

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фёдоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»

«СОГЛАСОВАНО»

31 АВГУСТА 2016 Г.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА: _____

О.Г. МАВРИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

31 АВГУСТА 2016 Г.

ДИРЕКТОР: _____

С.В. КАПИТОНОВ

Программа

психолого-педагогического сопровождения

учащихся 10, 11 классов на 2016-2017 учебный год.

педагог-психолог:

Кодохмаева Фатима Ахмедовна

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования осуществляется деятельность педагога-психолога в школе и направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.

Цели:

Создание условий для успешного обучения и личностного развития обучающегося, сохранение психического и социального здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Ψ Способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;
- Ψ Содействовать учащимся и педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе.
- Ψ Оказывать профилактическую помощь в преодолении отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии учащихся.
- Ψ Сохранять и укреплять психическое здоровье, безопасность учащихся.
- Ψ Содействовать личностному и интеллектуальному развитию учащихся на возрастном этапе развития личности.
- Ψ Формировать у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.

Спецификой деятельности педагога-психолога является разноуровневый подход ко всем участникам образовательного процесса: просвещение, профилактика, диагностика, коррекция, консультирование, методическая работа.

Организационной структурой, обеспечивающей постоянный мониторинг, является школьный **психолого – медико – педагогический консилиум**.

Направления его деятельности:

- диагностика состояния здоровья; составление карт прогноза и коррекции на каждого обучающегося;
- оказание специалистами школы помощи детям и подросткам, испытывающим различные трудности в обучении, адаптации;
- отслеживание динамики развития обучающихся (организация мониторинга психофизического состояния);
- организация системы профессиональной деятельности всех специалистов, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения детей и подростков;
- организация работы с родителями с целью защиты интересов ребенка.

Основные направления мониторинга:

- психолого-медико-педагогический мониторинг (начальные и конечные результаты в течение полугодия и года)
- повышение отдельных составляющих психического благополучия: снижение тревожности, рост самооценки и т.д.;
- улучшение состояния здоровья и успешность реабилитационных мероприятий;
- учебная успешность (повышение учебной мотивации, познавательный интерес);

- рост показателей социализации личности, повышение социальной компетентности, адаптивность личности в коллективе;
- повышение психологических знаний родителей.

Критерии эффективности воспитательной системы оцениваются по уровню сформированности культуры здоровья субъектов образовательного процесса. Оценивание осуществляется на основании данных систематического медико-психолого-педагогического мониторинга по следующим **критериям**:

Стабилизация, положительная динамика показателей состояния психологического, социального здоровья обучающихся:

- **Психологическое здоровье:** психоэмоциональный статус личности (эмоциональное отношение к жизненным явлениям, тревожность, волевые качества), интеллектуальная работоспособность, уровень самооценки, субъектность (самость, осознание себя как субъекта деятельности), ценностные ориентации, мотивация - диагностирует психолог, данные заносятся в индивидуальную «карту личностного развития».

- **Социальное здоровье:** усвоение образовательной программы (успеваемость, качество знаний), склонности (интересы, способности), креативность (нестандартное мышление, уровень интеллекта, лабильность), особенности поведения, уровень мотивации на саморазвитие в деятельности, направленность личности, личностный статус в группе по результатам социометрии.

- Показатели **развития коллектива**, удовлетворенность учащихся, родителей, педагогов.

Психолого-педагогические условия реализации данной программы сопровождения – совокупность требований к содержанию, способам и формам образовательного процесса, соответствующих возрастным возможностям обучающихся, целям и задачам определенной ступени образования.

Методы решения: диагностическая, информационно-просветительская и обучающая работа.

Формы работы: групповые занятия, анкетирование, беседы, мини-лекции, тренинги, ролевые игры.

Формы контроля: диагностическая работа.

