

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план образовательного учреждения, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) в пилотном режиме

Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования (5 – 9 классы)

Учебный план основного общего образования МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 №19644, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 г. №5528 «О направлении ПООП»;
- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 июня 2015 г. №6102 «О направлении Методического письма о реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2015-2016 учебном году».

Нормативное и методическое обеспечение образовательного процесса для VII-IX классов, осуществляющих введение ФГОС ООО в пилотном режиме

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 г. №19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 г. №5528 «О направлении ПООП»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 сентября 2011г. №732 «О пилотном введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 сентября 2011 г. № 744 «О присвоении статуса пилотных площадок опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования образовательным учреждениям, расположенным на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2011 – 2012 годах» (с дополнениями от 12 декабря 2011г. №1110, от 31 августа 2012 г. №1047);

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 декабря 2012 г. №1405 «Об утверждении перечня направлений (апробационных тем) пилотных площадок, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 сентября 2013г. №853 «Об организации деятельности стажировочных площадок в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме».

Учебный план **МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»**, реализующего образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющего по данной программе государственную аккредитацию МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», реализующего образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся. Для обучающихся, классов ФГОС, предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 5, 6 классах учебным предметом «Математика», «Введение в геометрию», в 7-9 классах «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ» (5-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена программой внеурочной деятельности, интеграцией с программами по предметам «Литература», «История» (отражена в рабочих программах по указанным предметам), программой воспитания и социализации.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология», «Физика» с 7 класса, «Химия» с 8 класса.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами

«Изобразительное искусство» и «Музыка» (5-8 классы).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы), «ОБЖ» (8-9 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- реализацию программ углублённого изучения предмета, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для основного общего образования в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» реализуется 2 вариант примерного недельного учебного плана.

В 2016-2017 учебном году **предпрофильное обучение** осуществляется на углубленном уровне на ступени основного общего среднего образования по предметам **математика, русский язык:**

Углубленное обучение отдельных предметов

Предмет	II ступень обучения
Математика/ алгебра	5б, 6б, 7б, 8б, 9а
Русский язык	5а, 6а, 8а

В целях эффективной реализации программ углублённого изучения математики и русского языка добавлены часы за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введен предмет «Введение в геометрию» и **спецкурсы**

№	Наименование предметов	Классы
1	Введение в геометрию (по 1 часу)	5а, 5б, 5в, 5г 6а, 6б, 6в, 6г, 6д
1	Спецкурс «Математическое моделирование и ИКТ» (по часу)	5б, 6б
2	Спецкурс по русскому языку «Работа с текстом на основе ИКТ» (1 час)	5а
3	Спецкурс по математике «Решение нестандартных математических задач» (1 час)	7б

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на ступени основного общего образования осуществляется **внедрение дополнительных предметов и спецкурсов** для ранней профилизации, реализации программы «Одарённые, талантливые, успешные», междисциплинарных программ «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Формирование ИКТ-компетентности».

№	Наименование предметов	Классы
1	Обществознание (по 1 часу)	5а, 5б, 5в, 5г
2	Информатика и ИКТ (по 1 часу)	5а, 5б, 5в, 5г 6а, 6б, 6в, 6г, 6д

		7а, 7б, 7в, 7г, 7д
4	Шахматы (по 1 часу)	5в, 5г, 6в, 6г, 6д, 7а, 7в, 7г, 7д
5	Спецкурс «Проектная деятельность по биологии в ИКТ-насыщенной среде» (по 0,5 часа)	5в, 5г
6	Спецкурс «Проектная деятельность по географии в ИКТ-насыщенной среде» (по 0,5 часа)	5в, 5г
7	Экология (по 1 часу)	6в, 6г, 6д, 7а, 7в, 7г, 7д, 8в

В целях реализации программ профильного изучения предмета «Обществознание», пропедевтической подготовки, ранней профилизации включён в 2016-2017 учебном году предмет в учебный план основной общеобразовательной программы с V класса по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

С целью углублённого, непрерывного изучения предмета «Информатика и ИКТ» и ранней профилизации изучение предмета осуществляется в V-VI классах по 1 часу в неделю за счет часов части, формируемой образовательной организацией.

