрещен вход в здание школы любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Здание школы оснащены:

- системой видеонаблюдения;
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации.

Во избежание террористических актов в школе и прилегающей территории сотрудником охраны и сторожем осуществляются следующие практические мероприятия:

- осмотр здания, прилегающей территории, спортплощадки на предмет обнаружения подозрительных предметов (4 раза за смену);
- осмотр ограждений ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров на предмет их целостности и исправности;
- постоянный состав работников Образовательной организации прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- осуществляется еженедельный осмотр подвальных помещений и крыши здания;
- вахтером контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- в течение учебного года согласно плану в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся в сентябре и мае.

Теоретические занятия по антитеррористической деятельности:

- классные часы по вопросам профилактики терроризма;
- соответствующие инструктажи сотрудников Образовательной организации.

Осуществляется взаимодействие по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

- за день до даты проведения общешкольного мероприятия сотрудником отдела милиции внутренних дел со служебной собакой производится обход территории школы и прилегающей территории с последующим составлением акта;
- комиссией в составе сотрудников О(У)МВД, представителем администрации г.п. Федоровский производится обследование инженерно-технической укреплённости, антитеррористической защищенности здания школы.

5. Анализ показателей деятельности Образовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность учащихся	человек	996
1.2. Численность учащихся по образовательной	человек	402

программе начального общего образования		
1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	463
1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	131
1.5. Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (аттестуемых)*	человек (процент)	509/57,5%
1.6. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,39
1.7. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,81
1.8. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,5
1.9. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	База – 4,2, Профиль – 53,7
1.10. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.11. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.12. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.13. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.14. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.15. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили	человек (процент)	1/1,6%

аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса		
1.16. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6/5,6%
1.17. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/1,6%
1.18. Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	806/81%
1.19. Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	475/48%
1.19.1. регионального уровня		39/4%
1.19.2. федерального уровня		106/11%
1.19.3. международного уровня		330/33%
1.20. Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	243/24,4%
1.21. Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	131/13%
1.22. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	996/100%
1.23. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
1.24. Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	75
1.24.1. с высшим образованием		71
1.24.2. высшим педагогическим образованием		69
1.24.3. средним профессиональным образованием		4
1.24.4. средним профессиональным педагогическим образованием		4

1.25. Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	56/75%
1.1.1. с высшей		21/28%
1.1.2. первой		35/47%
1.26. Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	75/100%
1.26.1. до 5 лет		10/13%
1.26.2. больше 30 лет		19/25%
1.27. Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	75/100%
1.27.1. до 30 лет		7/9%
1.27.2. от 55 лет		9/12%
1.28. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	83/100%
1.29. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	83/100%
2. Инфраструктура		
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20/33
2.3. Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4. Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1. рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2. медиатеки		да

2.4.3. средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4. выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5. системы контроля распечатки материалов		да
2.5. Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	996/100%
2.6. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	м ²	2,34 м ²

*В 1-х классах безотметочная система оценивания.

**Дистанционные образовательные технологии применяются в Образовательной организации в период активированных дней и карантина.