№	Направление деятельности	Содержание работы	Задачи	Форма проведения	Ответственный
СЕНТЯБРЬ					
1	Психологическое просвещение				
	-учащиеся	Социометрия по Дж. Морено. 10, 11 классы. Диагностика вновь прибывших учащихся 10,11 классы.	Определить статус учащихся. Выявить наличие или отсутствие психологических трудностей в зоне ближайшего развития.	Индивидуальное и групповое тестирование.	Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги				
	-родители	Роль психологической поддержки со стороны родителей в подготовке учащихся к ЕГЭ. 11 классы.	Повысить уровень знаний. Дать рекомендации.	Групповые консультации	Кодохмаева Ф.А.
2	Психологическая профилактика				
	-учащиеся	«Как выжить в старшей школе?» 10 классы.	Проработка потенциально проблемных сфер в жизни десятиклассника.	Адаптационные классные часы (тренинги) совместно с классными руководителями 10 классов.	Кодохмаева Ф.А.
	-учащиеся	Адаптация вновь прибывших учащихся 10,11 классов. Заполнение ППК.	Определить уровень адаптированности учащихся к школе. Ознакомиться с личными делами, медицинскими картами; сбор информации на учащихся.	Работа с личными делами, беседа с классными руководителями.	Кодохмаева Ф.А.
	-родители	Индивидуальные запросы.	Дать рекомендации.	Индивидуальная беседа.	Кодохмаева Ф.А.
3	Психологическая диагностика				
	-учащиеся	Социометрия по Дж. Морено. 10, 11 классы Диагностика вновь прибывших учащихся 10, 11 классы.	Определить статус учащихся. Выявить наличие или отсутствие психологических трудностей в зоне ближайшего развития.	Групповое анкетирование. Индивидуальное тестирование.	Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Психологический анализ уроков.	Выявить благоприятные и неблагоприятные стороны взаимодействия в системе «Учитель-ученик».	Наблюдения на уроках	Кодохмаева Ф.А.

	-родители	Индивидуальные запросы.	Определить дальнейший путь взаимодействий.	Индивидуальное тестирование	Кодохмаева Ф.А.
4	Психологическая коррекция				
	-учащиеся	Работа с неуспевающими учениками, 10,11 классы.	Повысить успеваемость учащихся, формировать стратегию достижения успеха.	Индивидуальное занятие.	Кодохмаева Ф.А.
	-родители	Работа по запросам		Индивидуальная беседа	Кодохмаева Ф.А.
5	Психологическое консультирование				
	-учащиеся	Индивидуальные запросы.	Дать рекомендации.	Индивидуальное тестирование	Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Работа с педагогами по проблемам адаптации вновь прибывших учащихся классов.	Дать рекомендации.	Индивидуальное консультирование.	Кодохмаева Ф.А.
	-родители	Работа с родителями по проблемам адаптации вновь прибывших учащихся классов.	Ознакомить с задачами и трудностями адаптационного периода и дать рекомендации.	Индивидуальное консультирование.	Кодохмаева Ф.А.
	Методическая работа				
	Планирование работы на 2016 – 2017 учебный год.		Наметить задачи и отработать тематику мероприятий.	Работа с литературой и планами	Кодохмаева Ф.А.
ОКТАБРЬ					
6	Психологическое просвещение				
	- учащиеся	Индивидуальные запросы.	Оказать психологическую помощь.	Индивидуальная беседа	Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Индивидуальные запросы.	Оказать психологическую помощь.	Индивидуальная беседа	Кодохмаева Ф.А.
	-родители	Индивидуальные запросы.	Оказать психологическую помощь.	Индивидуальная беседа	Кодохмаева Ф.А.
7	Психологическая профилактика				
	-учащиеся	Индивидуальные запросы.	Оказать психологическую помощь.	Индивидуальная беседа	Кодохмаева Ф.А.
8	Психологическая диагностика				

