

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым
изучением отдельных предметов»**

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей

«КонтактИГРА»



Содержание

1. Информационная карта	3
2. Пояснительная записка	6
3. Планируемые результаты	12
4. Ресурсное обеспечение	14
5. Формы оценивания	17
6. Содержание программы	19
7. Тематические мероприятия	28
8. Список используемой литературы	29

1. Информационная карта

Адрес и место реализации программы	ХМАО-Югра, Тюменская область, Сургутский район, пгт. Фёдоровский, улица Ленина, д.17
Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «.....»
Сроки проведения, количество смен	25 дней (150 часов)
Социальная сеть	http://fedschool2.ucoz.ru/ сайт МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» https://vk.com/rusmovestudent страница «РДШ «Федоровская СОШ2 ХМАО» https://vk.com/rusmovestudent страница «УРА! Каникулы! «Школа вторая – наша родная»
Ресурсное обеспечение	<u>Ресурсное обеспечение.</u> 1. Нормативно-правовая база (более подробно в самой программе – раздел 3 «Нормативно - правовая база») 2. Материально-техническое обеспечение • Классы для отрядов (по количеству отрядов). • Спортивный зал - 1. • Спортивная площадка при

школе – 1.

- Площадка для игр – 1.
- Библиотека, читальный зал, медиатека - 1.
- Актальный зал - 1.
- Медицинский кабинет - 1.
- Школьная столовая - 1.
- Комнаты гигиены - 2.

3. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

- начальник лагеря
- старший вожатый
- педагоги-организаторы
- учитель музыки
- учитель физической культуры
- учитель ИЗО
- учитель ЛФК
- учитель по шахматам
- учитель технологии
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- медработник;
- руководители спортивных и творческих мастерских (из числа педагогов школы и других социальных объектов).

4. Программно-методическое обеспечение

- Наличие необходимой документации, программы, плана.
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
- Коллективные творческие дела.

- Творческие мастерские.

Социальные партнеры

1. МАУ ДО «Центр детского творчества» Сургутского района;

2. МАУК КДЦ "Премьер";

3. Отдел библиотечного обслуживания населения МАУК КДЦ «Премьер»

4. СК "Жемчужина"

5. МБОУДО «Федоровская ДШИ»

2. Пояснительная записка

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности
В.А. Сухомлинский

Одним из важнейших принципов современного воспитательно-образовательного процесса в летнем лагере является воспитание ребенка в различных видах деятельности - игровой, трудовой, учебной и других. Особо важное значение для всестороннего воспитания, особенно нравственного, придается игровой деятельности, в процессе которой ребенок активно познает окружающую действительность и овладевает общественным опытом, нормами поведения, общечеловеческими ценностями, накопленными предшествующими поколениями (Е.А. Аркин, А.В.Запорожец, Д.В. Менджерицкая, Д. М. Маллаев, П. А. Рудик, К.Д. Ушинский, А.П. Усова и др.).

В настоящее время активная игровая деятельность детей существенно изменилась и перешла в игры – онлайн или компьютерные игры. Знакомство с интернетом маленькие россияне начинают в два-три года. В пять они уже свободно ориентируются в игровом и развлекательном онлайн - пространстве. А в 13-15 лет проводят в Сети минимум 4 часа в день. По данным общероссийского исследования, подростки в возрасте 14-17 лет практически не имеют запретов и ограничений для выхода в интернет. Это привело к тому, что 45 процентов из них ежедневно проводят в сети от 1 до 4 часов, а 39 процентов - более 4 часов. Не сильно отстают от детей и родители, более 4 часов онлайн проводит каждый пятый. Согласно исследованиям директора Фонда Развития Интернет, профессора

факультета психологии МГУ им. Ломоносова, доктора психологических наук Галины Владимировны Солдатовой: «Живое общение перестает быть главной ценностью, дети одинаково комфортно общаются и с живыми людьми, и с виртуальными друзьями, и с искусственным интеллектом. 80 процентов российских подростков имеют профили в социальных сетях, которые стали важнейшей площадкой для самопрезентации и социализации. Интернет-среда больше влияет на формирование личности ребенка, чем родители или учителя».

Современные дети совсем не помнят о многообразии уличных спортивных, интеллектуальных, воспитательных игр. Большинство воспитателей, работая в лагерях, сталкиваются с такой проблемой: «при организации игр возникают сложности и споры у детей, нарушение правил, невозможности и неумении договориться».

