

3.1. Учебный план начального общего образования МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (1 – 4 классы)

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития от 03 апреля 2014 г.;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» СанПин 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г.;
- Устав Школы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соотношении 80% к 20%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1–х классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано:

- на введение учебного курса английский язык в учебном плане со второго класса (2 часа);
- на увеличение учебных часов в учебном плане, отводимых на изучение русского языка в 3 классе (прибавлен 1 час), на изучение английского языка в 3 классе (прибавлен 1 час), на изучение литературного чтения в 4 классе (прибавлен 1 час), на изучение английского языка в 4 классе (прибавлен 1 час);- учебные предметы изобразительное искусство и технология представлены интегрированным курсом – изобразительное искусство и художественный труд.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет (при необходимости дополнительный 1 класс) - I – IV классы.

Продолжительность учебной недели в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в течение всех лет обучения – 6 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели, в 1 классе и 1 дополнительном классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе и 1 дополнительном классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет: в 1—4 классах 40 минут. В 1-м классе и 1 дополнительном классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут).

Учебный план начального общего образования МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней.

Основными принципами построения учебного плана являются:

- сохранение обязательного образовательного компонента содержания образования;
- сбалансированность между обязательными предметами и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- отсутствие перегрузки обучающихся.

Учебный план на 1 – 4 классы разработан на основе перспективного учебного плана, входящего в структуру адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов». Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план предусматривает возможность работы МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» в режиме шестидневной учебной недели. В первую

смену обучаются учащиеся 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, классов.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели (165 учебных дней), во 2 – 4 классах – 34 учебные недели (204 учебных дня). Продолжительность урока в 1 классах в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 1 класса, 2 – 4 классах 40 минут.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной (вне зависимости от продолжительности учебной недели) и не превышает максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся:

- 1 классы – не более 4 уроков;
- 2 – 4 классы – не более 5 уроков.

В учебном плане предусмотрено традиционное (недельное) распределение учебных часов, что дает возможность использования при построении учебного плана модульного подхода, а также принципы дифференциации, вариативности и индивидуального подхода.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (со второго класса).

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 1-4 классах учебным предметом «Математика», в 4 классах «Математика», «Информатика и ИКТ».

Предметная область «Общественно-научные предметы и Естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулями: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы православной культуры» (4 классы).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами «Физическая культура», «Ритмика».

Перечень программ, реализующих выполнение ФГОС в начальной школе МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

1. Программа курса «Обучение грамоте»
2. Программа курса «Русский язык»
3. Программа «Литературное чтение»
4. Программа курса «Математика»
5. Программа курса «Окружающий мир»
6. Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики»
7. Программа курса «Изобразительное искусство»
8. Программа курса «Технология»
9. Программа курса «Английский язык»

10. Программа курса «Музыка»

11. Программа курса «Физическая культура»

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
 - на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.
- В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения и внеурочная деятельность) обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, а именно:

во 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г классах увеличено количество часов на изучение математики в целях пропедевтической подготовки к углублённому изучению математики на уровне основного среднего образования;

во 2а, 2б, 2в, 2г классах увеличено количество часов на литературное чтение, в рамках данного предмета изучаются произведения коренных народов Севера;

для реализации предметов региональной направленности в рабочие программы по предмету «Окружающий мир» во всех классах начальной школы интегрирован курс «Мы – дети природы», а в 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г классах увеличено количество часов на изучение предмета «Окружающий мир»;

во 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г увеличено количество часов на предмет «Технология» для реализации междисциплинарной программы «Учебно-исследовательская и проектная деятельность».

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.

На основании Устава школы и решения педагогического совета промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме контрольных работ без прекращения образовательного процесса.

Учебный план МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов» на всех этапах общего образования включает в себя предметы, преподавание которых ведется с использованием инновационного оборудования. В соответствии с требованиями ФГОС НОО таким оборудованием оснащены кабинеты начальной школы.

Учебный план МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов» направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

**Учебный план начального общего образования на основе ФГОС НОО
4-е классы на 2018 – 2019 учебный год**

ПРЕДМЕТНЫЕ	УЧЕБНЫЕ	Количество часов в неделю	ИТ	Колич	Всего
------------	---------	---------------------------	----	-------	-------

ОБЛАСТИ	ПРЕДМЕТЫ	4а (УМК "Планета знаний")	4б (УМК "Планета знаний")	4в (РСО Занкова)	4г УМК "Плане та знаний"	ОГ О	ество часов в год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	170	680
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	136	544
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8	68	272
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	136	544
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	4	34	136
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	34	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	34	136
Технология	Технология	1	1	1	1	4	34	136
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	102	408
ИТОГО		24	24	24	24	96	816	3264
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА								
Математика		1	1	1	1	4	34	136
Окружающий мир		1	1	1	1	4	34	136
ИТОГО		2	2	2	2	8	68	272
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		26	26	26	26	104	884	3536

