МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МБОУ «Федоровская СОШ №2 с
углублённым изучением
отдельных предметов»

(протокол от 12.04. 2018 № 01)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 13.04. 2018

№ 249

Директор школы

_____/С.В. Капитонов/

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

пгт. Федоровский

Сургутский район

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие сведения о МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	4
2.	Оценка образовательной деятельности	6
2.1.	Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур второго полугодия 2016-17 учебного года	6
2.1.1.	Результаты экзамена по проектной деятельности в 9-х классах	6
2.1.2.	Результаты диагностики естественнонаучной грамотности обучающихся 8-х классов	9
2.1.3.	Результаты переводной аттестации за 2016-17 учебный год	10
2.1.4.	Сведения о результатах 2016-17 учебного года	13
2.2.	Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур первого полугодия 2017-18 учебного года	16
2.2.1.	Сведения о результатах стартовой диагностики	18
2.2.2.	Сведения о результатах зимней сессии	20
2.2.3.	Сведения о результатах первого полугодия 2017-18 учебного года	21
2.3.	Психологическое сопровождение образовательной деятельности	23
2.4.	Результаты внешней оценки	34
2.4.1.	Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах (на 31.08.2017)	34
2.4.2.	Сведения о результатах мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)	39
2.4.3.	Сведения о результатах региональных диагностических работ	48
2.4.4.	Сведения о результатах итогового сочинения в 11 классах (декабрь 2017 г.)	51
2.4.5.	Сведения о результатах участия во всероссийской олимпиаде школьников	55
2.4.6.	Сведения о результатах участия обучающихся в очных и заочных мероприятиях различного уровня	56
2.5.	Сведения о результатах воспитательной работы в 2017 году	56
2.5.1.	Сведения о внеурочной деятельности	57
2.5.2.	Сведения об ученическом самоуправлении	60
2.5.3.	Воспитательная работа в рамках духовно-нравственного направления	64
2.5.4.	Воспитательная работа в рамках экологического направления	65
2.5.5.	Воспитательная работа в рамках патриотического направления	66
2.5.6.	Воспитательная работа в рамках интеллектуального направления	67
2.5.7.	Воспитательная работа в рамках спортивного направления	68
2.5.8.	Воспитательная работа в рамках обеспечения комплексной безопасности	70
2.5.9.	Воспитательная работа в рамках профилактики правонарушений	70
2.6.	Медицинское сопровождение образовательной деятельности	72
2.7.	Логопедическое сопровождение	72
2.8.	Востребованность выпускников (на сентябрь 2017 г.)	74
2.9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	75
2.10.	Оценка уровня удовлетворенности родителей образовательной деятельностью	77
2.11.	Система управления Образовательной организацией	78
2.12.	Оценка кадрового состава	79
2.12.1.	Сведения о повышении квалификации педагогических работников	79
2.12.2.	Сведения об аттестации педагогических работников	82
2.12.3.	Сведения об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах и конференциях	83
2.13.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	89

2.13.1.	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	89
2.13.2.	Библиотечно-информационной обеспечение	106
3.	Оценка материально-технической базы	113
4.	Обеспечение безопасности деятельности Образовательной организации	115
5.	Анализ показателей деятельности Образовательной организации	117

1. Общие сведения о МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

1.1. Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»
1.2. Руководитель	Капитонов Сергей Владимирович, директор Образовательной организации
1.3. Адрес организации	628456 Россия, Тюменская область, ХМАО – Югра, Сургутский район, городское поселение Федоровский, пгт. Федоровский, ул.Ленина 17
1.4. Телефон, факс	(8346-2) 732-176
1.5. Адрес электронной почты	fedorovka2@mail.ru
1.6. Учредитель	Муниципальное образование Сургутский район Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района
1.7. Дата создания	1 сентября 1988 года
1.8. Лицензия	№2131 от «06» марта 2015 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации	№495 от «08» июля 2015 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

В соответствии со статьями 14, 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» осуществляется на русском языке, форма обучения очная. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Целью образовательной деятельности МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее – Образовательной организации) является обеспечение устойчивого инновационного развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов в условиях опережающего введения ФГОС ООО.

Задачи:

- Обеспечить уровень качества образования, соответствующий современным требованиям.
- Продолжить совершенствование системы мониторинга и управления качеством образования.
- Создавать условия для повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через участие в инновационной, исследовательской деятельности школы,

разработке собственных методических и дидактических материалов, повышение квалификации.

- Способствовать повышению результативности научно-методической деятельности педагогов (участие в конференциях, форумах, профессиональных конкурсах, публикации в педагогических изданиях).
- Обеспечить сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Основные образовательные программы, реализуемые в Образовательной организации:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- Основная адаптированная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Организационным разделом Основных образовательных программ установлена следующая продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2–4-е классы – 34 учебные недели;
- 5–9-е классы – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах);
- 10–11-е классы – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11-х классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10-х классах).

На уровне начального общего образования обучение ведётся:

- по развивающей системе Л. В. Занкова – 2«в», 3«г», 4«в» классы;
- по УМК «Школа XXI века» – 4«а», 4«б», 4«г» классы;
- по УМК «Планета знаний» – 1«а», 1«б», 1«в», 1«г», 2«а», 2«б», 2«г», 3«а», 3«б», 3«в» классы.

На уровне основного общего образования углублённое изучение предмета «математика» осуществляется в 5«б», 6«б», 7«б», 8«б», 9«а» классах. Углублённое изучение предмета «русский язык» в 5«а», 6«а», 8«а» классах.

На уровне среднего общего образования на профильном уровне осуществляется изучение предметов: «русский язык», «литература», «обществознание», «право» в 10«а» и 11«а» классах; «алгебра и начала анализа», «информатика и ИКТ», «физика» в 10«б» и 11«б» классах; «химия», «биология» в 10«в» классе.

С целью индивидуализации обучения, предоставления возможности построения образовательной траектории, соответствующей личным интересам и склонностям облучающихся, обеспечения роста положительной мотивации учебной деятельности повышения эффективности профориентационной работы в образовательной организации, с учётом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровнях основного и среднего общего образования в Учебный план Образовательной организации вводятся спецкурсы, курсы предпрофильной подготовки и элективные курсы.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур второго полугодия 2016-17 учебного года

По данным внутришкольного мониторинга на 1 января 2017 года в Образовательной организации обучается 979 учащихся, из них на уровне начального общего образования (1–4 классы) – 371 человек, на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 473 человека, на уровне среднего общего образования (10–11 классы) – 135 человек.

В соответствии с планом работы Образовательной организации, планом внутришкольного контроля (ВШК) в период с 1 января по 31 мая 2017 года проведены следующие мониторинговые процедуры, являющиеся составляющими внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

- Экзамен по проектной деятельности в 9-х классах;
- Диагностика уровня естественнонаучной грамотности обучающихся 8-х классов;
- Переводная аттестация обучающихся 5−8-х классов, летняя сессия в 10-х классах;
- Мониторинг результатов 2016-17 учебного года.

2.1.1. Результаты экзамена по проектной деятельности в 9-х классах

В МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» с 2012 года реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в опережающем режиме. Обучающиеся 9-х классов 2017 года стали первыми выпускниками, которые с первого по девятый класс обучались по новым стандартам и важной составляющей их учебной деятельности стала работа над индивидуальными проектами, что способствует:

- развитию самостоятельности обучающихся при приобретении необходимых знаний и решении проблем;
- повышению познавательного интереса обучающихся к отдельным предметам (образовательным областям), расширению и углублению знаний по предмету (предметам), в рамках которого реализуется индивидуальный проект;
- развитию регулятивных учебных действий (определение темы, планирование этапов деятельности, эффективное использование ресурсов, выбор конструктивных стратегий, внесение корректировки);
- развитию коммуникативных учебных действий (грамотное, логичное, последовательное, аргументированное изложение темы, культура общения с аудиторией).

Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки достижения метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

На основании плана работы Образовательной организации на 2016-17 учебный год, приказа директора Образовательной организации от 31.01. 2017 №60 «О проведении экзамена по индивидуальной проектной деятельности обучающихся 9 классов» 25 февраля 2017 года состоялся экзамен по проектной деятельности, в котором приняли участие 79 обучающихся 9-х классов.

Для оценивания проектной работы использовались следующие критерии:

- самостоятельное приобретение знаний и решение проблем;
- знание предмета;
- регулятивные действия;
- коммуникативные действия

на базовом, повышенном и высоком уровне.

Анализ результатов экзамена показал: что из 79 обучающихся 9 классов **способность самостоятельного приобретения знаний и решения проблем сформирована**:

на базовом уровне у 9 обучающихся, что соответствует 11,4% от общего количества выпускников;

на повышенном уровне у 21 обучающегося, что соответствует 26,6% от общего количества выпускников;

на высоком уровне у 49 обучающихся, что соответствует 62% от общего количества выпускников.

Предметные знания и способы действий сформированы:

на базовом уровне у 7 обучающихся, что соответствует 8,8% от общего количества выпускников;

на повышенном уровне у 26 обучающегося, что соответствует 32,9% от общего количества выпускников;

на высоком уровне у 46 обучающихся, что соответствует 58,2% от общего количества выпускников.

Регулятивные действия сформированы:

на базовом уровне у 11 обучающихся, что соответствует 13,9% от общего количества выпускников;

на повышенном уровне у 29 обучающегося, что соответствует 36,7% от общего количества выпускников;

на высоком уровне у 39 обучающихся, что соответствует 58,2% от общего количества выпускников.

Коммуникативные действия сформированы:

на базовом уровне у 14 обучающихся, что соответствует 17,7% от общего количества выпускников;

на повышенном уровне у 33 обучающегося, что соответствует 41,8% от общего количества выпускников;

на высоком уровне у 32 обучающихся, что соответствует 40,5% от общего количества выпускников.

Все проекты, защищённые выпускниками ориентированы на выбор направления дальнейшего образования и будущей профессиональной деятельности. Они были учтены комиссией по формированию профильных классов на 2017-18 учебный год. 59 выпускников 9-х классов, подали заявления о приёме в 10 класс.

В соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.08.2013 №303-П «О порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» в августе 2017 года сформированы три 10-х класса.

2.1.2. Результаты диагностики естественнонаучной грамотности обучающихся 8-х классов

В соответствии с планом ВШК на 2016-2017 учебный год с 15 по 21 марта 2017 г. была проведена диагностика уровня естественнонаучной грамотности учащихся 8-х классов с использованием дистанционных технологий.

Задания диагностической работы размещены на Интернет-странице: https://fschool2.jimdo.com/ученическая-страница/диагностика-естественнонаучной-грамотности/.

Уровень сложности отдельных заданий диагностической работы определяется:

- сложностью контекста;
- степенью того, насколько общеизвестны представленные в задании научные идеи, процессы. терминология;
- длиной логической цепочки, которую необходимо выстроить для выполнения задания и нахождения правильного ответа.

В результате диагностики получены следующие данные:

- 23% обучающихся 8 классов могут последовательно определять, объяснять и применять знания науки и знания о науке в различных комплексных жизненных ситуациях.
- 52% могут определять научные компоненты комплексных жизненных ситуаций, применять к данным ситуациям научные концепции, могут сравнивать, выбирать и оценивать необходимые научные доказательства, чтобы соответственно реагировать на жизненные ситуации.
- 58% обучающихся 8 классов могут эффективно работать с ситуациями и вопросами, которые включают определенные научные явления, отбирать или интегрировать объяснения из различных научных дисциплин, связывать эти объяснения с аспектами жизненных ситуаций.
- 80% обучающихся 8 классов могут определять чётко описанные научные вопросы в различных контекстах, выбирать факты и знания, объясняющие явление, применить простые модели или стратегии научного поиска.
- 86% имеют достаточные знания, чтобы давать возможные объяснения в знакомых им ситуациях или делать заключения, основанные на простых исследованиях, способны строить прямые рассуждения и интерпретировать результаты научного поиска.
- 97% могут приводить научные объяснения наблюдаемым явлениям.

На основании полученных результатов учителями физики, химии, биологии, экологии, географии осуществляется интеграция учебных предметов, играющих ключевую роль в формировании естественнонаучной грамотности обучающихся.

В план работы Образовательной организации на 2018 год внесена диагностика естественнонаучной грамотности, которая осуществляется в 8 классах с 2014 года, а также диагностика правовой грамотности обучающихся 10 классов.

2.1.3. Результаты переводной аттестации за 2016-17 учебный год

В соответствии с Уставом Образовательной организации, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся 2–11-х классов в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», на основании приказа директора Образовательной организации от 07.04.2017 №204 «Об утверждении графика проведения переводных экзаменов в 5–8-х классах, летней сессии в 10-х классах» проведены процедуры переводной аттестации в период с 17 по 20 мая 2017 года.

Список утверждённых экзаменационных материалов для организации переводной аттестации в 5-8 классах, и летней сессии в 10 классах

Классы	Предмет	Форма проведения переводной аттестации
5 а, б, в, г	История	20 билетов, каждый билет содержит два вопроса: один теоретический и один вопрос практического характера
6 а, б, в, г,	Английский язык	20 билетов, каждый билет содержит 3 вопроса: 2 теоретических и 1 практический
7 а, б, в, г, д	Физика	25 билетов, каждый билет содержит 2 вопроса: 1 теоретический и 1 практический
8 а, б, в	Биология	25 билетов, каждый билет содержит 2 вопроса: 1 теоретический и 1 практический
10 а	Литература	Задания по образцу контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации за уровень основного среднего образования
10 а	Право	Задания по образцу контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации за уровень основного среднего образования
10 б	Математика (профильный уровень)	Задания по образцу контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации за уровень основного среднего образования
10 б	Информатика	Задания по образцу контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации за уровень основного среднего образования
10 в	Биология	Задания по образцу контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации за уровень основного среднего образования
10 в	Русский язык	Задания по образцу контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации за уровень основного среднего образования
10 г	Русский язык	Задания по образцу контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации за

		уровень основного среднего образования
10 г	Математика (базовый уровень)	Задания по образцу контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации за уровень основного среднего образования

От переводных экзаменов по предметам освобождены обучающиеся 5-8 классов получившие по всем предметам по итогам учебного года отметки не ниже 5 «отлично» и 4 «хорошо» при обязательной для всех обучающихся 5–8-х классов защите индивидуальных проектов.

В целом в переводных экзаменах по предметам участвовали:

5-е классы – 21 учащийся; 7-е классы – 46 учащийся;

6-е классы – 23 учащихся; 8-е классы – 36 учащихся;

Всего: 136 учащихся.

Результаты переводных экзаменов по предметам
История 5 классы

Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовые отметки	Кол-во уч-ся, понизивших годовые отметки
Стаценко А.В.	5а	4	100	75	3	1
Стукановская Л.Ф.	5б	0				
Стаценко А.В.	5в	12	100	33	8	4
Байрамалова Э.А.	5г	5	100	80	5	0
Итого		**21**	**100**	**63**	**16**	**5**

Английский язык 6 классы

Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовые отметки	Кол-во уч-ся, понизивших годовые отметки
Муслимова З.М.	6а	1	100	100	1	
Гопак Г.П.	6б	1	100	0	1	
Баженова О.О.	6в	4	100	33	4	
Баженова О.О.	6г	6	100	0	5	1
Муслимова З.М.	6д	11	100	83	10	1
Итого		**23**	**100**	**43**	**21**	**2**

Физика 7 классы

Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовые оценки	Кол-во уч-ся, понизивших годовые оценки.
Брин Л.В.	7а	10	100	30	8	0
Павленко Н.В.	7б	3	100	67	3	0
Брин Л.В.	7в	11	100	36	9	1
Брин Л.В.	7г	10	100	40	7	1
Брин Л.В.	7д	12	100	25	8	2
Итого		**46**	**100**	**40**	**35**	**4**

Биология 8 классы

Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовые оценки	Кол-во уч-ся, понизивших годовые оценки.
Зенкова А.В.	8а	14	100	57	10	4
	8б	9	100	77	7	0
	8в	13	100	46	10	1
Итого	**8а-г**	**36**	**100**	**60**	**27**	**5**

По итогам экзаменов осуществлён анализ затруднений, составлены рекомендации для учителей-предметников.

Анализ результатов защиты индивидуальных проектов

Защита индивидуальных проектов проводилась в течение учебного года. С целью предоставления обучающимся возможности публичной презентации проектных работ в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- мини-конференции в рамках проведения предметных недель школьных методических объединений;
- школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;
- конкурс «Информационный бум»;
- сетевой проект «Читательский дневник».

Площадками для защиты проектов стали также конференции различного уровня: Всероссийские и региональные – «Леонардо» Благотворительного фонда «Наследие Менделеева»; муниципальные – «Шаг в будущее», экологическая конференция «Молодёжь исследует окружающую среду».

Всего в защите индивидуальных проектных работ приняли участие **397** учащихся 5-8 классов.

При защите проектов комиссией производилась оценка деятельности учащихся по следующим критериям:

1. самостоятельность в приобретении знаний и решении проблем;
2. знание предмета;
3. регулятивные действия;
4. коммуникация.

В каждом критерии выделено 3 уровня:

- базовый – 1 балл
- повышенный – 2 балла
- высокий – 3 балла.

Критерии оценивания

Общее количество баллов	Оценка
Менее 4	2 «неудовлетворительно»
4-6	3 «удовлетворительно»
7-9	4 «хорошо»
10-12	5 «отлично»

Спектр направлений, в которых учащиеся осуществляют проектную деятельность достаточно широк. В основном они относятся к предметным областям. В общем количестве защищаемых проектов выросла доля творческих, но по прежнему мало социально значимых проектов.

Сводная таблица по результатам защиты индивидуальных проектов учащимися 5-8 классов

Класс	Количество учащихся, защищавших проект	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Абсолютная успева-емость (%)	Качественная успеваемость (%)
5а	26	17	7	2	100	92
5б	25	25	0	0	100	100
5в	23	12	8	3	100	87
5г	20	8	9	3	100	85
5 а-г	**94**	**62**	**24**	**8**	**100**	**92**
6а	25	13	12	0	100	100
6б	26	11	15	0	100	100
6в	19	6	13	0	100	100
6г	19	9	10	0	100	100
6д	20	5	11	4	100	80
6 а-д	**109**	**44**	**61**	**4**	**100**	**96**
7а	24	14	9	1	100	96
7б	26	23	2	1	100	96
7в	20	6	12	2	100	90
7г	24	12	9	3	100	88
7д	22	10	12	0	100	100
7 а-д	**116**	**65**	**44**	**7**	**100**	**94**
8а	26	15	8	3	100	88
8б	26	16	9	1	100	96
8в	23	6	13	4	100	83
8 а-в	**75**	**37**	**30**	**8**	**100**	**89**
Итого	**394**	**208**	**159**	**27**	**100**	**93**

2.1.4. Сведения о результатах 2016-17 учебного года

По данным внутришкольного мониторинга на 31 мая 2017 года в Образовательной организации обучается 979 учащихся, из них на уровне начального общего образования (1–4 классы) – 370 человек, на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 473 человека, на уровне среднего общего образования (10–11 классы) – 136 человек.

После прохождения государственной итоговой аттестации 79 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Из них 59 подали заявления о поступлении в 10 класс.

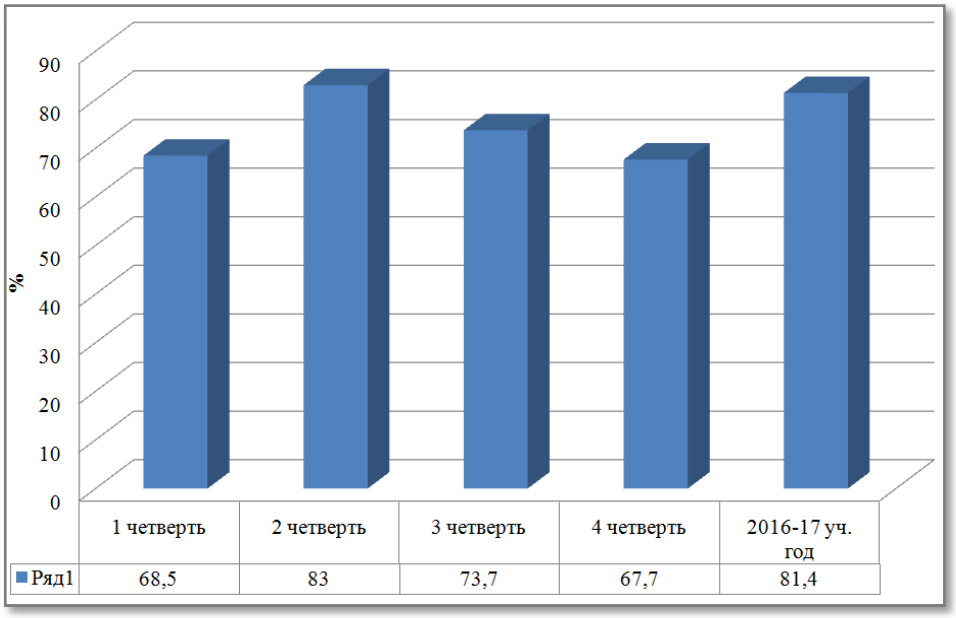
Аттестаты о среднем общем образовании получили 60 выпускников 11 классов. Из них четверым были вручены аттестаты с отличием, медали «За особые успехи в учении» и медали ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении».

В течение последних пяти лет в Образовательной организации наблюдается стабильно высокий показатель абсолютной успеваемости – 100% и положительная динамика показателя качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации за учебный год.

В 1-х классах безотметочная система оценивании учебных достижений. Во 2–4-х классах из 269 обучающихся 219 успевают на «4» и «5», в том числе 33 отличника. Их достижения в учебной деятельности отмечены на торжественной линейке, посвящённой окончанию учебного года вручением «Похвальных листов».

Показатель качественной успеваемости составляет 81,4% что на 9,5% выше, аналогичного показателя за 2015-16 учебный год. Выше среднего данный показатель наблюдается во 2«а», 2«г», 3«а», 3«б», 4«б», 4«в» классах.

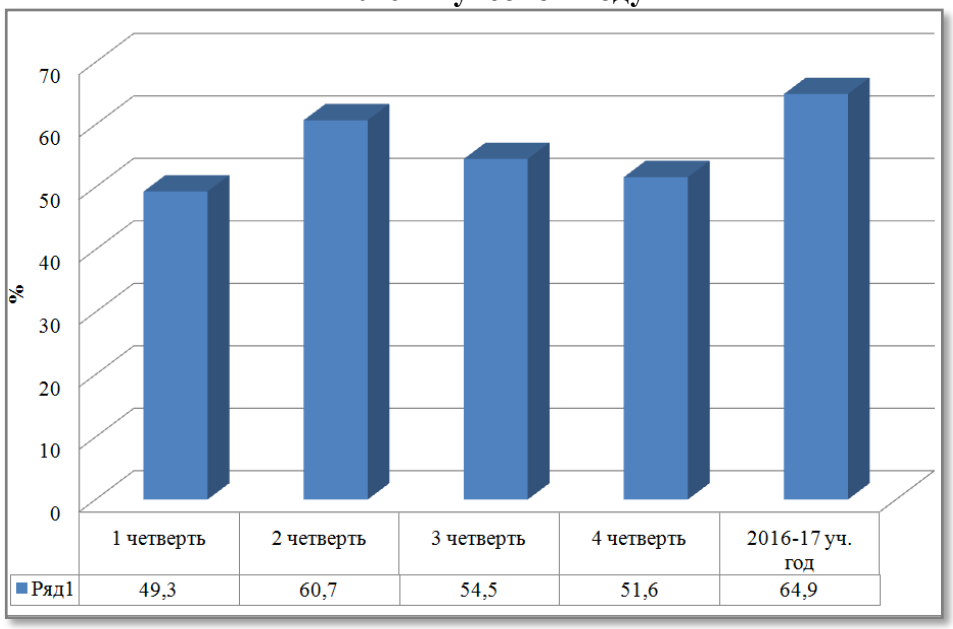
Динамика показателя качественной успеваемости во 2-4 классах в 2016-17 учебном году



На уровне основного общего образования – 473 обучающихся. Из них **307** учащихся успевает на «4» и «5», в том числе 49 успевает на «5». Показатель абсолютной успеваемости также составил 100%, показатель качественной успеваемости – **64,9%,** что на **5,9%** выше аналогичного показателя 2015-16 учебного года. Показатель качественной

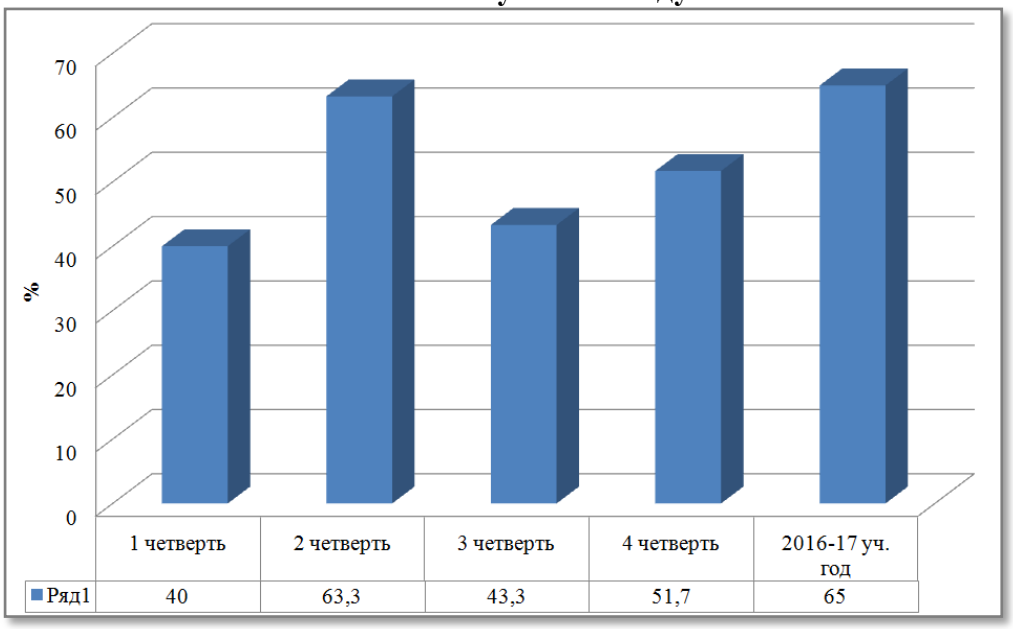
успеваемости выше среднего наблюдается в 5«а», 5«б», 5«г», 6«а», 6«б», 6«в», 6«г», 7«б», 8«б», 9«а» классах.

Динамика показателя качественной успеваемости в 5-9 классах в 2016-17 учебном году



На уровне среднего общего образования – 136 обучающихся. Показатель абсолютной успеваемости составил 100%, показатель качественной успеваемости – **69,9%,** что на **8,4%** выше аналогичного показателя 2015-16 учебного года. Показатель качественной успеваемости выше среднего наблюдается 10«а», 10«б», 10«в», 11«а», 11«б» классах.

Динамика показателя качественной успеваемости в 10-11 классах в 2016-17 учебном году



2.2. Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур первого полугодия 2017-18 учебного года

В Образовательной организации реализуются Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, Основная адаптированная образовательная программа начального общего образования (с изменениями, внесёнными приказом директора от 31.08.2017 №472 «Об организации образовательной деятельности МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» в 2017-18 учебном году»).

Начало учебного года – 1 сентября 2017 г.

