



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ПРИКАЗ

Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году

09.12.2021

10-П-1689

Ханты-Мансийск

В соответствии с пунктом 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 (далее – Порядок проведения ГИА), учитывая рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку, направленные письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 ноября 2021 года № 04-454, в целях обеспечения проведения итогового собеседования по русскому языку в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре как процедуры допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – итоговое собеседование), в 2022 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый порядок проведения итогового собеседования по русскому языку в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году (далее – Порядок).
2. Отделу адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент):
 - 2.1. Организовать мероприятия по обеспечению и проведению итогового собеседования в соответствии с Порядком проведения ГИА, рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 30 ноября 2021 года № 04-454 (далее – методические рекомендации), настоящим Порядком.

2.2. Назначить лицом, ответственным за организацию проведения итогового собеседования в 2022 году, главного специалиста-эксперта отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента Коваленко Ольгу Владимировну.

3. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» - организации, уполномоченной осуществлять функции Регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ):

3.1. Осуществлять организационно-техническое, информационно-методическое и технологическое обеспечение проведения итогового собеседования в 2022 году в соответствии с Порядком проведения ГИА, методическими рекомендациями, настоящим Порядком, в том числе обеспечение деятельности по эксплуатации региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА и взаимодействию с федеральной информационной системой обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования.

3.2. Назначить специалиста, ответственного за организационное и технологическое обеспечение проведения итогового собеседования в 2022 году, в части полномочий РЦОИ.

Сведения об ответственном специалисте направить в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента не позднее 20 декабря 2021 года.

3.3. Обеспечить соблюдение условий конфиденциальности и информационной безопасности на всех этапах проведения итогового собеседования.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить:

4.1. Проведение итогового собеседования по русскому языку на территории муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году в соответствии с нормативными правовыми актами, иными правовыми актами и инструктивно-методическими документами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Департамента, настоящим Порядком.

4.2. Назначение лиц, ответственных за организацию проведения итогового собеседования на территории муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году, не позднее 20 декабря 2021 года.

4.3. Соблюдение условий конфиденциальности и информационной безопасности на всех этапах проведения итогового собеседования.

4.4. Создание в местах проведения итогового собеседования (аудитории, классы) условий по соблюдению санитарно-гигиенических требований, требований противопожарной безопасности, условий организации и проведения итогового собеседования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.5. Доведение Порядка, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа, до сведения руководителей образовательных организаций муниципального образования, обучающихся 9-х классов, их родителей (законных представителей), педагогов, общественности, не позднее 17 декабря 2021 года.

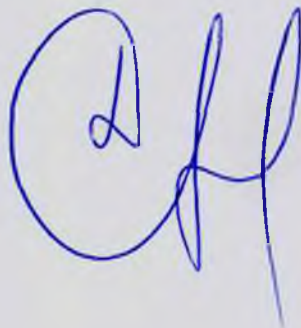
5. Руководителям государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Департамента (Г.К.Хидирлясов, О.Р.Савичева, Л.Б.Козловская, Н.Н.Брусенцева, А.А.Еганова, А.В.Жуков), обеспечить исполнение пункта 4 настоящего приказа, в части касающейся.

6. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, находящихся в ведении иных органов исполнительной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (А.В.Тарасов, Л.Н.Керимуллова, А.А.Кобцева), обеспечить исполнение пункта 4 настоящего приказа, в части касающейся.

7. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента обеспечить рассылку и размещение настоящего приказа на официальном сайте Департамента.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента.

Директор Департамента



А.А. Дренин

**Порядок
проведения итогового собеседования по русскому языку в
Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году
(далее – Порядок)**

1. Общие положения

1.1. Порядок разработан в целях организации проведения итогового собеседования по русскому языку (далее – итоговое собеседование) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году.

1.2. Порядок устанавливает требования к подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку, в том числе определяет категории участников итогового собеседования, сроки и продолжительность проведения итогового собеседования, порядок сбора исходных сведений и подготовки к проведению итогового собеседования, порядок подготовки и проведения итогового собеседования, повторного допуска к итоговому собеседованию, проверки ответов участников итогового собеседования и обработки результатов итогового собеседования, повторной проверки итогового собеседования, срок действия результатов итогового собеседования, а также особенности проведения итогового собеседования для участников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее - Департамент) в рамках проведения итогового собеседования определяет:

порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении итогового собеседования;

порядок осуществления аудиозаписи ответов участников итогового собеседования;

лиц, ответственных за процедуру проведения итогового собеседования;

порядок создания комиссий по проведению итогового собеседования и комиссий по проверке итогового собеседования в образовательных организациях, в местах проведения итогового собеседования;

техническую схему обеспечения проведения итогового собеседования в местах проведения итогового собеседования;

порядок проверки ответов участников итогового собеседования экспертами, входящими в комиссию по проверке итогового собеседования;

порядок и сроки передачи в автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» - организацией, уполномоченной осуществлять функции Регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ) аудио-файлов с записями ответов участников итогового собеседования, ведомостей учета проведения

итогового собеседования в аудитории, бланков итогового собеседования для оценивания ответов участников итогового собеседования;

сроки, места и порядок ознакомления участников итогового собеседования и (или) их родителей (законных представителей) с результатами итогового собеседования;

порядок подачи заявления на проверку аудиозаписи устного ответа участника итогового собеседования и организации повторной проверки устного ответа участника итогового собеседования;

места, порядок и сроки хранения, уничтожения оригиналов контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) итогового собеседования, аудиозаписей устных ответов участников итогового собеседования и других материалов итогового собеседования.

1.4. Организационно-техническое, информационно-методическое и технологическое обеспечение проведения итогового собеседования осуществляется РЦОИ.

2. Категории участников

Итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводится для обучающихся 9-х классов, в том числе для:

лиц, осваивающих образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, либо лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, проходящих экстерном ГИА-9 в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования (далее – экстерны);

обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении.

3. Сроки и продолжительность проведения итогового собеседования

3.1. Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля, в дополнительные сроки (вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая) по темам, текстам и заданиям (КИМ), сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор).

В 2022 году итоговое собеседование проводится: 9 февраля, 9 марта, 16 мая.

3.2. Продолжительность проведения итогового собеседования для

каждого участника итогового собеседования составляет 15-16 минут.

Для участников итогового собеседования с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового собеседования увеличивается на 30 минут (т.е. общая продолжительность проведения итогового собеседования может составлять в среднем 45 минут). Участники итогового собеседования с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды самостоятельно, по своему усмотрению, распределяют время, отведенное на проведение итогового собеседования.

В продолжительность итогового собеседования не включается время, отведенное на подготовительные мероприятия (приветствие участника, внесение сведений в ведомость учета проведения итогового собеседования, инструктаж участника итогового собеседования и другое).