3.2. План внеурочной деятельности начального общего образования на основе ФГОС НОО МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» на 2018-2019

В учебный план входит внеурочная деятельность, которая представлена коррекционно-развивающей областью, другими направлениями внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ЗПР, является обязательной и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут, на групповые занятия – 35-40 минут. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку согласно Письму МОРФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено приказом директора школы. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям. Продолжительность учебного года составляет: 2-4 классы – 34 недели

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся (направления по выбору) в Школе не превышает предельно допустимую:

Классы	1-4 классы
возможная нагрузка в неделю	3 часа

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Длительность занятий до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни соответствует требованиям СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям СанПин 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в отличных от учебных занятий формах, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, научные исследования.

Внеурочная деятельность:		10
Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные занятия)	Индивидуальные занятия с педагогом – психологом	3
	Индивидуальные занятия с учителем логопедом	3
Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающегося и родителей	Занятия по выбору	4

Новизна плана внеурочной деятельности

В программу «Безопасное детство» добавлен блок «Социокультурные истоки» в объеме - 9 ч. в период 1 учебной четверти. Данный блок охватывает весь период начальной школы с 1 по 4 классы. Введение блока «Истоки» дает возможность обогатить подходы по достижению учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья. Выступая в качестве ключевых, эти компетентности нужны человеку в различных видах деятельности, независимо от того, какую профессию он изберет в будущем.

Социальная компетентность, связывая воедино знания, ценности и поведение человека, выступает конкретной формой духовно-нравственной направленности личности.

Направления, программы и формы внеурочной деятельности:

	Направление	программы	Формы
1	Спортивно-оздоровительное	«Познай себя» «Шахматы»	Час общения, прогулки на природу, спортивные соревнования, «уроки гигиены», «уроки здорового питания», подвижные игры, игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции, творческие и исследовательские проекты; КТД.
2	Общеинтеллектуальное	«Инфознайка» «Веселая грамматика» «Маленькая дверь в большой мир» (проектная деятельность) «Юный исследователь» «Эрудит»	Час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции, марафоны, олимпиады, факультативы, турниры, проекты и т.п.
3	Общекультурное	«Акварелька» «Мир вокального искусства» «Коллекция идей» «Мир фантазии»	Час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, КТД, кружки и т.п.
4	Социальное	«Безопасное детство» , включающее блок «Социокультурные истоки»	Беседы, социально-значимые акции, десанты, патрули, проекты, КТД, инструктажи, тренировочные занятия по эвакуации, конкурсы рисунков, экскурсии и т.п.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления	Названия внеурочных курсов	Часов в неделю	
		3 классы	Всего
Общеинтеллектуальное	Познай себя	1	1
	Белая ладья (шахматы)	4	4
	Инфознайка	1	1
	Юный исследователь	1	1
	Эрудит	1	1
	Веселая грамматика	4	4
Общекультурное	Маленькая дверь в большой мир (проектная деятельность)	4	4
	Акварелька	1	1
	Мир вокального искусства	1	1
	Мир фантазии	2	2
	Коллекция идей	4	4
Социальное	Безопасное детство	4	4

План внеурочной деятельности (годовой)

Направления	Названия внеурочных курсов	Часов за год	
		3 классы	Всего
	Познай себя	34	34

	Белая ладья (шахматы)	136	136
Общеинтеллектуальное	Инфознайка	34	34
	Юный исследователь	34	34
	Эрудит	34	34
	Веселая грамматика	136	136
	Маленькая дверь в большой мир (проектная деятельность)	136	136
Общекультурное	Акварелька	34	34
	Мир вокального искусства	34	34
	Мир фантазии	68	68
	Коллекция идей	136	136
Социальное	Безопасное детство	136	136
Итого		952	952

Планируемые результаты

Первый уровень результатов	Второй уровень результатов	Третий уровень результатов
<p><u>Первый уровень достигается в процессе взаимодействия с педагогом:</u> приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимании социальной реальности и повседневной жизни).</p> <p><u>Первый уровень предполагает</u> приобретение новых предметных знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.</p>	<p><u>Второй уровень достигается в дружественной детской среде:</u> получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.</p> <p><u>Второй уровень предполагает</u> позитивное отношение детей к базовым ценностям общества (человек, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), к образованию в целом и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.</p>	<p><u>Третий уровень достигается во взаимодействии с социальными субъектами:</u> получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.</p> <p><u>Третий уровень предполагает</u> получение учащимися самостоятельного социального опыта. Проявляется в их участии в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.</p> <p>Итоги реализации проектной деятельности могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и т.д.</p>

Формы представления результатов: портфолио ученика, самооценка, выставка достижений учащихся, «Фестиваль творчества».

