

3.1. Учебный план начального общего образования МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования (1 – 4 классы)

Учебный план начального общего образования МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней.

Основными принципами построения учебного плана являются:

- сохранение обязательного образовательного компонента содержания образования;
- сбалансированность между обязательными предметами и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- отсутствие перегрузки обучающихся.

Учебный план на 1 – 4 классы разработан на основе перспективного учебного плана, входящего в структуру основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов». Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план предусматривает возможность работы МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» в режиме шестидневной учебной недели в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели (165 учебных дней), во 2 – 4 классах – 34 учебные недели (204 учебных дня). Продолжительность урока в 1 классах в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 1 – 4 классах 40 минут.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной (вне зависимости от продолжительности учебной недели) и не превышает максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся:

- 1 классы – не более 4 уроков и один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- 2 – 4 классы – не более 5 уроков.

В учебном плане предусмотрено традиционное (недельное) распределение учебных часов, что дает возможность использования при построении учебного плана модульного подхода, а также принципы дифференциации, вариативности и индивидуального подхода. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (со второго класса).

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 1-4 классах учебным предметом «Математика», в 4 классах «Математика», «Информатика и ИКТ».

Предметная область «Общественно-научные предметы и Естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулями: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы православной культуры» (4 классы).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами «Физическая культура», «Ритмика».

Перечень программ, реализующих выполнение ФГОС в начальной школе МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

1. Программа курса «Обучение грамоте»
2. Программа курса «Русский язык»
3. Программа «Литературное чтение»
4. Программа курса «Математика»
5. Программа курса «Окружающий мир»
6. Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики»
7. Программа курса «Изобразительное искусство»
8. Программа курса «Технология»
9. Программа курса «Английский язык»
10. Программа курса «Музыка»
11. Программа курса «Физическая культура»

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» руководствуется письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

При изучении предмета «Физическая культура» исполнение программы осуществляется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения и внеурочная деятельность) обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, а именно:

во 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г классах увеличено количество часов на изучение математики в целях пропедевтической подготовки к углублённому изучению математики на уровне основного среднего образования;

во 2а, 2б, 2в, 2г классах увеличено количество часов на литературное чтение, в рамках данного предмета изучаются произведения коренных народов Севера;

для реализации предметов региональной направленности в рабочие программы по предмету «Окружающий мир» во всех классах начальной школы интегрирован курс «Мы – дети природы», а в 3а,3б,3в,3г, 4а,4б,4в,4г классах увеличено количество часов на изучение предмета «Окружающий мир»;

во 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г увеличено количество часов на предмет «Технология» для реализации междисциплинарной программы «Учебно-исследовательская и проектная деятельность».

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.

На основании Устава школы и решения педагогического совета промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме контрольных работ без прекращения образовательного процесса.

Учебный план МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов» на всех этапах общего образования включает в себя предметы, преподавание которых ведется с использованием инновационного оборудования. В соответствии с требованиями ФГОС НОО таким оборудованием оснащены кабинеты начальной школы.

Учебный план МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов» направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Учебный план начального общего образования на основе ФГОС НОО

1-е классы на 2018 – 2019 учебный год

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю				ИТ ОГО	Количество часов в год	Всего
		1а (УМК "Планета знаний")	1б (УМК "Планета знаний")	1в (УМК "Планета знаний")	1г (УМК "Планета знаний")			

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	165	660
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	132	528
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	132	528
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	66	264
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	33	132
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	33	132
Технология	Технология	1	1	1	1	4	33	132
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	66	264
	Физическая культура (ритмика)	1	1	1	1	4	33	132
ИТОГО		21	21	21	21	84	693	2772

**Учебный план начального общего образования на основе ФГОС НОО
2-е классы на 2018 – 2019 учебный год**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю				ИТ ОГО	Количество часов в год	Всего
		2а (УМК "Планета знаний")	2б (УМК "Планета знаний")	2в (УМК "Планета знаний")	2г (УМК "Планета знаний")			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	170	680
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	136	544
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8	68	272
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	136	544
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	68	272
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	34	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	34	136
Технология	Технология	1	1	1	1	4	34	136

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	68	272
	Физическая культура (ритмика)	1	1	1	1	4	34	136
ИТОГО		23	23	23	23	92	782	3128
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА								
Литературное чтение		1	1	1	1	4	34	136
Математика		1	1	1	1	4	34	136
Технология		1	1	1	1	4	34	136
ИТОГО		3	3	3	3	12	102	408
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		26	26	26	26	104	884	3536