	-учащиеся	Психологический климат по О.С. Михалюку и А.Ю. Шалыто, 11 класс. Уровень тревожности по принципу шкалы Кондаша, 10,11 класс. Учебная мотивация, 10 классы.	Определить уровень сплоченности классного коллектива, статус учащихся. Определить уровень социальной адаптации. Определить ведущий мотив в учебной деятельности.	Групповая диагностика. Тест-опрос.	Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Психологический анализ уроков.	Выявить благоприятные и неблагоприятные стороны взаимодействия в системах «Учитель-ученик», «Ученик-ученик»	Наблюдения на уроках	Кодохмаева Ф.А.
	-родители	Индивидуальные запросы.	Определить дальнейший путь взаимодействий.	Индивидуальное тестирование	Кодохмаева Ф.А.
9	Психологическая коррекция				
	-учащиеся	«Стресс и пути преодоления стресса», 11 классы. Работа с неуспевающими учениками, 10,11 классы.	Проработка потенциально проблемных сфер в жизни учащегося в подготовке ГИА, ЕГЭ. Повысить успеваемость учащихся, формировать стратегию достижения успеха.	Классный час совместно с классным руководителем. Индивидуальное консультирование	Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Упражнения для учителей на релаксацию	Поднять эмоциональный настрой и работоспособность.	Релаксация	Кодохмаева Ф.А.
	-родители		Оказание психологической помощи по вопросам воспитания детей. Дать рекомендации.	Индивидуальные беседы и совместные беседы с классными руководителями	Кодохмаева Ф.А.
10	Психологическое консультирование				
	-учащиеся	Межличностное общение, 10,11 классы.	Дать рекомендации.	Групповые и индивидуальные консультации.	Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Результаты диагностики уровня межличностных отношений в классных коллективах.	Ознакомить с рекомендациями.	Индивидуальные консультации.	Кодохмаева Ф.А.

	-родители	Результаты диагностики уровня межличностных отношений в классных коллективах.	Ознакомить с рекомендациями.	Индивидуальные консультации.	Кодохмаева Ф.А.
НОЯБРЬ					
11	Психологическое просвещение				
	-учащиеся				
	-педагоги	Возрастные психологические особенности учащихся	Повысить уровень знаний	Индивидуальная беседа	Кодохмаева Ф.А.
	-родители	Индивидуальные запросы.	Дать рекомендации.	Индивидуальная беседа	Кодохмаева Ф.А.
12	Психологическая профилактика				
	-учащиеся	Работа с детьми группы риска, 10, 11 классы.	Предупредить правонарушения.	Индивидуальные беседы по запросам учителей.	Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Индивидуальные запросы.	Дать рекомендации.	Индивидуальная беседа	Кодохмаева Ф.А.
	-родители	Индивидуальные запросы.	Дать рекомендации	Индивидуальные беседы.	Кодохмаева Ф.А.
13	Психологическая диагностика				
	-учащиеся	Дембо - Рубинштейн в модификации А. М. Прихожан 10 класс. Опросник профессиональных предпочтений «ОРИЕНТИР», Б.В. Куприянов, О.В. Миновская. 10,11 класс. Тест толерантности, 10, 11 классы	Исследование самооценки и уровня притязаний Определить направленность интересов. Исследовать уровень терпимости	Групповое тестирование Экспресс-диагностика	Социальные партнеры, представители ЦЗ г. Сургута Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Психологический анализ уроков	Выявить благоприятные и неблагоприятные стороны взаимодействия в системах «Учитель-ученик», «Ученик-ученик»	Наблюдения на уроках	Кодохмаева Ф.А.