3.3. В случаях угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, невозможности проведения итогового собеседования в установленные сроки по объективным причинам, в том числе в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, Департамент направляет ходатайство в Рособрнадзор о возможности установления дополнительного срока проведения итогового собеседования.

4. Подготовка к проведению итогового собеседования в образовательной организации

4.1. Итоговое собеседование проводится в образовательных организациях и (или) в местах проведения итогового собеседования, определенных Департаментом (далее – места проведения итогового собеседования).

4.2. Итоговое собеседование может проводиться в образовательной организации во время учебного процесса (далее – очная форма). Участники итогового собеседования могут принимать участие в итоговом собеседовании без отрыва от образовательного процесса (находиться на уроке во время ожидания очереди и возвращаться на урок после проведения итогового собеседования).

4.3. Итоговое собеседование в 2022 году может проводиться в формате дистанционных образовательных технологий с применением информационно-телекоммуникационных сетей (далее – дистанционная форма) в случаях, установленных разделом 7 настоящего Порядка.

Решение о форме проведения итогового собеседования принимает образовательная организация, в том числе с учетом принятых в соответствующем муниципальном образовании Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (образовательной организации) распорядительных документов (локальных актов государственной общеобразовательной организации), регламентирующих особенности реализации общеобразовательных программ для обучающихся 9-х классов.

4.4. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения итогового собеседования, должны

обеспечивать проведение итогового собеседования в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в том числе с учетом сложившейся эпидемиологической обстановки.

4.5. Для проведения итогового собеседования выделяются:

учебные кабинеты проведения итогового собеседования, в которых участники проходят процедуру итогового собеседования (далее – аудитории проведения итогового собеседования);

учебные кабинеты образовательной организации, в которых участники итогового собеседования ожидают очереди для участия в итоговом собеседовании (в учебных кабинетах параллельно может вестись урок для участников итогового собеседования, ожидающих своей очереди), а также для участников, прошедших итоговое собеседование (далее – аудитории ожидания итогового собеседования);

помещение для ответственного организатора образовательной организации для получения КИМ итогового собеседования и внесения результатов итогового собеседования в специализированную форму, тиражирования и сканирования материалов итогового собеседования (далее – штаб).

В аудитории проведения итогового собеседования оборудуется рабочее место (компьютер, микрофон/диктофон) для осуществления аудиозаписи ответов участников итогового собеседования.

Аудитории проведения итогового собеседования изолируются от остальных учебных кабинетов образовательной организации в целях обеспечения соблюдения порядка во время проведения итогового собеседования.

Штаб оборудуется телефонной связью, принтером, сканером, персональным компьютером с выходом в сеть «Интернет» для получения КИМ, критериев оценивания и других материалов итогового собеседования, тиражирования, сканирования материалов итогового собеседования.

В штабе оборудуется рабочее место для:

внесения результатов итогового собеседования в специализированную форму;

прослушивания ответов участников с установленным программным обеспечением «Автономная станция прослушивания», при необходимости.

4.6. Руководитель образовательной организации, на базе которой располагается место проведения итогового собеседования, не позднее чем за две недели до проведения итогового собеседования:

4.6.1. Обеспечивает создание комиссии по проведению итогового собеседования и комиссии по проверке ответов участников итогового собеседования.

В состав комиссии по проведению итогового собеседования входят:

ответственный организатор (руководитель образовательной организации либо заместитель руководителя), обеспечивающий подготовку и проведение итогового собеседования;

организаторы, обеспечивающие передвижение участников и соблюдение дисциплины и порядка проведения итогового собеседования в местах проведения, в аудиториях ожидания;

экзаменаторы-собеседники, проводящие собеседование с участниками итогового собеседования, обеспечивающие проверку документов, удостоверяющих личность участников итогового собеседования, проведение инструктажа по выполнению заданий и собеседование с участниками, фиксирующие время начала и время окончания итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования, а также проставление отметки об успешной записи ответа участника в ведомости распределения. Экзаменатором-собеседником может являться педагогический работник, обладающий коммуникативными навыками, грамотной речью (без предъявления требований к опыту работы);

технический специалист, обеспечивающий получение материалов для проведения итогового собеседования, посредством защищенного канала связи из МОУО, подготовку автоматизированных рабочих мест и технических средств для ведения аудиозаписи и внесения информации в специализированную форму, а также техническую поддержку проведения итогового собеседования в образовательной организации.

В состав комиссии по проверке ответов участников итогового собеседования входят эксперты по проверке устных ответов участников (далее – эксперты). К проверке ответов участников привлекаются только учителя русского языка и литературы.

Порядок формирования и работы комиссии по проведению и проверке ответов участников итогового собеседования определяется Департаментом.

Члены комиссий осуществляют деятельность в соответствии с инструкциями, прилагаемыми к Рекомендациям по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2022 году (письмо Рособнадзора от 30 ноября 2021 года № 04-454, далее – Методические рекомендации).

4.6.2. Обеспечивает отбор и подготовку специалистов, входящих в состав комиссии по проведению итогового собеседования и комиссии по проверке ответов участников итогового собеседования.

4.6.3. Организует информирование под подпись:

обучающихся, их родителей (законных представителей) о настоящем Порядке, в том числе о местах и сроках проведения итогового собеседования, о сроках и местах ознакомления с результатами итогового собеседования;

специалистов, привлекаемых к проведению и проверке итогового собеседования, о настоящем Порядке, а также о Методических рекомендациях.

Количественный состав комиссии по проверке итогового собеседования определяет образовательная организация в зависимости от количества участников итогового собеседования, количества аудиторий итогового собеседования и количества экспертов. В случае небольшого количества участников итогового собеседования возможно формирование единой комиссии по проведению и проверке итогового собеседования в образовательной организации.

5. Порядок сбора исходных сведений и подготовки к проведению итогового собеседования

5.1. Департамент организует формирование и ведение региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – РИС ГИА), и внесение сведений в РИС и федеральную информационную систему обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее – ФИС ГИА).

5.2. В соответствии с приказом Департамента от 19 ноября 2021 года № 10-П-1596 «О формировании и ведении региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2021/2022 учебном году, дополнительном экзаменационном периоде 2022 года» (далее – план-график формирования РИС ГИА) РЦОИ обеспечивает сбор и внесение в РИС ГИА посредством программного обеспечения «Планирование ГИА-9» сведений:

об участниках итогового собеседования, включая категории лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов;

о местах проведения итогового собеседования;

о назначении участников на даты проведения итогового собеседования;

о распределении участников по местам проведения итогового собеседования;

о результатах итогового собеседования, полученных участниками.

5.3. Органы местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО), и образовательные организации, в которых обучающиеся получают основное общее образование, обеспечивают направление сведений об участниках итогового собеседования и их распределении по местам проведения итогового

собеседования по защищенным каналам связи в РЦОИ согласно плану-графику формирования РИС ГИА. Предоставление указанных сведений подтверждается официальным письмом за подписью руководителя МОУО, образовательной организации, направляемым в адрес РЦОИ.