**Учебный план начального общего образования на основе ФГОС НОО
3-е классы на 2018 – 2019 учебный год**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю				ИТ ОГО	Количество часов в год	Всего
		3а (УМК "Планета знаний")	3б (УМК "Планета знаний")	3в (УМК "Планета знаний")	3г (УМК "Планета знаний")			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	170	680
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	136	544
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8	68	272
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	136	544
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	68	272
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	34	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	34	136
Технология	Технология	1	1	1	1	4	34	136
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	68	272
	Физическая культура (ритмика)	1	1	1	1	4	34	136
ИТОГО		23	23	23	23	92	782	3128
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА								
Математика		1	1	1	1	4	34	136

Окружающий мир	1	1	1	1	4	34	136
Технология	1	1	1	1	4	34	136
ИТОГО	3	3	3	3	12	102	408
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	26	26	26	26	104	884	3536

**Учебный план начального общего образования на основе ФГОС НОО
4-е классы на 2018 – 2019 учебный год**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю				ИТОГО	Количество часов в год	Всего
		4а (УМК "Планета знаний")	4б (УМК "Планета знаний")	4в (РСО Занкова)	4г УМК "Планета знаний"			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	170	680
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	136	544
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8	68	272
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	136	544
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	4	34	136
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	34	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	34	136
Технология	Технология	1	1	1	1	4	34	136
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	102	408
ИТОГО		24	24	24	24	96	816	3264
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА								
	Математика	1	1	1	1	4	34	136
	Окружающий мир	1	1	1	1	4	34	136
ИТОГО		2	2	2	2	8	68	272
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		26	26	26	26	104	884	3536

3.2. План внеурочной деятельности начального общего образования на основе ФГОС НОО МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» на 2018-2019

План внеурочной деятельности создан на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании» N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2820-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189,
- Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №1137 от 18.07.2017 г. «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в ОО ХМАО-Югры»;
- Приказ департамента №514 от 01.08.2017 г. «О плане мероприятий по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Сургутского района»;
- Устав и Программа развития школы;
- Программа социализации и воспитания учащихся МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов»;
- социальный заказ родительского, преподавательского, ученического коллективов.

Школа использует оптимизационную модель плана внеурочной деятельности, которая позволяет опираться на использование потенциала внутришкольной воспитательной деятельности.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Актуальность плана заключается в том, что умение учиться и развиваться, составляющее основу личностного роста учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, находить разные пути решения; учиться сотрудничать с другими людьми не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

Инновационность программы : межвозрастные объединения – вид учебного сообщества, в наибольшей степени обеспечивающий:

- удовлетворение личных запросов детей;
- создание продолжительной заинтересованности в саморазвитии и в раскрытии своего человеческого потенциала;
- формированию способностей к выполнению деятельности, понимаемых как формирование процессуально-деятельностных конструктов, включающих чувственные, интеллектуальные, волевые, эмоциональные личностные характеристики, обеспечивающие достижение поставленной цели деятельности.

В план внеурочной деятельности включены мероприятия и занятия, направленные на формирование исследовательских навыков и умений учащихся, на изучение школьных наук «за рамками школьного учебника» и выявление высокомотивированных детей, а также определение их предметных предпочтений.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей. При разработке плана внеурочной деятельности учтен социальный заказ: родительского, ученического, преподавательского коллективов.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года, выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности на основании личных заявлений.

Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся, условиями, которые имеются в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность будет организована как в течение рабочей недели, так и в субботу (разновозрастными группами). Суббота является Днем творческого выбора. В этот день у ребенка есть возможность сделать осознанный выбор, принять

самостоятельное решение, чем ему заниматься. В этот день создаются разновозрастные группы с учетом познавательных интересов и желаний детей. Начинается учебный год «Ярмаркой идей» (реклама внеурочной деятельности) и заканчивается «Фестивалем творчества» (подведение итогов, награждение). В течение года 1 раз в полугодие организуется «День заслуженных наград».

Преимущества разновозрастных групп:

1. расширение и обогащение социального опыта взаимодействия детей
2. развитие коммуникативных умений и навыков
3. воспитание у старших детей чуткого и внимательного отношения к людям через заботу о младших
4. овладение способами совместной работы в группах, развитие самоуправления и самоорганизации
5. защита и поддержка детей, которые не могут реализоваться в группе сверстников
6. организация взаимообучения.