На наш взгляд, решить данную проблему возможно благодаря правильной организации отдыха детей, используя различные виды игр, современных игровые технологии, которые позволят решить определенные воспитательные задачи, направленные на развитие коммуникативной культуры, на создание благоприятного микроклимата в коллективе, на раскрытие личностных качеств детей и подростков и способности к адаптации в сложившейся ситуации.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статье 28, образовательная организация вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

На наш взгляд, плавный переход от учебно-познавательной деятельности к отдыху и оздоровлению детей, неразрывно связано с его развитием на основе игровой деятельности и является одной из актуальных задач, поскольку это обеспечивает гармоничное развитие ребёнка.

Таким образом, учитывая актуальность данной темы, организации полноценного отдыха детей на основе игр и игровых технологий, в условиях лагеря дневного пребывания, мы разработали программу «КонтактИгра».

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей также была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе представлены логика построения смены, законы и правила жизнедеятельности, описана организация детского самоуправления.

Данная программа по своей направленности является *комплексной*, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является *краткосрочной* - реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Основной состав лагеря – это обучающиеся в возрасте 7-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Новизна программы заключается во влечении воспитанников лагеря в игровую деятельность через использование игровых технологий, форм и методов посредством чего происходит их социализация, вырабатываются социальные правила и нормы, умение соблюдать правила и коллективные требования, договариваться и уступать.

Участие в мероприятиях смены позволит воспитанникам попробовать свои силы в разном виде игр, научиться объяснять правил:

- принимать участие в творческих конкурсах, фестивалях Всероссийского уровня;
- заниматься добровольческой деятельностью;
- встречаться с интересными людьми,
- заниматься в военно-патриотических клубах,
- пробовать свои силы в журналистике;
- обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны.

Таким образом, в лагере будут созданы благоприятные условия для успешной социализации, реализации лидерского потенциала ребенка, развитию коммуникационной культуры личности, воспитанию гражданской позиции и личностного развития каждого школьника.

Цели и задачи программы

Цель программы. Создание социально-значимой, воспитательной среды, способствующей полноценному отдыху, оздоровлению, развитию творческих способностей детей через включение их в игровую деятельность.

Задачи программы.

Обучающие.

Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;

Содействовать формированию представлений о видах игр;

Способствовать формированию у детей гражданских качеств; развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно-творческие дела смены;

Развивающие.

Содействовать развитию культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания

Способствовать развитию аналитического мышления, способности к обобщению и систематизации знаний.

Способствовать развитию коммуникативных, интеллектуальных способностей личности, стимулировать творческую активность.

Способствовать развитию самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность.

Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности.

Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности, самоорганизации, самообразованию.

Воспитательные.

Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах игровой деятельности.

Способствовать становлению гражданской ответственности.

Содействовать повышению мотивации к ЗОЖ.

Содействовать формированию медиакультуры.

Способствовать воспитанию чувства коллективизма.

Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления посредством использования игровой деятельности.

Программа «КонтактИгра» строится на следующих принципах:

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

Принцип сочетания - оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации - признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.

Принцип культуросообразности - при отборе содержания занятий с детьми.

Принцип безопасности - мера адаптивности (приспособления) всех элементов педагогической системы.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты.

У воспитанников лагеря будут сформированы:

- положительное отношение к игровой деятельности, как к способу организации своего времени;
- внимательное и уважительное отношение к партнерам по игре, соблюдение правил игры;
- способность оценивать свои возможности, способности, поведение в соответствии с нормами и правилами этикета;
- понимание ценности семейных отношений и взаимоотношений в коллективе (воспитанник-воспитанник, воспитанник-наставник, ребенок-взрослый, ученик-учитель).
- (при наличии планов с социальными объектами)

Образовательные результаты.

За время смены воспитанники лагеря научатся:

- находить, систематизировать, использовать информацию,
- анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, искать возможности и способы их улучшения.
- (при наличии планов с социальными объектами)

Компетентностные результаты.

За время смены воспитанники научатся:

- владеть способами совместной игровой деятельности в группе,
- включаться в общее дело;

- ответственно относиться к выбранным ролям, поручениям;
- (при наличии планов с социальными объектами)

Средства массовой информации.