	-родители	Индивидуальные запросы.	Определить дальнейший путь взаимодействия.	Индивидуальное тестирование	Кодохмаева Ф.А.
14	Психологическая коррекция				
	-учащиеся				
	-педагоги	Индивидуальные запросы.	Оказать психологическую помощь.	Индивидуальное занятие.	Кодохмаева Ф.А.
	-родители	Способы разрешения конфликтных ситуаций во взаимодействии с детьми.	Развить возможные варианты во взаимодействии с детьми	Групповое, индивидуальное консультирование	Кодохмаева Ф.А.
15	Психологическое консультирование				
	-учащиеся	Психологическая готовность к ЕГЭ. 11 классы.	Дать рекомендации.	Групповое , индивидуальное консультирование.	Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Индивидуальные запросы.		Индивидуальное консультирование.	Кодохмаева Ф.А.
	-родители	Индивидуальные запросы.		Индивидуальное консультирование.	Кодохмаева Ф.А.
ДЕКАБРЬ					
16	Психологическая профилактика				
	-учащиеся	Работа с детьми группы риска, 10,11 классы.	Предупредить правонарушения.	Индивидуальные беседы	Кодохмаева Ф.А.
	-родители	Работа с родителями учащихся группы риска, 10,11 классы.	Предупредить правонарушения.	Индивидуальная беседа.	Кодохмаева Ф.А.
17	Психологическая диагностика				
	- учащиеся	Тест «ШТУР» 11 классы	Определить уровень интеллектуальной одаренности	Групповая диагностика	Кодохмаева Ф.А.

	-педагоги	Психологический анализ уроков	Выявить благоприятные и неблагоприятные стороны взаимодействия в системах «Учитель-ученик», «Ученик-ученик»	Наблюдение на уроках.	Кодохмаева Ф.А.
	-родители	Индивидуальные запросы.	Оказать психологическую помощь.	Индивидуальная диагностика.	Кодохмаева Ф.А.
18	Психологическая коррекция				
	-учащиеся	Коррекционные занятия на снятие тревожности - «Как стать уверенным?», 11 классы (по результатам диагностики).	Обучить ребенка приемам и методам овладения своим волнением, тревожностью.	Индивидуальные занятия.	Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Индивидуальные запросы.			Кодохмаева Ф.А.
	-родители	Индивидуальные запросы.			Кодохмаева Ф.А.
19	Психологическое консультирование				
	-учащиеся	Рекомендации выпускникам по психологической подготовке к итоговой аттестации. 11 классы Видео – рекомендации психолога «Психологическая подготовка к ГИА», групповое консультирование учащихся 11 классов	Дать рекомендации.	Групповое консультирование. Индивидуальное консультирование.	Кодохмаева Ф.А.
	-родители	Индивидуальные запросы.	Оказать психологическую помощь.	Индивидуальное и групповое консультирование.	Кодохмаева Ф.А.
ЯНВАРЬ					
20	Психологическое просвещение				
	-педагоги	Анализ диагностических исследований в рамках адаптации в 10-х классах	Ознакомить с результатами исследования.		Кодохмаева Ф.А.

	-родители	Анализ диагностических исследований в рамках адаптации в 10-х классах	Ознакомить с результатами исследования.		Кодохмаева Ф.А.
21	Психологическая профилактика				
	-учащиеся	Работа с детьми группы риска, 10, 11 классы.	Предупредить правонарушения.	Беседа	Кодохмаева Ф.А.
	-родители	Работа с родителями учащихся группы риска	Оказать психологическую помощь.	Беседа	Кодохмаева Ф.А.
22	Психологическая диагностика				
	-учащиеся				
	-педагоги	Психологический анализ уроков	Выявить благоприятные и неблагоприятные стороны взаимодействия в системах «Учитель-ученик», «Ученик-ученик»	Наблюдения на уроках	Кодохмаева Ф.А.
23	Психологическая коррекция				
	-учащиеся	Занятия на коррекцию поведения учащихся с низким уровнем сплоченности классного коллектива.	Помочь повысить статус в коллективе и улучшить межличностные отношения с одноклассниками.	Психологические тренинги.	Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Релаксация	Снять напряжения.	Упражнения.	Кодохмаева Ф.А.
24	Психологическое консультирование				
	-учащиеся	Рекомендации выпускникам по психологической подготовке к ЕГЭ. 11 классы.	Дать рекомендации.	Групповое консультирование. Индивидуальное консультирование.	Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Консультации классных руководителей 10, 11 классов по результатам психологических диагностик.	Ознакомление с результатами исследования ведущего мотива учебной деятельности, уровня социальной адаптивности.	Индивидуальные консультации.	Кодохмаева Ф.А.