Продолжительность учебных периодов (четвертей)

Учебные периоды	**Даты**		**Продолжительность**
Первые классы			
1 четверть	01.09.17	03.11.17	9 недель = 46 дней
2 четверть	13.11.17	28.12.17	7 недель = 34 дня
3 четверть	12.01.18	23.03.18	9 недель = 46 дней
4 четверть	02.04.18	24.05.18	8 недель = 39 дня
Продолжительность учебного года			**33 недели**
Вторые - четвертые классы			
1 четверть	01.09.16	04.11.17	9 недель = 56 дней
2 четверть	13.11.17	28.12.17	7 недель = 40 дней
3 четверть	12.01.18	24.03.18	10 недель = 62 дня
4 четверть	02.04.18	24.05.18	8 недель = 46 дней
			34 недели – 204 дня
Пятые – девятые классы			
1 четверть	01.09.17	04.11.17	9 недель и 2 дня = 56 дней
2 четверть	13.11.17	28.12.17	6 недель и 4 дня = 40 дней
3 четверть	12.01.18	24.03.18	10 недель и 2 дня = 62 дня
4 четверть	02.04.18	31.05.18	8 недель и 4 дня = 52 дня
Продолжительность учебного года			**35 недель, 210 дней**
Десятые – одиннадцатые классы			
1 четверть	1 четверть	1 четверть	1 четверть
2 четверть	2 четверть	2 четверть	2 четверть
3 четверть	3 четверть	3 четверть	3 четверть
4 четверть	4 четверть	4 четверть	4 четверть
Продолжительность учебного года			**35 недель**

Продолжительность каникул

	Дата начала каникул	**Дата окончания каникул**	**Продолжительность в днях**
Осенние	05.11.17	12.11.17	8 календарных дней
Зимние	29.12.17	11.01.17	14 календарных дней
Весенние	25.03.18	01.04.18	8 календарных дней
Дополнительные каникулы для первых классов	19.02.18	25.02.18	7 календарных дней

На 1 сентября 2017 года в образовательной организации сформированы 44 класса:

Классы	**Программа обучения**	**Количество обучающихся**
1«а»	Общеобразовательная (УМК «Планета знаний»)	24
1«б»	Общеобразовательная (УМК «Планета знаний»)	25
1«в»	Общеобразовательная (УМК «Планета знаний»)	23
1«г»	Общеобразовательная (УМК «Планета знаний»)	25
2«а»	Общеобразовательная (УМК «Планета знаний»)	24
2«б»	Общеобразовательная (УМК «Планета знаний»)	25
2«в»	Общеобразовательная (УМК «Планета знаний»)	24
2«г»	Общеобразовательная (УМК «Планета знаний»)	23
3«а»	Общеобразовательная (УМК «Планета знаний»)	22
3«б»	Общеобразовательная (УМК «Планета знаний»)	25
3«в»	Общеобразовательная (РСО Л.В. Занкова)	25
3«г»	Общеобразовательная (УМК «Планета знаний»)	26
4«а»	Общеобразовательная (УМК «Планета знаний»)	21
4«б»	Общеобразовательная (УМК «Планета знаний»)	25
4«в»	Общеобразовательная (УМК «Планета знаний»)	20
4«г»	Общеобразовательная (РСО Л.В. Занкова)	24
Всего га уровне начального общего образования		**381**
5«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	20
5«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	26
5«в»	Общеобразовательная	18
5«г»	Общеобразовательная	19
6«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	26
6«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	25
6«в»	Общеобразовательная	18
6«г»	Общеобразовательная	19
7«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	25
7«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	25
7«в»	Общеобразовательная	20
7«г»	Общеобразовательная	19
7«д»	Общеобразовательная	16

8«а»	Общеобразовательная	22
8«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	25
8«в»	Общеобразовательная	19
8«г»	Общеобразовательная	22
8«д»	Общеобразовательная	22
9«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	26
9«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	26
9«в»	Общеобразовательная	20
Всего на уровне основного общего образования		**458**
10«а»	Общеобразовательная (профильное изучение предметов «русский язык», «литература», «обществознание», «право»)	21
10«б»	Общеобразовательная (профильное изучение предметов «алгебра», «физика», «информатика»)	18
10«в»	Общеобразовательная	18
11«а»	Общеобразовательная (профильное изучение предметов «русский язык», «литература», «обществознание», «право»)	19
11«б»	Общеобразовательная (профильное изучение предметов «алгебра», «физика», «информатика»)	19
11«в»	Общеобразовательная (профильное изучение предметов «химия», «биология», «обществознание», «право»)	18
11«г»	Общеобразовательная	19
Всего на уровне среднего общего образования		**132**
Всего в Образовательной организации		**971**

С 1 сентября 2017 г. в Образовательной организации созданы условия для обучения 1−4-х классов в первую смену.

В первую смену также обучаются 5«а», 5«б», 5«в», 5«г», 6«а», 6«б», 7«а», 7«б», 8«б», 9«а», 9«б», 9«в», 10«а», 10«б», 10«в», 11«а», 11«б», 11«в», 11«г» классы. На 28 декабря 2017 г. – 799 человек.

Во вторую смену обучаются 6«в», 6«г», 7«в», 7«г», 7«д», 8«а», 8«в», 8«г», 8«д» классы, всего 177 человек.

С 1 сентября в Образовательной организации реализуется Программа развития, разработанная на период 2017-2022 гг., девиз которой «Качество. Открытость. Устойчивое развитие».

2.2.1. Сведения о результатах стартовой диагностики

Стартовые контрольные работы проведены в период с 18 по 30 сентября 2017 г.

Анализ результатов стартовых контрольных работ позволяет определить сохранность качества обучения её же называют эффективностью или надёжностью обучения) и находят по формуле:

$$\boldsymbol{H = \frac{КУ_n}{КУ_{n-1}}}$$

$КУ_n$ – качественная успеваемость по результатам стартовой контрольной работы

$КУ_{n-1}$ – качественная успеваемость по результатам прошлого учебного года.

Результат стартовых контрольных работ по предметам, изучаемым на углублённом уровне

Класс	**Предмет**	**Качественная успеваемость по итогам 2016-17 учебного года (%)**	**Качественная успеваемость по результатам стартовой контрольной работы (%)**	**Прирост показателя качественной успеваемости**	**Сохранность качества обучения (%)**
5«б»	Математика	—	76	—	—
6«б»	Математика	100	82	-18	82
7«б»	Алгебра	100	83	-17	83
8«б»	Алгебра	100	76	-24	76
9«б»	Алгебра	77	68	-9	88
5«а»	Русский язык	—	58	—	—
6«а»	Русский язык	100	61	-39	61
7«а»	Русский язык	96	95	-1	99
9«а»	Русский язык	81	72	-9	88
11«а»	Русский язык	100	94	- 6	94
11«а»	Литература	100	55	- 45	55
11«а»	Общество-знание	100	78	- 22	78
11«а»	Право	100	67	- 33	67
11«б»	Физика	100	100	—	100
11«б»	Информа-тика	100	84	- 16	84
11«в»	Химия	90	53	- 37	59
11«в»	Биология	100	69	- 31	69

Отрицательный прирост показателя качественной успеваемости объясняется физиологическими особенностями памяти обучающихся, как одного из проявлений высшей нервной деятельности. Ведь выполнению стартовой контрольной работы предшествуют продолжительные летние каникулы.

В течение первой учебной четверти педагогическими работниками организуется повторение ранее изученного материала, что способствует росту показателя сохранности качества обучения.

2.2.2. Сведения о результатах зимней сессии

В соответствии с Уставом Образовательной организации, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся 2–11-х классов в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», на основании приказа директора Образовательной организации от 04.12.2017 №793 «О проведении зимней сессии в 10, 11 классах в 2017-18 учебном году» в период с 18 по 23 декабря 2017 г. проведены экзамены в 10–11-х классах. Контрольно-измерительные материалы для проведения зимней сессии разработаны по образцу демоверсий КИМов 2018 г. по соответствующим предметам. Для формирования заданий был использован открытый банк заданий ЕГЭ ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Класс	Предмет	Показатель абсолютной успеваемости	Показатель качественной успеваемости	Средний балл	СОУ	Коэффи-циент знаний
10«а»	Русский язык	100%	77,8%	3,9	63,8%	65,6%
10«а»	Общество-знание	100%	55,6%	3,6	53,6%	45,6%
10«б»	Математика	100%	89,5%	3,9	62,9%	72,6%
10«б»	Физика	100%	100%	4,3	77,5%	85,3%
10«в»	Математика	100%	30%	3,3	44,4%	24%
10«в»	Русский язык	100%	40%	3,4	47,2%	32%
11«а»	Общество-знание	100%	70%	3,7	55,6%	56%
11«б»	Физика	100%	73,7%	4,1	69,9%	66,3%
11«в»	Биология	100%	66,7%	3,8	58,7%	55,6%
11«г»	Математика	100%	38,9%	3,5	50,9%	33,3%

По результатам зимней сессии учителями предметниками скорректирована программа повторения изученного материала и программа подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2.2.3. Сведения о результатах первого полугодия 2017-18 учебного года

В соответствии с календарным учебным графиком на 2017-18 учебный год датой окончания первого полугодия является 28 декабря 2017 г.

На эту дату в Образовательной организации обучается 976 учащихся.

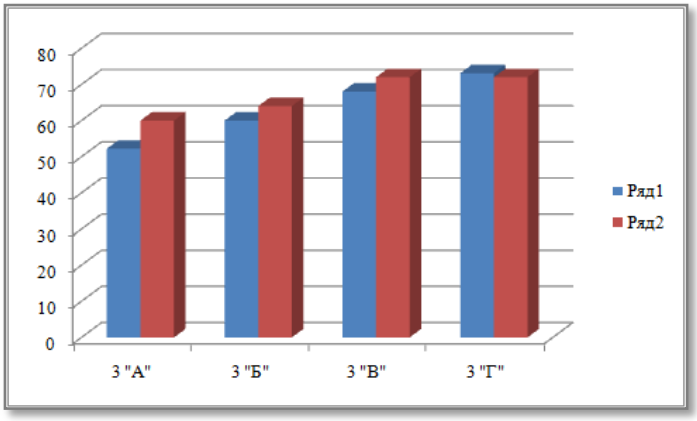
На уровне начального общего образования – 383 учащихся. Показатель качественной успеваемости составляет **70,1%.** При этом в 1-х классах безотметочная система оценивании учебных достижений. Во 2–4-х классах из 288 обучающихся 202 успевают на «4» и «5», в том числе 27 отличников.

Положительный прирост показателя качественной успеваемости наблюдается в 3«а», 3«б», 3«в», 4«а», 4«б», 4«в» классах.

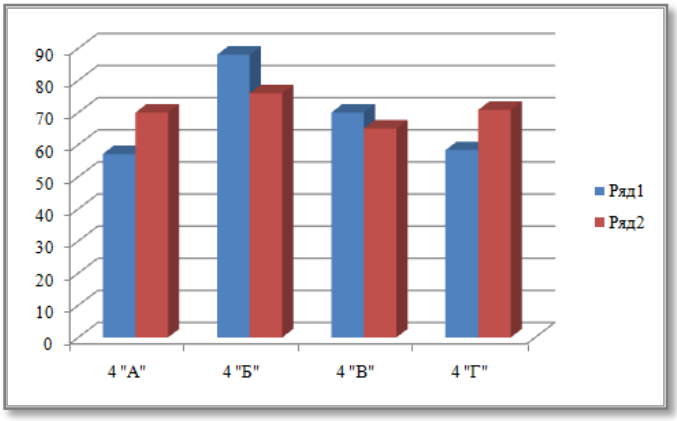
Динамика показателя качественной успеваемости за первую, вторую учебные четверти 2017-18 учебного года

Уровень начального общего образования

3 классы



4 классы



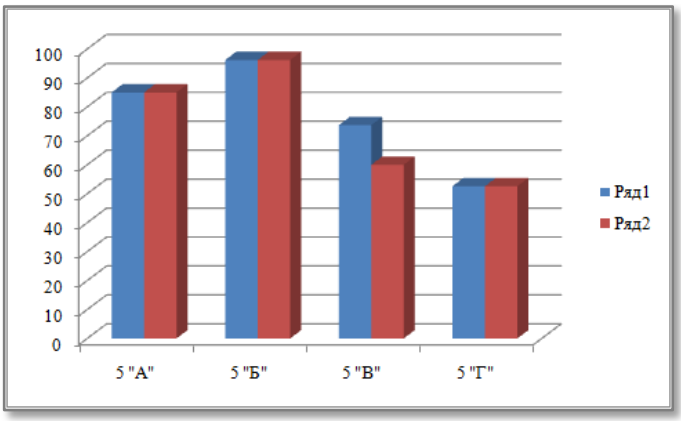
На уровне основного общего образования 459 учащихся. Показатель качественной успеваемости составляет **54,7%.** На «4» и «5» успевает 251 учащийся, в том числе 39 отличников.

Положительный прирост показателя качественной успеваемости наблюдается в 6«а», 6«б», 6«в», 6«г», 7«в», 8«в», 8«г», 9«б» классах.

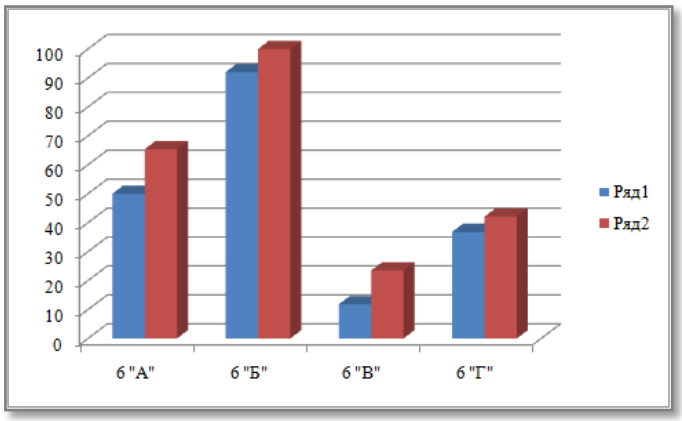
Динамика показателя качественной успеваемости за первую, вторую учебные четверти 2017-18 учебного года.

Уровень основного общего образования

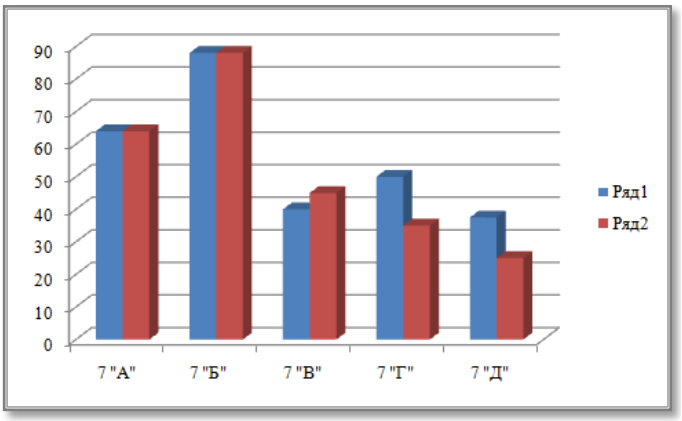
5 классы



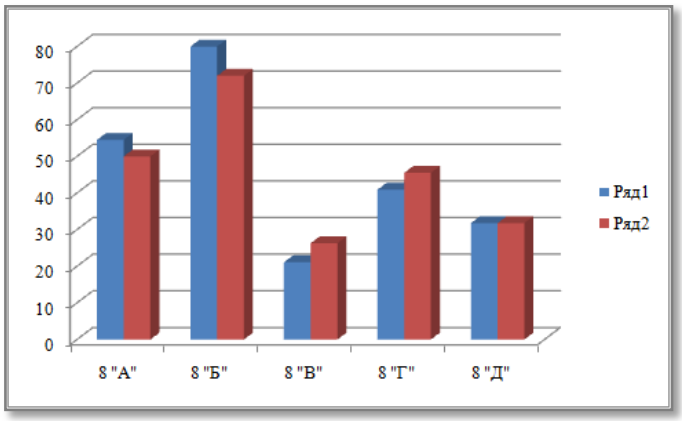
6 классы



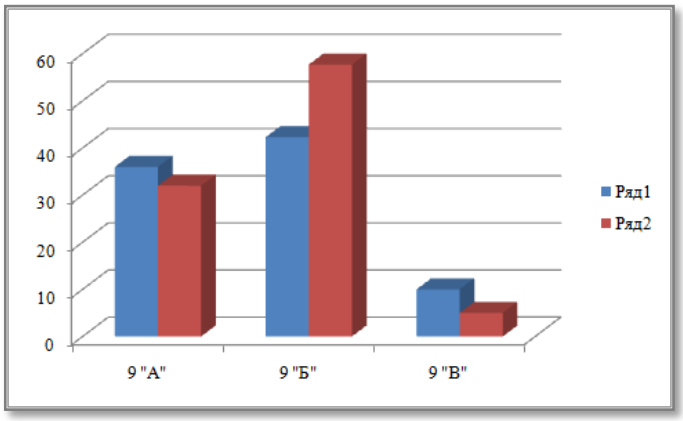
7 классы



8 классы



9 классы



На уровне среднего общего образования 134 учащихся. Показатель качественной успеваемости составляет **61,2%.** На «4» и «5» успевает 82 учащихся, в том числе 21 отличник.

Положительный прирост показателя качественной успеваемости наблюдается в 10«б», 10«в», 11«б», 11«в», 11«г» классах.

2.3. **Психологическое сопровождение образовательной деятельности**

Целью работы педагогов-психологов в 2017 году стало сохранение психического и социального здоровья обучающихся, родителей и педагогов.

Задачи:

- предупредить возможные нарушения в социальном развитии детей, создать условия для полноценного личностного развития;
- сформировать базу данных по результатам диагностики в 1−11-х классах;
- содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся с учётом возрастных особенностей личности;
- отслеживать, через мониторинг, психологические особенности обучающихся;
- формировать у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию.

Основные направления работы
Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)

Класс	Количество учащихся	Название методики	Дата
1-е классы	102 (индивидуальная)	- Комплекс методик по определению готовности (УУД): - Анкета (по Банкову); - «Буквы, знаки, цифры…» (классификация); - «Исключение лишнего»; - «Графический диктант» (Эльконин); - «Нелепицы». - Корректурная проба; - «Лабиринт»	05.09.2016 – 28.09.2016
1 – 4 классы	372 (групповая)	«Несуществующее животное»	14.09.2016 – 10.03.2017
5 классы	95 (групповая)	«Несуществующее животное»	15.09. 2017 – 20. 10.2017
1 – 4 классы	372 (групповая)	«Лесенка» Щур	15.09.2016 – 10.03.2017
1 – 5 классы	467 (групповая)	Уровень школьной мотивации (Лускановa Н.Г.)	19.09.2016 – 10.03.2017
2 – 4 классы	270 (групповая)	Социометрия (Дж. Морено)	03.10.2016 – 10.10.2016
5 – 9 классы	478 (групповая)	Социометрия (Дж. Морено)	15.09.2016 – 22.05.2017
1 – 7 классы	24 урока	Психологический анализ уроков с целью отслеживания системы отношений «Учитель-ученик», «ученик-ученик»	15.09.2016 – 29.10.2016
2«б»	1 (индивидуальная)	Комплекс методик на обследование познавательной сферы.	15.10.2016

7«а»	25 (групповая)	Исследование характерологических особенностей (опросник Айзенка)	20.10.2016
1-е, 5-е классы	176	Анонимное анкетирование родителей по определению уровня адаптации 1-х, 5-х классов	20.09. 2016 – 17.10.2016
5 – 9 классы	478 (групповая)	Исследование учебной мотивации (Методика Карповой)	26.09.2016 – 25.12.2016
9«а»	1 (индивидуальная)	Исследование характерологических особенностей (опросник Айзенка)	20.12.2017
7-е классы	115 (групповая)	Исследование эмоционально-волевой сферы (проективная методика «Несуществующее животное»)	28.10.2016 – 02.12.2016
1«а», «б», «в»	5 (индивидуальная)	Комплекс методик на исследование познавательной сферы (повторная)	16.12.2016
5-е, 9-е классы	184 (групповая)	Исследование школьной тревожности (по методике Филлипса)	25.10.2016 – 12.01.2017
4-е классы	73 (групповая)	Карта интересов	16.01.2017 – 18.01.2017
8«в»	1 (индивидуальная)	Уровень тревожности (методика Кондаша)	16.01.2017
5 – 11-е классы	617 (групповая)	Профориентационная диагностика (карта интересов (5-8 классы), экспресс-диагностика он-лайн (9-11 классы))	18.01.2017 – 24.04.2017
3 – 4-е классы	166 (групповая)	Исследование уровня развития интеллекта (методика Э.Ф. Замбицявичене)	15.12.2016 – 17.01.2017
5 – 9-е классы	478 (групповая)	Школьный тест уровня развития (ШТУР)	20.02.2017 – 22.05.2017
2-е классы	102 (групповая)	Методика «Исключение лишнего» (познавательная сфера)	18.01.2017 – 20.01.2017
2 – 9-е классы	748 (групповая)	Корректурная проба (по Бурдону)	19.10.2016 – 15.05.2017
11«в», 8«в»	2 (индивидуальная)	Экспресс-диагностика он-лайн.	23.01.2017, 20.04.2017
9«а», 10«г», 11«в», 8«в», 2«б»	6 (индивидуальная)	Тест Люшера (эмоциональная сфера)	15.12.2016, 19.01.2017, 20.01.2017, 21.01.2017, 03.03.2017,
1 – 2-е классы	204 (групповая)	«Рукавички» Цукерман	10.04.2017 – 14.04.2017
4«а», «б» «в», «г»,	73 (групповая)	«Кто Я?» (модификация методики Куна)	10.04.2017 – 12.04.2017
4 «а», «б» «в», «г»,	73 (групповая)	Рефлексивная самооценка учебной деятельности.	10.04.2017 – 12.04.2017

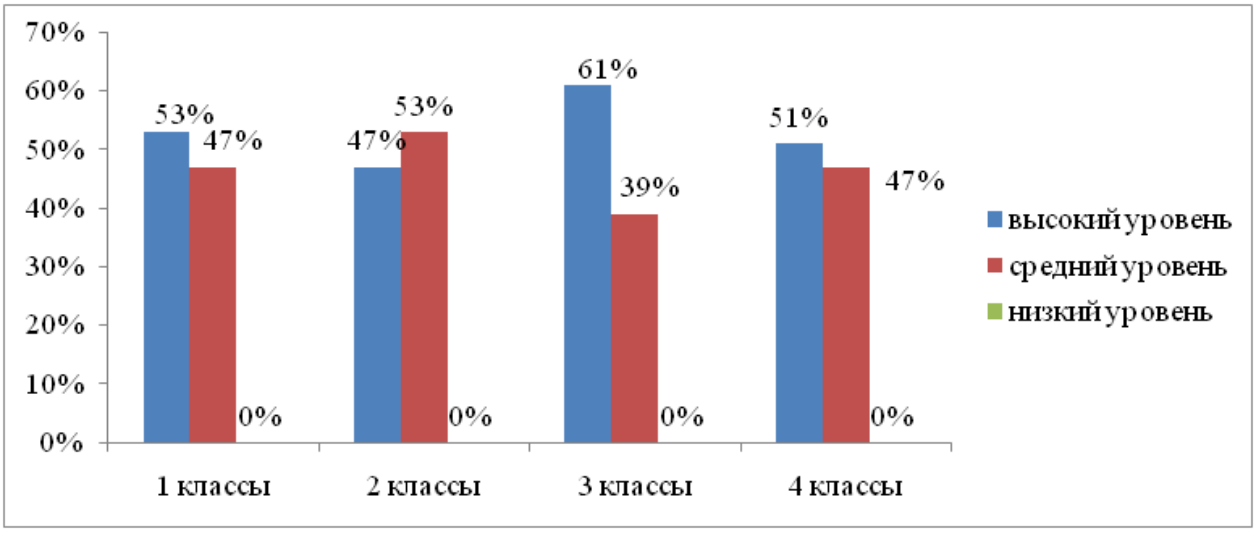
3 – 4-е классы	166 (групповая)	Задание «Совместная сортировка» (Бурменская)	10.04.2017 – 13.04.2017
2«б»	1 (индивидуальная)	Комплекс методик (познавательная сфера)	03.03.2017
5 – 9-е классы	478 (групповая)	Тест коммуникативной толерантности.	18.01.2017 – 13.04.2017
Буд. 1 классы	3 (индивидуальная)	Комплекс методик (готовность к обучению в школе)	18.03.2017, 24.04.2017, 23.05.2017
5 – 9-е классы	478 (групповая)	«Самооценка» Дембо-Рубинштейн	15.11.2016 – 13.04.2017
3«б»	2 (индивидуальная)	Комплекс методик на обследование познавательной сферы	04.09.2017, 05.09.2017
3«б»	2 (индивидуальная)	Комплекс методик на обследование эмоционально-волевой сферы	06.09.2017, 09.09.2017
1-е классы	4 (групповая)	Диагностический минимум	06.09.2017 – 09.09.2017
1-е классы	94 (индивидуальная)	- Комплекс методик по определению готовности (УУД) – 8 методик: - «Беседа о школе» (модиф. Т.А. Нежновой, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина) - «Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха»; - «Задание на учет мотивов героев в решении моральной дилеммы» (модифицир. задача Ж. Пиаже); - Мотивация (по Лускановой Н.Г.); - «Рисование по точкам»; - Корректурная проба; - «Найди отличия»; - «4 лишний»	12.09.2017 – 09.10.2017
2 – 10-е классы	36 (групповая) (кол-во: 810)	Социометрическое исследование (по Дж. Морено)	18.09.2017 – 25.12.2017
2 – 10-е классы	36 (групповая) (кол-во: 810)	Учебная мотивация (по Лускановой)	18.09.2017 – 25.12.2017
1 – 4-е классы	16 (групповая) (кол-во: 382)	«Лесенка» Щур	18.09.2017 – 30.10.2017
1 – 5-е классы	20 (групповая) (кол-во: 468)	Проективная методика «Несуществующее животное»	18.09.2017 – 30.10.2017
1-е классы	8 (групповая)	Диагностический минимум (математика)	03.10. 2017 – 06.10.2017, 17.10.2017 – 23.10.2017
5 – 6-е, 9-е классы	11 (групповая) (кол-во: 245)	Самооценка по методике Дембо-Рубинштейна	06.10.2017 - 22.12.2017

5-е классы	5 (групповая)	Диагностический минимум	06.10.2017 – 09.10.2017
5-е классы	4 (групповая) (кол-во: 86)	Психологический климат по методике Михалюк-Шалыто	16.10.2017 – 18.10.2017
1-е классы	4 (групповая) (кол-во: 87)	Анонимное анкетирование родителей по определению уровня адаптации	17.10.2017 – 23.10.2017
6 – 11-е классы	24 (групповая) Кол-во: 477 (12-17 лет)	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	22.10.17
7-е классы	4 (групповая) (кол-во: 109)	Методика Айзенка (типы темперамента)	17.11.2017 – 05.12.2017
10 – 11-е классы	(групповая) 60 (Юноши 2001 года рождения)	ВПП-1 , S-ТЕСТ, КОТ-1 Диагностика для военкомата	17.11.2017 – 22.11.17
4«г»	1 (индивидуальная)	Методика Басса – Дарки	24.11.2017
Вновь приб.	3 (индивидуальная)	Комплекс методик на обследование познавательной сферы	24.11.2017
9 – 11-е классы	205 (групповая)	Он-лайн-тест на определение уровня тревожности по Филлипсу	27.11.17 – 01.12.2017
5 – 9-е классы	464 (групповая)	«Коммуникативная толерантность»	28.11.2017 – 30.11.2017
2«г»	1 (индивидуальная)	Комплекс методик на обследование эмоционально-волевой сферы (3 методики)	05.12.2017
2 – 6-е, 8 – 9-е классы	29 (групповая) (кол-во: 643)	«Корректурная проба»	11.12.2017 – 25.12.2017
3-е классы	4 (групповая) (кол-во: 100)	Методика Э.Ф. Замбицявичене (уровень интеллекта)	11.12.2017 – 22.12.2017
4-е классы	4 (групповая) (кол-во: 89)	«Карта интересов»	11.12.2017 – 14.12.2017
2«г»	1 (индивидуальная)	Познавательная сфера (арифметические действия)	14.12.2017
4«в»	1 (индивидуальная)	Обследование памяти	14.12.2017
2-е классы	4 (групповая) (кол-во: 98)	«Исключение лишнего»	15.12.2017 – 21.12.2017
3«а»	3 (индивидуальная)	Комплекс диагностик на обследование эмоционально-волевой сферы: 3 методики	22.12.2017
8«г»	1 (групповая)	Психологический анализ урока алгебры ПАУ. Наблюдение	26.12.17

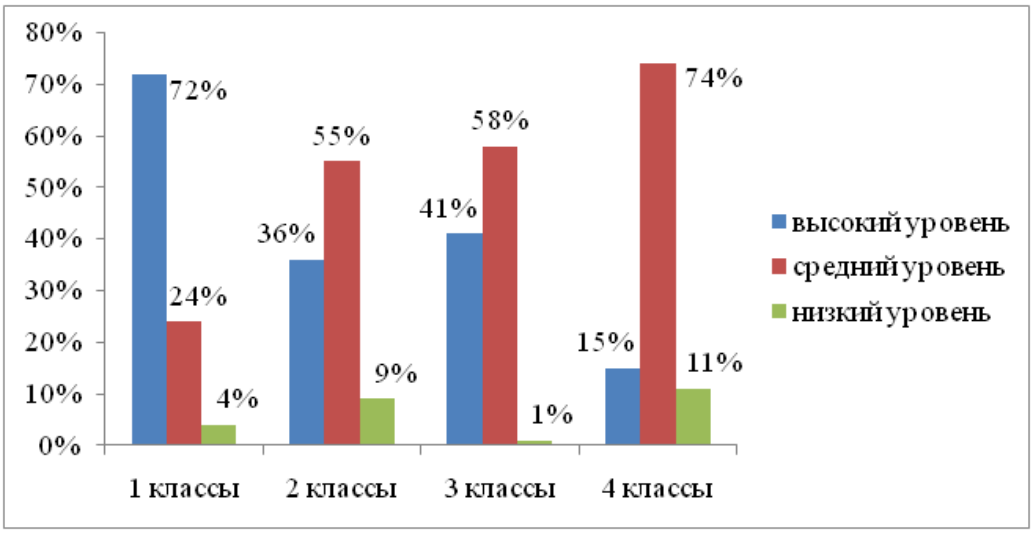
Результаты проведённых диагностик отражены в диаграммах.