- ежедневное оформление и обновление страницы в социальной сети «ВКонтакте» - ведут сами дети (сопутствующая помощь педагогов-организаторов).

- создание детьми разнообразных игр и атрибутов к ним.

- ежедневная трансляция о новостях лагеря на странице ВК «Ура! Каникулы».

Педагогический состав.

- Педагогический состав лагеря реализует базовую часть программы летнего лагеря не менее 90%.

- Сформируется единая дружная команда по игровой деятельности в лагере.

- Воспитатели, педагогический состав лагеря пройдут обучающие семинары, вебинары, конференции онлайн по теме программы лагеря.

4. Ресурсное обеспечение программы

4.1. Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым Кодексом РФ от 30.12.2001 г № 197 – ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ (ред. От 28.12.2016);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ (ред. 12.05.2017);
- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 г. N 465-ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско - юношеской организации "Российское движение школьников";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.03.2017 СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;

- Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

- Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30.12.2009 №250-оз «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

- - Федеральный государственный образовательный стандарт
- Устав МБОУ «ФСОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»

- Положение о оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МБОУ «ФСОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» пгт Федоровский

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

- Приказы Департамента образования.
- Приказ по школе «Об организации летнего оздоровительного лагеря»

- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- План работы.

4.2. Материально-техническое обеспечение

- Игровые классы.
- Спортивный зал - 1.

- Спортивная площадка при школе – 1.
- Площадка для игр – 1.
- Библиотека, читальный зал, медиатека - 1.
- Актальный зал - 1.
- Медицинский кабинет - 1.
- Школьная столовая - 1.
- Комнаты гигиены - 2.

4.3. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

- начальник лагеря
- педагоги-организаторы
- учитель музыки
- учитель физической культуры
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- медработник;
- руководители спортивных и творческих мастерских (из числа педагогов школы и других социальных объектов).

4.4. Программно-методическое обеспечение

- Наличие необходимой документации, программы, плана.
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

- Коллективные творческие дела.
- Творческие мастерские.
-

Сроки реализации программы

21 день (126 часов)

Охват обучающихся, привлекаемых к участию в реализации программы от 7 до 17 лет.

5.Формы оценивания

В течение всей смены каждый отряд борется за почетное звание «Лучший отряд». Все результаты участия отрядов в конкурсах, играх и т.п. заносятся в оценочный лист «Рейтинг отрядов», ребята собирают фишки с эмблемой, где отряд прошел успешно все испытания, и приклеивают свои фишки на оформленный тематически лист ватмана «Самый активный», создавая свой, индивидуальный рейтинг для каждого воспитанника отряда. Поощрение активистов и лучших отрядов осуществляется в конце смены, исходя из возможностей лагеря. Активисты отрядов, по истечению каждой недели транслируются на ТВ мониторе в фойе, на странице ВК «Ура! Каникулы» - Рейтинг «ТОП ЛУЧШИХ».

Активисты из каждого отряда помогают организовать итоговые мероприятия в своих отрядах.

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- *работа с родителями* ведется систематически (беседы, встречи с вожатыми и воспитателями, администрацией лагеря), учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;

- *анализ работы лагеря* проводится по итогам предоставления отчета о проделанной работе в службу дополнительного образования и воспитательной работы департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

Образовательные форматы

Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- тренинги на «построение команднообразования» ТИМБИЛДИНГ («Пограничный тимбилдинг», «WOOLтимбилдинг»)

- методы и приёмы: КТД (*познавательные*: викторины, путешествия, город веселых мастеров, турниры; *трудовые*: подарок далеким друзьям, почта, тематические фабрики; *общественно-политические*: организация тематических праздников; *спортивно-оздоровительные*: военно-спортивные праздники, спартакиада, тайна следопыта; *организаторские*: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);

- анкетирование «Ты и твой отряд»

- опросник самоорганизации деятельности (ОСД));

- приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), технология «Франкенштейна», технология «ОТПАД» (Отличная Технология Постоянства Активных Действий));

- «огонёк знакомства», «тематический огонёк», «огонёк прощания»;

- командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;

- ярмарка, фестиваль;

- просмотр видеофильмов;

- беседы, диспут, дебаты;

- мастер - классы, проектная деятельность.

Техническая платформа: музыкальная аппаратура, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, компьютер, принтер, сканер, фотоаппарат, видеокамера, рупор, ЭОР.