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях перехода с 1 сентября 2015 года на ФГОС основного общего образования МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» руководствуется письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область ОДНКНР будет реализована через:

- 1) включение в рабочие программы учебных предметов (литература, история), курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- 2) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

При изучении предмета «Физическая культура» учитываются региональные условия: не подменяется подготовка обучающихся по зимним видам спорта занятиями в спортивном зале; при составлении рабочей программы учитываются климатические особенности (длительности снежного покрова, наличие пришкольных ледовых катков) и отдается приоритет достижениям спортивной элиты автономного округа.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется с VIII класса.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»), «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направлений осуществляется исходя из интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей).

При изучении предмета «Технология» значительная роль отводится проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе учитывать профиль образовательной организации. При изучении предмета по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В целях пропедевтической подготовки обучающихся к выбору профиля, обучения графической грамоте и элементам графической культуры, технологической подготовки обучающихся VIII класса в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием информационных технологий).

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных

отношений, на ступени основного общего образования увеличено количество учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части с целью качественной подготовки обучающихся к профильному обучению на старшей ступени обучения и эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации:

Учебный предмет	Классы
Алгебра/ алгебра и начала анализа	7а,7б,7в,7г,7д, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г
Русский язык	7а,7б,7в,7г,7д, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г
Биология	7а, 7б, 7в, 7г,7д
История	9а, 9б, 9в, 9г
Физика	9а, 9б, 9в, 9г

На ступени основного общего образования расширение спектра образовательных программ осуществляется за счет разнообразия курсов по выбору. 100% учащихся 8-9 классов имеют свой образовательный маршрут предпрофильной подготовки, профессиональной ориентации (перечень курсов по выбору указан выше).

При проведении занятий по иностранному языку (V-IX кл.), технологии (V-VIII кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. При наличии необходимых условий и средств, по согласованию с главными распорядителями средств бюджета, осуществляется деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам. Осуществляется деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

**Учебный план основного общего образования на основе ФГОС ООО
5-е классы на 2016 – 2017 учебный год**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю				ИТОГО
		5а Русский язык	5б Математика	5в	5г	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литература	3	3	3	3	12
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	География	1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8

Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		27	27	27	27	108
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА						
Обществознание		1	1	1	1	4
Русский язык		1				1
Математика			1			1
Введение в геометрию		1	1	1	1	4
Информатика и ИКТ		1	1	1	1	4
Шахматы				1	1	2
Спецкурс "Работа с текстом на основе ИКТ"		1				1
Спецкурс "Математическое моделирование и ИКТ"			1			1
Спецкурс "Проектная деятельность по биологии в ИКТ-насыщенной среде"				0,5	0,5	1
Спецкурс "Проектная деятельность по географии в ИКТ-насыщенной среде"				0,5	0,5	1
ИТОГО		5	5	5	5	20
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		32	32	32	32	128

**Учебный план основного общего образования на основе ФГОС ООО
6-е классы на 2016 – 2017 учебный год**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю					ИТОГО
		6а Русский язык	6б Математика	6в	6г	6д	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Филология	Русский язык	6	6	6	6	6	30
	Литература	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	1	5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		29	29	29	29	29	145
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА							
Математика			1				1
Русский язык		1					1
Введение в геометрию		1	1	1	1	1	5
Информатика и ИКТ		1	1	1	1	1	5
Шахматы				1	1	1	3
Спецкурс "Работа с текстом на основе ИКТ"		1					1
Спецкурс "Математическое моделирование и ИКТ"			1				1
Экология				1	1	1	3
ИТОГО		4	4	4	4	4	20
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		33	33	33	33	33	165

**Учебный план основного общего образования на основе ФГОС ООО
7-е классы на 2016 – 2017 учебный год**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю					ИТОГО
		7а	7б Математика	7в	7г	7д	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литература	2	2	2	2	2	10
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10

Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		30	30	30	30	30	150
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА							
Алгебра		1	2	1	1	1	6
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Биология		1	1	1	1	1	5
Шахматы		1		1	1	1	4
Спецкурс по алгебре			1				1
Экология		1		1	1	1	4
ИТОГО		5	5	5	5	5	25
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		35	35	35	35	35	175

**Учебный план основного общего образования на основе ФГОС ООО
8-е классы на 2016 – 2017 учебный год**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю			ИТОГО
		8а Русский язык	8б Математика	8в	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Филология	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	2	2	2	6
	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика и ИКТ	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6

Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	6
	Химия	2	2	2	6
	Биология	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	9
	ОБЖ	1	1	1	3
ИТОГО		32	32	32	96
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Алгебра		1	2	1	4
Русский язык		2	1	1	4
Экология				1	1
Предпрофильная подготовка		1	1	1	3
ИТОГО		4	4	4	12
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		36	36	36	108

**Учебный план основного общего образования на основе ФГОС ООО
9-е классы на 2016 – 2017 учебный год**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю				ИТОГО
		9а Математика	9б	9в	9г	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Филология	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	3	3	3	3	12
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	3	12
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-	Физика	3	3	3	3	12

научные предметы	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ОБЖ	1	1	1	1	4
ИТОГО		32	32	32	32	128
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА						
Алгебра		2	1	1	1	5
Русский язык		1	1	1	1	4
Предпрофильная подготовка		1	2	2	2	7
ИТОГО		4	4	4	4	16
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		36	36	36	36	144

Часы компонента *МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»* использованы:

- для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана (предмета «математика» в 9а классе);
- для расширения программ по предметам «история», «физика» (по 1 часу) в целях эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и профильного обучения в рамках основной образовательной программы среднего общего образования;
- для введения курсов по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов.

При изучении предмета «Физическая культура» учитываются региональные условия: не подменяется подготовка обучающихся по зимним видам спорта занятиями в спортивном зале; при составлении рабочей программы учитываются климатические особенности (длительности снежного покрова, наличие пришкольных ледовых катков) и отдается приоритет достижениям спортивной элиты автономного округа.

Учитывая результаты государственной итоговой аттестации, необходимость повышения качества образования, за счет компонента общеобразовательной организации добавлен в IX классах 1 час в неделю, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Математика (алгебра)».

3.2. Календарный учебный график на 2015-16 учебный год

1. Начало учебного года – 01.09. 2016 г.
2. Начало учебных занятий – 08.00 в первой смене; 14.00 во второй смене.
3. Сменность занятий: занятия проводятся в две смены.
4. В первую смену обучаются классы: 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 9г. Во вторую смену обучаются классы: 6в, 6г, 6д, 7а, 7в, 7г, 7д, 8в.
5. Продолжительность учебного года:
1 классы – 33 недели;
2-4 классы – 34 недели
5-11 классы – 35 недель;
6. Режим работы школы: 1 классы – пятидневная учебная неделя; 2-11 классы – шестидневная учебная неделя.
7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

7.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Даты		Продолжительность
Пятые – девятые классы			
1 четверть	01.09.16	29.10.16	9 недель = 51 день
2 четверть	07.11.16	28.12.16	7 недель = 45 дней
3 четверть	12.01.17	25.03.17	10 недель = 63дня
4 четверть	03.04.17	31.05.17	8 недель = 51 день
			35 недель

7.2. Продолжительность каникул:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.16	06.11.16	8 календарных дней
Зимние	29.12.16	11.01.17	14 календарных дней
Весенние	26.03.17	02.04.17	8 календарных дней

8. Продолжительность уроков:

1 класс	1 четверть	3 урока по 35 минут
	2 четверть	4 урока по 35 минут
	3-4 четверть	4 урока по 40 минут, 1 день в неделю – 5 уроков

Динамическая пауза 40 минут после 2 урока.

2-11 классы – продолжительность уроков по 40 минут

9. Расписание звонков и продолжительность перемен:

урок	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен в минутах
1 смена			
1	8.00	8.40	15
2	8.55	9.35	20
3	9.55	10.35	20
4	10.55	11.35	15
5	11.50	12.30	10
6	12.40	13.20	10
7	13.30	14.10	
2 смена			
1	14.00	14.40	15
2	14.55	15.35	20
3	15.55	16.35	20
4	16.55	17.35	10
5	17.45	18.25	10
6	18.35	19.15	

10. Расписание звонков и продолжительность перемен для 1 классов в 1 и 2 четверти:

урок	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.00	8.35	20
2	8.55	9.30	25
динамическая пауза	9.55	10.20	25

3	10.55	11.30	20
4	11.50	12.25	

3.3. План внеурочной деятельности на 2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности создан на основе следующих документов:

- 1) Закон «Об образовании» N 273-ФЗ;
- 2) приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 3) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 4) письмо Департамента общего образования Минобрнауки России N 03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 5) приказ ДО и молодёжной политики ХМАО-Югры от 19.09.2011г. №744 «О присвоении статуса пилотных площадок опережающего введения ФГОС ООО образовательным учреждениям, расположенным на территории ХМАО-Югры, в 2011-2012 годах», №1110 от 12 декабря 2011г. «О внесении изменений в приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 19.09.№744».
- 6) Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы «Гигиенические требования к условия обучения в образовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2820-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
- 7) Устав и Программа развития школы.
- 8) Программа социализации и воспитания учащихся МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов».
- 9) социальный заказ родительского, преподавательского, ученического коллективов.