Расписание учебных занятий, согласно индивидуального учебного плана, в

период с 01.09.2018 по 25.05.2019 года

День недели	Время	Предмет
понедельник	8.00- 8.40	русский язык
	8.55-9.35	математика
	9.55-10.35	физ.культура

	10.55-11.35	иностраннй язык
	11.50-12.30	технология
	15.00 – 15.30	Коррекционно-разв. занятия с педагогом-психологом
вторник	8.00- 8.40	русский язык
	8.55-9.35	математика
	9.55-10.35	литер.чтение
	10.55-11.35	музыка
	11.50-12.30	окружающий мир
	15.00 -15.30	Коррекционно-разв. занятия с учителем логопедом
среда	8.00- 8.40	русский язык
	8.55-9.35	физ.культура
	9.55-10.35	литер.чтение
	10.55-11.35	математика
	11.50-12.30	иностраннй язык
	15.00-15.30	Коррекционно-разв. занятия с педагогом-психологом
четверг	8.00- 8.40	русский язык
	8.55-9.35	математика
	9.55-10.35	литер.чтение
	10.55-11.35	ритмика
	11.50-12.30	изобр.искусство
пятница	8.00- 8.40	русский язык
	8.55-9.35	математика
	9.55-10.35	литер.чтение
	10.55-11.35	окружающий мир
	15.00-15.30	Коррекционно-разв. занятия с педагогом-психологом
суббота	8.00- 8.40	окружающий мир
	8.55-9.35	ОКРСЭ
	10.00- 10.30	Коррекционно-разв. занятия с учителем логопедом

3.3. Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год

1. Начало учебного года – 01.09.2018г.
2. Начало учебных занятий – 08.00 в первой смене.
3. Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.
4. В первую смену обучаются все классы: 1а, 1б, 1в, 1г,2а, 2б, 2в, 2г,3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г.
5. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели
6. Режим работы школы: 1 классы – пятидневная учебная неделя; 2-4 классы – шестидневная учебная неделя.
7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.
7.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Даты		Продолжительность
Первые классы			
1 четверть	01.09.18	03.11.18	9 недель = 45 дней
2 четверть	12.11.18	29.12.18	7 недель = 35 дней
3 четверть	14.01.19	23.03.19	9 недель = 45 дней
4 четверть	01.04.19	24.05.19	8 недель = 40 дней
			33 недели – 165 дней
Вторые - четвертые классы			
1 четверть	01.09.18	03.11.18	9 недель = 55 дней
2 четверть	12.11.18	29.12.18	7 недель = 42 дня
3 четверть	14.01.19	23.03.19	10 недель = 60 дней
4 четверть	01.04.19	24.05.19	8 недель = 47 дней
			34 недели – 204 дня

6.2. Продолжительность каникул:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	05.11.18	12.11.18	8 календарных дней
Зимние	30.12.18	13.01.19	15 календарных дней
Весенние	24.03.19	31.03.19	8 календарных дней
Дополнительные каникулы для первых классов	11.02.19	17.02.19	7 календарных дней

7. Продолжительность уроков:

1 класс	1 четверть	3 урока по 35 минут
	2 четверть	4 урока по 35 минут
	3-4 четверть	4 урока по 40 минут, 1 день в неделю – 5 уроков

Динамическая пауза 40 минут после 2 урока. 2-4 классы – продолжительность уроков по 40 минут.

8. Расписание звонков и продолжительность перемен:

урок	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен в минутах
1 смена			
1	8.00	8.40	15
2	8.55	9.35	20
3	9.55	10.35	20
4	10.55	11.35	15
5	11.50	12.30	10
6	12.40	13.20	10
7	13.30	14.10	
2 смена			
1	14.00	14.40	15
2	14.55	15.35	20
3	15.55	16.35	20
4	16.55	17.35	10
5	17.45	18.25	10
6	18.35	19.15	

9. Расписание звонков и продолжительность перемен для 1 классов:

урок	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен в минутах
1 и 2 четверть			
1	8.00	8.35	20
2	8.55	9.30	25

динамическая пауза	9.55	10.20	25
3	10.55	11.30	20
4	11.50	12.25	
<u>3-4 четверть</u>			
1	8.00	8.40	15
2	8.55	9.35	20
3	9.55	10.35	20
4	10.55	11.35	15
5	11.50	12.30	10
6	12.40	13.20	10

10. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

На основании Устава школы и Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся 2-4 классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов» переводная промежуточная аттестация проводится без прекращения учебного процесса с 18 по 23 мая 2019 года (в 4 классах - в форме всероссийских контрольных работ).

Формы и перечень предметов переводной аттестации определяются решением Педагогического Совета на каждый учебный год и утверждаются приказом Директора школы.

11. Торжественные мероприятия (праздник «Последний звонок»), посвященные окончанию учебного года, проводятся в 1, 2, 3, 4 классах 25 мая 2018 года.