6. Содержание программы

6.1. Легенда программы «КонтактИгра»

В одном прекрасном городе «Игроландия» жили его замечательные и добрые жители, которые любили играть в разные игры. Они никогда не ссорились, а если случалась какие-то неприятности – они решались мирно и дружно, без ссор и обид, так как жители этого города были настоящими друзьями, умели общаться и договариваться, соблюдать правила поведения, общения. Каждый год жители города «Игроландия» организовывали праздник игры и дружбы, на который приглашали жителей из ближайших деревень и городов.

В этот день как раз и проходила подготовка к празднику веселья и дружбы. Все жители города были заняты подготовкой. Внезапно, на город опустились тучи обиды и злости, подул ветер лени и одиночества, пошел ливневый дождь разочарования и ссор. Все жители начали ругаться, обижать друг друга, а после чего, разошлись по своим домам. И как это ни странно, дома у каждого на кровати лежал телефон, на котором были загружены игры. От злости и одиночества, каждый из жителей взял телефон в руки и его зятянул виртуальный мир игр, видео и поселился в городе злой волшебник ГЕЙМЕР. Он заколдовал всех жителей и превратил их в рабов - геймеров. Теперь жители города совсем забыли прежние, добрые и совместные игры, перестали общаться друг с другом. Каждый житель сидит в своем домике и играет в виртуальные интернет игры.

В это время на праздник спешил друг одного из жителей города «Иггроланди» - Стартик, он увидел страшную трагедию в городе и начал искать средство против страшных чар. Он скитался от одного города к другому, от одной деревни к другой и сегодня СТАРТИК прибыл к нам и он

просит о помощи воспитанников лагеря – возобновить и проиграть старые, добрые игры, в которые играли его друзья и показать друг другу правила поведения и соблюдения норм общения среди друзей. Тем самым, ребята помогут разрушить чары и погубить злого волшебника «Геймера».

За хорошо выполненное дело, организованную игру ваши вожатые будут вам давать вот такие значки – это эмблема. А те, у кого их будет очень много– получают призы.

6.2.Содержание программы, план на каждый день

Программа состоит из модулей (4 направления в работе), которые рассматриваются в системе, комплексе мероприятий, организуемые каждый день. Каждый день имеет свою тематику, свое направление.

1 модуль «Организационный»

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приёмной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2 модуль «Спортивно – оздоровительный»

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы спортивно - оздоровительной работы.
- Выработка и укрепление гигиенических навыков.

- Расширение знаний об охране здоровья.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- туристические походы;
- экскурсии;
- подвижные игры;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьба, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитание дружбы.

3 модуль «Художественно-эстетический»

Задачи:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного.
- Формировать навыки культурного поведения и общения.
- Прививать детям эстетический вкус.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;

- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Мастер – классы по плетению бисером, оригами и другие виды и формы прикладного искусства;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие у детей креативности .

Изобразительная деятельность в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

4 модуль «Трудовой»

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития

трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Задачи:

- Прививать любовь к труду;
- Прививать навыки самообслуживания

Формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно-значимый труд (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, клубах, в которых они занимаются.

5 модуль «Экологический»

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Задачи:

- Расширение знаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Формы работы:

- детская библиотека п. Федоровский;
- экологический КВН;
- викторины, конкурсы, мастер – классы;

6 модуль «Патриотический»

Задачи:

- Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
- Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;

Формы работы:

- посещение Музея краеведения города;
- линейка у обелиска 22 июня;

7 модуль «Досуговый»

Задачи:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно-нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки.

- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;

- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;

- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

8 модуль «Кружковый»

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Задачи:

- Расширить кругозор;
- Развить познавательные интересы и творческие способности детей.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Формы работы:

- аппликация, коллаж, бисероплетение, лепка;
- «Сказочная эстафета»;
- викторины;
- ролевые игры

9 модуль « Социально-психологический»

Задачи:

- оказание помощи в создании благоприятного микроклимата в отрядах, как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
- формирование у детей личностных качеств, необходимых для успешного взаимодействия в детском временном коллективе;
- развитие коммуникативных способностей, эмпатии, толерантности;
- содействие снятию эмоционального напряжения;
- развитие рефлексивного сознания детей с учетом их возрастных особенностей.