5.4. За 5 календарных дней до даты проведения итогового собеседования РЦОИ скачивает с технологического портала Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» комплекты КИМ итогового собеседования для проведения итогового собеседования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа и в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, и направляет КИМ итогового собеседования по защищенным каналам связи в зашифрованном виде в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа и в учреждения, исполняющие наказание в виде лишения свободы.

5.5. Не позднее чем за сутки до проведения итогового собеседования образовательная организация получает с официального сайта Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФГБНУ «ФИПИ») (<http://fipi.ru>) и тиражирует в необходимом количестве критерии оценивания для экспертов по проверке ответов участников итогового собеседования.

5.6. РЦОИ для проведения итогового собеседования:

передает в образовательные организации (места проведения итогового собеседования):

программное обеспечение «Планирование ГИА-9» уровня МОУО, программное обеспечение «Автономная станция записи», «Автономная станция прослушивания»;

XML-файлы со списками участников итогового собеседования для ПО «Автономная станция записи»;

осуществляет экспорт кодов работ по собеседованию на уровень образовательной организации в «Планирование ГИА-9».

5.7. В образовательной организации за день до проведения итогового собеседования ответственный организатор с помощью технического специалиста обеспечивает тиражирование материалов для проведения итогового собеседования с помощью ПО «Планирование ГИА-9»:

списки участников итогового собеседования (для регистрации участников, распределения их по аудиториям) (приложение 1 к Порядку);

ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории (по количеству аудиторий) (приложение 2 к Порядку);

черновики для внесения первичной информации по оцениванию ответов участника итогового собеседования экспертами (для внесения баллов за ответы участников итогового собеседования).

Ответственный организатор с помощью технического специалиста загружает в ПО «Планирование ГИА-9» экспорт кодов работ итогового собеседования, полученных из РЦОИ, и осуществляет печать бланков

итогового собеседования с помощью ПО «Планирование ГИА-9» (копирование бланков запрещено). Копирование бланков итогового собеседования при нехватке распечатанных бланков итогового собеседования в местах его проведения категорически запрещено, в связи с наличием уникального кода работы.

5.8. Ответственный организатор образовательной организации проверяет список участников итогового собеседования, в случае необходимости корректирует его, распределяет участников итогового собеседования по аудиториям проведения итогового собеседования, заполняет в списке участников итогового собеседования поле «Аудитория».

5.9. Технический специалист образовательной организации, не позднее чем за сутки до проведения итогового собеседования, проверяет:

техническую готовность образовательной организации (аудиторий проведения итогового собеседования) к проведению итогового собеседования;

готовность рабочего места ответственного организатора образовательной организации (наличие доступа в сеть «Интернет», рабочее состояние принтера, сканера). Копии актов технической готовности общеобразовательных организаций к проведению итогового собеседования (приложение 3 к Порядку) направляются лицом, ответственным за проведение итогового собеседования на территории муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента, не позднее чем за один день до даты проведения итогового собеседования;

готовность оборудования для записи ответов обучающихся (производит тестовую аудиозапись). Аудиозапись ответов не должна содержать посторонние шумы и помехи, голоса участника итогового собеседования и экзаменатора-собеседника должны быть отчетливо слышны. Аудиозапись ответов участников (поточковая и индивидуальная) осуществляется с помощью ПО «Автономная станция записи».

6. Проведение итогового собеседования

6.1. В день проведения итогового собеседования, не ранее 7.30 и не позднее чем за 60 минут до начала итогового собеседования, ответственный организатор с помощью технического специалиста получает по защищенным каналам связи от МОУО КИМ, переданный из РЦОИ, и тиражирует для проведения итогового собеседования.

6.2. В день проведения итогового собеседования в месте проведения итогового собеседования могут присутствовать:

аккредитованные общественные наблюдатели;

аккредитованные представители средств массовой информации;

должностные лица Рособнадзора, представители Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры при предъявлении соответствующих документов, подтверждающих их полномочия;

ассистент, оказывающий участникам итогового собеседования с ОВЗ, участникам итогового собеседования – детям-инвалидам и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизиологического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

6.3. В аудитории проведения во время проведения итогового собеседования присутствуют:

экзаменатор-собеседник;

не более одного участника итогового собеседования;

эксперт по проверке ответов участников итогового собеседования.

Эксперт должен находиться в одной аудитории с экзаменатором-собеседником и располагаться так, чтобы участник его не видел.

По решению образовательной организации допускается присутствие в аудитории проведения итогового собеседования технического специалиста для осуществления записи ответов участников итогового собеседования.

6.4. Лица, присутствующие в аудитории проведения, обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических требований, в том числе использование средств индивидуальной защиты, мер социального дистанцирования (не менее 1,5 метров).

6.5. В аудиториях проведения итогового собеседования ведется аудиозапись. Порядок осуществления аудиозаписи ответов участников итогового собеседования определяются Департаментом.

6.6. Ответственный организатор выдает:

6.6.1. Экзаменатору-собеседнику:

бланки итогового собеседования для оценивания ответов участников итогового собеседования;

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, в которой фиксируется время начала и окончания ответа каждого участника итогового собеседования;

КИМ итогового собеседования;

материалы для проведения итогового собеседования;

черновики (для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов, инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме).

6.6.2. Эксперту:

черновики для внесения первичной информации по оцениванию ответов участника итогового собеседования экспертом;

КИМ итогового собеседования;

возвратный доставочный пакет для упаковки бланков итогового

собеседования;

возвратный доставочный пакет для упаковки черновики для внесения первичной информации по оцениванию ответов участников итогового собеседования экспертом.

6.6.3. Организатору проведения итогового собеседования – список участников итогового собеседования.

6.7. Экзаменатор-собеседник и эксперт знакомятся с заданиями, темами беседы и примерным кругом вопросов для обсуждения с участниками, иными документами для проведения итогового собеседования.

6.8. Итоговое собеседование начинается в 09.00 часов по местному времени.

6.9. Участники итогового собеседования ожидают своей очереди в учебном кабинете образовательной организации (на уроке) или в учебном кабинете (аудитории) ожидания (если параллельно для участников итогового собеседования не ведется образовательный процесс).

6.10. Организатор проведения итогового собеседования приглашает участника итогового собеседования и сопровождает его в аудиторию проведения итогового собеседования согласно списку участников, полученному от ответственного организатора, а после окончания итогового собеседования для данного участника – в учебный кабинет (на урок) и обеспечивает соблюдение порядка и режима тишины иными обучающимися, не принимающими участия в итоговом собеседовании (в случае если итоговое собеседование проводится во время учебного процесса).