Школа использует **оптимизационную модель**, которая позволяет опираться на использование потенциала внутришкольной воспитательной деятельности.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности. Преимуществами данной модели являются:

- создание условий для реального выбора наиболее привлекательных форм и видов внеурочной деятельности;
- обеспечение возможности обучающимся перейти из одной группы в другую (в течение учебного года).

План внеурочной деятельности создан с преобладанием учебно-познавательной деятельности, с учетом статуса школы (школа с углублённым изучением отдельных предметов), особенностей и традиций школы, предоставляющих широкие возможности обучающимся, имеющим разные достижения и результаты, в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности. МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов» является:

- окружной пилотной площадкой по внедрению федерального образовательного стандарта ФГОС ООО и апробации темы «Информационное сопровождение введения ФГОС ООО как условие и средство качественного обновления образовательного пространства»;
- районным ресурсным центром по информатизации образовательного процесса, экспериментальной площадкой Негосударственного образовательного учреждения

«Открытый молодёжный университет» в рамках сетевого эксперимента по теме «Организация внеурочной деятельности средствами дистанционного образования»;

- активным участником по реализации общероссийского проекта «Школа цифрового века» (ИНТЕРНЕТ-сопровождение проекта – Издательский дом «Первое сентября»).

Актуальность плана заключается в том, что умение учиться и развиваться, составляющее основу личностного роста учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, находить разные пути решения; учиться сотрудничать с другими людьми не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

Иновационность программы:

- Межвозрастные объединения – вид учебного сообщества, в наибольшей степени обеспечивающий:
- удовлетворение личных запросов детей;
- создание продолжительной заинтересованности в саморазвитии и в раскрытии своего человеческого потенциала;
- формированию способностей к выполнению деятельности, понимаемых как формирование процессуально-деятельностных конструктов, включающих чувственные, интеллектуальные, волевые, эмоциональные личностные характеристики, обеспечивающие достижение поставленной цели деятельности.

В план внеурочной деятельности включены мероприятия и занятия, направленные на формирование исследовательских навыков и умений учащихся, на изучение школьных наук «за рамками школьного учебника» и выявление высокомотивированных детей, а также определение их предметных предпочтений.

Посещая объединения, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть организаторские, творческие, музыкальные способности учащихся, что играет немаловажную роль в их духовном развитии. Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся учителями общеобразовательного учреждения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей. При разработке плана внеурочной деятельности **учтен социальный заказ:**

- 1) родительского,
- 2) ученического,
- 3) преподавательского коллективов.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями.

Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности на основании личных заявлений.

Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся, условиями, которые имеются в образовательном учреждении.

Отличительными особенностями данного плана внеурочной деятельности являются:

- создание разновозрастных групп;
- организация работы с детьми, имеющими разные потребности и индивидуальные возможности;
- оптимизация внутренних ресурсов школы (внеурочную деятельность реализуют педагоги школы);
- использование видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;

- в основу реализации плана положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;
- достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки педагогом, родителями и обучающимися.

Внеурочная деятельность будет организована как **в течение рабочей недели** в промежутки между сменами (**классами**), так и **в субботу (разновозрастными группами)**. Суббота является **Днем творческого выбора**. В этот день у ребенка есть возможность сделать осознанный выбор, принять самостоятельное решение, чем ему заниматься. В этот день создаются разновозрастные группы с учетом познавательных интересов и желаний детей. Начинается учебный год **«Ярмаркой идей»** (реклама внеурочной деятельности) и заканчивается **«Фестивалем творчества»** (подведение итогов, награждение). В течение года 1 раз в полугодие организуется **«День заслуженных наград»**.

Преимущества разновозрастных групп:

1. расширение и обогащение социального опыта взаимодействия детей
2. развитие коммуникативных умений и навыков
3. воспитание у старших детей чуткого и внимательного отношения к людям через заботу о младших
4. овладение способами совместной работы в группах, развитие самоуправления и самоорганизации
5. защита и поддержка детей, которые не могут реализоваться в группе сверстников
6. организация взаимообучения.