	-родители	Индивидуальные запросы.	Оказать психологическую помощь.	Индивидуальное и групповое консультирование.	Кодохмаева Ф.А.
ФЕВРАЛЬ					
25	Психологическое просвещение				
	-учащиеся				
	-педагоги				
	-родители				
26	Психологическая профилактика				
	-учащиеся	Работа с детьми группы риска, 10,11 классы.	Предупредить правонарушения.	Индивидуальные и групповые беседы.	Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Индивидуальные запросы			Кодохмаева Ф.А.
	-родители	Работа с родителями учащихся группы риска	Дать рекомендации	Групповые беседы	Кодохмаева Ф.А.
27	Психологическая диагностика				
	-учащиеся	Повторная диагностика. Определение уровня школьной тревожности по шкале Кондаша, 11 классы.	Определить уровень школьной тревожности	Групповая диагностика.	Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Психологический анализ уроков	Выявить благоприятные и неблагоприятные стороны взаимодействия в системе «Учитель-ученик»	Наблюдения на уроках	Кодохмаева Ф.А.
28	Психологическая коррекция				
	-учащиеся	Работа с неуспевающими учениками.	Повысить успеваемость учащихся, формировать стратегию достижения успеха.	Индивидуальные занятия.	Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Индивидуальные запросы			Кодохмаева Ф.А.
	-родители	Индивидуальные запросы	Дать рекомендации.	Индивидуальные беседы.	Кодохмаева Ф.А.

29	Психологическое консультирование				
	-учащиеся	Индивидуальные запросы	Дать рекомендации.	Индивидуальные консультации.	Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Индивидуальные запросы	Дать рекомендации.	Индивидуальные консультации.	Кодохмаева Ф.А.
	-родители	Индивидуальные запросы	Дать рекомендации.	Индивидуальные консультации.	Кодохмаева Ф.А.
МАРТ					
30	Психологическое просвещение				
	-учащиеся				
31	Психологическая профилактика				
	-учащиеся	Работа с детьми группы риска, 10, 11 классы. Психологическая подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ, 11 классы по запросу учащихся и классных руководителей.	Предупредить правонарушения. Повысить уровень уверенности у учащихся, формировать стратегию достижения успеха.	Индивидуальные беседы по запросам.	Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Индивидуальные запросы			Кодохмаева Ф.А.
32	Психологическая диагностика				
	-учащиеся	Диагностика одаренности: Математический класс и сообщества «maxi C.O.M.», 10 "Б" класс.	Определить уровень интеллектуальной одаренности	Групповая диагностика.	Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Психологический анализ уроков	Выявить благоприятные и неблагоприятные стороны взаимодействия в системе «Учитель-ученик».	Наблюдения на уроках	Кодохмаева Ф.А.
	-родители	Индивидуальные запросы.		Индивидуальное тестирование.	Кодохмаева Ф.А.
33	Психологическая коррекция				

	-учащиеся	Работа с неуспевающими учениками, 10, 11 классы.	Повысить успеваемость учащихся, формировать стратегию достижения успеха.	Индивидуальные занятия.	Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Индивидуальные запросы.			Кодохмаева Ф.А.
	-родители	Индивидуальные запросы.			Кодохмаева Ф.А.
	Психологическое консультирование				
34	-учащиеся	«Психологическая подготовка к ЕГЭ», 11 классы.	Дать рекомендации.	Групповое и индивидуальное консультирование.	Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Консультирование классных руководителей по результатам работы со слабоуспевающими учащимися.	Ознакомить с результатами и рекомендациями	Индивидуальные консультации.	Кодохмаева Ф.А.
	-родители	Индивидуальные консультации	Дать рекомендации	Индивидуальные консультации	Кодохмаева Ф.А.
АПРЕЛЬ					
35	Психологическая профилактика				
	-учащиеся	Профилактика девиантного поведения (суицид, наркомания, курение, алкоголь) и пропаганда ЗОЖ. 10, 11 классы	Выработать адекватные и эффективные навыки общения.	Групповые тренинги в рамках «Дня здоровья»	Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Индивидуальные запросы.			Кодохмаева Ф.А.
	-родители	Индивидуальные запросы			Кодохмаева Ф.А.
36	Психологическая диагностика				
	-учащиеся	Психологический анализ уроков	Выявить благоприятные и неблагоприятные стороны взаимодействия в системе «Учитель-ученик»	Наблюдения на уроках	Кодохмаева Ф.А.