6.11. Во время проведения итогового собеседования участникам итогового собеседования запрещено иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

6.12. У участника итогового собеседования на столе находится черновик (чистый лист бумаги), черная гелевая ручка, лекарства (при необходимости), а также документ, удостоверяющий личность.

6.13. Экзаменатор-собеседник проверяет документ, удостоверяющий личность участника итогового собеседования.

6.14. При проведении итогового собеседования в очной форме участник заполняет регистрационную часть бланка итогового собеседования под наблюдением экзаменатора-собеседника. Перед началом ответа участник проговаривает свою фамилию, имя, отчество и номер варианта. Перед ответом на каждое задание участник итогового собеседования произносит номер задания. Выполняет задания КИМ.

После выполнения заданий КИМ, по желанию участника, экзаменатор-собеседник и участник может прослушать аудиозапись устного ответа участника или ее часть.

6.15. При проведении итогового собеседования экзаменатор-собеседник и участники итогового собеседования руководствуются

временным регламентом выполнения заданий итогового собеседования участником итогового собеседования (приложение 5 к Порядку).

Экзаменатор-собеседник следит за соблюдением временного регламента. Он сообщает участнику итогового собеседования о начале и завершении времени на подготовку к ответу, о начале и завершении времени ответа на задание КИМ.

6.16. В случае если участник итогового собеседования по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить итоговое собеседование, он может досрочно завершить итоговое собеседование. Ответственный организатор составляет акт о досрочном завершении итогового собеседования по уважительным причинам, а экзаменатор-собеседник вносит соответствующую отметку в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории.

6.17. После окончания итогового собеседования в аудитории эксперт пересчитывает бланки итогового собеседования для оценивания ответов участников итогового собеседования, черновики для внесения первичной информации по оцениванию участника итогового собеседования, упаковывает их в отдельные возвратные доставочные пакеты и вместе с комплектом материалов для проведения итогового собеседования передает их экзаменатору-собеседнику.

6.18. Экзаменатор-собеседник передает ответственному организатору в штабе:

материалы, использованные для проведения итогового собеседования;

запечатанные бланки итогового собеседования для оценивания ответов участников итогового собеседования;

запечатанные черновики для внесения первичной информации по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории;

черновики, использованные участниками итогового собеседования с ОВЗ, участниками итогового собеседования – детьми-инвалидами, инвалидами, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме (при наличии);

список участников итогового собеседования;

акты о досрочном завершении итогового собеседования по уважительным причинам (при наличии).

6.19. По завершении участниками сдачи итогового собеседования технический специалист завершает ведение аудиозаписи ответов участников, сохраняет аудиозаписи участников в каждой аудитории проведения и копирует на съемный флеш-накопитель для последующей передачи ответственному организатору. Наименование файла должно содержать дату проведения итогового собеседования, номер аудитории проведения итогового собеседования, код образовательной организации.

6.20. Ответственный организатор и технический специалист сканируют в штабе:

бланки итогового собеседования для оценивания ответов участников итогового собеседования;

черновики для внесения первичной информации по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

список участников итогового собеседования;

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории;

акты о досрочном завершении итогового собеседования по уважительным причинам (при наличии).

6.21. По завершении сканирования материалов итогового собеседования ответственный организатор и технический специалист направляют пакеты с электронными образами бланков итогового собеседования и формами проведения итогового собеседования (черновики для внесения первичной информации по оцениванию ответов участников итогового собеседования, списки участников итогового собеседования, ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории, акты о досрочном завершении по уважительным причинам (при наличии)) по защищенным каналам связи в МОУО для дальнейшего их направления в РЦОИ.

6.22. Аудиофайлы с записями ответов участников итогового собеседования остаются на хранение в образовательной организации, копии аудиофайлов передаются в РЦОИ по отдельному графику, утвержденному локальным актом РЦОИ.

6.23. После подтверждения из РЦОИ о получении материалов итогового собеседования, руководитель образовательной организации убирает на хранение оригиналы бланков и формы итогового собеседования, КИМ на бумажном и электронном носителях, критерии оценивания итогового собеседования, аудиозаписи устных ответов участников итогового собеседования и видеозаписи итогового собеседования в сейф. Места хранения материалов итогового собеседования в образовательной организации до момента уничтожения определяются приказом руководителя образовательной организации, в котором указывается номер кабинета, место расположения помещения, в соответствии с требованиями к информационной безопасности и конфиденциальности.

7. Проведение итогового собеседования в дистанционной форме

7.1. Итоговое собеседование в 2022 году может проводиться в дистанционной форме для следующих категорий участников итогового собеседования:

обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования с применением дистанционных образовательных технологий;

участников итогового собеседования, обучающихся (или временно находящихся) по состоянию здоровья на дому, в образовательных

организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении;

участников итогового собеседования, соблюдающих карантинные меры, в том числе в связи с сохранением неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории муниципального образования и/или за его пределами, и не имеющие возможности прибыть в места проведения итогового собеседования;

участников итогового собеседования с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, не имеющих по объективным причинам возможности участвовать в итоговом собеседовании в очной форме.

7.2. Решение о форме проведения итогового собеседования принимает образовательная организация с учетом принятых в соответствующем муниципальном образовании Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (образовательной организации) распорядительных документов (локальных актов государственной общеобразовательной организации), регламентирующих особенности реализации общеобразовательных программ для обучающихся 9-х классов.

7.3. При применении дистанционной формы проведения итогового собеседования создаются условия, обеспечивающие защиту КИМ от разглашения содержащейся в них информации, а также защиту персональных данных участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей).

7.4. Для обеспечения проведения итогового собеседования в дистанционной форме организационно-технические мероприятия осуществляются в соответствии со сроками, установленными настоящим Порядком, в том числе в части получения образовательными организациями материалов итогового собеседования для обеспечения его проведения.

7.5. Для проведения итогового собеседования в дистанционной форме выделяются:

аудитории проведения итогового собеседования, в которых размещаются экзаменатор-собеседник и эксперт по проверке ответов участников итогового собеседования;

штаб для получения КИМ, критериев оценивания и других материалов итогового собеседования, тиражирования, сканирования материалов итогового собеседования, в том числе записи КИМ итогового собеседования на флеш-накопитель для загрузки на автоматизированное рабочее место (далее – АРМ) экзаменатора-собеседника.

В аудитории проведения итогового собеседования устанавливается АРМ экзаменатора-собеседника с доступом к сети «Интернет», с установленным сервисом для видеоконференций Zoom или Skype. АРМ экзаменатора-собеседника оснащается компьютерными аудиоколонками, микрофоном, веб-камерой.

Рядом с АРМ экзаменатора-собеседника устанавливается дополнительный АРМ, где осуществляется аудиозапись ответа участника при помощи программного обеспечения «Автономная станция записи». При этом дополнительный АРМ экзаменатора-собеседника должен быть оснащен микрофоном.