Формы работы:

- лекции, беседы;
- психодиагностические методы (анкетирование, тестирование);
- методы сказкотерапии, игротерапии;
- релаксация

Режим дня

8.30-8.35 Встреча детей, переключка

8.35-8.45 Зарядка

8.45-8.55 Линейка (Построение)

9.00 -9.20 Завтрак

9.30-12.30 Отрядные, лагерные дела

12.30-13.00 Обед

13.00-14.15 Занятия по интересам

14.15- 14.30 Уход домой



7. Тематические мероприятия (ключевые события смены)

1. Тематические часы по модулям программы, тематическим дням смены.
2. Работа кружков по направлениям: художественно-эстетическое, трудовое, физкультурно-оздоровительное, музыкальное, шахматное.
3. Викторины согласно тематическим дням
4. Тематические уроки-презентации
5. Военно-спортивная игры
6. Изготовление и распространение боевых листовок, памяток
7. Выставка тематических рисунков
8. Посещение мастер-классов
9. Изготовление коллективных плакатов, коллажей
10. Игра «вертушка»
11. Выставка фотографий
12. Конкурс сочинений «Совместная игра в реальности»
13. Смотр строя и песни
14. Работа творческих кружков
15. Наличие карты достижений у каждого отряда (с фамилиями и именами детей)
16. Работа кинозала «TVое время».
17. Фестиваль «Фабрика добрых дел»
18. Тематические мероприятия согласно плану [МАУ"Федоровский
спортивно-оздоровительный центр"](#)
19. Тематические мероприятия согласно плану [МАУК КДЦ
"Премьер" - Федоровский](#)
20. Тематические мероприятия согласно плану [Отдел библиотечного
обслуживания населения МАУК КДЦ](#)
21. Тематические мероприятия согласно плану [МАУ ДО "ФЦДО"](#)
22. Прочие мероприятия согласно планированию на каждый день

8.Список использованной литературы. Нормативно-правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (последняя редакция от 20.12.2017 г. № 404-ФЗ).
3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 № 478-ФЗ).
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ).
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (последняя редакция от 31 декабря 2017 г. № 498-ФЗ).
6. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (последняя редакция от 29 июля 2018 г. № 242-ФЗ).
7. Федеральный закон от 5.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».
8. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
9. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2011 г. № 444 (ред. от 29.06.2013) «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации».
10. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
11. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р
12. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. № 2403р.
13. Концепция развития дополнительного образования детей.

Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей».
15. Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (от 15 мая 2013 г. N 792-р).
16. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41.
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Специальная литература по предмету.

18. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
19. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в редакции от 28.03.2019 г.
20. Стратегия развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
21. «РДШ» в школе. Методическое пособие (Авторы-составители: Белорыбкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В., Фришман И.И., Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018 г.).
22. Организация работы педагога с обучающимися по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников: учебное пособие (Ревин И.А., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Носиков Е.С., Ревина Е.В., Савенко В.Г., Червоная И.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

23. Информационно-медийное направление Российского движения школьников. Учебно-методическое пособие. (Владимирова Т.Н., Мажура А.В., Михеев И.А., Курганкина Н.С., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Авдеенко Е.Р.; под общей редакцией А.А. Крюковой; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).
24. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни»: методическое пособие (Леванова Е.А., Лопатина И.А., Морозюк С.Н., Сахарова Т.Н., Попова- Смолик С.Ю., Пушкарева Т.В., Уманская Е.Г., Толкачев А.А.; под ред. Е.А. Леваново; Общерос. обществ.-гос.детско-юношеская организация «Российское движение школьников», 2018 г.).
25. Организация работы педагога по направлению деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие». Методическое пособие. (Червоная И.В., Покровский Д.Е., Савельев Г.Н., Савенко В.Г., Ревин И.А., Ревина Е.В; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).
26. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» (Общероссийская общественно-государственная детско- юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, Т.Н. Арсеньева, Х.Т. Загладина, А.В. Коршунов, В.Е. Менников, Москва, 2016г.)
27. Методические рекомендации для педагогов по поднаправлению деятельности Российского движения школьников «Экология». Методическое пособие (Гаврилина Ю.А., Маслова Д.Д., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Баженова А.К., Коренюгина Т.Ю., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).
28. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения. Методическое пособие. (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Т.Н. Арсеньева, В.А. Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова).
29. Вовлечение родителей в деятельность Российского движения школьников. Методическое пособие. (Червоная И.В., Толкачев А.А., Парамонова М.Ю., Толкачева Д.Г., Авдулова Т.П., Зверева О.Л., Кротова Т.В., Духавнева А.В., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

План мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Фёдоровская СОШ№2 с УИОП» на 01.06.2021 г.