		Социометрия по Дж. Морено, 10, 11 классы. (повторное, по мере необходимости)	Определить статус учащихся.	Групповое анкетирование	Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Психологический анализ уроков	Выявить благоприятные и неблагоприятные стороны взаимодействия в системе «Учитель-ученик»	Наблюдения на уроках	Кодохмаева Ф.А.
	-родители	Индивидуальные запросы	Определить дальнейший путь взаимодействий.	Индивидуальное тестирование	Кодохмаева Ф.А.
	Психологическая коррекция				
37	-учащиеся	Работа с учениками по проблемам с учебной мотивацией, самооценке, тревожности и психологического климата, 10, 11 классы.	Повысить успеваемость учащихся, формировать стратегию достижения успеха.	Индивидуальные занятия.	Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Индивидуальные запросы.			Кодохмаева Ф.А.
	-родители	Индивидуальные запросы.			Кодохмаева Ф.А.
38	Психологическое консультирование				
	-учащиеся	Консультирование (видео) «Психологическая подготовка к ГИА» для обучающихся 11 классов не прослушавших советы психолога, физиолога М. Безруких.	Дать рекомендации.	Групповые консультации.	Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Индивидуальные запросы	Дать рекомендации.	Индивидуальные консультации.	Кодохмаева Ф.А.
	-родители	Индивидуальные запросы.	Дать рекомендации.	Индивидуальные консультации	Кодохмаева Ф.А.
МАЙ					
39	Психологическое просвещение				
	-учащиеся	«Внимание ЕГЭ!» 11 классы.	Ознакомить с информацией.	Оформление стенда	Кодохмаева Ф.А.

	-педагоги	Отчет психологической работы за 2016-2017 учебный год.	Ознакомить с результатами работы за год. Зачитать справки на основании приказов.	Педсовет (по необходимости).	Кодохмаева Ф.А.,
	-родители	«Внимание ЕГЭ!» для родителей выпускников 11 классов.	Ознакомить с информацией.	Оформление стенда	Кодохмаева Ф.А.
	Психологическая профилактика				
40	-учащиеся	Работа с детьми группы риска, 10,11 классы.	Предупредить правонарушения.	Индивидуальные беседы по запросам учителей.	Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Индивидуальные запросы			Кодохмаева Ф.А.
	-родители	Индивидуальные запросы			Кодохмаева Ф.А.
	Психологическая диагностика				
41	-учащиеся	Индивидуальные запросы			Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Психологический анализ уроков	Выявить благоприятные и неблагоприятные стороны взаимодействия в системе «Учитель-ученик»	Наблюдения на уроках	Кодохмаева Ф.А.
	Психологическая коррекция				
42	-учащиеся	Индивидуальные запросы			Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Индивидуальные запросы			Кодохмаева Ф.А.
	Психологическое консультирование				
43	-учащиеся	Индивидуальные запросы.	Оказать психологическую помощь.	Индивидуальная консультация.	Кодохмаева Ф.А.
	-педагоги	Индивидуальные запросы.	Оказать психологическую помощь.	Индивидуальные консультации.	Кодохмаева Ф.А.
	-родители	Индивидуальные запросы.	Оказать психологическую помощь.	Индивидуальные консультации.	Кодохмаева Ф.А.