Уровень начального общего образования

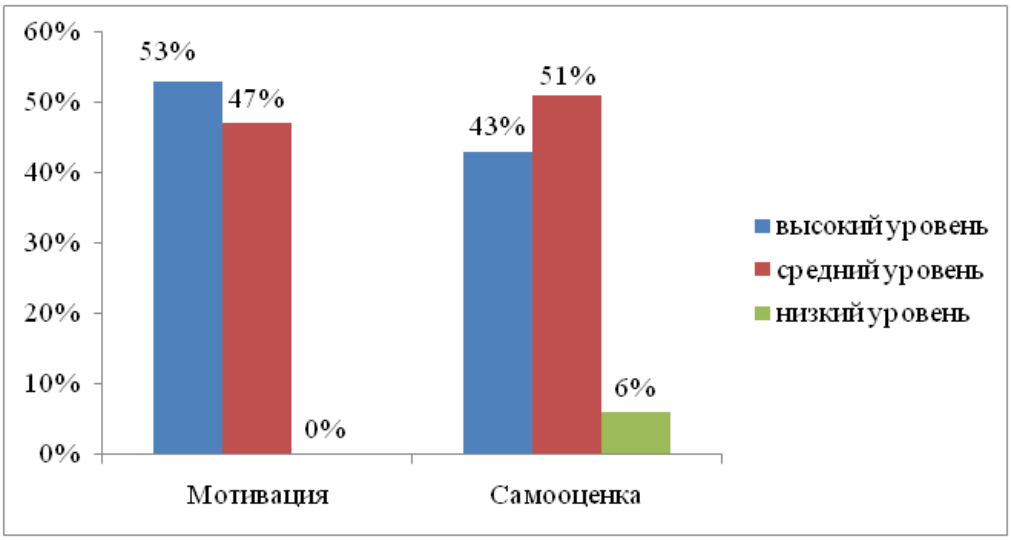
Уровень мотивации по методике Н.Г. Лускановой



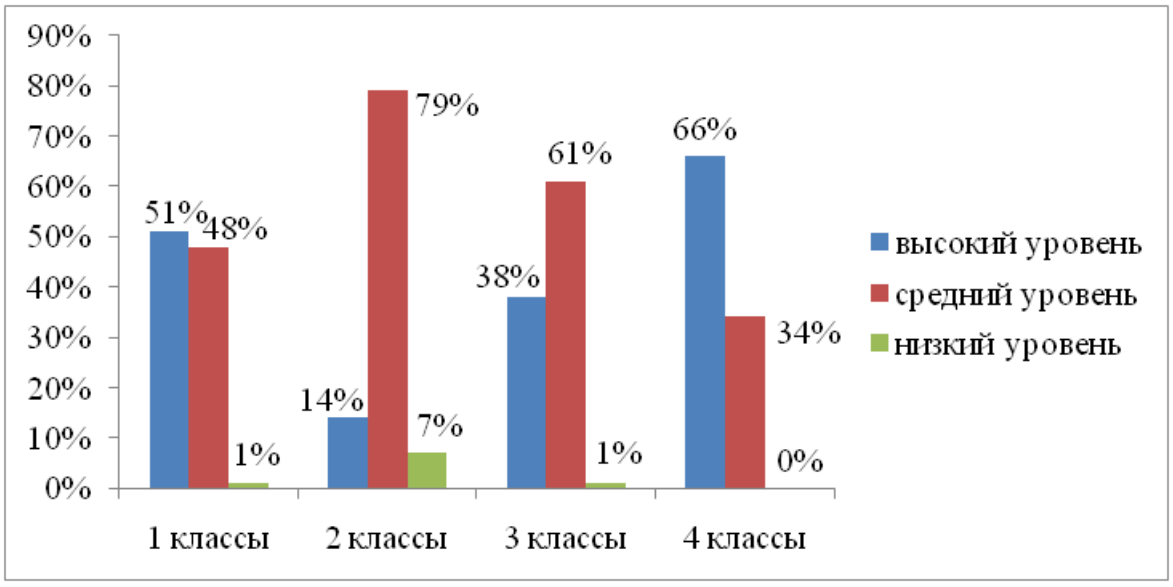
Уровень самооценки по методике В.Г. Щур «Лесенка»



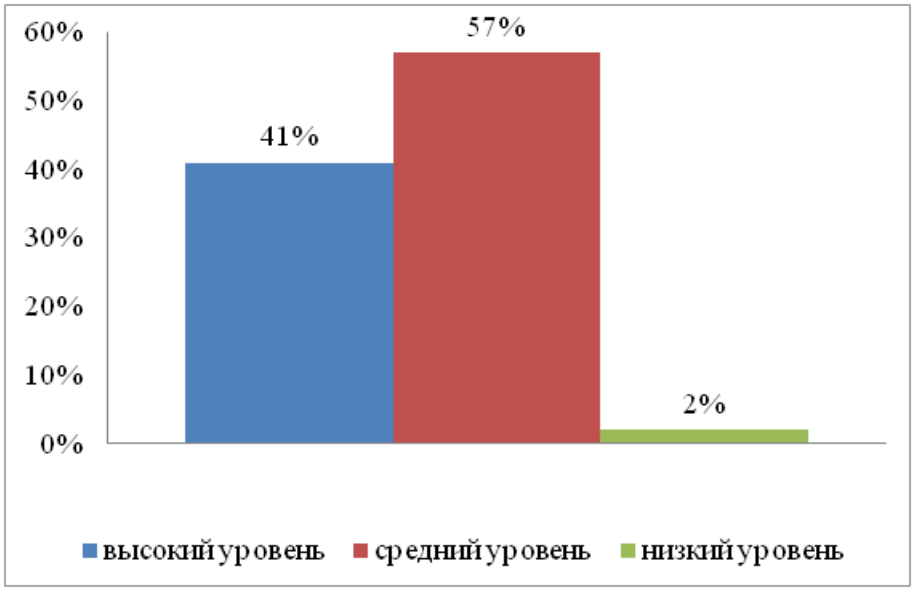
Уровень развития личностных универсальных учебных действий (1−4 классы)



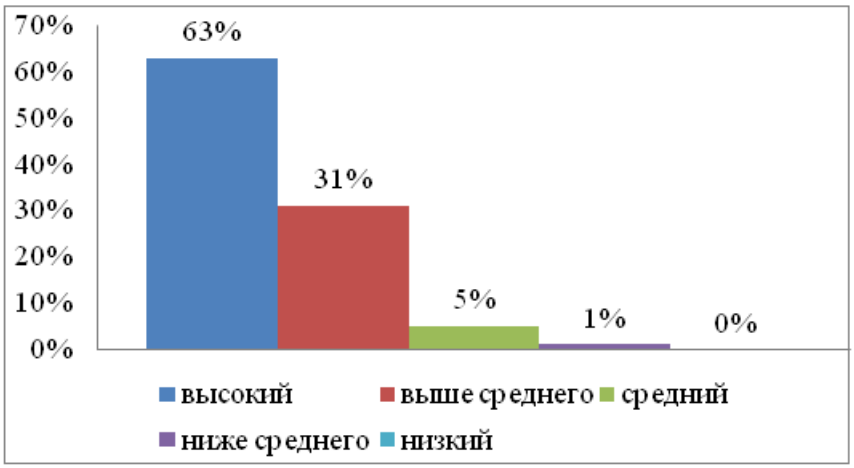
Уровень внимания по методике Б. Бурдона



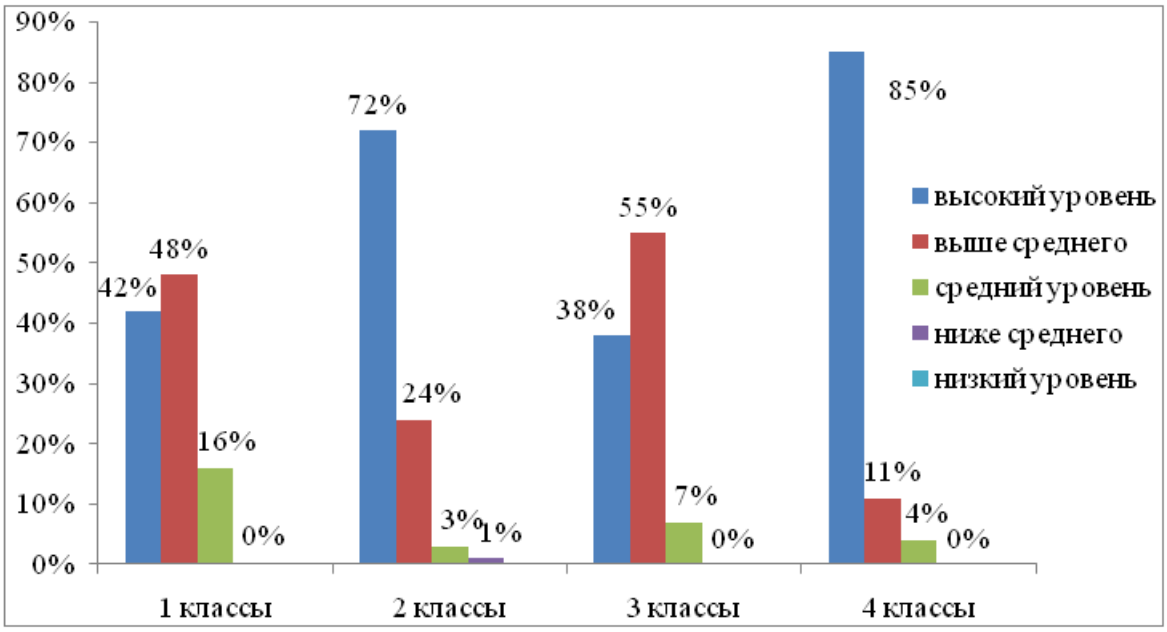
Уровень развития регулятивных универсальных учебный действий (1−4 классы)



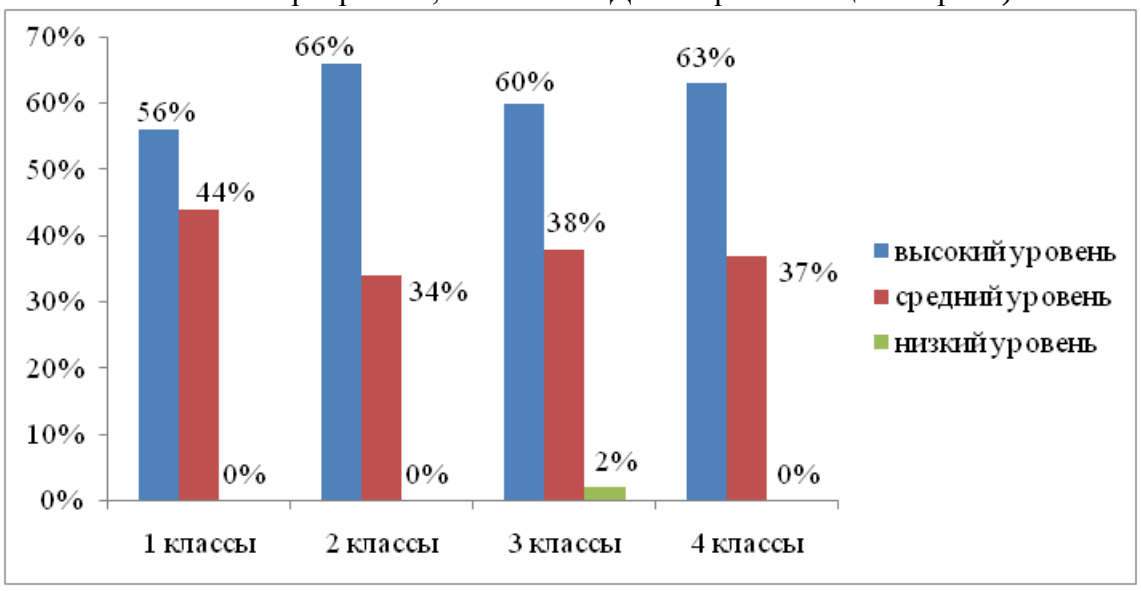
Уровень развития познавательных универсальных учебный действий



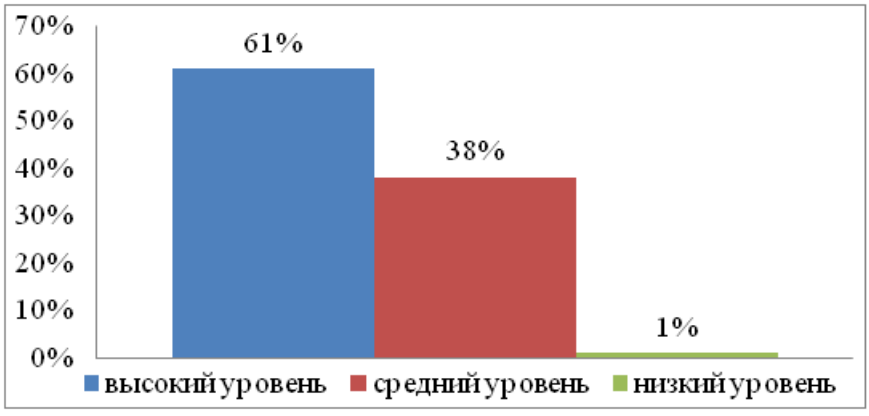
Общие результаты диагностики уровня умственного развития учащихся



Уровень развития коммуникативных универсальных учебный действий (1−2 классы методика Г.А. Цукерман «Рукавички», 3−4 классы методика Бурменской «Совместная сортировка», 2−4 классы Дж. Морено «Социометрия»)

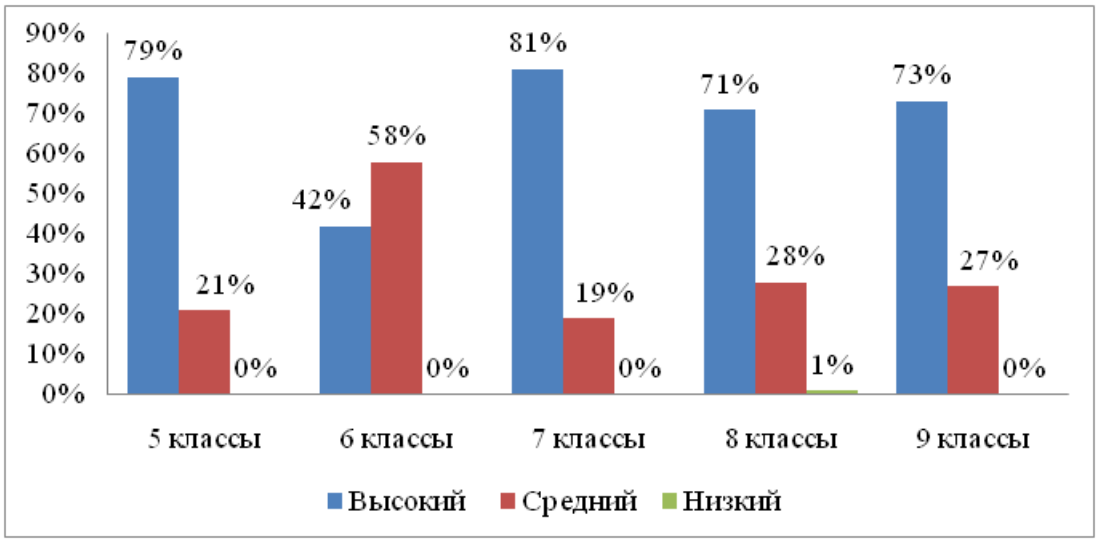


Уровень развития коммуникативных универсальных учебный действий (1−4 классы)

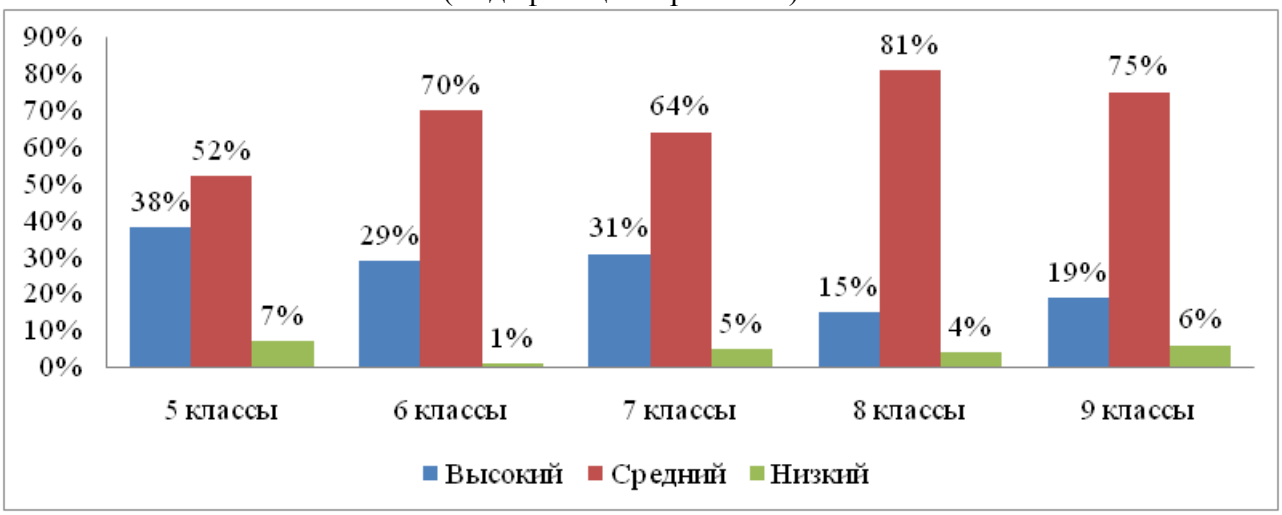


Уровень основного общего образования

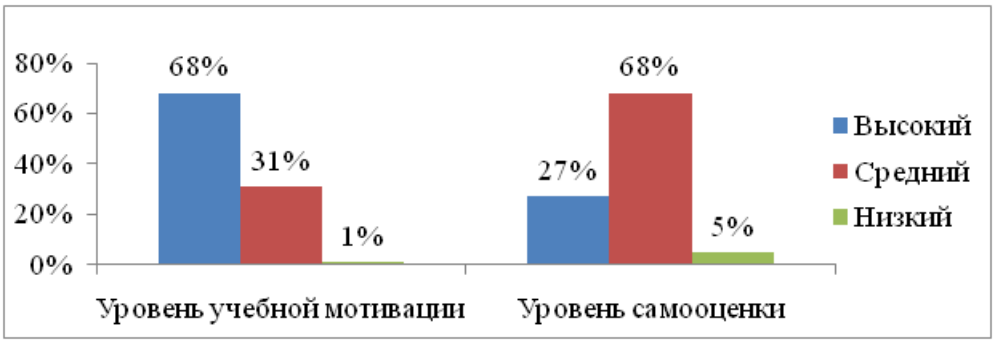
Уровень школьной мотивации по опроснику Н.Г. Лускановой



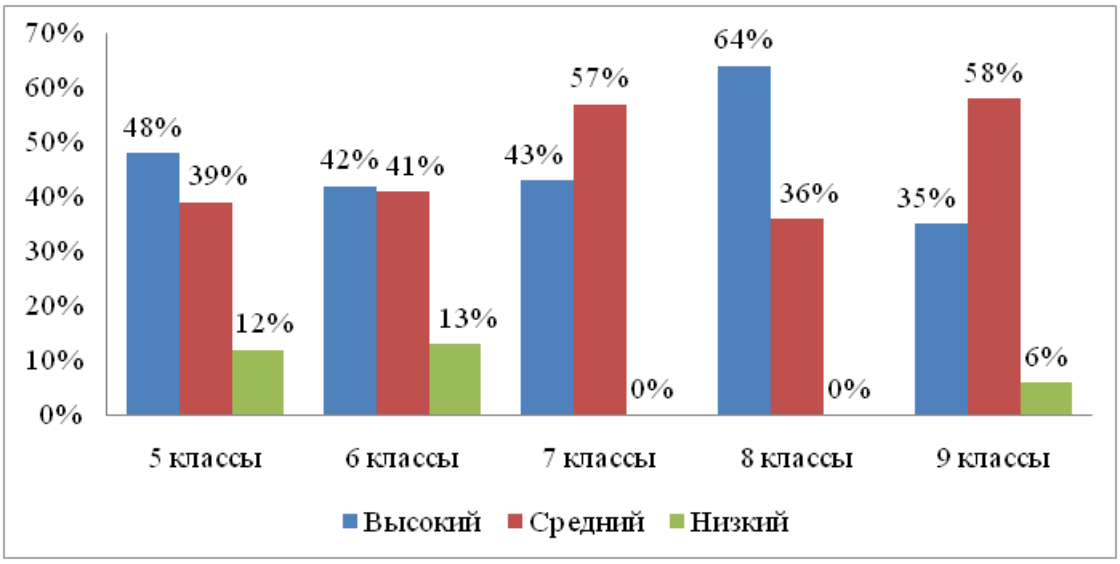
Уровень самооценки по методике Дембо – Рубинштейна
(модификация Прихожан)



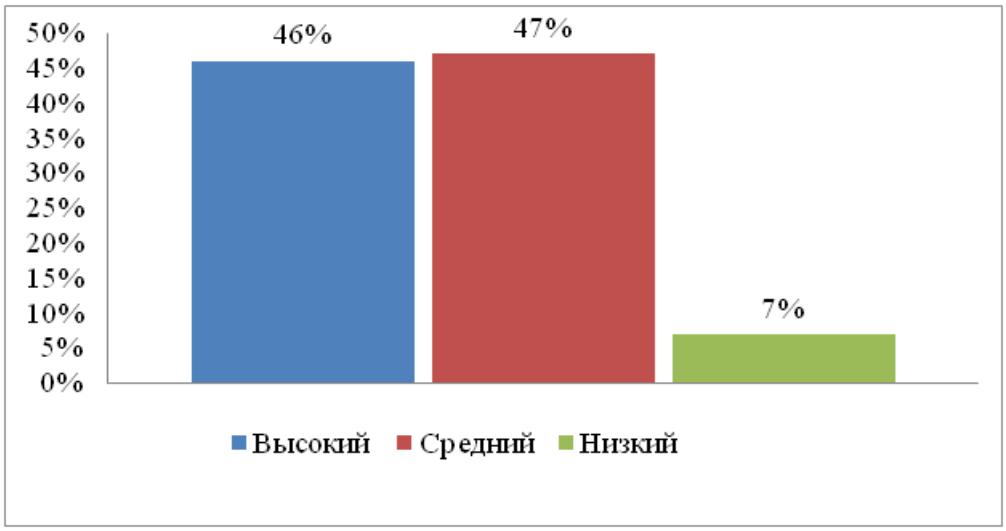
Уровень развития личностных универсальных учебных действий (5–9 классы)



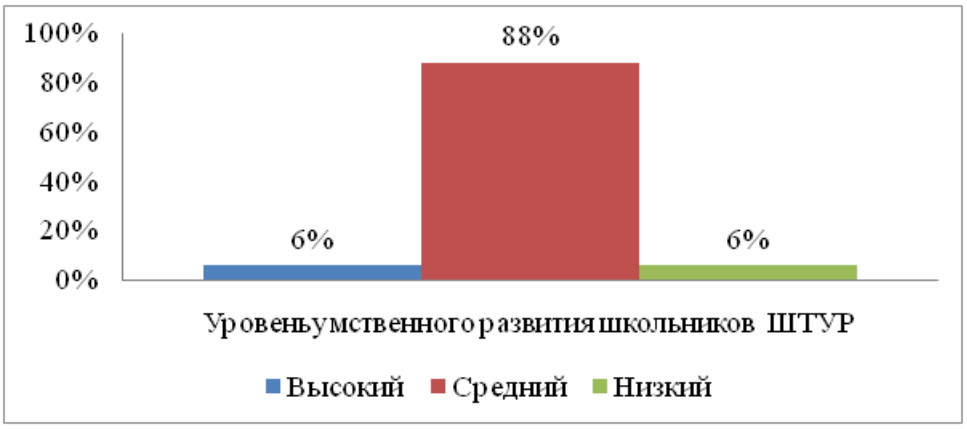
Уровень внимания по методике Б. Бурдона «Корректурная проба»



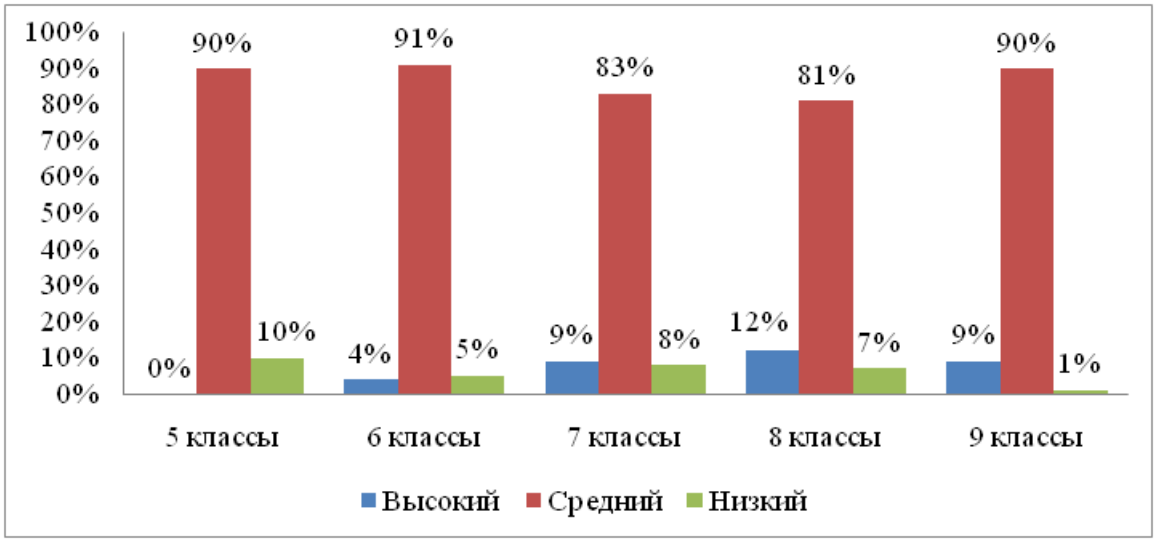
Уровень развития регулятивных универсальных учебных действий (5−9 классы)



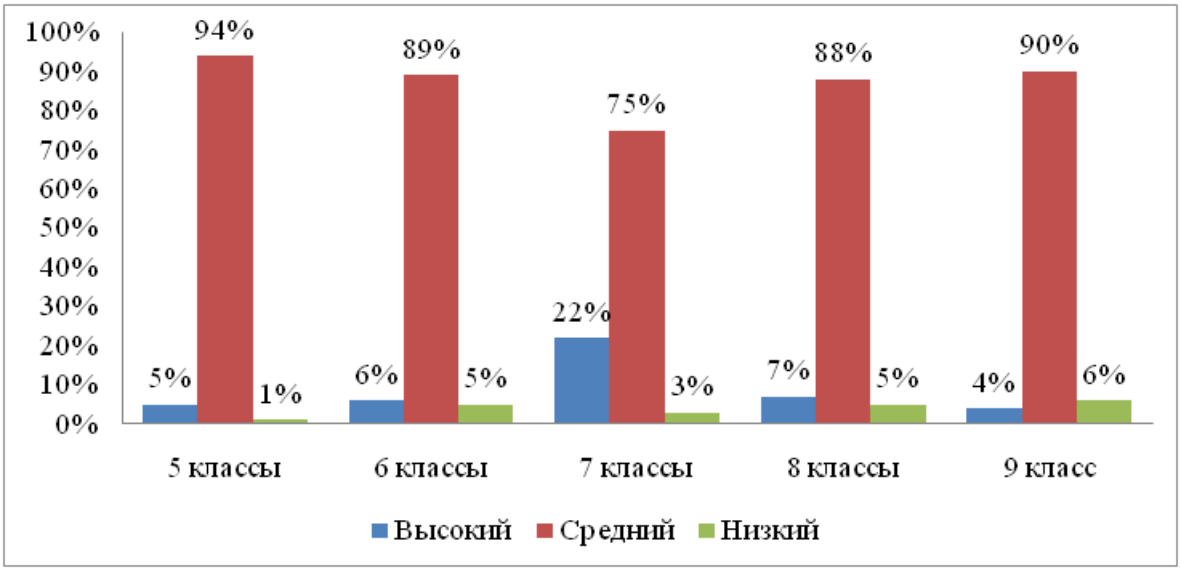
Уровень развития познавательных универсальных учебных действий (5−9 классы)



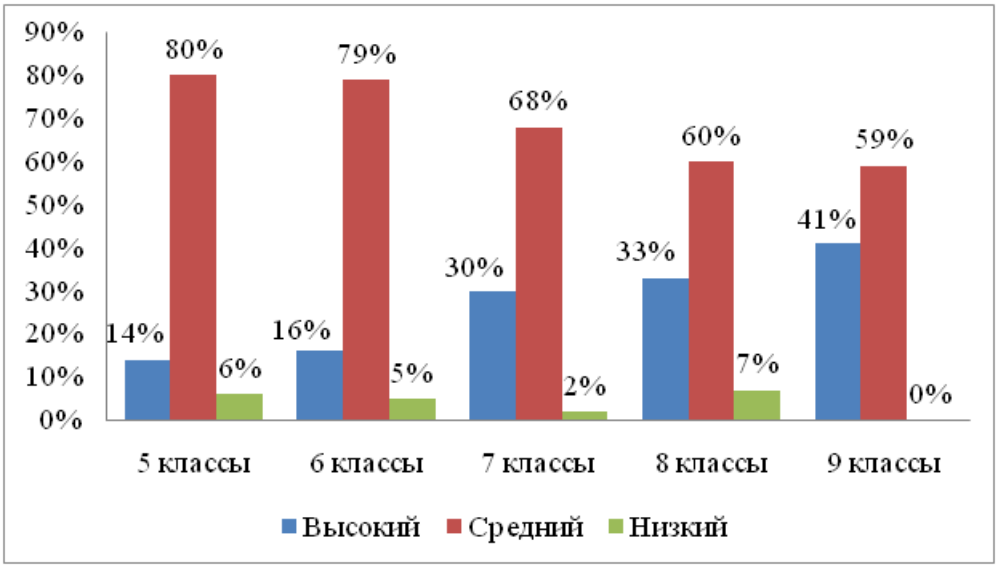
Общие результаты уровня умственного развития школьников ШТУР



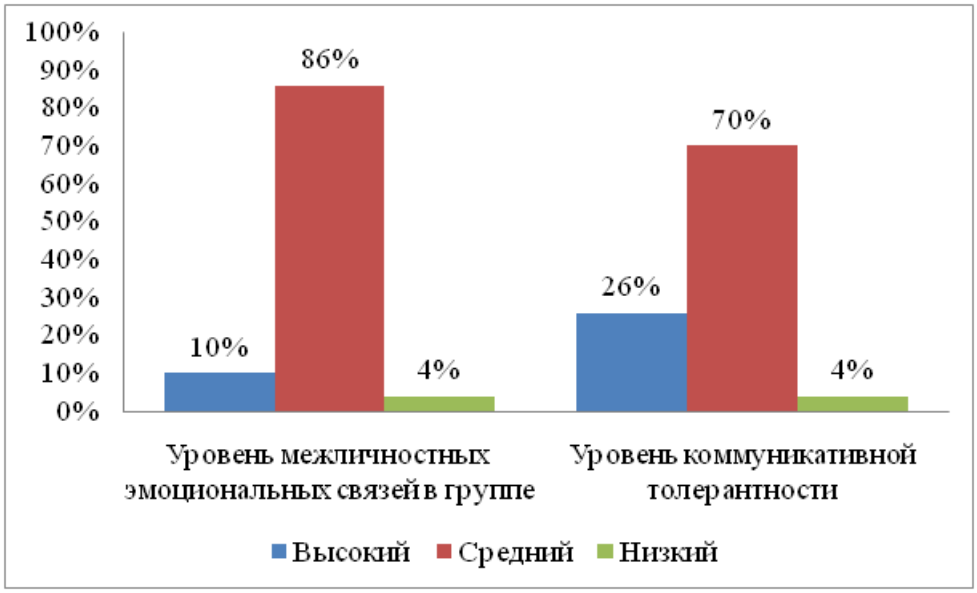
Уровень межличностных эмоциональных связей в группе



Уровень коммуникативной толерантности



Уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий (5−9 классы)



Психологическая коррекция (индивидуальная и групповая)

Всего проведено 278 индивидуальных занятий и 369 групповых занятий с обучающимися.