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд	8 отряд
08.30-09.00	1. Встреча и сбор детей по отрядам (на улице – хорошая погода, в ХОЛЛЕ – плохая погода) – <u>Воспитатели отрядов</u> 2. Веселая зарядка под музыкальное сопровождение (на улице – хорошая погода, в СПОРТ.зале – плохая погода) – <u>Инструктор по физ.культуре, учитель музыки</u> 3. ЛИНЕЙКА (на улице – хорошая погода, в АКТ.зале – плохая погода) – <u>Педагоги-организаторы</u> 4. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря - <u>Воспитатели отрядов</u>							
09.00-10.00	Завтрак							
10.00-11.30	<i>СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР, ПРЕМЬЕР (РАБОТА КРУЖКОВ)</i>							
11.30-12.00	Отрядные дела. Подготовка к спортивной эстафете – сбор команды из 10 человек, название. Болельщикам – нарисовать плакат о своей команде, подготовить кричалки и активно болеть за свою команду! - <u>Воспитатели отрядов</u>							
12.00.-12.45	Спортивная эстафета «Мир Детства и Дружбы». (команда из 10 человек, придумать название. Остальные болельщики. Болельщикам необходимо подготовить плакаты, кричалки за свою команду. Самые активные болельщики и победители будут награждены ГРАМОТАМИ) - <u>Инструктор по физ.культуре</u>							
13.00-14.00	Обед							
14.00.-14.30	Отрядные дела. 1. Подготовка к конкурсу «Мой отряд» (оформления кабинета отряда в выбранной тематике). 2. Подготовка визитной карточки своего отряда (костюмы, песня, девиз, танец – презентация своего отряда). 3. Оформление плаката «Рейтинг наших активистов» (самостоятельное поощрение воспитателем АКТИВИСТОВ в отряде). 4. КАЖДУЮ субботу предоставление от каждого отряда – фото активиста (ов)отряда) 5. Загрузка ФОТО в альбом ОБЯЗАТЕЛЬНО (ссылка в группе вайбер!!!) каждый день– КАЖДЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО (не менее 5 фото) 6. Сообщить детям о необходимости принести завтра – самолетиков, воздушных змеев.							

План мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Фёдоровская СОШ№2 с УИОП» на 02.06.2021 г.

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд	8 отряд
08.30-09.00	1. Встреча и сбор детей по отрядам (на улице – хорошая погода, в ХОЛЛЕ – плохая погода) – <u>Воспитатели отрядов</u> 2. Веселая зарядка под музыкальное сопровождение (на улице – хорошая погода, в СПОРТ.зале – плохая погода) – <u>Инструктор по физ.культуре, учитель музыки</u> 3. ЛИНЕЙКА (на улице – хорошая погода, в АКТ.зале – плохая погода) – <u>Педагоги-организаторы</u> 4. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря - <u>Воспитатели отрядов</u>							
09.00-10.00	Завтрак							
10.00-11.30	<i>(РАБОТА КРУЖКОВ)</i>							
11.30-12.00	Отрядные дела. 1. Подготовка к конкурсу «Мой отряд» (оформления кабинета отряда в выбранной тематике). 2. Подготовка визитной карточки своего отряда (костюмы, песня, девиз, танец – презентация своего отряда). 3. Подготовка команды для интеллектуальной игры «Умный пешеход» (команда из 10 человек, название команды, девиз, эмблема) 4. Игры на свежем воздухе (запуск бумажных змеев, самолетиков. Уборка территории после себя)							
12.00.-12.45	Интеллектуальная игра «Умный пешеход» - <u>Педагоги-организаторы</u>							
13.00-14.00	Обед							
14.00.-14.30	Отрядные дела. 1. Подготовка к конкурсу «Мой отряд» (оформления кабинета отряда в выбранной тематике). 2. Подготовка визитной карточки своего отряда (костюмы, песня, девиз, танец – презентация своего отряда). 3. Заполнение плаката «Рейтинг наших активистов» (самостоятельное поощрение воспитателем АКТИВИСТОВ в отряде). 4. КАЖДУЮ субботу предоставление от каждого отряда – фото активиста (ов)отряда) 5. Загрузка ФОТО в альбом ОБЯЗАТЕЛЬНО (ссылка в группе вайбер!!!) каждый день– КАЖДЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО (не менее 5 фото) 6.							

План мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Фёдоровская СОШ№2 с УИОП» на 03.06.2021 г.

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд	8 отряд
08.30-09.00	1. Встреча и сбор детей по отрядам (на улице – хорошая погода, в ХОЛЛЕ – плохая погода) – <u>Воспитатели отрядов</u> 2. Веселая зарядка под музыкальное сопровождение (на улице – хорошая погода, в СПОРТ. зале – плохая погода) – <u>Инструктор по физ.культуре, учитель музыки</u> 3. ЛИНЕЙКА (на улице – хорошая погода, в АКТ.зале – плохая погода) – <u>Педагоги-организаторы</u> 4. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря - <u>Воспитатели отрядов</u>							
09.00-10.00	Завтрак							
10.00-11.00	Отрядные дела. 1. Подготовка к конкурсу «Мой отряд» (оформления кабинета отряда в выбранной тематике). 2. Подготовка визитной карточки своего отряда (костюмы, песня, девиз, танец – презентация своего отряда) 3. Подготовка и организация музея в отряде «Герои пушкинских сказок» (театральные миниатюры по творчеству А. С. Пушкина)							
11.00-11.30	<i>Смотр – конкурс по оформлению кабинетов отряда «Мой отряд»</i>							
11.30.-12.30	<i>(РАБОТА КРУЖКОВ)</i>							
12.30.-13.00	Спортивный велопробег «Велосипедист» (велоквест)							
13.00-14.00	Обед							
14.00.-14.30	Отрядные дела. 1. Подготовка визитной карточки своего отряда (костюмы, песня, девиз, танец – презентация своего отряда). 2. Заполнение плаката «Рейтинг наших активистов» (самостоятельное поощрение воспитателем АКТИВИСТОВ в отряде). 3. КАЖДУЮ субботу предоставление от каждого отряда – фото активиста (ов) отряда 4. Загрузка ФОТО в альбом ОБЯЗАТЕЛЬНО (ссылка в группе вайбер!!!) каждый день – КАЖДЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО (не менее 5 фото)							

5. Подготовка и организация музея в отряде «Герои пушкинских сказок»

План мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Фёдоровская СОШ№2 с УИОП» на 04.06.2021 г.

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд	8 отряд
08.30-09.00	1. Встреча и сбор детей по отрядам (на улице – хорошая погода, в ХОЛЛЕ – плохая погода) – <u>Воспитатели отрядов</u> 2. Веселая зарядка под музыкальное сопровождение (на улице – хорошая погода, в СПОРТ. зале – плохая погода) – <u>Инструктор по физ.культуре, учитель музыки</u> 3. ЛИНЕЙКА (на улице – хорошая погода, в АКТ.зале – плохая погода) – <u>Педагоги-организаторы</u> 4. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря - <u>Воспитатели отрядов</u>							
09.00-10.00	Завтрак							
10.00-11.00	Отрядные дела. 1. Подготовка к конкурсу «Мой отряд» (оформления кабинета отряда в выбранной тематике). 2. Подготовка визитной карточки своего отряда (костюмы, песня, девиз, танец – презентация своего отряда)							
11.00-11.30	<i>Смотр – конкурс по оформлению кабинетов отряда «Мой отряд»</i>							
11.30.-12.30 12.30.-13.00	<i>(РАБОТА КРУЖКОВ)</i> Спортивный велопробег «Велосипедист» (велоквест)							
13.00-14.00	Обед							

14.00.-14.30	Отрядные дела. 1. Подготовка визитной карточки своего отряда (костюмы, песня, девиз, танец – презентация своего отряда). 2. Заполнение плаката «Рейтинг наших активистов» (самостоятельное поощрение воспитателем АКТИВИСТОВ в отряде. 3.КАЖДУЮ субботу предоставление от каждого отряда – фото активиста (ов) отряда) 4.Загрузка ФОТО в альбом ОБЯЗАТЕЛЬНО (ссылка в группе вайбер!!!) каждый день– КАЖДЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО (не менее 5 фото)
--------------	---