В модели внеурочной деятельности присутствуют **систематические** (стабильное время, группа и место проведения) и **несистематические занятия** (определенное время, специальная группа и место).

План определяет подход и способы организации **дифференцированной внеурочной работы с детьми**, проявляющими различные виды одаренности, в условиях массовой школы.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей школьника, способности к творческой мысли, стремящегося к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. В связи с этим внеурочная деятельность учащихся направлена на **достижение следующих воспитательных результатов:**

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, обладающей гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности и создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.

2. Включение школьников в разностороннюю деятельность. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, библиотеками, семьями учащихся.
3. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
4. Развитие позитивного отношения к базовым национальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, труд, знания, культура).
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, формирование целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
7. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
8. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
9. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
10. Организация информационной поддержки учащихся.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 недели, 2-4 класс- 34 недели,
5-8 классы - 35 недель.

Обязательная максимальная нагрузка: 6 часов в неделю. Возможная нагрузка не более 10 часов в неделю. В 1-8 классах – 10 часов в неделю, в 9 классе – 6 часов в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет от 40 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.).

Наполняемость групп не менее 15 человек. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Журналы внеурочной деятельности оформляются по принципу дополнительного образования.

Программа внеурочного объединения составляется с учетом единых требований на основе положения по организации внеурочной деятельности школы.

На класс и каждого учащегося составляются **маршрутные листы**.

Направления, виды и формы внеурочной деятельности

Таблица 1.

	Направление	Виды деятельности	Формы работы с обучающимися
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение	Час общения, прогулки на природу, походы, выезды; спортивные соревнования, эстафеты, «уроки гигиены», «уроки здорового питания», спортивные секции; подвижные игры, игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции по пропаганде ЗОЖ; творческие и исследовательские проекты; КТД и т.п.
2	Общекультурное	Проблемно-ценностное общение Социальное творчество Игровая Познавательная Художественное творчество Трудовая (производственная)	Час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, туристско-краеведческие экспедиции, социально-значимые проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ; КТД; творческие и исследовательские проекты; кружки и т.п.
3	Общеинтеллектуальное	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение	Час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции, марафоны, олимпиады, факультативы, турниры, проекты и т.п.
4	Социальное	Социальное творчество	Беседы, социально-значимые акции, туристско-

		(добровольческая деятельность) Трудовая (производственная) Краеведческая, экологическая деятельность	краеведческие экспедиции, экологические акции, десанты, экологические патрули, социальные и экологические проекты; КТД, дополнительное образование и т.п.
5	Духовно-нравственное	Патриотическая деятельность	тематические классные часы, экскурсии, смотр строя и песни, месячники военно-патриотической и оборонно-массовой работы и т.д., работа в школьном ВСО «Патриот», беседы, лектории, акции «Милосердие», «Посылка солдату», уроки Мужества и уроки Памяти, Вахта Памяти, Митинг 9 мая, внеурочные объединения, участие в муниципальных и областных конкурсах.

Используемые технологии

Таблица 2.

№	Технологии	Задачи	Педагоги
1	Совместной деятельности	Формирование личностных деловых качеств: сотрудничество, принятие совместных решений, оказание помощи друг другу, ответственность за общее дело, принятие общего успеха и достижений.	Все педагоги
2	Здоровьесберегающие	Применение психолого-педагогических приемов, методов, подходов для решения задач сохранения и укрепления здоровья, психологической комфортности.	Все педагоги
3	Дифференцированные (разноуровневые)	Выявление и максимальное развитие способностей каждого ребенка, через дифференцированные и разноуровневые задания, возможности работать в своём оптимальном темпе (индивидуальные маршруты воспитанников)	Все педагоги
4	Игровые	Активизирование познавательной деятельности и эффективный способ организации взаимодействия в коллективе	Все педагоги
5	Обучение в сотрудничестве	Обучение осуществлять путём общения в динамических или статических парах, динамических или вариационных группах, когда каждый учит каждого.	Все педагоги
6	Проектной деятельности	Обучение, организованное учителем и самостоятельно выполняемое детьми в комплексе действий по решению субъективно значимой проблемы, завершающейся созданием продукта и его представлением в рамках устной или письменной презентации.	Учителя начальных классов
7	Информационные	Использование компьютерных технологий на занятиях для осуществления личностно-ориентированного, индивидуального, дифференцированного подхода в обучении и ориентированного в информационном пространстве на развитие творческого и критического мышления детей.	Учителя психолог
8	Проблемного обучения	Создание проблемной ситуации на занятиях, где ученик должен быть не только слушателем, но и, в первую очередь, исследователем, мыслителем.	Все педагоги

Планируемые результаты

Таблица 3.