Темы занятий:

«Я - ученик», «Хорошо ли мы знаем друг друга?», «Мы − команда», «Я и мой мир», «Я знаю пять профессий», «Профессии моих родителей», «Равный среди равных», «О дружбе», «Привычка − вторая натура», «Легко ли жить задире?», «Моя учеба в 5 классе», «Стресс и пути преодоления стрессов», «Что значит уметь дружить?», «Самая-самая». Так же проведены занятия, направленные на развитие психических процессов, коррекцию отношений и поведения, на развитие морально-нравственных ценностей.

В 4-х классах проведена игра-квест «Мой мир» (интегрированное мероприятие)

Консультативная деятельность

В течение 2017 года было проведено 53 групповые и 74 индивидуальные консультации с педагогами школы; 4 групповые и 125 индивидуальных консультаций с родителями обучающихся; 29 групповых и 76 индивидуальных консультаций с обучающимися.

Темы консультаций:

- Снижение учебной мотивации,
- Обследование ребенка на РПМПК,
- Невнимательность ребенка,
- Повышенная тревожность,
- Особенности развития, поведения отдельных учащихся и классов в целом,
- Подготовка к урокам, выполнение домашних заданий,

- Коррекция поведения, коррекция взаимоотношений внутри семьи;
- Видео-советы психолога М.М. Безруких по психологической поддержке в период прохождения процедуры государственной итоговой аттестации;
- Конфликты между подростками и в семье;
- Повышенная тревожность в отношениях с учителями-предметниками;
- Подготовка к урокам, выполнение домашнего задания;
- Взаимоотношения внутри семьи;
- Повышенная тревожность как фактор низкой самооценки и неуверенности;
- Причины снижения успеваемости;
- Возрастные особенности подростков;
- Возрастные особенности пятиклассников;
- Способы самосохранения от агрессии;
- Этика общения в Интернет-пространстве;
- Стили семейного воспитания;
- Результаты диагностик обучающихся 5-х классов в период адаптации;

Психологическое просвещение и профилактика:

С целью психологического просвещения и профилактики проведены следующие мероприятия:

- тренинги на сплочение коллектива 1−5-е, 9−1-е классы;
- консультирование педагогов, родителей и учащихся по проблемам воспитания и обучения;
- индивидуальные беседы по развитию эмоционально-волевой и коммуникационной сферы;
- определение уровня психологического комфорта обучающихся;
- диагностика уровня словесно-логического мышления учащихся 3−4-х классов;
- диагностика направленности интересов учащихся 4−8-х классов;
- определение уровня учебной мотивации обучающихся 1−9-х классов;
- диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся;
- выявление характерологических особенностей обучающихся 7«а» класса;
- выявление рефлексивности самооценки в учебной деятельности учащихся 4-х классов;
- выявление сформированности Я-концепции и самооценки;

- анализ сформированности личностных УУД учащихся 1 – 4-х классов;
- определение типов темпераментов обучающихся 7-х классов с представлением рекомендаций классным руководителям по коррекции поведения;
- подготовка материалов к советам профилактики.

2.4. Результаты внешней оценки

2.4.1. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах (на 31.08.2017)

Решением Педагогического совета Образовательной организации от 19.05.2017 №1 к государственной итоговой аттестации (далее ГИА) за уровень основного общего образования допущены все 79 выпускников 9-х классов. Процедура ГИА включает в себя экзамены по четырём предметам. Обязательными для всех выпускников 9-х классов являются экзамены по предметам «русский язык» и «математика». Выбор ещё двух предметов для прохождения ГИА выпусками делается индивидуально и зависит от требований, предъявляемых при поступлении в профильный 10-й класс или при поступлении в профессиональное образовательное учреждение (колледж, техникум и др.).

В 2017 году выпускники 9-х классов сдавали экзамены по следующим предметам:

- обществознание – 72%;
- информатика – 43%;
- география – 29%;
- биология – 25%;
- физика – 18%;
- химия – 5%;
- английский язык – 4%;
- литература – 3%;
- история – 1%.

Результаты экзамена по предмету «математика»

Классы	Кол-во участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качественная успеваемость
9а	20	1	16	3	0	18	85%
9б	22	0	11	11	0	15	50%
9в	22	0	17	5	0	16	77%
9г	15	1	6	8	0	13	47%
ИТОГО	**79**	**2**	**50**	**27**	**0**	**16**	**66%**

Результаты экзамена по предмету «русский язык»

Классы	Кол-во участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качественная успеваемость
9а	20	11	7	2	0	32	90%
9б	22	8	11	3	0	31	86%
9в	22	12	9	1	0	34	95%
9г	15	4	11	0	0	32	100%
ИТОГО	**79**	**35**	**38**	**5**	**0**	**32**	**94%**

Результаты экзамена по предмету «химия»

Классы	Кол-во участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качественная успеваемость
9в	4	1	2	1	0	22	75%
ИТОГО	**4**	**1**	**2**	**1**	**0**	**22**	**75%**

Результаты экзамена по предмету «информатика»

Классы	Кол-во участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качественная успеваемость
9а	13	6	4	3	0	17	77%
9б	1	0	0	1	0	9	0%
9в	15	3	9	3	0	14	80%
9г	5	1	1	3	0	13	40%
ИТОГО	**34**	**10**	**14**	**10**	**0**	**14**	**71%**

Результаты экзамена по предмету «физика»

Классы	Кол-во участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качественная успеваемость
9а	8	0	5	3	0	19	63%
9б	3	1	1	1	0	24	67%
9в	1	0	0	1	0	19	0%
9г	2	0	0	2	0	15	0%
ИТОГО	**14**	**1**	**6**	**7**	**0**	**19**	**50%**

Результаты экзамена по предмету «биология»

Классы	Кол-во участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качественная успеваемость
9а	4	0	1	3	0	21	25%
9б	7	1	3	3	0	28	57%
9в	3	0	2	1	0	26	67%
9г	6	0	4	2	0	28	67%
ИТОГО	**20**	**1**	**10**	**9**	**0**	**26**	**55%**

Результаты экзамена по предмету «обществознание»

Классы	Кол-во участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качественная успеваемость
9а	12	0	11	1	0	28	92%
9б	16	1	7	8	0	24	50%
9в	15	1	11	3	0	28	79%
9г	14	0	13	1	0	28	93%
ИТОГО	**57**	**2**	**42**	**13**	**0**	**27**	**77%**

Результаты экзамена по предмету «география»

Классы	Кол-во участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качественная успеваемость
9а	1	1	0	0	0	29	100%
9б	17	5	9	3	0	24	82%
9в	3	2	0	1	0	25	67%
9г	2	0	2	0	0	25	100%
ИТОГО	**23**	**8**	**11**	**4**	**0**	**24**	**83%**

Результаты экзамена по предмету «английский язык»

Классы	Кол-во участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качественная успеваемость
9а	2	2	0	0	0	65	100%
9в	1	1	0	0	0	62	100%
ИТОГО	**3**	**3**	**0**	**0**	**0**	**64**	**100%**

Результаты экзамена по предмету «литература»

Классы	Кол-во участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качественная успеваемость
9в	2	1	1	0	0	18	**100%**
ИТОГО	**2**	**1**	**1**	**0**	**0**	**18**	**100%**

Результаты экзамена по предмету «история»

Классы	Кол-во участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качественная успеваемость
9г	1	0	0	1	0	16	0%
ИТОГО	1	0	0	1	0	16	0%

Решением Педагогического совета Образовательной организации от 19.05.2017 №1 к государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования допущены все 60 выпускников 11-х классов. Обязательными для всех выпускников 11-х классов являются экзамены по предметам «русский язык» и «математика». Выбор других предметов для прохождения ГИА выпусками делается индивидуально. Государственная итоговая аттестация проводится в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Результаты ЕГЭ по предмету «русский язык»

Классы	Кол-во участников экзамена	% успешно сдавших экзамен	% несправив-шихся	Средний балл	Максималь-ный балл	Минималь-ный балл
11а	25	100%	0%	66	86	53
11б	18	100%	0%	69	88	54
11в	17	100%	0%	54	70	39
ИТОГО	60	100%	0%	65	88	39

Результаты ЕГЭ по предмету «математика» (базовый уровень)

Классы	Кол-во участников экзамена	% успешно сдавших экзамен	% несправив-шихся	Средний балл	Максималь-ный балл	Минималь-ный балл
11а	25	100%	0%	14	17	8
11б	18	100%	0%	16	19	13
11в	17	100%	0%	12	15	7
ИТОГО	**60**	**100%**	**0%**	**14**	**19**	**7**

Результаты ЕГЭ по предмету «математика» (профильный уровень)

Классы	Кол-во участников экзамена	% успешно сдавших экзамен	% несправив-шихся	Средний балл	Максималь-ный балл	Минималь-ный балл
11а	13	54%	46%	26	45	18
11б	14	93%	7%	39	62	27
11в	6	50%	50%	26	50	14
ИТОГО	**33**	**70%**	**30%**	**31**	**62**	**14**

Сводная таблица результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2017 г.

Предметы	Кол-во участников	Мин. кол-во баллов	Не набрали мин. кол-во баллов	до 39 баллов	40-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов
Математика (профильный уровень)	33	27	10	24	5	3	1	0	0	0
Русский язык	60	24	0	1	5	12	22	15	5	0
Английский язык	2	22	0	0	0	1	0	1	0	0
Информатика	3	40	0	0	2	1	0	0	0	0
Биология	10	36	3	4	4	2	0	0	0	0
Физика	19	36	2	3	10	6	0	0	0	0
История	11	32	2	3	4	3	1	0	0	0
Обществознание	39	42	6	6	12	17	2	2	0	0
Литература	4	32	0	0	2	1	1	0	0	0
Химия	7	36	3	5	1	0	1	0	0	0
География	3	37	0	0	1	0	2	0	0	0
ИТОГО	**191**		**26**	**46**	**46**	**46**	**30**	**18**	**5**	**0**

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов позволили им всем получить аттестаты о среднем общем образовании. Четверо выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалями «За особые успехи в учении» и медалями ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении».

2.4.2. Сведения о результатах мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

В соответствии с приказом директора Образовательной организации от 31.03.2017 №183 «О проведении мониторинга качества образования» в форме всероссийских проверочных работ на основании материалов и приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 03.11.2016 №1641 «О проведении мониторинга качества общего образования в ХМАО-Югре в 2016-2017 году» (в редакции приказов от

07.12.2016 №1813, от 06.02.2017 №229), приказа департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 07.02.2017 №85 «О проведении мониторинга качества общего образования в 2017 году» (с изменениями от 15.02.2017 №109), проведены итоговые проверочные работы по предметам «математика», «русский язык» и «окружающий мир» в 4-х классах, по предметам «математика», «русский язык», «история» и «биология» в 5-х классах.

Цель проведения итоговой работы по предмету «математика»: проверка и оценка способности обучающихся 4-х классов применять полученные в процессе изучения математики знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами математики. Содержание проверочной работы соответствует ФГОС НОО.

Результаты по математике:

Параметры статистики	**Классы**				
	4А	4Б	4В	4Г	Итого
Всего учащихся	17	21	18	17	73
Выполняли работу	17	21	17	17	72
Справились с контрольной работой	17	21	17	17	72
Выполнили работу на максимальный балл	3	5	0	2	10
Выполнили работу на «5 и 4»	16	20	17	15	68
Выполнили работу на «3»	1	1	0	2	4 5%
Качественная успеваемость	94	95	100	88	94%
Успеваемость	100	100	100	100	100%

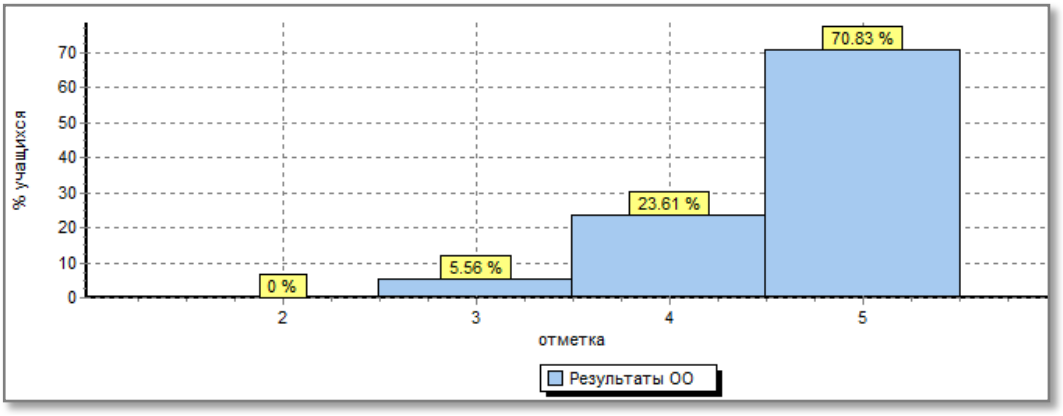
Статистика по отметкам:

ОУ	Кол-во участников	**Распределение отметок в %**			
		2	3	4	5
Российская Федерация (вся выборка)	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
ХМАО- Югра	19257	0.69	17.5	30.2	51.7
Сургутский муниципальный район	1532	0.07	20	32.1	47.8
МБОУ «ФСОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	72	0	5.6	23.6	70.8

Сравнительный анализ

ОУ	Успеваемость (%)	Качество выполнения работы (%)
Российская Федерация (вся выборка)	97,8	78,6
Ханты-Мансийский автономный округ- Югра	99,3	81,9
Сургутский муниципальный район	99,9	79,9
МБОУ Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	100	94,4

Общая гистограмма отметок



Цель проведения итоговой работы по русскому языку: проверка и оценка способности обучающихся 4-х классов применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка. Содержание проверочной работы соответствует ФГОС НОО.

Результаты по русскому языку:

Параметры статистики	**Классы**				
	4А	4Б	4В	4Г	Итого
Всего учащихся	17	21	18	17	73
Выполняли работу	17	21	17	17	72
Справились с контрольной работой	17	21	17	17	73
Выполнили работу на максимальный балл	0	2	0	0	2
Выполнили работу на «5 и 4»	16	20	17	17	70
Выполнили работу на «3»	1	1	0	0	2
Качественная успеваемость	94	95	100	100	96
Успеваемость	100	100	100	100	100

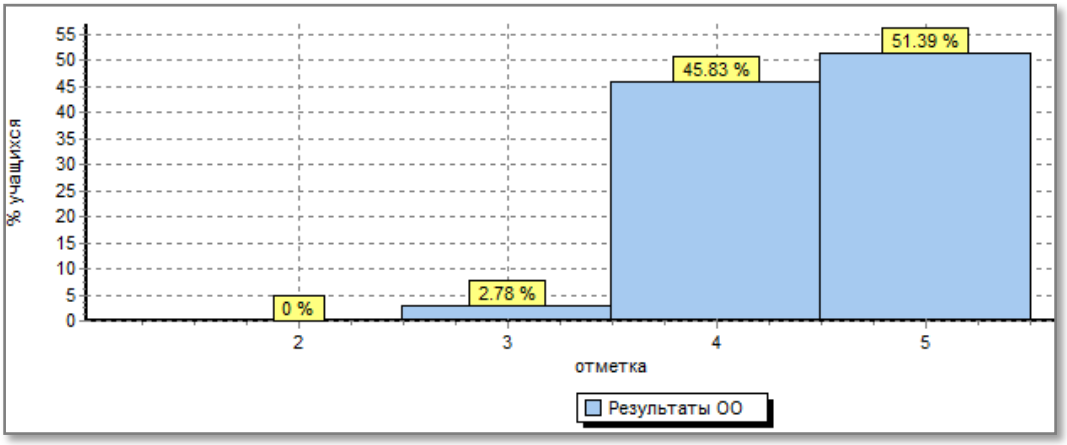
Статистика по отметкам:

ОУ	Кол-во участников	**Распределение отметок в %**			
		2	3	4	5
Российская Федерация (вся выборка)	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
ХМАО- Югра	18867	1.2	19.4	48.2	31.2
Сургутский муниципальный район	1564	0.45	25.7	47.6	26.2
МБОУ «ФСОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	72	0	2.8	45.8	51.4

Сравнительный анализ:

ОУ	Успеваемость (%)	Качество выполнения работы (%)
Российская Федерация (вся выборка)	96,2	74,5
Ханты-Мансийский автономный округ- Югра	98,8	79,4
Сургутский муниципальный район	99,5	73,8
МБОУ Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	100	97,2

Общая гистограмма отметок



Цель проведения итоговой работы по окружающему миру: проверка и оценка способности обучающихся 4-х классов применять полученные в процессе изучения окружающего мира знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера. Содержание проверочной работы соответствует ФГОС НОО.

Результаты по окружающему миру:

Параметры статистики	**Классы**				
	4А	4Б	4В	4Г	Итого
Всего учащихся	17	21	18	17	73
Выполняли работу	17	20	17	17	71
Справились с контрольной работой	17	20	17	17	71
Выполнили работу на максимальный балл	0	1	0	0	1
Выполнили работу на «5 и 4»	16	18	16	16	70
Выполнили работу на «3»	1	2	1	1	2
Качественная успеваемость	94	90	94	94	93
Успеваемость	100	100	100	100	100

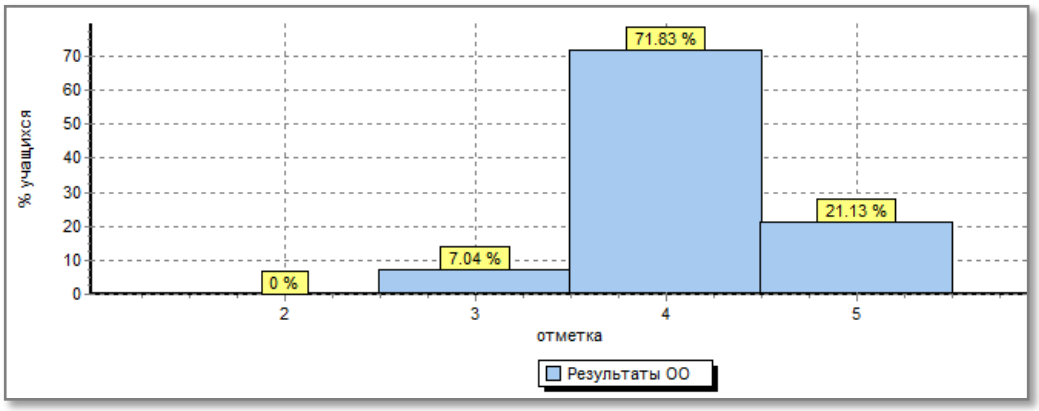
Статистика по отметкам:

ОУ	Кол-во участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
Российская Федерация (вся выборка)	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
ХМАО- Югра	19366	0.3	22.1	57.6	19.9
Сургутский муниципальный район	1663	0.06	23	57.7	19.3
МБОУ «ФСОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	71	0	7	71.8	21.1

Сравнительный анализ:

ОУ	Успеваемость (%)	Качество выполнения работы (%)
Российская Федерация (вся выборка)	99,1	75,1
Ханты-Мансийский автономный округ- Югра	99,7	79,5
Сургутский муниципальный район	99,4	77
МБОУ Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	100	92,9

Общая гистограмма отметок



Цель проведения итоговой работы по математике: проверка и оценка способности обучающихся 5-х классов применять полученные в процессе изучения математики знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами математики. Содержание проверочной работы соответствует ФГОС ООО.

Результаты по математике:

Параметры статистики	**Классы**				
	5А	**5Б**	**5В**	**5Г**	**Итого**
Всего учащихся	26	25	23	20	94
Выполняли работу	24	24	23	20	91
Справились с контрольной работой	24	24	23	20	91
Выполнили работу на максимальный балл	1	1	0	0	2
Выполнили работу на «5 и 4»	21	24	11	15	71
Выполнили работу на «3»	3	0	12	5	20
Качественная успеваемость	88	100	48	75	78
Успеваемость	100	100	100	100	100

Статистика по отметкам:

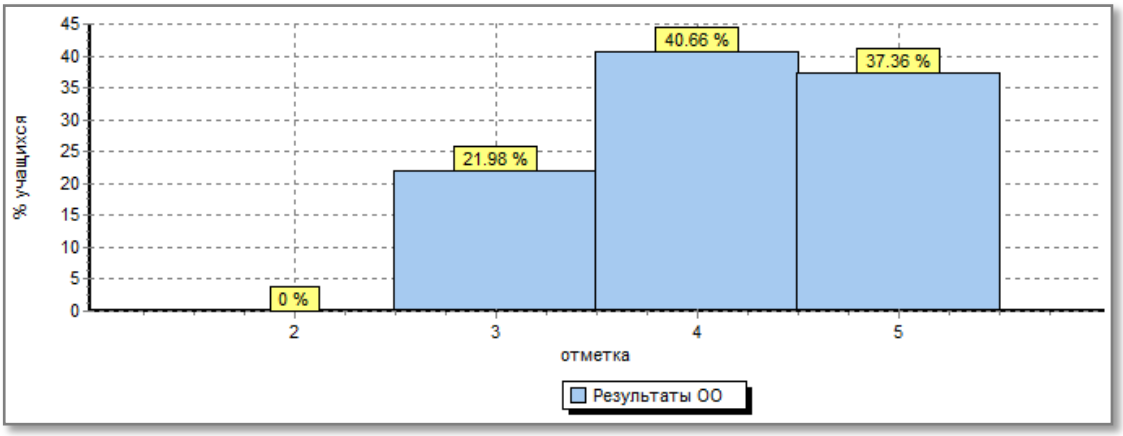
ОУ	Кол-во участников	**Распределение отметок в %**			
		2	3	4	5
Российская Федерация (вся выборка)	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
ХМАО- Югра	18242	5.8	32.8	36.9	24.5
Сургутский муниципальный район	1541	2.9	35.2	40.7	21.3

МБОУ «ФСОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	91	0	22	40.7	37.4

Сравнительный анализ:

ОУ	Успеваемость (%)	Качество выполнения работы (%)
Российская Федерация (вся выборка)	89,4	57,7
Ханты-Мансийский автономный округ- Югра	94,2	61,4
Сургутский муниципальный район	97,	62
МБОУ Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	100	78,1

Общая гистограмма отметок



Цель проведения итоговой работы по русскому языку: проверка и оценка способности обучающихся 5-х классов применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка. Содержание проверочной работы соответствует ФГОС ООО.

Результаты по русскому языку:

Параметры статистики	**Классы**				
	5А	**5Б**	**5В**	**5Г**	**Итого**
Всего учащихся	26	25	23	20	94
Выполняли работу	26	24	23	20	93
Справились с контрольной работой	26	24	23	20	93
Выполнили работу на максимальный балл	0	0	0	0	0
Выполнили работу на «5 и 4»	20	24	14	12	70
Выполнили работу на «3»	6	0	9	8	23
Качественная успеваемость	77	100	61	60	75
Успеваемость	100	100	100	100	100

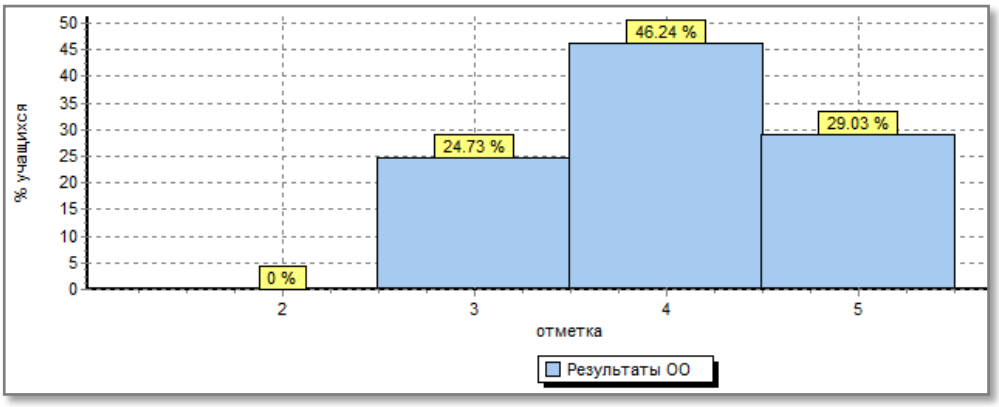
Статистика по отметкам:

ОУ	Кол-во участников	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
Российская Федерация (вся выборка)	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
ХМАО- Югра	18236	8.4	42.7	36.4	12.5
Сургутский муниципальный район	1536	2.5	49.3	35.8	12.4
МБОУ «ФСОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	93	0	24.7	46.2	29

Сравнительный анализ:

ОУ	Успеваемость (%)	Качество выполнения работы (%)
Российская Федерация (вся выборка)	84,6	45,2
Ханты-Мансийский автономный округ- Югра	91,6	48,9
Сургутский муниципальный район	97,5	48,2
МБОУ Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	100	95,2

Общая гистограмма отметок



Цель проведения итоговой работы по истории: проверка и оценка способности обучающихся 5-х классов применять полученные в процессе изучения окружающего мира знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера. Содержание проверочной работы соответствует ФГОС ООО.

Результаты по истории:

Параметры статистики	Классы				
	5А	5Б	5В	5Г	Итого
Всего учащихся	26	25	23	20	94
Выполняли работу	24	24	23	19	90
Справились с контрольной работой	26	24	23	20	93

Выполнили работу на максимальный балл	2	4	2	3	11
Выполнили работу на «5 и 4»	24	24	23	19	90
Выполнили работу на «3»	0	0	0	0	0
Качественная успеваемость	100	100	100	100	100
Успеваемость	100	100	100	100	100

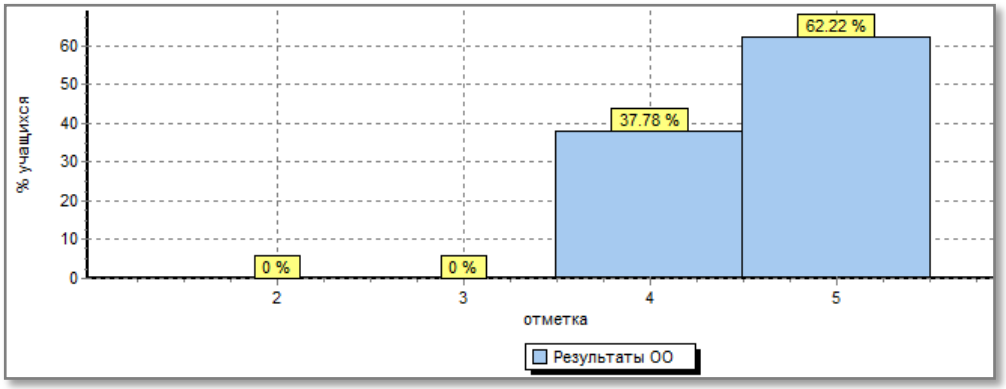
Статистика по отметкам:

ОУ	Кол-во участников	**Распределение отметок в %**			
		2	3	4	5
Российская Федерация (вся выборка)	954723	7.2	30.4	41.4	21
ХМАО- Югра	12211	2.8	21.2	46.8	29.2
Сургутский муниципальный район	1520	1.1	18.6	49	31.2
МБОУ «ФСОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	90	0	0	37.8	62.2

Сравнительный анализ:

ОУ	Успеваемость (%)	Качество выполнения работы (%)
Российская Федерация (вся выборка)	92,8	62,4
Ханты-Мансийский автономный округ- Югра	97,2	76
Сургутский муниципальный район	98,9	80,2
МБОУ Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	100	100

Общая гистограмма отметок



Цель проведения итоговой работы по биологии: проверка и оценка способности обучающихся 5-х классов применять полученные в процессе изучения окружающего мира знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера. Содержание проверочной работы соответствует ФГОС ООО.