Воспитательная программа школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей школьника, способности к творческой мысли, стремящегося к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. В связи с этим внеурочная деятельность учащихся направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

1. формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
2. приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта с целью активизации социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время и развития здоровой, творчески растущей личности, способной на практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности и создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
2. Включение школьников в разностороннюю деятельность. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, библиотеками, семьями учащихся.
3. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
4. Развитие позитивного отношения к базовым национальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, труд, знания, культура).
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, формирование целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
7. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
8. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
9. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
10. Организация информационной поддержки учащихся.

Всего в 1-4 классах 112 ч. Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 недели, 2-4 класс - 34 недели, нагрузка - 7 часов в неделю. Продолжительность одного

занятия составляет от 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Наполняемость групп не менее 15 человек.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Журналы внеурочной деятельности оформляются по принципу дополнительного образования.

Программа внеурочного объединения составляется с учетом единых требований на основе положения по организации внеурочной деятельности школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в отличных от учебных занятий формах.

Новизна плана внеурочной деятельности

В программу «Безопасное детство» добавлен блок «Социокультурные истоки» в объеме - 9 ч. в период 1 учебной четверти. Данный блок охватывает весь период начальной школы с 1 по 4 классы. Введение блока «Истоки» дает возможность обогатить подходы по достижению учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья. Выступая в качестве ключевых, эти компетентности нужны человеку в различных видах деятельности, независимо от того, какую профессию он изберет в будущем. Социальная компетентность, связывая воедино знания, ценности и поведение человека, выступает конкретной формой духовно-нравственной направленности личности.

Направления, программы и формы внеурочной деятельности:

	Направление	программы	Формы
1	Спортивно-оздоровительное	«Учись учиться» «Познай себя» «Шахматы»	Час общения, прогулки на природу, спортивные соревнования, «уроки гигиены», «уроки здорового питания», подвижные игры, игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции, творческие и исследовательские проекты, КТД.
2	Общеинтеллектуальное	«Инфознайка» «Веселая грамматика» «Я и окружающий мир» «Маленькая дверь в большой мир» (проектная деятельность) «Юный исследователь» «Эрудит»	Час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции, марафоны, олимпиады, факультативы, турниры, проекты и т.п.
3	Общекультурное	«Акварелька» «Мир вокального искусства» «Коллекция идей» «Мир фантазии»	Час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, КТД, кружки и т.п.
4	Социальное	«Безопасное детство» , включающее блок «Социокультурные истоки»	Беседы, социально-значимые акции, десанты, патрули, проекты, КТД, инструктажи, тренировочные занятия по эвакуации, конкурсы рисунков, экскурсии и т.п.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления	Названия внеурочных курсов	Количество часов в неделю				
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
Спортивно-оздоровительное	Учись учиться	4	4	-	-	8
	Познай себя	-	-	1	-	1
	Белая ладья (шахматы)	4	4	4	4	16
Общеинтеллектуальное	Инфознайка	-	1	1	1	3
	Юный исследователь	-	1	1	1	3
	Эрудит	-	1	1	1	3
	Веселая грамматика	4	4	4	4	16
	Маленькая дверь в большой мир (проектная деятельность)	-	4	4	4	12
	Край, в котором я живу	4	-	-	4	8
Общекультурное	Акварелька	3	1	1	1	6
	Мир вокального искусства	1	1	1	1	4
	Мир фантазии	-	2	2	2	6
	Коллекция идей	4	1	4	1	10
Социальное	Безопасное детство	4	4	4	4	16

План внеурочной деятельности (годовой)

Направления	Названия внеурочных курсов	Количество часов в год				
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
Спортивно-оздоровительное	Учись учиться	132	136	-	-	268
	Познай себя	-	-	34	-	34
	Белая ладья (шахматы)	132	136	136	136	540
Общеинтеллектуальное	Инфознайка		34	34	34	102
	Юный исследователь		34	34	34	102
	Эрудит		34	34	34	102
	Веселая грамматика	132	136	136	136	540
	Маленькая дверь в большой мир (проектная деятельность)	-	136	136	136	408
	Край, в котором я живу	132	-	-	136	268
Общекультурное	Акварелька	99	34	34	34	201

	Мир вокального искусства	33	34	34	34	135
	Мир фантазии	-	68	68	68	204
	Коллекция идей	132	34	136	34	336
Социальное	Безопасное детство	132	136	136	136	540
Итого		924	952	952	952	3780