Первый уровень Результатов	Второй уровень результатов	Третий уровень результатов
<u>Первый уровень достигается в процессе взаимодействия с педагогом:</u> приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об	<u>Второй уровень достигается в дружественной детской среде:</u> получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. <u>Второй уровень</u>	<u>Третий уровень достигается во взаимодействии с социальными субъектами:</u> получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. <u>Третий уровень</u>

<p>устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимания социальной реальности и повседневной жизни).</p> <p><u>Первый уровень</u></p> <p><u>предполагает</u> приобретение новых предметных знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.</p>	<p><u>предполагает</u> позитивное отношение детей к базовым ценностям общества (человек, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), к образованию в целом и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.</p>	<p><u>предполагает</u> получение учащимися самостоятельного социального опыта. Проявляется в их участии в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. Итоги реализации проектной деятельности могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и т.д.</p>
--	---	--

Формы представления результатов:

- портфолио ученика; самооценка; выставка достижений учащихся.

Информационное обеспечение внеурочной деятельности:

1. оснащение кабинетов современной техникой: стационарными и мобильными мультимедийными комплексами, интернет досками;
2. расширение локальной сети школы за счет подключения компьютеров в учебных классах к общей сети школы с выходом в Интернет;
3. создание банка методических разработок по предметам школьного курса и внеурочной деятельности;
4. анализ и внедрение готовых программных продуктов по всем областям знаний;
5. повышение квалификации педагогов на внутришкольных курсах ИКТ и различных дистанционных курсах;
6. проведение мониторинга запросов обучающихся и родительской общественности (*программы Microsoft Office Excel, Microsoft Acces, Microsoft Office PowerPoint*);
7. информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, контроля реализации внеурочной деятельности (*программы Microsoft Office Excel, Microsoft Acces, Microsoft Office PowerPoint*);
8. школьный сайт <http://fedschool2.ucoz.ru/>, обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, возможность размещения расписания внеурочной деятельности и программ занятий.
9. Интернет-взаимодействие образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (<http://prem.surgut.muzkult.ru/>; <http://www.fcdo.ru/>; <http://detkino.ru/>; <http://fddt86.edusite.ru/>; <http://fdshi.surgut.muzkult.ru/>);
10. создание и ведение баз данных в *Microsoft Office Excel, Microsoft Acces*;
11. Интернет-участие всех субъектов образовательного процесса в региональных, всероссийских, международных конкурсах, Интернет-ресурсы для организации внеурочного занятия <http://chesshmao.ru/>; <http://proint.narod.ru/>; <http://chessplanet.ru/>.

5-9 КЛАСС

направления внеурочной деятельности	наименование курса	Фамилия, имя, отчество	КЛАССЫ																							
			5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г			
Духовно- нравственное	Путь к себе	Кодохмаева Ф.А.	1						1			1												3		
Спортивно- оздоровительное	Волейбол	Ермаков О.Ю.		1				1				1			1		1							5		
	Шахматы	Султанова А.М.	1	1			1	1				1				1	1	1						8		
	Шахматы	Скибицкая С.В.																		1	1	1	1	4		
	ГТО	Ахмедова Н.В.						1		1	1		1		1									5		
	Черлидинг	Ахмедова Н.В.			1														1					2		
	Баскетбол	Чаплагин И.В.						1					1	1										3		
	Основы тактического боя	Казиев В.М.																				1		1		
	Баскетбол	Анисимов А.Г.														1								1		
	Теннис	Анисимов А.Г.							1													1	2			
общеинтеллектуальное	Путь к олимпу (русский язык)	Иванова А.В.	1																					1		
	Основы ДНР	Байрамалова Э.А	1	1	1	1			1	1														6		
	Путь к олимпу (обществознание)	Байрамалова Э.А				1		1																2		
	Физматшкола	Брин Л.В.		1			1																	2		
	Тренинг по русскому яз.	Васильева И.А.		1													1							2		
	Эрудит (биология)	Булыга Е.Г.			1	1																		2		
	Эрудит (технология)	Белицкая О.Ю.																1						1		
	Забавный английский	Муслимова З.М.											1		1									2		
	Практикум по англ.яз.	Муслимова З.М.																1						1		
	Забавный английский	Бондаренко Ю.М.				1																		1		
	Забавный	Баженова О.О.							1															1		