Результаты по биологии:

Параметры статистики	**Классы**				
	5А	**5Б**	**5В**	**5Г**	**Итого**
Всего учащихся	26	25	23	20	94

Выполняли работу	23	24	23	20	90
Справились с контрольной работой	23	24	22	20	89
Выполнили работу на максимальный балл	0	1	0	0	1
Выполнили работу на «5 и 4»	19	24	21	9	73
Выполнили работу на «3»	4	0	1	11	16
Качественная успеваемость	83	100	91	45	81
Успеваемость	100	100	96	100	99

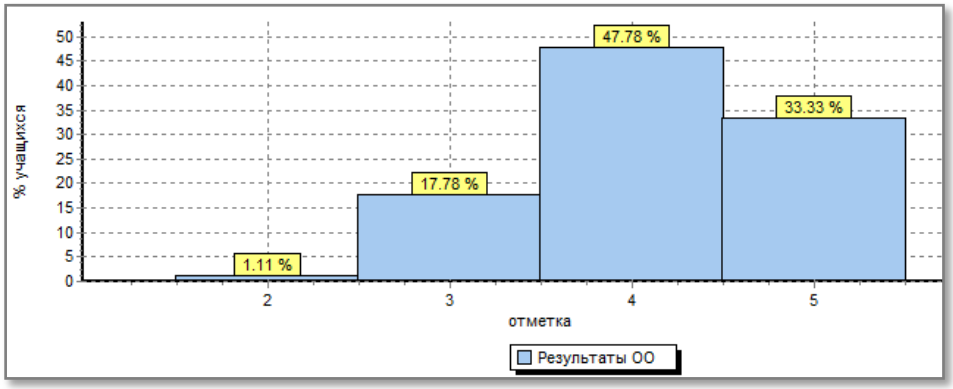
Статистика по отметкам:

ОУ	Кол-во участников	**Распределение отметок в %**			
		2	3	4	5
Российская Федерация (вся выборка)	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
ХМАО- Югра	12099	5.6	29.7	51.9	12.9
Сургутский муниципальный район	1506	3.6	30.1	51.3	15
МБОУ «ФСОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	90	1.1	17.8	47.8	33.3

Сравнительный анализ:

ОУ	Успеваемость (%)	Качество выполнения работы (%)
Российская Федерация (вся выборка)	92,8	62,4
Ханты-Мансийский автономный округ- Югра	97,2	76
Сургутский муниципальный район	98,9	80,2
МБОУ Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	100	100

Общая гистограмма отметок



2.4.3. Сведения о результатах региональных диагностических работ

В соответствии с приказом директора Образовательной организации от 11.09.2017 №1224 «О проведении региональных диагностических работ» в форме диагностических работ на основании материалов и приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 21.04.2017 №693 «О проведении мониторинга качества общего образования в ХМАО-Югре в 2017 году», проведены проверочные работы на уровне

начального общего образования среди обучающихся третьих классов по математике, русскому языку, окружающему миру; на уровне основного общего образования среди обучающихся восьмых классов по истории, обществознанию; на уровне среднего общего образования среди обучающихся десятых классов по обществознанию, истории, русскому языку, математике, биологии в форме компьютерного тестирования.

Цель проведения диагностических работ: определение и оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся в усвоении предметного содержания курсов по программам начального, основного и среднего общего образования основной школы и выявление элементов содержания базового уровня, вызывающих наибольшие затруднения обучающихся.

Результаты выполнения диагностических работ обучающимися 3-х классов по предмету «математика»

Параметры статистики	Классы				Итого
	3а	3б	3в	3г	
Всего учащихся	24	25	25	25	99
Выполняли работу	7	6	13	9	35
Справились с контрольной работой	7	6	13	9	35
Выполнили работу на максимальный балл	2	0	3	4	9
Выполнили работу на «5 и 4»	7	6	13	9	35
Выполнили работу на «3»	0	0	0	0	0
Качественная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты выполнения диагностических работ обучающимися 3-х классов по предмету «русский язык»

Параметры статистики	Классы				Итого
	3а	3б	3в	3г	
Всего учащихся	24	25	25	25	99
Выполняли работу	7	6	13	9	35
Справились с контрольной работой	7	6	13	9	35
Выполнили работу на максимальный балл	2	0	3	4	9
Выполнили работу на «5 и 4»	5	6	13	9	33
Выполнили работу на «3»	2	0	0	0	2
Качественная успеваемость	71%	100%	100%	100%	94%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты выполнения диагностических работ обучающимися 3-х классов по предмету «окружающий мир»

Параметры статистики	Классы				Итого
	3а	3б	3в	3г	
Всего учащихся	24	25	25	25	99
Выполняли работу	7	6	13	9	35
Справились с контрольной работой	7	6	13	9	35
Выполнили работу на максимальный балл	3	4	4	5	16
Выполнили работу на «5 и 4»	7	6	13	9	35
Выполнили работу на «3»	0	0	0	0	0
Качественная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты выполнения диагностических работ обучающимися 8-х классов по предмету «обществознание»

Параметры статистики	Классы		Итого
	8а	8б	
Всего учащихся	25	25	50
Выполняли работу	16	19	35
Справились с контрольной работой	16	19	35
Выполнили работу на максимальный балл	15	2	17
Выполнили работу на «5 и 4»	16	13	19
Выполнили работу на «3»	0	6	6
Качественная успеваемость	100%	68%	82%
Успеваемость	100%	100%	100%

Результаты выполнения диагностических работ обучающимися 8-х классов по предмету «история»

Параметры статистики	Классы		Итого
	8а	8б	
Всего учащихся	25	25	50
Выполняли работу	16	19	35
Справились с контрольной работой	16	19	35
Выполнили работу на максимальный балл	14	7	21
Выполнили работу на «5 и 4»	16	17	17
Выполнили работу на «3»	0	2	2
Качественная успеваемость	100%	89%	94%
Успеваемость	100%	100%	100%

Результаты выполнения диагностических работ обучающимися 10-х классов по предмету обществознание в форме компьютерного тестирования

Параметры статистики	Классы			Итого
	10а	10б	10в	
Всего учащихся	19	19	21	59
Выполняли работу	9	14	7	30
Справились с контрольной работой	9	14	7	30
Выполнили работу на максимальный балл	0	0	0	0
Выполнили работу на «5 и 4»	9	13	7	29
Выполнили работу на «3»	0	1	0	1
Качественная успеваемость	100%	93%	100%	97%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%

Результаты выполнения диагностических работ обучающимися 10-х классов по предмету история в форме компьютерного тестирования

Параметры статистики	Классы			Итого
	10а	10б	10в	
Всего учащихся	19	19	21	59
Выполняли работу	9	14	7	30
Справились с контрольной работой	9	14	7	30
Выполнили работу на максимальный балл	0	0	0	0
Выполнили работу на «5 и 4»	9	14	4	27
Выполнили работу на «3»	0	0	3	3
Качественная успеваемость	100%	100%	57%	90%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%

Результаты выполнения диагностических работ обучающимися 10-х классов по предмету математика в форме компьютерного тестирования

Параметры статистики	Классы			Итого
	10а	10б	10в	
Всего учащихся	19	19	21	59
Выполняли работу	9	14	7	30
Справились с контрольной работой	9	14	7	30
Выполнили работу на максимальный балл	1	4	0	5
Выполнили работу на «5 и 4»	8	13	5	26
Выполнили работу на «3»	1	1	2	4
Качественная успеваемость	89%	93%	71%	87%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%

Результаты выполнения диагностических работ обучающимися 10-х классов по предмету русский язык в форме компьютерного тестирования

Параметры статистики	Классы			Итого
	10а	10б	10в	
Всего учащихся	19	19	21	59
Выполняли работу	9	14	7	30
Справились с контрольной работой	9	14	7	30
Выполнили работу на максимальный балл	1	2	0	3
Выполнили работу на «5 и 4»	9	13	3	25
Выполнили работу на «3»	0	1	4	5
Качественная успеваемость	100%	93%	43%	83%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%

Результаты выполнения диагностических работ обучающимися 10-х классов по предмету биология в форме компьютерного тестирования

Параметры статистики	Классы			Итого
	10а	10б	10в	
Всего учащихся	19	19	21	59
Выполняли работу	9	14	7	30
Справились с контрольной работой	9	14	7	30
Выполнили работу на максимальный балл	0	0	0	3
Выполнили работу на «5 и 4»	7	9	4	20
Выполнили работу на «3»	2	5	3	10
Качественная успеваемость	78%	64%	57%	67%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%

2.4.4. Сведения о результатах итогового сочинения в 11 классах (декабрь 2017 г.)

Для выпускников на уровне среднего общего образования 2018 года первой процедурой государственной итоговой аттестации стало итоговое сочинение, зачёт по которому является необходимым условием для допуска к ЕГЭ. Единая дата проведения данной процедуры – 6 декабря 2017 года.

Тематические направления итогового сочинения на 2017-2018 учебный год

- «Верность и измена»
- «Равнодушие и отзывчивость»
- «Цели и средства»
- «Смелость и трусость»
- «Человек и общество».

Сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Сводная таблица результатов проверки итогового сочинения выпускников 11 классов

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, писавших итоговое сочинение	Результаты проверки итогового сочинения (Зачёт/незачёт)
11а	20	20	20/0
11б	19	10	19/0
11в	18	18	18/0
11г	18	18	18/0
итого	**75**	**75**	**75/0**

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке) и выполнить следующие условия: выдержать объём (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно.

Критерии №1 и №2 являются основными, если по ним поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется: по всем остальным критериям выставляется 0 баллов.

Рекомендуемое количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается.

Результаты проверки сочинений в соответствии с критериями оценивания

Критерий №1 «Соответствие теме»

Критерий №1 является важнейшим: выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументировано раскрыть. С этой задачей справились все **75 человек,** выпускники размышляют над предложенной проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа. Литературный материал используется как основа для собственных размышлений.

Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Критерий №2 – один из двух важнейших параметров оценивания сочинений. По этому критерию зачёт получили все 75 **человек**. Выпускники обстоятельно аргументирует свои тезисы на основе двух литературных произведений. Уместное упоминание имен персонажей, микротем, значимых деталей, эпизодическое использование сжатого пересказа свидетельствует о хорошем знании текстов произведений. В некоторых работах прослеживается умение выпускников осмысливать поставленную перед ними проблему сквозь призму литературного произведения, через его героев и события.

Критерий №3 «Композиция и логика рассуждения»

По этому критерию 65 работ были зачтены. Сочинения в основном построены логично, выдержано соотношение между тезисами и доказательствами. В первом абзаце высказаны тезисы общего характера. Второй и третий абзацы посвящены анализу конкретных примеров. Следует отметить логику рассуждений, связанных общей идеей и опирающихся при этом на несколько художественных произведений. Вступление, тезисно-доказательная часть, заключение тесно связаны между собой.

Однако в некоторых зачтённых работах можно выделить несколько композиционных недостатков:

- нарушение последовательности высказывания;
- отсутствие связи между частями высказывания;
- неоправданное повторение высказанной ранее мысли;
- несоразмерность частей высказывания;
- отсутствие необходимых частей высказывания и т. п.;
- нарушение причинно-следственных связей;
- нарушение логико-композиционной структуры текста.

Критерий №4 «Качество письменной речи»

По данному критерию были зачтены **30 работ**. Выпускники в целом понятно выражают мысли, используя необходимую лексику и различные грамматические конструкции.

45 человек демонстрируют небогатую лексику, неразнообразную синтаксическую конструкцию. В некоторых работах следует отметить примитивность речи, наличие речевых штампов.

Имеются также и речевые ошибки: неудачное словоупотребление, избыточное усложнение фразы, не соответствующее стилю остальной работы и т.п.

Типичные речевые ошибки:

- употребление слова в несвойственном ему значении;
- неуместное использование экспрессивных, эмоционально окрашенных средств;
- немотивированное применение диалектных и просторечных слов и выражений;
- нарушение лексической сочетаемости;
- употребление лишнего слова (плеоназм);
- повторение или двойное употребление в словесном тексте близких по смыслу синонимов без оправданной необходимости (тавтология);
- необоснованный пропуск слова;
- бедность и однообразие синтаксических конструкций;
- порядок слов, приводящий к неоднозначному пониманию предложения.

Критерий №5 «Грамотность»

По данному критерию 65 работ были зачтены. Но в работах всё же имеются грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Среди орфографических ошибок следует выделить:

- написание большой буквы в составных собственных наименованиях (Великая Отечественная война);
- н и нн в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных (раненый, наполненный, избалованный, истинный);
- раздельное и слитное написание не с наречиями (независимо, недаром, недолго);
- не с глаголами (не было);
- приставки на з и с (бесчувственно);
- приставки на пре и при;
- написание производных предлогов (несмотря на…, вследствие,);
- написание окончаний существительных, прилагательных, наречий (в эпопее);
- -тся и -ться в глаголах (добиться, обходиться, старается относиться);
- чередование корней (вырастает, расти, взрастило);
- слитное написание союзов (чтобы, поэтому);
- непроверяемая гласная в корне слова (отразить, патриотизм, интеллигент, оккупация, мировоззрение);

Анализ результатов итогового сочинения выпускников 11-х классов учтён учителями русского языка и литературы при подготовке к ЕГЭ.

2.4.5. Сведения о результатах участия во всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.09.2017 № 1489 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017-2018 учебном году» (с изменениями от 10.10.2017 № 1522) отделом общего образования департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района в период с 08 ноября по 13 декабря 2017 года было организовано проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 7 - 11 классов по 21 предмету: математике, английскому языку, французскому языку, физике, биологии, истории, праву, обществознанию, физической культуре, химии, русскому языку, географии, астрономии, экологии, информатике, литературе, технологии, экономике, ОБЖ, МХК и родному языку (ханты).

Цель олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, активизация работы в общеобразовательных учреждениях Сургутского района с одаренными детьми, стимулирование профессионального роста педагогов.

Объективность и конфиденциальность обеспечены за счет присутствия на олимпиадах:

- общественных наблюдателей;
- уполномоченных представителей департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие **136** участников из числа обучающихся 7-11 классов.

Работа предметных жюри по проверке олимпиадных работ обучающихся, определению победителей и призёров муниципального этапа олимпиады проходила с 18 ноября по 14 декабря 2017 г.

Результативность участия Образовательной организации в муниципальном этапе олимпиады:

Дипломами призёров 3 степени награждены **6** участников олимпиады:

Дипломами призёров 2 степени награждены **6** участников олимпиады:

Дипломом победителя – **1** участник олимпиады:

2.4.6. Сведения о результатах участия обучающихся в очных и заочных мероприятиях различного уровня

В течение 2017 года 78% обучающихся Образовательной организации приняли участие в олимпиадном движении, в конкурсных мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.

Статистические данные за 2017 год
обучающихся в конкурсных мероприятиях

Уровень мероприятия	Количество участников мероприятий			Результативность				
				1 место		2, 3 место, номинанты, лауреаты		ВСЕГО
	Очных	Дистанционных	Всего участников	в очных мероприятиях	в дистанционных	в очных мероприятиях	в дистанционных	
Муниципальный	59	13	**72**	12	3	10	4	**29**
Региональный (ХМАО)	10	-	**10**	-	-	4	-	**4**
Региональный (УрФО, другие регионы)	128	-	**128**	76	-	39	-	**115**
Всероссийский	15	765	**780**	7	135	8	176	**326**
Международный	-	823	**823**	-	187	-	243	**430**
ИТОГО:	**212**	**1601**	**1813**	**95**	**325**	**61**	**423**	**904**

На протяжении последних восьми лет Образовательная организация является опорным пунктом проведения заключительного (очного) этапа Международной олимпиады по основам наук, учредителем которого является АНО «Дом учителя Уральского федерального округа».

2.5. Сведения о результатах воспитательной работы в 2017 году

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Развитие воспитательной системы школы осуществляется через структурные компоненты: самоуправление, внеурочные объединения, секции, методическое объединение классных руководителей, родительский комитет. Воспитательная работа школы построена на основе программы «Школа успеха».

Цель воспитательной работы: формирование у учащихся опыта достижения успеха в процессе совместной деятельности и сотрудничестве с окружающими.

Задачи:

1. Продолжить работу по развитию и совершенствованию целостной системы воспитания в школе.
2. Совершенствовать деятельность по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, способствовать развитию школьной здоровьесберегающей среды.
3. Совершенствовать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества.
4. Использовать новые диалоговые и сотруднические формы взаимодействия с родителями, формы организации совместной деятельности родителей и детей, нестандартные формы работы с обучающимися.

В школе в течение года организовано проведение единых классных часов:

1 сентября – «Моя будущая профессия», Всероссийский урок «Россия, устремлённая в будущее»,

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом (памяти трагических событий в Беслане).

11 сентября – Всероссийский день трезвости «Профилактика вредных привычек»

21 сентября – Голубь мира (духовно-нравственное направление)

29 сентябрь Единый классный час по ПДД.

4 октября – День гражданской обороны.

10 ноября Единый урок по энергосбережению «Вместе ярче» (отправляли в ДО).

9 декабря – Всероссийский тематический урок безопасности в сети интернет «Час кода».

Январь – «Психология манипуляций - основная угроза информационно-психологической безопасности личности».

Февраль – Классный час, посвященный семейным ценностям в рамках месячника семьи.

6 апреля – Единый классный час, посвященный Дню здоровья «Профилактика вредных.

8 мая – Единый классный час, посвященный Дню Победы «Я помню. Я горжусь».

25 мая – «Внимание, каникулы!» (безопасность).

2.5.1. Сведения о внеурочной деятельности

Школа использует оптимизационную модель внеурочной деятельности, которая позволяет опираться на использование потенциала образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта с целью активизации

социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время и развития здоровой, творчески растущей личности, способной на практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1) Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности и создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
2) Включение школьников в разностороннюю деятельность. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, библиотеками, семьями учащихся.
3) Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
4) Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. Внеурочные объединения:

Направление	**Название курса**	**Классы**
Спортивно-оздоровительное	Учись учится	1-2 классы
	Познай себя	3 класс
	Ритмика	6, 9 классы
Обще-интеллектуальное	Инфознайка	2 , 3, 4 классы
	Весёлая грамматика	1-4 классы
	Край в котором я живу	1, 4 классы
	Маленькая дверь в большой мир (проектная деятельность)	2 – 4 классы
	Юный исследователь	2,3,4, 7,8 классы
	Шахматы	1 – 9 классы
	Эрудит	2 – 4 классы
	Робототехника	7 классы
Общекультурное	Акварелька	1 классы
	Мир вокального искусства	1 – 4 классы
	Коллекция идей	1 – 4 классы
	Мир фантазий	2 – 4 классы
	ОДНКНР	5 классы
Социальное	Безопасное детство	1 – 4 классы

	Лесничество	8 классы
	Классный социальный проект	9 классы
	Деревообработка	5 – 7 классы
	Безопасное детство	5 – 7 классы

Внеурочной деятельностью в школе охвачены 1 – 9 классы. Занятия проходят в кабинетах, оснащенных современной техникой: стационарными и мобильными мультимедийными комплексами, интерактивными досками.

Результаты участия в мероприятиях различного уровня:

№	Наименование мероприятий	Результат
	Поселковые	
1.	Поселковый фотоконкурс «Ярмарка творческих идей»	3 место 1 место
2.	Поселковый квест «Вперёд на Берлин» в честь празднования 72-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Диплом победителя
3.	Поселковая игра «Лазертаг» пт. Федоровский 06.10.2017 г.	1, 2 место
4.	Конкурс поделок экологической направленности «Эко-мир»	Диплом II степени
	Районные	
1.	Районная игра «Орленок» п. Барсово, 07.10.2017 г.	3 место
2.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	2 место
3.	Соревнования по футболу в зачёт XXI комплексной Спартакиада 16.11.2017	1 место
4.	Соревнования по стрельбе в зачёт XXI комплексной Спартакиады обучающихся ОО Сургутского района 14, 15, 16 ноября 2017 г	3 место
5.	Районные соревнования по пулевой стрельбе среди работников муниципальных учреждений Сургутского района	1 место
6.	Районные соревнования по мини-футболу в зачёт XXI комплексной Спартакиады обучающихся ОО Сургутского района 29.11.2017 г. п. Солнечный	1 место
7.	Районные интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» 02.12.2017 г.	1, 2, 3 места
8.	Районный конкурс социальных роликов и плакатов по противодействию коррупции «Честный взгляд»	Участие
9.	Семинар руководителей школьных лесничеств Югры и конкурса «Лучшее лесничество Югры»	Свидетельство участника
	Всероссийские	
1.	Всероссийский фестиваль «Созидание и творчество» в командном экологическом квесте «Большой секрет»	2 место
2.	Всероссийский фестиваль «Созидание и творчество» в командной проектной игре «Полёт продолжается»	2 место
3.	Всероссийский фестиваль «Созидание и творчество» в чемпионате по настольным интеллектуальным играми	1 место

	«Технология игр»	
4.	Всероссийский фестиваль «Созидание и творчество» в чемпионате по настольным интеллектуальным играми «Технология игр»	2 место
5.	Всероссийский фестиваль «Созидание и творчество» в чемпионате по настольным интеллектуальным играми «Технология игр»	1 место
6.	Всероссийский фестиваль «Созидание и творчество» в тест-рейтинговой интеллектуально-творческой Олимпиаде» среди 3-4 классов	3 место
7.	Всероссийский фестиваль «Созидание и творчество» в тест-рейтинговой интеллектуально-творческой Олимпиаде» среди 3-4 классов	1 место
8.	Всероссийский фестиваль «Созидание и творчество» в тест-рейтинговой интеллектуально-творческой Олимпиаде» среди 3-4 классов	1 место
9.	Всероссийская он-лайн олимпиада по шахматам	8 место из 35 команд

В Образовательной организации действуют следующие детские объединения:

Название	**Кол-во участников**	**Классы**
ЮИД	10	3-4
ПДД	10	5-9
РДШ	72	1-11
Хореографический коллектив «Надежда»	50	1-11
ВСО «Патриот»	25	7-11
Волейбол	24	8-11
Баскетбол (мальчики)	15	7-11
Баскетбол (девочки)	15	7-9
Шахматы	20	5-9
Теннис	15	8-11
Лесничество	34	1-11

Творческие объединения способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их успешной социализации.

2.5.2. Сведения об ученическом самоуправлении

Цель школьного самоуправления: воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи школьного самоуправления:

1. реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
2. создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;

3. воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
4. развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств;
5. развитие деятельности Общероссийской общественной организации Российское движение школьников (далее – РДШ) в школе.

Органы ученического самоуправления в образовательной организации формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа учащихся 5–11 классов и представляют собой детское школьное объединение «Республика интересных дел». Организуют и координируют работу школьных органов ученического самоуправления – заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители 5–11 классов. В структуре органов ученического самоуправления школы выделяются два уровня: первый уровень – органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов; второй уровень – органы школьного самоуправления: Совет старшеклассников, Совет командиров.

В состав школьного самоуправления входит 28 учащихся школы. Возглавляет детское школьное объединение «РИД» Президент, избранный путем открытого голосования на общешкольных выборах.

Направления деятельности ученического самоуправления:

- гражданская активность (волонтерское движение «РИТМ», школьное лесничество «Сибирячок»);
- военно-патриотическое (отряд ЮИД «Светофорики», ВПО «Патриот»);
- личностное развитие (хореографический коллектив «Надежда»);
- информационно-медийное (школьный пресс-центр «Наше время»).

За 2017 год активисты детских школьных объединений приняли участие в конкурсах различного уровня, а также организовали и провели ряд мероприятий, акций разной направленности.

№ п/п	Название мероприятия	Участники (кол-во, классы)	Дата проведения	Результат
1	Участие в слёте Ассоциации детских объединений и организаций школьников «СЕВЕРиЯ»	10, 7-11	Декабрь 2017 г.	Диплом участников, диплом в номинации «Будущее РДШ»
2	Организация и проведение КТД «День учителя»	12, 7-11	05.10.2017	
3	Организация и проведение мероприятия «Посвящение в	10, 9-11	25.10.2017	

	первоклассники»			
4	Участие в районном конкурсе социальных плакатов и видеороликов «Честный взгляд»	6, 5-9	Октябрь-ноябрь 2017 г.	Дипломы участников
5	Акция «Букет радости», посвящённая международному Дню матери	64, 5-11	30.11.2017	
6	Проведение квеста для 2-4 классов «Потерянные буквы»	10, 9-11	04-08.12.2017	
7	Организация и проведение КТД «Мастерская Деда Мороза»	24, 5-11	15-26.12.2017	
8	Участие в районном конкурсе «Лидер»	1, 8	26.12.2017	Победитель в номинации «Отличник года»
9	Участие в ежегодном чествовании активной молодёжи	4, 11	27.12.2017	Благодарственные письма Главы г.п. Федоровский
10	Помощь в организации и проведении новогодних представлений «Битва хоров» и «VIP – персоны Нового года»	12, 9-11	28.12.2017	

В Образовательной организации создано первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Его цель – содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- сохранение, пропаганда и распространение знаний в сфере школьного воспитания с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- объединение и координация усилий организаций, деловых кругов и граждан, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и содействующих формированию личности, или движимых стремлением к этой цели;
- создание и поддержка организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;
- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад, образовательных программ, практикумов, мастер-классов и других мероприятий, направленных на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

В Первичном отделении РДШ на данный момент состоят 72 обучающихся школы 3–11-х классов, прошедших регистрацию на официальном сайте движения.

Содержание деятельности Первичного отделения РДШ определяется программами и планами, разрабатываемыми куратором, активом первичного отделения РДШ по направлениям деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое направление», «Информационно-медийное направление». В течение 2017 года активистами Российского движения школьников были проведены следующие мероприятия согласно Календарю единых дней действий Российского движения школьников и по плану работы первичной организации РДШ:

№ п/п	Название мероприятия	Участники (кол-во, классы)	Дата проведения	Результат
1.	Акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом	10, 9-11	03.09.2017	
2.	Добрый урок «Волонтёр – душа мероприятия»	6, 5-9	29.09.2017	
3.	Конкурс газет «Селфи с учителем»	375, 5-11	20.09-04.10.2017	
4.	Посвящение учащихся в Российское движение школьников в День рождения РДШ	51, 3-11	29.10.2017	Увеличение количества желающих, вступивших в РДШ
5.	Видео-урок в рамках Медиашколы	30, 5-9	29.10.2017	
6.	Проект «Игры народов мира», приуроченный Дню Народного единства	10, 7-10	04.11.2017	
7.	Акция «Начни новый день с доброты!» в рамках Всемирного дня доброты	8, 9-11	13.11.2017	
8.	«Фестиваль дружбы»	900, 1-11	13-18.11.2017	
9.	Всероссийская акция «Сделано с заботой»	78, 5-11	21.11.2017	
10.	Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	15, 7-11	01.12.2017	
11.	Линейка Памяти, приуроченная Дню неизвестного солдата	10, 6-11	03.12.2017	
12.	«Посвящение в волонтёры» в рамках Международного дня добровольцев	20, 7-11	05.12.2017	Рост количества учащихся, вступивших в ряды волонтёров
13.	Торжественное мероприятие, приуроченное Дню героев Отечества	80, 5-11	09.12.2017	
14.	Помощь в проведении серии	10, 8-10	В течение	

	интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»		года	
15.	Создание, наполнение и ведение группы в социальной сети «Вконтакте», аккаунта в Инстаграмм	5, 9-10	В течение года	Увеличение роста подписчиков
16.	Районный конкурс социальных плакатов и видеороликов «Честный взгляд»	9		Диплом участников
17.	Районный конкурс социальных плакатов и видеороликов «Честный взгляд»	9-11		Диплом участников
18.	Всероссийский проект «Медиашкола РДШ»			Участие
19.	Районный конкурс «Лидер года»	7		Победитель в номинации «Отличник года»
20.	Чествование активной молодёжи по итогам года	11		Диплом Главы г.п. Федоровский
21.	Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»	9-10		Победители и призёры
22.	Всероссийский конкурс «Открытка РДШ»	9		Ожидание результатов
23.	Епархиальный молодежный конкурс фотографов «Православный свет Югры»	8-10		Подведение итогов в конце апреля
24.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России»	7-11		Номинация «Будущее РДШ»
25.	Районный конкурс «Лидер XXI века»	10		Участие
26.	Всероссийский проект РДШ «Лига ораторов»	7		

Система воспитательной работы в Образовательной организации построена с учётом направлений деятельности РДШ. Организована деятельность по популяризации РДШ среди обучающихся и трансляция опыта посредством размещения актуальной информации в официальной группе Первичного отделения в социальной сети «Вконтакте», а также ежеквартального выпуска школьной газеты «Наше время».

2.5.3. Воспитательная работа в рамках духовно-нравственного направления

С 2013 года в школе организован и работает школьный хореографический коллектив «Надежда» под руководством Т.И. Шандер.