7.6. Технический специалист образовательной организации, не позднее чем за сутки до проведения итогового собеседования, проверяет:

наличие стабильной сети «Интернет» на АРМ экзаменатора-собеседника;

работоспособность микрофона и аудиоколонок на АРМ экзаменатора-собеседника;

качество соединения с участниками итогового собеседования с АРМ экзаменатора-собеседника.

7.7. Технический специалист за один день до проведения итогового собеседования на каждом АРМ экзаменатора-собеседника в сервисе видеоконференций Zoom или Skype производит планирование видеоконференции итогового собеседования.

Ссылка-приглашение для присоединения к видеоконференции направляется участникам итогового собеседования. Для каждой аудитории предусматривается отдельная ссылка-приглашение к видеоконференции итогового собеседования.

При необходимости технический специалист организует тестовое подключение с участниками итогового собеседования.

7.8. В день проведения итогового собеседования ответственный организатор выдает:

7.8.1. Экзаменатору-собеседнику:

распечатанную ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, где фиксируется время начала и окончания ответа каждого участника итогового собеседования;

КИМ итогового собеседования в электронном виде на флеш-накопитель для загрузки на АРМ экзаменатора-собеседника;

распечатанные бланки итогового собеседования для оценивания ответов участников итогового собеседования;

список участников итогового собеседования.

7.8.2. Эксперту:

распечатанные черновики для внесения первичной информации по оцениванию ответов участника итогового собеседования экспертом;

распечатанные КИМ итогового собеседования;

возвратный доставочный пакет для упаковки бланков итогового собеседования;

возвратный доставочный пакет для упаковки черновиков для внесения первичной информации по оцениванию ответов участников итогового собеседования экспертом.

7.9. Экзаменатор-собеседник при помощи технического специалиста (при необходимости) загружает электронный файл с КИМ с флеш-

накопителя на свой АРМ. Также технический специалист проверяет работоспособность системы видеоконференцсвязи и функционала демонстрации рабочего стола с АРМ экзаменатора-собеседника.

7.10. Итоговое собеседование начинается в 09.00 часов по местному времени.

Участники итогового собеседования подключаются к видеоконференции посредством сервиса для видеоконференций Zoom или Skype и, при необходимости, ожидают своей очереди. Ожидающие участники итогового собеседования не должны слышать и видеть диалог других участников итогового собеседования с экзаменатором-собеседником.

Порядок подключения участников для прохождения итогового собеседования с указанием времени определяется образовательной организацией.

7.11. При проведении итогового собеседования в аудитории проведения присутствуют:

экзаменатор-собеседник;

эксперт по проверке ответов участников итогового собеседования.

Эксперт должен располагаться так, чтобы участник его не видел.

В случае, когда нахождение эксперта в одной аудитории с экзаменатором-собеседником не представляется возможным, допускается подключение эксперта к видеоконференции с экзаменатором-собеседником и участником итогового собеседования, при этом видеочасть у эксперта должна быть отключена.

7.12. Технический специалист:

7.12.1. Проверяет качество соединения участника итогового собеседования с видеоконференцией.

При возникновении технического сбоя оборудования, затрудняющего демонстрацию КИМ и не позволяющего участнику итогового собеседования продолжить подготовку к ответу, итоговое собеседование с участником может быть проведено в тот же день, при этом участник перемещается в конец очереди ожидания. В случае если технический сбой оборудования произошел после демонстрации КИМ участнику итогового собеседования, то решение о возможности повторного прохождения итогового собеседования в тот же день, но с другим вариантом КИМ, образовательная организация незамедлительно согласовывает с Департаментом путем направления официального письма на адрес электронной почты KovalenkoOV@admhmao.ru с пометкой в теме письма: «Повторное прохождение итогового собеседования по техническим причинам» с направлением копии указанного письма в адрес МОУО (за исключением государственной общеобразовательной организации), а также информированием посредством телефонного звонка лица, назначенного в качестве ответственного за организацию проведения итогового собеседования в 2022 году подпунктом 2.2 настоящего приказа (8(3467) 360161, доб. 2537).

7.12.2. При помощи веб-камеры убеждается в отсутствии посторонних лиц в помещении, где находится участники итогового собеседования;

7.12.3. При помощи веб-камеры убеждается, что у участника итогового собеседования на столе отсутствуют посторонние предметы в том числе средства фото-, аудио- и видеосвязи, цифровые устройства, аудиоматериалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации (у участника итогового собеседования на столе должны находиться черновик (чистый лист бумаги), черная гелевая ручка, а также документ, удостоверяющий личность).

7.13. Экзаменатор-собеседник при помощи веб-камеры проверяет документ, удостоверяющий личность участника итогового собеседования, и заполняет за участника регистрационную часть бланка итогового собеседования и передает бланк итогового собеседования для оценивания ответов участников итогового собеседования эксперту.

Экзаменатор-собеседник убеждается, что участник готов к сдаче итогового собеседования, включает демонстрацию рабочего стола своего АРМ при помощи системы видеоконференцсвязи и открывает загруженный КИМ итогового собеседования, после чего фиксирует время начала итогового собеседования в ведомости учета проведения итогового собеседования и проводит итоговое собеседование. КИМ отображается участнику через систему видеоконференцсвязи посредством демонстрации с рабочего стола экзаменатора-собеседника.

Экзаменатор-собеседник следит за соблюдением временного регламента. Он сообщает участнику итогового собеседования о начале и завершении времени на подготовку к ответу, о начале и завершении времени ответа на задание КИМ итогового собеседования.

7.14. Перед началом ответа участник итогового собеседования проговаривает свою фамилию, имя, отчество, номер варианта. Перед ответом на каждое задание участник итогового собеседования произносит номер задания.

7.15. Эксперт, оценивающий ответ участника итогового собеседования, находится в аудитории проведения вне поля видимости и непосредственно по ходу общения участника итогового собеседования с экзаменатором-собеседником в режиме реального времени заполняет черновик для внесения первичной информации по оцениванию ответов участников итогового собеседования, переносит результаты оценивания в бланк итогового собеседования для оценивания ответов участников итогового собеседования на каждого участника.

7.16. По окончании итогового собеседования эксперт пересчитывает бланки итогового собеседования для оценивания ответов участников итогового собеседования, черновики для внесения первичной информации по оцениванию ответов участников итогового собеседования, упаковывает их в отдельные возвратные доставочные пакеты вместе с комплектом материалов передает их экзаменатору-собеседнику.

7.17. Экзаменатор-собеседник передает ответственному организатору в штабе:

материалы, использованные для проведения итогового собеседования;

запечатанные бланки итогового собеседования для оценивания ответов участников итогового собеседования;

запечатанные черновики для внесения первичной информации по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории.

7.18. По завершении участниками сдачи итогового собеседования технический специалист:

завершает видеоконференцию, выключает аудиозапись ответов участников, сохраняет видеозапись конференции на флеш-накопитель для последующей передачи ответственному организатору;

удаляет видеозапись с АРМ экзаменатора-собеседника.