Планируемые результаты

<i>Первый уровень результатов</i>	<i>Второй уровень результатов</i>	<i>Третий уровень результатов</i>
<p><u>Первый уровень достигается в процессе взаимодействия с педагогом:</u> приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимания социальной реальности и повседневной жизни).</p> <p><u>Первый уровень предполагает</u> приобретение новых предметных знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.</p>	<p><u>Второй уровень достигается в дружественной детской среде:</u> получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.</p> <p><u>Второй уровень предполагает</u> позитивное отношение детей к базовым ценностям общества (человек, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), к образованию в целом и самообразованию.</p> <p>Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.</p>	<p><u>Третий уровень достигается во взаимодействии с социальными субъектами:</u> получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.</p> <p><u>Третий уровень предполагает</u> получение учащимися самостоятельного социального опыта. Проявляется в их участии в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.</p> <p>Итоги реализации проектной деятельности могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и т.д.</p>

Формы представления результатов: портфолио ученика, самооценка, выставка достижений учащихся, «Фестиваль творчества».

3.3. Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год

1. Начало учебного года – 01.09.2018г.
2. Начало учебных занятий – 08.00 в первой смене.
3. Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.
4. В первую смену обучаются все классы: 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г.
5. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели
6. Режим работы школы: 1 классы – пятидневная учебная неделя; 2-4 классы – шестидневная учебная неделя.
7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.
 - 7.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Даты		Продолжительность
	Первые классы		
1 четверть	01.09.18	03.11.18	9 недель = 45 дней

2 четверть	12.11.18	29.12.18	7 недель = 35 дней
3 четверть	14.01.19	23.03.19	9 недель = 45 дней
4 четверть	01.04.19	24.05.19	8 недель = 40 дней
			33 недели – 165 дней
Вторые - четвертые классы			
1 четверть	01.09.18	03.11.18	9 недель = 55 дней
2 четверть	12.11.18	29.12.18	7 недель = 42 дня
3 четверть	14.01.19	23.03.19	10 недель = 60 дней
4 четверть	01.04.19	24.05.19	8 недель = 47 дней
			34 недели – 204 дня

6.2. Продолжительность каникул:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	05.11.18	12.11.18	8 календарных дней
Зимние	30.12.18	13.01.19	15 календарных дней
Весенние	24.03.19	31.03.19	8 календарных дней
Дополнительные каникулы для первых классов	11.02.19	17.02.19	7 календарных дней

7. Продолжительность уроков:

1 класс	1 четверть	3 урока по 35 минут
	2 четверть	4 урока по 35 минут
	3-4 четверть	4 урока по 40 минут, 1 день в неделю – 5 уроков

Динамическая пауза 40 минут после 2 урока. 2-4 классы – продолжительность уроков по 40 минут.

8. Расписание звонков и продолжительность перемен:

урок	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен в минутах
1 смена			
1	8.00	8.40	15
2	8.55	9.35	20
3	9.55	10.35	20
4	10.55	11.35	15
5	11.50	12.30	10
6	12.40	13.20	10
7	13.30	14.10	
2 смена			
1	14.00	14.40	15
2	14.55	15.35	20
3	15.55	16.35	20
4	16.55	17.35	10
5	17.45	18.25	10
6	18.35	19.15	

9. Расписание звонков и продолжительность перемен для 1 классов:

урок	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен в минутах
1 и 2 четверть			
1	8.00	8.35	20
2	8.55	9.30	25
динамическая	9.55	10.20	25

пауза			
3	10.55	11.30	20
4	11.50	12.25	
<u>3-4 четверть</u>			
1	8.00	8.40	15
2	8.55	9.35	20
3	9.55	10.35	20
4	10.55	11.35	15
5	11.50	12.30	10
6	12.40	13.20	10

10. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

На основании Устава школы и Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся 2-4 классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов» переводная промежуточная аттестация проводится без прекращения учебного процесса с 18 по 23 мая 2019 года (в 4 классах - в форме всероссийских контрольных работ).

Формы и перечень предметов переводной аттестации определяются решением Педагогического Совета на каждый учебный год и утверждаются приказом Директора школы.

11. Торжественные мероприятия (праздник «Последний звонок»), посвященные окончанию учебного года, проводятся в 1, 2, 3, 4 классах 25 мая 2018 года.