Результативность участия хореографического коллектива «Надежда» в различных мероприятиях

№	Мероприятие	Место проведения	Дата	Результаты
1	Детский творческий фестиваль «Радуга талантов»	КДЦ «Премьер»	21.10.17	Диплом за участие
2	Посвящение в РДШ	ФСОШ №2	27.10.17	участие

3	Поселковое мероприятие, посвященное Дню автомобилиста	КДЦ «Премьер»	27.10.17	участие

Деятельность вокального коллектива образовательной организации

- Концерт посвящённый Дню Учителя
- Творческий фестиваль посвященный Дню народного единства
- Концерт посвящённый Дню матери
- Концерт для пожилых людей
- «Битва хоров» - выступление на Новогоднем празднике

2.5.4. Воспитательная работа в рамках экологического направления

В Образовательной организации действует школьное лесничество «Сибирячок», программа которого направлена на работу по охране, защите и воспроизводству лесов на закреплённой за ним территории лесного фонда (участок потенциальных кедровников площадь 2 га). Члены школьного лесничества принимают активное участие в мероприятиях экологической направленности различного уровня:

- Фотоконкурс среди школьных лесничеств Тюменской области «Родные леса»
- Всероссийская экологическая акция «Реальное дело»
- Окружные детские телепередачи
- об экологической культуре и природе Югры
- Международная имитационно-ролевая игра «Глобальный вопрос»
- Акция «Покорми зимующих птиц»
- Районный конкурс творческих работ «Экология глазами детей»
- Классный час, приуроченный к акции «Час Земли»
- Акция «Час Земли»
- Выставка «Хлам-Арт»
- Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»
- Акция «Макулатура, сдавайся!»
- Акция «Дни Древонасаждений», «Аллея выпускников»
- Трудовой десант «Чистый лес»
- Всероссийская природоохранная акция «Сохраним лес от пожаров»
- Окружной конкурс детских творческих работ «Благословляю Вас, леса»

2.5.5. Воспитательная работа в рамках патриотического направления

С 1 сентября 2003 года в Образовательной организации действует школьное военно-спортивное объединение «Патриот» им. М. Нечитайло. Воспитательная работы в рамках патриотического направления осуществляется в соответствии с программой «Мы дети России». Её основной задачей является подготовка юношей к защите Отечества.

Мероприятия военно-патриотической направленности стали для коллектива школы традиционными.

- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы с 23.01 по 23.02;
- Месячник «Гражданской защиты» с 04.09 по 04.10;
- Постановка на первоначальный воинский учёт граждан РФ, которым в текущем году исполняется 17 лет;
- ВСИ «Люби и защищай свою Родину» и Лазертаг для уч-ся 8-11 классов;
- Игра «Умей защитить себя» для учащихся 7-8 классов;
- Отбор кандидатов для поступления в военные учебные заведения;
- ВСИ «Кубок Резерва», «Орлёнок», «Зарница», «Памяти Героев»;
- Учебные сборы с юношами 10-х классов;
- День Героев Отечества, Вахта памяти. Почётный караул. Пост №1. Встречи с выпускниками школы, отслужившими в армии;
- Поселковые и районные соревнования по пулевой стрельбе;
- Праздничный Парад в честь «Дня Победы»;
- Сдача зачётов и нормативов курсантами ШВСО «Патриот» им. М. Нечитайло для получения удостоверений КМЦ «Резерв» о полном прохождении НВП;
- Подготовка и отбор курсантов ВСО «Патриот» для участия в поисковой экспедиции отряда КМЦ «Резерв» «Пламя»;
- Подготовка и отбор курсантов ВСО «Патриот» для участия в профильных военно-спортивных сменах общероссийских, окружных и районных детских оздоровительных лагерей;
- Участие курсантов ВСО «Патриот» в туристических экспедициях КМЦ «Резерв», в акциях и митингах «Памяти жертв Беслана» 02.09.2017, «День ввода 27.12.2017 и день вывода 15.02.2018 войск из Афганистана», «Встреча трёх поколений» и других мероприятиях;

- Участие в кустовых и районных соревнованиях «Школа безопасности», «День Призывника», «Орлёнок», поселковых и районных соревнованиях по пулевой стрельбе;
- Прохождение лучшими курсантами ВСО специальной полосы препятствий в ЦСП «Сибирский легион» для получения «Голубого берета»;

В 2017 г. участники военно-спортивного объединения «Патриот» приняли активное участие в районной военно-спортивной игре «Орлёнок». Они стали призёрами (3 место) в общекомандном зачёте и обладателями 6 призовых мест на отдельных этапах игры.
В осеннем турнире по Лазертаг (08.10.2017) курсанты ВСО занятии 1 и 2 общекомандные места и 3 общекомандное место в Районных соревнованиях по стрельбе в зачёт XXI спартакиады школьников Сургутского района (16.11.2017).

2.5.6. Воспитательная работа в рамках интеллектуального направления

В рамках данного направления в 2017 году заняты 250 обучающихся 511-х классов. Они участвуют в серии интеллектуальных игр: «Что? Где? Когда?, «Своя игра», «Эрудит-квартет», «Брейн Ринг», «Мультиигры».

В рассматриваемый период 10 школьных команд приняли участие в II Общероссийском синхронном фестивале интеллектуальных игр Московского центра интеллектуальных игр «Сириус»-«Проксима Центавра–2017/18».

№	Название мероприятия	Результат
1	Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда? - 1 тур	Старший состав: 1 место «Уникум» - 11б Младший состав: 1 место «Снайперы» - 9б 2 место «Умодумники» - 8а 3 место «Цунами» - 9а
2	Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда? - 2 тур	Старший состав: 1 место «Уникум» -11б 2 место «Двое и еще будут», - 11б Младший состав: 1 место - «Цунами» - 9а 2 место - «Снайперы» - 9б 2 место - «Шерлокейт» -9а 3 место - «Один на всех» - 7а
3	Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда? - 3 тур	Старший состав: 1 место «Уникум» - 11б 2 место «Двое и еще будут», - 11б Младший состав: 1 место «Цунами» - 9а 2 место «Снайперы» - 9б 2 место «Умодумники» - 8а
4	Муниципальный этап интеллектуальной игры	Старший состав: 2 место «Уникум» -11б

	«Что? Где? Когда? - 4 тур	3 место «Двое и еще будут» - 11б 3 место «Снайперы» - 10б Младший состав: 2 место « Шерлокейт» - 9а 2 место «Один на всех» -7а 3 место «Киндр-мозг» - 8д
5	Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда? - 5 тур	Старший состав: 3 место «Уникум» - 11б Младший состав: 1 место «Умодумники» - 8а 2 место «Цунами» - 9а 3 место «Снайперы» - 9б
6	Рейтинг команд игры «Что? Где? Когда? за все пять туров по району	Старший состав: 1 место «Уникум» 59,2 3 место «Двое и еще будут» 43,6 Младший состав: 1 место «Снайперы» 32,1 2 место «Цунами» 30,3 3 место «Умодумники» - 26,9
7	Окружной чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» в г. Нежневартовск	2 - место в номинации «Эрудит квартет» - «Снайперы». Команда «Уникум» отмечена дипломом «Открытие чемпионата»
8	Общероссийский синхронный фестиваль интеллектуальных игр «ПРОКСИМА 5-6 классы, ЦЕНТАВРА-2017/18» «Что? Где? Почему?»	5-6 классы (ХМАО) 1 место «Че? Де? Када?» 2 место «Думовята» 3 место «Мысли вслух» Команды «Во-даём»
9	Общероссийский синхронный фестиваль интеллектуальных игр «ПРОКСИМА 7-8 классы, ЦЕНТАВРА-2017/18» «Что? Где? Почему?»	7- 8 классы (ХМАО) 1 место «Есть контакт» 2 место» Умодумники» 3 место «Один на всех»

2.5.7. Воспитательная работа в рамках спортивного направления

Результаты участия школьных команд в спортивных мероприятиях 2017 г.

Национальные виды спорта	10-место
Футбол районная спартакиада	1-место
Волейбол (в рамках комплексной спартакиады)	2-место
Баскетбол (в рамках комплексной спартакиады)	2-место
Теннис (в рамках комплексной спартакиады)	5-место
Шахматы (в рамках комплексной спартакиады)	1-место
Зональные соревнования волейбол девочки	1-место
Зональные соревнования баскетбол мальчики девочки	3-место
Зональные соревнования баскетбол девочки	1-место
Районные соревнования девочки	5-место

Зональные соревнования волейбол девочки	1-место
Районные соревнования	1-место

В образовательной организации активно развивается шахматное движение. Его участниками являются обучающиеся 1–11-х классов, показывающие высокие результаты как в школьных соревнованиях, так и в муниципальных и региональных шахматных турнирах.

10.02.2017 Открытый Всероссийский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Мат в два хода» – 2 место;

25.02.2017 турнир среди учащихся 1–11-х классов г.п. Федоровский в честь Дня защитника Отечества – 3 диплома победителей, 5 дипломов призёров турнира.

05.04.2017 зональные соревнования по шахматам в зачет XX комплексной спартакиады учащихся образовательных учреждений Сургутского района – 1 командное место.

05.04.2017 лично-командные соревнования по шахматам среди учащихся 1–4-х классов г.п. Федоровский Сургутского района – 1 командное место.

06. 05.2017 лично-командное первенство среди учащихся образовательных учреждений г.п. Федоровский по шахматам «Навстречу Победе», посвященное 72-ой годовщине Победы в ВОв. – 1 командное место, 4 победителя, 5 призёров.

06. 05.2017 личное первенство среди взрослого населения г.п. Федоровский по шахматам «Навстречу Победе», посвященное 72-ой годовщине Победы в ВОв. – 1 победитель, 2 призёра (1, 2 места).

Результаты турнира по шахматам «Белая ладья», приуроченного к 87-летию образования ХМАО – Югры (7 ноября 2017 г.)

1-4 классы	Мальчики			Смешанный турнир		Девочки		
I место	3 г	7в	10 б	3 г	9 в	4 г	7 б	10 б
II место	4 б	7 в	10 б	4 б	10 б	4 б	6 б	9 в
III место	4 а	6 б	9 в	4 г	7 б	3 в	6 б	11 б

16.12.2017 квалификационный турнир по шахматам среди, занимающихся 3-го тренировочного года (г. Лянтор) – 2 победителя, 3 призёра (2 место).

В Образовательной организации действует программа «Готов к труду и обороне» («ГТО»). Результатом участия в Зимнем Фестивале Всероссийского Физкультурно-

спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций Сургутского района стало 3 место в личном первенстве.

2.5.8. Воспитательная работа в рамках обеспечения комплексной безопасности

В Образовательной организации осуществляется работа по обучению школьников правилам дорожного движения (ПДД) и по предупреждению дорожно-транспортных происшествий. Действует отряд «Юные инспекторы движения» оформлен информационно-просветительский стенд по ПДД. Работа с обучающимися построена на основе программы «Светофорик» (программа «ЮИД») и программы внеурочной деятельности «Безопасное детство».

Проведены следующие мероприятия, направленные на обеспечение безопасности обучающихся:

- разработка и распространение листовок, памяток для участия в профилактических акциях;
- праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- выставка рисунков «Пешеход на переход. Водителю внимание» 1-2 классы;
- викторина по ПДД;
- обучающие игры;
- просмотр учебных фильмов по ПДД;
- участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- единый тематический классный час в 1-11 классах;
- встречи с представителями пожарной части;
- тематические викторины;
- экскурсии в пожарную часть;
- выпуск буклетов, памяток, стенгазет;
- конкурс рисунков по темам: «Берегите лес от пожара», «Спички детям не игрушка».

2.5.9. Воспитательная работа в рамках профилактики правонарушений

Деятельность по профилактике правонарушений в Образовательной организации строится по следующим направлениям.

Организационные мероприятия:

- планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с инспектором ГДН отдела полиции №4 ОМВД России по Сургутскому

району с дислокацией в г.п. Федоровский и секретарем КДН и ЗП при администрации г.п. Федоровский;

- проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям;
- формирование банка данных о детях, проживающих в семьях с неблагоприятным морально-психологическим климатом;
- осуществление патронажа детей, состоящих на различных видах учёта, и детей из неблагополучных семей;
- оказание помощи детям, попавшим в экстремальную ситуацию, детям, нуждающимся в опеке и попечительстве;
- участие в проведении «Месячника правовых знаний»;
- рейдовые мероприятия по микрорайону школы совместно с родителями и с представителями различных диаспор, инспектором ГДН отдела полиции №4 ОМВД России по Сургутскому району с дислокацией в г.п. Федоровский и секретарем КДН и ЗП при администрации г.п. Федоровский;
- создание уголка «правовых знаний»;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях;

Работа с учащимися:

- создание консультационных пунктов по оказанию информационно-правовой помощи учащимися и их родителям;
- изучение Конвенции ООН о правах ребёнка и чёткое соблюдение этих прав всеми участниками образовательных отношений;
- организация медицинских обследований подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотических веществ;
- организация занятий для детей и подростков, по саморегуляции, по развитию способности правильно выражать эмоции, по овладению способами разрешения конфликта;
- формирование в коллективе учащихся норм и культуры поведения, этики общения, этических норм отношения к окружающему;
- формирование у подростков умения противостоять негативным явлениям в обществе, отстаивать свою жизненную позицию.

Работа с семьёй:

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, а также семей, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют

своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.

Правовой всеобуч обучающихся:

- проведение классных часов по разъяснению Устава школы;
- проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся;
- разъяснение учащимся ответственности за заведомо ложные сообщения о фактах терроризма, о неподобающем поведении вблизи автомобильных дорог и обочин;
- проведение тематических бесед и лекций по правовым вопросам с привлечением специалистов;
- изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребёнка.

2.6. Медицинское сопровождение образовательной деятельности

В образовательной организации функционирует медицинский кабинет и процедурный кабинет. Приём обучающихся ведут два медицинских работника БУ «Федоровская городская больница».

Медицинский кабинет в полном объёме снабжён медикаментами неотложной помощи. Медицинский персонал проводит медицинскую диагностику.

В течение 2017 г. года проведены следующие медицинские мероприятия:

- медицинские осмотры учащихся;
- ежегодная тубиркулинодиагностика;
- иммунопрофилактика гриппа учащихся;
- иммунопрофилактика гриппа работников Образовательной организации;
- вакцинация от клещевого энцефалита, туляремии;
- санитарно-просветительская работа с детьми и сотрудниками;
- подготовка к медосмотру юношей для воинского учета;
- медосмотры сотрудников.

2.7. Логопедическое сопровождение

В 2017 г. коррекционно-логопедическая работа на школьном логопункте строится на основе программы «Коррекция дисграфии» Мазановой Е.В., «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников» Садовниковой И.Н, рекомендованной для

преодоления нарушений письма и чтения у младших школьников, а также перспективного планирования для детей с ОНР и ФФНР согласно результатам проведенного первичного обследования.

Обследование проводится по «Тестовой методике диагностики устной и письменной речи младших школьников» Фотековой Т.А. и «Иллюстрированной методике логопедического обследования» под общей редакцией Т.Н. Волковской.

В результатам проведенного обследования в школьный логопункт зачислено 58 обучающихся, из них 8 обучающихся с нарушением письменной речи, 3 обучающихся с ОНР, 47 обучающихся с ФФНР. Из зачисленных детей было сформировано 4 группы из учащихся 2−4-х классов, из первоклассников – 3 группы, остальным рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

На окончание 2017 г. 15 обучающимся необходима логопедическая помощь (в соответствии с очерёдностью); 13 обучающимся необходимо продолжение логопедических занятий; у 45 обучающихся осуществлена полная логопедическая корректировка речи.

Работа учителя-логопеда проводится по ряду направлений.

Организационная работа: систематизация иллюстративного и раздаточного материала для фронтальных и индивидуальных занятий, составление календарного плана-графика и циклограммы рабочего времени, оформление необходимой документации, приобретение демонстрационных пособий и раздаточного материала.

Коррекционная работа: коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия согласно циклограмме рабочего времени, посещение уроков с целью наблюдения за учащимися-логопатами, консультации педагогических работников по учёту индивидуальных особенностей детей-логопатов.

Научно-методическая работа: выступление на родительских собраниях 1−4-х классов, лекции для родителей будущих первоклассников по темам «Виды логопедических диагностик», «Виды речевых нарушений и пути их преодоления», участие в работе методического объединения учителей-логопедов г.п. Федоровский, участие в проведении 7 районной Ярмарки методических идей «Психологическое, логопедическое и социальное сопровождение обучающихся образовательных организаций в условиях внедрения ФГОС нового поколения», подготовка участников логопедической олимпиады в рамках 7 районной Ярмарки методических идей (1, 2 место), проведение открытые занятий с родителями детей-логопатов (1-4 классы).

2.8. Востребованность выпускников (на сентябрь 2017 г.)

В 2017 году аттестаты об основном общем образовании получили 79 выпускников 9-х классов. 52 выпускника были приняты в 10 класс МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов». 20 стали студентами колледжей и техникумов Сургута и других городов России. 3 продолжают обучение в средних общеобразовательных школах по новому месту жительства.

Класс	Сургут			ХМАО-Югра Тюменская область			Россия			10 класс ФСОШ №2	Прочее
	Колледж	Техникум	СОШ	Колледж	Техникум	СОШ	Колледж	Техникум	СОШ		
9А	1		2	1		1				16	
9Б	3	2				1	2	1	1	12	
9В	3									17	1 (СНГ) 1 (трудо-устроен)
9Г	2	2					1			7	2 (мусуль-манская школа)

Аттестаты о среднем общем образовании получили 60 выпускники 11 классов. 41 стали студентами высших учебных заведений, из них 2 в странах СНГ. 14 получают профессиональное образование в колледжах Сургута и других городов России. 4 служат в рядах Российской армии и 1 выпускник осваивает выбранную профессию непосредственно на производственном предприятии.

Класс	Сургут			ХМАО-Югра Тюменская область			Россия			Страны СНГ	Армия	Трудо-устроены
	ВУЗ	Техникум	Колледж	ВУЗ	Техникум	Колледж.	ВУЗ	Техникум	Колледж			
11а	8		2	4	1		7		1	1(ВУЗ)	1	

11б	6		1				9		1	1(ВУЗ)		
11в	2		3			3	3		2		3	1

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО). ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Образовательной организации и включает: контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках; обеспечивает соответствие результатам внешней независимой оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведения Образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Целью ВСОКО − эффективное управление качеством образования в Образовательной организации.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Образовательной организации, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Образовательной организации.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

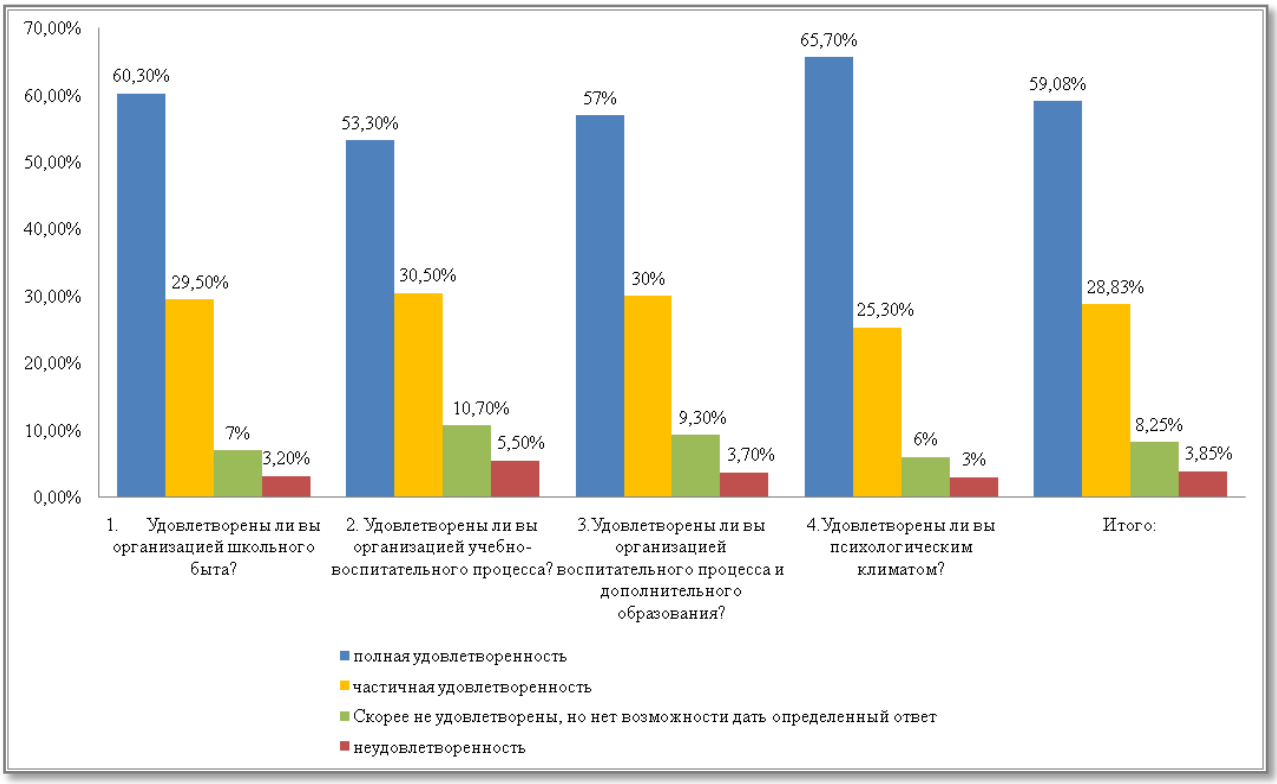
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учётом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учётом различных направлений ВСОКО;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

2.10. Оценка уровня удовлетворенности родителей образовательной деятельностью

С цель выявления уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся было проведено анкетирование с использованием Интернет-сервиса google-формы. В анкетировании приняли участие 659 респондентов. Из них:

- родители обучающихся 1–4-х классов – 44,6% (294 человека);
- родители обучающихся 5–9-х классов – 48,7% (321 человек);
- родители обучающихся 10–11-х классов – 6,7% (44 человека).



В целом 87,9% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью или почти полностью удовлетворены работой Образовательной организации;

8,25% – скорее не удовлетворены, но не могут дать определённый ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения;

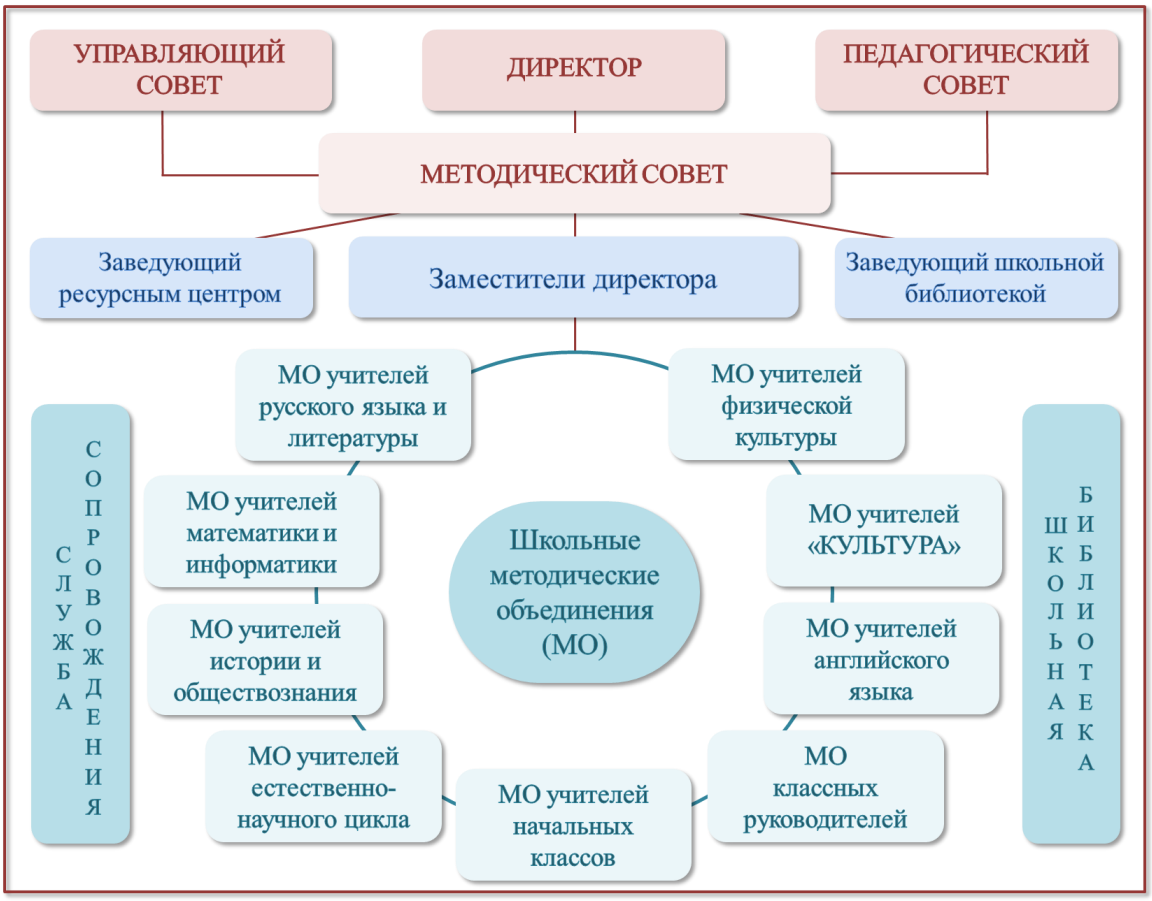
3,85% – не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

2.11. Система управления Образовательной организацией

Директор МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» Сергей Владимирович Капитонов является Почётным работником общего образования Российской Федерации. Сергей Владимирович руководит Образовательной организацией в течение 13 лет.

Государственно-общественный характер управления Образовательной организацией обеспечивается эффективной работой Управляющего совета, Совета Родителей, Педагогического совета, Профессионального союза работников школы. Ученическое самоуправление в Образовательной организации представлено детским объединением «Республика интересных дел».

По результатам деятельности коллектива Образовательной организации она вошла в ТОП 500 лучших образовательных учреждений России в номинации и стала победителем Всероссийской Выставки образовательных учреждений (2017 год).



Система управления МБОУ «Федоровская СОШ №2
с углублённым изучением отдельных предметов»

2.12. Оценка кадрового состава

2.12.1. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

В Образовательной организации уделяется большое внимание повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников. В течение 2017 года 28 человек прошли обучение по программам повышения квалификации. Спектр тем, выбираемых педагогами весьма широк.

№	Ф.И.О.	Сроки	Тематика курсов	Организация
1.	Е.Г. Булыга	16.02.2017	Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС	АНОД ПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»
2.	Е.А. Желторылова	16.02.2017	Инновационные технологии проектирования урока географии как основа эффективной реализации ФГОС	АНОД ПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»
3.	Ю.П. Валегжанина	22.02.2017	Инновационные технологии обучения математике как основа реализации ФГОС ОО	АНОД ПО «Уральский институт повышения квалификации и

				переподготовки»
4.	Е.И. Соломатова	16.02.2017	Методика обучения информатике в основной и средней школе в рамках реализации ФГОС	АНОД ПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»
5.	И.В. Мазурек	16.02.2017	Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Английский язык» с учетом требований ФГОС	АНОД ПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»
6.	В.В. Котелевская	13-22.03. 2017	Охрана здоровья школьников формирование культуры здорового образа жизни обучающихся в соответствии с ФГОС	СурГУ
7.	Н.В. Павленко	18.-27 . 03. 2017	Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программе ООО	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
8.	Э.А. Байрамалова	21.02.2017.	Преподавание истории в общеобразовательной школе в контексте перехода на новый Историко-культурный стандарт	СурГПУ
9.	О.А. Барыло	21.02.2017.	Преподавание истории в общеобразовательной школе в контексте перехода на новый Историко-культурный стандарт	СурГПУ
10.	А.В. Иванова	27.03.-05.04. 2017	Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: теория и практика	СурГУ
11.	Е.П. Осауленко	Март-апрель 2017 г.	Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности с обучающимися начальных классов	СурГПУ
12.	А.А. Отемисова	17-29 апреля 2017 г.	Особенности деятельности специалистов сопровождения при включении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в общеобразовательных организациях	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
13.	Б.Р. Заурова	28 марта – 14 апреля 2017 г.	Стандартизация информационно-библиотечной деятельности	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
14.	О.Н. Капитонова	19 мая 2017 г.	Вопросы реализации законодательства РФ об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ОВЗ	ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»
15.	М.В. Иванова	27 апреля 2017 г.	Проектная и исследовательская деятельность по математике как	СурГПУ

			средство самореализации обучающихся с высоким потенциалом развития	
16.	М.В. Иванова	21 ноября 2016 г. – 20 марта 2017 г.	Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»
17.	С.И. Кардаш	21 ноября 2016 г. – 20 марта 2017 г.	Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»
18.	С.И. Кардаш	21 ноября 2016 г. – 20 марта 2017 г.	Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»
19.	Р.Ш. Теймурова	22.02.2017	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»	АНОД ПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»
20.	С.В. Капитонов	13-14 ноября 2017 г.	Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ	ФГБО УВО «Московский педагогический государственный университет»
21.	О.Г. Маврина	13-14 ноября 2017 г.	Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ	ФГБО УВО «Московский педагогический государственный университет»
22.	И.Г. Рочева	13-14 ноября 2017 г.	Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ	ФГБО УВО «Московский педагогический государственный университет»
23.	Т.В. Артющенко	13-14 ноября 2017 г.	Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ	ФГБО УВО «Московский педагогический государственный университет»
24.	Е.Г. Булыга	13-14 ноября 2017 г.	Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ	ФГБО УВО «Московский педагогический государственный университет»
25.	Т.И. Шандер	Ноябрь 2017 Г.	Актуальные вопросы преподавания хореографических дисциплин	Тюменский государственный институт культуры
26.	А.Н. Андреев	Октябрь 2017 г.	Форум «Педагоги России»	Ханты-Мансийск
27.	Т.В.	Октябрь	Форум «Педагоги России»	Ханты-Мансийск

	Артющенко	2017 г.		
28.	Е.Г. Булыга	Октябрь 2017 г.	Форум «Педагоги России»	Ханты-Мансийск
29.	С.В. Капитонов	Октябрь 2017 г.	Форум «Педагоги России»	Ханты-Мансийск
30.	О.Г. Маврина	Октябрь 2017 г.	Форум «Педагоги России»	Ханты-Мансийск
31.	И.Г. Рочева	Октябрь 2017 г.	Форум «Педагоги России»	Ханты-Мансийск
32.	В.Ф. Шакирова	01.10. - 05.12. 2017	Исследовательская проектная деятельность. Особенности на разных возрастных этапах и уровнях образования	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полюс»
33.	А.В. Иванова	07-14. 10. 2017	Учёт результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
34.	С.И. Кардаш	сентябрь 2017 г.	Профориентация в современной школе	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»
35.	В.Г. Тынянских	декабрь 2017 г.	Современный урок в условиях перехода на стандарты нового поколения	НО Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева
36.	Л.М. Миниахметова	декабрь 2017 г.	Современный урок в условиях перехода на стандарты нового поколения	НО Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева
37.	О.А. Шишканова	декабрь 2017 г.	Современный урок в условиях перехода на стандарты нового поколения	НО Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева

2.12.2. Сведения об аттестации педагогических работников

В течение 2017 год успешно прошли процедуру аттестации 16 педагогических работников Образовательной организации. В результате **высшая** квалификационная категория установлена пяти аттестовавшимся педагогическим работникам, **первая** – шести. **Соответствие занимаемой должности** установлено пяти педагогическим работникам.