7.19. Ответственный организатор и технический специалист сканируют в штабе:

бланки итогового собеседования для оценивания ответов участников итогового собеседования;

черновики для внесения первичной информации по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

список участников итогового собеседования;

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории;

акты о досрочном завершении итогового собеседования по уважительным причинам (при наличии).

7.20. По завершении сканирования материалов итогового собеседования ответственный организатор и технический специалист направляют пакеты с электронными образами бланков итогового собеседования и материалами проведения итогового собеседования (черновики для внесения первичной информации по оцениванию ответов участников итогового собеседования, списки участников итогового собеседования, ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории, акты о досрочном завершении по уважительным причинам (при наличии)) по защищенным каналам связи в МОУО для дальнейшего их направления в РЦОИ.

Файлы с видеозаписями видеоконференций с АРМ организатора-собеседника остаются на хранение в образовательной организации и в РЦОИ не передаются.

1. Особенности организации и проведения итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов

8.1. Участники итогового собеседования с ОВЗ при подаче заявления на участие в итоговом собеседовании предъявляют копию рекомендаций

психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), а участники итогового собеседования – дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную копию справки медико-социальной экспертизы (далее – справка МСЭ), подтверждающей инвалидность, а также копию рекомендаций ПМПК в случаях, изложенных в пункте 8.5 настоящего Порядка.

8.2. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, организуется проведение итогового собеседования в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

8.3. Основанием для организации проведения итогового собеседования на дому, в медицинской организации являются заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.

Организация проведения итогового собеседования на дому, в медицинской организации обеспечивается МОУО, государственной общеобразовательной организацией.

8.4. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, для обучающихся на дому и обучающихся в медицинских организациях (при предъявлении копии рекомендации ПМПК), для участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки МСЭ) обеспечивается создание условий для проведения итогового собеседования:

беспрепятственный доступ участников итогового собеседования в аудитории проведения итогового собеседования, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов учебный кабинет располагается на первом этаже (при очном проведении итогового собеседования);

наличие специальных кресел и других приспособлений (при очном проведении итогового собеседования);

увеличение продолжительности итогового собеседования на 30 минут.

8.5. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, для обучающихся на дому и обучающихся в медицинских организациях (при предъявлении копии рекомендаций ПМПК), для участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки МСЭ и копии рекомендаций ПМПК) обеспечивается создание следующих специальных условий, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития:

присутствие при необходимости ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь указанным лицам с учетом состояния

их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание;

использование на итоговом собеседовании необходимых для выполнения заданий технических средств.

Для слабослышащих участников итогового собеседования: оборудование аудитории проведения итогового собеседования звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования (при очном проведении итогового собеседования).

При дистанционной форме проведения образовательные организации обеспечивают участника итогового собеседования звукоусиливающей аппаратурой, при необходимости.

Для глухих и слабослышащих участников итогового собеседования: привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика.

Для слепых участников итогового собеседования:

оформление комплектов тем, текстов и заданий итогового собеседования рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера.

Департамент не позднее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования направляет в Рособрнадзор запрос о необходимости предоставления адаптированных вариантов КИМ итогового собеседования для их дальнейшего перевода на шрифт Брайля. Перевод КИМ итогового собеседования на шрифт Брайля осуществляется МОУО, образовательной организацией.

При дистанционной форме проведения КИМ итогового собеседования, оформленный рельефно-точечным шрифтом Брайля, доставляется организатором итогового собеседования (уполномоченным лицом руководителя образовательной организации) участнику итогового собеседования в запечатанном виде и вскрывается ассистентом или участником итогового собеседования непосредственно в период сдачи итогового собеседования. После окончания процедуры итогового собеседования КИМ итогового собеседования в запечатанном виде доставляется организатором итогового собеседования (уполномоченным лицом руководителя образовательной организации) в штаб.

Для слабовидящих участников итогового собеседования осуществляется:

копирование КИМ итогового собеседования в день проведения итогового собеседования в учебном кабинете в присутствии ответственного организатора образовательной организации в увеличенном размере (формат А4 с размером шрифта не менее 18 Bold (полужирный)).

Департамент, не позднее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования, направляет в Рособрнадзор запрос о необходимости предоставления адаптированных вариантов КИМ итогового собеседования для их дальнейшего масштабирования в местах проведения

итогового собеседования. Масштабирование КИМ итогового собеседования осуществляется МОУО, образовательной организацией.

При дистанционной форме проведения КИМ итогового собеседования в увеличенном размере доставляется организатором итогового собеседования (уполномоченным лицом руководителя образовательной организации) участнику итогового собеседования в запечатанном виде и вскрывается ассистентом или участником итогового собеседования непосредственно в период сдачи итогового собеседования данным участником. После окончания процедуры итогового собеседования КИМ итогового собеседования в запечатанном виде доставляется организатором итогового собеседования (уполномоченным лицом руководителя образовательной организации) в штаб.

Аудитория проведения итогового собеседования (при очном проведении итогового собеседования) обеспечивается:

увеличительными устройствами;

индивидуальным равномерным освещением не менее 300 люкс (возможно использование индивидуальных светодиодных средств освещения (настольные лампы) с регулировкой освещения в динамическом диапазоне до 600 люкс, но не ниже 300 люкс, при отсутствии динамической регулировки).

При дистанционной форме проведения образовательные организации обеспечивают участника итогового собеседования увеличительными устройствами и в месте подключения участника к видеоконференции создается равномерное освещение не менее 300 люкс, при необходимости.

Для участников с расстройствами аутистического спектра:

привлечение в качестве экзаменатора-собеседника специалистов по коррекционной педагогике, психолога, а также лиц, с которыми участник знаком, находится в контакте (педагог, родитель (законный представитель));

оценивание аудиозаписей с устными ответами участника на задания итогового собеседования экспертом после окончания проведения итогового собеседования.

При участии в итоговом собеседовании обучающихся, экстернов с расстройствами аутистического спектра производятся отдельные аудиозаписи для каждого участника. Присутствие эксперта в аудитории проведения исключается. Оценивание ответов участников итогового собеседования указанной категории осуществляется экспертами по окончании итогового собеседования. Отдельные аудиозаписи участников указанной категории сохраняются техническим специалистом на флеш-носители и передаются ответственному организатору для дальнейшего распределения аудиофайлов между экспертами для прослушивания и оценивания. Эксперты по окончании итогового собеседования прослушивают аудиозаписи с работами участников итогового собеседования с расстройствами аутистического спектра и заполняют бланки итогового собеседования на каждого участника.

Для участников итогового собеседования с нарушениями опорно-двигательного аппарата: при необходимости использование компьютера со специализированным программным обеспечением (для ответов в письменной форме). При дистанционной форме проведения образовательные организации обеспечивают участника итогового собеседования необходимым оборудованием.