	английский																						
	Эрудит (информатика)	Кардаш С.И.									1									1	1		3
	Практикум.Информатика. Углубление.	Зенкова А.В.				1																	1
	Эврика	Шакирова В.Ф.				1	1																2
	Эрудит (английский)	Гопак Г.П.										1											1
	Путь к олимпу (право)	Хасанова Г.Т.												1									1
	Путь к олимпу (обществознание)	Хасанова Г.Т.										1											1
	Путь к олимпу (экономика)	Барыло О.А.													1								1
	Основы финансовой грамотности	Барыло О.А.																1	1				2
	Практикум. Обществознание. Углубление.	Барыло О.А.																				1	1
	Тренинг по математике	Теймурова Р.Ш.																	1				1
	Эрудит (литература)	Искакова А.Е.			1																		1
	Тренинг по русскому яз.	Мансурова А.Т.																	1	1			2
	Школа тренинга и тестирования. Русский яз.	Мансурова А.Т.																				1	1
	Тренинг по математике	Семенчук Н.В.																		1			1
	Школа тренинга и тестирования. Математика	Семенчук Н.В.																			1		1
	Тренинг по математике	Рочева И.Г.																	1				1
	Робототехника	Соломатова Е.И.						1									1						2

ИКТ-технологии	Соломатова Е.И.																		1	1							2	
Практикум по химии	Петрова Е.В.										1	1															3	
Эрудит (химия)	Петрова Е.В.																		1								1	
Школа тренинга и тестирования. Русский яз.	Кашапова Т.Р.																								1	1	2	
Эрудит(физика)	Павленко Н.В.																										1	
Путь к олимпу (физика)	Павленко Н.В.																										1	
Практикум. Физика. Углубление.	Павленко Н.В.																								1	1		
Физматшкола	Павленко Н.В.																										3	
Путь к олимпу (математика)	Шамсутдинова Г.З.																										1	
Эрудит (обществознание)	Стаценко А.В.	1																										1
Путь к олимпу (история)	Стаценко А.В.		1																							1		2
Основы финансовой грамотности	Стаценко А.В.																									1	1	1
Практикум.Обществ ознаие. Углубление.	Стаценко А.В.																										1	1
Тайны русского языка	Маврина О.Г.																											2
Путь к олимпу(математика)	Коляда С.М.			1																								1
Тайны русского языка	Смирнова О.А.																											1
Экология	Трухина Л.В.							1		1																		3
Путь к олимпу (география)	Трухина Л.В.							1																				1
Пркатику.Биология. Углубление	Фанакаева С.С.																										1	1
Экология	Фанакаева С.С.						1																			1		2

Общекультурное	Волшебная кисточка	Козлова Е.В.	1				1															2	
	Черчение и графика	Козлова Е.В.												1	1			1	1				4
	Мир вокального искусства	Вовк О.Г.	1		1																		2
	Мир вокального искусства	Боцван Е.Б.					1	1		1				1									3
	Ритмика	Шандер				1				1	1				1			1					5
	Школьное ТВ	Соломатова Е.И.												1		1							2
	Калейдоскоп	Грошева Ж.В.		1		1				2			2					2					8
Социальное	Классный социальный проект	Андриевская Е.Ю.	1																				1
	Искусница	Чистова Е.Н.	1	1			1		1		1	1		1									7
	Технология	Чистова Е.Н.																1					1
	Коллекция идей	Белицкая О.Ю.			1		1		1	1			1		1								6
	Классный социальный проект	Белицкая О.Ю.					1																1
	Классный социальный проект	Семенчук Н.В.		1																			1
	Деревообработка	Суббота Н.В.			1	1		1	1		1	1		1									7
	Классный социальный проект	Искакова А.Е.			1																		1
	Классный социальный проект	Бондаренко Ю.М.				1																	1
	Классный социальный проект	Соломатова Е.И.						1															1
	Классный социальный проект	Баженова О.О.							1														1
	Классный социальный проект	Хасанова О.О.								1													1
	Классный социальный проект	Валегжанина Ю.П.										1											1
	Классный социальный проект	Теймурова Р.Ш.											1										1
	Классный	Барыло О.А.									1												1