На 31 декабря 2017 г. из 83 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 23 педагога, первую – 34, соответствуют занимаемой должности – 17, не имеют квалификационной категории, так как проработали в должности менее 2-х лет, 9 педагогов.

Из 9 административных работников высшую квалификационную категорию имеют 8, первую – 1.

Общие сведения об уровне квалификации педагогических работников
МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым
изучением отдельных предметов»

2.12.3. Сведения об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах и конференциях

Творческая активность педагогических работников Образовательной организации проявляется в их участии в профессиональных конкурсах различного уровня.

Ф.И.О. учителя	Название конкурсного мероприятия, его уровень	Организация, проводившая конкурсное мероприятие	Результат участия
З. А. Мантаева, учитель начальных классов	Конкурс для педагогов «Образовательный потенциал России» по теме «Маленькая дверь в большой мир»	Общероссийская Малая академия наук "Интеллект будущего"	Лауреат 1 степени
	Диплом за лучшую работу в конкурсе «Обретение одарённости»	Учительская газета	Лауреат 1 степени
В.Ф. Шакирова, учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Педагогический Олимп 2016» (очно)	МАН «Интеллект будущего»	Лауреат 1 степени
	Международный конкурс «Педагогическая слава»	Редакция международной энциклопедии «Лучшие в образовании»	Диплом 1 степени
О.Ю. Ермаков, учитель физической культуры	«Спортивная элита 2016»	Администрация Сургутского района	Победитель в номинации «Лучший учитель физической

			культуры общеобразовательных учреждений»
О.А. Барыло учитель истории и обществознания	Учитель года – 2016 «Молодой учитель». Муниципальный уровень	Департамент образования и молодежной политики Сургутского района	Участник
Э.А. Байрамалова учитель истории и обществознания	Международная интернет олимпиада для учителей «Прояви себя»	Центр дистанционного образования «Прояви себя»	1 место
Н.Н. Чечулина, учитель английского языка	Всероссийский конкурс учителей с международным участием в номинации «Развитие творческих способностей детей в условиях дополнительного развития»	Академия Интеллектуального развития (дистанционное участие)	Диплом победителя I степени
И.А. Васильева, учитель русского языка	Всероссийская интернет-акция «Творческие работы и методические разработки педагогов», Всероссийская выставка. РФ	Министерство образования РФ, агентство по современному образованию и науке	Диплом победителя
Е.Г. Булыга, заместитель директора, учитель биологии	Второй Всероссийский Смотр-конкурс на лучшую презентацию образовательных учреждений – 2017, номинация «Лучший педагогический сайт», г. Москва	Академия развития образования. Москва	Победитель
Е.Г. Булыга О.Г. Маврина И.Г. Рочева, заместители директора	Второй Всероссийский Смотр-конкурс на лучшую презентацию образовательных учреждений	Академия развития образования. Москва	Диплом Победителя
Н.В. Павленко, учитель физики	Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-2016»	Научный исследовательский университет Высшая школа экономики (НИУ ВШЭ) г. Пермь	Свидетельство и Сертификат участника
Е.А. Крылова, учитель истории и обществознания	II Всероссийский конкурс лучших методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся	ИД «ПРОСВЕЩЕНИЕ», г. Москва	Сертификат участника
О.А. Шишканова, учитель начальных классов	Региональный этап XII Всероссийского конкурса Профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Некоммерческая организация БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД НАСЛЕДИЯ МЕНДЕЛЕЕВА	Диплом лауреата

	Финальный этап XII Всероссийского конкурса Профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Некоммерческая организация БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД НАСЛЕДИЯ МЕНДЕЛЕЕВА	Диплом победителя
Л.М. Минниахметова, учитель начальных классов	Финальный этап XII Всероссийского конкурса Профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Некоммерческая организация БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД НАСЛЕДИЯ МЕНДЕЛЕЕВА	Диплом победителя
В.Г. Тынянских, учитель русского языка и литературы	Финальный этап XII Всероссийского конкурса Профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Некоммерческая организация БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД НАСЛЕДИЯ МЕНДЕЛЕЕВА	Диплом призёра (2 место)
Т.В. Артющенко, заместитель директора, учитель начальных классов	Окружной телекоммуникационный обучающий проект-практикум для педагогов и администрации школ «Урок в соответствии с ФГОС»	АУ «институт развития образования» ХМАО-Югры	Диплом I степени
Т.Л. Бугаенко, учитель начальных классов	Окружной телекоммуникационный обучающий проект-практикум для педагогов и администрации школ «Урок в соответствии с ФГОС»	АУ «институт развития образования» ХМАО-Югры	Диплом III степени
Л.С. Величугина, учитель начальных классов	Окружной телекоммуникационный обучающий проект-практикум для педагогов и администрации школ «Урок в соответствии с ФГОС»	АУ «институт развития образования» ХМАО-Югры	Диплом I степени
Н.Н. Долгова, учитель начальных классов	Окружной телекоммуникационный обучающий проект-практикум для педагогов и администрации школ «Урок в соответствии с ФГОС»	АУ «институт развития образования» ХМАО-Югры	Диплом II степени
Э.С. Киреева, учитель начальных классов	Окружной телекоммуникационный обучающий проект-практикум для педагогов и администрации школ «Урок в соответствии с ФГОС»	АУ «институт развития образования» ХМАО-Югры	Диплом II степени
С.Н. Левченко, учитель начальных классов	Окружной телекоммуникационный обучающий проект-практикум	АУ «институт развития образования»	Диплом II степени

	для педагогов и администрации школ «Урок в соответствии с ФГОС»	ХМАО-Югры	
З.А. Мантаева, учитель начальных классов	Окружной телекоммуникационный обучающий проект-практикум для педагогов и администрации школ «Урок в соответствии с ФГОС»	АУ «институт развития образования» ХМАО-Югры	Диплом II степени
Г.Н. Маслова, учитель начальных классов	Окружной телекоммуникационный обучающий проект-практикум для педагогов и администрации школ «Урок в соответствии с ФГОС»	АУ «институт развития образования» ХМАО-Югры	Диплом II степени
Г.Н. Маслова, учитель начальных классов	Окружной телекоммуникационный обучающий проект-практикум для педагогов и администрации школ «Урок в соответствии с ФГОС»	АУ «институт развития образования» ХМАО-Югры	Диплом II степени
Т.С. Мишуровская, учитель начальных классов	Окружной телекоммуникационный обучающий проект-практикум для педагогов и администрации школ «Урок в соответствии с ФГОС»	АУ «институт развития образования» ХМАО-Югры	Диплом I степени
Е.П. Осауленко, учитель начальных классов	Окружной телекоммуникационный обучающий проект-практикум для педагогов и администрации школ «Урок в соответствии с ФГОС»	АУ «институт развития образования» ХМАО-Югры	Диплом II степени
А.А. Отемисова, учитель начальных классов	Окружной телекоммуникационный обучающий проект-практикум для педагогов и администрации школ «Урок в соответствии с ФГОС»	АУ «институт развития образования» ХМАО-Югры	Диплом II степени
О.А. Шишканова, учитель начальных классов	Окружной телекоммуникационный обучающий проект-практикум для педагогов и администрации школ «Урок в соответствии с ФГОС»	АУ «институт развития образования» ХМАО-Югры	Диплом II степени
Г.И. Юланова, учитель начальных классов	Окружной телекоммуникационный обучающий проект-практикум для педагогов и администрации школ «Урок в соответствии с ФГОС»	АУ «институт развития образования» ХМАО-Югры	Диплом II степени

Е.Н. Чистова, учитель технологии	Окружной телекоммуникационный обучающий проект-практикум для педагогов и администрации школ «Урок в соответствии с ФГОС»	АУ «институт развития образования» ХМАО-Югры	Диплом II степени

Учителями Образовательной организации большое внимание уделяется диссеминации педагогического опыта. Они ежегодно являются активными участниками заседаний районных методических объединений, педагогических конференций различного уровня.

Ф.И.О. учителя	**Название мероприятия**	**Организация, проводившая мероприятие**
Ю.П. Валегжанина, учитель математики	X Международная научно-практическая конференция	ЦНС Интерактив плюс, г. Чебоксары
Г. З. Шамсутдинова, учитель математики	X Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика» (дистанционно)	ЦНС Интерактив плюс, г. Чебоксары
	Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании и науке» (дистанционно)	ЦНС Интерактив плюс, г. Чебоксары
	IV Окружная научная конференция «Новое поколение и общество знаний»	СурГПУ
	Серия вебинаров по вопросам подготовки к проведению ЕГЭ-2017	Росметодкабинет.РФ
С.И. Кардаш, учитель информатики	Мастер-класс «Составление тестов с использованием возможностей образовательного проекта «ЯКласс»	РРЦ
	III Педагогическая ассамблея «Педагогическое образование – Россия будущего»	Минобрнауки РФ
О.О. Баженова, учитель английского языка	XV межвузовская научно-практическая конференция на тему: «Актуальные вопросы лингвистики и методики обучения иностранным языкам: опыт, стратегии, перспективы»	СурГПУ
Ю.М. Бондаренко, учитель английского языка	Семинар по программе профессионального развития Оксфордского университета	«Образовательный ресурсный центр» (ООО «Лингва») г. Сургут
Г.Т. Хасанова, учитель истории и обществознания	V Всероссийская (с международным участием) конференция «Россия и мир: история и современность»	СурГПУ
	XXII Всероссийская НПК «Этнокультурное многообразие Западной Сибири»	Администрация г. Сургута
Т.Р. Кашапова, учитель русского языка и литературы	V Всероссийская (с международным участием) конференция «Россия и мир: история и современность»	СурГПУ

О.Г. Маврина, заместитель директора, учитель русского языка и литературы	V Всероссийская (с международным участием) конференция «Россия и мир: история и современность»	СурГПУ
	Всероссийский форум «Педагоги России: ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»	Югорский государственный университет
А.В. Иванова, учитель русского языка и литературы	V Всероссийская (с международным участием) конференция «Россия и мир: история и современность»	СурГПУ
Е.Ю. Андриевская, учитель русского языка и литературы	V Всероссийская (с международным участием) конференция «Россия и мир: история и современность»	СурГПУ
И.А. Васильева, учитель русского языка и литературы	V Всероссийская (с международным участием) конференция «Россия и мир: история и современность»	СурГПУ
Л.П. Бондаренко, учитель географии	Семинар руководителей школьных лесничеств Югры и конкурса «Лучшее школьное лесничество Югры»	Департамент природных ресурсов и несырьевого сектора экономики ХМАО-ЮГРЫ
Л.В. Трухина, учитель географии	Семинар на тему «Новая география мира: геоэкономика, геополитика, геокультура»	Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района
Е.А. Желторылова, учитель географии	XVII Окружной семинар руководителей школьных лесничеств д. Сайгатино	Департамент недропользования и природных ресурсов ХМАО-Югры
	Заседание координационного совета по охране окружающей среды в ХМАО-Югре на тему: «Итоги региональной экологической вахты»	
Е.Г. Булыга	V Всероссийская конференции по экологическому образованию, г. Москва	Экологический фонд им. В.И. Вернадского
	Всероссийский форум «Педагоги России: ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»	Югорский государственный университет
	VII международная научная конференция «Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества»	Ленинградский государственный университет Имени А. С. Пушкина, Санкт-Петербург
А.В. Зенкова	V Всероссийская конференции по экологическому образованию, г. Москва	Экологический фонд им. В.И. Вернадского

2.13. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.13.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В 2017-18 учебном году приказом директора Образовательной организации 31.08.2017 №472 «Об организации образовательной деятельности МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» в 2017-18 учебном году» утверждены рабочие программы, разработанные с использованием следующих учебно-методических комплектов:

Уровень начального общего образования

Учебно-методическое пособие, программа		**Учебник**	
Авторы	**Название, год издания**	**Авторы**	**Название, год издания**
Предмет «русский язык»			
Л. Я. Желтовская	Русский язык 1 класс Система уроков по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. 2014	Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	Русский язык. 1 класс 2013
Л. Я. Желтовская	Русский язык 2 класс Система уроков по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.2014	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык. 2 класс 2014
Л. Я. Желтовская	Русский язык 3 класс Система уроков по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. 2014	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык. 3 класс в 2-х частях 2015
Н.В. Нечаева	Поурочные разработки по русскому языку, 2013	Полякова А.В	«Русский язык»3 класс 2012
Л. Я. Желтовская	Русский язык 4 класс Система уроков по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. 2014	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык. 4 класс в 2-х частях 2015
В.И. Круковер Л.Н. Шелестова	Поурочные разработки по русскому языку, 2013	Полякова А. В.	Русский язык 4 класс в 2-х частях, 2012
Предмет «литературное чтение»			
Кац Э.Э.	Обучение в 1 классе по литературному чтению Э.Э. Кац 2013	Кац Э.Э.	«Литературное чтение» 1 кл. 2014
Кац Э.Э.	Обучение в 2 классе по литературному чтению Э.Э. Кац 2013	Кац Э.Э.	«Литературное чтение» 2 кл. в 2 частях 2014
Кац Э.Э.	Обучение в 3 классе по литературному чтению Э.Э. Кац 2013	Кац Э.Э.	«Литературное чтение» 3 кл. в 2 частях 2014
В.Ю. Свиридова	Методические рекомендации к курсу «Литературное чтение», 2012	Свиридова В.Ю.	Литературное чтение 3 кл. в 2 частях 2011
Кац Э.Э.	Литературное чтение 4 класс Система уроков по учебнику Э.Э. Кац 2014	Кац Э.Э.	Литературное чтение 4 класс в 3 ч. 2016
И.В.Лазарева	Поурочные разработки по литературному чтению, 2013	Свиридова В.Ю. Чуракова Н.А	Литература 4 класс, в 2-х частях 2012
Предмет «окружающий мир»			
Ивченкова Г.Г.,	Методические рекомендации к	Ивченкова Г.Г.,	Окружающий мир 1 класс

Потапов И.В.	курсу Окружающий мир 1 класс, 2013	Потапов И.В.	2014
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Методические рекомендации к курсу Окружающий мир 2 класс, 2013	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 2 класс. В 2 – х ч. 2013
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Методические рекомендации к курсу Окружающий мир 3 класс, 2013	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 3 класс. В 2 – х ч. 2013
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Е.В. Саплина, А.И. Саплин	Окружающий мир 4 класс Рабочая программа и система уроков по учебнику Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Е.В. Саплина, А.И. Саплин. 2013	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Е.В. Саплина, А.И. Саплин	Окружающий мир 4 класс. В 2 – х ч 2016
Г.А.Сафронова	Поурочные разработки по окружающему миру, 2014	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Мы и окружающий мир 4 класс. В 2 ч. 2012
Предмет «математика»			
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Методические рекомендации к курсу «Математика», 1 класс, 2013	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика 1 класс. В 2-х частях 2014
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Методические рекомендации к курсу «Математика», 2 класс, 2013	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика 2 класс. В 2-х частях 2013
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Методические рекомендации к курсу «Математика», 3 класс, 2013	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика 3 класс. В 2-х частях 2014
И.И. Аргинская С.Н. Кормишина	Методические рекомендации к курсу «Математика», 2013	Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Кормишина С.Н.	Математика. 3 класс. В 2 ч. 2012
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Методические рекомендации к курсу «Математика», 4 класс, 2013	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика 4 класс. В 2-х частях 2016
И.И. Аргинская С.Н. Кормишина	Методические рекомендации к курсу «Математика», 2013	Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Кормишина С.Н.	Математика. 2 класс. В 2 ч. 2012
Предмет «ИЗО»			
Сокольникова Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 1 классе по учебнику Изобразительное искусство 1 класс	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 1 класс 2014
Сокольникова Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 2 классе по учебнику Изобразительное искусство 2 класс	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 2 класс 2013
Сокольникова Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 3 классе по учебнику Изобразительное искусство 3 класс	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 3 класс 2016
Сокольникова Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 4 классе по учебнику Изобразительное искусство 4 класс	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 4 класс 2016
Сокольникова Н.М.	Методическое пособие. Обучение в 4 классе по учебнику	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 4 класс 2016

	Изобразительное искусство 4 класс		
Предмет «технология»			
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Методическое пособие. Обучение в 1 классе по учебнику Технология 1 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 1 класс 2014
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Методическое пособие. Обучение в 2 классе по учебнику Технология 2 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 2 класс 2013
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Методическое пособие. Обучение в 3 классе по учебнику Технология 3 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 3 класс 2016
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Методическое пособие. Обучение в 4 классе по учебнику Технология 4 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 4 класс 2016

Уровень основного общего образования

Рабочая программа по предмету «Русский язык» 5-9 классы		
Используемые УМК		**Классы**
Авторская рабочая программа	**Учебники**	
Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/М: Просвещение 2016	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2012	5б
		5в
		5г
	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2012	6б
		6в
		6г
	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2014	7б
		7в
		7г
		7д
	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2015	8а
		8б
		8в
		8г
		8д
	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2016	9б
		9в
Рабочая программа по предмету «Русский язык» 5-9 классы (углублённый уровень)		
Линия УМК В. В. Бабайцевой. Русский язык (5-9) (углуб.) Русский язык. 5-9 классы: рабочие программы. Учебно-методическое пособие/составитель Е.И. Харитонова/ - М.: Дрофа. 2016	Линия УМК В. В. Бабайцевой. Русский язык. Теория (5-9) (углуб.) «Русский язык. Теория 5-9 классы» Углубленное изучение/ ООО «Дрофа», 2016	5а
		6а
		7а
		9а

Рабочая программа по предмету «Литература» 5-9 классы		
В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций / М.: «Просвещение». 2014	В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений «Просвещение», 2012	5а
		5б
		5в
		5г
	В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений «Просвещение», 2013	6а
		6б
		6в
		6г
	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений «Просвещение», 2013	7а
		7б
		7в
		7г
		7д
	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений «Просвещение», 2015	8а
		8б
		8в
		8г
		8д
	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений «Просвещение», 2015	9а
		9б
		9в
Рабочая программа по предмету «Английский язык» 5-9 классы		
УМК «RainbowEnglish» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Рабочая программа. Английский язык 5-9 классы: учебно-методическое. пособие./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2015	Английский язык. 5 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – М.: Дрофа 2015	5а
		5б
		5в
		5г
	Английский язык. 6 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – М.: Дрофа 2017	6а
		6б
		6в
		6г
	Английский язык. 7кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – М.: Дрофа 2017	7а
		7б
		7в
		7г
		7д
	Английский язык. 8 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – М.: Дрофа 2017	8а
		8б
		8в
		8г
		8д
	Английский язык. 9 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – М.: Дрофа 2017	9а
		9б
		9в
Рабочая программа по предмету «Всеобщая история» 5-9 классы		
Всеобщая история. Программы: 5-9 классы / (В.И. Уколова,	История. Древний мир. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / В.И. Уколова, линия учебников «Сферы» М.:	5а
		5б
		5в

В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин, линия учебников «Сферы»).- М.: Просвещение, 2012	Просвещение, 2017	5г
	История. Средние века. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова. линия учебников «Сферы» М.: Просвещение, 2017	6а
		6б
		6в
		6г
	История. Новое время. Конец XV – конец XVIII века. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, линия учебников «Сферы» / В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин. М.: Просвещение, 2017	7а
		7б
		7в
		7г
		7д
	Всеобщая история. Новое время. Конец XVIII–XIX век. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.В.Загладин, М.: ООО «Русское слово-учебник», 2012	8а
		8б
		8в
		8г
		8д
	Всеобщая история. История нового времени, XIX-начало XX века. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.В.Загладин. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2012	9а
		9б
		9в
Рабочая программа по предмету «История России» 6-9 классы		
Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2016	История России. 6 класс. Учебник. для общеобразовательных. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016	6а
		6б
		6в
		6г
	История России. 7 класс. Учебник. для общеобразовательных. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов,И. В. Курукин, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016	7а
		7б
		7в
		7г
		7д
	История России. 8 класс. Учебник. для общеобразовательных. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов,И. В. Курукин, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016	8а
		8б
		8в
		8г
		8д
	История России. 9 класс. Учебник. для общеобразовательных. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов,А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016	9а
		9б
		9в
Рабочая программа по предмету «Обществознание» 5-9 классы		
Обществознание. Программы:5-9 классы / (Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая) – М.: Просвещение, 2014	Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. Учебник. 5 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2012	5а
		5б
		5в
		5г
	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 6 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2013	6а
		6б
		6в
		6г

	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2014	7а
		7б
		7в
		7г
		7д
	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2015	8а
		8б
		8в
		8г
		8д
	Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Обществознание. Учебник. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2016	9а
		9б
		9в
Рабочая программа по предмету «География» 5-9 классы		
Система «Алгоритм успеха». Линия УМК В. П. Дронова. География (Роза ветров) (5-9). География 5-9 классы Программы: / А.А. Летягин И.В. Душина, В.Б.Пятунин, Е.А. Таможняя - М.: Вентана-Граф, 2014	География. Начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.А. Летягин; под общей редакцией В.П. Дронова. – М.: Вентена-Граф, 2012	5а
		5б
		5в
		5г
	География. Начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.А. Летягин; под общей редакцией В.П, Дронова. – М.: Вентена-Граф , 2013	6а
		6б
		6в
		6г
	География: материки, океаны, народы и страны: 7 класс: учебник / И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович; под общей редакцией В.П, Дронова. – М.: Вентена-Граф , 2014	7а
		7б
		7в
		7г
		7д
	География России. Природа, население и хозяйство: 8 класс: учебник / В.Б. Пятунин, Е.А. Таможенная; под общей редакцией В.П, Дронова. – М.: Вентена-Граф, 2015	8а
		8б
		8в
		8г
		8д
	География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс: учебник / Е.А. Таможенная, С.Г. Толкунова; под общей редакцией В.П. Дронова. – М.: Вентена-Граф , 2016	9а
		9б
		9в
Рабочая программа по предмету «Математика» 5-6 классы		
Т. А. Бурмистрова Математика. Сборник программ 5-6 классы. Пособие для общеобразовательных организаций / - М.: Просвещение, 2016 (Авторы программы С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин)	С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. Математика 5 класс/ - М.: Просвещение, 2016	5а
		5в
		5г
	С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. Математика 6 класс/ - М.: Просвещение, 2016	6а
		6в
		6г

Рабочая программа по предмету «Математика» 5-6 классы (углублённый уровень)		
Т. А. Бурмистрова Математика. Сборник программ 5-6 классы. Пособие для общеобразовательных организаций / - М.: Просвещение, 2016 (Авторы программы С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин)	С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. Математика 5 класс/ - М.: Просвещение, 2016	5б
	С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. Математика 6 класс/ - М.: Просвещение, 2016	6б
Рабочая программа по предмету «Алгебра» 7-9 классы		
Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7-9 классы Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А. (Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. − М.: Просвещение, 2016)	Алгебра, 7 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. − М.:Просвещение, 2014	7а
		7в
		7г
		7д
	Алгебра, 8 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. − М.:Просвещение, 2014	8а
		8в
		8г
		8д
	Алгебра, 9 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. − М.:Просвещение, 2014	9а
		9в
Рабочая программа по предмету «Алгебра» 7-9 классы (углублённый уровень)		
Линия учебно-методических комплексов (УМК) по алгебре С. М. Никольского и др. 7-9 классы (С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин «Алгебра, 7», «Алгебра, 8», «Алгебра, 9») Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [со ст. Т. А. Бурмистрова]. − 3-е изд. − М. : Просвещение, 2016	Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин]. − 11-е изд, дораб. − М.: Просвещение, 2016	7б
	Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин]. − 11-е изд, дораб. − М.: Просвещение, 2016	8б
	Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. [С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин]. − 11-е изд, дораб. − М.: Просвещение, 2016	9б
Рабочая программа по предмету «Введение в геометрию/геометрия» 5-9 классы		
Пособие для общеобразовательных организаций / В.Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2016	Наглядная геометрия. 5 – 6 кл.: Пособие для общеобразовательных учебных заведений, 2012	5а
		5б
		5в
		5г
		6а
		6б
		6в

		6г
Линия учебно-методических комплексов по геометрии Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева, В. В. Прасолова под редакцией В. А. Садовничего. 7-9 классы Сборник рабочих программ. 7-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. - 4-е изд., переруб. - М. : Просвещение, 2018	Геометрия. 7-9 классы учебник / Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, (2015 г., 2017 г.,)	7а
		7б
		7в
		7г
		7д
		8а
		8б
		8в
		8г
		8д
		9а
		9б
		9в
Рабочая программа по предмету «Информатика» 5-9 классы		
Программа для основной школы 5-6, 7-9 классы «Информатика ФГОС» / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова (составитель К.Л. Бутягина) БИНОМ-лаборатория знаний 2013	Информатика 5 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2013	5а
		5б
		5в
		5г
	Информатика 6 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2013	6а
		6б
		6в
		6г
	Информатика 7 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2014	7а
		7б
		7в
		7г
		7д
	Информатика 8 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2015	8а
		8б
		8в
		8г
		8д
	Информатика 9 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2016	9а
		9б
		9в
Рабочая программа по предмету «Физика» 7-9 классы		
Линия УМК А. В. Перышкина. Физика (7-9) Программы основного общего образования по физике для 7-9 классов Н.В. Филонович, М., Е.М. Гутник. - М.: Дрофа, 2015	Физика.7 класс: учебник /А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2016	7а
		7б
		7в
		7г
		7д
	Физика. 8 класс: учебник /А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2017	8а
		8б
		8в
		8г
		8д
Физика. Программы 7 - 9 классы / Л.Э. Генденштейн, В.И. Зинковского: - М.:	Л.Э. Генденштейн, А.Б. Кайдалов. Физика. 9 класс. В 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразовательных учреждений под ред.	9а
		9б
		9в

Мнемозина, 2012	В.А. Орлова, И.И. Ройзена.- 5-е изд., - М.: Мнемозина, 2012. – 272 с.	
Рабочая программа по предмету «Биология» 5-9 классы		
Система УМК «Алгоритм успеха» Биология: 5-11 классы: программы/[И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др.]. – М.: Вентана-Граф. 2016	Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2012	5а
		5б
		5в
		5г
	Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2012	6а
		6б
		6в
		6г
	Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2014	7а
		7б
		7в
		7г
		7д
	Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2014	8а
		8б
		8в
		8г
		8д
	Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2015	9а
		9б
		9в
Рабочая программа по предмету «Экология» 6-8 классы		
Экология. Программа. А.И. Никишов, В.Н. Кузнецов, Д.Л.Теплов (для 5 класса); авторской программы И. М. Швец (Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 176 с.	Шорина Н.И., Былова А.Н., Экология растений 6 кл. - Москва: ООО Издательский центр Вентана-Граф. – 2013	6в
		6г
	Бабенко В.Г., Богомолов Д.В., Шаталова С.П., Экология животных 7 кл. - Москва: ООО Издательский центр Вентана-Граф. – 2013	7в
		7г
		7д
	Воронина Г.А., Кучменко В.С., Федорова М.З., Экология человека (культура здоровья) 8 кл. - Москва: ООО Издательский центр Вентана-Граф. – 2014	8а
		8в
		8г
		8д
Рабочая программа по предмету «Химия» 8-9 классы		
Химия 8-9 классы. Программы Н.Е.Кузнецова, Н.Н. Гара . – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016	Химия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, И.М. Титов, Н.Н. Гара; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2016	8а
		8б
		8в
		8г
		8д
	Химия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, И.М. Титов, Н.Н. Гара; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2016	9а
		9б
		9в