8.6. Аудиозаписи участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов, имеющих особенности психофизического развития (с тяжелыми нарушениями речи и другое), не позволяющие выполнить все задания итогового собеседования, проверяются экспертами в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования, разработанными Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», и оцениваются согласно минимальному общему количеству баллов за выполнение всей работы, необходимому для получения «зачета», определяемому Департаментом.

Основанием для выполнения отдельных заданий итогового собеседования и оценивания по критериям, по которым конкретный участник итогового собеседования может быть оценен, являются соответствующие рекомендации ПМПК.

Перечень нозологических категорий, для которых предусмотрено выполнение отдельных заданий итогового собеседования, а также претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета», различные формы выполнения заданий, критерии оценивания заданий итогового собеседования, по которым отдельные участники итогового собеседования могут быть оценены, минимальные возможные баллы и максимальные возможные баллы за итоговое собеседование, представлен в приложении 6 к Порядку.

8.7. Участники итогового собеседования, особенности психофизического развития которых не позволяют им выполнить задания КИМ итогового собеседования в устной форме, могут выполнять задания КИМ итогового собеседования в письменной форме при наличии соответствующих рекомендаций ПМПК. При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование черновиков. Письменная форма работы оформляется на листах бумаги со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование.

8.8. Статус инвалида (ребенка-инвалида) присваивает федеральное государственное учреждение медико-социальной экспертизы, обучающегося с ОВЗ – ПМПК. Исчерпывающий перечень заболеваний, при наличии которых обучающиеся признаются лицами с ОВЗ, отсутствует. ПМПК принимает решение о выдаче заключения коллегиально с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и индивидуальной ситуации развития.

При этом категория «обучающийся с ОВЗ» определяется не с точки зрения собственно ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, исходя из решения коллегиального органа – ПМПК. Не каждому инвалиду (ребенку-инвалиду) требуется создание специальных условий для получения им образования, в таком случае он не является обучающимся с ОВЗ. Вместе с тем, один и тот же обучающийся может быть и инвалидом, и лицом с ОВЗ.

Под специальными условиями получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечения доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

8.9. К проведению итогового собеседования и проверке ответов участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов могут быть привлечены учителя-дефектологи (логопеды/сурдопедагоги/тифлопедагоги и др.).

9. Проверка и оценивание итогового собеседования

9.1. Проверка ответов участников итогового собеседования осуществляется экспертами, входящими в состав комиссии образовательной организации по проверке ответов участников итогового собеседования.

9.2. Проверка и оценивание работ участников итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа участника на задания итогового собеседования по специально разработанным ФГБНУ «ФИПИ» критериям оценивания итогового собеседования по русскому языку по системе «зачет»/«незачет».

Во время проведения итогового собеседования эксперт по ходу общения участника с экзаменатором-собеседником в режиме реального времени заполняет черновик для внесения первичной информации по оцениванию ответов участника итогового собеседования экспертами (для внесения баллов за ответы участников итогового собеседования) и затем переносит результаты оценивания в бланк итогового собеседования на каждого участника. При этом, в случае необходимости, возможно повторное прослушивание и оценивание записи ответов отдельных участников.

В случае участия в итоговом собеседовании обучающихся, экстернов с расстройствами аутистического спектра проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом после окончания проведения итогового собеседования по специально разработанным ФГБНУ «ФИПИ» критериям по системе «зачет/незачет» и завершается не позднее дня, следующего с даты проведения итогового собеседования.

«Зачёт» выставляется участникам, набравшим количество баллов, определенное Рособрнадзором (за исключением категорий участников, указанных в пункте 8.5 Порядка, для которых минимальное количество баллов за выполнение итогового собеседования определяет Департамент). Выполнение работы оценивается по 19 критериям оценивания итогового собеседования по русскому языку (приложение 7 к Порядку).

9.3. В случае, если проверка осуществляется после окончания проведения итогового собеседования по аудиозаписям ответов участников итогового собеседования, проверка и оценивание итогового собеседования комиссией по проверке итогового собеседования должны завершиться не позднее чем через 5 календарных дней с даты проведения итогового собеседования.

10. Обработка результатов итогового собеседования

10.1. После завершения процедуры оценивания итогового собеседования информация в виде бланков итогового собеседования, форм проведения итогового собеседования передаются в РЦОИ в день проведения итогового собеседования для дальнейшей обработки. Копии аудиофайлов с записями ответов участников итогового собеседования передаются в РЦОИ по отдельному графику, утвержденному РЦОИ. В случае, если проверка ответов участников итогового собеседования проводилась экспертом после окончания проведения итогового собеседования по аудиозаписям ответов участников итогового собеседования (для участников итогового собеседования с расстройствами аутистического спектра), информация в виде бланков итогового собеседования, форм проведения итогового собеседования передается в РЦОИ не позднее 5 календарных дней для дальнейшей обработки.

10.2. В РИС ГИА производится обработка результатов итогового собеседования средствами специализированного программного обеспечения «АИС ГИА».

11. Повторный допуск к итоговому собеседованию

11.1. В случае получения неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование участники итогового собеседования вправе пересдать итоговое собеседование в текущем учебном году, но не более двух раз и только в дополнительные сроки, предусмотренные

Порядком (вторая рабочая среда марта и первый рабочий понедельник мая).

11.2. Дополнительные сроки в текущем учебном году (9 марта 2022 года, 16 мая 2022 года) предусмотрены для повторного допуска к итоговому собеседованию следующих обучающихся, экстернов:

получивших по итоговому собеседованию неудовлетворительный результат («незачет»);

не явившихся на итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

не завершивших итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

12. Проведение повторной проверки итогового собеседования

12.1. В целях предотвращения конфликта интересов и обеспечения объективного оценивания итогового собеседования обучающимся, экстернам при получении повторного неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование предоставляется право подать в письменной форме заявление на проверку аудиозаписи устного ответа участника итогового собеседования комиссией по проверке итогового собеседования другой образовательной организации или комиссией, сформированной в местах, определенных Департаментом.

12.2. Порядок подачи такого заявления и организации повторной проверки итогового собеседования указанной категории обучающихся, экстернов определяет Департамент.

13. Срок действия результатов итогового собеседования.

Срок действия итогового собеседования как допуска к ГИА-9 – бессрочно.

Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории

Регион: Код МСУ Код ОО Аудитория

Предмет _____ Дата _____

№ п/п	ФИО участника	Серия документа	Номер документа	Класс	Время начала	Время завершения	Не завершил по объективным причинам	Подпись участника

ФИО экзаменатора-собеседника

Подпись

Дата

Акт технической готовности общеобразовательных организаций к проведению итогового собеседования по русскому языку

	(регион)	(код МОУО)	(код ОО (место проведения))	дата проведения (число-месяц-год)

Комиссия в составе:

председателя комиссии - директора общеобразовательной организации (ФИО) _____,
 членов комиссии (ФИО, должность) по подготовке общеобразовательной организации к проведению итогового собеседования в составе _____

_____, составили настоящий Акт, о том, что в общеобразовательной организации на дату проведения (не ранее и не позднее чем за 1 день до начала проведения итогового собеседования) подготовлены:

аудитории проведения итогового собеседования, оборудованные компьютерами для осуществления аудиозаписи (при очной форме проведения), в количестве: _____;

аудитории проведения итогового собеседования, оборудованные компьютером для АРМ экзаменатора-собеседника с доступом к сети «Интернет», с установленным сервисом видеоконференций Zoom, Skype и компьютером для осуществления аудиозаписи (при дистанционной форме проведения), в количестве: _____;

аудитории ожидания (при очной форме проведения), в количестве: _____;

помещение для получения, тиражирования, сканирования материалов итогового собеседования (штаб), оборудованное телефонной связью, компьютером с выходом в сеть «Интернет», принтером, сканером, в количестве _____ (№ кабинета, телефон _____);

специальные технические средства (при наличии участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов) в количестве: _____.

комната для медицинского персонала (при очной форме проведения) (этаж, № кабинета) _____;

для участников с ОВЗ (при наличии) созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа участников итогового собеседования в учебные кабинеты, туалетные и иные помещения, а также условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов учебный кабинет располагается на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений (при очной форме проведения) _____;

Настоящий Акт составлен: _____ (дата)

Председатель комиссии _____ (ФИО)

Члены комиссии: _____ (ФИО)

_____ (ФИО)

Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам

(регион)	(код МСУ)	(код ОО (места проведения))	(номер учебного кабинета)	(Вид работы)	(дата проведения число-месяц-год)
АКТ					ИС- 08

о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку

(код формы)

по уважительным причинам

Сведения об участнике итогового собеседования по русскому языку

Фамилия

Имя

Отчество

Документ, удостоверяющий личность (паспорт)

серия

номер

Дата рождения (в формате ДД.ММ.ГГГГ)

Образовательная организация участника

Досрочно завершил итоговое собеседование по русскому языку по следующим причинам:

Время завершения итогового собеседования по русскому языку

Время :

час. мин.

Ответственный организатор ОО (места проведения) / _____ /

подпись

ФИО

Руководитель ОО (места проведения)

подпись

ФИО

Дата подписания

**Временной регламент выполнения заданий итогового собеседования
участником итогового собеседования**

№	Действия экзаменатора-собеседника	Действия участников	Время
1	Приветствие участника собеседования. Знакомство. Короткий рассказ о содержании итогового собеседования		1 мин.
Выполнение заданий итогового собеседования			
		<i>Приблизительное время</i>	15-16 мин.
ЧТЕНИЕ ТЕКСТА			
2	Предложить участнику собеседования ознакомиться с текстом для чтения вслух. Обратить внимание на то, что участник собеседования будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2		
3	<i>За несколько секунд напомнить о готовности к чтению</i>	Подготовка к чтению вслух. Чтение текста про себя	до 2-х мин.
4	Слушание текста. <i>Эмоциональная реакция на чтение участника собеседования</i>	Чтение текста вслух	до 2-х мин.
5	Переключение участника собеседования на другой вид работы.	Подготовка к пересказу с привлечением дополнительной информации	до 2-х мин.
6	Забрать у участника собеседования исходный текст. Слушание пересказа. <i>Эмоциональная реакция на пересказ участника собеседования.</i>	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	до 3-х мин.
7	Забрать у участника собеседования материалы, необходимые для выполнения задания 1 и 2. Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал участник собеседования при выполнении заданий 1 и 2. Предложить участнику собеседования выбрать вариант темы беседы и выдать ему соответствующую карточку.		
МОНОЛОГ			
8	Предложить участнику собеседования ознакомиться с темой монолога. Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более 3-х минут		
		Подготовка к ответу	1 мин.
9	Слушать устный ответ. <i>Эмоциональная реакция на ответ</i>	Ответ по теме выбранного варианта	до 3-х мин.
ДИАЛОГ			
10	Задать вопросы для диалога. Экзаменатор-собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в КИМ итогового собеседования	Вступает в диалог	до 3-х мин.
11	Эмоционально поддержать участника собеседования		

Перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения результата «зачет» за итоговое собеседование

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
Глухие, позднооглохшие	владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	пересказ текста (посредством сурдоперевода)	монологическое высказывание (посредством сурдоперевода)	диалог (посредством сурдоперевода)	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)	10	5
	не владеющие сурдопереводом	письменная		пересказ текста в письменной форме	монолог в письменной форме	диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога			
Слабослышащие		устная (в т.ч. с помощью ассистента -	чтение текста про себя или вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог; допускается использование	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1),	10	5

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
		сурдопереводчика)				участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	М3(1), Д1(1), Д2(1)		
Слепые, поздноослепшие	владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	19	9
	не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	устное монологическое высказывание	устный диалог	М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	9	5
Слабовидящие		устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1),	19	9

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
							Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)		
Участники с тяжелыми нарушениями и речи		письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	пересказ текста в письменной форме	монолог в письменной форме	диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1),	9	5
Участники с нарушениями и опорно-двигательного аппарата	при отсутствии сопутствующих заболеваний	устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	20	10
	наличие сопутствующих заболеваний	устная и (или) письменная	в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания						

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог				
	(например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)									
Участники с расстройствами аутистического спектра		устная	чтение текста про себя + вслух	не участвуют в выполнении задания	устное монологическое высказывание	устный диалог	ТЧ(1), М1(1), М2(1), Д1(1), Д2(1)	5	3	
Участники с задержкой психического развития		устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д2(1)	9	5	
Иные категории участников ИС, которым требуется создание специальных условий		устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	20	10	

При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование

Письменная форма работы оформляется на листах бумаги со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование

Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
ИЧ	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
ТЧ	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		2

Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две или более микротемы	0
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
Максимальное количество баллов		5

* Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1-П4, уменьшается на 1 балл

Таблица 3

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
Иск.	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно и более)	0
Максимальное количество баллов		4

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение работы с текстом (задания 1 и 2) – 11.

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 4

№	Критерии оценивания монологического высказывания (M)	Баллы
M1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0
M2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
M3	Речевое оформление монологического высказывания (MP)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1

	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
	Максимальное количество баллов	3

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

Задание 4. Диалог.

Таблица 5

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
Д2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	Максимальное количество баллов	2

Таблица 6

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0

Таблица 7

РО	Речевое оформление	Баллы
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
	Максимальное количество баллов	4

** Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2) ставится не более двух баллов.*

Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов**.