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» 5-8 классы		
Линия УМК Е. А. Ермолинской. ИЗО (5-8) Изобразительное искусство авторского коллектива Е.А. Ермолинской, Е.С. Медковой, Е.С. Савенковой, Москва издательский центр «Вентана-Граф» 2017 г.	Изобразительное искусство: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; [под редакцией Л.Г. Савенковой], Москва издательский центр «Вентана- Граф» 2012	5а 5б 5в 5г
	Изобразительное искусство: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; [под редакцией Л.Г. Савенковой], Москва издательский центр «Вентана- Граф» 2013	6а 6б 6в 6г
	Изобразительное искусство: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; [под редакцией Л.Г. Савенковой], Москва издательский центр «Вентана- Граф» 2014	7а 7б 7в 7г 7д
	Изобразительное искусство: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; [под редакцией Л.Г. Савенковой], Москва издательский центр «Вентана- Граф» 2015	8а 8б 8в 8г 8д
Рабочая программа по предмету «Музыка» 5-8 классы		
Система УМК «Алгоритм успеха» Музыка: В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр / М.: Вентана-Граф, 2016	Музыка: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр. – М.: Вентана-Граф, 2012	5а 5б 5в 5г
	Музыка: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр. – М.: Вентана-Граф, 2013	6а 6б 6в 6г
	Музыка: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр. – М.: Вентана-Граф, 2014	7а 7б 7в 7г 7д
Рабочая программа. Линия УМК В. В. Алеева. В.В. Алеева, Т.И. Науменко / М.: «Дрофа» 2014	Музыка В.В. Алеева, Т.И. Науменко Музыка 8 класс М.: «Дрофа» 2016	8а 8б 8в 8г 8д
Рабочая программа по предмету «Технология» 5-8 классы (девочки)		
Технология. Программа для 5–8 классов / Н.В. Синица,	Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология. Технологии ведения дома. 5,6,7 класс. - Москва:	5б 6а

В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко. М.: Вентана-Граф, 2012	ООО Издательский центр Вентана-Граф. – 2012-2014г.	6б
		7а
		7б
	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Технология. 8 класс. - Москва: ООО Издательский центр Вентана-Граф. – 2015г.	8б
Рабочая программа по предмету «Технология» 5-8 классы (мальчики)		
Технология. Программа для 5–8 классов / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко. М.: Вентана-Граф, 2012	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Технология. Индустриальные технологии. 5,6,7 класс. - Москва: ООО Издательский центр Вентана-Граф. – 2012-2014	5б
		6а
		6б
		7а
		7б
	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Технология. 8 класс. - Москва: ООО Издательский центр Вентана-Граф. – 2015	8б
Рабочая программа по предмету «Технология» 5-8 классы (не делящиеся классы)		
Технология. Программа для 5–8 классов / Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко. М.: Вентана-Граф, 2014	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Технология. Индустриальные технологии. 5,6,7 класс. - Москва: ООО Издательский центр Вентана-Граф. – 2012-2014 Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология. Технологии ведения дома. 5,6,7 класс. - Москва: ООО Издательский центр Вентана-Граф. – 2012-2014	5в
		5г
		6в
		6г
		7в
		7г
		7д
	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Технология. 8 класс. - Москва: ООО Издательский центр Вентана-Граф. – 2015	8а
		8в
Рабочая программа по предмету «Физическая культура» 5-9 классы		
УМК М. Я. Виленского, В. И. Ляха Физическая культура. Рабочие программы. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.И. Лях М.:– Просвещение, 2014	Физическая культура 5-7 учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. - М: Вентана-Граф, 2012	5а
		5б
		5в
		5г
		6а
		6б
		6в
		6г
		7а
		7б
		7в
		7г
		7д
	Физическая культура 8-9 учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. - М: Вентана-Граф, 2014	8а
		8б
		8в
		8г
		8д
		9а

		9б
		9в
Рабочая программа по предмету «Шахматы» 5-9 классы		
Программы курса «Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений». – Обнинск: Духовное возрождение, - 2011. – 40 с. Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова Динамические шахматы. 1-4 класс/методическое пособие для учителей общеобразовательных школ.- М.: RUSSIAN CHESS HOUSE/ Русский шахматный Дом», 2015	Шахматы в школе. ЕА Прудникова, Е.И. Волкова / М.: Просвещение, 2017 (4 книги на 4 года обучения)	5в
		5г
		6в
		6г
		7в
		7г
		7д
Рабочая программа по предмету «ОБЖ» 5-9 классы		
Основы безопасности жизнедеятельности программы: 5-9 классы / Ю.Л. Воробьёв. М.: Дрофа, Астрель 2017	Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов; под редакцией Ю.Л. Воробьёва.-М.Астрель,2013	8а
		8б
		8в
		8г
		8д
	Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов; под редакцией Ю.Л. Воробьёва.-М.Астрель,2013	9а
		9б
		9в

Уровень среднего общего образования

Рабочая программа по предмету «Русский язык»		
Используемые УМК		**Классы**
Авторская рабочая программа	**Учебники**	
Авторская программа Н.Г. Гольцовой М.: «Русское слово», 2015	Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина. М.: «Русское слово», 2010	10б
		10в
	Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина. М.: «Русское слово», 2010	11б
		11в
		11г
Рабочая программа по предмету «Русский язык» (социально-гуманитарный профиль)		
Русский язык. Углубленный уровень 10-11 кл. В.В. Бабайцева - М.: Дрофа, 2013	Русский язык и литература: Русский язык. Углубленный уровень.10-11 кл.: учебник/В.В.Бабайцева Дрофа, 2013	10а
	Русский язык и литература: Русский язык. Углубленный уровень.10-11 кл.: учебник/В.В.Бабайцева Дрофа, 2013	11а
Рабочая программа по предмету «Литература»		
Линия УМК «Литература» под	Русский язык и литература. Литература. 10	10б

редакцией Ю.В. Лебедева, В.П.Журавлева. 10-11 классы М.: Просвещение, 2014 Авторская программа под редакцией Ф. Курдюмовой по литературе 5 – 11 классы/ Т. Ф. Курдюмова, Н.А. Демидова, Колокольцев и др./ М.: Дрофа, 2011	класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень/Ю.В. Лебедев.- М.: Просвещение, 2017	10в
	«Русская литература XX века» Учебник для общеоразоват. организаций под редакцией Т.Ф. Курдюмовой М. Дрофа, 2011	11б
		11в
		11г
Рабочая программа по предмету «Литература» (социально-гуманитарный профиль)		
Программа по литературе для 10-11 классов Авторы: В. В. Агеносов, А. Н. Архангельский, Н. Б. Тралкова (проф. уровень)	Русский язык и литература. Литература. 10 кл. Углубленный уровень: учебник/А.Н. Архангельский , Д.П. Бак.- М.: Дрофа, 2015	10а
	Русский язык и литература. Литература. 11 кл. Углубленный уровень: учебник/В.В. Агеносов- М.: Дрофа, 2015	11а
Рабочая программа по предмету «Английский язык»		
Программа курса английского языка к УМК «RainbowEnglish». 10-11 классы. Базовый уровень. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Е.А. Колесникова. Вертикаль. ФГОС. М, «Дрофа», 2015	Английский язык. RainbowEnglish. Базовый уровень 10 класс. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. М. «Дрофа», 2017	10а
		10б
		10в
Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием / EnjoyEnglish» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. М.З. Биболетова Н. Н. Трубанева / «Титул» 2012	«Английский язык с удовольствием Enjoy English». Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. /М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева / Издательство Титул Titulpublishers. 2015	11а
		11б
		11в
		11г
Рабочая программа по предмету «История»		
Программа \История России.10 класс для учителей общеобразоват. организаций / Т. П. Андреевская. − М.: Просвещение, 2015.	История России.10 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 3 частях\ (М.М. Горинов, А.А.Данилов, М.Ю. Моруков и др.); под.ред.А.В.Торкунова.-М.: Просвещение,2017	10а
		10б
		10в
Программа курса «История России с древнейших времен по XXI век» (автор В.И. Буганов). Базовый уровень. М. «Просвещение», 2010г. Программа курса «История. Всеобщая история. Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О. Базовый уровень. М. «Просвещение», 2010г.	История России XX-начало XXI века (базовый уровень). Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. Под редакцией члена-корреспондента РАН С. П. Карпова.- М.: «Просвещение», 2010. История. Всеобщая история (базовый уровень)11класс А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев. / Под ред. Чубарьяна А.О..-М.: «Просвещение»2014	11а
		11б
		11в
		11г

Рабочая программа по предмету «Обществознание»		
Программы по обществознанию среднего (полного) общего образования автор Л.Н. Боголюбов,- М.: Просвещение, 2011	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразов. учреждений: базовый уровень Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. М.:«Просвещение» 2012	10б 10в
	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразов. учреждений: базовый уровень Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебников А. Т. Кинкулькин и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой,-М.: «Просвещение» 2012	11б 11в 11г
Рабочая программа по предмету «Обществознание» (социально-гуманитарный профиль)		
Программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (профильный уровень), автор Л.Н.Боголюбов,- М.: Просвещение,2011	Обществознание 10 класс: учеб. для общеобразов. учреждений: профильный уровень Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А. Т. Кинкулькин и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского,-М,: «Просвещение», 2012	10а
	Обществознание 11 класс: учеб. для общеобразов. учреждений: профильный уровень Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А. Т. Кинкулькин и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского,-М,: «Просвещение», 2012	11а
Рабочая программа по предмету «Право» (социально-гуманитарный профиль)		
Программа по праву под ред. А.Ф. Никитина, кандидата педагогических наук,-М.: «Просвещение».2010 г.	Право. Базовый и углублённый уровень. 10-11 класс, учебник А.Ф. Никитин, Т.Н.Никитина..- М,: Дрофа, 2017	10а
	Право: учебник для 10-11 классов. Право (в двух книгах). Профильный уровень.\ Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. М.: Вита-Пресс, 2010 год.	11а
Рабочая программа по предмету «География»		
География : 10–11 классы : рабочая программа : базовый и углублённый уровни / О. А. Бахчиева. − 3-е изд., перераб. − М. : Вентана-Граф, 2017	География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник/ О.А. Бахчиева; под ред. В.П. Дронова.- М.: Вентана - Граф, 2018	10а 10б 10в
География 10-11классы: М.: Дрофа, 2012 г.	География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский – М. Просвещение, 2010	11а 11б 11в 11г
Рабочая программа по предмету «Алгебра и начала анализа»		
Линия учебно-методического комплекта по алгебре и началам математического анализа . 10 – 11 классы (базовый и углублённый уровни). С. М. Никольский, М.	Алгебра и начала математического анализа 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровень / [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др.] –М.: Просвещение, 2016	10а 10в

К. Потапов, Н. Н. Решетников и др.	Алгебра и начала математического анализа 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровень / [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др.] –М.: Просвещение, 2017	11а
		11в
		11г
Рабочая программа по предмету «Алгебра и начала анализа» (Физико-математический профиль)		
Линия учебно-методического комплекта по алгебре и началам математического анализа . 10 – 11 классы (базовый и углублённый уровни). С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др.	Алгебра и начала математического анализа 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровень / [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др.] – М.: Просвещение, 2016	10б
	Алгебра и начала математического анализа 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровень / [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др.] – М.: Просвещение, 2017	11б
Рабочая программа по предмету «Геометрия»		
Линия учебно-методического комплекта по геометрии. 10 – 11 классы (базовый и углублённый уровни). Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10–11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова] – М. : Просвещение, 2016	Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни /[Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – М.: Просвещение, 2017	10а
		10б
		10в
	Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни /[Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – М.: Просвещение, 2017	11а
		11б
		11в
		11г
Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ»		
Линия учебно-методического комплекта по информатике. 10 – 11 классы (базовый уровень). И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса/[И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина] – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	10а
		10в
	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса/[И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина] – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	11а
		11в
		11г
Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» (Физико-математический профиль)		
Линия учебно-методического комплекта по информатике. 10 – 11 классы (углубленный уровень). К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса/[К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин] – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	10б
	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса/[К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин] – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	11б
Рабочая программа по предмету «Физика» (Социально-гуманитарный профиль и		

химико-биологический профиль)		
Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.В. Шаталина. – М.: Просвещение, 2017	Физика. 10 класс. Базовый уровень. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А.- М.: Просвещение, 2017	10а
Программа и тематическое планирование. Физика 10-11 классы. Базовый уровень /С.А. Тихомировой М.; Мнемозина, 2012	С.А. Тихомирова, Б.М. Яворский. Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) – М.:Мнемозина, 2012.-304 с.	11а 11в
Рабочая программа по предмету «Физика» (Физико-математический профиль)		
Физика. Рабочие программы. Предметная линия А.А. Пинского, О.Ф. Кабардина 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.Ю. Королев, Е.Б. Петрова.- М.: Просвещение, 2017	Физика. 10 класс. (углублённый уровень). Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. (под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф.), 2017	10б
Программа и тематическое планирование. Физика 10-11 классы. Базовый уровень /С.А. Тихомировой М.: Мнемозина, 2012	С.А. Тихомирова, Б.М. Яворский. Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) – М.: Мнемозина, 2012.-304 с.	11б
Рабочая программа по предмету «Физика» (Универсальные классы)		
Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.В. Шаталина. – М.: Просвещение, 2017 – 81с.	Физика. 10 класс. Базовый уровень. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А.- М.: Просвещение, 2017	10в
Программа и тематическое планирование. Физика 10-11 классы. Базовый уровень /С.А. Тихомировой М.; Мнемозина, 2012	С.А. Тихомирова, Б.М. Яворский. Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) – М.: Мнемозина, 2012.-304 с.	11г
Рабочая программа по предмету «Биология» (Социально-гуманитарный профиль и физико-математический профиль)		
Программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторы Г.М. Дымшиц О.В. Саблина / М.: Просвещение, 2013	Биология.10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Д.К. Беляев, Г.М.Дымшиц, Л.Н. Кузнецова и др.); под ред. Д.К.Беляева и Г. М. Дымщица. -3-е изд.- М.: Просвещение, 2016.	10а 10б
	Биология.11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Г.М. Дымшиц и др.); под ред. Д. К. Беляева и Г. М. Дымщица. -3-е изд.- М.:	11а 11б

	Просвещение, 2017.	
Рабочая программа по предмету «Биология» (химико-биологический профиль)		
Программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторы Г.М. Дымшиц О.В. Саблина / М.: Просвещение, 2017	Биология. Общая биология. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень в 2 частях, часть 2/[П.М. Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц и др.] под редакцией В.К. Шумного и Г.М. Дымшица / М.: Просвещение, 2010	11в
Рабочая программа по предмету «Биология» (Универсальные классы)		
Программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторы Г.М. Дымшиц О.В. Саблина / М.: Просвещение, 2017	Биология.10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Л.Н. Кузнецова и др.); под ред. Д.К. Беляева и Г. М. Дымщица. -3-е изд.- М.: Просвещение, 2016.	10в
	Биология.11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Г.М. Дымшиц и др.); под ред. Д. К. Беляева и Г. М. Дымщица. -3-е изд.- М.: Просвещение, 2017.	11г
Рабочая программа по предмету «Химия» (Социально-гуманитарный профиль и физико-математический профиль)		
Химия: 8-11 классы / Н.Е.Кузнецова, Н.Н. Гара. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016	Химия: 10 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016.	10а
		10б
	Химия: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, А.Н. Лёвкин, М.А. Шаталов. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2014.	11а
		11б
Рабочая программа по предмету «Химия» (химико-биологический профиль)		
Химия: 8-11 классы / Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016	Химия: 11 класс: углубленный уровень: учебник для общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, Т.Н. Литвинова, А.Н. Лёвкин. 3-е изд. перераб.– М.: Вентана-Граф, 2017.	11в
Рабочая программа по предмету «Химия» (Универсальные классы)		
Химия: 8-11 классы / Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016	Химия: 10 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016.	10в
	Химия: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, А.Н. Лёвкин, М.А. Шаталов. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2014.	11г
Рабочая программа по предмету «Астрономия»		
Астрономия Физика Линия УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова.	Астрономия. Базовый уровень. 11 кл. : учебник/Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. – М.: Дрофа, 2016	10а
		10б
		10в

Программы: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие /Е.К. Страту – М.: Дрофа, 2018-11с	Астрономия. Базовый уровень. 11 кл. : учебник/Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. – М.: Дрофа, 2016	11а 11б 11в 11г
Рабочая программа по предмету «ОБЖ»		
Программы по ОБЖ для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений автор Ю.Л. Воробьёв. М.: Дрофа .Астрель 2017	ОБЖ Базовый уровень 10- 11 класс учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень Ю.Л. Воробьёв. М. АСТ- Астрель, 2013г.	10а 10б 10в 11а 11б 11в 11г
Рабочая программа по предмету «Физическая культура»		
Программа по физической культуре для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений В.И. Лях Физическая культура. М.- Просвещение, 2015	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И. Лях.4е изд.- М.: Просвещение, 2017г.	10а 10б 10в 11а 11б 11в 11г

2.13.2. Библиотечно-информационной обеспечение

Обеспеченность обучающихся 1-11 классов учебными пособиями по всем учебным предметам составляет 100%. Все учебные пособия, составляющие библиотечный фонд Образовательной организации соответствуют Перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 с учётом внесённых в него изменений приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 №629.

Обеспечение образовательной деятельности официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество экземпляров
1.	Официальные периодические издания (журналы, газеты)	619
2.	Общественные и гуманитарные науки	951
3.	Естественные науки	1200
4.	Прикладные науки	125
5.	Педагогические науки	875
6.	Искусство и спорт	168

7.	Художественная литература (произведения)	6098
8.	Литература универсального содержания	1063
9.	Электронные документы	1266

Обеспечение образовательной деятельности иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами

Предметы	**Библиотечно-информационные ресурсы**	**Кол-во**
Уровень начального общего образования		
Русский язык	- Словари, справочники по русскому языку - Энциклопедические издания по русскому языку - Словари по русскому языку (на электронных носителях) - Демонстрационные таблицы (электронный носитель) - Аудиоучебники (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	80 20 8 1 5 7
Литературное чтение	- Энциклопедические издания по литературе - Словари, справочники по литературе - Тренажёры, развивающие игры и программы (электронный носитель) - Хрестоматии к учебным пособиям - Хрестоматии к учебным пособиям (электронный носитель)	20 15 8 355 8
Математика	- Словари, справочники по математике - Энциклопедические издания по математике - Справочники по математике (электронный носитель) - Демонстрационные таблицы (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	30 30 1 1 10
Окружающий мир	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари, справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Демонстрационные таблицы, интерактивные карты (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	100 348 16 200 5 61
Музыка	- Словари, энциклопедии по музыке - Коллекции музыкальных произведений (электронный носитель)	3 1

Изобразительное искусство	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари, справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	100 348 16 200 1
Иностранный язык	- Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку - Словари, справочники, энциклопедии (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель) - Аудиоучебники (электронный носитель)	10 12 12 9
Технология	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	100 348 16 200 12
Физическая культура	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	100 348 16 200
Информатика	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры и обучающие программы (электронный носитель)	100 348 16 200 25
Уровень основного общего образования		
Русский язык	- Словари, справочники по русскому языку - Энциклопедические издания по русскому языку - Словари по русскому языку (на электронных носителях) - Демонстрационные таблицы (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, и обучающие программы (электронный носитель)	80 20 8 8 38

Литература	- Энциклопедические издания по литературе - Словари, справочники по литературе - Энциклопедические издания и электронные библиотеки, обучающие программы по литературе (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры - Хрестоматии к ученым пособиям - Хрестоматии к учебным пособиям (электронный носитель)	20 15 38 2 20 8
Математика, алгебра, геометрия	- Словари, справочники по математике - Энциклопедические издания по математике - Справочники по математике (электронный носитель) - Демонстрационные таблицы (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	30 30 17 17 17
Иностранный язык	- Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку - Словари, справочники, энциклопедии (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель) - Аудиоучебники (электронный носитель)	10 12 12 9
Технология	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	100 348 16 200 12
Музыка	- Словари, энциклопедии по музыке - Коллекции музыкальных произведений (электронный носитель)	3 1
Изобразительное искусство	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари, справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	100 348 16 200 1

Шахматы	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - СПК «Шахматное образование» (CD-ROM) Сухин И.Г. «Шахматы в школе» АСТ-Астрель 2006 г.	100 348 16 200 2
Физическая культура	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	100 348 16 200
Информатика	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры и обучающие программы (электронный носитель)	100 348 16 200 25
Биология	- Словари, справочники по биологии - Энциклопедические издания по биологии - Справочники по биологии, электронные библиотеки по биологии (электронный носитель) - Демонстрационные таблицы (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	10 10 15 9 15
Химия	- Словари, справочники по химии - Энциклопедические издания по химии - Справочники по химии, электронные библиотеки по химии (электронный носитель) - Демонстрационные таблицы, видеофильмы (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	9 9 20 10 20
Физика	- Словари, справочники по физике - Энциклопедические издания по физике - Справочники по физике, электронные библиотеки (электронный носитель) - Демонстрационные таблицы, виртуальные практикумы, видеофильмы (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	8 8 25 20 9

География	- Словари, справочники по географии и универсального содержания - Энциклопедические издания по географии и универсального содержания - Словари, справочники по географии и универсального содержания (на электронных носителях) - Демонстрационные таблицы, интерактивные географические карты(электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	105 368 220 61 20
История, обществознание, экономика	- Словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания - Энциклопедические издания по истории и обществознанию; универсального содержания - Энциклопедии, словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания (на электронных носителях) - Демонстрационные таблицы, интерактивные карты (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	150 378 36 5 66
Уровень среднего общего образования		
Русский язык	- Словари, справочники по русскому языку - Энциклопедические издания по русскому языку - Словари по русскому языку (на электронных носителях) - Демонстрационные таблицы (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, и обучающие программы (электронный носитель)	80 20 8 8 38
Литература	- Энциклопедические издания по литературе - Словари, справочники по литературе - Энциклопедические издания и электронные библиотеки, обучающие программы по литературе (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры - Хрестоматии к ученым пособиям - Хрестоматии к учебным пособиям (электронный носитель)	20 15 38 2 20 8
Алгебра, геометрия	- Словари, справочники по математике - Энциклопедические издания по математике - Справочники по математике (электронный носитель) - Демонстрационные таблицы (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	30 30 17 17 17

Иностранный язык	- Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку - Словари, справочники, энциклопедии (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель) - Аудиоучебники (электронный носитель)	10 12 12 9
Физическая культура	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	100 348 16 200
Информатика и ИКТ	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры и обучающие программы (электронный носитель)	100 348 16 200 25
Биология	- Словари, справочники по биологии - Энциклопедические издания по биологии - Справочники по биологии, электронные библиотеки по биологии (электронный носитель) - Демонстрационные таблицы (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	10 10 15 9 15
Химия	- Словари, справочники по химии - Энциклопедические издания по химии - Справочники по химии, электронные библиотеки по химии (электронный носитель) - Демонстрационные таблицы, видеофильмы (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	9 9 20 10 20
Физика	- Словари, справочники по физике - Энциклопедические издания по физике - Справочники по физике, электронные библиотеки (электронный носитель) - Демонстрационные таблицы, виртуальные практикумы, видеофильмы (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	8 8 25 20 9

География	- Словари, справочники по географии и универсального содержания - Энциклопедические издания по географии и универсального содержания - Словари, справочники по географии и универсального содержания (на электронных носителях) - Демонстрационные таблицы, интерактивные географические карты (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	105 368 220 61 20
История, обществознание, право	- Словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания - Энциклопедические издания по истории и обществознанию; универсального содержания - Энциклопедии, словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания (на электронных носителях) - Демонстрационные таблицы, интерактивные карты (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	150 378 36 5 66

3. Оценка материально-технической базы

Анализ состояния материально-технической базы и информационного обеспечения образовательной деятельности показывает, что основные усилия по их совершенствованию осуществлялись в 2017 году в направлении модернизации оборудования и программного обеспечения, информационных ресурсов для обеспечения ФГОС.

Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов, мастерских	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие актов разрешения	Наличие состояние ученической мебели
Учебные кабинеты	38	38	100%	+	+	Удовлетвори-тельное
Лаборатории	2	2	100%	+	+	Удовлетвори-тельное
Кабинеты служб школы	9	9	100%	+	+	Удовлетвори-тельное

Образовательная среда в МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» соответствует современным конкурентным

требованиям. **Учебных кабинетов** – 38, в том числе специализированных и кабинетов для лабораторных работ.

Специализированные кабинеты: кабинет химии – 1; кабинет физики – 1, кабинет информатики – 3 (48 рабочих места), кабинет технологии – 1. Кабинеты оснащены школьной мебелью, оборудованием. Имеются просторные рекреации, уголки для отдыха, информационные стенды, озеленение.

Для физкультурно-оздоровительной работы имеются: спортивная площадка, спортивный зал, малый спортивный зал, кабинет ЛФК, кабинет хореографии, оснащенный современными тренажерами и приспособлениями для лечебно-физкультурной работы.

Все учебные кабинеты оснащены современными ПК и мультимедийными комплексами, включающими в себя электронную доску и проектор.

Все компьютеры и мобильные классы в школе организованы в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных
Персональные компьютеры - всего	211	154	50
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	113	113	50
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	117	97	50
имеющие доступ к Интернету	117	97	50
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	117	97	50
поступившие в отчетном году	11	11	
Мультимедийные проекторы	45		
Интерактивные доски	40		
Принтеры	31		
Сканеры	0		
Много функциональные устройства (МФУ. выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	56		

4. Обеспечение безопасности деятельности Образовательной организации

Обеспечение безопасности является важным направлением в деятельности администрации школы и педагогического коллектива Образовательной организации. Комплексная безопасность включает совокупность мероприятий осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечивающих её безопасное функционирование, а также готовность сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В целях обеспечения надёжной охраны здания школы, помещений, имущества, безопасного функционирования Образовательной организации, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите обучающихся и персонала в период их нахождения на территории школы создана комиссия по противодействию терроризму и экстремизму, а также разработаны следующие нормативные документы:

- план работы школы по противодействию терроризму и экстремизму;
- план действий в чрезвычайных ситуациях личного состава МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»;
- планы эвакуации учащихся и персонала школы при возникновении ЧС;
- должностные инструкции членов комиссии;
- инструкция о пропускном и внутриобъектовом режимах на территории школы;
- инструкция по организации охраны объекта МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»;
- инструкция по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и взрывоопасных предметов (мин, гранат и т.д.).

Охрана школы осуществляется частной охранной организацией «Максимус». Организован пропускной режим. В школе ежедневно дежурят охранник, вахтёр. Дежурство административных работников, классных руководителей, других педагогических работников организовано в соответствии с графиком.

Вход в здание школы осуществляется через электронную проходную «ВИКЕТ», что способствует повышению уровня защищённости участников образовательных отношений и помещений. Система «ВИКЕТ» обеспечивает контроль посещаемости школы учениками, и ограничивает доступ в здание школы посторонних. 100% учащихся обеспечены электронными пропусками для прохода в школу. Доступ родителей в здание школы в возможен при наличии документа, удостоверяющего личность посетителя только

во время, свободное от учебных занятий (на переменах или после учебных занятий) или в часы приёма административных работников. Данные о посетителях заносятся охранником в журнал регистрации.

Учащиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя. Запрещен вход в здание школы любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Здание школы оснащены:

- системой видеонаблюдения;
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации.

Во избежание террористических актов в школе и прилегающей территории сотрудником охраны и сторожем осуществляются следующие практические мероприятия:

- осмотр здания, прилегающей территории, спортплощадки на предмет обнаружения подозрительных предметов (4 раза за смену);
- осмотр ограждений ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров на предмет их целостности и исправности;
- постоянный состав работников Образовательной организации прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- осуществляется еженедельный осмотр подвальных помещений и крыши здания;
- вахтером контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- в течение учебного года согласно плану в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся в сентябре и мае.

Теоретические занятия по антитеррористической деятельности:

- классные часы по вопросам профилактики терроризма;
- соответствующие инструктажи сотрудников Образовательной организации.

Осуществляется взаимодействие по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

- за день до даты проведения общешкольного мероприятия сотрудником отдела милиции внутренних дел со служебной собакой производится обход территории школы и прилегающей территории с последующим составлением акта;
- комиссией в составе сотрудников О(У)МВД, представителем администрации г.п. Федоровский производится обследование инженерно-технической укреплённости, антитеррористической защищенности здания школы.

5. Анализ показателей деятельности Образовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность учащихся	человек	976
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	383
1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	459
1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	134
1.5. Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (аттестуемых)*	человек (процент)	535/60,7%
1.6. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
1.7. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	База – 14, Профиль - 27
1.10. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.11. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.12. Численность (удельный вес)	человек	0/0%

выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
1.13. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.14. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.15. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.16. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/2,5%
1.17. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/5,3%
1.18. Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	875/89,7%
1.19. Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	479/49%
1.19.1. регионального уровня		200/20,5%
1.19.2. федерального уровня		160/16,4%
1.19.3. международного уровня		119/12,1%
1.20. Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	223/22,8%
1.21. Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	95/9,7%

1.22. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	976/100%**
1.23. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
1.24. Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	83
1.24.1. с высшим образованием		76
1.24.2. высшим педагогическим образованием		74
1.24.3. средним профессиональным образованием		7
1.24.4. средним профессиональным педагогическим образованием		7
1.25. Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	57/69%
1.1.1. с высшей		23/28%
1.1.2. первой		34/41%
1.26. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	82/100%
1.26.1. до 5 лет		11/13%
1.26.2. больше 30 лет		15/18%
1.27. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	82/100%
1.27.1. до 30 лет		8/10%
1.27.2. от 55 лет		12/15%
1.28. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	85/100%
1.29. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	85/100%

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
2. Инфраструктура		
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3. Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4. Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1. рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2. медиатеки		да
2.4.3. средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4. выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5. системы контроля распечатки материалов		да
2.5. Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	976/100%
2.6. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	$м^2$	2,42 $м^2$

*В 1-х классах безотметочная система оценивания.

**Дистанционные образовательные технологии применяются в Образовательной организации в период актированных дней и карантина